

XIII Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados (XIII ENMIG)

31 de julio y 1° de agosto de 2025

***Formación Superior, Trayectorias laborales
y Nuevas configuraciones profesionales en
un contexto pospandémico***

PRIMERA CIRCULAR

Fechas: 31 de julio y 1° de agosto de 2025

Lugar: Facultad de Ciencias de la Comunicación
(FCC) de la UNC.

Organiza: FCC UNC y Proyecto CONSOLIDAR:
Nuevas configuraciones profesionales de
comunicadores en un contexto pospandémico,
radicado en el CIPECO de la FCC y subsidiado por
SECyT de la UNC. En coordinación con el
Programa PAITE-UBA-CONICET.

Fundamentos

Desde hace veintitrés años, los equipos de investigación que conforman la Red de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados (MIG) de Argentina, vienen desarrollando aportes para comprender la tensión existente entre la educación superior y el mundo del trabajo. Algunos desafíos a los que han debido enfrentarse son la heterogeneidad dual de inclusión-marginación del sistema socio-estructural y una consecuente baja calidad de empleo en la región. A su vez, los procesos de tercerización y terciarización de la economía global y regional, tienden a normalizar la dinámica de flexibilización, subcontratación, rotación y despidos de

trabajadores. A ello se suman los sistemas de discriminación de género. Estos fenómenos, aunados a la digitalización de los ámbitos de estudio y de trabajo, han incidido en las maneras en que se desarrollan los procesos de inserción laboral de profesionales, y a nivel particular, en las trayectorias educativas y laborales, las condiciones objetivas y subjetivas de estudio y trabajo, las prácticas, rutinas y tareas de estudiantes universitarios, abandonadores/as y graduados/as, así como en los modos subjetivos en que ellos/as se apropian de estos cambios. Además, a partir de la Pandemia COVID 19, la implementación del *homeoffice* como modalidad habitual de trabajo contribuyó a acelerar esos cambios en las condiciones laborales, las trayectorias y las subjetividades de los sujetos objeto de estudio. A su vez, otro desafío ha sido el de la creación de nuevas universidades y carreras, y las tensiones que se generaron en el marco de las universidades en relación con la problemática de la inclusión social y el rendimiento educativo, el logro de la graduación en los tiempos teóricos de estudio, la calidad educativa y las autoevaluaciones.

En este encuentro se abordarán las siguientes problemáticas: la formación para el trabajo, los cambios en las condiciones objetivas y subjetivas de trabajo de las/los profesionales, en sus prácticas, rutinas y tareas, y en las apropiaciones subjetivas en un contexto pospandémico. También se abordarán aspectos relativos a las calificaciones, competencias y habilidades que espera la demanda en relación con los distintos grupos profesionales. Incorporaremos el tema de los nichos laborales en los mercados locales y regionales. También, priorizaremos aspectos como las desigualdades de género en los procesos de inserción laboral-profesional y la problemática de la migración laboral. Fundamentalmente, se hará hincapié en los resultados de los estudios longitudinales, cualitativos y biográficos sobre trayectorias educativas y laborales de estudiantes, abandonadores/as y graduados/as de distintas carreras, aunque aceptando presentaciones de investigadores de otros equipos que aborden alguno o algunos de los temas estudiados por los MIG. Por último, en este encuentro incorporamos un eje sobre Educación Superior, investigación y posgrado, para tratar la problemática del desgranamiento en el posgrado. Se espera contribuir con análisis y debates académicos relativos a los problemas de la graduación, prolongación de los estudios y abandono universitario.

El XIII Encuentro Nacional de Laboratorios MIG se propone generar un espacio para el intercambio de resultados de investigaciones y perspectivas analíticas, y el desarrollo de herramientas conceptuales y metodológicas superadoras para el abordaje de nuestro objeto de indagación.

En principio, se espera contribuir a consolidar y ampliar las líneas de investigación de los equipos MIG a partir de las exposiciones y publicaciones

de sus hallazgos. También, se espera recibir aportes de investigadores/as de otros equipos y contribuir con aportes para sus propios trabajos. Consideramos que el diálogo entre los Laboratorios MIG, otros equipos de investigación, autoridades y secretarías académicas de distintas carreras y universidades genera una sinergia que favorece el proceso de identificación de problemas y el diseño e implementación de políticas académico-institucionales, en pos de soluciones viables.

En síntesis, el XIII ENMIG se propone enriquecer la base de conocimientos teóricos y metodológicos para el estudio del objeto que nos convoca, avanzar en el reconocimiento de dificultades o problemas ligados a nuestro campo de acción y delimitar metas tendientes a su solución.

Objetivos

- Discutir los desafíos institucionales, académicos y científicos para hacer el seguimiento de graduados/as, estudiantes y abandonadores/as en el marco de las nuevas demandas sociales y económicas a las universidades y carreras
- Promover el intercambio de perspectivas y cuestiones analíticas, teóricas y metodológicas para el abordaje de la problemática de los procesos de inserción laboral de profesionales y de las trayectorias educativas y laborales de graduadas/os, estudiantes y abandonadores/as
- Contribuir al desarrollo de la investigación y producción académica comparativa y colaborativa
- Fijar metas de crecimiento y logros para los próximos años.

Antecedentes

Los Laboratorios MIG son departamentos de investigación, emplazados en diferentes universidades públicas, que realizan estudios longitudinales, retrospectivos, biográficos y cualitativos de trayectorias educativas y laborales de estudiantes, abandonadores/as y graduados/as universitarios/as. Sus estudios se enmarcan en la sociología del trabajo y de las profesiones, aunque incorporan aportes de la sociología de la educación y la economía del trabajo. Utilizan un dispositivo metodológico que permite obtener datos comparables a nivel nacional. El mismo articula

entrevistas biográficas retrospectivas, planillas de acontecimientos, entrevistas semiestructuradas, análisis de datos secundarios, análisis estadístico de datos.

Las investigaciones realizadas por los Laboratorios MIG se focalizan en:

1) el análisis de trayectorias educativas y laborales de distintas cohortes de estudiantes, graduados/as y abandonadores/as de diferentes carreras universitarias; 2) el estudio de las características de la formación adquirida en la universidad (análisis del currículum); 3) el diagnóstico de las características de la demanda de profesionales, mediante el estudio de los diferentes contextos productivos de diferentes regiones del país. Estos estudios permiten conocer en qué momentos de las trayectorias de estudiantes, abandonadores/as y graduados/as se presentan dificultades. En relación con los trayectos estudiantiles, se puede conocer a tiempo las dificultades surgidas para evitar la deserción.

Bajo la Dirección de la Dra. Marta Panaia, investigadora principal del CONICET, con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG) de la UBA, se creó, hace 23 años, el primer Laboratorio MIG en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Facultad Regional General Pacheco, A posteriori, se conformaron espacios similares tanto en instituciones de educación superior como en organismos del Estado. En la actualidad, la RED MIG es coordinada desde el Programa del Área de Investigaciones de Trabajo y Empleo (PAITE)-UBA-CONICET, a cargo de la Dra. Panaia y está integrada por ocho Laboratorios: MIG Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Pacheco (MIG UTN FR Pacheco); MIG UTN FR Avellaneda; MIG UTN FR Resistencia; MIG Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC); MIG Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV); MIG Turismo y MIG UTN FR Santa Cruz. Además, hoy forman parte de esta RED el Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR) dirigido por el Dr. José Passarini y el equipo de investigación de la Dra. Cecilia Blanco en la Facultad de Ciencias de la Comunicación (FCC) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC).

Mientras tanto, en 2005 se llevó a cabo el primer Encuentro Nacional de Laboratorios (I ENMIG). Desde aquel entonces, los ENMIG brindan espacios de diálogo y ámbitos de discusión a investigadores/as de universidades argentinas y de la región, facilitando la acumulación de aprendizajes,

potenciando los recursos y creando lazos de cooperación entre equipos de trabajo. Al compartirse los resultados logrados en cada región se enriquecen las posibilidades de análisis comparativos. Desde aquel 2005, y siendo estos los propósitos de los ENMIG, se viene consolidando, ininterrumpidamente, el funcionamiento de la RED MIG de Argentina. Hoy, la misma se reconfigura como RED MIG VIRTUAL, cualquiera sea su institución sede, coordinada desde el Programa PAITE.

Los primeros cinco encuentros fueron anuales, mientras que los siguientes bianuales. A continuación, la secuencia histórica:

- (2005) I Encuentro Nacional de Laboratorios MIG – UTN Facultad Regional General Pacheco (Buenos Aires).
- (2006) II ENMIG – UTN Facultad Regional Avellaneda (Buenos Aires)
- (2007) III ENMIG – Universidad Nacional Río Cuarto, Facultad de Ingeniería (Córdoba)
- (2008) IV ENMIG – UTN Facultad Regional Resistencia (Chaco)
- (2009) V ENMIG – UTN Facultad Regional General Pacheco (Buenos Aires)
- (2011) VI ENMIG y I Internacional- Universidad Nacional Río Cuarto, Facultad de Ingeniería (Córdoba)
- (2013) VII Encuentro – UTN Facultad Regional Avellaneda (Buenos Aires)
- (2015) VIII Encuentro – Universidad Nacional de Córdoba (Córdoba)
- (2017) IX Encuentro – Universidad Nacional de Avellaneda (Buenos Aires)
- (2019) X ENMIG - UTN Facultad Regional Resistencia (Chaco)
- (2021) XI ENMIG – Universidad Nacional Río Cuarto, Facultad de Ingeniería (Córdoba)
- (2023) XII ENMIG – UTF Facultad Regional Avellaneda (Buenos Aires)

Destinatarios/as

Los/as destinatarios/as principales del encuentro son las/os miembros de los Laboratorios MIG de Argentina y los equipos miembros de la RED MIG con o sin Laboratorio. Asimismo, miembros y/o equipos de investigación, de programas, facultades, observatorios nacionales y regionales que desarrollen investigaciones relacionadas con los ejes temáticos propuestos. También, aquellos nuevos equipos de investigación que no cuenten todavía con bases de datos propias para el análisis del seguimiento y la demanda.

Al igual que en encuentros anteriores, se proporcionará un espacio especial a fin de que estos grupos invitados puedan inscribirse y participar.

Ejes temáticos

Las presentaciones estarán enfocadas en los siguientes ejes temáticos:

- 1) Formación, trabajo y subjetividades: Evaluación de los graduados sobre su formación para el trabajo. Cambios en las condiciones objetivas y subjetivas de trabajo; prácticas, rutinas y tareas de los profesionales en un contexto pospandémico. Apropiaciones subjetivas sobre las nuevas condiciones de trabajo por parte de las/os profesionales
- 2) Demanda de profesionales: Competencias y calificaciones requeridas por los sectores productivos, sociales, gubernamentales, de investigación y desarrollo: características, cambios y desafíos. Valoración de la calificación de los profesionales por parte de la demanda. Nuevos nichos laborales para graduados/as.
- 3) Trayectorias educativas y laborales de estudiantes, graduados/as y abandonadores/as. Estudios comparativos por cohortes. Estudios sobre ingresantes. Estudios sobre finalización de la carrera universitaria. Estudios sincrónicos sobre estudiantes, graduados/as, abandonadores/as e ingresantes.
- 4) Educación Superior, investigación y posgrado. Desgranamiento en las carreras de posgrado.
- 5) Relaciones de género en los procesos de formación e inserción laboral. Mujeres y diversidades en profesiones masculinizadas.

Migración laboral y segregación.

- 6) Análisis institucional y desafíos para los dispositivos de seguimiento de las poblaciones de estudiantes, graduados/as y abandonadores/as.

Metodología de trabajo

Actividades

Se trabajará bajo la modalidad de taller.

Procedimiento

Interacciones a partir de una mesa de disertantes sobre un tema o problema central.

Administración del tiempo

Cada participante dispondrá de 20 minutos para exponer sobre el estado de avance del tema elegido, y 5 minutos para responder preguntas.

Modalidad de presentación

Cada Laboratorio (o cada equipo) podrá participar con una o más exposiciones en relación con algún tema de avance, exponiendo aquellos aspectos más relevantes y las conclusiones preliminares de sus trabajos. Cada exposición requiere detallar los enfoques teóricos utilizados y las bases metodológicas para la construcción de los datos. Podrán exhibirse materiales de apoyo (en diapositivas u otro material digitalizado: gráficos, tablas u otros recursos). El público presente podrá intervenir, preguntar y comentar con el objetivo de ampliar el debate, después de cada bloque temático. La participación en el taller como expositor/a o como asistente, se habilitará por invitación de las/los organizadoras/es.

Presentación de exposiciones

La idea es trabajar con presentaciones coloquiales, vinculadas a alguno de los ejes temáticos propuestos. Las mismas podrán estar acompañadas de gráficos o cuadros estadísticos (diapositivas) para facilitar el análisis y la comprensión de la información presentada. Los trabajos expuestos, una vez mejorados, se publicarán en formato libro para que puedan ser utilizados con mayor amplitud.

Para participar como expositor/a del XIII Encuentro ENMIG 2025, además de la inscripción, se solicita un RESUMEN de hasta 1.000 palabras por cada presentación temática.

Presentación de resúmenes

El resumen deberá respetar la siguiente estructura:

- Título del trabajo
- Eje temático para el que se propone el trabajo
Seleccionar un eje de los propuestos en la convocatoria.
- Autor/a/es/as
Apellido y nombres
- Procedencia institucional, por cada autor/a
Laboratorio/Grupo – Universidad – Localidad – Provincia
- Correo electrónico de referencia, por cada autor/a
- Palabras Clave
Tres palabras clave para identificar el trabajo.
- Resumen
De hasta 1.000 palabras.

Pre-inscripciones

Las pre-inscripciones se formalizan completando, cada participante, un breve formulario en el que puede indicar el tema sobre el que se tratará su ponencia y el Eje en el que lo enmarcaría. Link de acceso al formulario de pre-inscripción: <https://forms.gle/Rc6W8BQ8DR4rk7819> Fecha límite de pre-inscripción: lunes 3 de marzo de 2025

Inscripciones + Envío de resúmenes

Las inscripciones serán sin cargo. Para formalizar la inscripción al XIII Encuentro ENMIG 2025, cada participante deberá completar el siguiente formulario de inscripción: <https://forms.gle/GCut2uHsgFWxSU129>. Fecha límite de inscripción: 5 de mayo de 2025.

Organiza

Facultad de Ciencias de la Comunicación (FCC) de la UNC y el Proyecto CONSOLIDAR II “Nuevas configuraciones profesionales de comunicadores en un contexto pospandémico, radicado en el Centro de Investigaciones en Periodismo y Comunicación (CIPECO) “Hector Toto Schmucler” de la FCC y subsidiado por Secretaría de Ciencia y Técnica (SECyT) de la UNC. El Proyecto integra el Programa “Prácticas culturales, educativas y profesionales: tecnologías digitales y políticas de inclusión”, dirigido por la Lic. Fabiana Castagno, radicado en el CIPECO de la FCC y avalado por la

SECyT de la UNC. A su vez, el Proyecto CONSOLIDAR II participa activamente del Programa PAITE-UBA-CONICET y tiene sus raíces en el trabajo de la RED MIG de Argentina.

Dirección FCC UNC: Av. Valparaíso esq. Av. Los Nogales (s/n).

Código Postal: 5000

Ciudad Universitaria

Ciudad de Córdoba, Córdoba, Argentina

Web: <https://fcc.unc.edu.ar/>

Secretaría Privada del Decanato. Horario de atención: de lunes a viernes de 9:00 a 15:00. Lugar: Edificio nuevo de la FCC. Primer Piso.

Correo: secprivada@fcc.unc.edu.ar. Teléfono: (0351) 5353680 int. 38101

Consultas y contacto:

- Dra. Cecilia Blanco
- Email: cecilia.blanco@unc.edu.ar

Avales Académicos y Científicos



I E C E T



I D E J U S

Programa “Prácticas culturales, educativas y profesionales: tecnologías digitales y políticas de inclusión”, radicado en el CIPECO de la FCC, y subsidiado por SECyT de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina.



FCC
Facultad de Ciencias
de la Comunicación





FCC
Facultad de Ciencias
de la Comunicación



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

P.A.I.T.E.
*Programa del Área de Investigación
sobre Trabajo y Empleo*
U. B. A.



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
IIGG | GINO GERMANI
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



Laboratorio de Monitoreo
de Inserción de Graduados



Laboratorio de Monitoreo
de Inserción de Graduados
(MIG), Facultad de
Ingeniería, Universidad
Nacional de Río Cuarto
(UNRC).

Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Veterinaria, UDELAR



Facultad de Veterinaria
Universidad de la República
Uruguay



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



PROGRESA

PROGRAMA DE RESPALDO AL APRENDIZAJE (PROGRESA)

Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad de la República
Campus Universitario Luisi Janicki Alberto Lasplaces 1620
Teléfono. (+598) 99886567
Montevideo, Uruguay