

INFORME 2018

MEMORIA DE GESTIÓN ANUAL

Universidad Nacional de Avellaneda

AUTORIDADES

Rector

Ing. Jorge Calzoni

Vicerrector

Bioq. Ricardo Serra

Secretaria General

Dra. Patricia Domench

Secretaria Académica

Mg. Julia Denazis

Secretaria de Extensión Universitaria

Lic. Liliana Elsegood

Secretaria de Investigación e Innovación Socio-productiva

Dra. Cecilia Schneider

Secretario de Planificación y Gestión Administrativa

Arq. Rodolfo Macera

Director de Bienestar Universitario

Prof. Ignacio Garaño

Subsecretario del Consejo Superior Universitario

Lic. Ricardo Gabriel Herrera

Auditor Interno Titular

Dr. Carlos Hermida

Director de Escuela Secundaria Técnica UNDAV

Ing. Armando Franconieri

Departamento de Ambiente y Turismo

Decano: Bioq. Ricardo Serra

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Decano: Arq. Jaime Sorín

Departamento de Humanidades y Artes

Decano: Prof. Rodolfo Hamawi

Departamento de Salud y Actividad Física

Decano: Dr. Oscar Fariña

Departamento de Tecnología y Administración

Decano: Ing. Ricardo Bosco

Departamento de Ciencias Sociales

Decano: Lic. Daniel Escribano

Índice

GESTIÓN Y GOBIERNO.....	6
Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Avellaneda 2018 – 2023	6
Proceso de Evaluación Institucional.....	6
Proceso de evaluación del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED).....	6
Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI)	7
Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	7
Consejo Superior de la Universidad Nacional de Avellaneda	7
Centro de Datos, Documentación y Estadística	10
LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV	11
Gestión Académica	11
Propuesta académica UNDAV 2018.....	12
Presentación y Acreditación de Carreras de Grado	14
Trabajo Social Comunitario	15
Docencia	22
Evaluación y seguimiento de la enseñanza	29
Estudiantes	31
Escuela de Posgrado.....	42
PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	61
Gestión de la Investigación.....	61
Programas y Centros de Investigación y Transferencia de la UNDAV.....	80
Vinculación y Transferencia Científico Tecnológica	81
Programa de Incentivos y CVar.....	89
Investigación: Publicaciones y Divulgación	91
Repositorio Digital y de Datos UNDAV	96
Observatorios	96
Ediciones UNDAV	114
VINCULACIÓN TERRITORIAL	117
Programa de Inclusión Educativa.....	117
Programa Organización Popular, Memoria Colectiva y DDHH	119
Programa de Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana	124
Cursos, talleres, seminarios y cátedras abiertas.....	128
Pasantías Educativas	128

Formación en Oficios.....	129
Actividades de vinculación territorial desde los Departamentos Académicos	129
SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	132
Becas	132
Programa de Accesibilidad y Discapacidad	137
Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad	139
Ludoteca	142
Participación Universitaria	143
Programa de Fortalecimiento y Promoción del Deporte Universitario	150
Salud.....	153
Cooperación Internacional	155
Dirección de Medios	161
Dirección de Prensa y Comunicación Institucional	187
Laboratorio de Medios	190
Servicios brindados por los Departamentos Académicos	190
INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO y BIBLIOTECA.....	196
Sedes	196
Biblioteca.....	201

GESTIÓN Y GOBIERNO

Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Avellaneda 2018 – 2023

A partir del diagnóstico inicial analizando de manera comparativa el Proyecto Institucional Universitario (PIU), la normativa institucional y el Estatuto vigente, sumado a los resultados de la Evaluación Institucional, las áreas de la universidad elaboraron el Plan Estratégico de la Universidad Nacional de Avellaneda 2018 – 2023. Este Plan fue presentado a toda la comunidad universitaria el día 26 de septiembre por el Rector, la Secretaria General y parte del equipo de Evaluación Institucional.

Asimismo, se comenzó a trabajar con los datos provenientes de los indicadores resultantes del Plan Estratégico con el fin de mantener la información actualizada. Con dichos datos, se realizó un primer informe sobre los avances realizados durante el año 2018.

Proceso de Evaluación Institucional

Durante el mes de enero, se realizó la respuesta a la vista de las recomendaciones realizadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) respecto a la evaluación externa. Dicho informe fue entregado a la CONEAU el día 12 de enero.

Posteriormente, en abril, se elaboró el Post Scriptum como cierre del Primer Proceso de Evaluación Institucional, el cual fue trabajo por la División de Evaluación Institucional, junto con el Rector y la Secretaria General.

Actualmente se encuentra el informe final elaborado por CONEAU en su página web, y próximamente estará la versión impresa.

Proceso de evaluación del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)

En marzo se comenzó con la carga del formulario de autoevaluación del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) – CONEAU. El contenido cargado fue trabajado por la Secretaría Académica, el Director del Centro de Educación Virtual y la División de Evaluación Institucional, dependiente de la Secretaría General. Posteriormente, en abril, se realizó la presentación del Sistema Institucional de Educación a Distancia ante CONEAU. El informe por parte de la CONEAU fue recibido a principios de

diciembre con algunos comentarios, los cuales fueron respondidos a fines del mencionado mes. Por lo cual, aun está pendiente el informe final definitivo.

Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI)

En el marco de la evaluación propuesta por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, desde el Departamento de Cooperación Internacional, perteneciente a la Secretaría General de la Universidad Nacional de Avellaneda, se elaboró el informe con el fin de compartir el desarrollo de la internacionalización de esta joven casa de altos estudios. Para hacerlo, se marcaron los pasos realizados concretamente utilizando como eje de seguimiento la Guía para la Autoevaluación de las estrategias y acciones de Internacionalización de la universidad, provisto por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

Se elaboró un primer documento con las metas y acciones correspondientes al Plan Estratégico UNDAV 2018-2023 específicamente de acuerdo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 desarrollados por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo para América Latina y el Caribe (PNUD). En principio, se trabajó especialmente con el objetivo N° 4 y sus sub-objetivos.

Consejo Superior de la Universidad Nacional de Avellaneda

Sesiones de Asamblea Universitaria

La Asamblea Universitaria se llevó a cabo el miércoles 28 de noviembre de 2018 en el Auditorio de la sede Piñeyro de la Universidad. En la misma se aprobó la modificación del Estatuto.

Sesiones de Consejo Superior

El Consejo Superior Universitario, como Cuerpo, se reunió en las 10 Sesiones Ordinarias correspondientes al cronograma preestablecido en la última Sesión de 2017 y en 1 Sesión Extraordinaria.

De manera previa a cada Sesión de Cuerpo de Consejo Superior Universitario, sus miembros, organizados en Comisiones, de carácter Permanente o Ad Hoc, sesionan para dar tratamiento a los diferentes proyectos que ingresan para ser considerados y que luego de haber emitido dictamen correspondiente, se elevan al Cuerpo para realizar la votación de rigor. Los proyectos se presentan en esta Secretaría, ingresando mediante los correspondientes expedientes administrativos, los que son derivados según sus especificidades a la o las correspondientes Comisiones.

Las Comisiones Permanentes, creadas por el propio Consejo Superior, dan tratamiento diferenciado según sea el área de incumbencia a la cual pertenezca el proyecto a ser considerado: la Comisión de Administración y Gestión, la Comisión de Enseñanza e Investigación y la Comisión de Vinculación y Cooperación. Las mismas se han modificado en cuanto a la composición de sus miembros producto de las elecciones de claustros realizadas, quedando conformadas según Resolución CS N° 333/2018.

Expedientes tratados en Consejo Superior:

Sesiones de Comisiones Ordinarias	Cantidad de expedientes tratados por comisión y por sesión				Expedientes tratados en total por sesión
	Comisión de Enseñanza e Investigación	Comisión de Administración y Gestión	Comisión de Vinculación y Cooperación	Tratamiento sobre tablas	
60ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	21	24	11	0	56
61ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	11	5	11	1	28
62ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	4	27	5	0	36
63ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	10	10	6	1	27
64ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	24	40	9	0	73
65ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	28	21	15	1	65
66ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	1	3	6	4	14
67ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	21	22	8	3	54
68ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	9	28	3	5	45

69ª Sesión Ordinaria de Comisiones Permanentes	52	42	5	0	99
Expedientes tratados en total por comisión	181	222	90	15	497

Fuente: Secretaría de Consejo Superior

Desde el Consejo Superior se han emitido a lo largo del período 2018 un total de 525 resoluciones correspondientes a los expedientes tratados durante el año, además de las resoluciones que corresponden a los expedientes tratados durante la última sesión del 2017.

Convenios

Con el objetivo de promover, facilitar y desarrollar acuerdos de cooperación, de colaboración y/o de transferencia para el intercambio y el desarrollo de actividades en el área académica, científica o administrativa, la Dirección de Gestión y Administración de Convenios dependiente de la Secretaría General (SG) ha trabajado en la implementación del circuito establecido en el marco de la Resolución CS N° 481/2017 de fecha 6 de noviembre de 2017 y su Reglamento de aplicación Anexo I; por ello mantuvo vinculación permanente con las áreas iniciadoras, las contrapartes y los actores involucrados en el proceso de gestión de convenios para lograr el cumplimiento de los objetivos planteados. En el mes de junio se formularon las Circulares SG N° 1 y N° 2 para la comunicación de pautas de formulación de convenios; Circular “Documentación y Plazo” y “Relevamiento estado de situación de convenios” respectivamente.

Asimismo, se identificó y elaboró una serie de indicadores cuantitativos y aplicación de la medición para la elaboración del Informe “indicadores de gestión para el plan estratégico”. Con respecto a la producción de información relevante se trabajó en la consolidación y reformulación de la base de datos de convenios para el registro y disponibilidad de la información sustantiva, así como en la organización de la administración del archivo físico para la salvaguarda de los documentos originales.

Durante el período 2018 se firmaron cuarenta y tres (43) convenios marco y veintinueve (29) convenios específicos u otros acuerdos con instituciones nacionales públicas, privadas y con universidades extranjeras.

Centro de Datos, Documentación y Estadística

De acuerdo con el Proyecto Institucional Universitario (PIU), la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) tiene entre algunas de sus funciones la de definir lineamientos e instrumentos de planificación, evaluación, autoevaluación y gestión estratégica institucional.

Dentro de este marco, el área de Evaluación Institucional, perteneciente a la Secretaría General, notó la necesidad de sistematizar la información generada en las diferentes áreas con el fin de poder utilizarla como instrumento de gestión para la planificación y el diseño de estrategias, el cumplimiento de metas y objetivos, y para brindar apoyo a la gestión directiva mediante la producción y el procesamiento de dicha información en forma de reportes e informes.

Durante el año 2018 se realizaron los siguientes avances:

- Actualización de las resoluciones dentro del compendio que mantiene el área.
- Actualización de los productos permanentes del CeDDE: índices y archivos de resoluciones y de convenios.
- Instalación de una versión de SIU Wichi en una computadora del área junto con un usuario (brindados por Secretaría Académica), aunque no se logró la funcionalidad de la aplicación.
- Reestructuración y rediseño del sitio web de búsqueda de resoluciones y convenios, más otros documentos en el futuro. Se subieron los archivos previamente autorizados por las áreas (hasta mediados de 2016) al servidor y se procedió a su reordenamiento y renombramiento para facilitar la indexación por parte del sistema. La última semana del año se lanzó oficialmente el buscador en una primera versión beta, ya que aún se encuentra en construcción.

LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV

Gestión Académica

En cuanto a la oferta académica, el desarrollo curricular, los planes de estudio, los presupuestos de carreras y la articulación con posgrado se realizaron diversas actividades.

Específicamente, se focalizó en que se efectivice lo enunciado en el PIU respecto de la flexibilidad curricular y pasaje a créditos y que todas las carreras activas de grado y pregrado de la UNDAV cuenten con la resolución ministerial respectiva. También se amplió la oferta académica de las carreras de modalidad a distancia o diseños de carreras presenciales a través de convenios con diversas instituciones. Además, se trabajó en el presupuesto de carreras de modalidad a distancia, situación actual y proyección de cada cohorte puesta a disposición de la Secretaría de Planeamiento y Gestión Administrativa. Se trabajó, en el grado y pregrado, con directores y comisiones curriculares el pasaje a créditos de los planes de estudio.

Asimismo, se comenzó el trabajo con la Escuela de Posgrado de la Secretaría General para implementar el mismo criterio en las carreras de posgrado.

Se ejecutaron políticas referidas a la coordinación de acciones de vinculación académica con la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) mediante la presentación a convocatorias y ejecución de programas y con otros organismos del sistema educativo nacional.

Reconocimiento de trayectos formativos, RTF:

A partir de la firma de los convenios se establecieron trayectos homologables de las ingenierías, diseños y arquitectura.

Asimismo, se realizó la firma del convenio NEXOS que incluye las siguientes líneas de financiación:

- Línea 1: "Desarrollo de Seminarios de acceso a la Universidad"
- Línea 2: "Aula Virtual de Matemática y doble tutoría"
- Línea 3: "Capacitación Didáctica docentes y tutores"
- Línea 4: "Desarrollo de Acciones de Orientación y Talleres"
- Línea 5: "Desarrollo de proyectos tecnológicos con escuelas medias"

Propuesta académica UNDAV 2018

A continuación se detallan las carreras de pregrado y grado que ofrece la Universidad Nacional de Avellaneda:

Carreras de pregrado y grado

DEPARTAMENTO	CARRERA	N° DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL	TIPO DE TÍTULO	MODALIDAD
Ambiente y Turismo	Licenciatura en Ciencias Ambientales	83/14	Grado con título Intermedio	Presencial
Humanidades y Artes	Licenciatura en Gestión Cultural	2013/13	Grado con título Intermedio	Presencial
Salud y Actividad Física	Licenciatura en Actividad Física y Deporte - Ciclo de Complementación Curricular	82/14 - 2362/13	Grado	Presencial
Ciencias Sociales	Licenciatura en Periodismo	1281/12	Grado	Presencial
Humanidades y Artes	Licenciatura en Artes Audiovisuales	84/14	Grado con título Intermedio	Presencial
Salud y Actividad Física	Licenciatura en Enfermería	1209/15	Grado con título Intermedio	Presencial
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria	554/12	Pregrado	A Distancia
Humanidades y Artes	Licenciatura en Museología y Repositorios Culturales y Naturales - Ciclo de Complementación Curricular	552/12	Grado	A Distancia
Tecnología y Administración	Ingeniería en Informática	2151/15	Grado	Presencial
Tecnología y Administración	Tecnicatura en Microcrédito para el desarrollo de la Economía Social	355/13	Pregrado	A Distancia
Ciencias Sociales	Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación	1372/13	Pregrado	A Distancia
Tecnología y Administración	Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico Automotriz	1371/13	Pregrado	A Distancia
Salud y Actividad Física	Licenciatura en Actividad Física y Deporte	82/14	Grado	Presencial
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases	1691/13	Pregrado	Presencial
Humanidades y Artes	Licenciatura en Historia - Ciclo de Complementación Curricular	2478/15	Grado	Presencial
Humanidades y Artes	Tecnicatura en Dirección de Orquestas y coros Infantiles y Juveniles	1644/15	Pregrado	A Distancia
Ambiente y Turismo	Guía Universitario en Turismo	157/15	Pregrado	Presencial
Ambiente y Turismo	Licenciatura en Turismo	134/17	Grado	Presencial
Salud y Actividad Física	Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental	167/15	Pregrado	Presencial

Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Licenciatura en Diseño Industrial	1875/16	Grado	Presencial
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Licenciatura en Diseño Industrial - Ciclo de Complementación Curricular	1109/17	Grado	Presencial
Ciencias Sociales	Licenciatura en Periodismo - Ciclo de Complementación Curricular	201/17	Grado	Presencial
Salud y Actividad Física	Licenciatura en Enfermería - Ciclo de Complementación Curricular	1078/15	Grado	Presencial
Tecnología y Administración	Licenciatura en Gerencia de Empresas	662/15	Grado	A Distancia
Ambiente y Turismo	Tecnicatura Universitaria en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas	2987/15	Pregrado	Presencial
Humanidades y Artes	Licenciatura en Gestión Cultural - Ciclo de Complementación Curricular	2370/15	Grado	Presencial
Tecnología y Administración	Ingeniería en Materiales	106/17	Grado	Presencial
Tecnología y Administración	Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz	272/15	Pregrado	A Distancia
Ciencias Sociales	Abogacía	2350/16	Grado	Presencial
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Arquitectura	1108/17	Grado	Presencial
Humanidades y Artes	Tecnicatura en Gestión Universitaria	1490/16	Pregrado	Presencial
Tecnología y Administración	Economía	3306/15	Grado	Presencial

Fuente: Secretaría Académica.

Carreras aprobadas en 2018

Con Resolución Ministerial

DEPARTAMENTO	CARRERA	N° DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL	TIPO DE TÍTULO	MODALIDAD
Humanidades y Artes	Tecnicatura Universitaria en Edición	134/18	Pregrado	Presencial

Fuente: Secretaría Académica.

Con Resolución Consejo Superior y en evaluación por la DNGyFU

DEPARTAMENTO	CARRERA	N° DE RESOLUCIÓN CONSEJO SUPERIOR	TIPO DE TÍTULO	MODALIDAD
Tecnología y Administración	Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Higiene y Seguridad en el Trabajo	309/18	Grado	Presencial

Fuente: Secretaría Académica.

Presentación y Acreditación de Carreras de Grado

Acreditación de la carrera de Abogacía

En el transcurso del año 2018, la carrera se encontró abocada fundamentalmente a la acreditación de la misma ante CONEAU. En este sentido, el Decano del Departamento de Ciencias Sociales, Lic. Daniel Escribano, el Director de la carrera, Dr. Carlos Cárcova y la Secretaria Departamental, Mg. Anabella Lucardi, participaron de diversos encuentros en el marco del Consejo Permanente de Facultades de Derecho de Universidades Nacionales que tuvieron como objetivo interiorizarse en el proceso, pautas y estándares, a la vez que se discutió sobre temas relativos a la enseñanza del derecho. Respecto al aspecto que corresponde a la autoevaluación y con la intención de participar a la comunidad universitaria de este proceso, la Dirección de la carrera y su Comisión Curricular realizaron diversas reuniones informativas y de trabajo con otras áreas de la universidad (Secretaría Académica, Área de Evaluación Institucional); con la planta docente (Profesores Titulares, Profesores Adjuntos y auxiliares); y con los estudiantes (consejeros estudiantiles del Consejo Superior y del Consejo Departamental del Departamento de Ciencias Sociales; centro de estudiantes del Departamento de Ciencias Sociales).

Acreditación de la carrera de Ingeniería en Informática

Durante el mes de mayo se ha presentado toda la información requerida por la CONEAU en función del llamado, realizado el 16 de noviembre de 2017, a Acreditación a las Carreras de Informática -Licenciaturas e Ingenierías- debiendo presentarse las Carreras nuevas que han finalizado el ciclo nominal fijado por el Plan de Estudios.

Los días 12 y 13 de septiembre se recibió la visita de los pares evaluadores. En el mes de noviembre se recibió respuesta a la vista. En la misma se formulan pequeños requerimientos y se solicita la presentación de un Plan de Desarrollo de la Carrera a corto, mediano y largo plazo.

Acreditación de la carrera de Enfermería

Se realizó la respuesta correspondiente a la acreditación de la carrera de Enfermería ante la CONEAU.

Trabajo Social Comunitario

El Trabajo Social Comunitario (TSC) es un trayecto curricular integrador que se desarrolla desde el comienzo de cada una de las carreras que dicta la UNDAV y que tiene como principal objetivo producir en el estudiante la construcción de lazos comunitarios y actitud de involucramiento con la realidad social. El TSC busca generar en el futuro profesional conductas solidarias y compromiso social, para lo cual inculca valores que propenden a su transformación en agente de cambio que participe de forma activa en su comunidad. El enfoque pedagógico del trayecto propone un diálogo de saberes entre la universidad y la comunidad de la cual ésta forma parte, pensando a la extensión universitaria como un ámbito formativo, que posibilite la construcción de conocimiento colectivo con actores, organizaciones e instituciones de la comunidad. Desde un sentido dialógico y transformador de la realidad, se plantea una propuesta pedagógica que posibilite construcciones colectivas, dinámicas y participativas de conocimiento.

En ese marco, a lo largo del año 2018, se llevaron a cabo los siguientes proyectos:

Proyectos Trabajo Social Comunitario 2	Día, horario y sede
<p>Voces de Latinoamérica: educación popular para la transformación social</p> <p>El proyecto trabajó desde una articulación pedagógica con el Bachillerato Popular Voces de Latinoamérica, ubicado en la Villa Rodrigo Bueno de la Ciudad de Buenos Aires. Mediante talleres y mapeos colectivos se fue trazando una vinculación entre la universidad y estudiantes y docentes del último año del Bachillerato en pos de aportar a la defensa del Derecho a la Educación.</p>	<p>Viernes 18:30 a 20:30 hs.</p> <p>Sede Piñeyro</p> <p>Territorio: Villa Rodrigo Bueno, CABA.</p>
<p>Deporte y recreación para la inclusión social</p>	<p>Jueves de 18 a 20 hs.</p>

<p>El proyecto propuso conformar un equipo multidisciplinario que, a través de un acompañamiento formativo, brinde diversas posibilidades de acción e interacción con niños, niñas y adolescentes de la comunidad. Entendemos al deporte como una práctica que, al ser realizada en forma sistemática, puede aportar al abordaje de situaciones conflictivas en nuestros barrios. Se desarrolló en el Club Social y Deportivo Mariano Moreno, situado en el barrio del mismo nombre.</p>	<p>Sede Piñeyro Territorio: Barrio Mariano Moreno, Avellaneda.</p>
<p>Otra forma de estudiar es posible El objetivo de este proyecto es construir una vinculación entre la UNDAV y futuros egresados del programa FINES de finalización de estudios secundarios. Los/as estudiantes en cuestión se encuentran cursando sus estudios secundarios en el Programa FINES dependiente de la UNDAV en la sede ubicada en el Club Brisas del Sur. Para llevar adelante este proyecto se armaron talleres, encuentros y charlas con los/as estudiantes del FINES para problematizar en conjunto la continuidad educativa, dando cuenta de que otra forma de estudiar es posible, articulando contenidos y debates planteados en asignaturas que se encuentran cursando los y las estudiantes del programa.</p>	<p>Miércoles de 18 a 20 hs. Sede España Territorio: Sarandí, Avellaneda</p>
<p>La Garganta Poderosa: comunicación y territorio. El presente proyecto se orienta a reflexionar en torno a la comunicación autogestiva de la Villa 21-24 de Barracas. A partir de una perspectiva dialógica y participativa, nos proponemos contribuir a la difusión de “La Garganta”, revista villera y brazo literario de La Poderosa, profundizar la visibilización de su trabajo territorial y aportar a la construcción de alternativas barriales y comunitarias.</p>	<p>Sábado de 11 a 13 hs Sede España Territorio: Villa 21-24, Barracas, CABA</p>
<p>Vinculación Universidad-Comunidad: Una experiencia de implantación territorial de la Universidad Pública en el sur de la CABA, en temáticas de Economía Popular y de Trabajo. A partir de distintas instancias de encuentro con el equipo de Economía Popular, Trabajo y Territorio del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC), de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, se propuso que los estudiantes se aproximen (por medio de visitas al barrio, entrevistas grupales e individuales) a distintas modalidades y prácticas de intervención socio-territorial contenidas en el proyecto de fortalecimiento de la Economía Popular del CIDAC.</p>	<p>Miércoles de 16 a 18hs. Sede Piñeyro Territorio: Barracas, CABA</p>
<p>Género, diversidad y comunidad: un abordaje problematizador El proyecto se propuso aportar a la construcción de un espacio de debate y reflexión acerca de la cuestión de género en el barrio de Gerli, en conjunto con el Centro Cultural Juana Azurduy. Se abordó no sólo la problemática de la violencia de género, sino que se intentó fomentar un ejercicio de desnaturalización de las</p>	<p>Sábados de 14.30 a 16.30 hs. Sede España Territorio: Gerli, Avellaneda.</p>

<p>relaciones sociales desiguales que se trazan a partir de las diferencias de género y la construcción de espacios participativos para reflexionar colectivamente acerca del reconocimiento y el respeto por la diversidad.</p>	
<p>Cine Wilde: la recuperación de un nodo cultural en el barrio El Cine Wilde se constituye como un espacio cultural municipal que integra la implementación de diversas políticas públicas con una gestión comunitaria de bienes sociales y culturales. La existencia de este espacio se enmarca en la lucha de un grupo de vecinos/as organizados/as en pos de la recuperación del cine del barrio, el que había cerrado sus puertas durante la década de los '90. Se propone articular con el Cine acciones conjuntas que promuevan su fortalecimiento y aporten a la construcción de sentidos colectivos, desde una concepción popular de acceso a los bienes sociales y culturales.</p>	<p>Lunes de 10 a 12 hs Sede Piñeyro Territorio: Wilde, Avellaneda.</p>
<p>Memoria y territorio En el marco del proceso de trabajo llevado a cabo desde el Espacio de la Memoria Ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio "El Infierno", dependiente de la Secretaría de Derechos Humanos del Municipio de Avellaneda, se generó un abordaje conjunto entre el equipo a cargo del Espacio y la UNDAV. Se trabajó - desde un enfoque de sensibilización acerca de la temática- sobre la reconstrucción de la historia reciente de Avellaneda en relación con el genocidio ejercido por la última dictadura cívico-militar. En ese marco, nos propondremos desarrollar un mapa de la memoria colectivo, junto con un trabajo de reconocimiento y señalización de otros espacios significativos ubicados en el territorio que remiten a ese momento histórico e interpelan nuestro presente.</p>	<p>Lunes de 10 a 12 hs. Sede Arenales Territorio: Avellaneda Centro.</p>
<p>Cooperativas y Trabajo: organización popular y construcción colectiva A partir del tránsito por diversas experiencias y espacios territoriales, nos encontramos en condiciones de afirmar que el impulso o sostenimiento de los procesos de desarrollo, tienen como condición de posibilidad la articulación inter-institucional, instancia en la cual la multiplicidad de actores que conforman el entramado productivo local, aportan sus miradas y saberes. En línea con lo expuesto, el proyecto que presentamos pretende fomentar esta articulación y, de forma conjunta con la Cooperativa Nueva Generación, conocer las características de un modo de organización del Trabajo que habilita la construcción colectiva de nuevos sentidos y se sostiene en la mejora de la calidad de vida de las comunidades.</p>	<p>Miércoles de 10 a 12 hs Sede Piñeyro Territorio: Wilde, Avellaneda.</p>
<p>Talleres en diálogo escuela-universidad Trabajo en territorio: Barracas, CABA.</p>	<p>Martes de 10 a 12 hs Sede Piñeyro</p>

<p>Se desarrolló un taller participativo articulado con estudiantes y docentes de la materia “Formación Ética y Ciudadana” del último año de la Escuela Secundaria de Reingreso Nº 2 DE 4º “Trabajadores gráficos” (Barracas, CABA), de cara al diseño, producción y realización de un material comunicacional que dé cuenta del proceso de vinculación entre nivel secundario y universidad en relación con problemáticas que afectan territorialmente a estudiantes y docentes de ambos niveles, tomando como eje temático transversal el Derecho a la Educación.</p>	<p>Territorio: Barracas, CABA.</p>
<p>Concientizando(nos) acerca del tratamiento de residuos sólidos urbanos</p> <p>El proyecto trabajará en conjunto con la Dirección General de Concientización y Gestión de Residuos Reciclables, dependiente de la Municipalidad de Avellaneda, en un relevamiento barrial para construir un diagnóstico acerca de prácticas e imaginarios sociales en relación con el tratamiento de los residuos sólidos urbanos. Se intentará aportar al diseño e implementación de políticas públicas que fomenten procesos de concientización desde una perspectiva de respeto y preservación del medioambiente.</p>	<p>Jueves de 10 a 12 hs Sede Piñeyro Territorio: Eco Punto Sarandí, Avellaneda.</p>
<p>Abordaje territorial en salud y cuestión social</p> <p>En el presente proyecto se trabajó de manera articulada con el Centro municipal de cuidado familiar y comunitario de Villa Azul. Dicha institución, en el marco de la Dirección de Atención Primaria de la Salud -dependiente de la Secretaría de Salud de Avellaneda- fue creada recientemente y se encuentra orientada a la promoción y prevención de la Salud en la localidad. Se comprende a la salud como un bien público, un derecho social que supone un abordaje integral del sujeto que trasciende el concepto de atención y cuidado orientado a lo biológico-individual, superando la concepción de salud como ‘la ausencia de enfermedad’. De esta manera el Centro de Cuidados Familiares y Comunitarios promueve un primer nivel de atención amplio e integrado, donde se incluyen elementos tales como participación comunitaria y coordinación entre sectores. En ese sentido, el proyecto realizó acciones tendientes a construir un diagnóstico socio-sanitario que permita pensar colectivamente la realidad local en el acceso a los derechos y propuso, a su vez, aportar a la construcción de redes con las instituciones barriales (Escuela, Polideportivo, etc.).</p>	<p>Sábados de 11 a 13hs Sede Piñeyro Territorio: Villa Azul, Wilde, Avellaneda.</p>
<p>Fortaleciendo la participación popular: Polideportivo Municipal Gabino Alegre</p> <p>El polideportivo Municipal Gabino Alegre es un espacio que en los últimos años ha cobrado un importante lugar en el barrio a través de la organización y promoción de distintas actividades, no sólo deportivas -como hockey, fútbol, levantamiento de pesas, vóley- sino también culturales y ligadas al trabajo: obras de teatro,</p>	<p>Jueves de 16 a 18 hs Sede España Territorio: Villa Corina, Avellaneda.</p>

<p>talleres, y una huerta orgánica impulsada por un grupo de vecinos con perspectivas de emprendimiento productivo. El presente proyecto tiene como objetivo fortalecer la vinculación del polideportivo con el barrio, llevando adelante un diagnóstico participativo de las problemáticas y demandas de los vecinos así como de la mirada que tienen sobre el espacio, tendiendo a lograr mayor participación vecinal e involucramiento con el espacio.</p>	
<p>Compartiendo saberes: vinculación con la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV El presente proyecto se llevará a cabo en articulación con la asignatura Trabajo Social Comunitario de la Escuela Secundaria Técnica dependiente de la UNDAV y ubicada en Villa Azul, Wilde. Con el disparador de la puesta en marcha y desarrollo de una huerta comunitaria se construirá un espacio de aprendizaje acerca de temas como la salud, el medio ambiente, la soberanía alimentaria y de reflexión conjunta acerca de la construcción colectiva de conocimientos y de prácticas comunitarias.</p>	<p>Jueves de 11 a 13 hs. Sede España Territorio: Villa Azul, Wilde, Avellaneda</p>
<p>Preservación del suelo comunitario: la propuesta implicará la recuperación y acompañamiento en los procesos de organización comunitaria en torno al mejoramiento del equipamiento urbano, de los servicios de salud y educación y de las actividades comunitarias que se vienen realizando alrededor del Instituto de Educación Villero de Villa 15 (Ciudad Oculta), CABA. Vale aclarar que se contará con transporte a cargo de la UNDAV.</p>	<p>Sábados de 10 a 12 hs Sede Piñeyro Territorio: Ciudad Oculta, CABA (se contará con transporte a cargo de la UNDAV)</p>

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria.

Trabajo Social Comunitario	Día, horario y sede
<p>Mundo Patricios: Trabajo, salud, educación y comunicación popular en una empresa recuperada. La implementación de las políticas neoliberales en la Argentina implicó una fuerte desestructuración en el mundo del trabajo. Frente al cierre de muchas empresas, la gestión por parte de los trabajadores se consolidó como una estrategia de lucha y recuperación del empleo. A la vez, implicó trascender las fronteras de lo específicamente laboral y trazar alianzas y articulaciones con otros actores sociales. El presente proyecto tiene como objetivo recuperar la historia de diez años de trabajo de la Gráfica Patricios y el centro de salud, escuela y radio popular que comparten la fábrica en el barrio de Barracas.</p>	<p>Martes 10 a 12 hs. Sede Piñeyro Territorio: Barracas, CABA</p>
<p>Memoriando: reconstruyendo la historia y la memoria del barrio. Las bibliotecas populares son instituciones que tienen una extensa y rica trayectoria en la historia de Avellaneda. En particular, “Veladas de Estudio después del Trabajo” ha crecido y atravesado</p>	<p>Martes 18 a 20 hs. Sede Piñeyro Territorio: Piñeyro, Avellaneda</p>

<p>los avatares histórico-políticos del país a la par del barrio. En ese sentido, el proyecto apunta a contribuir en la reconstrucción histórica de la zona y la institución.</p>	
<p>Economía Popular en Movimiento: documentación de unidades productivas y comercializadoras populares.</p> <p>En este proyecto se buscó colaborar en el registro y sistematización de espacios y problemáticas vinculados a la economía popular que permitan la realización de un diagnóstico que construya herramientas pertinentes para la planificación e implementación de políticas públicas, investigaciones y acciones orientadas al sector, así como la conformación de espacios de intercambio entre diversas experiencias.</p> <p>Trabajadores y trabajadoras de cooperativas, empresas recuperadas, artesanos, emprendedores individuales o familiares, comercios de proximidad, ferias y mercados populares son en parte sujetos de un inmenso sector de la economía que hacen de su trabajo la forma fundamental de sostenimiento de sus familias y sus emprendimientos. Pero además, se trata de formas de empleabilidad que alcanzan distintos niveles de desprotección e inestabilidad de los trabajadores en términos de derechos laborales.</p>	<p>Miércoles 10 a 12 hs. Sede Piñeyro Territorio: Estación Avellaneda</p>
<p>Economía Popular en Movimiento: escuela itinerante de economía popular. En este proyecto se buscará colaborar en el registro y sistematización de espacios de formación, debate y problemáticas vinculados a la economía popular que permitan la realización de un diagnóstico que construya herramientas pertinentes para el acompañamiento de procesos de investigaciones, acción participativa.</p> <p>Trabajadores y trabajadoras de cooperativas, empresas recuperadas, artesanos, emprendedores individuales o familiares, comercios de proximidad, ferias y mercados populares son en parte sujetos de un inmenso sector de la economía que hacen de su trabajo la forma fundamental de sostenimiento de sus familias y sus emprendimientos. Pero además, se trata de formas de empleabilidad que alcanzan distintos niveles de desprotección e inestabilidad de los trabajadores en términos de derechos laborales.</p>	<p>Viernes 15 a 17 hs. (1° cuatrimestre) Viernes de 14 a 16 hs. (2° cuatrimestre) Sede Piñeyro Territorio: La Boca, CABA</p>
<p>Reconstruyendo el entramado social: las sociedades de fomento en Avellaneda</p> <p>El presente proyecto apunta a recuperar el acervo histórico y cultural de las sociedades de fomento de Avellaneda nucleadas en la Federación Única de Sociedades de Fomento de Avellaneda. Durante el 2016 ya se ha trabajado con la Sociedad de Fomento Villas San Martín e Ideal y con la Sociedad de Fomento General Pico, en el 2017 con la Sociedad de Fomento Florentino Ameghino</p>	<p>Lunes 18 a 20 hs. Sede Arenales Territorio: Partido de Avellaneda</p>

<p>y con la Sociedad de Fomento General Lavalle. En una primera etapa la indagación acerca de los orígenes y desarrollo de estas instituciones se centrará en el diálogo con los fomentistas mayores, ampliando en una segunda instancia la reconstrucción de la memoria con los integrantes más jóvenes y activos en la vida institucional actual.</p>	
<p>Salud mental y comunicación popular: Radio Borda Los estudiantes interactuaron con los pacientes, médicos y voluntarios que transitan por el Centro Cultural del Borda generando una alternativa de terapia centrada en el arte y la comunicación. Puntualmente, aportaron al nuevo proyecto del Centro Cultural, Radio Borda, generando producciones que permitan expresar radiofónicamente la identidad y la historia de este espacio del Hospital Borda.</p>	<p>Miércoles 14 a 16 hs. Sede Piñeyro Territorio: Barracas, CABA</p>
<p>Educación pública y popular: Encuentro de saberes para el desarrollo de la comunidad. Este proyecto propone el trabajo en conjunto con estudiantes y docentes del 2° año de la escuela secundaria para adultos "Bachillerato Popular Germán Abdala" del barrio de La Boca, trabajando desde un enfoque de investigación-acción en la historia, presente y perspectiva del Bachillerato y de la relación construida con la universidad.</p>	<p>Jueves de 20 a 22 hs. Sede Arenales Territorio: La Boca, CABA</p>
<p>Migrantes somos todos/as El proyecto tiene el objetivo principal de concientizar (visibilizar, difundir y promover) acerca de la problemática de la población migrante en sentido amplio, en un momento en que algunas políticas públicas pueden poner en riesgo el ejercicio efectivo de los derechos logrados a partir de la Ley de Migraciones. En el proyecto se intentará abordar la problemática de migrantes forzados, tales como los refugiados. Se tomarán en cuenta aspectos laborales, actividades a las que se dedican estas poblaciones, derechos sociales y políticos vigentes.</p>	<p>Sábado de 10 a 12 hs. Sede España Territorio: Balvanera – CABA / Avellaneda</p>
<p>Fortaleciendo lazos barriales a través del deporte y la recreación El proyecto se propone aportar al desarrollo del Club barrial Los Rojos, ubicado en la localidad de Gerli. En ese marco, se llevarán a cabo actividades que fomenten la participación de los vecinos del barrio en las propuestas del Club vinculadas a la recreación y el deporte desde una mirada social y comunitaria.</p>	<p>Sábado 11 a 13 hs. Sede Piñeyro Territorio: Gerli, Avellaneda</p>
<p>Héroes de Malvinas. A partir del trabajo mancomunado con la Asociación "Combatientes de Malvinas de Avellaneda", nos involucraremos con este acontecimiento tan trascendental para la historia argentina como lo fue la Guerra de Malvinas. Con la reconstrucción de la participación de los combatientes oriundos de Avellaneda en el conflicto bélico, y en el proceso que se abriera a partir del cese de hostilidades, podremos problematizar los</p>	<p>Jueves 17 a 19 hs. Sede Piñeyro Territorio: Sarandí, Avellaneda</p>

debates en torno a nuestra soberanía y los procesos de construcción de memoria e identidades colectivas.

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria.

Trabajo Social Comunitario 4 (1° cuatrimestre 2018)

El cuarto nivel del trayecto curricular integrador Trabajo Social Comunitario apunta al diseño de proyectos sociocomunitarios por parte de los estudiantes y en conjunto con las organizaciones e instituciones con las que trabajaron en los niveles II y III, docentes y graduados. Aquí la propuesta vuelve a reunirlos por departamentos y disciplinas, para pensar proyectos específicos en temáticas afines a la carrera que se encuentran estudiando. La aprobación de este último nivel supone, por tanto, la formulación de un proyecto de extensión que pasará a integrar el Banco Universitario de Proyectos de Extensión (BUNIPE).

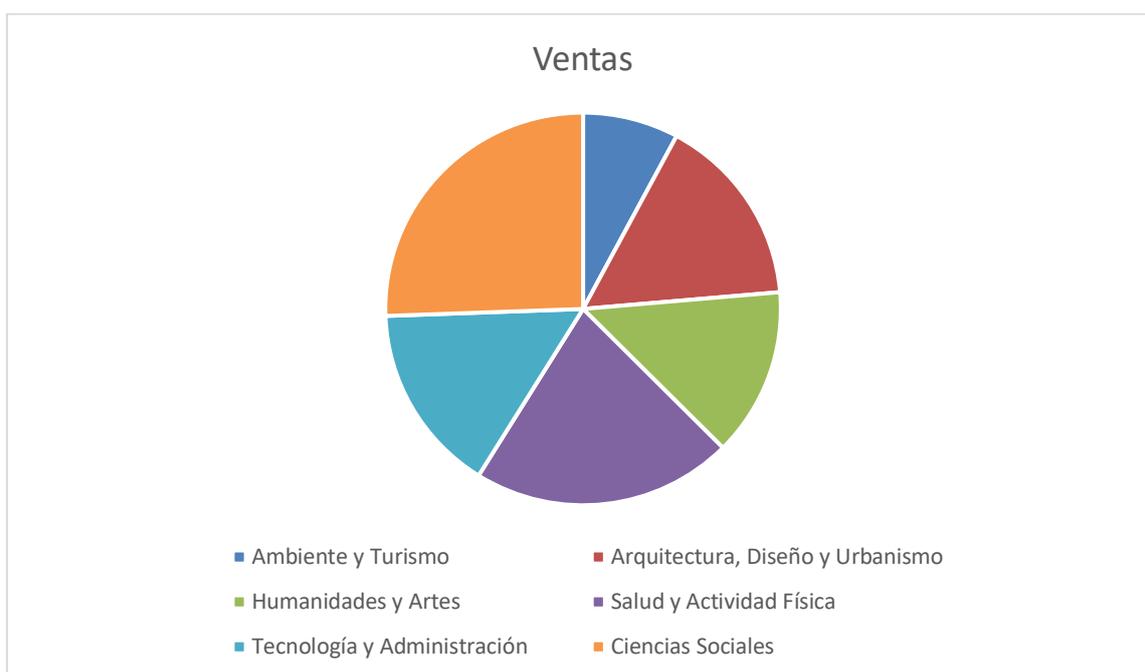
En este último nivel de TSC la propuesta interpela directamente a la formación académica de los estudiantes. Con un proceso de apropiación de conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos, a través de haber transitado la mayor parte de la carrera, con el recorrido de niveles I, II y III de TSC, se plantea como desafiante y enriquecedor que puedan posicionarse desde su formación, en diálogo con la comunidad, para poder proponer nuevas líneas de acción de la universidad en el territorio.

1° cuatrimestre	
Día y horario	Sede
Martes 18 a 20hs.	Sede Piñeyro
Viernes 10 a 12 hs.	Sede Piñeyro
Viernes 16 a 18 hs.	Sede España
Viernes 16 a 18 hs.	Sede España
2° cuatrimestre	
Día y horario	Sede
Lunes de 18 a 20 hs.	Sede Arenales
Martes de 18 a 20 hs.	Sede Piñeyro
Viernes de 10 a 12 hs.	Sede Piñeyro
Viernes de 15 a 17 hs.	Sede España

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria.

Docencia

En lo que respecta al cuerpo académico, las cantidades de docentes por categoría, contratación y dedicación, así como los mecanismos de selección, permanencia y promoción, se detallan en los cuadros a continuación.



Concursos docentes

En el marco de la carrera académica docente se realizaron los concursos de oposición y antecedentes durante el segundo cuatrimestre del 2018, con el fin de profundizar el compromiso con la trayectoria de nuestros docentes y mejorar la calidad educativa de la Universidad según lo contemplado en el PIU.

Los concursos se realizaron en tres etapas. La primera se caracterizó por el fortalecimiento de los lazos institucionales. En la segunda etapa se realizaron las renovaciones de los “docentes ordinarios” con misma categoría y cargo, y por último, en la tercera etapa se renovaron aquellos docentes con cambio de categoría y/o dedicación a través del llamado a concurso. Además, se trabajó en el desarrollo de nuevos concursos docentes vinculados a docentes/investigadores provenientes del programa RAICES.

A continuación se enumera el detalle de cada etapa.

Primera etapa: Concursos docentes – carrera académica

<i>EXP N°</i>	<i>Resolución de Consejo Superior N°</i>	<i>Resolución del Rector N°</i>	<i>Apellido y Nombre la o el Docente Concurado</i>	<i>Área</i>	<i>Fecha de Sustanciación del concurso</i>
---------------	--	---------------------------------	--	-------------	--

664/18	235/18	673/18	Perera Verónica	Sociología- Derechos Humanos	30 de Agosto del 2018
664/18	235/18	673/18	Marrone Leticia	Sociología- Relaciones Internacionales	30 de Agosto del 2018
664/18	330/18	998/18	Moreno José Eduardo	Ciencias Sociales	07 de Diciembre del 2018

Fuente: Secretaría Académica.

Segunda etapa: Renovación de cargos docentes con igual categoría y/o dedicación.

EXP N°	Resolución de Consejo Superior N°	Resolución del Rector N°	Apellido y Nombre la o el Docente Concursado	Área	Fecha de Sustanciación del concurso
1156/18	331/18	1043/18	Amable Marcelo Jorge	Ciencias Sociales	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Aramburu Hugo Oscar	Artes Plásticas	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Bosco Ricardo	Física	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Basara Pedro Alejandro	Tecnología	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Bejarano Nancy Iris	Química	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Centra Néstor Eduardo	Comunicación Social	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Conles Liliana Eva	Historia	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Delgado Alejandro Antonio	Artes Audiovisuales	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Escribano Daniel Roberto	Comunicación Social	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Ferrero Marcelo Alfredo	Geología	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Freytes Frey Ada Cora	Sociología	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Folino Patricia Nora	Matemática	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Hamra Diana Claudia	Historia	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Jacoby Ludovico Alejandro	Arquitectura y Diseño	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Kozak Ana María	Matemática	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Magnat María Lourdes	Salud Publica	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Muzi Carolina	Comunicación Social	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Navarro Alejandra	Sociología	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Pereyra García Fernando Xavier	Geología	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Piattelli Lucrecia Fulvia	Diseño	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Ríos Daniel Ramón	Filosofía	22 de Noviembre

1156/18	331/18	1043/18	Scarano Alejo Carlos	Ciencias Naturales	22 de Noviembre
1156/18	331/18	1043/18	Serra Ricardo Alberto	Gestión Ambiental	22 de Noviembre

Fuente: Secretaría Académica.

Tercera etapa: Renovación de cargos docentes con cambio de categoría y/o dedicación

EXP N°	Resolución de Consejo Superior N°	Resolución del Rector N°	Apellido y Nombre la o el Docente Concursado	Área	Fecha de Sustanciación del concurso
1157/18	332/18	1052/18	Beer David	Ciencias Humanas	07 de Diciembre del 2018
1157/18	332/18	1052/18	Domench Patricia María	Ciencias Sociales	07 de Diciembre del 2018
1157/18	332/18	1052/18	Ferreño Laura Marisa	Ciencias Sociales	07 de Diciembre del 2018
1157/18	332/18	1052/18	Giménez María Laura	Ciencias Sociales	07 de Diciembre del 2018
1157/18	332/18	1052/18	Pallarola Rubén Daniel	Deporte y Actividad Física	07 de Diciembre del 2018
1157/18	332/18	1052/18	Renzi Gladys Miriam	Deporte y Actividad Física	07 de Diciembre del 2018

Fuente: Secretaría Académica.

Formación docente

En articulación con la Escuela de Posgrado se dictó el Seminario Didáctica de Nivel Superior con un total de 25 docentes participantes. El mismo se realizó durante el segundo cuatrimestre de 2018 los días miércoles de 18 a 22 hs.

Durante el mes de noviembre, la Secretaria Académica participó de las Jornadas de Difusión de las propuestas de Posgrado, dando a conocer el trayecto didáctico pedagógico.

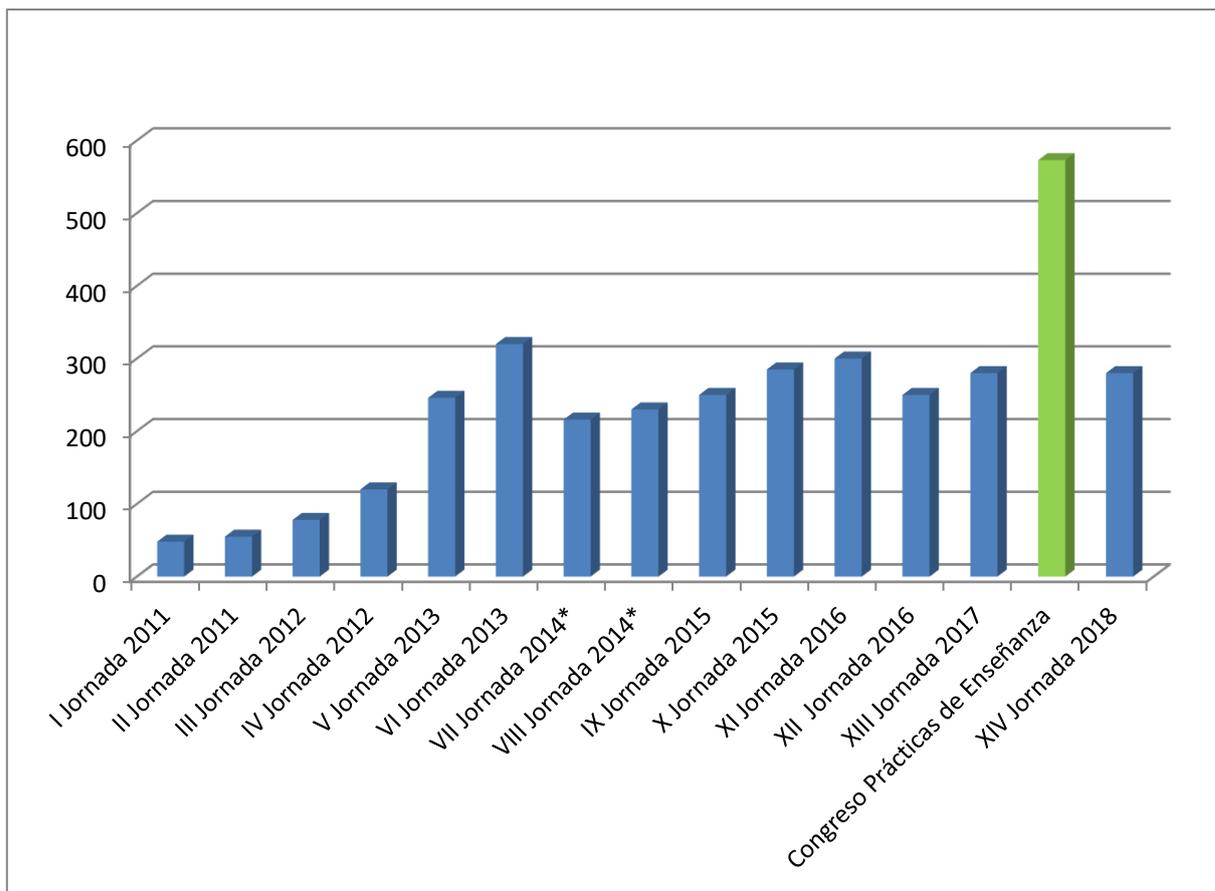
Además se realizaron dos jornadas docentes durante el año 2018. La XIV Jornada Docente “Innovación y TICs en la enseñanza superior – La reconfiguración de las prácticas a través de las nueva tecnologías”, contó con la participación de 170 docentes. En la jornada se reflexionó sobre el rol de las nuevas tecnologías para la implementación de la asignatura en la opción pedagógica a distancia. La misma tuvo como objetivo pensar la propia asignatura en el contexto de la modalidad virtual, identificando los obstáculos y las fortalezas de la asignatura en particular. Se desarrollaron en simultáneo talleres de:

- Uso del espacio del campus de apoyo a la presencialidad.
- Uso del SIU Guaraní a Docentes.
- Estudiantes con discapacidad en las aulas.
- Desarrollo curricular (para Directores y Coordinadores de carrera).

En cuanto a la XV Jornada Docente “Innovación y TICs en la enseñanza superior” participaron 110 docentes y contó con la presentación de la invitada especial Dra. Mariana Maggio. Como conclusión se propuso que para lograr una didáctica contemporánea que incluya los avances culturales y tecnológicos, es necesario trabajar en el reconocimiento de tendencias innovadoras dentro de las disciplinas. Actualmente la Didáctica de Nivel Superior se encuentra en constante creación.

No es posible seguir sosteniendo en las aulas universitarias una organización del contenido en forma lineal, progresiva y con una metodología de trabajo de explicitación, aplicación y del saber. Los estudiantes son usuarios asiduos de las redes sociales y *mass media*. Todo contenido que queramos enseñarles está en YouTube o Wikipedia (“La creatividad no es lineal”). A su vez, las decisiones tomadas como docentes frente al uso de “redes sociales tecnológicas” tendrán influencia en el co-diseño de las clases.

Progresión de participación en las jornadas docentes.



Fuente: Secretaría Académica.

Formación en el marco de los Departamentos

En el ámbito del Departamento de Ambiente y Turismo, se constituyó el Grupo de Investigación de Energías Renovables (Grupo GIDER) a cargo del Ing. Sergio Cataldo.

Respecto al Departamento de Tecnología y Administración, se ha podido realizar un trabajo personalizado con docentes de materias que presentaban alta cantidad de desaprobados y estudiantes que debían final para generar estrategias alternativas ante estas dificultades. Se implementó en una asignatura de Ingeniería en Materiales y en tres asignaturas de Licenciatura en Economía.

Específicamente en la carrera de Ingeniería en Informática, se realizaron reuniones con los coordinadores de área de asignaturas a fin de analizar las Planificaciones y la integración vertical de los temas a tratar en base a las planillas de microtemas desarrollados durante el primer cuatrimestre de 2018. Se trabajó en las mejoras necesarias en cuanto al material didáctico escrito para la realización de los distintos trabajos de Laboratorio que están en continua revisión por parte de los docentes,

teniendo en cuenta la experiencia acumulada a través de los distintos cuatrimestres del desarrollo de las asignaturas. Por último, respecto de las carreras a distancia se ha trabajado con las Coordinadoras a fin de poder buscar la manera de implementar mejores estrategias de trabajo grupal en las aulas para reducir “la soledad del estudiante a distancia” así como una mayor dinámica en la comunicación con los estudiantes.

En lo concerniente a la carrera de Ingeniería en Materiales, se firmó un acuerdo de colaboración con el Departamento de Posgrado de la UTN-FRGP a fin de que los docentes de esta carrera puedan realizar el Doctorado en Materiales que oferta dicha institución. Desde el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se buscó incentivar la participación de los docentes en cursos y actividades extra/intra institucionales, como también alentar el crecimiento de las trayectorias académicas y de investigación.

En consonancia con este planteo, en el transcurso del 2018 se participó de las XIV y XV Jornadas Docentes, organizadas por la Secretaría Académica, en el marco de las actividades propuestas por el calendario académico. Las mismas representaron un punto de encuentro y reflexión de todo el plantel docente de la Universidad. Este año estuvieron centradas en la incorporación de las TICs en la enseñanza.

Por otro lado, cabe destacar que, al término del año, dos docentes han logrado la defensa de sus tesis - uno en maestría y otro en doctorado -, logrando la finalización de sus estudios de posgrado.

En cuanto al Departamento de Ciencias Sociales, de conformidad con lo previsto en la Res. CS 012/2014 que aprueba el “Reglamento para la designación de ayudantes alumnos” y habiendo intervenido la Comisión Curricular de la carrera de Periodismo y el Consejo Departamental, desde agosto se abrió formalmente la convocatoria para la selección de ayudantes alumnos para las asignaturas de la carrera de Periodismo y de la carrera de Abogacía. La Comisión Examinadora de cada una de las asignaturas realizó las entrevistas a los estudiantes postulados durante diciembre.

Concerniente al Departamento de Salud y Actividad Física, específicamente en la Carrera de Licenciatura en Enfermería, se ofrecieron cursos a cargo de la Secretaría de Extensión Universitaria:

- Formación de docentes en simulación Clínica.
- Curso de Actualización en “Administración de Vacunas. Calendario Nacional”

- Curso de Electrocardiografía Básica para Enfermería
- Curso de Actualización: “Gestión de los Cuidados en los Servicios de Enfermería”
- Taller: Teórico –Práctico: “RCP básico y avanzado”

Respecto a la Formación Docente de Capacitación, en la Carrera de Actividad Física y Deporte y en el C.C.C. de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes, se han realizado algunas actividades de actualización y/o de capacitación en el marco de las reuniones docentes.

Respecto a la Carrera de Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental, se han realizado algunas actividades en el marco de reuniones docentes, y capacitaciones que se han ofrecido por parte de la Escuela de Posgrado dependiente de la Secretaría General de la Universidad Nacional de Avellaneda, las cuales están compuestas por:

- Trayecto didáctico-pedagógico para la formación docente de profesionales y técnicos
- Diseño Curricular
 - Didáctica General
 - Currículum y Diseño de Proyectos de Enseñanza
 - Evaluación de los Aprendizajes
- Evaluación y seguimiento de la enseñanza
- Planificaciones docentes

Evaluación y seguimiento de la enseñanza

En el año 2018 se trabajó en el Módulo de Encuestas a Estudiantes y su vinculación a los sistemas SIU Guaraní y SIU Kolla.

Se distribuyeron entre los equipos docentes los usuarios y contraseñas para que cada uno pueda visualizar y conocer sus propios resultados de la encuesta a estudiantes.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de encuestas por Departamento de la modalidad presencial y virtual hasta el 1º cuatrimestre 2018 inclusive.

Evaluación y seguimiento de la enseñanza desde los Departamentos

Desde el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, a lo largo del ciclo lectivo, se desarrolló un acompañamiento sobre el equipo docente de educación presencial y

virtual, fortaleciendo los lazos entre ambos a fin de potenciar un trabajo cooperativo sobre las modalidades de enseñanza y el proceso de construcción y aprendizaje por parte de los estudiantes, interviniendo de manera conjunta sobre los puntos que requieran ajustes y/o modificación.

A partir de un enfoque constructivista, se fomentó la crítica-creativa sobre la práctica profesional, la articulación teoría-práctica como el desarrollo de competencias que resulten transferibles a las dimensiones del pensamiento, la creatividad, las relaciones interpersonales, la investigación y la solución de problemas concretos generados en el ámbito de su propio desempeño.

Por su parte, desde el Departamento de Ciencias Sociales, se promueve la realización de reuniones por área a fin de fortalecer la estructura reticular de las áreas curriculares. De dichos encuentros, además de los intercambios que promueven una mejor calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, surgen iniciativas productivas que trascienden el acto académico de la clase y fortalecen la carrera a través de actividades complementarias.

El seguimiento de las cursadas es efectuado por la dirección de la carrera y por el propio Decano, quienes día a día supervisan el cumplimiento de las clases y acuerdan reuniones con todos los integrantes del cuerpo docente.

Asimismo, desde las carreras se promueve su participación en las Jornadas Docentes y los talleres pedagógicos organizados por la Secretaría Académica, como también de las convocatorias que desarrolla la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.

Otras acciones de seguimiento

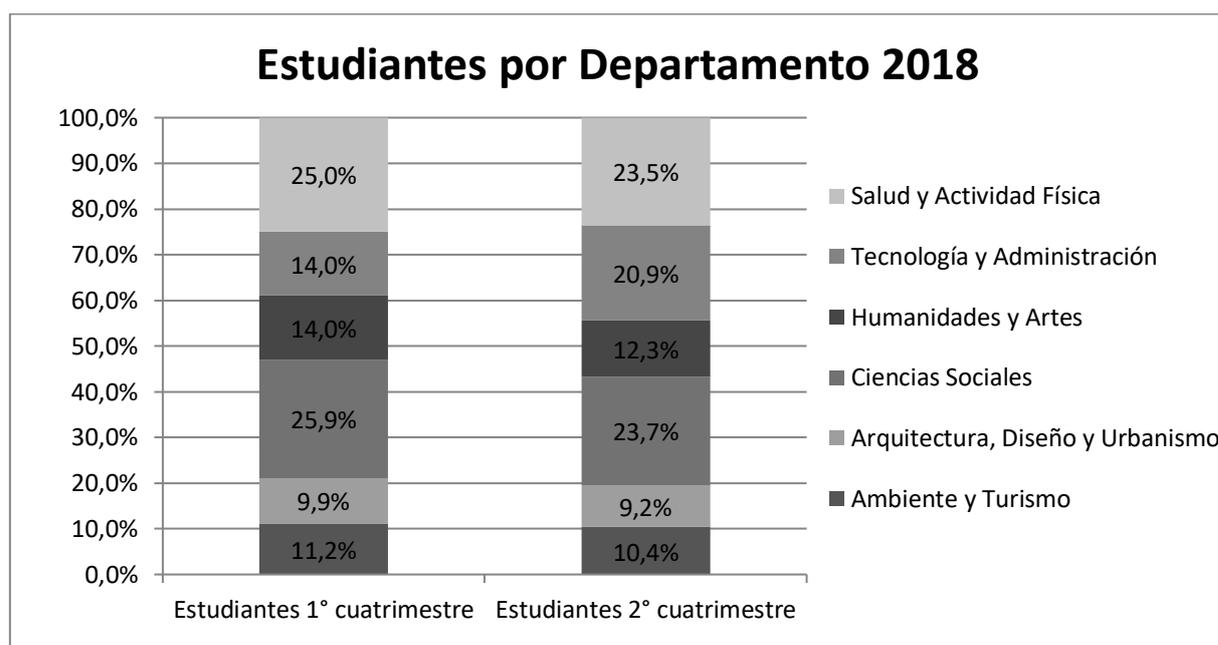
Respecto al Departamento de Ambiente y Turismo, se realizó una reunión con profesores de materias prácticas con la intención de calendarizar fechas de salidas didácticas y acordar criterios pedagógicos, de contenidos y objetivos de las asignaturas Práctica de Guiado I, II, III y IV; Coordinación, Dinámica de Grupos y Recreación; Programación de Circuitos, y Taller Técnicas de Interpretación de la carrera de Licenciatura en Turismo.

Por su parte, desde el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, se reconoce un trabajo de permanente actualización y organización de contenidos a partir de las sucesivas experiencias de cuatrimestre a cuatrimestre.

Sobre el trabajo en reuniones por áreas con las/os docentes, sumado a los aportes propios de la construcción colectiva, se trabajan cambios y ajustes en las prácticas de implementación de las asignaturas. Entre ellas se analiza la necesidad de incorporar nuevos contenidos, la articulación horizontal y vertical de asignaturas; cuestiones que aportan a la mejora constante sobre los contenidos y planificaciones en cada una de estas.

Como resultado de este trabajo, se elevaron a la Secretaría Académica las Planificaciones Docentes en dos periodos del año, primer y segundo cuatrimestre, verificándose al comienzo de cada uno los ajustes a las cursadas en relación al calendario académico vigente. De este modo, durante el 2018 se entregaron un total de 308 planificaciones.

Estudiantes



Fuente: elaboración con datos de Secretaría Académica, 26/11/2018.

Articulación, ingreso y permanencia

Este eje toma integralmente a los estudiantes del último año de las escuelas secundarias y del primer año de las carreras e incluye, con el mismo equipo docente, las acciones en los colegios, los talleres complementarios a las materias del primer año y las acciones tutoriales.

Desde el año 2011, se vienen desarrollando acciones que involucran a los estudiantes y docentes de la Universidad y de las Escuelas Secundarias, en un espacio superador de las dos lógicas. La propuesta busca acercar dos universos discursivos distintos, cada uno de ellos con sus propias prácticas y particularidades expresivas, con el propósito de lograr un encuentro enriquecedor entre ellos.

Durante este año se intensificaron y se institucionalizaron las jornadas orientadoras para los ingresantes durante el periodo de diagnóstico. De la propuesta participaron diferentes áreas de la Universidad: Secretaría Académica, Departamentos, Secretaría de Bienestar Universitario.

Durante el 2018 se formalizó el ingreso a través de una instancia de diagnóstico que permitiese a todos los estudiantes la inclusión y el acceso en igualdad de condiciones a la educación superior.

El periodo de diagnóstico se formó como un dispositivo para la orientación y el armado de trayectorias educativas. Para ello se desarrollaron diferentes líneas de trabajo como ser jornadas orientadoras a aspirantes, seguimiento tutorial por departamento y acciones de retención de estudiantes del primer cuatrimestre de la carrera.

Se trabajó en una política activa de difusión de la oferta académica de la UNDAV, en escuelas y otras instituciones solicitantes a través de Expo-UNDAV, ferias, exposiciones, etc.

La articulación con las escuelas medias se encuentra en constante expansión. Si bien la cantidad de escuelas no aumentó significativamente, sí lo hicieron la cantidad de estudiantes participantes. Se afianzó el desarrollo del programa como un trabajo integral que comienza en el último año de la escuela secundaria hasta el final del primer año de la carrera.

Talleres para estudiantes

La Secretaría Académica cuenta con diferentes talleres de apoyo cuyo objetivo es acompañar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje de las diferentes disciplinas y áreas de conocimiento que complementan su cursada de grado.

En 2018 se duplicaron las cantidades de comisiones de los talleres de lectocomprensión y de matemática ya que la inscripción a los mismos se realizó a través del sistema SIU Guaraní. Asistieron 1.250 estudiantes a los talleres que se enumeran a continuación:

- Taller de lectocomprensión
- Taller de matemática
- Taller de español como segunda lengua
- Taller de apoyo en ciencias físicas, química y biología
- Taller de escritura en nuevas tecnologías
- “Sala de estudio”-Taller de metodología de estudio enfocada a las Ciencias Sociales.

Acción tutorial

La acción tutorial es una línea de trabajo de la Secretaría Académica. Se trabajó en el acompañamiento del primer cuatrimestre de cursada de todos los estudiantes ingresantes. Los/as tutores diseñaron los trayectos formativos de los estudiantes que ingresaron en el primero y en el segundo cuatrimestre de 2018. Se continuó con el acompañamiento de estudiantes de cuatrimestres anteriores.

Asimismo, se realizó el seguimiento de estudiantes que no habían pasado por la instancia de diagnóstico. En total pasaron por la acción tutorial 7.381 estudiantes, de los cuales 3.906 corresponden al 1° cuatrimestre y 3.475 corresponden al 2° cuatrimestre. En los siguientes cuadros se detallan las cantidades de estudiantes por Departamento de acuerdo al cuatrimestre.

Discapacidad

Al año 2018, la cantidad total de estudiantes con discapacidad es de 95. Este dato puede variar y es aproximado, dado que muchas veces los/as estudiantes no comunican a los tutores su discapacidad.

Entre las acciones realizadas se enumeran las siguientes:

- Diseño de propuestas de enseñanza virtual para estudiantes sordos: Taller de Español como segunda Lengua y Taller de Lecto Comprensión para estudiantes sordos.
- Acompañamiento a docentes que tienen estudiantes con discapacidad en sus clases.
- Articulación con el área de Museos en Red.
- Gestión de materiales en LSA para tótem digital.

- Desarrollo de materiales accesibles para estudiantes sordos.
- Gestión de materiales para digitalización de textos.
- Articulación con la Comisión de Discapacidad y las carreras de Abogacía, Ciencias Ambientales, Economía, Turismo.

Acompañamiento socioeducativo: Orientación vocacional y ocupacional

Se dictó el Taller de Orientación Vocacional de frecuencia semanal, dirigido a estudiantes regulares de la Universidad y a la comunidad en general, y el Taller de Orientación y Vida Universitaria de frecuencia semanal, dirigido a ingresantes al ciclo lectivo 2018.

Dentro de este eje, además, se realizaron entrevistas individuales de orientación por demanda espontánea.

En articulación entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Bienestar Universitario, se realizaron entrevistas a los estudiantes para realizar la “Declaración Jurada de desvinculación económica de familiares de origen y/o paterna”, para la postulación a Becas Nacionales (PNBU / PNBB).

Retención

Se orientaron las acciones de retención de estudiantes a los ingresantes de cada cuatrimestre. Se trabajó solo con la población de estudiantes ingresantes al 1° cuatrimestre 2018 a las carreras de la UNDAV.

Se realizó el control y seguimiento de la inscripción a asignaturas de los ingresantes en el primer cuatrimestre y en el segundo cuatrimestre 2018.

Se sistematizó la cantidad de asignaturas en la que los estudiantes se habían inscripto, para reorientar la cursada y prevenir futuros desgranamientos.

Se trabajó en la reorientación de trayectorias con estudiantes inscriptos a 5 o más asignaturas y que abandonaban entre 2 a 4 asignaturas.

Del total de 2.051 ingresantes que se inscribieron a materias el 1° cuatrimestre de 2018, 865 (42,2% sobre el total de inscriptos a materias) no aprobó ninguna materia ni taller de apoyo.

De los 865 estudiantes contactados por no haber aprobado asignaturas en el 1° cuatrimestre 2018 se pudo reincorporar al 2° cuatrimestre a 294 estudiantes que se inscribieron a materias.

Articulación con escuelas secundarias

En el 2018 se articuló con 18 escuelas secundarias (las N° 9, N° 12, N° 13 y N° 23 incluyen dos turnos), con un total de 460 estudiantes y 10 docentes.

También se logró la difusión de la oferta académica de la UNDAV a través de la Expo UNDAV, contando con la participación de escuelas de los distritos de Avellaneda, CABA, Lanús, Esteban Echeverría, Almirante Brown y Florencio Varela.

Además, la UNDAV participó en 11 exposiciones y ferias educativas, las cuales se detallan a continuación:

- “Expo Vocación y Futuro” y Charla Institucional a 800 estudiantes del Centro Educativo Loreto de Sarandí. Marzo 2018
- Expo V&F Quilmes 2018 en St. George’s College. Información a más de 400 estudiantes sobre oferta académica de la UNDAV. Mayo 2018
- Jornada Expo decidir. Mayo 2018
- Participación en ferias educativas: Fundación CEMAR - Zona Sur. Mayo 2018.
- Expo Educativa – San Vicente. Junio 2018.
- Info@universidad – Almirante Brown.
- XI Encuentro educativo – Quilmes.
- Expo La Costa.
- Expo Escuela 6 - Florencio Varela.
- Expo Brandsen.
- Expo Rotary.

Movilidad UNAJ-UNQ-UNDAV

La propuesta se desarrolló entre las carreras pertenecientes al art. 42 de la Ley de Educación Superior.

Con miras de orientar a los estudiantes en la elección de asignaturas de otras Universidades, se articuló con los Directores de Carreras para analizar los programas y poder evaluar los créditos correspondientes a asignar.

Acciones para la retención de estudiantes desde los Departamentos

Departamento de Ambiente y Turismo

Desde el Departamento de Ambiente y Turismo se realizaron las siguientes acciones:

- Organización de la charla “Reflexiones sobre turismo y género”, en el marco de la carrera de Licenciatura en Turismo.
- Exposición sobre “Energía Renovables” en la Escuela Secundaria Técnica a cargo del docente Sergio Cataldo de la carrera de Licenciatura en Ciencias Ambientales.
- Visita a las terminales aeroportuarias (Aeropuerto Ezeiza y Terminal Portuaria Benito Quinquela Martín) dirigida a los estudiantes de las carreras de Guía Universitario en Turismo y de Licenciatura en Turismo.
- Presentación del Libro Ecofeminismo, organizada por el CEDAT.
- 10° Edición de la Feria de Turismo, exposición con stands de los trabajos de análisis de destinos turísticos y del mundo realizado por estudiantes de la Licenciatura en Turismo y Guía Universitario en Turismo.

Defensa de tesinas:

- 09 defensas de Tesinas de grado de la Licenciatura en Ciencias Ambientales.
- 01 defensa de Trabajo Final de la carrera Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Turismo.

Departamento de Ciencias Sociales

La carrera de Abogacía ha trabajado de forma coordinada con el área de Acción Tutorial y Talleres de Apoyo con el objetivo de apoyar e impulsar la formación académica de los estudiantes ingresantes y principalmente de aquellos que han manifestado en el ingreso algún tipo de indicación.

La dirección de la carrera de Licenciatura en Periodismo es la receptora de cuanto inconveniente surge de la dinámica de la actividad académica. Ya sea por pedido de los estudiantes como de los docentes se procede a intervenir con el fin de garantizar la inclusión, la promoción y la permanencia de los estudiantes en los cursos, procurando que lleguen a la instancia final de las cursadas cada uno/a de los/as estudiantes que comenzaron.

Dicho apoyo no sólo obedece a cuestiones vinculadas al binomio enseñanza/aprendizaje sino que también se ha intervenido a lo largo del año en la resolución de conflictos entre

estudiantes que tuvieron otro tipo de orígenes pero que causaron suficiente malestar como para poner en riesgo la continuidad de la carrera por parte de alguno de ellos.

En todos los casos las intervenciones lograron su propósito.

También se cuenta con un sistema de tutorías para aquellos estudiantes que no logran alcanzar sus objetivos y que, conjuntamente con los docentes de las materias, los tutores acompañan el aprendizaje de los mismos en el recorrido de las asignaturas.

Departamento de Tecnología y Administración

Se han realizado las siguientes acciones:

Respecto del Programa TAS (Trayectorias Académicas Sustentables) se diseñó una Matriz de Trayectorias¹ donde se plasmó -en un esquema de doble entrada- el listado total de los estudiantes por cohorte y se volcó allí la historia académica de cada uno.

Se han realizado hasta el momento las Matrices de las carreras de Ingeniería en Materiales y Licenciatura en Economía. Se está avanzando en la realización de las mismas en las carreras a distancia. La carrera de Ingeniería en Informática hasta el momento tiene un sistema propio de registro.

Ingeniería en Materiales

- Con base en la Matriz de Trayectorias en el mes de abril de 2018 se revisaron y analizaron las 75 (luego se agregaron 13 más) trayectorias de los estudiantes regulares.
- Se envió un formulario de contacto a todos los estudiantes no regulares.

Se recibieron 5 respuestas de las cuales 2 estaban cursando otras carreras en otras instituciones, uno pensaba cambiarse a Ingeniería en Informática, uno tenía dificultades con los contenidos de física específicamente, uno se recuperó luego de una entrevista, un armado de estrategia de cursada y articulación con el PAE y con discapacidad.

1. Se realizaron cinco jornadas TAS.

Estas se han realizado en los meses de mayo y junio donde se dialogó con los estudiantes sobre dificultades y aciertos en la estrategia de cursada. Se generó para ello una

¹ Respecto de **la Matriz de Trayectorias** hemos presentado un **PAIO 2018** –aún no resuelto- a fin de poder trabajar junto con un docente especializado en Programación una matriz que permita tener, de forma ágil, actualizados los datos de las trayectorias.

presentación por corte que les permitiera ver representada su forma de cursada. Se conversó sobre la necesidad de que ordenaran la cursada para el 2° cuatrimestre de 2018. Respecto de las trayectorias de tramo medio se procuró detectar nudos en el avance, buscar las causas, generar estrategias para deshacer esos nudos y recomendar trayectos a seguir.

2. Se detectaron los casos que siendo regulares no se habían inscripto a materias (5 casos) y 6 casos que teniendo aprobadas equivalencias no estaban cursando.

De estos últimos ninguno respondió el mail. En septiembre se intentó un contacto telefónico con los mismos y manifestaron problemas laborales, familiares y económicos, solo un caso no se pudo contactar. Uno manifestó la intención de reincorporarse. También se detectó un caso que debiendo estar en el tramo medio por la fecha de ingreso recién se encontraba cursando las primeras materias de la carrera.

3. Al finalizar el primer cuatrimestre se ha enviado mail a los estudiantes que habían abandonado todas las materias no obteniendo ninguna reincorporación.

En uno de los casos de no inscripción a materias se vio que se trataba de un pase a otra universidad para otra carrera, cuestión que se observó también al comenzar a analizar las trayectorias de los estudiantes de la Licenciatura en Economía.

Es decir que entre los estudiantes que figuran como regulares en las carreras encontramos las siguientes situaciones: estudiantes que nunca se anotaron a materias de la carrera, estudiantes que cursan otra carrera en UNDAV, estudiantes que se han pasado a otra institución (esto se puede relevar a través de una encuesta por formulario y no por el SIU). Por esto en algunos cuadros generales se incorpora la categoría NETOS para designar a los estudiantes regulares que realmente cursan o cursaron la carrera y abandonaron en los últimos cuatrimestres y por lo tanto conservan su situación como regulares.

Licenciatura en Economía

- Se ha enviado mail a los estudiantes regulares no inscriptos a materias en el primer cuatrimestre.
- Se ha enviado mail a 99 estudiantes no regulares a fin de convocarlos a reinscribirse y/o tener una entrevista personal. Se lograron 5 reincorporaciones de no regulares.

- Al finalizar el primer cuatrimestre se envió mail a los estudiantes que habían abandonado todas las materias.
- En el receso invernal se realizó un taller con estudiantes para acompañarlos en la preparación de final al que asistieron 2 estudiantes.
- En este momento los docentes de 3 materias se están contactando con los estudiantes que “deben final” para implementar estrategias a distancia y presenciales de acompañamiento a rendir las materias.

Ingeniería en Informática

- La Dirección entrevistó a estudiantes de la carrera que estaban cursando por tercera o más veces una misma asignatura, a estudiantes cuyos informes por parte de los docentes aconsejaba una entrevista, a estudiantes con muchos ausentes en alguna o varias asignaturas y a estudiantes que abandonaron la cursada de una o varias asignaturas, con el fin de analizar sus problemas y buscar causas de bajo rendimiento trabajando de ese modo las posibilidades de retención y aconsejando en varias oportunidades realizar los talleres del PAE o recurrir a tutorías.
- Se envió un formulario a todos los estudiantes no regulares de la carrera y hasta el momento se han recibido 84 respuestas. Se han entrevistado hasta el momento, 6 estudiantes a los que en conjunto con la Dirección de la carrera y el PAE -cuando correspondía -se les ha diseñado una estrategia de reingreso.

Carreras a distancia

Se trabajó con las Coordinadoras y los Tecnólogos en un plan de seguimiento en función de los siguientes ejes:

1. Análisis y contacto con quienes no se inscribieron a materias.
2. Análisis y contacto con quienes habiéndose anotado a las materias no habían entrado a las aulas.
3. Análisis y detección de los casos que se habían anotado a más de tres materias a fin de alertarlos de la dificultad que podría presentarles esa situación especialmente en la carrera de Licenciatura en Gerencia de Empresas.

En función de esto se generó un documento que se construyó en forma compartida entre la secretaría del departamento y los tecnólogos concientizando del concepto de Trayectoria y Estrategia de cursada. Este documento fue socializado con los estudiantes de las carreras a distancia.

A raíz de esta iniciativa los tecnólogos de estas carreras junto a las Coordinadoras realizaron un video dramatizado que representaba esta situación para compartir con los estudiantes.

Articulación con otras áreas

En principio se trabajó personalmente con una situación específica de la carrera de Licenciatura en Economía en articulación con el equipo socioeducativo dependiente de la Secretaría Académica.

En el caso de una reinserción a la carrera de Ingeniería en Materiales, se trabajó la situación en forma personalizada con el área de discapacidad dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario.

A su vez, se trabajó con una situación de discapacidad articuladamente con el PAE dependiente de la Secretaría Académica y con el área de discapacidad de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

El apoyo y seguimiento de los estudiantes se articula desde varias instancias:

- *Un primer acercamiento orientado a la comunidad educativa secundaria y terciaria por medio de ferias educativas, como la Expo UNDAV y la Expo de Almirante Brown.*

La primera, en 2018 brindó en el 2° piso de la Sede Piñeyro un espacio de muestra de trabajos de distintas asignaturas, actividades interactivas con impresora 3D, como también posibilitó un acercamiento con directivos, docentes y estudiantes, no sólo desde el intercambio en distintas charlas, sino a través de la posibilidad de recorrido de los diferentes talleres donde se dicta y trabaja en las materias.

Por otro lado, en la Expo de Almirante Brown, el Decano, Arq. Jaime Sorín, brindó una charla de presentación de todas las carreras que se dictan en el Departamento.

- *Un acercamiento orientado a los ingresantes de las carreras.* En primera instancia, desde las charlas de ingreso en donde participan el Decano, Secretarios y Directora de Carrera. Estas se encuentran abocadas a cada una de las carreras en específico, realizándose el primer acercamiento informativo sobre el plan de estudios, perfil de la carrera y profesional, servicios y posibilidades de beca, además de responder las inquietudes específicas del cuerpo estudiantil.

En segunda instancia, una vez iniciado el cuatrimestre y en conjunto con el plantel docente y las tutoras designadas, se realiza un trabajo de retención y permanencia con los estudiantes ingresantes, con el sentido de propiciar el acompañamiento en situaciones de frustración u obstáculo, que generalmente derivan en procesos de evaluación para su contención emocional.

Como mecánica de acción, los docentes, al detectar algún tipo de situación que requiera atención, la informan al Departamento, quien articula con las tutoras mediante un pedido de seguimiento del estudiante, para que alguna tome el caso y pueda contactarse y recaudar datos que aporten al seguimiento y acompañamiento.

Ambas instancias posibilitan año a año la delimitación de un perfil del ingresante a las carreras del Departamento; conocimiento que es materia de trabajo sobre la planificación, tanto de la modalidad de ingreso, las estrategias y metodologías de dictado de las primeras asignaturas, como la adecuación de las estrategias de acompañamiento de estos estudiantes.

- *Seguimiento y acompañamiento del cuerpo estudiantil en todo su trayecto académico.* En relación a lo expresado anteriormente, el Departamento solicitó a los Docentes de todas las materias presenciales que enviaran, luego de la cuarta clase, el listado de alumnos que abandonaron la cursada o que directamente no la iniciaron. Con esta lista, el Departamento se puso en contacto con cada estudiante, con el fin de averiguar los motivos de su deserción y ponerse a disposición de los mismos para subsanar aquellas dificultades propias de la cursada.

La mayoría de las deserciones estuvieron relacionadas a motivos económicos (cambios de trabajo, extensión y/o cambios del horario laboral, necesidad de comenzar a trabajar para poder costearse la carrera, etc.) y en menor medida a problemas de índole personal.

- Talleres de apoyo a los estudiantes para la carrera de Arquitectura: el Departamento implementó (al igual que el año anterior), talleres de apoyo para las materias con menor índice de aprobación como son Taller de Matemáticas y Física.

Departamento de Humanidades y Artes

- Contacto permanente con los/as estudiantes por temas de inscripción y materiales de las asignaturas. Reuniones con estudiantes en proceso de realizar sus tesis individuales y colectivas. Adaptación de materiales bibliográficos para estudiante no vidente en conjunto con el área de Discapacidad. Encuentro con ingresantes 2018.
- Se constituyó un equipo de docentes de las carreras de Artes Audiovisuales y el CCC de Historia para apoyar a los alumnos en condiciones de presentar sus tesinas.
- Se trabajó con los estudiantes de la Carrera de Gestión Cultural que recorren el último tramo para evaluar sus trayectos académicos y fortalecer el proceso de elaboración de sus tesinas.

Escuela de Posgrado

Estructura de Gestión

Durante el 2018 se trabajó en la consolidación de lo realizado en el primer año de vida de la Escuela de Posgrado (EdP). Se buscó afianzar su estructura general, su funcionamiento y organización.

A lo largo del año se sostuvo la organización interna con división de tareas específicas definidas el año precedente y que se distribuyen en tres ejes: un área de Gestión Académico-Administrativa, una Académico-Pedagógica y una de Educación Virtual.

Asimismo se continuó con la formación específica en la temática de posgrado de los recursos humanos que actualmente conforman la EdP, se trabajó en la capacitación y actualización interna de todo el equipo.

Gobierno y Gestión de la Escuela de Posgrado

Durante el 2018 la EdP buscó consolidar la implementación de nuevos procesos de gestión que permitieran mejorar la estructura organizativa y la gestión académico-

administrativa de las carreras de posgrado. Con dicha finalidad se realizaron diferentes acciones que se detallan a continuación:

Infraestructura: En mayo de 2018 la Escuela de Posgrado inauguró sus oficinas en el 4to piso de la nueva sede de la UNDAV en Arenales 320. El espacio está equipado con cinco puestos completos de trabajo y una sala de reuniones y archivo. Además, a partir de este año la EdP cuenta con tres aulas propias equipadas para 30 estudiantes, en el 5to piso de la misma sede. Estos cambios mejoraron notablemente tanto el trabajo de gestión de la Escuela como el desarrollo de las clases.

Pre-inscripción: Se actualizó el formulario Google para la pre-inscripción online, quitando campos obligatorios para agilizar y facilitar el proceso de inscripción. Esto facilitó la compilación por parte de los estudiantes y la generación automatizada de los datos de los pre-inscriptos y el armado de matrices. Se generaron nuevos formularios para la inscripción a cursos de posgrado.

Inscripción: Durante los meses de febrero y marzo se recepcionó la documentación provisoriamente en el Aula N°3 de Sede España; se realizó el control de la misma y se emitieron constancias de inscripción. Se generó un formulario Google para chequeo de documentación recibida a la hora de formalizar la inscripción lo que permitió realizar cuadros comparativos entre las pre-inscripciones y las inscripciones reales y entregarle a las personas una constancia de entrega de documentación. La generación de dichas matrices permite contactar a los interesados a fin de promover las inscripciones efectivas.

Gestión Administrativa de las carreras: Se trabajó, conjuntamente con las direcciones de las diferentes carreras, en la planificación de los cronogramas de cursada 2018, estableciendo los seminarios, cuerpo docente, días, horarios y duración de los períodos. Durante el 2018 la Escuela estuvo abocada a la regularización de libros de actas de carrera así como también de actas de regularización y promoción de cursada. Se gestionó el inicio de trámite de expedición de título de las 3 estudiantes que defendieron su trabajo final/tesis en este año.

Se realizó el alta de dos nuevas carreras de posgrado en el Sistema Académico SIU GUARANÍ, se trata de la Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes y la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano. Ya se ha solicitado a

Secretaría Académica la misma acción en relación con la Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores que será lanzada en el 2019.

Gobierno de las carreras: se confeccionaron “Instructivos sobre el Gobierno de las carreras de Posgrado”, donde se analiza la normativa existente y se describe el circuito y funcionamiento. Se realizaron las reuniones de Comisiones Académicas de cada carrera según las necesidades de las mismas. La EdP trabajó mancomunadamente con las direcciones de carreras en el procesamiento y análisis de documentación a fin de cumplimentar con los requisitos establecidos por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

Tesis y Trabajos Finales Integradores: se pusieron en práctica las diferentes herramientas de orientación destinadas a quienes se encuentran iniciando el trayecto para finalizar sus estudios de posgrado diseñadas el año precedente: “Instructivo del circuito para la defensa del trabajo final/tesis” para el/la estudiante MECL y MEFYD; “Instructivo del circuito para la presentación del trabajo final/tesis” para las/los Directoras/es MECL y MEFYD; “Guía de orientación para la elaboración del Trabajo Final Integrador” para los/las estudiantes de MEFYD. A partir de la implementación realizada durante el 2018, se verificaron aquellas cuestiones que funcionaban mejor que otras y se trabajó para optimizar los instructivos. En el caso de MEFYD se actualizaron los documentos para la cohorte 2016 en línea con los ajustes en las consignas.

CONEAU: Durante 2018 se han solicitado los títulos oficiales provisorios de dos especializaciones y de una maestría ante la Comisión. Dos en la primera convocatoria y una en la segunda y última. Para esto, a fin de organizar y planificar las tareas, se ha definido una modalidad colaborativa de trabajo: inicialmente, para cada carrera nueva, se creó una carpeta compartida donde se incorporó la normativa nacional e institucional que enmarca las carreras de este nivel académico. Además, se adjuntaron, entre otros, cronogramas de trabajo y un documento colaborativo para el plan de estudio que se va construyendo entre los/as expertos/as y la EdP. A propósito de la vinculación de docentes, de investigadoras/es y de extensionistas, en el momento propiamente dicho de la carga en el formulario web de CONEAU Global, se ha creado un “Instructivo de generación de usuario y vinculación del perfil” para cada rol. El mismo fue socializado con cada persona según su rol.

Gestión Académico-Contable: Durante el 2018 se puso en marcha el Sistema de Gestión Contable informatizado diseñado por EdP de manera articulada con el Área de Informática y en colaboración con la Secretaría de Planificación y Gestión Administrativa. Dicho Sistema, además de brindar un mejor y más cómodo servicio al estudiante, permite obtener bases de datos más completas, organizadas y que se actualizan automáticamente ahorrando tiempo de trabajo administrativo. Al mismo tiempo, se genera documentación de respaldo de lo operado. Durante este año, se testearon las diferentes problemáticas en la implementación y fueron elevadas al Área de Informática para realizar las modificaciones necesarias en la programación, entre ellas: dos opciones nuevas de estado de plan de pagos -suspendido y cancelado-, solicitud de reportes de pagos y nuevos filtros, opción de cambio de contraseña por parte de las personas y modificación manual de estado de cuotas abonadas que no impacta automáticamente. Se actualizó el “Instructivo de Pagos” que es enviado a las personas para su orientación a la hora de abonar utilizando el sistema de pagos online. Para la inscripción al ciclo 2019 se incorporó a la formalización de la pre-inscripción el formulario de opción de pago, que se encuentra disponible para ser descargado de la web UNDAV, que a partir de ahora debe ser entregado junto con el resto de la documentación requerida, con el fin de agilizar los tiempos en la tarea de completar el formulario, recibir el formulario de opción de pago, generar el plan en el sistema y enviarle los datos a cada estudiante. Con relación a los aranceles de posgrado 2019, en la Resolución Rectoral N° 1017-18, al momento de elevar el Proyecto de Resolución correspondiente se ha contemplado de antemano el recargo por financiación al arancel de maestrías abonado en 20 cuotas de modo que no sea necesaria la implementación de modificaciones en el sistema de pagos online al cambiar de año en concepto de ajuste anual. A partir de este año se trabajó coordinadamente con el área de Tesorería para la emisión de comprobantes de pago solicitados por aquellas personas que así lo requieran, generando un instrumento de trabajo a través de un archivo compartido en continua actualización para dicha tarea.

Programa de virtualización EdP

Durante el año 2018 la Escuela de Posgrado trabajó de manera intensa en el acompañamiento a docente de carreras y cursos virtuales, así como también de carreras

presenciales que solicitaron un aula virtual para enriquecer sus clases. A continuación se detallan las acciones realizadas para cada carrera:

- Maestría en Educación Física y Deporte
- Creación y actualización de los espacios de trabajo para la gestión del trabajo final cohorte 2015 y 2016.
- Trabajo de acompañamiento a docentes de los seminarios dictados durante 1er y 2do cuatrimestre 2018 para el diseño didáctico de clases.
- Carga de materiales, recursos y puesta a punto de aulas.
- Seguimiento de cursada.
- Posgrado en Estructura Económica Argentina
- Creación y actualización de los espacios de trabajo para la gestión del trabajo final cohorte 2015 y 2016.
- Trabajo de acompañamiento a docentes de los seminarios dictados durante 1er, 2do y 3er trimestre de 2018 para el diseño didáctico de clases.
- Carga de materiales, recursos y puesta a punto de aulas.
- Seguimiento de cursada.
- Programa de alfabetización digital (PAD).
- Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano
- Creación del espacio de la carrera en el campus virtual.
- Desarrollo de los seminarios del 1er y 2do trimestre. Creación de aulas en el campus virtual.
- Carga de materiales, recursos y puesta a punto de aulas. Seguimiento de cursada.
- Trabajo de acompañamiento a docentes de los seminarios dictados durante 1er y 2do trimestre 2018 para el diseño didáctico y la implementación de sus clases.
- Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes
- Trabajo de acompañamiento a docentes para el diseño de aulas virtuales.
- Seminario Nuevas Prácticas y Saberes para una Comunicación Inclusiva y Lenguaje No Sexista.
- Diseño del aula virtual, carga de materiales y gestión de recursos.
- Desarrollo de materiales:
- Presentación del campus virtual para carreras de posgrado.

- Tutorial: Escritura de devoluciones y calificación de trabajos.
- Tutorial: Uso de herramienta Popplet.
- Tutorial: Cómo subir recursos a un mural Padlet.
- Tutorial: Cómo intervenir en los foros.
- Tutorial: Cómo editar mi perfil (estudiantes).
- Cuadernillo: Campus virtual: Orientaciones para recorrer el aula de posgrado.

Imagen, comunicación y difusión

Considerando a la comunicación como un área crítica a la hora de dar a conocer las propuestas de posgrado, se trabajó a fin de fortalecer la promoción y difusión de las carreras y la comunicación institucional desde la Escuela.

Durante 2018 se trabajó para mejorar y dinamizar el dispositivo de comunicación creado en 2017 orientado a la difusión sostenida de las nuevas carreras y seguimiento de eventos, por los diferentes canales (medios institucionales, medios locales y redes sociales). Para ello, además de la cuenta de Facebook de EdP, se creó una fan page para cada carrera desde la cual los/as estudiantes tienen información relevante vinculada a las noticias institucionales, a la disciplina, así como también toman conocimiento de las diferentes actividades que se llevan a cabo en el marco de la carrera y por docentes y estudiantes. También se crearon para la EdP una cuenta de Twitter y una de Instagram y un perfil en LinkedIn, sumando un total de 10 páginas y 5 redes sociales. La gestión articulada de las mismas requiere la actualización diaria de contenidos y el relevamiento de información relevante para el perfil de usuario de cada carrera. Además, este año hemos implementado, con el apoyo del Área de Informática, la transmisión en vivo y en directo a través de Facebook de las Defensas de Tesis y TFI que tuvieron lugar a lo largo del año, así como también de los eventos organizados en el marco de la Escuela de Posgrado. También incorporamos, con asistencia del Centro de Educación Virtual (CEV), el recurso de videoconferencia en la defensa de TFI de Carolina Carrascosa, cuyo Director de proyecto reside en Neuquén y no podía participar de manera presencial.

Se generaron también bases de datos específicas relevando mails y sistematizándolos por área temática para el envío direccionado de las propuestas de posgrado y eventos de la UNDAV y se profundizó la utilización del programa online Mailchimp para envíos masivos y personalizados de uso gratuito.

Se incorporó paulatinamente la perspectiva de género buscando generar una comunicación inclusiva en los diferentes espacios comunicativos y materiales desarrollados. Parte de Equipo de la EdP realizó el Curso de Posgrados dictado por la Dra. Cynthia Ottaviano “Nuevas Prácticas y saberes para una comunicación inclusiva y lenguaje no sexista”.

En articulación constante con la Dirección de Prensa, además de participar a través de gacetillas en el boletín de noticias, se desarrollaron nuevas piezas gráficas, tanto para circulación online como para impresión, para la difusión de las carreras de posgrado tanto en medios UNDAV como locales. Se realizó la impresión de afichetas promocionales de cada una de las carreras y cursos en funcionamiento para distribución y publicidad. Se actualizó la página web de forma permanente y se comenzó a trabajar en la traducción de los materiales de divulgación. Al respecto, se solicitó la creación de una nueva casilla de correo institucional para la comunicación y difusión. A lo largo del año hemos sido invitadas a participar de diversos programas de la Radio UNDAV, teniendo la posibilidad de que directoras y directores de carreras y cursos puedan difundir sus propuestas y también hemos participado del periódico Con Información. Además se realizaron banners de pie de la Escuela de Posgrado y de las nuevas carreras. Por otra parte, se confeccionaron postales de cada una de las carreras que fueron diseñadas e impresas por la Dirección de Prensa. Este material fue evaluado por las direcciones de carrera como muy valioso a la hora de presentar y difundir las mismas.

Con el fin de afianzar la imagen de la Escuela de Posgrado hemos generado un correo institucional de intercambio con el estudiantado para cada una de las Maestrías. Hemos configurado las firmas institucionales realizadas por Prensa de cada una de las casillas de la Escuela y hemos solicitado la creación de una casilla institucional individual también para directoras y directores de carreras.

A partir del período de Pre-inscripción al ciclo 2018 se confeccionaron archivos de difusión con información general de cada una de las propuestas de posgrado, proceso de inscripción, plan de estudios, aranceles y demás, los mismos son enviados como archivo PDF respondiendo puntualmente a cada una de las consultas recibidas al correo de difusión de posgrados@undav.edu.ar. Ese mismo archivo es enviado a las direcciones de las carreras para su distribución. A su vez, se han actualizado las presentaciones de cada

carrera confeccionadas en el 2017 en formato Power Point para las charlas informativas y posterior difusión.

Este año, a diferencia de años anteriores en los cuales se realizaron charlas informativas por carrera, se llevó a cabo la *I Jornada Informativa de Posgrados* reuniendo a las personas interesadas en las diferentes propuestas de posgrado junto con las direcciones de carreras y cursos con el fin de brindar información general acerca del proceso de inscripción y de los aranceles, realizar una presentación del campus virtual UNDAV y tener la posibilidad de despejar dudas, consultas e inquietudes directamente con las direcciones de cursos y carreras.

En el primer trimestre del año, en el marco del lanzamiento de la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano, se realizó también la mesa redonda “Desarrollo Territorial en contexto de incertidumbre económica” como apertura de la Especialización.

En algunos casos, como ser la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas y el curso de posgrado “Nuevas prácticas y saberes para una comunicación inclusiva y lenguaje no sexista” hemos solicitado al Laboratorio de Medios UNDAV la realización de un video promocional para su circulación.

En el marco de las Jornadas Descoloniales 2018 organizadas por la MECL se realizó el diseño y carga de contenidos desde la Escuela al portal de las Jornadas utilizando la plataforma Wix.

Vinculación institucional

A fin de mejorar los procesos de trabajo articulado y transversal de la Escuela de Posgrado con los diferentes Departamentos y Secretarías, se realizaron reuniones para promover la participación de los mismos en las carreras ya existentes. En los casos de nuevas propuestas de carreras y cursos de posgrado se trabaja de manera mancomunada con los Departamentos y los equipos designados a fin de consolidar los proyectos presentados.

Consejo Interuniversitario Nacional - CIN

Se participó de las reuniones convocadas por la Comisión de Posgrado del CIN. En las mismas, durante el 2018 se implementó un programa de becas para estudiantes

docentes de universidades nacionales que se encuentran realizando posgrados: Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos para la Investigación y Desarrollo (PERHID), y se desarrolló la convocatoria y el reglamento para el lanzamiento del Programa de Movilidad de Posgrado para el 2019.

Carreras y cursos de Posgrado

Durante el 2018 se garantizó la continuidad de las tres Maestrías en curso y se implementaron dos nuevas Especializaciones. Asimismo se trabajó en el diseño, desarrollo y la acreditación CONEAU y del Ministerio de Educación de nuevas propuestas en estrecha articulación con los Departamentos de la UNDAV. Además, se lanzaron e implementaron como cursos de posgrado abiertos a la comunidad, los seminarios correspondientes a los planes de estudios de las carreras de posgrado regulares; sumándose a la oferta existente.

Estado de situación de las carreras de Posgrado.

Carreras en curso		
Nombre	Modalidad	
Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas (MECL)	Presencial	Inició su 5ta cohorte en 2018
Maestría en Educación Física y Deporte (MEFYD)	Virtual	Inició su 4ta cohorte en 2018
Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (MDTU)	Virtual	Inició su 2da cohorte en 2018
Nuevas carreras implementadas		
Especialización en Educación en Inclusión Social de Jóvenes (EEISJ)	Presencial	Inició su 1ra cohorte en 2018.
Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano (EGDTU)	Virtual en articulación con UNQ	Inició su 1ra cohorte en 2018
Carreras en desarrollo		
Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable en Adultos Mayores (EASAM)	Presencial	Se tramitó la Resolución Ministerial N° 1308/2018 y se trabajó para su lanzamiento en el 2019.
Maestría en Gestión de Servicios de las Tecnologías y la Comunicación (MGSTIC)	Presencial	Se respondió la vista de CONEAU y fue aprobada en octubre 2018. Se inició

		trámite para la solicitud de Resolución Ministerial.
Carreras presentadas a CONEAU		
Maestría en Enfermería (ME)	Presencial	Se presentó a CONEAU en mayo 2018 y realizó la respuesta a la vista. Se encuentra en fase de evaluación
Especialización en Comunicación y Derechos Humanos (ECDDHH)	Presencial	Se presentó a CONEAU en mayo 2018 y realizó la respuesta a la vista. Se encuentra en fase de evaluación.
Especialización en Prácticas de la Enseñanza en el Nivel Superior y Secundario (EPENSS)	Presencial	Se presentó a CONEAU en noviembre 2018. Se encuentra en fase de evaluación.
Carreras en proceso de elaboración para su presentación a CONEAU		
Especialización en Estructura Económica de Argentina (EEEA)	Virtual	-

Fuente: Escuela de Posgrado.

Cursos de Posgrado dictados

- Actualización en Derechos de niños, adolescentes y familias - Dra. Marisa Herrera y Dr. Federico Notrica con docentes invitados en las diferentes clases (8 docentes en total)
- La conceptualización de la Salud Pública como campo del saber y de poder - Dr. Mario Rovere y Dr. Ernesto Taboada
- Nuevas Prácticas y saberes para una comunicación inclusiva y lenguaje no sexista - Dra. Cynthia Ottaviano
- Didáctica de Nivel Superior - Esp. Alejandra Alonso
- Historia Oral: usos y aportes - Mg. Alexia Massholder, Prof. Enrique Arrosagaray y Prof. Alicia Gartner
- Posgrado en Estructura Económica Argentina PEEA (virtual):
 - Nociones de Economía (virtual) - Mg. Delfina Rossi - Mg. Mariano Macchioli
 - Estructura Económica de Argentina (virtual) - Mg. Santiago Fraschina y Prof. Sergio Chouza

- Economía Agropecuaria (virtual) - Mg. Martín Burgos y Mg. Ernesto Mattos
 - Economía Financiera (virtual) - Mg. Leandro Zicarelli
 - Economía Industrial (virtual) - Mg. Lisandro Mondino
 - Historia Económica Argentina (virtual) - Mg. Esteban Ackerman - Dr. Germán Pinazo
 - Economía Territorial y Urbana (virtual) - Dr. Carlos Fidel
 - Sociedad, Ciudad y Territorio (virtual) - Dr. Guido Galafassi
 - Innovación y Desarrollo Territorial (virtual) - Mg. Santiago Fraschina
 - Territorio y Desarrollo Local (virtual) - Mg. Juan Manuel Quiroga
 - Estado y Gobierno Local (virtual) - Dr. Daniel Cravacuore
 - Estrategias de Gestión Socio-territorial y Urbana (virtual) - Dra. Marcela Vio y Dra. Claudia Cabrera
- Currículum e Inclusión - Esp. Silvio Giangreco
 - La Investigación para el análisis y el cambio de las prácticas socio educativas - Dra. Alejandra Navarro
 - Educación Popular y Pedagogía Social - Prof. Ignacio Garaño
 - Juventudes: desigualdad, diversidad y nuevas identidades - Prof. Ada Freytes Frey
 - Políticas Socio Educativas - Dra. Giselle González
 - Instituciones y Desigualdad Educativa - Mg. Julia Denazis
 - Laboratorio de los Lenguajes de las Corporeidades - Dra. Marie Bardet
 - Materialismo post-humano: derivas desde el arte y la literatura latinoamericanas - Dra. Noelia Billi,
 - Estéticas Contemporáneas I - Dr. Adrián Cangí
 - Laboratorio de los Lenguajes de las Sonoridades - Dra. Camila Juárez y Dra. Paula Vilas
 - Arte, Sociedad y Estética I - Dr. Eduardo Gruner
 - Epistemología y Metodología de la Investigación Científica - Dra. Karina Bidaseca
 - Estética y Políticas Latinoamericanas I - Dra. María Pía López
 - Estéticas Contemporáneas II - Dr. Adrián Cangí
 - Arte de imaginar: ética, política y estética en Spinoza - Dr. Diego Tatián
 - Estética y Políticas Latinoamericanas II - Dr. Leonardo Eiff

Docencia

Cada curso cuenta con un docente contratado. En algunos casos el docente responsable invita expertos vinculados a la temática para participar del curso o materia o se organizan en parejas pedagógicas.

Además de los docentes indicados anteriormente en el punto de “Cursos de Posgrados dictados”, se detallan los docentes de las materias de la Maestría en Educación Física y Deporte que no abren su inscripción como Cursos que puedan tomarse individualmente:

- Teorías de la Enseñanza en la Educación Física y el Deporte - Dra. Gladys Renzi
- Teoría del Deporte y Cultura Popular - Esp. Rodolfo Rozengardt
- Deporte, Cuerpo y Sociedad - Mg. Débora Di Domizio
- Deporte, Comunidad y Formas Culturales - Mg. Patricia Aschieri
- Formación de Profesores en el Área de la Educación Física y el Deporte - Esp. Andrea Rodríguez
- Desarrollo del Deporte Comunitario - Dr. Rodrigo Daskal
- Seminario Final II: Desarrollo del Proyecto de Intervención en Educación Física y Deporte Dr. Guillermo Quiña
- Estudios de Curriculum en la Educación Física y el Deporte - Mg. Graciela Cappelletti
- Introducción a la estadística - Prof. Alejandra Beccaria y Mg. Luis Weiner
- Metodología de Investigación - Dr. Alejo Levoratti
- Estado y Deporte - Mg. Daniel Pallarola
- Filosofía del Deporte - Dr. Horacio Banega
- Seminario Final I: Diseño del Proyecto de Intervención en Educación Física y Deporte - Dr. Guillermo Quiña

Formación docente

Durante todo este ciclo lectivo, la formación docente estuvo especialmente focalizada en el trabajo con los y las profesionales que dictaron seminarios de carrera y cursos bajo la modalidad a distancia y también en aquellos/as docentes que decidieron incorporar el uso del campus para ampliar su propuesta presencial. En todos los casos, la EdP ofreció

acompañamiento en el diseño didáctico de las clases en línea y asesoramiento sobre las posibilidades de los recursos del campus y de la web 2.0. En relación con lo planificado por el Programa de Virtualización de la Escuela de Posgrado se realizaron encuentros presenciales particulares con cada docente o pareja pedagógica que así lo requirió.

Además del trabajo mencionado, cabe destacar que durante este año se realizaron dos jornadas de encuentro con los docentes de la carrera de Maestría en Educación Física y Deporte, con el fin de evaluar el desarrollo de la cursada e intercambiar experiencias. Estos eventos resultaron muy enriquecedores ya que generaron un espacio de debate y reflexión sobre las instancias de evaluación de los seminarios, sobre las particularidades del TFI y se compartieron estrategias de comunicación con los/las estudiantes.

Por otro lado, se dio continuidad a la formación de posgrado ofrecida por la Secretaría Académica en el marco del Trayecto Didáctico-Pedagógico para docentes. Se dictaron los siguientes cursos: “Didáctica de Nivel Superior” (en calidad de seminario obligatorio) e “Instituciones y desigualdad educativa” e “Historia oral” (en tanto seminarios electivos).

Evaluación y seguimiento de la enseñanza

Según el Reglamento de carreras de Posgrado, las personas designadas para realizar lo relativo a la evaluación y seguimiento de la enseñanza son aquellas que pertenecen al cuerpo académico de cada una de las carreras. Entre las estrategias más utilizadas para esta tarea se encuentran las reuniones de equipo docente y las reuniones individuales entre la dirección/coordinación con cada docente.

Desde la Escuela de Posgrado se hace un seguimiento administrativo a docentes y cuerpo académico. Este abarca todo lo relativo a los aspectos logísticos de la cursada (acercamiento de las herramientas y materiales necesarios, asignación y acondicionamiento de aulas, listas de asistencia, entre otras) y al desempeño académico-administrativo (revisión de los programas, entrega de notas, entrega de facturación y firma de contratos a tiempo, entre otros). Asimismo, se promueve fuertemente la autoevaluación y la reflexión de la planta docente sobre sus prácticas, en reuniones de equipo y/o individuales.

Planificaciones docentes

Tal cual se comenzó a realizar en el 2017, en este ciclo lectivo 2018 la Escuela de Posgrado tuvo como política realizar un fuerte acompañamiento en la programación y planificación de los seminarios. Fundamentalmente, la asesoría pedagógica puntualizó en la revisión de los programas y en la selección de los recursos didácticos para el abordaje de los contenidos. Dentro de este colectivo se pueden distinguir tres tipos de asesoría:

- En el caso de los seminarios que ya habían sido ofertados alguna vez, se decidió revisar sus programas y actualizarlos en función de las experiencias pasadas. Se prestó especial atención a los contenidos mínimos, los objetivos y la fundamentación de cada uno de ellos.
- En el caso de los programas de seminarios que se abrieron por primera vez en este ciclo lectivo se realizó una exhaustiva vigilancia epistemológica en los programas teniendo en cuenta la pertinencia y correlación entre los objetivos, los contenidos mínimos, la carga horaria, la bibliografía y la modalidad de evaluación. Se realizaron encuentros de construcción colectiva entre EdP y cada docente/pareja pedagógica, donde se reconfiguraban y redefinían estas cuestiones.
- Por último, cabe mencionar que en el caso de los seminarios de modalidad virtual se acompañó a los docentes tanto en la construcción del programa de los seminarios como en la planificación de cada una de las clases.

Estudiantes

En el siguiente cuadro, se detalla la evolución de los estudiantes en las carreras de posgrado:

Cantidad de estudiantes de posgrado desde 2014 a 2018, por carrera.

Carreras	Estudiantes inscriptos y regulares por carrera según año de ingreso					Graduación
	2014	2015	2016	2017	2018	
MECL	16/12	11/5	19/15	30	36/29	2 egresadas 8 maestrandos en fase de presentación de Tesis

EEFYD	6	-	-	-	-	2 egresada/os
MEFYD (Inicio 2015)	-	58/30	41/22	63/20	61/37	2 egresadas 29 maestranda/os en fase de elaboración de TFI
EMAT (Inicio 2015)	-	9/3	No abrió por falta de inscriptos	12/4	No abrió por falta de inscriptos	4 especializandxs en fase de elaboración de TFI
MDTU (Inicio 2017)	-	-	-	30	33	-
EGDTU (Inicio 2018)	-	-	-	-	27/17	-
EEISJ (Inicio 2018)	-	-	-	-	24/12	-
PEEA	-	-	-	-	53/35	-
Cursos de Posgrado	-	-	-	-	95/88	-
Total	22/18	78/38	60/37	136/85	329/251	433 estudiantes regulares 2 especialistas 4 magísteres

Fuente: Escuela de Posgrado.

Apoyo y seguimiento de estudiantes

Desde la EdP durante el ciclo lectivo 2018 el apoyo y seguimiento brindado a estudiantes de posgrado fue diverso. En principio, se trabajó en un soporte de tipo académico-administrativo, brindando solicitud de certificaciones de alumno regular, analíticos, constancias de examen, certificados de realización de Trabajo Final Integrador en curso, solicitudes de prórrogas para la entrega de trabajos finales de materias, solicitudes de licencias, de bajas y de altas, pedidos extraordinarios y excepciones, gestión de pagos. Las personas designadas para realizar el seguimiento y apoyo estrictamente académico de los estudiantes son, según Reglamento de carreras de Posgrado, las y los directoras/es y coordinadoras/es de cada una de las carreras. En consecuencia, cada una de ellas

desarrolló sus propias estrategias de apoyo y seguimiento vinculadas a las características de la carrera, la disciplina y la modalidad de dictado.

En tanto las carreras de modalidad virtual, contaron con la figura del/a tutor/a administrativo-pedagógico que ofició de nexo entre el estudiantado y la institución, el equipo docente y la plataforma virtual. Su tarea consta principalmente del seguimiento de estudiantes y de la generación del contacto con ellos/as, estando al tanto de todas las novedades referidas a la vida académica de quienes están inscriptos/as en cada uno de los seminarios.

Asimismo, es importante mencionar que para cada carrera o curso dictado bajo esta modalidad se desarrolló e implementó un Programa de Alfabetización Digital (con excepción del Posgrado en Estructura Económica de Argentina, que tuvo tres cursos de este tipo durante el año) que propone acercar a quienes ingresan por primera vez a la plataforma virtual, invita a recorrer sus posibilidades y a entender la lógica de cursada.

Un apartado especial se merece el apoyo y seguimiento de aquellas personas que están transitando las instancias finales de las carreras, preparando las tesis o trabajos finales. Este año hubo una gran cantidad de estudiantes en esta instancia pertenecientes a la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas y a la Maestría en Educación Física y el Deporte. El seguimiento que se propuso como forma de trabajo fue diferente en cada una de ellas.

En la primera, la coordinadora de la carrera propuso reuniones individuales con cada estudiante y con los/as directores/as; de esta manera revisaba los trabajos en forma conjunta y se construía un plan de trabajo.

En la segunda, carrera de Maestría en Educación Física y Deporte, desde 2017 se está trabajando con un dispositivo de acompañamiento específico para esta instancia construido por EdP y la dirección de la carrera. En esta línea se creó la figura de tutor por lo que se convocó a un profesional con experiencia en la enseñanza de Metodología de la Investigación. Las tareas llevadas a cabo por el tutor fueron: a. Hacer el seguimiento del circuito de gestión del TFI; b. realizar una primera lectura detenida del trabajo para revisar cuestiones vinculadas a: estructura del trabajo, formato del documento, coherencia textual y pertinencia respecto de un trabajo de intervención de posgrado; c. trabajar junto con las/los estudiantes en los ajustes a través de reuniones personalizadas de forma presencial o telefónica. Luego de la primera instancia de revisión y ajustes, la

EdP solicita a un/una especialista en la temática, o en metodología o en proyectos de intervención, que lea el trabajo y realice un pre-dictamen previo a la lectura del jurado propiamente dicho. Al día de la fecha hay 12 maestrando/as con pre-dictamen en proceso de ajustes y 34 maestrando/as en etapa de escritura de su TFI.

En otro orden, cabe destacar que la directora de la carrera junto con el docente de los Seminarios Final I y II de Diseño y Desarrollo del Proyecto de Intervención en Educación Física y Deporte trabajaron en la actualización de los documentos orientadores para directores y directoras de proyectos y estudiantes de la Cohorte 2016, que fueron publicados en el espacio correspondiente.

Para finalizar, destacamos que a partir de las dos instancias de Defensa de TFI ocurridos durante 2018, se puso a disposición de todo/as los maestrando/as los videos completos de los eventos para que sea un elemento más de preparación de su experiencia y se elaboró una “Guía de Orientación para la preparación de la defensa del TFI”.

Retención de estudiantes

Según Resolución R. Nº 386/18 con fecha 28 de mayo de 2018, se aprobó el Proyecto PROAPI 2017 aplicado por el equipo de investigación de Escuela de Posgrado bajo el título: *Deserción y retención en posgrado. Un acercamiento a sus causas y a la identificación y caracterización de dispositivos a través del caso UNDAV*. El objetivo general del proyecto es realizar un aporte al estudio de la deserción en posgrado e identificar las características de buenas prácticas de retención en carreras de posgrado de la UNDAV.

Desde la notificación del subsidio, el equipo inició una dinámica de trabajo regular de al menos una reunión mensual con cronograma planificado de actividades que permitió realizar: un relevamiento cuantitativo de los estudiantes que informaron la baja a las carreras comprometidas en el proyecto; análisis de categorías teóricas propuestas en la bibliografía latinoamericana sobre el tema, avance en la construcción del instrumento de recolección de datos.

La Escuela de Posgrado realiza varias acciones como estrategias de retención del estudiantado. Algunas de ellas abarcan las dos modalidades de cursada (a distancia y presencial) y otras focalizan sólo en alguna de ellas. En primer lugar, se puede mencionar

que desde el área se promueve la comunicación constante con cada estudiante. Cada una de las carreras cuenta con una casilla de correo en particular y también se reciben correos en la casilla de EdP. Mediante este recurso se brinda acompañamiento y seguimiento a aquellas personas que describen causas particulares por las que no pueden continuar con la carrera y se deriva a la persona indicada en cada caso (coordinador/a, director/a, profesor/a, etc.). De acuerdo a cada caso, se sugiere la solicitud de prórroga para la entrega de trabajos finales y/o solicitud de licencia. Si las causas que se describen son económicas y hay un retraso en los pagos, se les ofrece un refinanciamiento del plan de cuotas.

Asimismo, los/as estudiantes de la modalidad a distancia cuentan a lo largo de toda su trayectoria con el acompañamiento de un/a tutor/a, quien realiza un seguimiento tanto de carácter técnico, en relación al uso del campus, como de carácter pedagógico. Para esta tarea esta plataforma cuenta con un “Espacio tutorial” donde los/as estudiantes pueden interactuar con su tutor/a, consultar tutoriales y recibir novedades. A su vez, se realiza un seguimiento activo de la cursada de cada estudiante, contactando a través del correo electrónico o vía telefónica a los/as estudiantes que presentan alguna dificultad en el desarrollo de la cursada, con el fin de poder elaborar estrategias que permitan su continuidad en la carrera.

Becas

Durante el 2018 se implementaron las becas para estudiantes docentes de universidades nacionales que se encuentran realizando posgrados: Programa Estratégico de Formación de Recursos Humanos para la Investigación y Desarrollo (PERHID) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). En la UNDAV fueron obtenidas por tres docentes. En dos casos se encuentran cursando la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas de la UNDAV y en un caso la beca es para un docente que se encuentra cursando el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

Por otra parte se continuó con la política interna, llevada adelante desde la creación de Posgrados en la UNDAV, que beneficia con una reducción del 50 % del Arancel para toda la Comunidad UNDAV (docentes, no docentes, graduados y estudiantes).

Con respecto a la política de becas para externos a la institución se sostuvieron los beneficios acordados en base a los Convenios institucionales firmados con la UNDAV

(Universidades Nacionales, Municipios y Colegios profesionales). Se continuó también con las Becas CIA-UNDAV a través del Convenio con la Fundación Arte, Ciencia y Técnica para la realización de seminarios de la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas.

Durante el 2018 tres estudiantes fueron beneficiados por becas externas para la realización de posgrados. La EdP se ocupó de gestionar la documentación solicitada por las diferentes instituciones. Las becas provienen del Fondo Nacional de las Artes (FNA) y de la Fundación Luminis, para la realización de la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas.

Por otro lado, en relación a la Maestría en Educación Física y Deporte, ha sido otorgada una beca 100 % por discapacidad a una estudiante que así lo solicitó y que fue aprobada por la Comisión Académica de dicha carrera y comunicada a la Comisión de Discapacidad de la UNDAV. Asimismo, dos estudiantes han solicitado documentación para obtener una beca para dicha Maestría por parte de la Universidad Nacional de Hurlingham donde se desempeñan como docentes. Por último, este año ha ingresado a la Maestría un estudiante cuyos estudios son costeados por Gendarmería Nacional.

Asimismo la Escuela de Posgrado se ocupa de la búsqueda constante de becas de instituciones que se difunden en todas las redes sociales propias y mailing lists.

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Gestión de la Investigación

La gestión de las políticas de investigación, innovación y desarrollo durante el año 2018 estuvo en línea con la mayoría de los objetivos ya planteados y desarrollados ampliamente en el Plan Estratégico de la Secretaría de Investigación y de la Universidad. Cabe aclarar que acabamos de hacer una evaluación de lo realizado durante el año, base a lo planteado y planificado en el PEI 2018-2023 (14/12/2018).

Se continuó trabajando en función de evitar el “amesetamiento” en la producción del conocimiento (dada la notoria reducción presupuestaria), se consiguió aumentar la participación en diversas convocatorias externas, se diseñaron e implementaron convocatorias internas nuevas a partir de necesidades y/o debilidades detectadas en sucesivas evaluaciones institucionales (internas, CONEAU, etc.), se fortaleció intensamente la transferencia y vinculación científica así como la cooperación interinstitucional y se institucionalizó la función a través de la generación de normativa nueva y/o readecuada y de la formalización de algunas sub-funciones específicas (Repositorio, Formación de Recursos, Divulgación y Cultura científica, entre otras).

En este sentido, se ejecutó en un 90% el primer Plan de Ciencia y Tecnología (Convocatoria 2017) pero con ejecución en el 2018/19 y se diseñó enteramente el Segundo Plan de Ciencia y Tecnología a implementarse durante el 2019.

Respecto del Primer Plan mencionado se ejecutaron numerosas acciones vinculadas a los ejes principales de la SIISP. De manera sintética mencionaremos las siguientes dentro de cada eje, pues en el apartado que sigue se brinda información ampliada (también la misma se encuentra en el PEI Evaluación del primer año 2018-2023).

En materia de generación y gestión de conocimientos se llevaron a cabo y gestionaron un total de 17 Convocatorias, incluyendo internas y externas (UNDAVCYT reformulada, PROAPI, PICTO, PICT, CONICET Becas y Perfiles de Doctores en UUNN), CILOT; Agregando Valor, Cooperativismo, PROFAP, EVC; PIPP; UNDAVCREA; PAIO, VyT, UAI, Programa Reforma del 18. Se ha cumplido también con el Relevamiento de Indicadores de CyT como cada año.

En materia de equipamientos de los grupos de investigación y laboratorios se ha avanzado enormemente, pudiéndose ejecutar la casi totalidad de lo planeado

(equipamiento para 5 laboratorios). Resta finalizar la compra del Laboratorio 3D y se está completando actualmente la del laboratorio de Ingeniería en Materiales y la del Laboratorio en Sistemas de Automatización y Control. Se ejecutó completamente el gasto relativo al Laboratorio de Investigación en Salud y al Laboratorio de Biodiversidad y Genética Ambiental. Lógicamente ha habido cierta demora en la ejecución dadas las dificultades del contexto macro-económico, lo que ha impedido contar con disponibilidad de precios razonables, pero ya estamos próximos a cumplir con todo lo planificado. Este ítem es estratégico para el desarrollo de la función. También en relación a la infraestructura solicitada para la gestión del área se ha cumplido con todo lo estipulado en el Plan. Recientemente también se ha habilitado la Sala para Equipos de Investigación y Becarios en la sede de Arenales. Respecto del equipamiento disponible para el personal de la Oficina de la SIISP, debemos mencionar que ha sido bastante costosa y deficiente la instalación en sede Arenales; hemos tenido problemas constantes con la provisión eléctrica y de internet lo que ha hecho muy dificultosa la tarea en momentos de picos de trabajo; recién en el mes de noviembre podríamos decir que la situación mejoró. No obstante en el 5º piso es necesario proveer de calefacción y aire acondicionado a todas las oficinas, incluida la de la Secretaria.

En materia de recursos humanos para la gestión de la función, volvemos a remarcar lo señalado en el Informe de la Memoria Anual del año pasado (2017) y del anterior (2016). En términos de recursos humanos, la Secretaría contó en el año 2018 con un equipo de 7 integrantes fijos (1 administrativa tiempo completo, 2 técnicos a tiempo parcial por contrato que asisten 4 veces por semana y 4 a tiempo completo). En el corto plazo, urge poder dotar a SIISP de más personal capacitado y con conocimiento del sistema nacional de CyT a tiempo completo, téngase en cuenta que el año que viene se vuelven a abrir muchas convocatorias internas aprobadas en el Plan de CyT2 financiado por la SPU. Es de remarcar que en este año 2018 se ha triplicado la cantidad de proyectos gestionados y tenemos un total de 21 instrumentos y/o convocatorias que gestionar, mucho más que tres años atrás donde contábamos con el doble de personal. De no poder suplir esta falencia, el personal comenzará a saturarse (ya ha dado muestras de ello) y/o algunas sub-funciones de la SIISP se verán debilitadas o sub-ejecutadas.

En materia de vinculación y transferencia se ha avanzado mucho teniendo en cuenta la línea de base de la que se partía; se está completando el Mapa de Recursos y Capacidades

de los Grupos/Equipos de Investigación que será el insumo principal de la oferta tecnológica; se ejecutó el Primer año del Plan de Fortalecimiento de Vinculación y Transferencia Científica (Convocatoria SPU), el mismo también ha sido recientemente aprobado por la SPU en su rendición parcial y se comenzará el segundo año de ejecución; se ha avanzado en la puesta en marcha del CILOT especialmente de cara a concretar la obtención de fondos por parte del MINCYT para su funcionamiento, se participó en numerosos eventos organizados por el Ministerio de CyT (provincia de Buenos Aires), se generaron actividades de capacitación en VyT de manera coordinada y conjunta con otras universidades de la región (Propiedad Intelectual, Antena Tecnológica, etc.) y se avanzó en la elaboración de una primera normativa que ordene el área.

En materia de divulgación, publicaciones y popularización científica, ha sido un año muy productivo. La Revista Académica Cartografías del Sur ha sido indexada por DOAJ y ya es posible visualizarla en el repositorio institucional, se está en proceso de poder obtener una segunda indexación (Latindex) muy preciada y valorada en el ámbito académico. En este sentido, se ha venido cumpliendo con las exigencias de este repositorio en tiempo y forma; lo que se trata de un gran mérito y esfuerzo dados los escasos recursos humanos con los que cuenta actualmente la Revista. También la línea Repositorio Digital y de Datos Científicos ha cumplido con el objetivo planteado de llegar a los 100 documentos en diciembre de este año; hay 152 actualmente y es una muestra innegable de la intensa campaña de registro que promovimos entre la comunidad de docentes/investigadores. Es de destacar que se continuó con la capacitación de la persona responsable del área en estos temas.

No sólo la publicación académica editada por la SIISP ha sido un eje de trabajo sustantivo sino que también se promovió una línea de publicaciones de calidad por parte de los investigadores con fondos provenientes del Plan de CyT. Esperemos que ésta dé sus frutos en el primer semestre del 2019, con los productos ya terminados y editados.

Asimismo, en materia de popularización científica, se continuó trabajando en el despliegue de actividades que ayuden a despertar la vocación científica entre los estudiantes así como brindar la posibilidad para que los docentes investigadores conozcan y se entrenen en el lenguaje de la comunicación científica. Se han llevado a cabo más 15 actividades durante la Semana de la Ciencia.

En materia de formación y promoción de recursos humanos: Notificación de categorías obtenidas en el marco de la Convocatoria Regular de Categorización 2014 del Programa de Incentivos de la SPU, Convocatorias de Prácticas Profesionales en la SIISP, Becas de iniciación en equipos de investigación orientados a la gestión del conocimiento, Becas de Estímulo Vocaciones Científicas del CIN (EVC CIN 2017), presentación al Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a las Universidades Nacionales (PRIDIUN 2017, Programa Banco de temas y problemas de investigación para la realización de Trabajos Finales, Tesis y Tesinas en el marco de Proyectos de Investigación de la UNDAV).

Por último, mencionar las políticas planificadas para el 2019, donde prevé la apertura de nuevas convocatorias. Las mismas estarán orientadas al financiamiento de proyectos de investigación, vinculación y transferencia y de becas para estudiantes avanzados y ayudas para asistencia a eventos científicos y tecnológicos.

Entre los proyectos a financiar se encuentra una nueva Convocatoria UNDAVCYT para proyectos de temática abierta; el relanzamiento del Programa de Becas a las Vocaciones Científicas orientado a estudiantes avanzados de todas las carreras; se continuará con las acciones vinculadas a la popularización de la Ciencia y la Tecnología y se consolidará la carga de producciones académicas del Repositorio Digital y de Datos de UNDAV como así también el lanzamiento de los próximos números de la revista de ciencias, arte y tecnología Cartografías del Sur recientemente indexada por DOAJ (Directory of Open Access Journals).

Se prevé, además, el lanzamiento de nuevas convocatorias diseñadas por la SIISP tales como la Convocatoria Especial de Proyectos ODS (Objetivos de Desarrollo Sustentable) 2030 con el objetivo de fomentar el estudio y análisis de las principales problemáticas planteadas en los ODS 2030, especialmente aquellos que resultan estratégicos con las líneas de interés de la Universidad. También se lanzará la Convocatoria Orientada a áreas de Ingeniería e Informática de Proyectos de Innovación y Desarrollo Tecnológico. Y en relación con esta convocatoria se creará una línea de becas para que estudiantes avanzados comiencen a formarse en el marco de los proyectos aprobados.

Gestión Institucional

En el mes de julio se presentó ante la Dirección Nacional de Información Científica (Subsecretaría de Estudios y Prospectiva, Secretaría de Planeamiento y Políticas en CTIP, Ex MinCyT) la encuesta respondida desde la Secretaría de Investigación e Innovación

Socio-productiva, en el marco del Relevamiento Anual de Indicadores de Actividades Científicas y Tecnológicas 2018.

Docentes y estudiantes que participan en proyectos de investigación según

Departamento

Se completa con información actualizada a diciembre 2017 de acuerdo a la estructura de la información sistematizada y elevada para el relevamiento 2018 del MinCyT que ocurre en los meses mayo/junio de cada año lectivo. Recién en mayo/junio de 2019 contaremos con la información correspondiente al 2018.

Departamento	Docentes – Investigadorxs	Estudiantxs	Total
Depto. Ambiente y Turismo	16	18	34
Depto. Arquitectura	14	14	28
Depto. Ciencias Sociales	27	18	45
Depto. Humanidades y Artes	28	26	54
Depto. Salud y Actividad Física	20	24	44
Depto. Tecnología y Administración	22	14	36
Secretaría Académica	3	0	3
Secretaría de Investigación	1	0	1
Secretaría General	12	11	23
Total	143	125	268

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva

Becas de Investigación grado y posgrado en curso 2018

UNIDAD ACADÉMICA	BECA	CONVOCA TORIA	Claustro	CANT. TOTAL	Cantidad x Género
Departamento de Ambiente y Turismo	Cofinanciada CONICET-UNDAV - Doctoral	2012	Docente	1	1 F
		2014	Docente	1	1 F
		2015	Docente	2	1F 1M
		2017	Graduadx	2	1F 1M
	Cofinanciada CONICET-UNDAV – Posdoctoral	2017	Lugar de trabajo UNDAV	1	1M
	EVC - CIN- Beca de estímulo	2016	Estudiante	2	2F
	Cooperativismo y Economía Social - SPU - Subsidio de investigación	2017	Estudiante	2	2F
	PROFAP 4 – Beca de estipendio	2014	Docente	1	1F
Departamento de Salud y Actividad Física	Cofinanciada CONICET-UNDAV – Doctoral	-	Docente	4	1F 3M
		2015	Docente	1	1F
	PROFAP 4 – Beca de estipendio	2014	Docente	1	1F

UNIDAD ACADÉMICA	BECA	CONVOCA TORIA	Claustro	CANT. TOTAL	Cantidad x Género
Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Cofinanciada CONICET-UNDAV – Doctoral	2014	Lugar de trabajo UNDAV	1	1F
		2015	Lugar de trabajo UNDAV	1	1F
		2017	Lugar de trabajo UNDAV	1	1M
Departamento de Tecnología y Administración	Fortalecimiento de la ciencia y la técnica en las Univ. Nac.	2018	Estudiante	2	1F 1M
	Fortalecimiento de las capacidades de gestión	2018	Estudiante	1	1M
	Carga Base de Datos SIISP	2017	Estudiante	2	1F 1M
Departamento de Humanidades y Artes	Cofinanciada CONICET-UNDAV – Doctoral	2014	Lugar de trabajo UNDAV	1	1M
		2015	Lugar de trabajo UNDAV	1	1F
	Cofinanciada CONICET-UNDAV – Posdoctoral	2015	Lugar de trabajo UNDAV	1	1F
	Cofinanciada CONICET-UNDAV – Interna	2017	Lugar de trabajo UNDAV	1	1F
	Agregando Valor SPU	2018	Estudiante	3	2F 1m
	Cooperativismo y Economía Social - SPU - Subsidio de investigación	2017	Estudiante	2	2M
	EVC - CIN- Beca de estímulo	2016	Estudiante	2	2F
	EVC - CIN- Beca de estímulo	2017	Estudiante	1	1M
Departamento de Ciencias Sociales	Cofinanciada CONICET-UNDAV Doctoral	2012	Lugar de trabajo UNDAV	1	1M
		2013	Lugar de trabajo UNDAV	2	2F
		2013	Docente	2	2F
		2017	Lugar de trabajo UNDAV	1	1F
	EVC - CIN- Beca de estímulo	2016	Estudiante	1	1F
	EVC - CIN- Beca de estímulo	2017	Estudiante	1	1F
	Fortalecimiento de la ciencia y la técnica en las Univ. Nac.	2018	Graduado/a	1	1M
	PROFAP 4 Beca de Estipendio	2014	Docente	1	1M
	Programa Interinstitucional de Investigación “A cien años de la Reforma del 18. Las Univ. del Bicentenario piensan el Centenario”	2017	Docente	1	1F
	Programa Interinstitucional de Investigación “A cien años de la Reforma del 18. Las Univ. del Bicentenario piensan el Centenario”	2017	Estudiante	1	1F
	SIISP	Fortalecimiento de las capacidades de gestión institucional de áreas de vinculación. Tecnológica-Ampliatoria 2017	2017	SIISP	1
Total				51	

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.

De las 51 personas becadas, 32 son mujeres y 19 son varones. De la UNDAV, los/as 38 becarios/as pertenecen a los siguientes claustros: 15 docentes, 3 graduados/as, 20 estudiantes. El resto de los/as becarios/as investigadores/as, 13 personas, son externos.

Las becas de formación en investigación y posgrado y becas para estudiantes avanzados de grado de la UNDAV son las siguientes:

- **Becas de Formación de Investigadores PROFAP 4**

Dos becarios de la convocatoria del año 2014 finalizaron sus becas en el mes de junio del 2018 (Sandra Escudero, Giselle Álvarez) y uno de ellos en diciembre del mismo año (Santiago Giorello).

- **PROFAP 4 2017 Edición Especial (Esta edición fue financiada con fondos particulares de la SPU)**

El objetivo de esta edición es posibilitar la finalización de los estudios de posgrado (maestría y doctorado) de docentes-investigadores de la Universidad Nacional de Avellaneda que hayan iniciado sus posgrados. Tuvieron prioridad en la selección aquellos docentes-investigadores que no han obtenido ningún tipo de beca de organismos oficiales en los últimos dos años.

Esta convocatoria se encontró abierta desde el 22 de diciembre de 2017 al 10 de febrero 2018. Se recibieron un total de 3 postulaciones y se aprobaron 2 de ellas. Las mismas tendrán una duración de 12 meses y son de dedicación exclusiva.

- **Becas Co-financiadas CONICET-UNDAV (Convocatoria 2017)**

A partir del Convenio suscripto el 7 de junio del 2018 entre la UNDAV y el CONICET, se aprobó el co-financiamiento de cinco becas Internas Doctorales, de las cuales una renunció antes de comenzar. Los becarios en curso son: Barriach, Candela (Humanidades y Artes); Granato, Lucas Damián (Ciencias Ambientales); Ragas, Deborah Belén (Ciencias Ambientales); Silva Mariños, Lisandro Rubén (Arquitectura, Diseño y Urbanismo) de cinco años de duración y una beca Interna Posdoctoral: Morrone, Manuel (Ciencias Ambientales) de 2 años de ejecución.

- Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas EVC-CIN

Convocatoria 2016: (los 5 becarios finalizaron sus becas en marzo-abril 2018) Magnasco, María Candela (Lic. En Ciencias Ambientales); Ragas, Débora Belén (Lic. en Ciencias Ambientales); Di Tulio, Florencia (Lic. en Gestión Cultural); Fico, Florencia (Lic. en Periodismo); Páez, Paula (Lic. en Gestión Cultural).

Convocatoria 2017: Se aprobaron dos becas: Martínez, Leandro (Lic. en Gestión Cultural) y Balbiano, Marianela (Lic. en Periodismo), quienes finalizan sus becas en abril de 2019.

Convocatoria 2018: La convocatoria se mantuvo abierta desde el 18 de junio al 2 de julio de 2018. Se recibieron un total de 8 postulaciones: Calonge, Federico (Ing. en Informática); Riso, Julián Gabriel (Lic. en Ciencias Ambientales); Pereyra, Luisa Mariela Santos (Lic. en Ciencias Ambientales); Toledo, Vania Catalina (Lic. en Gestión Cultural); Villafañe, Ana Belén (Lic. en Ciencias Ambientales); Plaul, Florencia Eva (Lic. en Ciencias Ambientales); Franco, Sofía Victoria (Lic. en Gestión Cultural); Silvestrini, Jazmín Celeste (Lic. en Ciencias Ambientales). Todas fueron aprobadas por el CIN, aunque esto no implica la asignación de las becas. El financiamiento se determina en una etapa posterior de acuerdo a cupos y criterios de distribución. Nos encontramos a la espera de la resolución.

Becas en el marco de proyectos de investigación

- Gómez, Ailen; Álvarez, Alejandro: Estudiantes avanzados de la carrera de Ingeniería en Informática fueron becados desde diciembre 2017 a mayo 2018 para realizar la tarea de carga de docentes investigadores a la Base de Datos de la SIISP. Dirigidos por el Prof. Federico Díaz.
- Ruiz, Cecilia Virginia (Docente Depto. Ciencias Sociales); López, Amelia Isabel (Estudiante Lic. en Periodismo): La primera tuvo una Beca para investigador en formación y la segunda una Beca para estudiante avanzado. Las dos desde noviembre 2017 a agosto 2018, las cuales desempeñaron sus actividades en el proyecto “La inclusión en clave de género: estrategias institucionales y dispositivos de acompañamiento para el ingreso y la permanencia en la Universidad desde la experiencia de los y las estudiantes.”, dirigido por la Lic. Ada Cora Freytes Frey, en el marco del Programa Interinstitucional de Investigación “A cien años de la Reforma del 18. Las Universidades del Bicentenario piensan el Centenario”.

- Veloso, Ernesto Maximiliano; Salto, Damián Fernando: Estudiantes avanzados de la carrera de Lic. en Artes Audiovisuales que desempeñaron sus tareas durante el periodo diciembre 2017 a febrero 2018 dentro del proyecto “Red de Construcción Cooperativa” de la Convocatoria Cooperativismo y Economía Social de SPU, dirigido por el Arq. Arturo Rovoira.
- Castillo, Javier (Diseñador Industrial UBA); Kwist, Iván (Estudiante Ing. en Informática): El primero fue becado de enero a diciembre 2018 y el segundo posee una beca de junio 2018 a julio 2019. Ambos desempeñando becas de asistencia general en el Área de Vinculación y Transferencia de la SIISP. Estas becas son financiadas por el Plan de Fortalecimiento de la Capacidades de Gestión institucional de las Áreas de Vinculación Tecnológica – Ampliatoria 2017 de la SPU.
- Fariña, Lucía Guadalupe; Gómez, Carla Stella y Pasos, Pablo Daniel: estudiantes avanzados de la Lic. en Gestión Cultural. Obtuvieron becas de formación de estudiantes, de marzo a mayo 2018, en el marco del proyecto “Tendiendo Puentes. Estrategias Comunicacionales dirigidas a población de barrios en situación de riesgo ambiental” de la convocatoria Agregando Valor 2016 de la SPU, dirigido por la Dra. Laura Ferreño.
- Álvarez Terán, Belén (Lic. en Ciencias Ambientales); Podestá, María Florencia (Graduada Lic. en Periodismo): Subsidios de Investigación de mayo a julio 2018, en el marco del proyecto “Sustentabilidad del accionar de la Cooperativa mediante el cuidado del ambiente, la capacitación en dicha temática y la generación de acciones que apunten a reparar el daño ambiental, a escala nacional y local; a partir, entre otras, de la producción y comercialización de especies correspondientes al bosque nativo. Cooperativa U.S.T- UNDAV” de la convocatoria Cooperativismo y Economía Social en la Universidad 2017 de la SPU, coordinado por el Lic. Walter Romero.
- Fortino, Gabriela (Lic. en Ciencias Ambientales): Subsidio de Investigación de agosto a diciembre 2018, en el marco del proyecto “Proveer los instrumentos y fortalecer las capacidades de los trabajadores para impulsar una gestión integral de riesgos de trabajo en contextos de relaciones laborales de cooperación –

Cooperativa Bella Flor”, de la convocatoria Cooperativismo y Economía Social en la Universidad 2017 de la SPU, coordinado por el Dr. Marcelo Amable.

- Bentosela, Flavio (Graduado Lic. en Periodismo y estudiante de la TGU); Calonge, Federico Matías (Ing. en Informática); González, María Sol (Ing. en Informática): Desarrollaron tareas en el marco del Subproyecto “Buenas Prácticas en Cartografías del Sur y Repositorio Documental y de Datos” del Plan de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en las Universidades Nacionales 2017 de la SPU, durante el periodo mayo 2018 a diciembre 2018/enero 2019.

Descripción de las convocatorias y sus gestiones

Proyectos Regulares de Investigación UNDAVCyT

- **UNDAVCyT 2013**

Continúan en ejecución los siguientes tres proyectos de la convocatoria:

- *“La extensión como práctica académica. El caso del Trayecto curricular integrado Trabajo Social Comunitario en la UNDAV”. Directora: Ivana Petz. Co Directora: Liliana Elsegood. Dto. Ambiente y Turismo, Dto. Humanidades y Artes, Dto. Salud y Actividad Física; y Dto. Arquitectura, Diseño y Urbanismo.*
- *“Retención y Reinserción en la Universidad, en el Contexto de La Inclusión Educativa”. Directora: Julia Denazis. Co Directora: Alejandra Alonso. Sec. Académica – Ex Dpto. Producción y Trabajo, Dto. Humanidades y Artes, Ambiente y Turismo, Dto. Cs. Sociales, Dto. Salud y Actividad Física*
- *“Caracterización del riesgo como consecuencia de la vulnerabilidad social en el sistema epidemiológico del canal sarandí. Avellaneda, Argentina 2014-2015”. Director: Marcelo Amable. Co Directora: Constanza Zelaschi. Dto. Ambiente y Turismo*

- **UNDAVCYT 2014**

Se encuentran en ejecución un total de 10 proyectos que iniciaron en el 2016. Para títulos de proyectos y direcciones remitirse a Memoria Anual 2017.

- **UNDAVCYT 2017 Edición Especial (Esta edición fue financiada con fondos particulares de la SPU)**

Se admitieron un total de 20 postulaciones de las cuales 13 corresponden a proyectos de temática abierta y 7 a proyectos orientados. Los mismos ya fueron evaluados tanto por pares externos como por el Consejo Asesor de la SIISP. Se seleccionaron 6 de temática abierta y 4 orientados. Por otro lado, 3 proyectos aprobados pero que por la línea de corte no pueden ser incluidos dentro de este financiamiento, se incorporan en la Convocatoria 2018 del Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en las Universidades Nacionales – Categoría Proyectos PUIDT. Estos proyectos fueron aprobados por Resolución N° 1092/2018 de fecha 11 de diciembre 2018:

Título del Proyecto	Director/a	Radicación	Temática
Relevamiento de radios y televisoras comunitarias, populares y alternativas en la Ciudad de Buenos Aires y en la Provincia de Buenos Aires	Kejval, Larisa	Depto. Ciencias Sociales	Abierta
De las cartografías del poder a los territorios sensibles. Abordaje estético-político de la tierra, el territorio y la frontera.	Cangi, Adrian	Depto. Humanidades y Artes	Abierta
Conservación de humedales costeros del Gran Buenos Aires. Efecto de la invasión del Lirio Amarillo (<i>Iris pseudacorus</i> L.) sobre la biodiversidad de insectos acuáticos.	Muzón, Javier	Depto. Ambiente y Turismo	Abierta
Retención y Reinserción en la Universidad: el impacto de las acciones complementarias en la retención de estudiantes y en las concepciones de docentes, subyacentes a las prácticas de enseñanza.	Julia Denazis	Interdepartamental + Secretaría Académica	Abierta
Experiencias del habitar en riesgo ambiental y tecnológico en el partido de Avellaneda (Bs. As., Argentina, 2018).	Débora Swistun	Depto. Ambiente y Turismo	Abierta
Calidad de suelos en zonas urbanas del conurbano bonaerense: contribución a la contaminación de las aguas superficiales	Natalia Cappelletti	Depto. Ambiente y Turismo	Abierta
“Electrónica de género. Experimentación en formas de trabajo y nuevos materiales textiles a partir de la reutilización de basura electrónica.”	Nieves Laura	Depto. De Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Orientado
“La obra de Hilario Zalba en el Instituto de Vivienda de la provincia de Buenos Aires (1956-1962). Programas, teoría y puesta en valor.”	Longoni, Lucas Emilio	Depto. De Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Orientado
“Factores psicosociales del trabajo en la producción de cuidados y su impacto en la salud de los trabajadores/as. Un estudio en el Hígia Luisa de Gandulfo.”	Zelaschi, Constanza	Depto. Salud y Actividad Física	Orientado
“Creencias y salud: Articulaciones biomédicas y espirituales en el proceso de salud-enfermedad-atención en Avellaneda.”	Olmos Álvarez, Ana	Interdepartamental (Departamento de Humanidades y Artes Observatorio de Ciudadanía Cultural Departamento de Salud y Actividad Física)	Orientado

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva

PRIICA UNDAV – Programa de Reconocimiento y Estímulo Institucional de Investigaciones Científicas y Artísticas de la Universidad Nacional de Avellaneda / PRIICA UNDAV 2016

Los 42 proyectos aprobados en esta convocatoria se encuentran radicados en los siguientes Departamentos /Dependencias:

ANDUNA: 1; Secretaría Académica: 1; Depto. de Ambiente y Turismo: 1, Depto. de Arquitectura, Diseño y Urbanismo: 2, Depto. Ciencias Sociales: 9; Depto. Salud y Actividad Física: 8; Depto. Humanidades y Artes: 11; Depto. Tecnología y Administración: 9.

De esta convocatoria, 17 proyectos finalizaron su ejecución en octubre/noviembre 2018. Nos encontramos a la espera de los informes académicos finales. El resto de los proyectos (25) finalizan entre febrero y octubre 2019.

PDS UNDAV - Convocatoria Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social / PDS 2013

El proyecto *“Desarrollo de instrumento para la autogestión de la prevención de riesgos del trabajo en pequeñas y medianas empresas”*. Director: Marcelo Amable. Dto. Ambiente y Turismo, que se encuentra en ejecución, con prórroga para la entrega del informe final. El proyecto *“Diseño de una matriz para optimizar la gestión del gobierno local en Villa Tranquila, Isla Maciel y Dock Sud”*. Directora: Laura Ferreño, Dt. Humanidades y Artes, si bien presentó el informe final se encuentra en ejecución hasta noviembre de 2019, fecha en la cual concluye la prórroga solicitada.

PROAPI 2017 Edición Especial (Esta edición fue financiada con fondos particulares de la SPU)

La Convocatoria permaneció abierta desde el 22 de diciembre de 2017 hasta el 2 de febrero de 2018. Estos proyectos están orientados a aquellos docentes de UNDAV que se inician en las tareas de investigación a los fines de ampliar su formación y experiencia. En esta convocatoria se aprobaron 6 proyectos, los que tienen una duración de 12 meses.

- *“Democratización del sistema universitario y creación de Universidades Nacionales (2003-2015). El caso de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV)”* Directora: Anabella Lucardi, Depto. Ciencias Sociales.
- *“Mantenimiento de parámetros del ambiente del Laboratorio de Redes y Sistemas de Computación mediante protocolos de IoT”*. Director: Federico Gabriel D’Angiolo, Depto. de Tecnología y Administración.

- *“Deserción y retención en posgrado. Un acercamiento a sus causas y a la identificación y caracterización de dispositivos a través del caso UNDAV”*. Directora: Marcela Gatto, Depto. Arquitectura, Diseño y Urbanismo.
- *“Biodiversidad de la Reserva Costera Municipal de Avellaneda: Confección de inventarios biológicos pormenorizados de flora y fauna”* Director: Federico Lozano, Depto. Ambiente y Turismo.
- *“La lectura y la escritura en el ciclo inicial de la UNDAV”* Directora: Paola Pereira, Secretaría Académica.
- *“Patrimonio Industrial de Avellaneda y su área de influencia: las Barracas y el Puente Transbordador Nicolás Avellaneda, su puesta en valor y su potencialidad, como recurso turístico”*. Directora: Pamela Resnik, Depto. Ambiente y Turismo.

PAIO 2018 Edición Especial (Esta edición fue financiada con fondos particulares de la SPU)

Los Proyectos PAIO 2018 están orientados a incentivar y fortalecer la investigación –de tipo aplicada- producida en el marco de los distintos Observatorios de la UNDAV, apoyando la conformación de equipos de Investigación que deseen desarrollar proyectos que respondan a demandas socio productivas del ámbito público o privado, intra o interinstitucional, a nivel local o regional, y que se enmarquen en las áreas temáticas priorizadas por los Observatorios.

Esta convocatoria permaneció abierta desde el 13 de julio al 13 de agosto de 2018. Se recibieron un total de 10 postulaciones de las cuales se financiarán hasta 5 y serán de 12 meses de ejecución. Ocho proyectos ya fueron evaluados y dos aún se encuentran en evaluación externa. Se estima que a fin de diciembre 2018 estará la resolución final de aprobación.

Radicados en el Observatorio de Calificaciones Laborales:

- *“Trayectorias Académicas Sustentables. El caso de las Trayectorias Formativas de los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Materiales de la UNDAV”*. Directora: Laura Cativa.
- *“Empleabilidad en el Nuevo Entorno Tecnológico”*. Director: Gabriel Maresca.

Radicados en el Observatorio de Políticas Públicas:

- *“Concepciones epistemológicas y curriculares del equipo docente de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV: su caracterización y la construcción de dispositivos que faciliten la propuesta educativa de una escuela universitaria a la que asisten jóvenes en situación de alta vulnerabilidad social.”* Directora: Julia Marta Denazis.
- *La “Neutralidad de Red” para Internet y su impacto directo sobre las personas.* Director: Gregorio Oscar Glas.
- *“Feminismo y decolonización: la mercantilización de los cuerpos y de los recursos naturales en América Latina. Espacios de formación y reflexión participativa. Hacia una práctica sustentable y equitativa.”* Directora: Lía Soledad Ramos.

Radicados en el Observatorio de Desarrollo Territorial:

- *“Diagnóstico de la institucionalización del turismo en municipios de la Zona Sur del Área Metropolitana Buenos Aires”.* Director: Carlos Icaza.
- *“Turismo comunitario en zonas urbanas y suburbanas”.* Director: José Luis López Ibáñez.
- *“Detección de factores de riesgo con respecto a la Contaminación Auditiva en la población Universitaria de la UNDAV y evaluación del ruido urbano en ciudad del conurbano bonaerense (Avellaneda).”* Director: Oscar Alberto Fariña.

Radicados en el Observatorio de Ciudadanía Cultural:

- *“Gestión cultural y salud pública: diseño de una matriz de información sobre los proyectos vigentes en hospitales de la Ciudad de Buenos Aires”.* Directora: Ana Lucía Olmos Álvarez.
- *“Diseño de herramienta de seguimiento y evaluación de un programa co-gestionado de inclusión social-cultural de jóvenes implementado por la Asociación Civil CRISOL Proyectos Sociales”.* Directora: Valeria Ré.

Fondo de Movilidad para Asistencia (con presentación de ponencias) de docentes investigadores a Eventos Científicos y Tecnológicos 2018 (Esta convocatoria fue financiada con fondos particulares de la SPU)

Se encontró abierta desde el 14 de marzo hasta el 4 de abril de 2018. Se presentaron un total de 12 postulaciones y se financiaron parcialmente siete de ellas:

Docente Investigador/a	Congreso	Fechas
Ferreño, Laura Marisa	Workshop "Passing the test in organizational ethnography", Berna, Suiza	18/11/2018 – 19/11/2018
Freytes, Ada Cora	XIX ISA World Congress of Sociology en Toronto, y estadía de intercambio en el Observatoire Jeunes et Sociétés del Instituto de la Recherche Scientifique de Quebec, Canadá.	15/07/2018 – 6/08/2018
Lozano, Federico	Congreso Ecosistemas Acuáticos Tropicales en el Antropoceno – AQUATROP, Quito, Ecuador.	23/07/2018 – 26/07/2018
Muzón, Javier	Congreso Ecosistemas Acuáticos Tropicales en el Antropoceno – AQUATROP, Quito, Ecuador	23/07/2018 – 26/07/2018
Olmos, Ana Lucía	XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos LASA2018 / Estudios Latinoamericanos en un Mundo Globalizado, Barcelona, España	23/05/2018 – 26/05/2018
Padilla, Miguel Mendoza	Congreso Latinoamericano ALAIC 2018, realizado en Costa Rica	30/07/2018- 1/08/2018
Perera, María Verónica	XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos LASA2018 / Estudios Latinoamericanos en un Mundo Globalizado, Barcelona, España	23/05/2018 – 26/05/2018

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva

Ayuda para Publicaciones Científicas 2018 (Esta convocatoria fue financiada con fondos particulares de la SPU)

Se encontró abierta desde 14 de marzo hasta el 11 de abril de 2018. Se aprobaron las cinco publicaciones presentadas:

Autores/as responsables	Título del libro
Avenburg, Karen	<i>Manifestaciones artísticas como prácticas de inclusión, integración y/o transformación social</i>
Cangi, Adrián	<i>De la analgesia de las imágenes a los lenguajes del dolor. Análisis estético-político de las imágenes del pueblo.</i>
Gómez, Mirta Elena	<i>Manual de Ceremonial Deportivo y Organización de Eventos.</i>
Lucardi, Anabella Piqué, Alejandro	<i>La democratización universitaria y la creación de universidades nacionales en la Argentina reciente. El caso de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).</i>
Vio, Marcela Cabrera, Claudia	<i>Las tramas territoriales de la economía popular.</i>

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva

Proyectos de Investigación y de Producción Periodística (PIPP) 2018. (Esta convocatoria fue financiada con fondos particulares de la SPU)

El objetivo de la convocatoria es la promoción de la investigación, la experimentación y el desarrollo de prácticas periodísticas que contribuyan a la producción de conocimientos, la formación de estudiantes, técnicos y profesionales y la conformación de equipos capaces de aportar al conocimiento de temáticas específicas, generar productos y/o lenguajes comunicacionales innovadores, así como reflexionar críticamente sobre la propia práctica periodística. Esta convocatoria permaneció abierta desde el 5 de julio hasta el 10 de agosto del corriente año.

Se presentaron un total de 6 proyectos, de los cuales uno ya cuenta con su evaluación externa correspondiente y 5 están en proceso de evaluación. Todos se encuentran radicados en el Departamento de Ciencias Sociales de la UNDAV.

- *“Nuevas Universidades del Conurbano Bonaerense: Representaciones mediáticas y experiencias estudiantiles.”* Directora: Ada Cora Freytes Frey
- *“La radio y su aporte a la inclusión social en la salud mental integral.”* Directora: Miriam Anabel Pascual
- *“Hipermediaciones: análisis y desarrollo de contenidos periodísticos en pantallas no tradicionales.”* Director: Claudio Alvare
- *“La prensa gráfica local ante la convergencia digital: relevamiento y análisis en el partido de Avellaneda.”* Directora: Cristina Lag
- *“Caracterización del ejercicio del periodismo de datos en América Latina, actores clave y condiciones para su expansión.”* Director: Damián Profeta
- *Programa de Articulación, ingreso y permanencia: “La comunicación como herramienta de intervención en la articulación Escuela Media-Universidad”.* Director: Luis Héctor Amaranto Barreras.

Proyectos de Investigación UNDAVCREA 2018 (Esta convocatoria fue financiada con fondos particulares de la SPU)

El objetivo de esta convocatoria es fortalecer la producción innovadora de la UNDAV a través de la financiación de proyectos de investigación, experimentación y desarrollo audiovisual realizados por equipos radicados en la UNDAV. Permaneció abierta desde el 25 de julio hasta el 22 de agosto de 2018. Se recibió un total de 6 postulaciones radicadas

en el Depto. de Humanidades y Artes de la UNDAV, de los cuales 5 fueron admitidos y se encuentran en proceso de evaluación por pares externos:

- *“Memoria y Carnaval”* Directora: María Descole
- *“Después del almuerzo”* Director: Alejandro Fernández
- *“Feministas de fábrica. El Astillero Rio Santiago desde la perspectiva de las trabajadoras.”* Directora: Mónica Guariglio
- *“Ronda”* Director: Rodolfo Hamawi
- *“Retratos sobre la gestión cultural”* Director: Matías Sticotti

Convocatorias externas

Convocatoria Co-Financiada con la ANPCyT de Proyectos de Investigación Científica Tecnológica Orientados PICTO UNDAV 2012

En agosto de 2018 se entregaron los informes finales de los 4 proyectos PICTO a la ANPCyT para su evaluación y aprobación final. La misma está aún en proceso. Para los títulos y direcciones de dichos proyectos ver Memoria Anual 2017. Actualmente se está realizando la rendición institucional de la contraparte UNDAV.

Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica PICT – 2014 financiado por la ANPCyT – FONCyT

En la convocatoria 2014 la UNDAV cuenta con un proyecto en desarrollo dirigido por el Dr. Guillermo Quiña cuyo título es: “La producción de música independiente como trabajo creativo. Características, implicancias y perspectivas de su despliegue en el partido de Avellaneda”. Finalizado en abril 2018.

Convocatoria Universidades Agregando Valor 2016 – SPU

Estos proyectos fueron aprobados por Resolución Ministerial N° 2373/2016 de fecha 22 de noviembre de 2016:

- *“Tendiendo Puentes. Estrategias Comunicacionales dirigidas a población de barrios en situación de riesgo ambiental”* Directora: Laura Ferreño. Observatorio de Ciudadanía Cultural, dependiente de Sec. General.
- *“Hábitat Popular. Cuenca Matanza Riachuelo”* Directora: Marcela Vio. Dpto. de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

Convocatoria Universidades Agregando Valor 2017 – SPU

Estos proyectos fueron aprobados por Resolución Ministerial N° 5157/2017 de fecha 7 de diciembre de 2017

- *“Construyendo ciudadanía en Isla Maciel: Diseño de la matriz D.E.R.E.C.H.O.S (desarrollo, humano, educación, resignificación social, empleo, cultura, hábitat, obras de infraestructura, salud).”* Directora: Laura Ferreño. Radicado en el Observatorio de Ciudadanía Cultural.
- *“Diseño de indicadores sociales y productivos de sustentabilidad de las explotaciones dedicadas a la producción de tabaco Virginia en la Provincia de Salta.”* Directora: María Laura Giménez. Radicado en Departamento de Humanidades y Artes.

Convocatoria Cooperativismo y Economía Social 2016 – SPU – INAES

Estos proyectos fueron aprobados por Resolución Ministerial N° 2641/2016 de fecha 14 de diciembre de 2016.

- *“Red de Construcción Cooperativa”* Director: Arturo Rovoira. Dpto. de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

Proyecto compartido UAI-UNDAV

La SIISP se encarga de las gestiones relativas a las compras, pagos de honorarios y adelantos de fondos, siendo la UAI responsable de la presentación de la rendición de fondos del proyecto:

- *“Cooperación de cooperativas en el Mercosur: La integración regional en zonas de frontera”*. Directora: Susana Durán Saenz. Universidad Abierta Interamericana.

Convocatoria Cooperativismo y Economía Social 2017 – SPU – INAES

Estos proyectos fueron aprobados por Resolución Ministerial N° 4877/2017 de fecha 9 de octubre de 2017 y continúan en ejecución.

- *“Proveer los instrumentos y fortalecer las capacidades de los trabajadores para impulsar una gestión integral de riesgos del trabajo en contextos de relaciones laborales de cooperación. (Cooperativa Bella Flor)”. Coordinado por el Dr. Marcelo Amable, Depto. Ambiente y Turismo.*
- *“Sustentabilidad del accionar de la Cooperativa mediante el cuidado del ambiente, la capacitación en dicha temática y la generación de acciones que apunten a reparar el daño ambiental , a escala nacional y local; a partir, entre otras, de la producción y comercialización de especies correspondientes al bosque nativo. Cooperativa U.S.T- UNDAV”. Coordinado por el Lic. Walter Romero, Depto. Ambiente y Turismo.*

Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) – Fondo Nacional de Investigaciones de Educación Técnico-Profesional (FONIETP) - Proyectos de Investigación Convocatoria 2018

En el mes de junio la UNDAV, UNAJ, UNPAZ y FUTEP se presentaron a dicha convocatoria de consultoría para analizar las representaciones y percepciones de los estudiantes y graduados de enfermería sobre las prácticas profesionalizantes. Dicho estudio fue aprobado en agosto del presente año, comenzando su ejecución en septiembre. Se trata de un estudio de alcance nacional, la UNDAV está a cargo de la coordinación de campo de la muestra en Capital Federal y Gran Buenos Aires. Se cuenta con la participación del Depto. de Salud y Actividad Física y estudiantes de la carrera de Enfermería. La Coordinación general de la consultoría es realizada por la FUTEP.

Programa Interinstitucional de Investigación “A cien años de la Reforma del 18. Las Universidades del Bicentenario piensan el Centenario”.

El proyecto *“La inclusión en clave de género: estrategias institucionales y dispositivos de acompañamiento para el ingreso y la permanencia en la Universidad desde la experiencia de los y las estudiantes”*, dirigido por la Lic. Ada Cora Freytes Frey, fue desarrollado en el marco del Programa y finalizó su ejecución en septiembre de 2018.

Se produjo y editó un libro en conjunto con las universidades UNAJ, UNPAZ, UNAHUR y UNM, titulado *“El legado reformista en las nuevas universidades del Conurbano.*

Inclusión, Democracia, Conocimiento.” Alejandra Roca y Cecilia Schneider fueron las compiladoras.

Programa de Radicación de Investigadores de carrera CONICET en las Universidades Nacionales 2018

Por primera vez se participó de este Programa organizado por el CONICET y el MinCyT. La SIISP presentó en mayo del 2018 la propuesta de aprobación de cinco perfiles en las áreas temáticas de Informática, Ambiente, Salud y Logística y Transporte. El CONICET seleccionó tres ejes temáticos y actualmente están en proceso de evaluación los candidatos presentados. Se estima que en abril de 2019 estarán los resultados finales de los proyectos seleccionados.

Programas y Centros de Investigación y Transferencia de la UNDAV

Los Programas y Centros son unidades de ejecución de la investigación de mayor complejidad, que promueven una dinámica de trabajo colectiva, multi y transdisciplinaria, potencian los recursos materiales y humanos disponibles mediante una planificación más amplia y de largo plazo, y se orientan hacia áreas temáticas establecidas como prioritarias por la Universidad y/o las políticas nacionales y regionales. Su finalidad primordial es la generación, difusión y transferencia de conocimientos a través de la realización de investigaciones científicas o en el campo de las artes; la formación de recursos humanos altamente capacitados para la docencia de grado y posgrado, la investigación de base y aplicada y el desarrollo y la innovación tecnológica.

Programa Transversal DERED

Se desarrollaron diversas actividades desde el programa, que incluyeron la perspectiva de género y la diversidad funcional, entre ellas destacan la organización del Congreso Epistemologías del Sur, realizado los días 13 y 14 de noviembre de 2018, la participación en la Semana de la Ciencia con actividades sobre arte y ciencia, la colaboración en la Jornada Manifiesto Romero Manifiesta, llevada a cabo el 30 de mayo, y la postulación a Cátedra Unesco sobre Políticas Culturales y Diversidad, propuesta por la Abog. Mónica Guariglio.

Compra de Equipamientos - Laboratorios UNDAV

Se gestionaron las compras, junto a la Dirección de Compras de la UNDAV, de los equipamientos y bienes de uso presupuestados en el Plan de Fortalecimiento a la Ciencia y la Técnica en las Universidades Nacionales 2017 de la SPU (RES ME N° 3550/2017), para los siguientes Laboratorios: Laboratorio de Biodiversidad y Genética Ambiental (BIOGEA), Laboratorio 3D, Laboratorio de Control y Automatización, Laboratorio de Investigación en Salud, Laboratorio de Ingeniería en Materiales.

Convocatoria Apoyo al Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica a las Universidades Nacionales 2018 – SPU, Resolución ME N° 205/2018

Se diseñó y presentó a la SPU el Plan de Fortalecimiento 2018.

Vinculación y Transferencia Científico Tecnológica

Los resultados alcanzados en el marco de este primer año del Plan de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión Institucional del área de Vinculación Tecnológica Ampliatoria 2017 de la SPU, incluyen, por un lado, las actividades llevadas a cabo en la UNDAV, orientadas a favorecer el proceso de sensibilización de las temáticas de vinculación y transferencia a través de los contactos con los investigadores y grupos de investigación; y por otro, la presentación de los resultados de las líneas de investigación de la UNDAV en el medio productivo.

Se avanzó con el relevamiento de capacidades completando 30 entrevistas que se tradujeron en fichas tecnológicas para comunicar la oferta de la Universidad en distintos formatos:

- La plataforma de gestión de UNDAV (se completó el diseño del back-end)
- La página del Ministerio de Ciencia y Tecnología de la provincia de Buenos Aires, y REDVITEC

Dentro de las acciones realizadas en la Universidad, se realizaron actividades de sensibilización que incluyeron dos reuniones (Grupo GESAL y Liliana Conles por plataforma IMPACTO, producto del proyecto PDTS 2013) para valorizar los servicios y/o productos, así como sus capacidades de transferencia.

Las acciones de capacitación fueron realizadas conjuntamente con la UNQ, UNAJ, UNHUR, UNLA:

- Jornada de Capacitación sobre Derechos de Propiedad Intelectual a cargo de representantes del Programa Nacional de Gestión de la Propiedad Intelectual y de la Transferencia Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, realizada en la UNLA los días 4 y 5 de septiembre.
- Taller de Formación y Capacitación sobre Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica, en el Campo de la Investigación y Desarrollo de Proyectos (Caso Universidad) dictado por MINCyT, dictado en nuestra Universidad con la asistencia de personal de la Universidad Nacional de Lanús y de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, realizado en la UNDAV el 24 de septiembre de 2018.

Este ciclo culminó en la Jornada “Vinculación y Transferencia en las universidades jóvenes: pensando y articulando desafíos” abierta al público, que contó con las presentaciones de distintos expertos en la problemática, así como la presentación de casos de transferencia de distintas universidades, realizada el 22 de noviembre de 2018.

Otras capacitaciones realizadas fueron:

- “Mediación, Arbitraje, Arbitraje Acelerado y Decisión de Experto y Cláusulas de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI)” y “Resolución de controversias de Propiedad Intelectual y tecnología a través de los métodos ADR de la OMPI”, a las cuales asistió el Mg Javier Castillo.
- “Introducción a la gestión de la vinculación tecnológica y la transferencia de tecnología”, realizado por la Universidad de General Sarmiento, a la cual asistió la Lic. Graciela Kisilevsky.

Con respecto al vínculo con el sector productivo, se realizaron los primeros contactos, que favorecieron que nuestros docentes comiencen a trabajar con distintas empresas. Entre ellas, empresas del sector maderero, de diseño de telas y de alimentación. En este último caso – alimentación - se llegó a la presentación de un proyecto en la convocatoria INNOVACIÓN ANR 4800 con el Departamento de Tecnología y Administración, carrera de Ingeniería en Materiales, que superó la etapa de admisibilidad.

Asimismo, se ha participado en la Ronda de Innovación y Tecnología en Quilmes organizada por el municipio de dicho partido y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires junto con otras universidades.

El equipo participó en “Transfiere Argentina”, un evento organizado por la Fundación Global y el Gobierno de la provincia de Buenos Aires, que se realizó el 27 y 28 de septiembre en Mar del Plata.

En el marco del Concurso de artículos académicos sobre Vinculación Tecnológica, “Reflexiones y Proyecciones a 100 años de la reforma Universitaria de 1918”, convocado por SPU, se presentaron 2 artículos, ambos para el eje temático: La vinculación con el entorno, la identificación de demandas y oportunidades:

- Sistema de Registro del impacto ambiental y sociocultural de las producciones culturales en espacios urbanos. Autores: Liliana Conles, Daniel Ríos.
- Sobre los desafíos de la aplicación de modelos de transferencia tradicionales en universidades jóvenes. Autor: Javier Castillo.

Actualmente, se está trabajando en la formulación del reglamento para los procedimientos de Vinculación y Transferencia de la UNDAV.

Proyecto Centro Interinstitucional en Movilidad, Logística y Transporte de la región AMBA Sur y Oeste (CILOT)

En el mes de octubre de 2018 se ha enviado a la Sra. Paula Nahirñak, Subsecretaria de Coordinación Institucional del Ex MinCyT, la versión final del proyecto CILOT con las modificaciones presupuestarias solicitadas. Se ha avanzado en la confección del sitio web, mediante la contratación de la Diseñadora Gráfica Silvina Scola, y en el diseño del logo del CILOT. Se han comenzado las conversaciones para la búsqueda de una figura legal para su puesta en funcionamiento. En el mes de diciembre se enviaron al área de Centros Interinstitucionales de la Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, las propuestas de cinco evaluadores, tanto nacionales como internacionales, del proyecto CILOT.

Vinculación y transferencia científico-tecnológica desde los Departamentos.

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Centro de Estudios

Creación del Centro de Estudios del Habitar Popular por Resolución C.S. N° 285/2018 dependiente del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Por Res. N°888/2018, su actual Directora Organizadora es la Dra. Nathalie Romina Goldwaser.

Invitados y actividades extracurriculares

Primer cuatrimestre:

- Jornada de capacitación del sistema constructivo en seco *Steel frame* de la cátedra Arq. Carlos Castellano, Tecnología de la Construcción III, realizada el 20 de Abril en la empresa Knauf, Argentina.
- Jornadas del "Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad. Red de Construcción Cooperativa como respuesta a la necesidad de establecer nuevas y mejores relaciones de Trabajo", realizada el 1 de Junio, aula Giandana, 3° Piso de la Sede Piñeyro de la UNDAV. Esta jornada se inscribió como actividad de difusión del proyecto N° 1005 "Red de Construcción Cooperativa", aprobado en el marco de la Tercera Convocatoria del Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad.
- Actividad "Un Día Una Arquitecta", realizada el día 08 de Junio en el Auditorio de la Sede Piñeyro de la UNDAV. La misma fue presidida por el Decano, Arq. Jaime Sorín, y se proyectaron dos capítulos del Ciclo "Maestras del Espacio" del Ciclo del Canal Encuentro, uno dedicado a la Arq. Carmen Córdova y el otro a la Arq. Ítala Fulvia Villa. Además se contó con dos invitadas, la Arq. Mariví Besonías y la Arq. Cayetana Mercé, quienes disertaron y contaron su experiencia en torno a su experiencia profesional.
- Encuentro de trabajo con la directora del Centro Metropolitano de Diseño Analía Cervini y la docente Carolina Muzi, con participación de estudiantes de las carreras de diseño, en el marco de las asignaturas de Historia del Diseño y la Industria Argentina. Actividad realizada con los estudiantes el día 26 de Junio en el Centro Metropolitano de Diseño.

Segundo cuatrimestre:

- 9° Edición del Festival Internacional de Cine y Formación en DDHH, Cine Migrante, en el módulo Derecho a la Ciudad, realizado el 18 y 20 de Septiembre de 2018, Sede Piñeyro de la UNDAV. La misma correspondió al Seminario II previsto dentro del Proyecto SPU Proyecto Redes IX "Reflexiones y Propuestas para una agenda Urbana en grandes Ciudades de América Latina".

- Jornada "La Calle es la Casa de la Cultura", actividad realizada el 09 de Octubre en el Aula Giandana, Sede Piñeyro de la UNDAV. La misma contó con la participación del Arq. Eleazar Cuadros y del Decano, Arq. Jaime Sorín, donde se llevó a cabo la presentación del Proyecto Fitekantropus; proyecto urbano estratégico para el barrio "La Balanza" en Comas, Lima; Perú, que pretende trabajar sobre la idea de "Barrio Creativo", para convertirlo en una experiencia piloto de re-generación urbana (cultural, arquitectónica, artística, social) cooperativa y experimental, replicable en otras comunidades.
- Visita a la obra "Estación Buenos Aires PROCREAR". Actividad realizada el día 11 de Octubre y llevada a cabo por los docentes y estudiantes del taller vertical de Tecnología de la Construcción I a VI, perteneciente a la Carrera de Arquitectura.
- Designación del Dr. Jordi Borja, como Profesor Honorario de la UNDAV. Actividad realizada el día 12 de Octubre en el Auditorio de la Sede Piñeyro, UNDAV.

Proyectos de investigación en vigencia

Titulo del proyecto: "La obra de Hilario Zalba en el Instituto de Vivienda de la provincia de Buenos Aires (1956-1962). Programas, teoría y puesta en valor".

Director: Mg. Arq. Lucas Emilio Longoni

Integrantes: Arq. Fermin Labaqui, Doc. Nathalie Romina Goldwaser, Arq. Andrea Natalia Mech, Arq. Florencia Chemelli, Arq. Sandra Karina Mellace, Arq. Claudio Labra, Arq. Alejandro Gregoric, Rocio Soledad Neves, Roque Maximiliano Paez.

Duración: Diciembre 2018 | Diciembre 2019

Programa de acreditación: Convocatoria UNDAVCyT 2017.

Titulo del proyecto: "Electrónica de género. Experimentación en formas de trabajo y nuevos materiales textiles a partir de la reutilización de basura electrónica".

Directora: Laura Nieves

Co-Directora: Constanza Dellea

Integrantes: Lucrecia Piattelli, Yisell Sarasua

Duración: Diciembre 2018 | Diciembre 2019

Centro Asociado CIC – CIDIPROCO

Programa de acreditación: Convocatoria UNDAVCyT 2017.

Título del proyecto: "La cuestión metropolitana y las tramas territoriales de las clases populares en la posconvertibilidad. Nuevas centralidades y territorios emergentes de la economía popular del Conurbano Bonaerense".

Convocatoria: UNDAVCyT 2018

Directora: Marcela Vio

Integrantes: Claudia Cabrera, Analia Deangelo, Viviane Martinelli, Mariana Fraga

Fecha de finalización: Diciembre 2018 | Diciembre 2019

Título del proyecto: "Estrategias para retención de estudiantes de posgrado de la UNDAV".

Directora: Lic. Marcela Gatto.

Co-Directora: Lic. María Lourdes Magnat

Integrantes: Mg. Leticia Marrone, Lic. María Daniela González Tagliani, Lic. Romina Barone, Lic. Yésica Nadia Pavese, Prof. Natalia.

Romina Gómez.

Código del proyecto: GATTO+22923072+PROAPI2018

Duración: 12 meses

Programa de acreditación: Programa de Apoyo a la Investigación y Formación de Docentes Investigadores, PROAPI 2018 - UNDAV

Título del proyecto: "AVELLANEDA BLUES. Relatos polifónicos y arqueología industrial".

Director: Mg. Arq. Martín CARRANZA.

Integrantes: Lic. Carolina Muzi y Arq. Luz Mango

Código del proyecto: 2016PRIICA + 23787230

Duración: Octubre 2017 | Octubre 2019

Programa de acreditación: Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones Científicas y Artísticas (PRIICA) –Secretaría de Investigación e Innovación Socio Productiva –UNDAV.

Título del proyecto: "Hecho en Avellaneda, una historia industrial del diseño".

Directora: Lic. Carolina Muzi

Coordinación: Lic. Alejandro Delgado

Integrantes: Mg. Martín Carranza, Lic. Coco Gonorazky, Dis. Tec. Alejandro Espinoza, Tec. DMyE Teresa Vera.

Duración: Octubre 2017 | Octubre 2019

Programa de acreditación: Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones Científicas y Artísticas (PRIICA) - Secretaría de Investigación e Innovación Socio Productiva –UNDAV.

Título del proyecto: “Moda y cuerpxs disidentes”.

Directora-coordinadora: D.I. Constanza Dellea

Integrantes: CIDEPROCO

Programa de acreditación: SPU “Vinculación Tecnológica”.

Título del proyecto: “Estrategias asociativas en el diseño y desarrollo de un dispositivo didáctico de cuerda frotada con tecnología de impresión 3D para orquestas juveniles en zonas vulnerables”.

Director: Juan Pablo López Coronel

Co Directora: Lucrecia Piattelli

Integrantes: CIDEPROCO

Programa de acreditación: Convocatoria Proyectos de Extensión “Diálogo de Saberes”, UNDAV.

Título del proyecto: “Encuentros en el territorio: frontera, límites y bordes en la producción artística, visual y tecnológica”.

Coordinadora: Dis. Lucrecia Piattelli

Integrantes: CIDEPROCO

Programa de acreditación: SPU INNOVART.

Título del proyecto: “Desafíos de la comercialización de la economía social y solidaria”.

Coordinadora: Dis. Lucrecia Piattelli

Programa de acreditación: SPU, Programa de Cooperativismo.

Proyectos de extensión en curso

Titulo del proyecto “Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad,

Título del Proyecto: Desafíos de la comercialización de la economía social y solidaria”.

Coordinadora: Lucrecia Piattelli

Fecha de Finalización: Septiembre 2019

Convocatoria: SPU

Titulo del proyecto “Estrategias asociativas en el diseño y desarrollo de un dispositivo didáctico de cuerda frotada con tecnología de impresión 3D para orquestas juveniles en zonas vulnerables”.

Director: Juan Pablo López Coronel

Integrantes Lucrecia Piattelli, Matias Trapani, Jonatan Surijon, Marcelo Mauri

Fecha de finalización: Noviembre 2020

Convocatoria: Diálogo de Saberes

Titulo del proyecto “Moda y cuerpos disidentes”.

Directora: Constanza Dellea

Integrantes: Andrea Costilla, Lucrecia Piattelli, Ramiro Álvarez

Fecha de finalización: Septiembre 2019

Convocatoria: SPU

Titulo del proyecto “Encuentros en el territorio: frontera, límites y bordes en la producción artística, visual y tecnológica”.

Directora: Lucrecia Piattelli

Integrantes: Laura Nieves, Alejandro Abaca, Constanza Dellea, Marcela Vio.

Fecha de finalización: Diciembre 2019

Departamento de Humanidades y Artes

Entre las acciones vinculadas al Departamento se encuentran:

- Se ejecutó el acuerdo con el Gobierno de Tierra del Fuego, para realizar tareas de relevamientos georeferenciados.
- Se avanzó en el proyecto Socio Espectador junto a la Red Teatral del Sur, tendiente a la formación de públicos, con fondos obtenidos de la SPU para desarrollar proyectos comunitarios.
- Fortalecimiento del CUICA (Centro Universitario de las Industrias Culturales) en el dictado de cursos destinados a alumnos y a la comunidad en general. Así como la realización de actividades junto con productores locales.
- Incentivar la participación de los alumnos en la producción de actividades culturales: Galería de muestras en el tercer piso, Ciclo La chimenea, Cobertura Audiovisual de la Feria del Libro, Realización de la producción del programa de educación en CN23, Muestra de arte en el Centro de memoria El Infierno, Relevamiento Geocultura. Producción del programa televisivo “Río Bravo”.

Programa de Incentivos y CVar

Convocatoria General a Categorización Programa Incentivos 2014

A diciembre del 2018 se recibieron y notificaron un total de 30 resoluciones de categorías I a IV: 1 con Cat. I, 4 con Cat. II, 13 con Cat. III y 9 con Cat. IV. Queda pendiente la notificación de 2 legajos del área de Educación cuya evaluación aún está pendiente por parte de la CRMC.

En el caso de los nuevos ingresantes a Cat. V se presentaron un total de 33 solicitudes de las cuales: a 22 docentes se les otorgó, 7 docentes presentaron reconsideración y a 4 se les rechazó el ingreso.

En la anterior Convocatoria a Categorización Especial 2011, se tuvo un total de 6 categorizados: 3 docentes con Cat. III, 1 docente con categoría IV y 2 con Cat. V. Es decir, a la fecha se cuenta con un total de 58 docentes categorizados por la UNDAV (Convocatorias 2011 y 2014).

Cobro de Incentivos a docentes investigadores

Durante el 2018 se gestionó el pago de los incentivos correspondientes a la convocatoria 2016 por Resolución R 036/2018 UNDAV. Se pagaron incentivos a un total de 7 docentes

investigadores/as: Alonso, Alejandra Marcela; Asteasuain, Fernando; Avenburg, Karen; Denazis, Julia Marta; Mendoza Padilla, Miguel Adrián; Scarano, Alejo Carlos, Schneider, Cecilia. En el caso de los incentivos correspondientes a la convocatoria 2017, la SIISP realizó todo el proceso de control y elevación de las solicitudes de cobro de 10 docentes investigadores/as las cuales fueron autorizadas por el Programa de Incentivos. No obstante aún no se efectivizó el pago porque el Ministerio de Educación no emitió la Resolución de transferencia de fondos a la Universidad.

CVar

Se promueve en forma permanente que el personal de CyT de la UNDAV cargue sus datos curriculares en el CVar. Existe un apartado específico sobre el CVar en la sección de Investigación de la Página Web de la UNDAV (<http://undav.edu.ar/index.php?idcateg=262>) donde se brinda información y se encuentran los manuales de procedimientos del aplicativo a disposición de los docentes.

SIGEVA CONICET – SIGEVA UNDAV

El Sistema se encuentra actualizado a la versión 12.8.3.24. Actualmente el SIGEVA UNDAV tiene 244 usuarios registrados en la versión de producción.

Desde la Mesa de Ayuda del SIGEVA UNDAV (mesadeayudasigeva@undav.edu.ar) se responden permanentemente consultas y dudas de los docentes que lo requieren para presentaciones propias de la Universidad o externas.

Consejo Asesor de la SIISP

Está integrado por docentes investigadores representantes de los distintos departamentos académicos y, entre sus funciones, interviene en el proceso de evaluación de las convocatorias que así lo establezcan en sus reglamentos y establece el orden de mérito en función de lo regulado para cada convocatoria específica en la que pueda intervenir.

El 1 de junio del 2017 se aprobó la última modificación del Reglamento por Resolución del Consejo Superior N° 276/2017. El mencionado reglamento establece el perfil de los integrantes, su modo de designación, funciones, etc. Actualmente está compuesto por 7 miembros: un (1) representante titular de cada uno de los 6 Departamentos de la Universidad y un (1) representante titular de la Secretaría de Investigación e Innovación Socio Productiva. Los Consejos Departamentales son los encargados de proponer y designar a dichos representantes (titulares y suplentes). La última designación de los nuevos integrantes titulares y suplentes del CA SIISP se realizó el 9 de agosto del 2017, a partir de las designaciones solicitadas y establecidas por los departamentos en la Resolución R N° 498-17.

Investigación: Publicaciones y Divulgación

Revista Científica Cartografías del Sur

Contratación de profesionales para actualizar y corregir la configuración de la plataforma OJS (Open Journal System), en la que se encuentra alojada la revista Cartografías del Sur y para la corrección de estilo de los artículos del N° 8 (publicado en diciembre de 2018). Este año los Dossiers han abordado las temáticas de Salud, Laboral y Género (con la coordinación del GESAL) y “Situación actual de los afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Reconocimiento, justicia, desarrollo” (coordinado por Diana Hamra).

La becaria María Sol González con asistencia de los docentes de la carrera de informática Fernando Asteasuain y Federico Díaz, realizó la carga de los artículos de la revista en DOAJ (Directory of Open Access Journals). Asimismo, ha trabajado en la mejora del sitio web, tanto en sus funcionalidades de gestión, como en su presentación y apariencia.

Se está trabajando en la reformulación de la presentación a Latindex, debido a la actualización de la metodología utilizada, que mantuvo cerrado el catálogo durante casi todo 2018.

Flavio Bentosela, como parte de su trabajo como becario, contactó a varias editoriales universitarias para solicitar ejemplares de libros de interés para la sección reseñas de Cartografías del Sur. Se ha logrado obtener cuatro ejemplares a elección, de la editorial de UNQ, que serán otorgados a los interesados en realizar aportes para la sección reseñas.

Semana de la Ciencia 2018

Del 4 al 7 de septiembre se llevó a cabo la Semana de la Ciencia y la Tecnología en la UNDAV. Para la realización de las diferentes actividades se articuló con los Departamentos de: Salud y Actividad Física, Ciencias Sociales, Tecnología y Administración, el Programa Transversal DERED, el laboratorio BIOGEA y CIDIPROCO. Se desarrollaron las siguientes actividades:

04/09

- *Comunicar la Ciencia*. Actividad organizada junto a la carrera de Periodismo del Departamento de Ciencias Sociales. A cargo del la Mg. Cristina Lago y el Lic. Damián Profeta.
- *Las libélulas como indicadores de salud ambiental en humedales urbanos*. A cargo de los investigadores- docentes Dr. Javier Muzón y Dr. Federico Lozano, y Lic. Lía Ramos del laboratorio BIOGEA.

05/09

- *Modelos de investigación/producción en ciencia-arte y filosofía - jornada reflexiva sobre las relaciones, discusiones y tensiones dadas en el ámbito académico*. A cargo del Programa Transversal DERED.
- *Actualidad y desafíos del periodismo científico + stand-up de ciencia*. Conferencias brindadas por integrantes de Red Argentina de Periodismo Científico coordinada por la Lic. Adriana Schottlender.

06/09

- *Charla a cargo del Dr. Jorge Trainini*. Actividad organizada junto al Departamento de Salud y Actividad Física.
- Presentación del libro "*Construir la diversidad en la Región Metropolitana de Buenos Aires*". A cargo de Laura Ferreño y Mónica Guariglio.
- "*Planes de gestión de vida de centrales nucleares de potencia e instalaciones nucleares*." Actividad organizada junto con el Departamento de Tecnología y Administración.

07/09

- *Química a la carta*. Experiencia teórico-práctica a cargo de la Dra. en Química e Investigadora de CONICET Valeria Edelsztein.
- *Electrónica de género*. Taller a cargo de la Dis. Laura Nieves.

- *Acerca de los desafíos de la fabricación digital y la tecnología de impresión 3D en la investigación aplicada. Actividad organizada con la Directora del CIDIPROCO DI. Lucrecia Piatelli. A cargo de los DI Juan Pablo López Coronel y Matías Trápani.*

Organización de Jornadas y Eventos Científicos

I Conferencia Internacional CILOT “Lineamientos estratégicos para la Movilidad urbana, el Transporte y la Logística: hacia una agenda 2030”

La Conferencia tuvo lugar los días 22 y 23 de marzo de 2018 en el Auditorio del Museo Evita. Académicos, investigadores, funcionarios y actores de la sociedad civil discutieron sobre las problemáticas locales e internacionales que afectan a la movilidad urbana, el transporte de personas y bienes y la logística como factores de desarrollo en movilidad y transporte.

Principalmente, convocó a funcionarios y técnicos de los gobiernos locales del corredor de los municipios sur-oeste del AMBA y asociaciones empresariales a exponer sus necesidades. Entre otros, Ing. Javier Orloff y Lic. Maximiliano Ballve (Centro de Logística y Sustentabilidad), Dr. Alejandro Mascioli - Subsecretario de Seguridad Vial y Movilidad Urbana del Municipio de Florencio Varela y Arq. Guillermo Tella, Director Ejecutivo del Consejo de Planeamiento Estratégico de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Contó con la participación de investigadores internacionales: el Ing. Manuel Herce Vallejo, consultor y asesor en proyectos de urbanismo e infraestructura del transporte en España, Brasil, Honduras, Argentina y Colombia; la Ing. Maite Pérez Pérez, responsable del Departamento de Movilidad y Desarrollo Sostenible, Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona (IERMB); y Andrés Borthagaray del Institut pour la Ville en Mouvement (IVM)- FURBAM, miembro del Consejo Externo de CILOT.

Jornada de Discusión en el marco de la III CRES y a 100 años de la Reforma Universitaria de 1918 - 21 de abril de 2018

La SIISP co-organizó con la Secretaría de Bienestar esta Jornada en lo que respecta a: planificación técnica, confección de líneas de debate, asistencia y coordinación de ejes debatidos, difusión y comunicación institucional, inscripciones.

Departamentos: Publicaciones y divulgación

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Libros

- Labaqui, F. y Goldwaser Yankelevich, N. *Monumentos históricos de la Ciudad de Buenos Aires. Un análisis de los ethe históricos en las Declaratorias de la Comisión Nacional de Monumentos.* (En edición y prensa)
- Larrañaga, M. I., López Martínez, S. y Petrina, A (2017). *Arquitectura Moderna en Buenos Aires (1928-1945). Un estudio de la casa de renta.* Buenos Aires: Fondo Nacional de las Artes y Editorial Octubre.
- López Martínez, S. y Petrina, A. (2017). *Monumentos Históricas Nacionales de la República Argentina. Ciudad de Buenos Aires.* Buenos Aires: Comisión Nacional de Monumentos, de Lugares y de Bienes Históricos.
- López Martínez, S. Petrina, A. (2017). *Monumentos Históricas Nacionales de la República Argentina. Provincias de Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe.* Buenos Aires: Comisión Nacional de Monumentos, de Lugares y de Bienes Históricos.

Publicaciones

- Goldwaser Yankelevich, N. y Labaqui, F. (2018). "Resultados de una propuesta epistemológica para el análisis de las declaratorias de la Comisión Nacional de Monumentos, de Lugares y de Bienes Históricos en la Ciudad de Buenos Aires", para el *Primer Congreso Epistemologías del Sur: ¿Qué es investigar en ciencia, en filosofía y en arte?*, Avellaneda, Noviembre de 2018
- Longoni, L. (2018) "Proyecto radical. El caso del conjunto Aluar en Puerto Madryn, Argentina", ponencia publicada en actas del *56° Congreso Iberoamericano de Americanistas*, Universidad de Salamanca, Salamanca, España. ISBN en trámite.
- Longoni, L. (2018). "Crónicas suburbanas. El concurso "Summa '70. La vivienda de interés social. Políticas e ideas en pugna" en Montaner, Josep María et al (Ed), *III Congreso Internacional de Vivienda Colectiva Sostenible*, ponencia publicada en las actas del congreso. Guadalajara, Tecnológico de Monterrey, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño, México. ISBN 978-84-09-0108-37.
- Longoni, L. (2018). "Curapaligüe" y "Monteagudo", en Martín Blas, Sergio y Martín, Isabel (Ed). *Arquitecturas VIS. Vivienda de interés social en seis ciudades iberoamericanas.* Madrid, Lampreave, y San Pablo, *Faculdade de arquiteutura e*

urbanismo Universidade de Sao Paulo, noviembre de 2018. ISBN 978-84-09-05264-6, ISBN 978-5-8089-146-1.

- Longoni, L. (2018). "La casa y la oficina. Los planes de vivienda del desarrollismo y los estudios profesionales", en Muller, Luis et al (Comp). *Profesionales, expertos y vanguardia: la cultura arquitectónica del Cono Sur*. Rosario, Universidad Nacional de Rosario. ISBN 978-987-702-281-0.
- Longoni, L. (2018). "Del bloque corbusierano al proyecto urbano. Aproximaciones al estudio de tres decenios de políticas y arquitecturas de vivienda en la Argentina (1946-1975)", en coautoría con Claudio Labra y Alejandro Gregoric; en Montaner, Josep María et al (Ed), *III Congreso Internacional de Vivienda Colectiva Sostenible*, ponencia publicada en las actas del congreso. Guadalajara, Tecnológico de Monterrey, Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño, México. ISBN 978-84-09-0108-37.
- Longoni, L. (2018). "Posdata a la muestra 'Arquitectura de Vivienda Social en la Ciudad Iberoamericana'", en coautoría con Alejandro Gregoric y Claudio Labra, en *Revista Hache. Arquitectura y Ciudad, Nro 4*, Centro de Investigaciones de Historia de la Vivienda en América Latina, Instituto de Espacialidad Humana, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Universidad de Buenos Aires. ISSN 2362-2784.
- Longoni, L. (2018). "Staff. Discursos y producción de vivienda en la Argentina desarrollista", en *Anales de Investigación en Arquitectura*, Cátedra de Historia y Teoría de la Arquitectura, Facultad de Arquitectura, Universidad ORT Uruguay, Montevideo, Uruguay. ISSN 2301-1513.
- Chemelli, F. y Perrotti Poggio, J. (2018). "Miradas dicotómicas en el rol docente. Complejidades y vivencias a través de la experiencia formativa de pares". En: Ponencias del VIII Encuentro de docentes e investigadores de Historia del diseño, la arquitectura y la ciudad, Córdoba, Argentina (en prensa).
- Chemelli F., Cramer K. y Sevilla D (2018). "La historia artífice del hoy. Generación de competencias en el juego entre el pasado y el hoy". En: Ponencias del VIII Encuentro de docentes e investigadores de Historia del diseño, la arquitectura y la ciudad, Córdoba, Argentina (en presa).

Repositorio Digital y de Datos UNDAV

Como parte de las adecuaciones requeridas por el SNRD, se llevaron a cabo las siguientes tareas:

- Presentación al CS de una propuesta de modificación a las Políticas del Repositorio Documental y de Datos de la UNDAV (aprobadas por Res. CS N° 299/2018, en octubre).
- Carga de la producción publicada en la Revista Cartografías del Sur en el Repositorio. Para esto, el becario Federico Matías Calonge (informática) se capacitó con Fernando Marzilli, de la Biblioteca General UNDAV, en el uso de Greenstone. La carga finalizó con éxito en noviembre de este año, totalizando 152 recursos.

Por otra parte, Federico Calonge ha optimizado varios aspectos tanto de la web como de sus motores internos de búsqueda y elaborado un instructivo para la carga de trabajos en el RDD. El becario Flavio Bentosela (graduado Lic. en Periodismo) confeccionó un *mailing list* de directores de proyectos, a quienes envió un correo electrónico informativo y comenzó a contactar de manera personalizada a fin de lograr sensibilizarlos respecto de la importancia de depositar sus trabajos en el RDD.

La Dra. Julieta Bartoletti viajó a Resistencia, Chaco en el mes de abril, para asistir al Seminario de Capacitación: “Elaboración de un PLAN DE GESTIÓN DE DATOS (PGD) para proyectos de investigación. Bases para el cumplimiento de la Ley N° 26.899”, organizado por la Universidad Nacional del Nordeste. Asimismo, participó del “Taller de elaboración de proyectos de ciencia ciudadana” (organizado por el MinCyT), de varias conferencias sobre Acceso Abierto y del Primer Encuentro de Repositorios Adheridos al Sistema Nacional de Repositorios Digitales, actividad cerrada dirigida a los equipos involucrados en la gestión de Repositorios reconocidos por el SNRD, realizado el 6 de diciembre de 2018.

Observatorios

Observatorio de Ciudadanía Cultural

A continuación se enumeran las actividades realizadas en el marco del Observatorio:

Líneas de investigación con universidades chinas.

Reunión en la sede España entre la responsable de Cooperación Internacional, Esp. Fiorella Wenicke, la Dra. Luciana Denardi y la Dra. Laura Ferreño para analizar posibles estrategias de trabajo conjunto con las universidades chinas. Desde Cooperación Internacional se realizaron los primeros sondeos exploratorios para determinar las problemáticas que cuenten con más interés de financiamiento. Posteriormente la Dra. Denardi obtuvo la información necesaria para encauzar la realización del proyecto, pero desde la universidad las líneas con universidades chinas no fueron dinamizadas finalmente.

Convocatoria de Vinculación Tecnológica Universidades Agregando Valor 2016.

Proyecto: SPU VT12-UNAV6250 – “Tendiendo puentes. Estrategias comunicacionales dirigidas a población de barrios en situación de riesgo ambiental”. Directora: Dra. Laura Ferreño. Codirectora: Dra. María Laura Giménez. Se iniciaron los trámites para las compras de equipos informáticos y la solicitud de beca a los estudiantes Lucía Fariña, Pablo Pasos y Carla Gómez. Giménez y Ferreño elaboraron las encuestas y se inició el trabajo de campo en Villa Inflamable.

Resolución N° 179/18. Otorgamiento de beca para los estudiantes Lucía Fariña, Pablo Pasos y Carla Gómez destinadas a estudiantes avanzados de la Universidad, para la realización de actividades de investigación en el marco de proyectos acreditados. Directora: Laura Ferreño.

Solicitud de contratos para realización de estrategia comunicacional, video y capacitación a miembros de Asociación Civil. Continuación de trabajo de campo, entrevistas a informantes claves y realización de encuestas a vecinos.

Elaboración de la ponencia “La comunicación como estrategia gubernamental en áreas contaminadas. Villa Inflamable: tan mediática, tan postergada” a presentar en el XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia, organizado por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Trabajo de campo: entrevistas a informantes claves de ACUMAR y de la USAM (unidad sanitaria ambiental).

Reuniones con especialistas en comunicación social para diseño de estrategia de comunicación y capacitación a los miembros de la asociación civil.

Durante el mes de diciembre se realizaron reuniones con la asociación civil, se entregó un video corto para difundir por las redes referido a la problemática “Salud y ambiente Villa Inflamable” (disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=lfH1IHY3ILY&feature=youtu.be>) y se realizó la capacitación de los miembros de la entidad. El 28 de diciembre se concluyó y presentó online el Informe final del proyecto.

PAIO 2013.

Publicación del proyecto “Las prácticas de la diversidad cultural”, dirigido por Mónica Guariglio, junto con los resultados de la investigación sobre la colectividad paraguaya en el Área Metropolitana de Buenos Aires que se realizó en 2012. El mismo se realizó a través del Cuaderno de Trabajo N° 1, realizado por Ediciones UNDAV.

Segunda convocatoria para la presentación de proyectos USPC-CIN.

Proyecto: «Políticas culturales e inclusión social. Perspectivas cruzadas Francia-Argentina». Directora: Laura Ferreño, quien durante su estancia en París dictó clases en el Master I y II Políticas Culturales y participó de una reunión de trabajo en Université Paris 7-Denis Diderot. Asimismo, se realizó la elaboración de informe académico en plataforma online, enviado el 16 de marzo. Por último, se elaboró el informe final académico y la rendición financiera de las estancias de Karen Avenburg y Laura Ferreño en París.

Fondo de Movilidad para Asistencia (con presentación de ponencias) de docentes investigadores a Eventos Científicos y Tecnológicos de la UNDAV.

A esta convocatoria se presentaron Ana Olmos Álvarez y Laura Ferreño.

Proyecto PDTs Diseño de una matriz para optimizar la gestión del gobierno local en Villa Tranquila, Isla Maciel y Dock Sud.

Plataforma Moodle para carga de encuestas entregada al coordinador de los Programas Puntos Culturales del Municipio de Avellaneda para su aprobación.

Reuniones con las áreas de legales y de educación virtual de la UNDAV para la elaboración de la licencia de uso de la Plataforma “Indicadores para la evaluación de programas inclusivos en gobiernos locales”.

Licencia de uso de la Plataforma “Indicadores para la evaluación de programas inclusivos en gobiernos locales” se envía al área de Legales para iniciar circuito administrativo de la firma del convenio.

Proyecto UNDAVCYT “Música e inclusión social: los Proyectos de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles”.

Orquesta Sennaf y encuentro de orquestas (Ministerio de Cultura de Nación), trabajo de campo.

Fondo de Movilidad para Asistencia (con presentación de ponencias) de docentes investigadores a Eventos Científicos y Tecnológicos de la UNDAV.

Las presentaciones de Ana Olmos Álvarez y Laura Ferreño fueron otorgadas. Con el subsidio del Fondo de Movilidad asignado asistieron a:

Ana Olmos Álvarez al LASA2018 / Latin American Studies in a Globalized World y al Encuentro de intercambio entre sociólogos latinoamericanos y catalanes sobre sociología de la religión.

Laura Ferreño al Workshop “Passing the test in organizational ethnography”, Universidad de Berna, Berna, Suiza.

Convocatoria de Becas sobre Bioética 2017/2018, Fundacio Grifols (Barcelona, España).

Presentación de Proyecto de la Dra. Ana Lucía Olmos Álvarez junto a la Dra. María Esther Fernández Mostaza (Directora del Departament de Sociologia, Universitat Autònoma de Barcelona), Dra. Gabriela Irrazábal (CEIL-CONICET/UNAJ) y Dra. Karina Felitti (IIEGE-CONICET/FLACSO).

Becas EVC-CIN. Convocatoria 2018.

Asistencia en la elaboración y presentación del proyecto: “¿Es posible construir ciudadanía cultural en un espacio vulnerable? Estudio de los programas socio-culturales de la Fundación Isla Maciel.” Presentado por la estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural Sofía Franco. Directora: Dra. Laura Ferreño. Postulación aprobada, Resolución R. N° 403/18.

Informe Final EVC CIN 2016 de Florencia Di Tullio. Becaria EVC3-UNAV3062. Título del plan de trabajo: Relevamiento fotográfico etnográfico.

Trabajo realizado en el marco del PDTs 2013 “Diseño de una matriz para optimizar la gestión del gobierno local en Villa Tranquila, Isla Maciel y Dock Sud”.

Convocatoria UNDAV-PAIO 2018.

Proyectos presentados: 1. Asesoramiento en la presentación del proyecto: “Diseño de herramienta de seguimiento y evaluación de un programa co-gestionado de inclusión social-cultural de jóvenes implementado por la Asociación Civil CRISOL Proyectos Sociales”. Directora: Dra. Valeria Ré. 2. Proyecto presentado “Gestión cultural y salud pública: diseño de una matriz de información sobre los proyectos vigentes en hospitales de la Ciudad de Buenos Aires”. Directora: Dra. Ana Lucía Olmos Álvarez.

Cartografías del Sur N° 8, diciembre de 2018.

Dossier temático “Situación actual de los afrodescendientes en América Latina y el Caribe. Reconocimiento, justicia, desarrollo”. Artículo publicado: “Derroteros para la visibilización de las mujeres afrodescendientes en Avellaneda. Algunas reflexiones desde una mirada institucional”, Laura Ferreño y María Laura Giménez, pp. 175-191, ISSN 2422-6920

Presentación a convocatoria FONCyT-PICT 2018.

Proyectos presentados: 1. PICT-I-A-2018. Tipo A Equipo de trabajo: “Burocracias nacionales. Desafíos de los Poderes Estatales. Estudio de casos: Instituciones senatoriales y organismos gubernamentales nacionales en Argentina, Brasil y España”. Responsable: Dra. Laura Ferreño. Colaboradora: María Laura Giménez. Entidad beneficiaria: UNDAV. Unidad Ejecutora: Observatorio de Ciudadanía Cultural. 2. PICT-2018-03091. Tipo de

presentación B Investigador joven: “Religión y salud: cosmologías sagradas, trayectorias y estrategias de búsqueda de mejoramiento personal en el Área Metropolitana de Buenos Aires”. Directora: Dra. Ana Lucía Olmos Álvarez.

Convocatoria de Vinculación Tecnológica Universidades Agregando Valor 2017.

Acreditación de fondos para los proyectos radicados en el Observatorio: 1. Construyendo ciudadanía en Isla Maciel: Diseño de la matriz D.E.R.E.C.H.O.S. (desarrollo humano, educación, resignificación comunitaria, empleo, cultura, hábitat, obras de infraestructura, salud). Directora: Dra. Laura Ferreño. 2. Diseño de indicadores de sustentabilidad de las explotaciones dedicadas al tabaco Virginia en la Provincia de Salta. Directora: Dra. María Laura Giménez.

Presentación de la colección Cuaderno de Trabajo del Observatorio de Ciudadanía Cultural. En el marco de la Semana de la ciencia UNDAV.

Handbook on institutional ethnography, Palgrave McMillan (editorial).

Chapter (Abstract aceptado): Patronage as Human Resources policy in the Senate of Argentina. Autora: Dra. Laura Ferreño.

Workshop and Special Issue for the Journal of Organizational Ethnography.

Abstract aceptado: “Parliamentary ethnographies: the challenges of carrying out fieldwork in political institutions”. Autora: Laura Ferreño.

Elaboración del Informe final de evaluación académica de Florencia Di Tullio, becaria EVC CIN 2016, EVC3-UNAV3062 del proyecto PDTs 2013 “Diseño de una matriz para optimizar la gestión del gobierno local en Villa Tranquila, Isla Maciel y Dock Sud”. Directora: Laura Ferreño. Codirectora: María Laura Giménez.

Entrevista a Laura Ferreño en el programa televisivo 7 puentes. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=6zBNuGKcx8U>

Jornadas Observatorios UNDAV 2018.

El Observatorio realizó una síntesis de las actividades más importantes desarrolladas durante el año 2018.

Workshop on Passing the Test in Organizational Ethnography, Special Issue for the Journal of Organizational Ethnography, Universidad de Berna.

Laura Ferreño presentó el borrador del artículo, el cual fue aprobado con modificaciones y se desempeñó como comentarista de artículos del número especial de la revista. Versión final presentada: "Parliamentary ethnography: the challenges of fieldwork for a "native" in the Senate of Argentina" (JOE-01-2019-0006). La asistencia al encuentro fue financiada por la Universidad de Berna (aéreo y estadía) y por el Fondo de Movilidad Docente UNDAV 2018 (aéreo).

Convocatoria UNDAVCyT Especial 2017.

Proyecto (aprobado diciembre 2018): "Creencias y salud: Articulaciones biomédicas y espirituales en el proceso de salud-enfermedad-atención en Avellaneda". Directora: Dra. Ana Lucía Olmos Álvarez. Proyecto con triple radicación: Observatorio de Ciudadanía Cultural, Departamento de Humanidades y Artes y Departamento de Salud y Actividad Física.

Observatorio de Desarrollo Territorial

Las Políticas de Desarrollo Territorial implican un entramado de relaciones en el que intervienen los aspectos humanos, sociales, económicos, culturales y políticos de la sociedad que se encuentran comprendidos en un territorio determinado.

Con el firme propósito de mantener y reforzar el vínculo entre la Universidad y la Sociedad es que se ha planteado la necesidad de la creación de un Observatorio de Desarrollo Territorial como órgano de articulación y consulta ante cuestiones relacionadas con cambios en el territorio y en la sociedad.

El Observatorio de Desarrollo territorial, a través de sus actividades brinda asesoramiento y servicios a terceros, además de fortalecer los vínculos con la sociedad. Las actividades que desarrolla el observatorio son de: recolección, recopilación, registro, análisis y divulgación de información.

Primer Censo de Arbolado público en el partido de Avellaneda

La primera etapa comprendió el trabajo de campo, que fue realizado por grupos de jóvenes censistas, desde la primavera hasta mediados del otoño. Cada censista llevó los elementos necesarios para realizar el trabajo de relevamiento de datos: cinta métrica, vara de madera, cartografía, planillas y útiles. Al finalizar el día, los censistas devolvían las planillas con los datos relevados.

La segunda etapa comprende la digitalización y procesamiento de la información. Se utiliza una plataforma de Sistema de Información Geográfica de código libre, QGIS. Como resultado obtenemos una base de datos conformada por toda la información relevada, lo que permite la visualización espacial (generación de mapas temáticos) de la información disponible.

El censo comenzó en 2012 y desde esa fecha hasta la actualidad han participado 240 personas, aproximadamente. Este número de participantes distribuidos en grupos de 10 a 15 personas necesitó que se pensara en un manual de procedimientos. La ejecución del Censo de arbolado público generó una matriz de procedimientos para llevarlo a cabo. Se capacita a los participantes/censistas en nociones de especies arbóreas, en la confección de la planilla de relevamiento del trabajo de campo, en digitalizar la información de campo en un sistema georreferenciado y en la realización de gráficos sobre la distribución de los ejemplares. El arbolado urbano y público es dinámico debido a que se remueven los ejemplares en estado fitosanitario deficiente, los vecinos plantan ejemplares y el municipio tiene programas de reforestación. Esta dinámica sumada a que censaron distintos grupos impulsó que la mecánica del censo se replicara en varias ocasiones. Desde 2012 a la fecha el censo se desarrolló y se actualiza contabilizando 39000 ejemplares distribuidos en 116 especies.

Una de las derivaciones de la confección del censo es que el municipio de Avellaneda ha lanzado un programa denominado “10.000 Árboles” en base a los datos del Censo de arbolado público. El observatorio de desarrollo territorial entregó al municipio la base de datos de los árboles secos y con riesgo de caída.

El programa tiene por finalidad la plantación de 10000 árboles en los distintos barrios de Avellaneda.

Medición de impacto acústico y contaminación acústica

Surge del convenio entre el Municipio de Avellaneda y la Universidad con el fin de habilitar y encuadrar dentro del marco de la legislación municipal vigente a los lugares de alquiler y cerrados de esparcimiento como salones de fiestas o dedicados a reuniones con alto impacto acústico del Partido. Los recursos que ingresan por las mediciones generan una fuente de ingreso para la Universidad y el Observatorio. La mitigación a las exposiciones de ruidos molestos a los barrios y a las personas contribuye a preservar la salud de la población.

En el año 2018 se procedió a la medición en 16 establecimientos con 196 puntos medidos. Cabe aclarar que el instrumento de medición se envió a calibración durante los meses de agosto y septiembre.

Kéfir, un alimento probiótico de producción artesanal

Se produce artesanalmente mediante la inoculación de gránulos en agua o en leche y sin riesgos de contaminación por lo que se puede elaborar artesanalmente en comedores aunque no posean condiciones edilicias óptimas con la adecuada capacitación de los encargados en aspectos relacionados a su preparación y conservación. En el marco del trabajo articulado con la Municipalidad de Avellaneda y la Universidad Nacional de La Plata se acordó establecer un Banco de Kéfir, el cual se sigue manteniendo.

“Análisis del programa “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo desde los propios participantes a partir de una perspectiva de género”.

El proyecto de la carrera de posgrado denominado “Especialización en prácticas de la enseñanza en el nivel superior y secundario” presentó ante CONEAU esta investigación como fortaleza institucional en materia investigativa.

En la mencionada investigación se analizaron las significaciones y apropiaciones simbólicas de las/los jóvenes participantes del “PJMMT” en relación al mismo y las transformaciones en la vida cotidiana de los jóvenes entrevistados considerando la dimensión de género desarrollada.

Los resultados obtenidos de la investigación permiten concluir que una porción de la población económicamente activa se encuentra en situaciones laborales de alta

precariedad. Para cambiar esta situación se deben generar políticas activas que incidan en el mercado laboral en forma estructural.

Incidencia de la escuela media en la generación de un proyecto de vida para los alumnos de la Escuela Secundaria Técnica UNDAV

Se pudo identificar preferencias de los jóvenes estudiantes en relación a los campos laborales donde proyectan su futuro mediato.

Asesoramiento y servicios a terceros

Siendo éste uno de los ejes del observatorio que se propone brindar asesoramiento, capacitación y trabajos a terceros tanto en entidades públicas como privadas. Con el objetivo de desarrollar esta actividad, la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT) de UNDAV pasa a ser coordinada por la Ing. Iris Bejarano (coordinadora del observatorio). El rector, Ing. Jorge Calzoni, es el responsable de la UVT frente al ministerio.

Reunión de consejeros de los consejos locales asesores (CLAS INTA)

El observatorio como representante de UNDAV participa de las reuniones del Consejo Local Asesor organizado por INTA, a las que concurren organizaciones de productores, asociaciones de la comunidad y universidades de la región. Se organizan diversas actividades relacionadas con la comunidad.

Estudio de percepción de la cuenca Matanza-Riachuelo

Se trata de un muestreo cuali-cuantitativo que se enmarca en las Ciencias Sociales y en las Ciencias Ambientales que intentará reflejar el nivel de conocimiento/desconocimiento que la población de Avellaneda (en una primera instancia) posee en relación a la cuenca.

Hasta la fecha se relevaron 40 casos que fueron cargados previo desarrollo de la matriz de procesamiento de datos.

Producción de conocimiento. Investigaciones del Programa de Apoyo a la Investigación en Observatorios.

En 2018 se realizó una convocatoria del Programa de Apoyo a la Investigación en Observatorios (PAIO). En este observatorio se radicaron 3 proyectos, los cuales se encuentran en evaluación.

- Detección de factores de riesgo con respecto a la contaminación auditiva en la población universitaria de UNDAV y evaluación del ruido urbano en una ciudad del conurbano bonaerense. El equipo de investigación está dirigido por el Dr. Oscar Fariña.
- Diagnóstico de la institucionalización del turismo en municipios de la zona sur del área metropolitana Buenos Aires. Director: Lic. Carlos Isidro Icaza.
- Turismo comunitario urbano y suburbano. Director: Lic. José Luis López Ibáñez.

Observatorio de Calificaciones Laborales –OCAL

Actividades desarrolladas durante el año 2018:

- Participación en columna del programa de Radio Avellaneda FM 88.7. Columna semanal sobre la empleabilidad y las nuevas tecnologías en el programa de radio “Arriba Quemando el Sol”. Todos los jueves a las 12hs.
- Creación de Página Web del OCAL. Gacetillas y artículos científicos sobre el contexto del empleo, el desarrollo de las TICs, y todo lo vinculado a las calificaciones laborales. <https://www.ocalundav.com/>. De manera permanente se continúa actualizando el sitio con noticias y estudios vinculados a las calificaciones laborales.



Fuente: Observatorio de Calificaciones Laborales

- Participación del Certamen “Premio Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas 2018” – En su 80º Aniversario- Participación del Certamen mediante el

envío de un informe sobre “Tecnología y Generación de Empleo en el Siglo XXI. Desafíos y Propuestas”. Autoría: Dr. Ing. Gabriel Maresca.

- Revista Argentina de Ingeniería – RADI (CONFEDI). Publicación y aprobación de artículo titulado “Índice de Eficiencia de Teletrabajo” en la Revista Argentina de Ingeniería del CONFEDI N° 11. Autoría: Dr. Ing. Gabriel Maresca.
- Congreso Argentino de Ingeniería-CADI. Participación como expositor en el Congreso Argentino de Ingeniería- CADI en la Ciudad de Córdoba, Argentina. El trabajo se titula: “Índice de Eficiencia de Teletrabajo”. Autor: Dr. Ing. Gabriel Maresca.
- Asistencia del equipo técnico del OCAL a la “Encuesta Nacional a Trabajadores sobre Condiciones de Empleo, Trabajo, Salud y Seguridad” (ECETSS). Participación en la reunión llevada a cabo en la SRT de Capital Federal sobre los lineamientos de trabajo y desarrollo de la ECETSS, donde se obtuvieron los primeros resultados a fin del 2018. En la reunión, participaron diferentes universidades, observatorios, empresas y funcionarios públicos, entre otros.
- Asistencia al ciclo de debates: “Ejes Estratégicos de la Argentina del siglo XXI”. Desde el Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) de OEI Argentina con la Consultora EGES, acerca del debate temático: “Producción, Aceleración Tecnológica y Empleo. Desafíos del mundo que se viene” del ciclo Ejes Estratégicos de la Argentina del siglo XXI. Expositores: Dr. Martín Guzmán, Co-director junto a Joseph Stiglitz de la Initiative for Policy Dialogue. Profesor e investigador de Columbia University. Lic. Marco Lavagna, Diputado Nacional. Vicepresidente de la Comisión de Presupuesto y Hacienda. Lic. Luciano Laspina, Diputado Nacional. Presidente de la Comisión de Presupuesto y Hacienda. Lic. Lucía Galarreta Bolia, Directora Provincial de Educación Técnico Profesional. Lic. Gabriel Delgado, Ex Secretario de Agricultura de la Nación. Director de CICIPES del INTA. Moderador: Lic. Andrés Delich, Director OEI Argentina.
- Presentación de dos (2) proyectos PAIO 2018: Proyecto 1- Trayectorias Académicas Sustentables. El caso de las Trayectorias Formativas de los estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Materiales de la UNDAV. Dirección: Lic. Laura Cativa. Proyecto 2- Empleabilidad en el nuevo entorno tecnológico. Dirección: Dr. Gabriel Maresca.

- Elaboración del Boletín OCAL N° 4: Tirada del nuevo número de boletín OCAL. El mismo trata sobre una introducción a nuevas tecnologías aplicadas a las industrias, y una entrevista a un especialista en desarrollos web para medios periodísticos e informativos. El envío fue a través de *e-mailing* y de la página propia del OCAL como también en el sitio de los observatorios de la página de la UNDAV.



Fuente: Observatorio de Calificaciones Laborales

- Programa de Capacitación Profesional - PCP destinado a Empresas. Ejecución conjunta entre el Departamento de Tecnología y Administración y el Observatorio de Calificaciones Laborales. El programa ofrece más de 60 cursos distribuidos en 5 módulos temáticos: MÓDULO DE PROCEDIMIENTOS INDUSTRIALES – MPI, MÓDULO DE TELECOMUNICACIONES Y REDES – MTR, MÓDULO DE GESTIÓN DE PROYECTOS – MGP, MÓDULO DE HIGIENE Y SEGURIDAD – MHS, y MÓDULO DE DISEÑO Y OFIMÁTICA – MDO. En octubre – noviembre de 2018 se dictaron los primeros tres (3) cursos a la empresa METROTEL (CPS Comunicaciones): “Redes WiFi, WLAN y Celulares Indoor”, “Redes FTTX y GPON”, y “Gestión y Evaluación de Proyectos”.
- Publicación del libro “Teletrabajo Hoy: Actualidad y Desafíos”. Autor Dr. Ing. Gabriel Maresca. Ediciones UNDAV. Año 2018. Trabajo que reúne los principales lineamientos de la modalidad de teletrabajo en Argentina y en el mundo.

Asimismo, la presentación del nuevo diseño de un índice de eficiencia de teletrabajo.

Centro de Estudios Imagen País

Durante el mes de marzo de 2018 se realizó el Análisis de datos y conceptual del Proyecto de Investigación Marca País y Empresas en América Latina relevados de la encuesta acerca de la relación entre la Marca País y las empresas en cada uno de los países participantes de América Latina, formulada a los responsables de gestión de los 15 países de América Latina que poseen política de Marca País (Argentina, Uruguay, Chile, Paraguay, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Panamá, Costa Rica, El Salvador, Honduras, República Dominicana, México y Cuba).

El análisis conceptual de las diferentes relaciones entre Marca País y empresas permitió la realización de la categorización tipológica de las organizaciones que tienen a su cargo la gestión de la Marca País y ha sido la base para la realización del Proyecto de Investigación Marca País y Redes Sociales en América Latina.

En mayo de 2018 se dio inicio al Proyecto de Investigación sobre la conversación en redes que mantienen las distintas Marcas País de América Latina denominado Marca País y Redes Sociales en América Latina.

Este proyecto analizó la estrategia comunicacional, basada en la nueva diplomacia pública, de las unidades gestoras de la Marca País de Argentina, Uruguay, Chile, Paraguay, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Honduras y México y, en forma pormenorizada sobre la red social Facebook, de los mensajes emitidos por México, Colombia, Chile y Uruguay, en atención a que estos mensajes emitidos desde los Estados hacia los ciudadanos tienden a modificar percepciones o a dar otro enfoque a los conceptos con los que se identifica a un país, a sus atractivos turísticos, a su producción, a su capacidad y entorno para recibir inversiones productivas y a sus costumbres y cultura.

También esta comunicación, a través de una estrategia de Marca País, tiene como objetivo desarraigar estereotipos instalados en los públicos externos sobre los habitantes de un país y, al mismo tiempo, afianzar la identidad común de esos habitantes y fomentar el orgullo local.

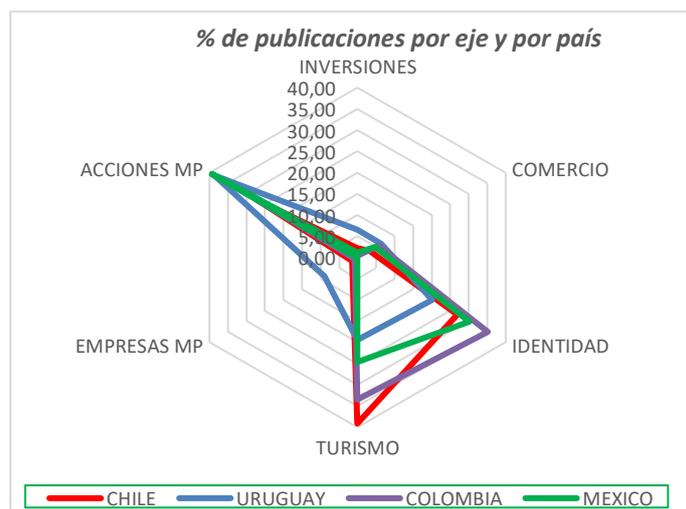
El trabajo pormenorizado de los mensajes que México, Colombia, Chile y Uruguay emiten en Facebook en el período 1° de enero – 31 de diciembre de 2018, ha sido realizado analizando más de 3600 publicaciones únicas, agrupando los referidos mensajes en ejes temáticos relacionados con las inversiones (relacionado con nivel de inversión, empresas extranjeras que se radican en el país, clima de inversión, ventajas a la inversión, etc.), el comercio (relacionado con productos que se exportan o son referentes en el mundo, actividad económica, etc.), la identidad (relacionado con personalidades locales que son referentes en el mundo por sus logros en los distintos ámbitos de la cultura, el deporte, la gastronomía, etc. y ofician de “embajadores” de la Marca País, también con la flora y fauna locales, las costumbres y la cultura), el turismo (relacionado con la actividad turística, los atractivos naturales turísticos, los eventos que motivan crecimiento del turismo, festivales, eventos deportivos y fiestas tradicionales locales), la relación con sus empresas vinculadas a la estrategia Marca País (relacionado con la actividad destacada en exportación, logros, innovación, etc. de las empresas integrantes del ecosistema de Marca País), y las acciones propias impulsadas por cada uno de los organismos nacionales encargados de desarrollar y gestionar la Marca País en cada uno de estos cuatro Estados. Merece destacarse que, para el caso de Argentina, no se ha podido realizar el análisis detallado de su participación en Facebook en atención a que, luego del cambio del isologotipo de Marca País – establecido mediante Decreto N° 191 de fecha 8 de marzo de 2018 – y de su estrategia de marca, se procedió al cierre de todas las redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) sobre las que comunicaba Marca País Argentina, por lo que no quedan registros para realizar el seguimiento de la comunicación.

Ente las conclusiones del Proyecto se destacan las siguientes:

- Los mensajes que emiten los cuatro países analizados en detalle tienen como característica común una preeminencia de comunicación sobre los ejes turismo e identidad. Asimismo, las publicaciones referidas a las propias acciones que desarrollan los organismos encargados de gestionar la Marca País son las que mayor incidencia tienen.
- En el agregado enero – diciembre se observa una tendencia a comunicar más hacia públicos internos que hacia públicos externos. La comunicación promedio para el período en los ejes identidad y acciones Marca País suman más del 60%

del total de las publicaciones realizadas en Facebook por los cuatro países analizados.

- Asimismo, la comunicación de lo que hacen las organizaciones responsables de gestionar la Marca País (sus acciones promocionales, iniciativas, etc.) sigue teniendo un volumen considerable, aun cuando las propias organizaciones y su Marca País ya llevan varios años instaladas.
- En relación con la comunicación de los ejes inversiones y comercio, si bien existen páginas específicas en Facebook de los organismos de promoción de inversiones y de exportaciones destinadas a realizar este tipo de difusión, resultaría conveniente que estos ejes tengan más volumen en la comunicación de Marca País a efectos de desplegar en forma global la influencia en las percepciones de los públicos a los que se quiere alcanzar.



Entre las actividades de vinculación se destaca la exposición con la presentación de las actividades del Centro de Estudios Imagen País en el Panel Marca País del Seminario de Propiedad Intelectual de la Comunidad Andina celebrado el día 26 de abril en la ciudad de Guayaquil, República de Ecuador. El referido Seminario contó con la presencia de más 400 participantes (funcionarios, estudiantes y profesionales) de los cuatro Países Miembros de la Comunidad Andina.

Durante junio se realizó en el Sala “Raúl Giandana” de la sede Piñeyro una charla sobre La Política de Marca País en América Latina para los miembros de la comunidad educativa de la UNDAV.

En el mes de octubre el CEIP participó por segunda vez en el Foro Internacional de Marca País (VI Edición) desarrollado en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, Estado Plurinacional de Bolivia. En esa ocasión se presentaron los resultados parciales del Proyecto de Investigación Marca País y Redes Sociales en América Latina ante más de 350 asistentes y los responsables de gestión de Marca País de 13 países de América Latina.

Por último, durante el mes de noviembre, se registró la participación en la Jornada de observatorios de la UNDAV celebrada en la Sala “Raúl Giandana” de la sede Piñeyro, presentando el trabajo desarrollado por el CEIP.

En relación con la vinculación institucional, se celebró un Convenio Marco de Colaboración entre la Secretaría General de la Comunidad Andina y la Universidad Nacional de Avellaneda cuyo objeto es la colaboración recíproca en formación, asesoramiento y diseño de planes y proyectos en áreas de incumbencia, en especial en lo atinente a Marca País y otros temas similares.

Destaca el convenio asimismo la posibilidad de crear un Observatorio o instancia similar para la Marca País de los Países Miembros de la Comunidad Andina en cuyo caso la Universidad Nacional de Avellaneda, a través del CEIP, colaborará en el diseño, implementación y evaluación del mismo.

Actualmente se está trabajando en la planificación de actividades 2019 entre el CEIP y la Secretaría General de la Comunidad Andina.

Observatorio de Seguridad Ciudadana

Durante el 2018 se realizaron las siguientes actividades:

- Diagnóstico Participativo Villa Tranquila: Se continúa con el análisis del trabajo etnográfico en Villa Tranquilla a partir del procesamiento de la información recolectada. Presentación en eventos académicos y publicaciones de divulgación de los productos de esta investigación.
- Encuesta permanente sobre población carcelaria – Alcaldía de Avellaneda: Se continúa con la recolección de datos sobre condiciones de detención y trayectorias delictivas en la Alcaldía de Avellaneda en conjunto con el Defensor Oficial del Polo Judicial de Avellaneda Abg. Luciano Noli.

- Criminología Mediática: Se continúa con el análisis de datos de la base de noticias de seguridad de los diarios La Nación y Clarín. Asimismo se elaboró un proyecto de investigación acotado a esta temática y una propuesta para el dictado de un seminario-taller para estudiantes de la carrera de Periodismo sobre *Criminología Mediática. La construcción del Ellos y el Nosotros en los medios alrededor de la problemática de Seguridad Ciudadana*.
- Juicios por jurado: Elaboración de base de datos sobre Juicios por Jurados en la provincia de Buenos Aires para investigación y publicación de libro. Avances para la firma de convenio con la Procuración General de la Provincia de Buenos Aires mediante las gestiones del defensor del Polo Judicial de Avellaneda Abg. Luciano Noli.
- Delitos con procedimientos de flagrancia: Reuniones con el Defensor del Polo Judicial de Avellaneda para la planificación de un estudio sobre delitos con procedimientos de flagrancia.
- Base de datos Procuración General de la Provincia: Elaboración de base de datos a partir de la sistematización de informes de la Procuración General por bien jurídico y jurisdicción. Preparación para seguimiento de evolución de delitos y la posibilidad de avanzar en la confección de un índice permanente de delitos en Avellaneda.
- Jornada Observatorios: Preparación de presentación para la Jornada de Observatorios, elaboración de resumen para tríptico y *PowerPoint*® para la presentación del Observatorio de Seguridad.
- VI Encuentro de la Red de Observatorios Locales sobre Violencias y Delitos (ROLVYD): Preparación de presentación para el VI Encuentro de la Red de Observatorios Locales sobre Violencias y Delitos (ROLVYD), 22 de noviembre, Auditorio de la Asociación Docente de la UNGS (ADIUNGS), ubicado en el Campus de la UNGS. Tema del encuentro: "Producción de conocimiento, prevención de la violencia y agendas urbanas".
- Normalización de cargos del Observatorio: Se continuaron las gestiones para la efectivización del concurso docente acordado con el ex Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Secretaría de Políticas Universitarias para conseguir la dedicación

exclusiva estipulada en el contrato de la beca D-TEC. Presentación de Propuesta Docente y Proyecto de Investigación para el concurso sustanciado el 7 de diciembre.

- Prensa escrita: Elaboración de nota para publicación "¿Qué muertes valen para la prensa? Un análisis del tratamiento de los homicidios en el diario La Nación" a partir del estudio sobre medios de comunicación y seguridad ciudadana. Publicada en Con Información de la UNDAV, Noviembre 2018, Año 8, N°70.

Elaboración de nota para publicación "La cárcel y el barrio. La situación de niños y niñas con padres privados de libertad." a partir de los trabajos de investigación del Diagnóstico Participativo Villa Tranquila y la Encuesta permanente sobre población carcelaria – Alcaldía de Avellaneda. Con Información de la UNDAV, Septiembre 2018, Año 8, N°68

- Participación en radio: Participaciones en el programa de radio UNDAV de la Secretaría General comentando los trabajos en desarrollo y analizando la coyuntura del país alrededor de la temática de la seguridad ciudadana. Julio-Septiembre
- Mudanza e instalación de nueva oficina del Observatorio de Seguridad en el edificio de Arenales: Instalación de equipamiento y software para el procesamiento de datos.
- Vialidad Nacional - AUBASA: Reunión con autoridades de vialidad nacional dispuestos en autopista "La Plata – Buenos Aires" para asesoramiento en el procesamiento de datos. Se evalúa la posibilidad de firmar un convenio general para enmarcar el trabajo conjunto.
- Derechos Humanos UNDAV: Participación en clases de la materia "Derechos Humanos de la UNDAV" a cargo de Luciano Noli para capacitación y asesoramiento en procesamiento de información para trabajo sobre condiciones de detención. 29/5/18

Ediciones UNDAV

Acciones llevadas a cabo relacionadas a la *pre-edición*:

- Actualización del "Instructivo para la presentación de materiales a publicar".
- Elaboración del Manual de Estilo.

- Elaboración del Manual de Buenas Prácticas Editoriales.

Estas son las acciones realizadas en relación a la *edición*:

- Elaboración integral de dos nuevos títulos de la Colección Observatorio de Políticas Públicas – Serie Economía: “Macroeconomía”, vol. 1, “Macroeconomía”, vol. 2 y dos títulos en proceso de elaboración.
- Elaboración integral de un nuevo título de la Serie La Radio del Nuevo Siglo: “Pensar las radios. Reflexiones desde las cátedras, talleres y otros alrededores”.
- Elaboración integral de un nuevo título de la Colección Radio Escrita: “Radios universitarias en marcha. Hacia la construcción de una contra agenda mediática” y dos títulos en proceso de elaboración.
- Elaboración integral de tres nuevos títulos fuera de colección: “Libertad de antena. La identidad política de las radios comunitarias, populares y alternativas argentinas (1983-2015)”, “El legado reformista en las nuevas universidades del conurbano. Inclusión, democracia, conocimiento”, “Teletrabajo hoy. Actualidad y desafíos” y tres títulos en proceso de elaboración.
- Elaboración integral de dos nuevos números de la revista científica Cartografías del Sur.
- Elaboración integral de un nuevo número de la revista cultural Orillera.
- Elaboración integral de tres nuevos títulos de la Colección Museología y Patrimonio Cultural: “Redefinir el museo”, “Definiendo los museos del Siglo XXI” y “Musealidad y patrimonio en la teoría museológica latinoamericana y del Caribe”.
- Elaboración integral de un nuevo título de la Colección Observatorios – Ciudadanía Cultural: “La construcción de la diversidad en la Región Metropolitana de Buenos Aires. Cuadernos de trabajo”.
- Proceso de elaboración integral de dos nuevos títulos de la Colección Criminología Crítica.
- Proceso de elaboración integral de un nuevo título de la Colección Debates.

- Proceso de elaboración integral de un nuevo título de la Colección la Inclusión en Debate.
- Proceso de elaboración integral de dos nuevos títulos de la Colección Educación Universitaria.
- Proceso de elaboración integral de tres nuevos títulos de la Colección Cuadernos de Cátedra.
- Proceso de elaboración integral de dos nuevos títulos de la Colección Región y Ambiente.
- Proceso de elaboración integral de dos nuevos títulos de la Colección Literaturas.
- Proceso de elaboración integral de cuatro nuevos títulos de la Colección Memoria de Prensa.

Acciones realizadas en relación a la *pos-edición*:

- Creación de un sistema de gestión para el manejo del stock.
- Readecuación y actualización del sitio web ediciones.undav.edu.ar.
- Readecuación y actualización de la Fanpage de Facebook.
- Creación del Canal de YouTube.
- Creación de la Tienda Virtual en Facebook.
- Difusión del Catálogo Editorial mediante actividades de Prensa y promoción en librerías y puntos de venta.
- Desarrollo de Contenidos, Diseño, Maquetación e Impresión actualizada del Catálogo Editorial.
- Participación con la producción editorial, en la feria del libro de Roque Pérez.
- Participación con la producción editorial en la Feria del Libro de Buenos Aires y en sus Jornadas Profesionales.
- Participación en la Feria del Libro de Guadalajara en el marco de lo previsto en el PROUN 2017.

Otros proyectos:

- Se avanzó en la iniciativa con la Universidad Complutense de España para coeditar un libro sobre experiencias de gestión.

VINCULACIÓN TERRITORIAL

Programa de Inclusión Educativa

Durante el año 2018 se realizaron las siguientes actividades de extensión universitaria:

Tipo de actividad de extensión	Cantidad de docentes que participan	Cantidad de estudiantes que participan
FINES Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos (ESJA)	35	372
Gestión de convenios para la implementación del FINES	3	-
Talleres en diálogo Escuela-Universidad	1	-
Documental audiovisual	1	-

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Plan FINES UNDAV

Durante el 2018 funcionaron 16 comisiones, con una cantidad total de estudiantes de 304, de los cuales 192 egresaron.

Proyecto articulación de estudiantes nivel medio con la universidad

El proyecto contempla articular con estudiantes en su último año de cursada del nivel medio con las propuestas pedagógicas de la universidad.

Más allá de las ofertas de carreras que la UNDAV ofrezca, se propone familiarizar a los estudiantes con el nivel universitario a través de distintos dispositivos.

Los estudiantes vienen a la universidad a una jornada de presentación de nuestras propuestas y conocimiento de la infraestructura. Luego, con sus docentes, asisten a clases regulares del primer año articuladas con profesores de nuestra casa para participar de las mismas, tomar apuntes y, en un tercer momento, evaluar su producción con sus profesores de nivel medio.

Esta experiencia se reitera en el año tres veces a fin de evaluar la confianza pedagógica y familiaridad que el estudiante adquiere.

El propósito es lograr comenzar el vínculo con el nivel superior en un marco de asistencia pedagógica y desmitificar las concepciones que tienen del rol de la Universidad Pública.

Diseño de Programa de tutorías para alumnos FinES.

Se ha conformado un equipo de tutores y parejas pedagógicas en el Programa FinES. Lo integran estudiantes avanzados de las carreras de la Universidad pertinentes a las siguientes áreas de conocimiento: matemática, física, química y lengua.

Los alumnos tutores han sido evaluados y seleccionados por perfiles y conocimientos generales y específicos del área.

Los coordina un docente del FinES y reciben el apoyo del equipo completo del Programa.

Diseño de Documentos en trabajo conjunto con TSC2

Los alumnos desarrollaron un video expresando sus ideas y sentimientos acerca del programa FinES y sus vivencias.

Han sido coordinados por una docente del Programa y los docentes de la cátedra de TSC2.

Talleres de diálogo escuela –universidad

Se ha realizado un taller de diálogo e información vocacional en articulación con la Secretaría de Bienestar Estudiantil dirigido a los alumnos que egresaron del Programa FinES.

Diseño de control y gestión administrativa del Programa

Se ha rediseñado el programa administrativo y de roles y funciones del Programa FinES.

Realización de directrices Pedagógicas Didácticas y diseño de ejes transversales.

Durante el 2018 se han trabajado como temática Violencia de Género e Institucional, los estudiantes prepararon una exposición desde distintos dispositivos y categorías: violencia audiovisual, violencia obstétrica, violencia doméstica, noviazgo violento, violencia de las fuerzas de seguridad en los barrios.

Y en el segundo semestre del año se ha trabajado con el eje conceptual: consumo problemático en articulación con SEDRONAR.

Metodología: durante el cuatrimestre en curso los estudiantes coordinados desde contenidos transversales de las asignaturas produjeron contenidos que han sido expuestos y trabajados en distintas comisiones y luego en ponencia plenaria.

Gestión de títulos

Se han gestionado los títulos de los egresados 2017 del Programa FinES.

FinES Graduados/as.

A partir de la conformación del Club de Graduados/as de la Universidad Nacional de Avellaneda, los y las estudiantes graduados/as de la Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos UNDAV han sido convocados para continuar asistiendo a la Universidad para profundizar lazos mediante cursos, seminarios, capacitaciones, y encuentros.

Programa Organización Popular, Memoria Colectiva y DDHH

Tipo de actividad de extensión	Cantidad de docentes que participan	Cantidad de estudiantes que participan
Conformación de equipo proyecto "La UNDAV y las Abuelas x la Identidad"	3	8
"Curso de formación interdisciplinario en Derechos Humanos y Extensión Universitaria"	8	20
Montaje de la muestra "TwitterRelatos por la Identidad"	3	500
Cátedra Abierta de Economía Social y Solidaria "Raimundo Ongaro"	2	15
Proyecto "La UNDAV emprende"	2	20
Reuniones de equipo por el proyecto "Desafíos de la comercialización de la economía popular"	5	6
Festival de Economía Popular	3	10
Participación en la RUESS	1	-
Seminario 2018 "Clínica de la Psicosis"	-	-
Participación en programa "7 Puentes"	3	-
Curso de Organización de Eventos, Protocolo y Ceremonial	1	10

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

- **Eje Derechos Humanos**

El trabajo extensionista en torno a los derechos humanos no solo ha propiciado espacios de formación sino también ámbitos donde éstos se construyen, re-contextualizan y actualizan permanentemente. Dichas acciones han propuesto un abordaje de la temática de los Derechos Humanos desde una perspectiva conceptual, dinámica, participativa y problematizadora.

Lo actuado en relación a los Derechos Humanos además de problematizar ha sido importante para generar espacios de encuentro e intercambio con distintas organizaciones e instituciones que abordan la temática.

Proyecto de Extensión Universitaria “La UNDAV y las Abuelas x la Identidad”

Dentro de este proyecto se realizaron las siguientes actividades:

- Apertura de la sexta convocatoria para participar del proyecto “La UNDAV con las Abuelas y por la Identidad”, la misma fue abierta para estudiantes, docentes y no docentes de la UNDAV.
- Montaje de la muestra “TwitteRelatos por la Identidad” en la sede Piñeyro. La misma permaneció en exposición desde el 29 de marzo hasta el 9 de abril.
- Emisión anual del programa en Radio UNDAV “Con las Abuelas y por la Identidad”, el mismo fue realizado por estudiantes, docentes y no docentes que participan del proyecto.
- Participación en la organización del “Curso de formación interdisciplinario en Derechos Humanos y Extensión Universitaria”. El mismo se desarrolló en 9 encuentros. Abierto a estudiantes de todas las carreras, a docentes, no docentes y a la comunidad en general.

Articulación con Hogar de María de Isla Maciel

Se imprimió el primer número de la revista “Basta de Insomnio”. La misma se gestó a partir de la articulación que se viene realizando desde el 2017 con los/as integrantes del Hogar de María de Isla Maciel. Desde la Secretaría de Extensión Universitaria se efectuó el diseño integral de la revista y la gestión de la impresión de 100 ejemplares iniciales.

- **Eje Economía Popular**

La extensión cumple un rol fundamental en la vinculación con la comunidad, resultando clave para acompañar los procesos económicos populares en una dinámica de acción y reflexión que transforme dicha vinculación en aportes concretos en el desarrollo del creciente sector de la economía popular. La profunda y sistemática vinculación que el trabajo extensionista de la Universidad Nacional de Avellaneda desarrolla desde sus inicios con las organizaciones e instituciones del territorio resulta imprescindible para desarrollar instancias de diálogo y construcción de conocimiento colectivo que recuperen los saberes de los diversos actores (investigadores, docentes, estudiantes, miembros de la economía popular, productores, comercializadores y consumidores) permitiendo generar estrategias de fortalecimiento.

Entre las actividades realizadas se pueden mencionar:

- Realización anual de la Cátedra Abierta de Economía Social y Solidaria “Raimundo Ongaro”. La misma se desarrolló cuatrimestralmente durante el 2018 en la sede España de la Universidad. Participaron de la misma más de 90 trabajadores de la economía popular, productores, cooperativistas, estudiantes, emprendedores e interesados en la temática. Al finalizar cada cohorte se realiza un acto de entrega de certificados. Esta cátedra se lleva adelante en conjunto con el director de Economía Social de la Municipalidad de Avellaneda, Joaquín Escobar y su equipo. El lanzamiento de la cátedra se realizó el día jueves 19 de abril en donde disertaron: Dr. Jorge Bragulat, director del Centro de Estudios de la Economía Social de la Universidad Nacional de Tres de Febrero; el padre Francisco Olivera, párroco de Nuestra Señora de Fátima en la Isla Maciel; Pedro Wasiejko, secretario adjunto de la CTA de los Trabajadores; Lito Borello, secretario de Derechos Humanos de la CTEP; y Héctor “el Gringo” Amichetti, secretario general del Sindicato Federación Gráfica Bonaerense, Corriente Federal de Trabajadores CGT. Asistieron más de 70 personas, la mayoría de ellos pertenecientes a cooperativas de trabajo autogestionadas, delegados de fábrica, sindicatos y estudiantes de la Universidad.
- En el marco de la mesa de Economía Popular de Avellaneda se llevó a cabo el Festival de la Economía Popular en el Parque Domínico del cual participaron cientos de cooperativas, pequeños productores y organizaciones. También hubo

8 radios comunitarias cubriendo el evento. Participaron: Subsecretaría de Comercio de Avellaneda, Dirección de Promoción de Economía Social, Dirección de Economía Social y Solidaria, Mercado Popular Itinerante, Mercado Consumo Popular, INTA, UNQ, Mercado Intercambio Laboral, Paseo de la Economía Popular Martín Oso Cisneros, El Fogón (CTEP - OSP Los Pibes), Coop. la Universal - Mercado para la Unidad Popular.

- Participación de la *RATEP* (Red de Asistencia Técnica a la Economía Popular) en la Universidad Nacional de Tres de Febrero. De la misma participan diversas universidades nacionales, principalmente de Buenos Aires, algunas áreas de Gestión Estatal (el INTA entre otras), el Programa de Cooperativismos de la SPU, etc.
- Se realizaron reuniones de equipo por el proyecto “Desafíos de la comercialización de la economía popular” aprobado en la Convocatoria Nacional del Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad de la Secretaría de Políticas Universitarias. Se avanzó en el desarrollo de una plataforma online-digital y comunicacional que permita potenciar la comercialización de las distintas producciones que se generan en el campo de la Economía Popular. Este proyecto se articula con la Dirección de la carrera de Diseño de Marcas y Envases y el trayecto curricular transversal Trabajo Social Comunitario.
- Participación en reuniones de la RUESS (Red Universitaria de Economía Social y Solidaria). De la misma participan universidades nacionales de todo el país.
- Se proyectó la película sobre el sindicato de ladrilleros. La actividad fue llevada en conjunto con el Sindicato de Ladrilleros (UOLRA), CTA (Autónoma y de los Trabajadores), CGT y la CTEP Avellaneda – Confederación de Trabajadores de la Economía Popular, el día 03 de Octubre en el aula “Héroes de Malvinas” de Sede España. Participaron de esta actividad más de 90 integrantes de organizaciones sociales, estudiantes y docentes de la UNDAV y UNAJ.
- Inicio de ejecución del proyecto “*La UNDAV emprende*” presentado junto a la Secretaría de Bienestar Universitario y aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias. Durante el segundo cuatrimestre de 2018 se realizaron las siguientes acciones:

- Planificación de módulos teóricos
- Convocatoria a estudiantes con sus respectivos proyectos
- Evaluación de proyectos
- Inicio del dictado de módulos teóricos

Articulación con UNDAV TV - 7 Puentes

Desde el año 2017 la Secretaría de Extensión Universitaria tiene participación en un segmento del programa de UNDAV TV - 7 Puentes.

Durante el 2018 participaron:

Fecha de participación	Invitado/a	Pertenencia institucional
03 de mayo	Giovanny G. Leal	Coordinador de la diplomatura "Migración, Territorio y DDHH"
23 de mayo	Luciana Fiorda	Docente de TSC 2 y 3 - Talleres en Diálogo escuela-universidad
14 de junio	Ángel Darío Framolari	Asociación Combatientes de Malvinas de Avellaneda
20 de septiembre	Ariel Weimann y Ayelén Orduña	Docentes de TSC 3. Proyecto: "Memoriando: reconstruyendo la historia y memoria del barrio"
11 de octubre	Juan Villar	Trabajador No Docente. Proyecto: "La Chimenea"

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Programa de Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana

Tipo de actividad de extensión	Cantidad de docentes que participan*	Cantidad de estudiantes que participan**	Participantes de la comunidad
Elenco de Teatro UNDAV	-	18	40
Taller de Actuación	-	5	30
Taller de Música Andina	-	3	-
Taller de Tango	-	13	26
Ciclos de Arte "La Chimenea"	1	27	120
Diplomatura de migrantes y Derechos Humanos	1	5	17
Articulación con espacios Culturales comunitarios	10	12	70
PDTs "Indígenas Urbanos" en articulación con UNLU	3	3	12
F.U.S.F.A.	1	16	57
CUMI (Circuito Universitario de Músicos Independientes)	-	1	60
IV Jornadas Migración, Territorio y Derechos Humanos	12	32	35
Diversidad Cultural	4	12	35
Especial Radio Patas	-	11	24

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria.

* No se ven reflejados docentes que han participado de estos proyectos pero que no están dentro de la nómina de docentes de la UNDAV

** Los participantes solicitados en el cuadro involucran a solo docentes y estudiantes. Vale aclarar que las actividades desarrolladas por la Secretaría de Extensión Universitaria son abiertas a la participación de toda la comunidad por lo que incluye personas que no tienen pertenencia institucional a nuestra Universidad y las cuales no quedaron reflejadas en el siguiente cuadro.

Elenco del Teatro Popular UNDAV

Presentación de la nueva obra “Las Brujas de Salem” en el Teatro Roma. Se consolida la participación de estudiantes en su séptimo año de trayectoria. Dos estudiantes de Artes Audiovisuales elaboran íntegramente los efectos sonoros del espectáculo y estudiantes de Gestión Cultural tienen roles protagónicos en la obra. Reposición de la obra “Cotillón Burgués” en el Teatro Roma y en el Auditorio de la Sede Piñeyro.

Diplomatura de migrantes y Derechos Humanos

Participación de estudiantes de Abogacía de la universidad y un graduado de la carrera de Periodismo. Se fortalece el espacio como formación complementaria a la del grado. Reconocimiento del espacio como aporte a la profesión y demanda de evaluar la posibilidad de presentar posgrado. Se diplomaron 22 estudiantes.

Articulación con la comunidad afrodescendiente

Vinculación del colectivo de mujeres AMUAA con la publicación de la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva en su Dossier sobre afrodescendientes. Posibilidad de producir conocimiento académico a partir de la experiencia de años anteriores en los que se articuló comunidad, Observatorio de Ciudadanía Cultural y Secretaría de Extensión Universitaria. Acompañamiento para la presentación de la experiencia de la organización de Llamada de Candombe de Avellaneda en el “Encuentro de Prácticas Artísticas Colectivas”.

Articulación con espacios Culturales comunitarios

Además de las vinculaciones desarrolladas desde el 2011, este año podemos destacar la articulación con el Centro Cultural Carlino: Elaboración del Circuito Turístico Local en conjunto con la Carrera de Turismo. El mismo se llevó a cabo, después de cinco encuentros participativos con vecinos del barrio, en la primera semana de Diciembre. Por otra parte, se participó, junto a la Carrera de Gestión Cultural y el Departamento de Humanidades y Artes, del “Encuentro de Prácticas Artísticas Colectivas”, organizado por la UNDAV junto al Espacio Tucumán y a la Universidad Nacional de las Artes.

FUSFA (Federación Única de Sociedades de Fomento de Avellaneda)

Se articuló con el Departamento de Salud y Actividad Física para la elaboración de nuevas propuestas de promoción de la salud en los barrios. Se realizaron 8 encuentros de promoción de la salud en los barrios en articulación con el Departamento y la participación de estudiantes avanzados. Los temas tratados según la época del año fueron “Enfermedades estacionales respiratorias” y “Prevención de Dengue”.

Se realizaron 2 visitas guiadas a las instalaciones de la universidad en la que participaron directivos de más de 10 sociedades de fomento. Pudieron tomar conocimiento de la oferta de carreras y de las instalaciones de la universidad, en particular el trabajo de los laboratorios.

Ciclo de música La Chimenea

Es articulado con el Departamento de Humanidades y Artes y el Centro Universitario de las Industrias Culturales Argentinas, con los objetivos de: promover artistas destacados/as de la zona de influencia de Avellaneda y alrededores; desarrollar un espacio de prácticas profesionales para estudiantes de la UNDAV; generar un espacio de disfrute y consumo cultural para los/as estudiantes, docentes y no docentes de la universidad; acercar a otros públicos de la zona de influencia de la universidad a una actividad de extensión cultural y vincular estratégicamente a la universidad con instituciones del territorio.

Durante el 2018 se llevaron a cabo recitales de 8 bandas en el hall de la Sede Piñeyro con la posproducción de 16 videos que se subieron a las redes. Las bandas fueron seleccionadas por un jurado compuesto por Diego Zapico, productor discográfico y titular del sello Acqua Records; Gustavo Ameri, programador y curador de festivales musicales; y la cantante y música Celsa Mel Gowland.

Articulación con el Instituto Nacional de la Música (INAMU)

Se firmaron un Convenio Marco de Colaboración y uno Específico para el desarrollo del “Circuito Universitario de Música Independiente” (CUMI). Pasaron catorce agrupaciones musicales y se logró incorporar equipamiento de sonido para la universidad. Se espera realizar una segunda edición durante el 2019.

IV Jornadas de Migración, Territorio y Derechos Humanos

Tuvieron lugar el 23 de Junio, con gran participación de la comunidad universitaria y de organizaciones migrantes. Se articuló con la Red Nacional de Migrantes, Trabajo Social Comunitario y la asignatura Diversidad Cultural e Inclusión Social de Gestión Cultural.

X Jornadas JOBAM

Los días 6 y 7 de septiembre, en articulación con el Departamento de Humanidades y Artes, se llevaron a cabo las X Jornadas Nacionales de Bibliotecas, Archivos y Museos. Esta nueva edición de las JOBAM constituyó un espacio de formación, intercambio y reflexión en torno a los requerimientos existentes en las instituciones involucradas así como también se posibilitó el abordaje de temáticas de interés para la comunidad universitaria y público en general. El desarrollo de la actividad, llevada a cabo en la sede España, contó con la presencia de medio centenar de especialistas provenientes de distintas provincias.

Diversidad Cultural

Se comenzó a trabajar con el “Taller de Quichua Santiaqueño Kaypi Quichuapi’ Rimaycu”. Se realizó un encuentro a inicios de Noviembre en la Sede de Piñeyro, con gran concurrencia de estudiantes, docentes y comunidad. Cabe destacar que la articulación fue fruto de un proyecto de TSC 4 de una estudiante de Gestión Cultural. Se participó con un stand de la UNDAV en la “Noche de las Provincias” en la Casa de la Provincia de Santiago del Estero.

Especial Radio Patas

Participación de estudiantes de la licenciatura en Artes Audiovisuales. Se articuló con la Radio online del Centro Cultural Patas Arriba para la realización de 5 especiales de entrevistas y videoclips.

El proyecto tiene como objetivos fortalecer la actividad cultural de instituciones barriales, promover el arte popular independiente y generar espacios de práctica para estudiantes avanzados.

Cursos, talleres, seminarios y cátedras abiertas.

- *Instituto Oscar Masotta - Delegación Conurbano Sur: Seminario 2018 “Clínica de la Psicosis”*, el mismo inició en el mes de Abril en la sede Constitución y tuvo una duración anual. Se realizó el material visual de difusión y la gestión de espacios.
- *Curso Organización de Eventos, Protocolo y Ceremonial*: Se llevaron adelante las 14º y 15º ediciones del curso. Éste está a cargo de la docente Lic. Mirta Gómez y se divide en cuatro niveles: Nivel I (Inicial), Nivel II (Organización de Congresos y Protocolo), Nivel III (Organización de Bodas) y Nivel IV (Organización de Eventos Sociales, Religiosos y Fiestas Populares). Desde sus inicios en el año 2011, han pasado por esta propuesta más de 400 estudiantes, habiendo realizado prácticas y pasantías dentro y fuera de la Universidad. Este curso mantiene una matrícula constante a lo largo de los años y tiene una gran demanda debido a que es un recurso para desarrollarse en el mundo del trabajo.
- Se constituyó la cátedra abierta Leonardo Favio, trabajo realizado de manera articulada entre el Departamento de Humanidades y Artes y el área de Cultura del Municipio de Avellaneda.
- Desde el Departamento de Humanidades y Artes se continuaron con las actividades de cátedra abierta Osvaldo Bayer.
- Por último, el Departamento de Humanidades y Artes desarrolló las Diplomaturas en Gestión de Políticas Culturales en los municipios de Roque Pérez y Cañuelas, provincia de Buenos Aires.

Pasantías Educativas

En el marco de la Ley Nº 26.427, la Secretaría de Extensión Universitaria impulsa el acercamiento recíproco y la creación de vínculos de colaboración entre la Universidad y las distintas instituciones gubernamentales y de la sociedad civil suscribiendo Convenios de Pasantías Educativas que permiten la incorporación de estudiantes como pasantes. De esta forma, se contribuye a la formación de los estudiantes desarrollando prácticas que garanticen equidad y calidad de las instituciones. Durante el año 2018, se celebraron 10 nuevos Convenios de Pasantías con las siguientes empresas/organismos: Administración Salud, Instalectro, La Emilia, Motomel, Natura, Nuxen, Santa Clara, Secla, Suppa Viajes y VASA.

Unidad Académica	Carrera	Tipo de actividad de extensión	Cantidad de estudiantes
Departamento de Ciencias Sociales	Periodismo	Pasantía Educativa	6
Departamento de Tecnología y Administración	Ingeniería en Informática	Pasantía Educativa	5
Transversal a todos los Departamentos	Transversal a todos los Departamentos	Convocatorias para cobertura de vacantes de Pasantías Educativas - Cantidad global de CVs recibidos	200

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Formación en Oficios

Mediante RES CS N° 151/18 del mes de junio de 2018 se creó, en el ámbito de la Secretaría de Extensión Universitaria, el Programa de Oficios. Dicho Programa se orienta a formar y capacitar en competencias desde un enfoque integrado de habilidades y destrezas, dar respuestas a las actuales demandas del sector productivo, y a la vez generar estrategias de inclusión y mayor participación social, lo cual requiere de un trabajo en red entre el Estado, a través de sus distintos sectores (nacional, provincial y municipal), y los diferentes actores de la sociedad (organizaciones no gubernamentales, empresas, gremios, asociaciones, etc.) bajo el objetivo de diagnosticar y priorizar necesidades de formación y capacitación, de racionalizar y optimizar esfuerzos y recursos y de brindar un acompañamiento durante el proceso de formación e inicio empresarial. Se han dictado durante el 2018 los siguientes cursos: reparación de celulares, mecánico de motos, cocinero, motores nafteros, instalaciones sanitarias. En total la cantidad de participantes fue de 180 personas.

Actividades de vinculación territorial desde los Departamentos Académicos

Departamento de Tecnología y Administración

Desde el área de Extensión del Departamento de Tecnología y Administración, de manera transversal a todas las carreras, se realizaron las siguientes actividades:

- Asistencia en la Encuesta Nacional a Trabajadores sobre Condiciones de Empleo, Trabajo, Salud y Seguridad (ECETSS). Participación de la reunión llevada a cabo en la SRT de Capital Federal sobre los lineamientos de trabajo y desarrollo de la

ECETSS. En la reunión, participaron diferentes universidades, observatorios, empresas y funcionarios públicos, entre otros.

- Rally Latinoamericano de Innovación 2018: A través del Departamento de Tecnología y Administración, la UNDAV fue sede por segundo año consecutivo del Rally Latinoamericano de Innovación. Las jornadas se desarrollaron el 5 y 6 de Octubre de 2018, donde, durante 28 horas consecutivas, diferentes equipos de trabajo conformados por estudiantes, docentes e investigadores, participaron del desarrollo de proyectos de innovación tecnológica e impacto social. El Rally es una competencia internacional a la cual el CONFEDI invita a todas las facultades de ingeniería del país a participar. En este caso, el Ing. Ricardo Bosco, como decano del Departamento de Tecnología y Administración, hizo extensiva la invitación a la UNDAV. Por su parte, como responsable de Sede por la UNDAV, fue el Dr. Gabriel Maresca.
- Programa Aulas Extendidas: constituye un programa de transmisión de conocimientos al más alto nivel de la Educación Superior, que permite romper con el modelo clásico del espacio físico de un aula tradicional para convertirse en otro ámbito que traspasa las paredes del aula y se vincula íntimamente con el ejercicio de una profesión. El Programa es organizado y coordinado por el Dr. Gabriel Maresca.
- Programa de Capacitación Profesional – PCP: Está destinado a Empresas y consiste en fortalecer los conocimientos técnicos y operativos de las personas según las necesidades que demanda el mercado de trabajo. La coordinación y gestión del Programa de Capacitación Profesional estuvo a cargo del Dr. Gabriel Maresca.

Desde la carrera de Ingeniería en Materiales:

- Preparación de Capacitación Docente en "Aceros: Tratamientos químicos y termoquímicos" en conjunto con EEST N°8 de Avellaneda "Ing y Dr ANGEL GALLARDO".
- Visita a Southern Cross University en Australia, Facultad de Ingeniería y Tecnología, para iniciar conversaciones por posibles acuerdos/convenios de intercambio de Estudiantes y proyectos de Investigación.

- Visita al INTI–Biomateriales para inicio de conversaciones por convenio de colaboración en el marco de posibles proyectos de investigación y capacitación.
- Visita a Alambres Rumbos S.A por armado de Convenio de coparticipación en la confección y equipamiento de un Laboratorio de Capacitación en sistemas de soldadura.
- Se arrancó con el proyecto de “Caracterización de Materiales compuestos – Fibras de Carbono”, en conjunto con la UTN-FRGP, donde Ingeniería en Materiales, a través del Laboratorio de Diseño y Simulación de Materiales, será la encargada de realizar los modelos de elementos finitos que posteriormente se validarán con ensayos físicos en el Laboratorio de ensayos de la UTN-FRGP. La intención es realizar prácticas de colaboración entre universidades y, además, investigar acerca de nuevos materiales en el área de compuestos.
- Reunión con los representantes de la Fundación Excelencia a fin de poder iniciar un diálogo y un trabajo conjunto.
- Visita a los Laboratorios de la carrera de Ingeniería en Materiales de la UNLP para conversar sobre futuros trabajos conjuntos. En principio, la realización de la Cuarta Jornada de Ingeniería en Materiales entre las dos Universidades.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Becas

Becas Cursar

De lo propuesto para realizar durante la primer parte del año 2018, se logró aumentar el número de becas disponibles, ocupando así todas las plazas.

Se asignaron 150 becas, de las cuales 30, además, gozaron de la beca de refrigerio.

Este año aplicamos la beca de manera anual, ya que la misma, por razones de procedimiento a la hora de la inscripción, preselección y evaluación final, demora un tiempo determinado que imposibilita a los estudiantes el retiro de apuntes a inicios del cuatrimestre. Con este cambio logramos que los/as becados/as puedan renovar la beca en el segundo cuatrimestre sólo acreditando la regularidad e inscripción a materias.

Por la demanda que se encontró en el segundo cuatrimestre se debió abrir una nueva convocatoria a las Becas Cursar.

En cuanto a los/as seleccionados/as que cobraron la Beca Cursar, se realizó un relevamiento para verificar el avance en la cursada.

Como se planteó a principio de año, el motivo es atender cuáles son las variables que afectan a los/as estudiantes becados/as en su cursada y poder contenerlos/as para evitar así la deserción. En este relevamiento también recibimos el parecer de cada estudiante respecto al sistema de Becas, en esta instancia pudieron hacer comentarios, quejas o críticas al mismo.

Al día de la fecha contamos con los siguientes datos del relevamiento:

- De los/as estudiantes que participaron en el relevamiento, el 3% abandonó la cursada, mientras que el 97% sigue sus estudios.
- De aquellos/as que siguieron sus estudios, encontramos un gran porcentaje (el 32%) que cursó 4 materias, le siguen los/as estudiantes que cursaron 2 materias con el 23%, y en tercer lugar los/as becarios/as que cursaron 5 materias con el 18%.
- Ante la consulta sobre la valoración de la utilidad de la beca, los/as estudiantes respondieron casi por unanimidad afirmativamente -99% de las respuestas-.
- También se calificó mediante un censo de becados y de manera integral el funcionamiento de la Beca y los efectos de la misma y esto nos dejó resultados

positivos, ya que la evaluación realizada por los/as estudiantes -con parámetros de puntaje del 1 al 5- arrojó que el 80% de los/as becados/as juzgó con 4 y 5 puntos la Beca Cursar.

Segundo cuatrimestre

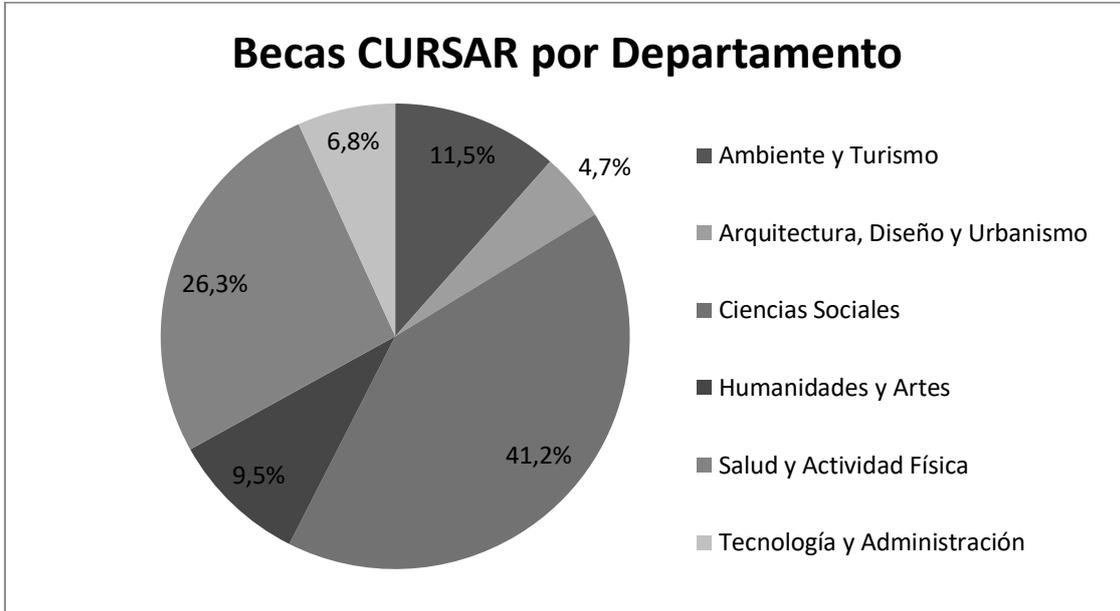
Durante el segundo cuatrimestre se abrió nuevamente la inscripción a las Becas Cursar. En esta última convocatoria, contamos con 359 inscriptos/as, pudiendo entrar a la misma solo 22 estudiantes, los/as cuales reemplazaron a los/as becados/as del primer cuatrimestre que abandonaron la cursada.

Cantidad de Becas por departamento y carrera:

Unidad académica: Departamento de Salud y Actividad Física		
Carrera	Beca	Cantidad de becas
CCC Licenciatura en Enfermería	CURSAR	15
Licenciatura en Enfermería	CURSAR	5
Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental	CURSAR	15
Licenciatura en Actividad Física y Deporte	CURSAR	4
Unidad académica: Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo		
Carrera	Beca	Cantidad de becas
Arquitectura	CURSAR	6
Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases	CURSAR	1
Unidad académica: Humanidades y Artes		
Carrera	Beca	Cantidad de becas
Licenciatura en Artes Audiovisuales	CURSAR	9
Licenciatura en Gestión Cultural	CURSAR	5
Unidad académica: Departamento de Ambiente y Turismo		
Carrera	Beca	Cantidad de becas
Licenciatura en Ciencias Ambientales	CURSAR	5
Licenciatura en Turismo	CURSAR	9
Guía Universitario en Turismo	CURSAR	3
Unidad académica: Departamento de Ciencias Sociales		
Carrera	Beca	Cantidad de becas
CCC Licenciatura en Periodismo	CURSAR	7
Licenciatura en Periodismo	CURSAR	8
Abogacía	CURSAR	46

Unidad académica: Departamento de Tecnología y Administración		
Carrera	Beca	Cantidad de becas
Ingeniería en Informática	CURSAR	6
Ingeniería en Materiales	CURSAR	1
Licenciatura en Economía	CURSAR	3

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.



Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.

Becas Progresar

Este año nuevamente fueron modificadas las becas correspondientes a las instituciones estatales ajenas a la Universidad. Se implementó la Beca Progresar, siendo esta un reemplazo de las Becas Nacionales y el Programa de Respaldo al Estudiante Argentino (PROGRESAR).

A continuación figuran algunas de las diferencias entre las diversas becas que garantizaba el Estado Nacional con la actual Beca Progresar.

PROGRESAR	BECAS NACIONALES	BECAS PROGRESAR
De 18 a 24 años	De 18 a 30 años y con extensión a 34 (PNBB) y sin límites en caso de ser estudiantes avanzados (PNBU).	De 18 a 24 años y a 30 en caso de ser avanzados

Otorgamiento anual con posibilidad de inscripción todo el año.	Otorgamiento anual con posibilidad de inscripción todo el año.	Periodo de inscripción de dos meses a principio del año (1 de febrero al 31 de marzo). Según el boletín oficial en caso de tener algún remanente del presupuesto asignado para becas, se abrirá una nueva inscripción en algún momento del año.
Inscripción personal en ANSES	Inscripción mediante página web dependiente del Ministerio de Educación.	Inscripción mediante página web dependiente del Ministerio de Educación.
Promedio de \$900 por mes	\$1600 en adelante según año de cursada (10 cuotas)	\$1600 a \$2300 por mes (10 cuotas)
Ingresos del grupo familiar que no superen en 3 veces al Salario Mínimo, Vital y Móvil.	El límite de ingresos se calcula según la cantidad de integrantes del grupo familiar.	Ingresos del grupo familiar que no superen en 3 veces al Salario Mínimo, Vital y Móvil.
Ser argentino nativo o naturalizado con DNI. Para el caso de residentes extranjeros, pueden acceder a las becas de estudios de nivel obligatorio acreditando 5 años de residencia legal en el país.	Argentino nativo o por opción.	Ser argentino nativo o naturalizado con DNI.
Todos ingresaban siendo estudiantes regulares.	Grupo prioritario para pueblos originarios y personas con capacidades diferentes.	Grupos prioritarios no aclarados en la reglamentación.

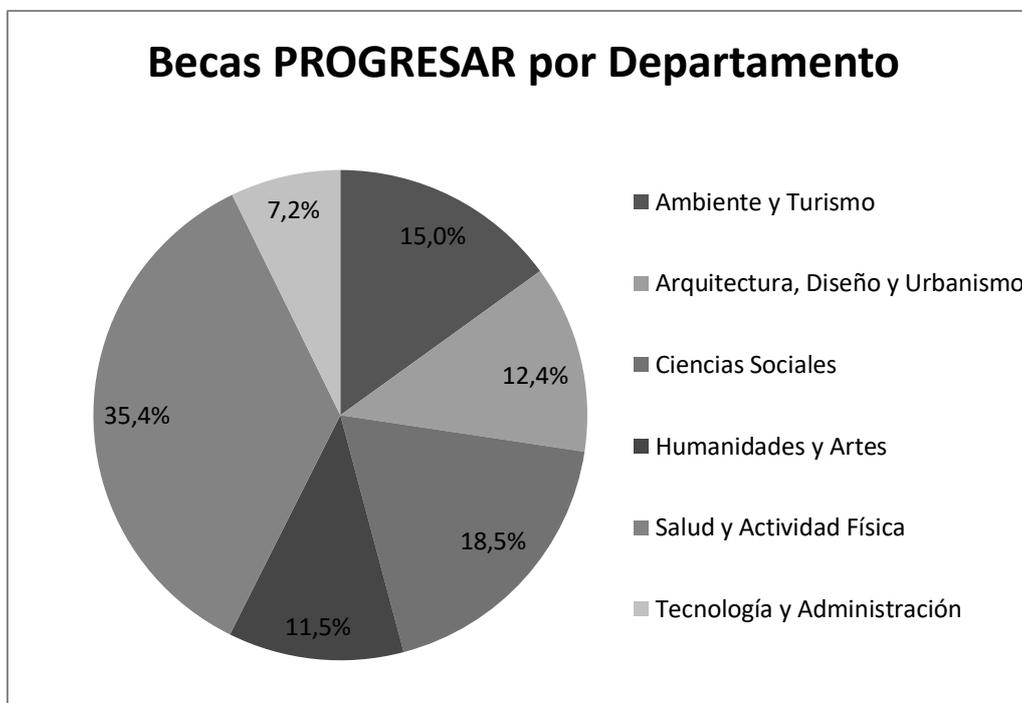
Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario, 2018.

A continuación se detalla la cantidad de estudiantes becados por Departamento:

Departamento	Cantidad de estudiantes
Ambiente y Turismo	189
Arquitectura, Diseño y Urbanismo	156
Ciencias Sociales	233
Humanidades y Artes	145

Salud y Actividad Física	446
Tecnología y Administración	91
Total general	1260

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario, 2018



Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario, 2018

Becas de Centro de Educación Virtual

A partir del segundo cuatrimestre, se implementaron las Becas del 100% o 50% para nuevos/as estudiantes de carreras de educación a distancia.

Tuvimos un total de 68 becados/as, 34 fueron becados/as con el 100% y otros 34 con el 50%. Por lo tanto fueron becados/as los/as estudiantes que solicitaron la beca y solo 6 quedaron fuera por falta de información en la inscripción.

Becados al 100%:

Licenciatura en Gerencia de Empresas	16
Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles	4
Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria	3
Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación	7

Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz	4
Total general	34

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario, 2018.

Becados al 50%:

Licenciatura en Gerencia de Empresas	16
Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles	4
Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria	3
Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación	6
Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz	5
Total general	34

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.

Programa de Accesibilidad y Discapacidad

Desde el actual Programa de Accesibilidad y Discapacidad (Res. CS Nº 288/18), el objetivo principal consiste en garantizar el acceso, la permanencia, el egreso y la participación plena de todos/as los/as estudiantes con discapacidad, pero también garantizar acompañar y asesorar a trabajadores docentes y no docentes. Es por ello que nuestra labor también es informar y capacitar a toda la comunidad educativa en cuestiones vinculadas a la discapacidad, para promover un entorno inclusivo en todos los ámbitos académicos a través de acciones que permitan la accesibilidad física, académica, actitudinal y comunicacional.

Cabe aclarar que no es posible señalar un número exacto de personas con discapacidad en la universidad, ya que en tanto la persona no haga visible su situación mediante el SIU o el censo no tomamos conocimiento. Dicha información también se ve inferida ya que no todas las personas con discapacidad se autoperciben de ese modo. Muchas veces el miedo al estigma, a la discriminación, a los prejuicios, etc. hacen que la persona oculte su situación y sea algún docente quien nos ponga en aviso.

Independientemente del número de personas con discapacidad, la UNDAV debe cumplir con lo señalado en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Ley de Educación Superior, entre otras.

Acciones llevadas a cabo durante el 2018:

- Elaboración de material en formato accesible para estudiantes ciegos/as o con baja visión.
- Censo destinado a estudiantes, docentes y no docentes de la Comunidad Sorda o con discapacidad.
- Reuniones grupales con representantes de las distintas áreas de gestión (3 anuales).
- Reuniones grupales con población con discapacidad o de la Comunidad Sorda (3 anuales).
- Encuentros a demanda de estudiantes con discapacidad o de la Comunidad Sorda por cuestiones vinculadas a sus necesidades respecto a la accesibilidad.
- Encuentros con docentes que tienen en el aula estudiantes con discapacidad o sordos/as y necesitan asesoramiento y acompañamiento en el tipo de ajustes, apoyos y estrategias a tener en cuenta.
- Encuentros personalizados con distintas áreas o Departamentos que necesitan asesoramiento para la eliminación de barreras.
- Reuniones e intercambios en el interior de la Secretaría, en las cuales las diferentes áreas informaron sobre los casos de personas con discapacidad y actividades realizadas.
- Articulación con otras Universidades e Instituciones. Participación en Jornadas, charlas y encuentros.
- Participación en el “Primer Encuentro de la Red Nacional de Estudiantes para la Inclusión” que se realizó los días 21, 22 y 23 de Septiembre en Mendoza, en la cual la estudiante en Rocío Zubreski expuso una presentación.
- Articulación con la Escuela Secundaria Técnica UNDAV por estudiantes con discapacidad.
- Articulación con centros de estudiantes.
- Acciones de prevención: Se realizó la difusión interna de un protocolo de actuación ante posibles situaciones de personas con convulsiones y, del mismo modo, se trató en el relevamiento la evacuación en caso de Emergencia.

- Accesibilidad física: Trabajo articulado con infraestructura (desniveles, elevador, rampas, baños, aulas, biblioteca, ascensores).
- Accesibilidad comunicacional: Se trabajó junto a la Dirección de Prensa institucional sobre el material con formato accesible, como señalética y texto para personas ciegas, entre otros.
- Accesibilidad actitudinal y pedagógica: Consistió en diversas actividades como encuentros, recorridas por las sedes con la participación de docentes, no docentes y estudiantes con el fin de difundir la temática.

Datos relevados:

- Cantidad de estudiantes con discapacidad: 200 estudiantes aproximadamente
- Cantidad de trabajadores/docentes con discapacidad: 10 aproximadamente
- Cantidad de niños/as de Ludoteca con Discapacidad: 0
- Cantidad de estudiantes - Cursos de Lengua de Señas Argentina: 250
- Cantidad de estudiantes que necesitan textos digitalizados: 5
- Estudiantes becados/as por CILSA: 10
- Cantidad de reuniones/encuentros con docentes, representantes de áreas: 97
- Cantidad de encuentros con estudiantes de manera grupal e individual: 25
- Jornadas, capacitaciones y eventos a los que asistimos: 20
- Barreras abordadas: 4 (físicas, actitudinales, comunicacionales, pedagógicas)

Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad

Durante el año 2018 se conformó un equipo de profesionales para el Equipo Interdisciplinario, tal como establece la letra del Protocolo, designado por el Secretario de Bienestar Universitario. El Equipo Interdisciplinario ha alcanzado un alto grado de consolidación dado por las dinámicas de trabajo consensuadas entre las profesionales que en él trabajan, tras las reformas aprobadas por el Consejo Superior en el mes de febrero, que fueron previamente trabajadas en la Mesa de Trabajo.

Cabe decir que el Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad es el que coordina las acciones de los equipos creados, a saber: Mesa de Trabajo/Equipo Interdisciplinario y Comisión Interclaustró.

De esta forma se han logrado atender once denuncias (una realizada desde el claustro docente, cuatro desde el claustro estudiantil y cinco desde el claustro no docente), de las cuales solo una fue elevada a legales con recomendación de sumario para la parte denunciada. Se identificó un gran volumen de consultas realizadas por situaciones no de violencia machista, sino vinculadas a conflictos laborales que no estaban enmarcadas en el ámbito de actuación previsto para el Protocolo. Una vez identificada esta fuente de consultas y denuncias, se trabajó con las fuerzas gremiales involucradas y el área de Asuntos Jurídicos a fin de sugerir la creación de un espacio de resolución de conflictos laborales donde se pudiera canalizar dicha problemática.

Asimismo, se han recibido numerosas consultas que no han avanzado en la apertura de actuaciones legales. Dichas consultas referían, en el mayor de los casos, a situaciones de violencia machista que la parte denunciante vivía por fuera del ámbito de la UNDAV. Para este tipo de situaciones se trabajó de manera articulada, en primer lugar, entre el Equipo Interdisciplinario y el Equipo Socioeducativo de Secretaría Académica y, en segundo lugar, con las instituciones del territorio que se requieren en cada situación, logrando ofrecer una red de contención. Además, se buscó generar un seguimiento de cada situación particular para verificar el avance en la resolución del conflicto. Dada la cantidad de consultas de este tipo, se diseñó una herramienta de registro.

A lo largo de las distintas etapas de aplicación del Protocolo, el Equipo Interdisciplinario ha interactuado con distintas áreas de la Universidad dependiendo de la situación a tratar. Se realizaron reuniones de trabajo con las áreas para homogeneizar criterios de trabajo y reforzar los principios rectores del Protocolo (celeridad, privacidad, no revictimización, etc.).

Acciones de difusión y comunicación del Protocolo con la Mesa de Trabajo:

- Informes del trabajo realizado en tres oportunidades a lo largo del año.
- Difusión interna con recorridas en las oficinas de la Sede Piñeyro para dar conocimiento del funcionamiento del Protocolo.
- Díptico a color.
- “Ni Una Menos” - 3 de junio de 2018, se llevó adelante una campaña de difusión del Protocolo a través de stickers y afiches que se utilizaron para intervenir espacios comunes en ambas sedes.

- Se realizó el *Concurso Campaña Comunicacional “No nos callamos más”*, que tuvo por objetivo la presentación de propuestas para visibilizar y difundir el Protocolo de Intervención ante Situaciones de Violencia de Género, Acoso Sexual y Discriminación por Identidad de Género y/o Vivencia de la Sexualidad de la UNDAV, bajo cuatro categorías: gráfica, audiovisual, sonora/real y de comunicación no tradicional.

En paralelo, el Programa inició una ronda de capacitaciones:

- Internas: dirigidas a trabajadores no docentes sobre el Protocolo, empezando por la Secretaría de Bienestar Universitario.
- Especiales: dirigidas a estudiantes participantes del programa “Tutores en Red,” del eje de Participación Universitaria, sobre la herramienta del Protocolo y violencia machista.

Tal como se ha establecido, en el mes de mayo se realizó el primer relevamiento *“La UNDAV por la erradicación de las violencias machistas”*, para generar información sistematizada que permita evaluar las políticas implementadas. Esta encuesta tuvo por objetivo conocer acerca de las situaciones y manifestaciones de violencia y discriminación relativas a la vivencia de la sexualidad, género, identidad de género y/o expresión en la comunidad universitaria, y contribuir a la difusión del Protocolo.

La Mesa de Trabajo *“La UNDAV por la erradicación de las violencias machistas”* se reunió mensualmente durante todo el año 2018. Con representación de los seis departamentos de la UNDAV, las fuerzas gremiales de los claustros docente, no docente y estudiantil y las Secretarías Académica, de Investigación, de Extensión y General. Asimismo, se realizaron reuniones con representantes de los seis centros de estudiantes y de la Federación Estudiantil a fin de trazar líneas de trabajo conjuntas.

Articulaciones:

Junto al Departamento de Salud y Actividad Física se planificaron y dictaron actividades de interés para la carrera de Enfermería sobre distintos aspectos de la violencia machista en el ámbito de la salud. La primera de ellas fue sobre violencia obstétrica y parto humanizado, realizada durante el mes de junio.

El Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad participó de la Jornada Docente del año 2018 que contó con la presencia de más de 200 docentes. Allí se realizó

la presentación de los resultados del relevamiento de la encuesta mencionada junto al Protocolo de Género, y un espacio de debate y formación junto a los/as docentes.

De la misma forma, se participó de la Junta Departamental de Tecnología y Administración y en la Junta Departamental de Humanidades y Artes, en la cual estuvieron presentes Decanos, Directores de Carrera, Coordinadores y Consejeros/as, entre otros. También se llevaron adelante reuniones con Decanos, personal de Despacho del Rectorado, la Dirección de Asuntos Jurídicos y la Secretaría de Planificación y Gestión Administrativa, a fin de trabajar sobre las distintas instancias de aplicación del protocolo. Se realizaron balances de lo actuado hasta la fecha y se propusieron futuras líneas de trabajo con las áreas involucradas para articular el desarrollo de la herramienta con los actores involucrados directa o indirectamente con las temáticas de género, entendiendo que la aplicación del protocolo no se agota solo en el abordaje de situaciones sobre violencia de género y la contención de las personas involucradas, sino también en la concientización y sensibilización para poder erradicar estas violencias.

Por último se trabajó en la revisión del proyecto del documento para la elaboración de un nuevo Estatuto de la UNDAV, redactado con perspectiva de género y lenguaje no sexista, en articulación con el área de Asuntos Jurídicos y la Directora del Curso de Especialización de Lenguaje no Sexista.

Ludoteca

A lo largo del año se realizó un fuerte trabajo de difusión de la ludoteca de la UNDAV para dar a conocer a la comunidad universitaria las propuestas, con un resultado tangible en el aumento de consultas diarias y las inscripciones de niños/as, hijos/as de estudiantes y trabajadores de la universidad. Como se había establecido, se garantizó tanto la cobertura extendida en el horario de atención y cuidado hasta las 22:00 hs, como en la edad de los/as niños/as ingresantes. Actualmente están incluidos los/as niños/as de 2 a 6 años. Al comienzo de cada cuatrimestre, se realiza una proyección y evaluación de actividades en virtud de la matrícula de niños/as inscriptos/as. Merece la pena mencionar que la mayoría de la matrícula es ocupada por hijos/as de estudiantes.

A continuación se detalla la matrícula según el cuatrimestre:

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
Hijos/as de estudiantes	64 (la mayoría pertenecientes a las carreras de Abogacía y Enfermería)	62
Hijos/as de no docentes	7	5
Hijos/as de docentes	4	6
Total	75	73

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.

Se realizaron jornadas con instituciones de educación afines al espacio de Ludoteca, a modo de enriquecer dinámicas y procesos y fomentar una articulación interinstitucional.

Se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Seminario de formación socio-comunitaria con orientación en ludotecas realizado en la Facultad de Ciencias Sociales de Tandil (UNICEN).
- Taller de RCP a cargo de Marcelo Fortunato –responsable institucional del área de Higiene y Seguridad- para todo el equipo de Ludoteca, poniendo énfasis en el trabajo con niños/as.
- Jornada de sensibilización de primera infancia en Fundación Kaleidos.

Jornadas Interinstitucionales: Recibimos las visitas en el mes de junio, septiembre y octubre de diferentes profesorado de Educación Inicial y de Primaria. Los/as estudiantes junto a sus docentes realizaron una observación del espacio físico de la Ludoteca, continuando con una serie de reuniones informativas sobre la historia, forma de trabajo, objetivos y actividades que realizamos durante el año. Los Institutos de Formación Docente que participaron fueron: N°1 de Avellaneda, N° 11 de Lanús, N° 100 de Avellaneda (ENSPA) y N° 103 de Lomas de Zamora.

Participación Universitaria

El eje de Participación Universitaria de la Secretaría de Bienestar Universitaria se propuso para el año 2018 institucionalizar las políticas de participación estudiantil y de la

comunidad universitaria en programas y acciones concretas de visibilización de dichas políticas. También se trabajó en nuevas propuestas y proyectos que emergieron durante el año.

Uno de los objetivos de Participación Universitaria fue el *fortalecimiento de la participación de los/as actores de la comunidad universitaria*. Para cumplir con lo planteado, se trabajó en promocionar políticas y acciones que fortalezcan una identidad y una pertenencia a la universidad a partir de actividades que promuevan el vínculo institucional de los/as estudiantes con la Universidad. Se realizaron acciones que se desarrollan en cada una de ellas:

- *Creación del Programa “Estudiantes en Red Tutorías entre Pares”*: Mediante Resolución del Consejo Superior de la UNDAV (Res. CS N° 35/2018) y en el marco de la ejecución del Programa, se realizó la convocatoria para estudiantes avanzados de las distintas carreras, en articulación con los Departamentos, llegando a un total de 82 inscriptos.
- *Talleres de formación para Tutorxs*: Se consolidó desde charlas informativas (2) en dos turnos, dirigidas al total de los/as estudiantes inscriptos/as, los requisitos a cumplir y las políticas de la Secretaría. Quedando seleccionados/as 22 estudiantes participando activamente del Programa de Tutorías, de los/as cuales 16 recibieron su correspondiente reconocimiento, tal como se estableció en la Resolución del Consejo Superior.
- *Jornadas “Estudiantes en Red con Vos”*: A comienzo de los cuatrimestres, se llevaron adelante dos actividades en el marco de las Jornadas de difusión con el fin de presentar la propuesta de Estudiantes en Red a toda la comunidad universitaria, y dar a conocer su función dentro de sus carreras. Asimismo se entregó como material de soporte la Guía Estudiantil a los/as estudiantes ingresantes. Con la consigna "*El oficio de ser estudiante se construye y estamos allí para acompañarte*", durante dichas Jornadas, los/as estudiantes tutores del Programa orientaron y recibieron las consultas de estudiantes que se encuentran cursando las primeras materias de sus carreras.
- *“Puntos de Encuentro”*: Para identificar los espacios de los/as tutores, se definieron puntos de encuentro en las diversas sedes a fin de apuntalar su presencia dentro de la universidad. Los mismos fueron articulados con

estrategias de comunicación y difusión de la Secretaría de Bienestar Universitario. Asimismo se elaboraron afiches y volantes como apoyo comunicacional.

- *Guía Estudiantil*: Durante 2017 y hasta mediados de 2018 se trabajó en el diseño de una guía en versiones impresa y digital. Este material busca generar un dispositivo facilitador respecto al ejercicio del rol de los/as tutores, pensada como herramienta informativa para los/as estudiantes ingresantes. Se realizaron también charlas de asesoramiento en las diversas sedes de la Universidad contando con la asistencia de estudiantes y directores de carrera, en el caso de Periodismo puntualmente.

Otras articulaciones

- Fines UNDAV (sedes Villa Lugano, Villa Tranquila y Constitución).

-Presentación de producción escrita en el "I Seminario Latinoamericano de Políticas de Inclusión y Tutoría (SELPIT 2018)" en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), acerca de todo el recorrido que se viene haciendo desde el Programa "Estudiantes en Red".

Promoción de la participación activa de estudiantes en Voluntariados Universitarios

Se presentó el proyecto de *Voluntariado Universitario "Universidad: Horizonte posible"* - aprobado por Resolución de la Secretaría de Políticas Universitarias (Res. SPU N° 5137/2017) del Ministerio de Educación de la Nación a través de la convocatoria "Compromiso Social Universitario 2017", con el objetivo de promover la participación de los/as estudiantes en estas convocatorias; así como también de difundir la propuesta educativa de la universidad con el fin de contribuir progresivamente en la matrícula estudiantil.

A través de una serie de talleres en el marco de dicho proyecto, se buscó acercar a los/as estudiantes del último año de secundaria. Esta propuesta permitió conocer, compartir e intercambiar experiencias, perspectivas y expectativas desde las cuales se trabajó conjuntamente la temática de pensar a la Universidad como un horizonte de posibilidades. De este modo, se generó un espacio para difundir tanto la propuesta educativa como las políticas de Bienestar Universitario de la UNDAV, planteado desde

una perspectiva del diálogo de saberes y fortaleciendo los lazos de nuestra universidad con el nivel secundario del sistema educativo.

Durante el ciclo 2018, se trabajó con un total de 8 instituciones educativas, con las cuales se realizaron diversas actividades, llegando a tener contacto directo con 307 estudiantes que fueron los/as destinatarios/as de este Proyecto.

Las Escuelas implicadas fueron:

- Taller en la Escuela Secundaria “Sagrado Corazón de Jesús” de Dock Sud, Avellaneda, con los 5º y 6º años de la escuela, al que concurren 60 estudiantes.
- Taller con estudiantes del último año de la Escuela Especial que funciona en la Fundación VITRA, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, quienes estaban próximos a recibir su título secundario. Reflexionamos sobre inquietudes, les presentamos la propuesta de UNDAV y estuvimos de acuerdo en que la educación es un derecho para todos/as. En esta oportunidad se articuló con la Comisión Asesora en Accesibilidad, Discapacidad y Derechos Humanos de nuestra Secretaría.
- Taller con los/as estudiantes del último año del Secundario del Instituto San Vicente de Paul, Avellaneda.
- Taller-Encuentro en el Instituto José Manuel Estrada de la localidad de Lanús. El encuentro consistió en talleres, donde se trabajó acerca del imaginario sobre ser estudiante universitario/a y se puso en cuestión el modelo de estudiante construido social e históricamente.
- Recepción de los grupos de 5º y 6º año del Instituto Modelo del Sur Avellaneda (IMSA). Durante la actividad se promocionó la oferta académica de la UNDAV.

Otra de las acciones llevadas a cabo en este marco, fue la *convocatoria a estudiantes de las carreras de Guía Universitario/a en Turismo y la Licenciatura en Turismo*. Para ello, se trabajó en articulación con el Departamento de Turismo y Ambiente, cuyo fin era fomentar la participación de estudiantes en las visitas guiadas que promueve el Proyecto de Voluntariado dentro de la universidad. Dicha convocatoria dio como resultado la participación activa de 6 estudiantes durante el segundo cuatrimestre de 2018.

También se articuló con la carrera de Periodismo -Departamento de Ciencias Sociales-, donde estudiantes de esta carrera acompañaron el proceso de trabajo en la Escuela Media Nº 6 de la Villa 21-24, en el barrio de Barracas (CABA), dando por resultado la elaboración y producción de un programa de radio realizado por los y las estudiantes de la Escuela.

El trabajo se articuló en un esquema de 6 encuentros en la escuela, de la cual participaron 25 estudiantes de secundario, estudiantes de Periodismo y trabajadores no docentes de Radio UNDAV y UNDAV TV. Se elaboró un producto final que dio como resultado un programa de radio.

También se produjo un video-minuto que recupera la experiencia de realización en vivo del programa de radio, producido por UNDAV TV.

Desarrollo de distintas iniciativas con el objetivo de generar instancias y espacios de formación vinculados a temáticas de interés académico y social para los/as estudiantes, graduados/as, no docentes y docentes:

Articulación con distintas secretarías y departamentos académicos y asociaciones gremiales docentes, no docentes, estudiantiles y de graduados/as en el desarrollo de espacios de formación en temáticas de interés para la comunidad universitaria. Articulación con distintas secretarías y departamentos en estrategias para acompañar a los/as estudiantes en actividades de investigación.

Programa de fortalecimiento: Se realizaron distintas reuniones de trabajo para formular, diseñar y escribir el Programa de Fortalecimiento al Ministerio de Educación de la Nación.

Producción de procesos de reflexión, participación colectiva y espacios de encuentro para la comunidad universitaria que fomenten el compromiso y otorguen sentido de pertenencia en relación con la UNDAV:

Jornadas: Se llevó adelante la jornada “La UNDAV debate y se posiciona a 100 años de la Reforma Universitaria de 1918”, en el marco de la Reforma Universitaria y de cara a la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018). Se organizó en articulación con la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva, convocando a los distintos espacios de participación de la universidad, como gremios y centros de estudiantes, trabajadores y trabajadoras, con la idea de profundizar acerca de temas centrales sobre

la universidad y la identidad de las universidades del Bicentenario. Con el fin de repensar el contexto clave para el devenir del sistema universitario, y poder generar espacios de discusión participativos acerca del proyecto de universidad que estamos construyendo.

Los talleres se organizaron desde los siguientes ejes temáticos:

- La Educación Superior como parte del sistema educativo en América Latina y el Caribe.
- Educación Superior, diversidad cultural e interculturalidad en América Latina.
- Educación Superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe.
- El rol de la investigación científica y tecnológica, la extensión universitaria y la innovación de cara a los desafíos sociales y al desarrollo socioeconómico de América Latina y el Caribe.
- El papel estratégico de la Educación Superior en el desarrollo sostenible de América Latina y el Caribe.
- A cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba. Hacia un nuevo Manifiesto de la Educación Superior Latinoamericana.
- Trabajadores/as y estudiantes universitarios/as: una articulación necesaria.

Asistentes: 190

Pasantías Vivenciales al Mocase-VC: Se llevaron adelante distintos encuentros y reuniones organizativas junto a referentes de las Brigadas de Escolarización de la Facultad de Agronomía de la UBA. Se acordaron las fechas para realizar las Pre-Pasantías locales en la Sede Piñeyro. Participaron 10 estudiantes de distintas carreras de la UNDAV que asistieron a las reuniones informativas/Pre-pasantías locales, de los/as cuales 8 hicieron la experiencia de las Pasantías Vivenciales en el MOCASE-VC.

Concurso “Alojar la memoria desde la Participación Universitaria”: El concurso tuvo por objeto la presentación de propuestas para la instalación definitiva, en un espacio de la universidad, de una de las baldosas “El pañuelo” -ubicada originalmente en la Plaza de Mayo- que signaron la historia de las Madres de Plaza de Mayo.

Etapas: 1: Elaboración de las bases y condiciones del Concurso.

Etapa 2: Difusión

Etapa 3: Recepción de 5 propuestas.

Etapa 4: Evaluación de las propuestas por el comité evaluador de jurados

Etapa 5: Redacción del dictamen. Intercambio con el jurado respecto de la definición del mismo.

Etapa 6: Se informó el resultado a los/as ganadores del Concurso y se difundió la presentación del mismo.

Etapa 7: Montaje de la propuesta en Sede Arenales, con acto de entrega de reconocimiento a la presidenta de Madres de Plaza de Mayo, Hebe de Bonafini y entrega de certificados a participantes.

Desarrollo de espacios comunicacionales que promuevan la voz de los distintos actores de la comunidad universitaria.

Programa de Radio: Se llevó adelante, por segundo año, el *Programa de Radio de Participación Universitaria "Acá Estamos"*, habiendo realizado 37 programas con una frecuencia semanal de una hora, durante el ciclo 2018. Y se creó, este año, una nueva sección *"Ponele Voz"*, un espacio abierto para que participen estudiantes de la UNDAV, el cual consiste en poder compartir experiencias, ideas, proyectos etc. Se realizó una convocatoria desde la que se contactaron a 25 estudiantes de la UNDAV.

Voces de la UNDAV: En articulación con UNDAV TV, se realizó un ciclo de entrevistas grabadas, con el fin de generar un ciclo de difusión sobre la experiencia de transitar la UNDAV, con participación de todos los claustros.

Trabajo de elaboración de entrevistas: 6 encuentros

Participantes entrevistados/as: 4

1 graduado

1 docente

1 no docente

1 estudiante

-Sesiones de filmación: 4

-Sesiones de edición 5 (aún en proceso)

-Horas de grabación a editar: 6

Participación en EXPO UNDAV en Sede Piñeyro: El área de Participación Universitaria, junto con el equipo de la Secretaría de Bienestar Universitaria, participó de la "Expo UNDAV", jornada durante la cual se recibió a distintos contingentes de estudiantes de escuelas secundarias de gestión privada de Avellaneda. Durante la exposición se informó sobre las políticas de la Secretaría, así como también sobre las distintas propuestas que se impulsan desde dicha área.

Vinculación con Escuela Secundaria Técnica UNDAV: Se realizaron reuniones de articulación para el asesoramiento y el acompañamiento en el diseño e implementación de acciones vinculadas a la creación y sostenimiento del Consejo de Convivencia y del Centro de Estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV. Se acordó con la Escuela que dicho asesoramiento y acompañamiento sería continuado por la Federación de Centros de Estudiantes de la UNDAV.

Programa de Fortalecimiento y Promoción del Deporte Universitario

En el marco del Programa de Fortalecimiento y Promoción del Deporte Universitario en consonancia con el objetivo de promover la internalización de las prácticas deportivas como un motor para el desarrollo y la integración social, se llevaron a cabo dos acciones concretas:

- Difusión de las propuestas deportivas de la Secretaría de Bienestar Universitario.
- Fomento de canales de diálogo para la inscripción a las actividades deportivas de la UNDAV.

Actividades deportivas 2018: Contamos con 14 disciplinas y la siguiente cantidad de estudiantes en funcionamiento:

Atletismo y Running Team (14), Básquet Masculino (15), Básquet Femenino (5), Defensa Personal (9), Hockey mixto (20), Fútbol Femenino (5), Fútbol 11 (53), Futsal Masculino (17), Futsal Femenino (12), Hándbol mixto (15), Rugby (11), Tenis (5), Tenis de Mesa (6) y Bádminton (6).

Representaciones: Estudiantes federados (5): 3 en los Juegos Panamericanos Universitarios 2018 (Brasil) y 2 en Vóley Femenino y Futsal Femenino. Las tres estudiantes seleccionadas cursan la Licenciatura en Actividad Física y Deporte. En Vóley Femenino,

Sabrina Germanier y Micaela Fabiani; y en Futsal Femenino, Gisselle Antonella Fogel Piamonte. El resultado final de los Juegos Panamericanos Universitarios fue muy satisfactorio teniendo en cuenta esta primera participación argentina. Dicha delegación logró un cuarto puesto en la clasificación final.

Juegos Universitarios Regionales (JUR): La UNDAV tuvo mayor participación este año, con 13 deportes y 140 estudiantes deportistas. Son entrenados por estudiantes de la carrera de Actividad Física y Deporte, en la figura de estudiante-entrenador (11 estudiantes).

Polideportivo UNDAV: se continúa con los trabajos de obra. Desde el área de deportes realizamos el seguimiento de la misma y aportamos nuestros conocimientos a fin de que el polideportivo sea óptimo al ser inaugurado.

Departamento de Actividad Física y Deporte: tuvimos 5 reuniones de diversos tópicos. Entre ellos, sobre la convocatoria de estudiantes-entrenadores para consolidar la actuación y el fortalecimiento del proceso de gestión de los estudiantes, en función de entrenadores de nuestros equipos representativos. Es así que se puso en discusión y se aprobó un *Protocolo de actuaciones* en temas generales y particulares sobre acciones de los equipos.

Reuniones:

- Programa de Accesibilidad y Discapacidad.
- Con el Municipio de Avellaneda (5) para coordinar y utilizar las instalaciones deportivas municipales.
- Con el Comité Técnico del Deporte Universitario (6)
- Con la Federación del Deporte Universitario (6)

Proyecto denominado “Transferencia de Saberes” (Compromiso Social Universitario convocatoria 2017): Se realizaron reuniones organizativas (7) y de actividades (3) en el Club Mariano Moreno:

- Taller de RCP y PRIMEROS AUXILIOS
- Taller de alimentación Saludable
- Taller de higiene en el Deporte

Convocatorias de Estudiantes-Entrenadores: Se propuso capacitar a los estudiantes entrenadores. En ese sentido, se llevaron a cabo dos capacitaciones:

- “Introducción a la Psicología del Deporte” (realizada el 22 de junio)
- “Taller sobre Urgencias, Emergencias y RCP” (realizado el 7 de Septiembre)

Eventos Internacionales/ Nacionales:

- Juegos Olímpicos de la Juventud Buenos Aires 2018: Mayor evento deportivo internacional de deportistas entre 14 a 18 años. Participaron 120 estudiantes-voluntarios.
- Juegos Panamericanos Universitarios 2018: Participaron 3 estudiantes deportistas federadas, representando a la UNDAV (mencionadas anteriormente).
- Juegos Universitarios Regionales (JUR): Participación en 13 deportes con 140 deportistas estudiantes que representaron a la Universidad.

Se realizaron 5 competencias:

- Fútbol 11 Masculino: siguieron su participación en el Torneo CiDeCE los días sábados con 2 (dos) equipos.
- Fútbol Femenino: participaron en dos Torneos de 6 equipos organizados por la LUDESUR en el primer semestre.
- Básquet Masculino: continuó participando del Torneo LUDESUR los días domingos. Llegó a disputar la final de Copa de Plata culminando Subcampeón de esta etapa.
- Fútbol Masculino: continuó su participación en el Torneo FeDUA que se disputó en la Universidad Nacional de Quilmes todos los sábados. Disputó la primera fase de los *play offs* quedando eliminado. Ahora se prepara para la Copa Avellaneda.

Proyecto para la creación o formación de una “Entidad Deportiva”: Presentado en el programa Jóvenes Líderes (FEDUA) por una estudiante y deportista federada de natación. Consiste en el control, cuidado y manejo de la sustentabilidad ambiental en el deporte de la República Argentina, y busca entusiasmar, fortalecer y empoderar a los/as jóvenes para que se conviertan en líderes activos/as, generar acciones positivas en sus propias

comunidades, transmitir sus conocimientos y experiencias, y contribuir a la construcción de nuevas y mejores realidades para todos/as.

Relevamiento de Factores de Riesgo: en conjunto con el eje de Salud para los deportistas de la Universidad. Controles realizados: de presión, talla, peso, perímetro cintura-cadera; con el fin de tener datos relevantes de su salud. Fueron relevados/as 61 estudiantes.

Día del Deporte Universitario: en conjunto con la Universidad Provincial de Ezeiza y la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Participaron los equipos de tenis y fútbol 11 de la UNDAV. Hubo un total de 40 estudiantes deportistas.

Fiesta del Deporte Universitario: Con el motivo de generar una instancia de recaudación para la compra de materiales deportivos y desde una iniciativa organizada por los/as mismos/as estudiantes deportistas. Todos los deportes generan una pauta de autofinanciación para su sostenimiento en cuanto a indumentaria, torneos, etc.

Participación de cada área en Congresos y Encuentros:

Nombre del evento	Lugar	Fecha	Carácter de asistencia
Juegos Olímpicos de la Juventud 2018.	Villa Soldati.	6 al 18 de Octubre.	Coordinadores EVS.
Juegos Universitarios Regionales.	Universidad Nacional de Quilmes.	7 al 10 de Noviembre.	Coordinación Delegación UNDAV
Juegos Panamericanos Universitarios.	Sao Paulo.	21 al 29 de Junio.	Gestión (ayuda/acompañamiento a representantes UNDAV)
Asambleas FEDUA	Palermo, Capital Federal.	Durante el año.	Expositor/oyente.
Representación Comité Técnico del Deporte Universitario	Palermo, Capital Federal.	Durante el año	Expositor/oyente

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.

Salud

Organización de jornadas de difusión de prevención de la enfermedad y promoción de la salud: se han realizado 15 jornadas de sensibilización, promoción de la salud y prevención

de enfermedades. A lo largo del año se realizaron: 4 (cuatro) Jornadas de capacitación en reanimación cardiopulmonar y manejo del desfibrilador externo automático (DEA) – 1 (una) Jornada de relevamiento de factores de riesgo para deportistas universitarios – 1 (una) Jornada de Canje Saludable (un cigarrillo por una fruta) – 1 (una) Jornada de derecho a parir en libertad – 1 (una) Jornada de Semana Saludable (difusión del área de salud) – 1 (una) Jornada de difusión de la mesa interclaustró de UNDAV Saludable – 1 (una) Jornada audiovisual de prevención de dengue, zika, chikunguya – 1 (una) Jornada de Cesación Tabáquica – 1 (una) Jornada de Alimentación, Diabetes y Obesidad – 3 (tres) Jornadas de difusión del área de salud de Bienestar Universitario a estudiantes secundarios.

Seguro Público de Salud del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires: La inscripción al día de la fecha al Seguro Público de Salud tiene un total de 971 beneficiarios activos. Por otro lado, uno de los objetivos fue acreditar como Universidad Saludable. Para ello se llevaron a cabo las siguientes acciones durante el año 2018:

- *Creación de la mesa de trabajo interclaustró e interáreas:* La mesa viene trabajando, desde el año 2017, en articulación con una mesa gremial interclaustró, autoridades departamentales y áreas de gestión. Durante el corriente año se impulsaron las siguientes acciones.
- *Creación del logo de UNDAV saludable:* impulsado a través de estudiantes de la carrera de Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases bajo la dirección de la Dis. Lucrecia Piattelli.
- *Limpieza del tanque de agua de la sede Piñeyro:* En articulación con el responsable de Seguridad e Higiene de la UNDAV, se inició la gestión administrativa de limpieza de tanques de agua de la Sede Piñeyro y los estudios de laboratorios bacteriológico y de metales pesados, asegurando el control de la purificación del agua, lo que nos certifica el uso de agua para consumo humano y aseo, principio fundamental de la conformación de la UNDAV como Universidad Saludable.
- *Ofertas saludables en buffet de las sedes España y Piñeyro:* Se impulsó la conformación de un menú saludable a ofertarse en cada buffet de las sedes universitarias. Las mismas garantizan alimentos veganos, frutas, verduras, bebidas sin azúcar y comida para celíacos.

- *Relevamiento de la comunidad universitaria de consumo de tabaco:* El objetivo consistió en evaluar políticas y acciones tendientes a construir indicadores saludables, prevenir el tabaquismo y promover espacios libres del humo del cigarrillo. Actualmente el relevamiento se encuentra en proceso de tabulación, con un total de 402 respuestas.
- *Pronunciamento de “UNDAV 100% libre de humo de tabaco” por Consejo Superior (2018):* Este año se ratificó el Programa Universidad Libre de humo de tabaco, que consiste en lograr que en todos los edificios de la UNDAV no se permita fumar.
- *Encuentros de cesación tabáquica:* En articulación con el Departamento de Salud y Actividad Física se lanzó una serie de encuentros grupales de cesación tabáquica. La iniciativa buscó concientizar a la comunidad universitaria acerca de los perjuicios que provocan las propiedades del tabaco y fomentar la reducción de su consumo mediante estrategias colectivas y seguimiento personal.
- *Canje saludable: “un cigarrillo por una fruta”:* realizado en la Sede de Piñeyro.
- *UNDAV Cardiosegura:* Instalación del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en la Sede Piñeyro y la correspondiente capacitación a la comunidad universitaria sobre su uso en una Jornada de Reanimación Cardiopulmonar, a cargo del Lic. en Higiene y Seguridad Marcelo Fortunato.

Bienestar en movimiento: Como se estableció, el objetivo de fomentar la salud como un bien social, a través de alternativas de dispersión, hábitos saludables, actividades físicas deportivas y recreativas, de forma accesible y abierta a toda la comunidad universitaria. Las disciplinas que se propusieron en el año 2018 para practicar de manera libre son las siguientes: Acrobacia en suelo, Acrobacia aérea en tela, Yoga, Stretching, Salsa y Bachata. Se articula con la Secretaría de Cultura y Promoción de las Artes de la Municipalidad de Avellaneda.

Cooperación Internacional

Convocatorias y proyectos de cooperación

A lo largo del 2018 se han desarrollado diversos proyectos y presentaciones de forma articulada con los departamentos de la UNDAV abogando al proceso de internacionalización institucional.

Se ha realizado una constante búsqueda y actualización de las posibilidades de becas, cursos, congresos y convocatorias para la comunidad universitaria, poniendo especial énfasis en las Universidades con las que nuestra Institución tiene convenio firmado, prestando atención a la recepción de propuestas académicas. A su vez, se han seleccionado diversas convocatorias del Área de Cooperación Internacional (CI) en forma mensual para ser difundidas en redes sociales y mailing institucional.

Se procedió al ordenamiento de bases de datos de Universidades con las que mantenemos internacionalización para la profundización de lazos y desarrollo de proyectos específicos.

Se organizaron convocatorias de movilidad estudiantil a México, Italia, Brasil y España; y se brindó asesoramiento a estudiantes que consultan sobre la realización de estudios en otros países y a estudiantes que están interesados en estudiar en nuestra universidad.

Otra convocatoria destacable realizada por el área fue el curso de portugués, ya existente, pero ampliado y segmentado en dos niveles. El mismo fue pensado en primer lugar para los trabajadores del área de Cooperación Internacional y extendido a toda la comunidad universitaria a los efectos de formar un mayor número de personas en dicho idioma. Dicho curso tuvo una amplia aceptación y se abrieron comisiones en las dos principales sedes de la universidad.

El área de CI coordinó y llevó adelante, junto a otras áreas de la Universidad, la realización de la Tercera Reunión Brasil/Cono Sur de la UDUAL, institución de la cual la UNDAV forma parte. En la misma participaron decenas de universidades de la región y disertaron más de diez académicos, especialistas en educación superior de la región y autoridades de diversas Universidades que también forman parte de UDUAL. El encuentro se llevó adelante en dos instancias, la primera con sede en las instalaciones de la UNDAV, y la segunda en las instalaciones de la Universidad Nacional de Quilmes, siendo organizada por ambas instituciones.

A su vez, el área de CI organizó y llevó adelante el Primer Encuentro de Decanos de Enfermería de la UDUAL. La Universidad Nacional de Avellaneda fue anfitriona del Primer Encuentro de Decanos en el marco del Programa de Cooperación e Integración

Universitaria de América Latina y el Caribe (PCIU). En el mismo, se resolvió trabajar de manera mancomunada para alcanzar el Reconocimiento Conjunto de Títulos en Enfermería y, además, se establecieron líneas de investigación conjuntas para desarrollar proyectos de investigación con el fin de avanzar hacia la formulación de una maestría en común. Gracias al exitoso resultado del encuentro, la Universidad Nacional de Avellaneda se ha comprometido a ser co-coordinadora junto con la UDUAL del PCIU en Enfermería hasta el año 2020.

El área participó de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) en Córdoba. Este es el evento regional más importante que reúne a rectores, directores, académicos, trabajadores, estudiantes, redes, asociaciones profesionales, centros de investigación, sindicatos, representantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de la educación superior del continente. Se discutieron criterios y se formularon propuestas y líneas de acción a fin de consolidar la educación superior como un bien social y un derecho humano y universal con responsabilidad de los Estados.

Por último, el área comenzó la gestión junto a Secretaría Académica y la Coordinación de idiomas del Departamento de Ciencias Sociales de la UNDAV para la creación de un Curso Virtual de Español destinado a extranjeros de otras universidades e instituciones en diversos puntos del mundo.

Movilidad estudiantil

A lo largo del primer y del segundo cuatrimestre de 2018 hemos recibido estudiantes de América Latina y Europa. Sin embargo, no hemos contado con estudiantes salientes, en principio debido a la emergencia presupuestaria y a la dificultad de poder financiar salidas. Sí se ha gestionado a lo largo del año la salida de intercambio de estudiantes para 2019.

Se implementaron charlas informativas para la inscripción de los estudiantes a las movilidades así como encuentros posteriores para acompañarlos con los trámites y logística. Se llevaron adelante reuniones para implementar el Programa Académico de Movilidad Estudiantil de UDUAL para aumentar el número de estudiantes movilizados en los próximos años.

El trabajo más destacado del área de CI en materia de movilidad saliente fue la realización de una convocatoria para estudiantes de Diseño Industrial y Diseño de Marcas y Envases para aplicar a una Beca otorgada por la UNDAV para realizar una estadía anual durante

el 2019 en la Universidade Do Extremo Sul Catarinense (UNESC) de Brasil en el marco del Acuerdo de Doble Titulación que mantienen ambas Instituciones. Junto con Secretaría Académica y el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se seleccionó a la estudiante ganadora, Camila Villasuso, entre tres participantes en base a criterios de mérito previamente seleccionados, y se asistió a la misma en el proceso de salida del país. En cuanto a movilidad entrante, el área gestionó la llegada de casi una decena de estudiantes provenientes de la Universidad La Sapienza de Italia, y brindó asistencia administrativa a lo largo de toda su estadía. Los mismos llegaron de intercambio a la UNDAV tanto para cursar asignaturas como para realizar tareas de investigación para sus respectivas tesis. A su vez, se realizó una nueva convocatoria para el año 2019.

Asimismo, se dio por finalizada la estancia anual de un estudiante brasilero proveniente de la Universidade Do Extremo Sul Catarinense (UNESC) de Brasil, en el marco del Acuerdo de Doble Titulación que mantienen ambas instituciones en las carreras de Diseño Industrial y Diseño de Marcas y Envases. El mismo rindió en el primer segmento del año sus últimos exámenes para dar fin a la movilidad y regresar a su país de origen.

Desde el Departamento de Humanidades y Artes se avanzó con la Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (UNIACC) de Chile para concretar movilidad estudiantil a partir de los fondos que obtuvimos del Programa MAGA para intercambio con universidades de México.

Movilidad Docentes

En el transcurso del 2018 se han realizado varias movilizaciones docentes en el marco de diversos proyectos. Hubo una alta participación de docentes en congresos internacionales de su especialidad.

El área de CI ha brindado asistencia al Dr. Renato García por la estancia corta de investigación en la Universidad Rey Juan Carlos (Madrid, España), auspiciado por la Fundación Carolina.

A su vez, se ha brindado asistencia en la realización del proyecto TU VOZ, coordinado por el docente Mg. Mariano Pauluk, que vinculó en simultáneo a nuestra Institución con la Universidad de la República, de Uruguay, y la Universidade Federal Do Pampa, de Brasil, con quienes se ha aprovechado la ocasión para germinar la posibilidad de firmar un Convenio Tripartito.

Redes

La estrategia de participación en redes institucionales, de gestión y académicas se mantiene como un eje prioritario del área a pesar de que las mismas ya no cuentan con financiamiento por parte del Ministerio de Educación de la Nación. Se mantuvo activa la ejecución de Redes VII, VIII y IX del Programa de Promoción de la Universidad Argentina. La participación de la UNDAV en la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) continúa siendo destacable ya que nuestro Sr. Rector, Ing. Jorge Calzoni, permanece como Vicepresidente de Organizaciones y Redes, además de continuar con el Plan Piloto de ENLACES como mandato de la CRES 2018. En esta última se consolidó con las universidades miembros un plan a los efectos de avanzar en el reconocimiento de la carrera de Enfermería y se incorporaron nuevas instituciones para ampliar el espacio. Se dio cierre al Proyecto de Red “Reflexiones y Propuestas para una Agenda Urbana en Grandes ciudades de América Latina”, a través de la realización del “Seminario II, Producción Audiovisual”, organizado por el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

Se dio curso a las últimas acciones del Proyecto de Red “Fortalecimiento de la Red universitaria latinoamericana para la formación e investigación en gestión cultural y políticas culturales”, puntualmente con la realización del Seminario Internacional y los encuentros de trabajo de la Red en Argentina, la difusión de la Red y ampliación a otras universidades argentinas y latinoamericanas vinculadas a la temática y la vinculación con organismos e instituciones nacionales e internacionales del campo de la gestión cultural y las políticas culturales.

Se profundizó la participación del área de CI de la UNDAV en el Foro Argentino para la Educación Internacional (FAEI) y se continuó con la participación en OUI, REDCIUN, RUNCOB y CIN, entre otras.

Misiones

El desarrollo de Misiones al Exterior a lo largo del 2018 se vio limitado y perjudicado por la declaración de la Emergencia Presupuestaria, lo que supuso la cancelación de algunas Misiones que estaban previstas.

Se ejecutó la Misión Institucional a México en el marco del Proyecto AR-MEX, con la propuesta y el objetivo de vincular instituciones de ambos países en materia de internacionalización de la educación superior.

Se ejecutó una Misión a Costa Rica, con el objetivo de establecer lazos más estrechos con la Universidad Nacional de Costa Rica y la Universidad Nacional a Distancia de Costa Rica con el objetivo de analizar las estrategias de internacionalización, de profundizar el proceso de integración regional y analizar vías de vinculación interinstitucional.

A su vez, la Mg. Fernanda Daniela Díaz participó del XIV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación desde el 30 de julio al 1 de agosto de 2018.

Otra información relevante

Desde el área de CI se gestionó la adhesión de la UNDAV a la Iniciativa Impacto Académico de la Organización de las Naciones Unidas, membresía que alinea a las instituciones de Educación Superior para apoyar y contribuir con la realización de los objetivos y mandatos de las Naciones Unidas, incluyendo la promoción y protección de los Derechos Humanos, el acceso a la educación, la sostenibilidad y la resolución de conflictos.

El área de CI ha recibido a lo largo del 2018 diversas delegaciones de Universidades extranjeras integradas por pares internacionales, entre las que se pueden mencionar:

- Universidad Santo Tomás (UST)- Chile
- Universidad Católica de Concepción - Chile
- Corporación Unificada Nacional de Educación Superior (CUN) – Colombia
- Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO) – Colombia
- Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia (ColMayor) - Colombia
- Instituto Estadual do Ambiente (INEA) – Brasil
- Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) - Brasil
- Universidad Caen Baja Normandía - Francia
- Municipio de Renaico – Chile
- Universidade Do Extremo Sul Catarinense (UNESC) - Brasil

Se ha trabajado en el transcurso del año en la realización de un micrositio web exclusivo para el área de Cooperación Internacional de la UNDAV, destinado a estudiantes internacionales o colegas internacionales de otras Universidades que deseen informarse sobre las características del desarrollo internacional de nuestra institución, así como también la posibilidad de acceder a becas o convocatorias de movilidad tanto propias como externas. El mismo se ha desarrollado y se ha dejado listo para ser indexado al sitio web madre de la UNDAV cuando el área de Informática lo considere apropiado.

Dirección de Medios

Difusión

Se publicaron dos nuevos libros.

Uno, *Radios Universitarias en Marcha. Hacia la construcción de una contra agenda mediática*, impulsado desde la Dirección de Medios, en representación de la vicepresidencia de la Radio Internacional Universitaria, red de redes (RIU). Primer libro fruto del trabajo en red de emisoras universitarias de distintos países, editado por UNDAV Ediciones y que se convierte en el quinto ejemplar de la Colección Radio Escrita, cuenta con 3 capítulos de la Dirección de Medios: “La articulación académica y la participación de los estudiantes en la radio universitaria. La experiencia de Radio UNDAV”, escrito por Lucía Casajús; “De cómo la RRULAC se transformó en la RIU”, escrito por Mario Giorgi; y “Semillas de Ciencia: la investigación de la universidad a la sociedad” escrito por Noelia Giorgi junto con Leonor Real de la Universidad de Extremadura.

La segunda publicación, también de UNDAV Ediciones y junto con ARUNA, fue impulsada desde la Dirección de Medios en representación de la vicepresidencia de la Asociación de Radios Universitarias Argentinas. *Pensar las radios. Reflexiones desde las Cátedras, Talleres y otros alrededores*, compila las ponencias presentadas en 2016 durante las XI Jornadas Universitarias La Radio del Nuevo Siglo realizadas en la Universidad Nacional de Jujuy. El libro cuenta con un capítulo de la Dirección de Medios y Onda Campus de la Universidad de Extremadura titulado “La participación de los estudiantes en la radio universitaria. Experiencias de las Universidades de Avellaneda y Extremadura”.

Se publicaron las memorias del Congreso RedPop 2017 en las que se incluyen las ponencias presentadas por Lucía Casajús de la Dirección de Medios junto a Macarena

Parejo Cuéllar y Daniel Martín Pena de la Universidad de Extremadura, “Semillas de Ciencia: coproducción radiofónica latinoamericana” y “Ratones de Laboratorio”.

Se elaboraron 30 gacetillas de prensa dando a conocer las actividades de gestión llevadas adelante así como los contenidos y acciones de los medios universitarios Radio UNDAV y UNDAV TV. Estas fueron difundidas a través de las redes sociales y de las páginas web de los medios universitarios, así como también enviadas al área de Prensa para su inclusión en el Boletín de Noticias UNDAV que se envía a toda la comunidad universitaria y redes sociales y web institucionales.

Se realizaron 5 artículos para el periódico Con Información de la UNDAV dedicados a entrevistas a personalidades que pasaron por el programa Perfiles en la UNDAV.

Se actualizó cotidianamente la web de Radio UNDAV <http://radio.undav.edu.ar/> y de UNDAV TV <http://tv.undav.edu.ar/> con contenidos informativos y producciones radiofónicas y audiovisuales realizadas. También se actualizó periódicamente la web de la Asociación de Radios de las Universidades Públicas Argentinas (ARUNA) <http://www.aruna.org.ar/>, cargando el contenido de RADIO UNDAV, gacetillas de prensa y spots publicitarios.

Periódicamente se actualizaron las redes sociales de UNDAV Medios, Facebook <https://www.facebook.com/UNDAVMedios/> y Twitter <https://twitter.com/undavmedios> con información, fotos y videos de las actividades de los medios universitarios. Asimismo, se subieron al canal de YouTube https://www.youtube.com/channel/UCjFpO2_bPYmR-oZPWgGrZIQ 97 videos de contenidos audiovisuales producidos por UNDAV TV.

Participación de Mario Giorgi en diferentes medios dando a conocer distintas actividades de la Dirección de Medios. Tal es el caso de Radio Universidad de La Matanza, Radio UNLP, Radio UNDAV, Radio UNER, RadioUni de la Universidad de La República de Uruguay, entre otras. Además, en los países visitados como vicepresidente de la RIU - Ecuador, Cuba y España-, fue invitado a distintos programas radiales.

Participación de Noelia Giorgi y Lucía Casajús en diferentes programas radiales dando a conocer distintas acciones de Radio UNDAV y UNDAV TV. En este sentido Lucía Casajús participó en varias ocasiones en el programa “Vivís la UNDAV” contando sobre la convocatoria a estudiantes de Periodismo para participar en Radio UNDAV y UNDAV TV, la experiencia de “7 Puentes”, el trabajo de la señal UNDAV TV, el contenido del libro “Lo

dijo la radio” y la presentación de una ponencia realizada por la Dirección de Medios durante las Jornadas La Radio del Nuevo Siglo; asimismo fue invitada al programa de Radio UNDAV “Inclusión y construcción” junto a 4 estudiantes del programa “7 Puentes” para contar la experiencia de las prácticas. Además, Noelia Giorgi fue entrevistada por la Radio de la Universidad Autónoma Metropolitana de México y por el programa “Con voz de cuentos” de Radio UNDAV.

La Dirección de Medios, a través de Mario Giorgi, ocupa la vicepresidencia de la Radio Internacional Universitaria (RIU), red de redes y ocupó hasta el mes de octubre de 2018 la vicepresidencia de la Asociación de Radios de las Universidades Públicas Argentinas (ARUNA), mes en el cual se renovaron autoridades y pasó a ocupar la Secretaría de la Asociación. Asimismo, Giorgi renovó su cargo en la Asociación de Radios Públicas y Universitarias de América Latina y El Caribe hasta el 2020 como Secretario de Planeación y Desarrollo Estratégico de la ARPUALC.

La Dirección de Medios a cargo de la vicepresidencia de la RIU, fue la anfitriona de la primera reunión en Latinoamérica de esta red que se realizó en la Universidad Nacional de Quilmes durante las Jornadas Universitarias la Radio del Nuevo Siglo. Representantes de emisoras universitarias de México, Brasil, Costa Rica, Italia, Ecuador, España, Uruguay, Honduras y Argentina se dieron cita en la reunión. Además, participó en el Instituto Cubano de la Radio y Televisión como país observador previo al armado de la red cubana de radios universitarias.

En su carácter de vicepresidente de la RIU, Mario Giorgi presidió la reunión de la red en Ecuador junto al presidente de la Red de Radio Universitaria Ecuatoriana (RRUE), Efraín Luna Mejía. La actividad se realizó en el marco del IV Congreso Iberoamericano de Comunicación Universitaria, Ciencia, Tecnología e Innovación (CICU 2018) en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. En este marco, presentó formalmente la RIU ante las radios ecuatorianas, intercambió información acerca de la conformación de la red, se plantearon los lineamientos de trabajo futuro, y se abordó el tema de la organización del próximo encuentro de la RIU. Además, visitó diversas emisoras ecuatorianas como radio Romance, radio Cristal, radio UCSG, radio Fabu y radio Centro. Durante el CICU 2018, Giorgi brindó la conferencia magistral “El Siglo de la Radio Universitaria” y asistió al I Encuentro Iberoamericano de Radios y TV Universitarias.

Como vicepresidente de la RIU, Mario Giorgi viajó a España para participar de distintas actividades organizadas por la red internacional de radios universitarias. Además, fue invitado a brindar una conferencia en el Simposio Iberoamericano de emisoras universitarias en Madrid. Mantuvo una reunión de trabajo en la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) en el que se trazaron distintas líneas de trabajo conjunto y se acordó la producción de contenidos de información iberoamericana desde las radios universitarias. Asimismo, mantuvo una reunión en Radio Nacional de España (RNE) en la que se sentaron las bases para la firma de un convenio marco dirigido al intercambio y coproducción de contenidos entre las radios universitarias y la radio pública española. También se realizó un encuentro con el responsable de la Academia Española de la Radio en el que se informó sobre el proyecto de Ley del Día de la radio universitaria, y se habló sobre la incorporación de las radios universitarias al Consejo de Radio de la UNESCO. También mantuvo una reunión en la Fundación Ramón Areces, en la que los integrantes de la RIU fueron recibidos por Federico Mayor Zaragoza, Presidente del Consejo Científico y titular de la fundación Cultura de Paz. En el encuentro se ratificó el apoyo de la entidad a la red internacional de radios universitarias. Las reuniones de trabajo siguieron en el gabinete de investigación del grupo ARDOPA, de la Universidad de Extremadura, donde se ratificaron las iniciativas presentadas durante las XII Jornadas Universitarias La Radio del Nuevo Siglo en la Universidad Nacional de Quilmes, y se avanzó en el diseño de una carrera de posgrado en gestión de radios universitarias y nuevas herramientas para seguir visibilizando el rol de las radios universitarias en el plano internacional. Además, participó en el Simposio Iberoamericano de emisoras universitarias en el que brindó la conferencia “Haciendo Radio: El programa Perfiles en la UNDAV” y participó de la presentación del libro de UNDAV Ediciones *RADIOS UNIVERSITARIAS EN MARCHA: Hacia la construcción de una contra agenda mediática*.

Reunión de la Comisión de Medios del CIN Preparatoria de la CRES 2018 y situación CIN-ARUNA con la presidencia del Rector Calderón de la UN de La Rioja. El Director de Medios, participó en su condición de Vicepresidente de ARUNA, apoyando una propuesta de equipamiento y cobertura para radio a disposición del CIN.

La Dirección de Medios llevó adelante distintas gestiones para la grabación del programa de TV Río Bravo, conducido por Roberto Caballero y Florencia Saintout, en los estudios

de la sede 12 de octubre. Esta producción incluye la realización de prácticas durante las grabaciones de los estudiantes de la Lic. en Artes Audiovisuales de la UNDAV.

Organización de la II Jornada Universitaria “Pensar y hacer la radio” para celebrar el 6º aniversario de Radio UNDAV y el 2º de la señal televisiva UNDAV TV. La apertura contó con un panel integrado por Mario Giorgi, Director de Medios UNDAV; Santiago Albarracín, Director de la carrera de Periodismo UNDAV; Oscar Bosetti, Docente de la UNQ e integrante del Comité Académico de las Jornadas Universitarias La Radio del Nuevo Siglo; y Aldo Rotman, Director del Sistema de Medios SIR-UNER de la Universidad Nacional de Entre Ríos, que abordaron cuestiones vinculadas con la radio y los medios de comunicación universitarios. Luego se realizó una charla seminario sobre Periodismo de Investigación a cargo del reconocido periodista del diario Página/12, Santiago O’Donnell. Además, se realizó la entrega de diplomas a los estudiantes que participaron en el programa “7 Puentes 2017”, y se presentaron los programas que se sumaron a la grilla 2018 de Radio UNDAV.

La Dirección de Medios continúa participando con envíos de carácter periodístico en el programa “París América” de Radio Francia Internacional.

Se realizó la conducción de las ceremonias de los Actos de Colación de la UNDAV.

Articulación académica

La Dirección de Medios participó dando 15 charlas en clases de diferentes materias de la Lic. en Periodismo presentando a la Dirección de Medios y convocando a los estudiantes a participar en la radio y la TV universitaria. Además, se participó en una clase de la materia ‘Planeamiento y financiación de emprendimientos periodísticos’ para hablar sobre UNDAV TV y presenciar las exposiciones de los estudiantes en torno a las producciones 2018 de *Historias del Sur* que serán emitidas en la pantalla universitaria. Además, se asistió a las 2 clases de presentación de los cortos *Historias del Sur*, del primer y segundo cuatrimestre.

Participación junto al Director de la carrera de Periodismo de dos reuniones con los estudiantes inscriptos a las prácticas pre-profesionales a fin de presentar a la Dirección de Medios como espacio para las prácticas y los programas “7 Puentes” (TV) y “Vivís la UNDAV” (radio).

Se realizó una reunión informativa a estudiantes en el marco de la convocatoria a participar del programa “7 Puentes 2018” (jueves 12 de abril).

Articulación con la docente Anabel Pascual para la realización de las prácticas pre-profesionales de 3 estudiantes de la materia Producción y Gestión en Medios en Radio UNDAV.

Se realizaron reuniones con representantes de los centros estudiantiles de las carreras vinculadas, con el fin de dar a conocer las políticas de trabajo de la Dirección de Medios, acciones de difusión y prácticas pre-profesionales.

Articulación con la docente Anabel Pascual de la materia Producción y Gestión de Medios para la grabación de trabajos en Radio UNDAV de 88 estudiantes.

Articulación y tutorización de los 3 estudiantes de Periodismo que realizaron sus prácticas pre-profesionales en Radio UNDAV; y articulación y tutorización con el grupo de 15 estudiantes de “7 Puentes”. Evaluación y envío de informe al Departamento de Ciencias Sociales de los estudiantes que realizaron las Prácticas Pre Profesionales en la Dirección de Medios durante el primer cuatrimestre de 2018.

RADIO UNDAV

Articulación y vinculación académica

Durante el 2018 se realizaron las siguientes actividades:

- Convocatoria abierta y permanente: Desde 2012 la emisora realiza la convocatoria anual *Radio UNDAV te quiere en el aire* destinada a los estudiantes, graduados, docentes y trabajadores de la UNDAV para la inclusión de los proyectos seleccionados en la programación. El programa permanece al aire por 18 meses dejando lugar a que otros proyectos puedan sumarse a la grilla y renovar los contenidos de la emisora. La finalidad es acercar a la comunidad universitaria a la radio, brindar oportunidades a los estudiantes para sus proyectos y abrir la posibilidad de realizar su experiencia radial a todos los actores que se desempeñan en el ámbito de la UNDAV.
- Micros del Taller de Medios de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV: En el marco de la generación de espacios que involucren a toda la comunidad universitaria, Radio UNDAV comenzó a articular con los docentes del Taller de Medios de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV. En este marco, la participación de los estudiantes en Radio UNDAV se plasmó a través de la

realización quincenal de un micro de 30 minutos en vivo donde exponen los temas trabajados en la materia. La producción es realizada por los estudiantes de cuarto año y tiene como objetivos analizar de forma crítica los medios de comunicación, proporcionar herramientas para que los alumnos se apropien de la palabra para contar su realidad y poner en práctica contenidos que se ven en otras materias de la Escuela. La participación en Radio UNDAV permite a los estudiantes tener contacto directo con el espacio físico radial, experimentar con las herramientas y el equipo técnico, y trabajar en vivo las diversas temáticas propuestas por ellos mismos en el Taller. Asimismo, esta acción busca fortalecer el vínculo entre la UNDAV y su Escuela Secundaria Técnica.

- Prácticas pre-profesionales (PPP) y voluntarias de estudiantes de Periodismo: A partir de la articulación entre la Dirección de Medios y la Lic. en Periodismo, Radio UNDAV fue reconocida institucionalmente por el Depto. de Ciencias Sociales como espacio para la realización de las PPP obligatorias de los estudiantes. Así, ellos pueden realizar sus prácticas en el programa central de la radio “Vivís la UNDAV” y elegir qué tareas periodísticas desempeñar. Las prácticas son tutorizadas por un profesional de la Dirección de Medios que, al mismo tiempo que acompaña el proceso de práctica, experimentación y aprendizaje, evalúa el desempeño de los estudiantes para la consecución de los objetivos académicos y garantiza el cumplimiento de las condiciones de aprobación. La radio también está abierta a la realización de prácticas voluntarias de aquellos estudiantes que no cumplen con el porcentaje de materias requerido para la realización de las PPP obligatorias, pero que se acercan a la emisora manifestando su interés de participar, experimentar y aprender realizando tareas vinculadas al periodismo radiofónico. Se propone al estudiante una modalidad de participación a partir de sus propios intereses y de la organización de la emisora y, tal como en el caso de las PPP, también es tutorizada por profesionales de la radio. Los estudiantes realizaron en el marco de estas prácticas, 3 micros de divulgación científica.
- Prácticas curriculares de las asignaturas de radio: Los estudiantes del segundo y tercer nivel de radio de Periodismo, realizan sus prácticas en Radio UNDAV. El programa “El aire de Radio II” es realizado en vivo como práctica de la cursada relacionada a las labores del periodismo radiofónico en el marco del programa

académico de la materia. A esto se suma la participación de los alumnos del tercer nivel de la materia Radio que realizaron las prácticas en los estudios de la emisora durante el 2do cuatrimestre y la realización de micros del cierre de la materia *Producción y Gestión de Medios en Radio* de los dos cuatrimestres.

- Programación y vinculación con la comunidad universitaria: se conforma a partir de las producciones de los miembros de la comunidad universitaria. Secretarías, departamentos, carreras, estudiantes, trabajadores docentes y no docentes tapizan la grilla de lunes a viernes. Además se realizaron otras acciones de vinculación tales como la grabación y emisión de entrevistas a estudiantes de Medios de Expresión y Comunicación Social y Docentes del Instituto Municipal de Educación Por el Arte (IMEPA) que visitaron UNDAV TV y Radio UNDAV para conocer los estudios y consultar sobre el trabajo que se realiza en la Dirección de Medios. También, Estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV participaron de una charla acerca del funcionamiento de la radio, realizaron una participación en vivo en el programa VIVÍS LA UNDAV, junto a la vicedirectora Claudia Giménez y la profesora de la materia Música I, Silvia Jorge.
- Vinculación con todas las áreas de la universidad: aquellas que solicitan a la radio para realizar programas, micros o spots especiales para difundir sus actividades. Se realizan producciones artísticas con tareas de locución, grabación y edición de contenidos tales como con el Departamento de Humanidades y Artes, Actividad Física, Comisión de Discapacidad, Bienestar Universitario, Ludoteca, Departamento de Ciencias Sociales, Voluntariado, Rectorado, Departamento de Salud y Actividad Física, y Tecnicatura en Prótesis Dental, entre otras.

Producción y desarrollo de contenidos

- Producción y elaboración de contenidos artísticos: Informes, micros, programas especiales, grabación y edición de microprogramas, spots, sellos, siglas, entre otros, para cada programa de la grilla y la artística general de la radio.
- Producción y elaboración de contenidos periodísticos. Programa institucional de la emisora VIVÍS LA UNDAV que busca renovar la información y estar acorde a los acontecimientos de la universidad y otras radios universitarias como así

también noticias nacionales, internacionales, pero sobre todo regionales (la producción consiste en la elaboración de un listado de temas posibles a tratar, sugerencia de entrevistados, cierre de las entrevistas, redacción.) Elaboración y carga de contenidos para redes sociales y web.

- Convocatoria *Radio UNDAV te quiere en el aire*: Se presentó la 6ta. convocatoria de carácter permanente para la presentación de proyectos/contenidos radiales, destinada a estudiantes, graduados, docentes y trabajadores de la UNDAV para la inclusión de los proyectos seleccionados en la programación.
- Micros especiales para ARUNA: Producción, grabación y edición de micros de actualidad de la UNDAV para las radios de ARUNA.
- Programa *Perfiles en la UNDAV*: producción, grabación y edición de 10 entrevistas de las cuales 2 fueron de 2 horas de duración. En total se produjeron 14 horas de contenidos radiales para ARUNA y RIU desde Radio UNDAV.
- Vivís la UNDAV: se realizaron 446 notas y entrevistas durante el año en el programa institucional de Radio UNDAV.
- Producción especial del programa Tango Vivo: Radio UNDAV realizó 20 programas que fueron emitidos por el Instituto Politécnico Nacional de México, Estación XHUPC-FM 95.7 MHz.
- CUBA - presentación de tres programas en la Convención de Radio y Televisión Cuba 2018: Hebe de Bonafini- categoría géneros periodísticos; El académico - categoría música popular; Mi universidad, mi pueblo - categoría dramatizados unitarios.
- Día de campus: La Dirección de Medios articuló con la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL), Radio UNAM y radios universitarias del mundo la producción y grabación de una serie de micros protagonizados por jóvenes estudiantes de la UNDAV, donde se abordan distintas temáticas. El programa se emite de lunes a viernes en Vivís la UNDAV y las temáticas trabajadas con los estudiantes fueron: Autonomía universitaria; Ciencia, tecnología e innovación; Interculturalidad; y El rol de la Educación Superior de cara a los desafíos sociales en América Latina y El Caribe. En esta serie, se

incluyen las producciones realizadas por Radio UNDAV en las que participaron los siguientes estudiantes: Marta Flores, Adrián Costa, Diego Orellano, Pablo Chaparro, Juan Carlos Gauna y Yesica Jara de la Licenciatura en Periodismo; Marina Cantero, María Fernanda Rodríguez Da Silva y Marco Schettini, de la Licenciatura en Turismo; Federico Caballero de Abogacía; Lourdes Antieco de la Licenciatura en Ciencias Ambientales; Jesica Sal y Rubén Rosas de la Licenciatura en Gestión Cultural; y Gonzalo Benavides de la Licenciatura en Gerencia de Empresas. Además se produjo la entrevista con Atilio Borón para trabajar temas de universidad y participación social y política para el proyecto Día de Campus.

- Dilemas CLACSO – UNDAV: realización de 10 micros radiales con la conducción de Clara Schor-Landman y coproducción del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y RADIO UNDAV.
- Emisión y realización del programa *Especial Perfiles Centenario de la radio*: piloto para la ARPUALC y la RIU, primera entrega: Radio Reloj, Cuba.
- Producciones y grabaciones a solicitud de distintas áreas de la UNDAV tales como la entrevista a estudiantes con la articulación de Bienestar Universitario, o la Secretaría de Extensión, la Escuela de Posgrado; o la cobertura y realización de entrevistas durante EXPO UNDAV, entre otras.
- Programa *Somos RIU*, coordinado por Radio UNDAV. El programa es una producción de una hora semanal con contenidos elaborados por las distintas emisoras de la red que realiza un recorrido por las voces de las radios universitarias del mundo. Los 13 programas de 2018 cuentan con la participación de las emisoras argentinas Radio UNDAV, de la Universidad Nacional de Avellaneda; Radio UNER Paraná, de la Universidad Nacional de Entre Ríos; la Radio de la Universidad Nacional de Mar del Plata, la de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral y la de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, las mexicanas Radio UJAT, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Radio UAM, de la Universidad Autónoma Metropolitana; y Radio Concepto Radial, del Instituto Tecnológico de Monterrey; la emisora universitaria española OndaCampus, de la Universidad de Extremadura; y la radio ecuatoriana de la Universidad Católica de

Guayaquil. La iniciativa recoge los contenidos realizados por las emisoras universitarias y se convierte en un programa integral en el que la artística, la música, los contenidos y las voces son identitarios de cada país, cada universidad y cada emisora, pero confluyen en una producción única fruto del trabajo colaborativo. Esta producción recoge el lema que dio nacimiento a la RIU, Radios universitarias en marcha: hacia una contra-agenda mediática. Esta producción es coordinada desde Radio UNDAV.

Grilla de programación

Programación 2018 Radio UNDAV								
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		SABADO	DOMINGO
08:00	LA TRAMA DE RADIO UNDAV					08:00		
08:30	LA TRAMA DE RADIO UNDAV					08:30		
09:00	VIVIS LA UNDAV					09:00	VIVIS LA UNDAV EDICION SABADO	
09:30						09:30		
10:00						10:00		
10:30						10:30		
11:00						11:00		
11:30						11:30		
12:00						12:00		
12:30	DEPORTE SOSTENIBLE	LAS INDUSTRIAS CULTURALES	EL ANEDOTARIO	NOTANGOTAN	MONO AMBIENTE	12:30	*PERFILES	*PERFILES
13:00	LO QUE ES LA CIENCIA	ARGENTINA TECNOLÓGICA		ACÁ ESTAMOS	SOMOS RIU	13:00		
13:30		TRAMAS	CIENCIA MODULADA	INCLUSION Y CONSTRUCCION	ANDUNA MARCHA	13:30		
14:00	EL AIRE DE RADIO II	RADIO APARTE	A GALOPAR	ESTADO DE DERECHO	RECREANDO SALUD	14:00	CIENCIA MODULADA	TRAMAS
14:30		CON VOZ DE CUENTO	ADN CIENCIA	PERFILES		14:30		
15:00	LA RECUPERADA	CON VOZ DE CUENTO	ADN CIENCIA	PERFILES	RECREANDO SALUD	15:00		
15:30	EL AIRE DE RADIO II	RADIO APARTE	A GALOPAR	ESTADO DE DERECHO	RECREANDO SALUD	15:30		
16:00	LA RECUPERADA	CON VOZ DE CUENTO	ADN CIENCIA	PERFILES		16:00		
16:30	LA RECUPERADA	CON VOZ DE CUENTO	ADN CIENCIA	PERFILES	RECREANDO SALUD	16:30	TRAMAS	RADIO APARTE
17:00	EL AIRE DE RADIO II	LOMO, TAPA Y CONTRATAPA	DE BOCA EN BOCA	ALPARGATAS	UNIMUNDO	17:00		
17:30	FUNDAV RADIO	CONADU AL FRENTE		GRADUADOS		17:30	RADIO APARTE	CIENCIA MODULADA
18:00	FUNDAV RADIO	CONADU AL FRENTE	DE BOCA EN BOCA	GRADUADOS	UNIMUNDO	18:00		
18:30	FUNDAV RADIO	CONADU AL FRENTE	DE BOCA EN BOCA	GRADUADOS	UNIMUNDO	18:30	RADIO APARTE	CIENCIA MODULADA
19:00	LA CONVERSACION	ECOS DE SORORIDAD	VALOR AGREGADO	DEPORTIVO UNDAV	CLUB DE GRADUADOS UNDAV	19:00		
19:30	LA CONVERSACION	PARIS AMERICA		ATRAVESANDO TODO LIMITE		20:00		
20:00	LA CONVERSACION	PARIS AMERICA	VALOR AGREGADO	DEPORTIVO UNDAV	CLUB DE GRADUADOS UNDAV	20:00		
20:30	LA CONVERSACION	PARIS AMERICA	VALOR AGREGADO	DEPORTIVO UNDAV	CLUB DE GRADUADOS UNDAV	20:30	LA TRAMA DE RADIO UNDAV	
21:00	CONTENIDOS ARUNA					21:00		
21:30	CONTENIDOS ARUNA					21:30		
22:00	CONTENIDOS ARUNA					22:00		
23 A 24	CONTENIDOS ARUNA					22:00		
08:00	NOCHE/TRASNOCHE - MUSICA CON LO MEJOR DE RADIO UNDAV					08:00		

Programas que comenzaron en 2018 y se suman a la grilla:

- FUNDAV RADIO – El programa de la Federación Estudiantil de la UNDAV.
- CON VOZ DE CUENTOS – Un programa que recupera la narración oral.
- GRADUADOS - Un programa realizado por egresados y graduados de periodismo de la UNDAV, coordinado por el Departamento de Ciencias Sociales.
- LAS INDUSTRIAS CULTURALES - Un panorama sobre las industrias culturales argentinas realizado por el Departamento de Humanidades y Artes.
- LA RECUPERADA - Un programa que busca promover un mayor conocimiento sobre empresas recuperadas y la economía popular.
- CLUB DE GRADUADOS - Programa realizado desde el primer Club de Graduados de una Universidad del Bicentenario.

- ECOS DE SORORIDAD - El programa se propone construir un espacio de debate y reflexión colectiva acerca de las problemáticas de género y diversidad. Busca concientizar mediante el reconocimiento y la descripción de las problemáticas implícitas en la cultura imperante.
- A GALOPAR - Espacio para recorrer vidas célebres y anónimas.
- NOTANGOTAN - Un programa temático que aborda la cultura, fundamentalmente musical de Buenos Aires y la región de la Cuenca del Río de La Plata, hacedora del tango y el carnaval. Para conocer la cultura rioplatense y orillera.
- LA TRAMA DE RADIO UNDAV - Programa Especial ARUNA/UNDAV que compila contenidos emitidos en los diferentes programas de Radio UNDAV y programas de otras emisoras universitarias argentinas.

Programas de producciones de otras emisoras que se suman a la grilla en 2018:

- CONADU al frente - programa de la Confederación Nacional de Docentes Universitarios.
- Lo que es la Ciencia – Ciclo de documentales radiales de la Radio Universidad de Rosario (103.3 FM) surgida en 2008, que cuenta con 6 temporadas.
- Ciencia Modulada - programa de periodismo científico de la Radio de la Universidad Nacional de La Matanza (FM 89.1).

Trasmisiones y coberturas especiales:

- NODAL Radio – Se emitieron 157 micros realizados por la Agencia Nodal Noticias de América Latina y el Caribe.
- II Jornada Universitaria Pensar y hacer la radio. Se transmitió en vivo la jornada organizada por la Dirección de Medios en el marco del 6to. aniversario de RADIO UNDAV y el 2do. de UNDAV TV.
- XII Jornadas de Radio La Radio del Nuevo Siglo. Cobertura desde la Universidad Nacional de Quilmes de actividades, notas con los integrantes del comité académico, docentes y estudiantes que participaron de las jornadas y transmisión en vivo. Entrevistas para otras radios universitarias.
- Cobertura de la CRES 2018 – se realizaron corresponsalías diarias con periodista exclusivo de Radio UNDAV en la CRES. Y se realizó la retransmisión

de ARUNA con programas especiales, con entrevistas y notas de los asistentes, panelistas y expositores.

- Acto de colación. Se transmitieron los actos de colación de grado de la universidad correspondientes al año 2018.
- EXPO UNDAV: cobertura especial de la Dirección de Medios. Radio UNDAV transmitió en vivo de 9 a 12 hs desde la sede Piñeyro. Se difundieron actividades de la Secretaría y de la universidad. Por la radio pasaron estudiantes y docentes de escuelas secundarias de Lanús, Wilde, Villa Domínico, Sarandí y Avellaneda Centro. Participaron y condujeron espacios radiales estudiantes de escuelas secundarias de la ciudad y la región. Además se realizaron entrevistas a responsables de la exposición, de las carreras y a docentes.
- Campañas radiales, spots institucionales, promos y micros: Se realizó la producción, desarrollo, grabación y edición de spots institucionales de la Dirección de Medios, Radio UNDAV y UNDAV TV, así como también spots especiales tales como los de *UNDAV en lucha*. Asimismo, se realizaron distintas promos en defensa de la radio universitaria, la universidad pública y para la red de ARUNA.
- Transmisión especial por 20 años de ARUNA en el Día de la Radio: Realización de programa en conjunto con la Radio de la Universidad Nacional de La Plata y emisoras de universidades nacionales.
- Transmisión en vivo VIVÍS LA UNDAV: Cobertura Asamblea Interclaustró al inicio del segundo cuatrimestre 2018.
- Emisión especial para el Programa Pensamiento Villero - Grabación y edición de promo, apertura, cierre y separadores. Programa en coordinado por la Secretaría de Bienestar Universitario y charla sobre Radio y TV con el Director de Medios.

UNDAV TV

Articulación y vinculación académica:

- Realización de las prácticas de los estudiantes de Periodismo en UNDAV TV: La señal de televisión universitaria contó con la participación de 15 estudiantes de Periodismo en el programa informativo semanal 7 Puentes que realizaron prácticas periodísticas.
- Articulación con estudiantes de otras carreras: En 2018 también participó del informativo 7 Puentes un estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural, a cargo de la sección de cultura del programa.
- Articulación con la asignatura Planeamiento y Financiación de Emprendimientos Periodísticos: Acuerdo para la difusión en UNDAV TV de los cortos “Historias del Sur” realizados por los estudiantes en el marco de esta materia de la Lic. en Periodismo. En 2018 se incluyeron a la programación 4 nuevos cortos realizados en el primer cuatrimestre y a principios de 2019 se incluirán los nuevos cortos presentados en diciembre.
- Articulación con la Licenciatura en Artes Audiovisuales: Se articularon diversas acciones tales como la recepción de las producciones para pantalla *La Chimenea* y trabajos de los estudiantes de la carrera.
- Articulación con el Laboratorio de Medios: Articulación semanal con el Laboratorio de Medios para la utilización del aula estudio para las grabaciones. Cabe destacar que UNDAV TV no tiene estudio propio y trabaja en las instalaciones del Laboratorio de Medios de la Lic. en Periodismo. Asimismo, se articularon las cuestiones relativas al intercambio de material de distintas coberturas.
- Articulación con la Secretaría de Investigación, UNDAV Ediciones y Secretaría de Extensión: Se articuló periódicamente con estas áreas para la participación de un investigador de la UNDAV, un autor de una publicación y un miembro de un proyecto de extensión, respectivamente, en el programa 7 Puentes. Se emitieron 15 entrevistas que dieron cuenta de los proyectos de investigación llevados adelante, de las distintas publicaciones de la editorial universitaria, y de los proyectos de extensión de la UNDAV.
- Articulación con las distintas áreas y Secretarías de la UNDAV: Se realizó la articulación con las distintas áreas y secretarías para satisfacer los pedidos de coberturas audiovisuales o entrevistas por parte de las mismas.

- Articulación con los actores de la comunidad universitaria y de otras instituciones que solicitan difusión de materiales en UNDAV TV: Se realizó la articulación con distintas carreras y áreas de la UNDAV a través de la recepción de producciones realizadas en el marco de los recorridos académicos e institucionales tanto por estudiantes como por docentes y no docentes. Algunos ejemplos en este sentido han sido tanto con docentes como con estudiantes de las carreras de Artes Audiovisuales y Periodismo para emitir en pantalla material producido por los estudiantes.
- Articulación e intercambio de contenidos con la UDUAL para la participación en Espacio U: La Dirección de Medios envió un total de 59 programas producidos por UNDAV TV a la señal televisiva de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), Espacio U “Encuentro de saberes” que se transmite por canal 22.2 TDT y diversos sistemas de cable de México, por la Red Edusat (canal 15 Summa Saberes) que cuenta con 15 canales de TV, y por Internet. Algo que da una enorme visibilidad y llegada a los contenidos generados por la UNDAV y su comunidad universitaria. En el mes de febrero se comenzó a emitir en Espacio U el programa Educación & Sociedad, una realización integral de la UNDAV, con la participación de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ), la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) y la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ). Asimismo, se continuó enviando los programas Perfiles en la UNDAV y 7 Puentes que ya son parte de la programación de la barra televisiva desde 2017. Desde la Dirección de Medios se enviaron, además, otros contenidos emitidos por UNDAV TV tales como notas realizadas durante la III Reunión BRASIL-CONO SUR UDUAL; o los cortos Historias del Sur. El envío de contenidos audiovisuales desde la UNDAV se corresponde con la iniciativa del rector Ing. Jorge Calzoni, que forma parte del Consejo Ejecutivo de UDUAL donde ocupa la Vicepresidencia de Organismos de Cooperación y Estudios y Redes, que en 2017 solicitó a la Dirección de Medios establecer el contacto con los responsables de medios y programación de ILCE y UDUAL. A través de Lucía Casajús, de la Dirección de

Medios, se realiza periódicamente la articulación con los responsables de UDUAL e ILCE, así como la selección y el envío de contenidos.

- Articulación con Barricada TV: El programa de RADIO UNDAV y UNDAV TV, Perfiles en la UNDAV, comenzó a emitirse en la señal televisiva Barricada TV que se transmite por el 32.1 de la TDA y vía streaming en www.barricadatv.org. El ciclo conducido por Mario Giorgi se incorporó así a la grilla de la señal televisiva con estreno los martes a las 14 hs. y repetición los jueves a las 21 hs.

Producción, desarrollo, grabación y edición de contenidos:

- Programa semanal 7 Puentes: En 2018, se puso al aire la tercera temporada de 7 puentes, un programa informativo de emisión semanal de media hora de duración, con contenido de la universidad y la región, realizado con estudiantes de Periodismo. Los estudiantes desarrollan en el programa los roles de conductores, cronistas y productores, siempre con el acompañamiento del equipo periodístico de UNDAV TV. De esta manera, se garantiza el apoyo y la guía profesional a los alumnos en la adquisición de las prácticas profesionales y en el desarrollo de las rutinas periodísticas de un informativo de televisión. Las prácticas son tutorizadas por un profesional de la Dirección de Medios. En 2018 se realizaron 16 programas, con la participación de 14 estudiantes de Periodismo y 1 estudiante de la Lic. en Gestión Cultural, a cargo de la sección de cultura del programa. En el ciclo se emitieron más de 60 notas a miembros de la comunidad universitaria: profesores, autoridades, miembros de las Secretarías, personal no docente y estudiantes, así como también a diversas personalidades que visitaron la UNDAV en estos meses. Los programas pueden verse en YouTube en la lista de reproducción 7 Puentes, del canal UNDAV TV: <https://www.youtube.com/watch?v=fwvv4TQJa8&list=PLmV1axcx45Cxn1ATOtUrjog2ED660ky2>. El programa cuenta con la colaboración de la Secretaría de Investigación e Innovación Socio-Productiva, la Secretaría de Extensión y UNDAV Ediciones en el bloque dedicado a la entrevista.

- Programa *Perfiles en la UNDAV*: En 2018 se grabaron para televisión un total de 10 programas: Juan Carlos Manoukian; Hernán Genovese; Volnei Garrafa; Andrea Bollof; Gastón Toloza; Alcira Argumedo; Julián Dércoli; Diego Golombek; Daniel Arroyo y Héctor Recalde.
- Campaña “En Defensa de la Educación Pública”: La Dirección de Medios realizó tres piezas audiovisuales en esta campaña:

EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA: <https://youtu.be/xwk8vrCGEYc>;

MARCHA UNIVERSITARIA: <https://youtu.be/fXHDz1ccu w>;

UNDAV EN LUCHA: <https://youtu.be/HOYrny7oS2Q>:

- Spots institucionales, promos y pastillas para la pantalla: Se realizó la producción, desarrollo, grabación y edición de spots audiovisuales institucionales de la Dirección de Medios, Radio UNDAV y UNDAV TV, tales como la promo “#8M Paro Internacional de Mujeres en la UNDAV” o la promoción del libro *El Estado de la Salud*; entre otras. Asimismo, se realizaron promos con nueva estética para todos los programas de la grilla de UNDAV TV.
- Material solicitado por distintas áreas: Durante todo el año se realizaron coberturas y producciones a solicitud de diferentes áreas de la UNDAV. Asimismo, se realizó la coordinación con el área de Prensa, el Laboratorio de Medios y la Lic. en Artes Audiovisuales para la cobertura de las actividades semanales.
- Producciones especiales: Se realizaron dos cortos documentales sobre los programas *Perfiles en la UNDAV* y *7 Puentes*. Los mismos tienen como objetivo visibilizar las producciones y ser utilizados con fines didácticos en materia de producción de radio y TV universitaria. Asimismo, se realizó un video institucional sobre radios universitarias y trabajo en red para ser presentado en la Convención de Radio y TV de Cuba. También una producción sobre la primera reunión de la RIU en América Latina para ser difundida por las diferentes radios universitarias de los distintos países que integran la red; y se está realizando un cortometraje documental sobre la Escuela Secundaria Técnica UNDAV; entre otras producciones especiales.

- Grilla de programación: En 2018 UNDAV TV consolidó su grilla de 12 horas diarias en el aire. La pantalla emite de lunes a domingo de 9 a 21 horas a través de tv.undav.edu.ar. Presenta una programación variada compuesta por producciones realizadas por la Dirección de Medios; producciones de estudiantes de Periodismo y Artes Audiovisuales; así como otros materiales aportados por la comunidad universitaria. Además, está abierta a la difusión de producciones pensadas para canales universitarios o fruto del trabajo en redes de señales audiovisuales universitarias. Se trata de una grilla con contenidos educativos, informativos, de divulgación científica, de música y de interés general, que se enmarcan en el espectro de contenidos alternativos tradicionalmente invisibilizados o sin lugar en las pantallas de los grandes medios.

Descripción de los programas:

- Sesiones Universidad 107.5: Ciclo de rock realizado por TV Universidad y Radio Universidad de La Plata 107.5. Se trata de una sesión de música en vivo de una banda en el estudio de la radio que cuenta con pequeños intervalos periodísticos.
- Historias del Sur: Emprendimiento periodístico que conjuga el lenguaje audiovisual con relatos e historias territoriales de la zona sur realizadas por los estudiantes de la materia Planeamiento y Financiación de Emprendimientos Periodísticos.
- Educación & Sociedad: Programa que tiene a las universidades públicas como protagonistas y que refleja las noticias más relevantes del acontecer universitario. Con la conducción de la periodista Teresa Cabado, se trata de una realización integral de la Universidad Nacional de Avellaneda, con la participación de la Universidad Nacional de José C. Paz, la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Pasó en la UNDAV: Cobertura audiovisual de distintos eventos y actividades que tuvieron lugar en la Universidad Nacional de Avellaneda.

- Museos: Coproducción de la Red Nacional Audiovisual Universitaria con Universidades Nacionales. Ciclo documental periodístico que se focaliza, en cada uno de sus capítulos, en uno o varios museos de la región.
- Producciones Estudiantiles: Producciones audiovisuales realizadas por estudiantes de distintas carreras de la Universidad Nacional de Avellaneda.
- Pensar el Bicentenario: Conferencias del ciclo Pensar el Bicentenario del Centro Universitario de las Industrias Culturales Argentinas (CUICA) y el Departamento de Humanidades y Artes de la UNDAV. El ciclo contó con la presencia de Horacio González, Ricardo Forster y Hernán Brienza.
- Mundo U: Material elaborado en el marco del Plan Federal de Producción de Contenidos del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). La serie, impulsada por la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU), propone un trabajo de producción audiovisual en red con todas las universidades nacionales del país.
- Alas de chapa: Una producción que narra, desde la ficción, una historia de arte popular y persecución policial en una villa sitiada por representantes de la Capital Libre. El corto fue filmado entre organizaciones, vecinos y artistas de la Villa 21-24 y la Universidad Nacional de Avellaneda.
- Noti U: Noticiero federal universitario realizado por las universidades públicas argentinas convocadas por la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU).
- Panorama Federal: Programa que se propone mostrar lo que acontece en distintos rincones del país desde las perspectivas locales y de sus protagonistas.
- Río Bravo: “Un límite al discurso dominante” es la definición que adopta este programa periodístico conducido por Roberto Caballero y Florencia Saintout.
- Documentales TEA: Serie de documentales realizados por TEA Imagen, dirigidos por Enrique Cartoy Díaz.
- Informes UNDAV TV en Panorama Federal: Informes realizados por UNDAV TV para el programa Panorama Federal.
- Elemento Vital. El Agua en el siglo XXI: Programa que se dedica a abordar temas vinculados con el agua. Desde su nacimiento (2008), es referente de las problemáticas hídricas y un espacio destinado a promover la discusión y la reflexión sobre un recurso esencial para la vida. Mejor programa educativo

ATVC 2009/2011/2012/2013 y 2014. Mejor programa de divulgación científica UBA 2012. Gaviota de Oro 2010. El programa Elemento Vital producido por Yacu Producciones se emite en TV UNLP y desde la productora contactaron con UNDAV TV a fin de solicitar que lo emitamos también en nuestra pantalla.

- Crónicas Rebeldes: Ciclo de entrevistas a hombres y mujeres que asumieron un compromiso con su lugar y su tiempo; militantes de distintas organizaciones políticas revolucionarias, intelectuales y artistas populares. Realizador: Esteban Cadoche.
- TV x la Identidad: Serie de televisión producida por Bernarda Llorente y Claudio Villarruel. El ciclo está integrado por 3 capítulos dedicados cada uno a un niño desaparecido por apropiación de las fuerzas de seguridad durante la última dictadura militar y restituidos por las Abuelas de Plaza de Mayo.
- Humo & Espejos: Programa coproducido por Asia TV y la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP. Presenta informes audiovisuales de investigación e invitados con una mirada inquisitiva de la geopolítica actual que busca develar el lado oculto de la realidad.
- La Chimenea: Ciclo de música y arte. Grabación audiovisual de un grupo de música a partir de un show en vivo en los espacios comunes de la UNDAV y durante el receso de clases. Propuesta del Departamento de Humanidades y Artes, la Secretaría de Extensión, el CUICA, y el CEPEA. Ofrece un espacio para que los estudiantes de Artes Audiovisuales y Gestión Cultural puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su trayectoria académica.
- La Bruma: Este documental narra el conflicto cultural entre las comunidades guaraníes de Misiones y los valores de nuestra civilización. Una producción de Enrique Acuña, presidente de la Asociación de Amigos Guaraníes, Director de la Revista ANALYTICA DEL SUR, y guionista de videos documentales sobre la cultura Mbya-Guaraní en Argentina, Paraguay y Brasil.
- Perfiles en la UNDAV: Ciclo de entrevistas que convoca a las más destacadas personalidades del mundo de la política, la cultura, la educación, la ciencia, la militancia social y el espectáculo.
- Karai: Es la historia de Karai Miri un creyente guaraní de la palabra-alma, la Ñe'é Pará. Producción de Enrique Acuña, presidente de la Asociación de

Amigos Guaraníes, Director de la Revista ANALYTICA DEL SUR, y guionista de videos documentales sobre la cultura Mbya-Guaraní en Argentina, Paraguay y Brasil.

Transmisiones especiales

UNDAV TV emitió en directo la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe, CRES 2018, que se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Del 11 al 15 de junio la pantalla modificó su programación habitual para retransmitir la cobertura realizada por el Centro de Promoción y Producción Audiovisual de la Prosecretaría de Comunicación Institucional de la UNC.

Cobertura audiovisual

Durante todo el año se realizó la cobertura de actividades de la UNDAV y su comunidad universitaria tales como la presentación del libro El Estado de la Salud; la Semana Argentina de la Actividad Física y la Salud; la clase sobre la Reforma Universitaria de 1918 dictada por el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, en el marco de la Tecnicatura en Gestión Universitaria; la Jornada de reflexión y debate a 100 años de la Reforma Universitaria; la Jornada Manifiesto Romero Manifiesta; EXPO UNDAV; la presentación del Instituto Antonio Cafiero; la inauguración del comedor de la sede España; la presentación de la revista Huellas del Sur; el evento solidario y la entrega de alimentos en la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV; la Décima Jornada de Bibliotecas, Archivos y Museos "JOBAM 2018"; Tercera Reunión Brasil-Cono Sur UDUAL; Semana de la Ciencia y la Tecnología; la Jornada en defensa de la educación pública; reuniones de Consejo Superior o de la Cooperadora; entre otras actividades de extensión; congresos, charlas, jornadas, seminarios y clases; presentaciones de libros; actividades culturales y deportivas; festivales; servicios que presta la Universidad; etc.

Se hicieron un total de 221 notas a distintos actores universitarios y otras personas que visitaron la UNDAV. Las notas versaron sobre distintas temáticas tales como las actividades de Bienestar en Movimiento; la Conferencia CILOT; el programa Río Bravo en los estudios de 12 de octubre; actividades del CEPUNIA; reunión en la UNDAV de la Mesa de Licenciaturas Ambientales de Universidades Nacionales; la Asamblea UDUAL; el nuevo Servicio de Transporte de la UNDAV desde la Sede Piñeyro; actividades teatrales;

presentaciones de libros; informes del Observatorio de Políticas Públicas UNDAV; Espacio Integral de Primera Escucha; Finales de los Juegos Universitarios Regionales; o el concurso "Alojar la memoria desde la participación universitaria"; micros en Radio UNDAV de los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica; elecciones de claustro estudiantil y graduados/as; presentación del Plan Estratégico; Mutantur; Primer Seminario Internacional ALSUR-NODAL; entre otras notas.

Estas coberturas se realizaron en el marco de la coordinación con el área de Prensa, el Laboratorio de Medios y la Lic. en Artes Audiovisuales para la cobertura de las actividades semanales.

UNISUR

Es el consorcio destinado a desarrollar el canal UNISUR TV, y es creado, integrado y producido por las universidades nacionales de: Avellaneda (UNDAV), Quilmes (UNQ), Lanús (UNLa), la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) y la Universidad Nacional de las Artes (UNA). Se halla inactivo desde noviembre de 2017; hasta ese mes permaneció en el aire en carácter de prueba en la señal 30.6 de la TDA. Y, hasta ese momento, la Dirección de Medios de la Universidad Nacional de Avellaneda colaboró con el aporte de contenidos que fueron emitidos en dicha pantalla.

Otra información relevante:

RADIO UNDAV

1. Actualización de la *app* de Radio UNDAV para dispositivos móviles.
2. ARUNA – RRULAC/RIU: Radio UNDAV forma parte de la Asociación de Radios de Universidades Nacionales Argentinas (ARUNA) a través de la cual se distribuyen los contenidos entre las 62 emisoras asociadas en todo el territorio argentino. Además pertenece a la Red de Radios Universitarias de América Latina y el Caribe (RRULAC) actualmente reconvertida en Radio Internacional Universitaria, red de redes (de la cual la UNDAV ocupa la vicepresidencia), permitiendo la inserción nacional e internacional de la radio que tiene una participación activa en la colaboración para integrar redes e incluso ha sido protagonista en la organización de actividades en red.

3. ARPUALC: Radio UNDAV es parte de la Asociación de Radios Públicas Universitarias de América Latina y el Caribe.
4. ARU: Radio UNDAV realizó por tercer año consecutivo un intercambio quincenal de corresponsalía con ONDA CAMPUS, de la Universidad de Extremadura y miembro de ARU, donde se exponen los trabajos que ambas radios universitarias realizan y un informativo educativo nacional.
5. Red local: Radio UNDAV integra la Red de Medios Comunitarios, Populares y Públicos de Avellaneda donde se debaten los escenarios actuales de la comunicación, las implicancias políticas del periodismo y los marcos normativos vigentes.
6. Perfiles en la UNDAV comienza a emitirse en 1894 Radio, la radio online de Villa Elisa. <http://www.1894radioonline.com.ar/>. Esta emisora se suma a las 62 radios universitarias de ARUNA que emiten el ciclo.
7. Se llegó a un acuerdo con el productor de ZADAR Club de Wilde, Gastón Toloza, para el sorteo de entradas a recitales en Radio UNDAV.
8. A solicitud del Taller de Radio I de la Facultad de Periodismo de la UNLP, se contestó a un cuestionario sobre Radio UNDAV dentro del proyecto de investigación “La narrativa transmedia en las radios universitarias argentinas”.

UNDAV TV

- RENAU: UNDAV TV continuó trabajando en coordinación con la RENAU, red del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) integrada por el conjunto de Universidades Nacionales e Institutos Universitarios que lo integran. Así, se emiten en pantalla los programas Noti U, Mundo U y Museos.
- UDUAL: La UNDAV continuó participando de la señal televisiva de la UDUAL y el ILCE, Espacio U Encuentro de saberes.
- A solicitud de las estudiantes Aylén Cabanay y Valentina Bencharski, tesistas de la carrera de Cine y Televisión de la Universidad Nacional de Córdoba, se respondió a un cuestionario sobre UNDAV TV para su proyecto de investigación sobre canales universitarios en plataformas web.
- A solicitud de una estudiante de la Licenciatura en Artes Audiovisuales de la UNDAV se brindó información y se concedió una entrevista audiovisual sobre

UNDAV TV para su proyecto de investigación sobre medios de comunicación universitarios.

DIRECCIÓN DE MEDIOS

- Participación en la Jornada de concientización en defensa de la universidad. Jornada de reflexión. Además de la trasmisión radial y de la cobertura televisiva de Radio UNDAV y UNDAV TV, la Dirección de Medios participó en los debates de las distintas áreas de la UNDAV.
- Se trabajó en el proyecto de investigación “Construcción de audiencias y medios audiovisuales universitarios. Aportes para el fomento de UNDAV TV” dirigido por la Prof. Alicia Andrada de Artes Audiovisuales y co-dirigido por Lucía Casajús de la Dirección de Medios, en el que participan también Mario Giorgi y Noelia Giorgi completando el equipo, y colaboran estudiantes de la Licenciatura en Artes Audiovisuales. Se trabajó en este proyecto que forma parte del Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones Científicas y Artísticas (PRIICA).
- Elaboración y presentación de proyecto a la convocatoria Diálogo de Saberes de la Secretaría de Extensión de la UNDAV con el objetivo de difundir, fomentar y enriquecer la cultura popular desde la identidad barrial y dar a conocer la importancia de la intervención social en el territorio a partir de la cultura. Se propuso trabajar en forma conjunta con el Centro Cultural “La Panadería” ubicado en Wilde, en la realización de una serie audiovisual de micros documentales que ponga en valor y visibilice las actividades que los vecinos desarrollan en el Centro Cultural en torno de talleres de arte, talleres productivos, ferias de emprendedores, eventos de música y teatro, actividades comunitarias (grupo payacomunitarios) y otras intervenciones que se realizan en el territorio, tales como la colaboración en comedores escolares. El proyecto no fue seleccionado.
- Se llevó a cabo la firma de un convenio de cooperación entre la RIU y la UDUAL durante la primera jornada de la III Reunión Brasil/CONO SUR de la UDUAL realizada en la UNDAV. El acto fue presidido por el rector anfitrión, Ing. Jorge Calzoni, y convocó al Secretario General de la UDUAL, el Dr. Roberto Escalante, y al vicepresidente de la RIU y Director de Medios de la UNDAV, Mario Giorgi, éste último en representación del presidente de la RIU, Daniel Martín Pena. De esta

manera, la RIU y la UDUAL formalizaron la colaboración en materia de difusión y producción radiofónica con el objetivo de promover la mejora y la internacionalización de la educación superior en Iberoamérica a través de espacios de difusión y divulgación científica y cultural que den a conocer las acciones de docencia, investigación y extensión de las Instituciones de Educación Superior de la región.

- Noelia Giorgi, Lucía Casajús y Paula Maitía asistieron al 1° Foro de Productores/as y Conductores/as de Radios Universitarias realizado en la Universidad Nacional de Quilmes durante las Jornadas Universitarias La Radio de Fin de Siglo.
- Mario Giorgi, Lucía Casajús y Noelia Giorgi presentaron las publicaciones Lo dijo la radio y Un Canto a los 40, de la Colección Radio Escrita en la 44° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
- La Dra. Lucía Casajús participó junto a uno de los estudiantes de Periodismo, en el III Encuentro de Cátedras de Producción Audiovisual de la RedCom, exponiendo la experiencia de 7 Puentes, el programa de los estudiantes de Periodismo en UNDAVTV.
- Radio UNDAV y UNDAV TV participaron en ExpoUNDAV 2018 con la instalación de la radio en vivo y la emisión de UNDAV TV.

Concursos, premios y nominaciones

- Premios en el Festival de radio y en el Festival de televisión Cuba 2018: Los programas Perfiles en la UNDAV (radio y TV) y 7 Puentes, recibieron un reconocimiento en los “Premios sonido para ver 2018” y en el Festival de Televisión “Premios Cubavisión 2018” durante la Convención Internacional de la Radio y la Televisión Cuba 2018.
- Río de los pájaros: La UNDAV recibió 3 distinciones en la 6ta. edición del Premio Binacional Río de los Pájaros. El programa realizado por los estudiantes de Periodismo y UNDAV TV, 7 Puentes, recibió el galardón Urraca Azul en la categoría Programa de TV online, en tanto que Mario Giorgi fue premiado en el rubro

Conducción masculina por Perfiles en la UNDAV, que también recibió una mención como Programa periodístico en radio.

- Concurso de artículos académicos sobre extensión universitaria: Envío de propuesta de la Dirección de Medios al Eje 2. Derechos Humanos, salud, inclusión, diversidad y ciudadanía. Título: Derechos Humanos, extensión y radio universitaria.
- Postulación al Premio y Festival Gabriel García Márquez de Periodismo. Premio Gabo 2018: Se participó en esta convocatoria presentando el programa Perfiles en la UNDAV.

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Durante el año 2018 se realizaron las siguientes actividades de acuerdo a los siguientes temas:

- Periódico Con Información: (Medio gráfico de comunicación institucional para la promoción de la información y actividades de la UNDAV). Se editaron 10 ediciones del periódico durante el año 2018, con una tirada mensual de 2.500 ejemplares.
- Página Web Institucional (*Medio digital de comunicación institucional para la promoción y difusión de la Universidad en internet*). Se trabajó en el rediseño de la web institucional. También en el análisis y la redefinición web. Se proyecta para marzo del 2019 tener online los primeros avances de la nueva web institucional.
- Redes Sociales (*Promoción de la UNDAV en Internet*): Facebook - Desde 26752 a 31026 seguidores (+ 4274) / Twitter - Desde 7767 a 9189 seguidores (+ 1422) / Youtube - Desde 477 a 610 suscriptores (+ 133) / Instagram - Desde 1168 a 3312 seguidores (+ 2144)
- Pautas Publicitarias en Medios (*Difusión y publicidad de la UNDAV en medios externos, tanto gráficos como audiovisuales*): Durante el año 2018 se pautaron Órdenes de Publicidad para el período que va de febrero a noviembre con los siguientes medios locales: Radio 26 de Julio AM 1580; Agencia Suburbana (Portal Web); Sur Digital (Revista impresa); Diario El Vigía (Portal Web); Agenda del Sur (Revista impresa); La Noticia Sur (Portal Web); Diario La Ciudad (Publicación impresa); Diario La Calle (Publicación impresa); Periódico Aveyaneda (Publicación impresa); Programa –Ahora Educación – Radio América; Revista MU (Revista

impresa); Periódico El Wildense (Publicación impresa); La Voz de Piñeyro (Publicación impresa); Universidades Hoy (Portal Web); Educación y Sociedad TV (Programa TV); Prensa Municipios (Portal Web); Periódico El Numeral (Publicación impresa); Nacido en Avellaneda (Portal Web) y Avellaneda HOY (Portal Web).

- Revista Semestral con información básica de la UNDAV (*Promoción de la UNDAV en la Comunidad*): Se realizaron durante el año 2018 dos ediciones de 10.000 ejemplares cada una:
- Distribución estratégica territorial del periódico institucional Con Información en la ciudad de Avellaneda. (*Promoción de la UNDAV en la Comunidad*): Durante los meses de marzo a diciembre se distribuyeron en las Sedes Piñeyro, España, Arenales y 12 de Octubre 200 ejemplares mensuales por Sede. Se distribuyeron mensualmente (de marzo a diciembre) 1.400 ejemplares del periódico institucional en los siguientes lugares de la ciudad de Avellaneda:

Palacio Municipal Avellaneda (Av. Güemes 835), Delegación Municipal de Wilde (Av. Mitre 6470); Delegación Municipal de Villa Domingo (Centenario Uruguayo 35), Delegación Municipal de Dock Sud (Ing. Huergo 35), Delegación Municipal de Piñeyro (Av. Cabildo 760), Dirección General de Gestión de Licencias de Conducir y Transporte Avellaneda (Cnel. Brandsen 2270, Sarandí). Unión de Clubes Avellaneda (Av. Bartolomé Mitre 4004 - Villa Domingo). Club Deportivo Deheza (Deheza 1690, Villa Domingo), Club Atlético Estrella del Sud (Av. Belgrano 3802, Wilde), Club Villa Heredia (De la Serna 1202, Gerli), Club Progresista (Av. Rivadavia 196, Piñeyro), Club Pienovi (Rivero 740, Piñeyro), Club General Mitre (Spurr 268, Avellaneda), Club Dock Sud (Av. Alem 1255, Dock Sud), Club Social y Deportivo Juventud de Wilde (Lartigau 47, Wilde).
- Distribución estratégica territorial de la revista Huellas del Sur en la ciudad de Avellaneda. (Promoción de la UNDAV en la Comunidad)
- Libro Anuario Periódico “Con Información” (Tomo 1 – Años 2011 y 2012): Maquetación, diseño, redacción y edición Tomo 1 – Total de Páginas: 152 – Publicación en el año 2019 por UNDAV Ediciones.
- Micro Radial Diario de la Dirección de Prensa por Radio UNDAV (*Promoción y difusión de las actividades e información de la UNDAV*). Durante los meses de marzo a diciembre se realizaron mensualmente 3 micros semanales de 15 minutos cada uno.

- Material gráfico impreso (*Promoción y difusión de las actividades e información de la UNDAV*): Se realizó el diseño digital de todos los materiales solicitados (afichetas, pósters, tarjetas personales, invitaciones, volantes, programas, banners, certificados, etc.). Por cuestiones presupuestarias solo se realizó impresión de tarjetas personales, volantes y certificados.
- Material gráfico digital (*Promoción y difusión de las actividades e información de la UNDAV*): Se realizaron los diseños de todo el material gráfico digital solicitado por las distintas áreas y también del material institucional específico del área (flyer digital, placa para LCD, banner web rotativo para sitio web, etc.).
- Coberturas de Prensa (*Promoción y difusión de las actividades e información de la UNDAV*): Se realizaron, a lo largo del año, 110 coberturas de Prensa de diversas actividades de la UNDAV.
- Gacetillas Informativas (*Promoción y difusión de las actividades e información de la UNDAV*): Durante el 2018, se realizaron un promedio de 5 gacetillas diarias, 90 gacetillas mensuales y 900 gacetillas anuales.
- Resumen diario de noticias y medios (*Promoción y difusión de las actividades e información de la UNDAV*): Durante el año 2018 se realizaron un promedio de 22 resúmenes por mes y 220 por año.
- Boletín diario de noticias UNDAV (*Promoción y difusión de las actividades e información de la UNDAV*): Durante el año 2018 se realizaron un promedio de 22 boletines por mes y 220 por año.
- Agenda Semanal de Actividades (*Promoción y difusión de las actividades e información de la UNDAV*): Durante el año 2018 se realizaron un promedio de 4 agendas por mes y 40 por año.
- Proyecto CADIUN (Información en pantallas Led) (*Promoción y difusión de las actividades e información de la UNDAV*): Durante este año 2018 se pusieron en funcionamiento 4 pantallas con la Cartelera Digital Institucional, con la difusión de las principales actividades de la UNDAV: 1 (una) en Sede España, 2 (dos) en Sede Piñeyro (Buffet y Sala de Profesores) y 1 (una) en Sede Arenales.
- Señalética Institucional en Sedes de la UNDAV (*Funcionamiento institucional y refuerzo identidad UNDAV*): Se realizó la Señalética institucional en toda la sede

Arenales, quedando pendiente para el 2019 la definición de los espacios para completar los carteles del 4º y del 5º piso.

Laboratorio de Medios

Dentro de las actividades desarrolladas por el Laboratorio de Medios durante el año 2018 podemos mencionar:

- Realización de más de 70 producciones audiovisuales institucionales de las actividades, jornadas y encuentros realizados en la UNDAV.
- Realización de videos informativos sobre las carreras de pregrado, grado y posgrado de la UNDAV.
- Realización de un video-resumen de las actividades de la UNDAV más destacadas del 2017.
- Producción del documental "Del mercado a la universidad".
- Participación del proyecto NEXOS, realizando un total de 12 capítulos (desde la preproducción, a la grabación, edición y posproducción) que fueron publicados en la plataforma de Mundo U que pertenece al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- Realización del programa "Ciclo de Entrevistas" desde el Aula Estudio en Sede España con la participación de diferentes profesionales de diversos ámbitos, con la dirección del Decano Lic. Daniel Escribano.
- Grabación de diferentes spots en la Sede Central de EMA (Esclerosis Múltiple Argentina), y realización de un programa en el Aula Estudio en el cual se entrevistó a la Dra. Adriana Carrá, quien es directora de dicho organismo.

Servicios brindados por los Departamentos Académicos

DEPARTAMENTO DE AMBIENTE Y TURISMO

Acciones realizadas:

- Articulación con la Subsecretaría de Asuntos Interjurisdiccionales y Política Metropolitana para evaluar la firma de un contrato entre dicha subsecretaría y la UNDAV para el el diseño y desarrollo de un plan de gestión que potencie el uso y la valorización turística de un sector del AMBA, contemplando barrios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y partidos contiguos del Gran Buenos Aires.

- Articulación con los miembros de la Asamblea Popular San Telmo, docentes y estudiantes de UNDAV por el desarrollo del proyecto MUTANTUR: Una experiencia de turismo para la integración social.
- Desarrollo de acciones en conjunto con la Municipalidad de Avellaneda para volver a presentar el proyecto aprobado "Una tarde en los museos" y la participación de la UNDAV en el desarrollo del evento o en alguno similar que la Municipalidad crea conveniente. Se determinaron los circuitos a realizar por UNDAV, y se acordaron las temáticas y los sitios a visitar. La actividad se realizó el 13 de diciembre.
- Control de Guías de Turismo: colaboración de la UNDAV junto a AGUITBA y al ENTE de Turismo del GCBA para controlar, en el Barrio de La Boca, que los guías de turismo porten su credencial.
- Reunión en el Centro Cultural Carlino para acordar la implementación de un programa de actividades en conjunto, en articulación con la Secretaría de Bienestar Universitario. Se avanzó sobre el proyecto *"Piñeyro, tu barrio, tu paisaje. Una experiencia de turismo para valorar nuestro patrimonio"*, cuyo objetivo fue llevar adelante un circuito turístico peatonal con una duración de 6 encuentros en los que se trabajó con técnicas de visitas guiadas, se realizaron relevamientos, mapeos, diagramación del circuito, armado del guion, promoción y realización de un circuito peatonal.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

El Departamento es el encargado de la comunicación institucional del Consejo Nacional de Decanos de Ciencias Sociales. Asimismo, ha generado, con el apoyo de sus docentes, una política de gestión de la comunicación de las instituciones en las que participa. La cobertura audiovisual de los actos institucionales de la UNDAV está a cargo del Departamento de Ciencias Sociales que, a través del Laboratorio de Medios, produce los informes audiovisuales de los actos de colación y otras instancias de importancia para la vida institucional como las visitas de personalidades y otros materiales de promoción de las actividades que desarrollan otras áreas de la gestión, como ser la realización de los documentales de la serie Historias del Sur, el seminario de Periodismo Televisivo y los

aportes de la UNDAV al Noticiero Universitario Argentino, una producción de la Red Nacional Audiovisual (RENAU).

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN

Se realizó la EXPO UNDAV, donde las carreras del Departamento, presenciales y virtuales, tuvieron un stand en sede Piñeyro en el cual se presentaron las carreras ante los estudiantes de Escuelas Técnicas y Secundarias de la zona de Avellaneda, invitándolos a formar parte de nuestra Casa de Estudios.

Desde la carrera de Ingeniería en Materiales, se realizaron los siguientes servicios:

- Realización de visitas y clases técnicas y de difusión a diferentes establecimientos de educación media de la zona sur, como por ejemplo la EET Nro. 8 Ing. y Dr. Ángel Gallardo, una EET de Lanús, la EET Nro. 4 Longobardi y la EET Nro. 15 Quinquela Martín.
- Organización y participación de la charla del Dr. Raúl Versaci “Planes de gestión de vida de centrales nucleares de potencia, reactores de investigación e instalaciones nucleares”, en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología, junto con la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva de la UNDAV.
- Se llevaron a cabo las 3ª Jornadas de Ingeniería en Materiales con 150 asistentes de diferentes sectores del ámbito académico, científico e industrial, entre ellos la UIAv, la UNLP, la EET N°.8, la CNEA, CONUAR, ALAMBRES RUMBO, MICROMECAÁNICA, ROCA SANITARIOS, etc. En el evento se presentaron alrededor de 12 *papers* para la elaboración de futuras líneas de investigación de la carrera de Ingeniería en Materiales.

Desde la carrera de Ingeniería en Informática se realizaron los siguientes servicios:

- Implementación de cursos de capacitación “Mediciones en fibra óptica” e “Introducción a los sistemas embebidos con Arduino”, dirigidos a los afiliados de la Unión de Personal Jerárquico de Empresas de Telecomunicaciones (UPJET).
- Programa Transversal DERED “Muestras accesibles”: desarrollo del hardware y del software necesarios para la creación de un tótem, ubicado en la Sede

Arenales, y que tendrá como objetivo mostrar la distribución de aulas y oficinas de dicha sede.

Desde la carrera de Licenciatura en Economía se realizaron los siguientes servicios:

- Se inició un servicio comunicacional para/con el barrio a través del programa de radio “Valor Agregado” por la emisora de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), realizado íntegramente por alumnos de la carrera y coordinado por docentes de la misma. Se trasmite todos los miércoles de 19 a 21 hs.
- Curso “Economía para No Economistas”: segunda edición del curso, abierto a la comunidad en general, que se realizó desde el miércoles 28 de marzo hasta el miércoles 2 de abril de 2018 ante la elevada cantidad de gente que se anotó en el año 2017 (alrededor de 500 personas).

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y ARTES

Desde el Departamento se realizaron actividades abiertas a la comunidad: recitales, obras de teatro, cine, conferencias, muestras, etc. Desde el CUICA (Centro Universitario de las Industrias Culturales Argentinas) se realizaron cursos abiertos a la comunidad.

En 2018 se desarrollaron 5 capacitaciones gratuitas: Producción y Gestión de Contenidos Musicales, Diplomatura en Testeo de Videojuegos, Redes Sociales para Proyectos Culturales, Gestión de Museos (en dos oportunidades). En total se inscribieron más de 220 personas.

En el ciclo La Chimenea, en el cual se producen videoclips a partir de shows en vivo de artistas independientes de Avellaneda y zonas aledañas, grabaron 8 nuevos grupos a lo largo del año.

La carrera de Artes Audiovisuales, a través del Centro de Producción Audiovisual (CEPEA) interactúa con otras áreas de la Universidad con emprendimientos de relevancia para la sociedad y con sectores culturales locales. La síntesis de sus actividades durante el 2018 es la siguiente:

- 7 coberturas UNDAV (José Pablo Feinman, presentaciones de Orillera, Feria Gestionando, Expo UNDAV)
- 21 coberturas rentadas (Feria del Libro)
- 12 rodajes de TV (La Chimenea, Retratos de la gestión, EPPA, etc.)
- 8 rodajes rentados (Río Bravo)
- 16 piezas audiovisuales terminadas (conferencias, spots, La Chimenea)
- 27 reuniones con estudiantes para producir contenidos y/o rodajes/coberturas
- 37 convocatorias abiertas a estudiantes para formar parte de los proyectos audiovisuales del CEPEA (La Chimenea, spot UIA, coberturas UNDAV, etc.)
- Participación en los Festivales Mardel y Bafici.

En cuanto a lo local, la carrera de Artes Audiovisuales ha realizado actividades conjuntas con la Municipalidad de la Ciudad de Avellaneda, en la sede 12 de Octubre, como el lanzamiento de la Cátedra Favio y el Festival de Cine del Conurbano, entre otros.

DEPARTAMENTO DE SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA

Desde la Licenciatura en Actividad Física y Deportes y el C.C.C. para la Licenciatura en Actividad Física y Deportes se realizaron las siguientes actividades:

- a) Proyecto “Bien activos”: Actividad realizada con la DINAPAM (Dirección Nacional de Políticas para el Adulto Mayor) y la Fundación RAFAM (Red de Actividad Física para el Adulto Mayor): Las clases de actividad física se realizaron en los tres centros de jubilados de Avellaneda a cargo de los estudiantes avanzados de la carrera en Actividad Física y Deportes. Los Centros donde se realizaron las actividades son el Amado Nervo, ASIMRA y Quinta Galli Este.
- b) Taller Integral para el Adulto Mayor en la UNDAV: El taller consistió en actividades realizadas en un encuentro semanal en el que participaron adultos mayores del Municipio de Avellaneda. Fue realizado en forma conjunta entre profesores de las carreras de la Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Gestión Cultural y Licenciatura en Actividad Física y Deporte con las participación de estudiantes y docentes de las carreras mencionada.
- c) Asistencia en la Jornada de Actividad Física Comunitaria organizada por la Fundación RAFAM con motivo del día mundial de la Actividad Física y del día mundial del Adulto Mayor.

Desde la carrera Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental se realizó lo siguiente:

- d) Prácticas Pre-Profesionales III: los estudiantes realizan distintos tipos de prótesis para la comunidad universitaria y la “Fundación Isla Maciel”, y para el equipo de boxeo de Racing Club de Avellaneda realizaron distintos tipos de protectores bucales.

En cuanto a las carreras de Licenciatura en Enfermería y C.C.C. para la Licenciatura en Enfermería se realizaron los siguientes talleres:

- e) Taller de Hábitos Saludables: organizado con las sociedades de fomento, se trabajó con prevención del dengue y enfermedades crónicas no transmisibles.
- f) Taller de RCP: talleres en Sociedades de Fomento y en otras instituciones de la Comunidad.

De manera articulada, las carreras de Licenciatura en Actividad Física y Deportes, Licenciatura en Enfermería, la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental y otras carreras de la UNDAV, realizaron los siguientes talleres:

- g) Taller de Valoración Geriátrica Integral: Evaluación de la capacidad funcional de los adultos mayores del Centro Amado Nervo.
- h) Taller Integral para el Adulto Mayor en la UNDAV: El taller consistió en actividades realizadas en un encuentro semanal en el que participaron adultos mayores del Municipio de Avellaneda.

INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO y BIBLIOTECA

Sedes

A continuación se detallan las acciones realizadas en cada Sede:

Sede Piñeyro

Se avanzó hasta el 90% con la obra denominada “Edificio de Aulas Sede Piñeyro Etapa III”, la cual consistente en la demolición total de un cuerpo abandonado en el sector de la calle Chile y la construcción de un cuerpo completo a nuevo, de planta baja y 2 pisos, que comprende una superficie de 1300m².

La obra es financiada por el Programa de Infraestructura Universitaria de la Subsecretaría de Obras Públicas del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda.

En la planta baja se alojan 7 laboratorios y talleres correspondientes a las carreras de Ingeniería en Materiales y a la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases, y un taller de maquetas de la carrera de Arquitectura. En el primer piso se construyen 6 aulas genéricas y en el segundo piso se construyen 7 aulas genéricas de diversos tamaños para distintas modalidades de dictado de clases.

La obra concluye en una azotea plana donde se planea construir un espacio de encuentro y recreación del gremio no docente.

Se vincula con el futuro polideportivo y con el sector de aulas del cuerpo B por la planta baja y con el sector de laboratorios por el primer piso.

Incluye un patio en planta baja que lo vincula con el resto de la sede y donde se realizarán sectores de encuentro y descanso con bancos de hormigón, césped, árboles y un sector de huerta orgánica que se utilizará para prácticas en conjunto con el Departamento de Ambiente y Turismo y su centro de estudiantes.

Se continúa ejecutando la obra del “Polideportivo Universitario” en su etapa final, con financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y fondos propios de la UNDAV. El polideportivo consta de 1370m² y contará con canchas reglamentarias de básquet, vóley, bádminton y una cancha de prácticas de fútbol, todas con su correspondiente equipamiento. Un sector de vestuarios en planta baja, laboratorio del Departamento de Salud y Actividad Física en el primer piso y oficinas de la Secretaría de Bienestar en el segundo piso; áreas de depósito, salidas de emergencia hacia el patio y hacia la calle y gradas en ambos extremos para observar las prácticas y

las clases. Se vincula directamente con el resto de la sede desde su interior y tiene la posibilidad de un acceso independiente sobre la calle Chile.

Se reorganizó el primer piso del cuerpo B (Isleta) donde se alojan la mayoría de los laboratorios de las carreras que se dictan en la sede dotándolos de mayor visibilidad al público, mejor infraestructura e instalaciones y mejor aprovechamiento de los espacios disponibles.

Se construyó un laboratorio de pulidos y colados para la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental en el primer piso del cuerpo B (Isleta), un laboratorio de Investigación, un Laboratorio Ambiental y otro Físico-Químico Biológico para la Licenciatura en Ciencias Ambientales, y se ejecutó la instalación de 6 decantadores de yeso en las piletas existentes del laboratorio de Prótesis Dental.

Se construyó en planta baja el archivo del Departamento de Alumnos de la Secretaría Académica.

Por otro lado, se reformaron por completo la Ludoteca existente y la ex oficina de investigación del primer piso del cuerpo A (Mario Bravo) para alojar a la Secretaría Académica.

Se construyeron 2 laboratorios nuevos y un taller en el primer piso del cuerpo A (Mario Bravo) para la carrera de Ingeniería en Informática en el marco de su acreditación a CONEAU.

Se instaló un nuevo proyector y una nueva pantalla automática en el auditorio del primer piso.

Se reformó el segundo piso del cuerpo A (Mario Bravo) generando 2 aulas talleres de amplias dimensiones para el dictado de clases de la carrera de Arquitectura.

Se compraron e instalaron cortinas *black out* en todas las aulas y oficinas orientadas al norte y noroeste para mejorar sus condiciones climáticas y posibilitar la proyección en clases que así lo requieran.

Se compraron e instalaron bancos de madera en circulaciones y espacios de encuentro y descanso de alumnos, trabajadores y público en general.

Se instaló sonido en los ascensores de los cuerpos A y B para hacerlos más accesibles e integradores de personas ciegas.

Se reparó la plataforma elevadora del escenario del auditorio para garantizar su plena accesibilidad.

Se pintaron de color amarillo todas las narices de primer y último escalón de escaleras y desniveles para cumplir con la Ley Nacional de Accesibilidad, se instalaron barrales en puertas de baños para personas con discapacidad y barrales anti pánico en las salidas de emergencia de la nueva escalera exterior.

Se readecuó la instalación de gas envasado existente en la sede tanto para los laboratorios como para el buffet mejorando sus condiciones de seguridad.

Se está trabajando en un proyecto de readecuación integral de la instalación eléctrica existente y de ampliación de potencia de la sede para responder al consumo actual y al proyectado por cada departamento a corto, mediano y largo plazo.

Se contrató la ejecución de la primera etapa de puesta en marcha del sistema de protección contra incendio de la sede.

Se realizó la compra de equipos de aire acondicionado para todas las oficinas y laboratorios que así lo requieren según su actividad y se contrató la ejecución de la instalación eléctrica complementaria a la compra de los equipos de aire acondicionado para poder llevar adelante su instalación.

Se reparó la bomba de impulsión de agua a los tanques de reserva sanitaria de toda la sede.

Otra de las acciones fue la refacción y rehabilitación completa del PH anexo a la sede que será utilizado como oficinas de la cooperadora.

Se concretó la compra de sensores detectores de presencia cuya instalación significará un ahorro energético y se continuó con el recambio de todas las luminarias por nuevas de tipo LED para mayor ahorro energético.

Se encuentra en curso la Obra de Acondicionamiento del Aula Auditorio “Raúl Giandana” en el tercer piso del cuerpo A (Mario Bravo).

Se contrató la Obra de Reforma y Puesta en Valor del Acceso Principal de la Sede que se iniciará en enero de 2019 y reorganizará por completo la circulación y distribución de la totalidad de la sede.

Sede España 350 y Oficinas España 361

Durante todo el año 2018 se ejecutaron distintas etapas de un plan integral de readecuación de espacios y funcionamiento general de toda la sede. Para ello se realizaron las siguientes obras:

- Sala de teleconferencias y auditorio “Héroes de Malvinas” en la ex aula N° 10.
- Comedor para personal no docente.
- Reforma de las oficinas de Compras y Contrataciones.
- Reforma de las oficinas de Secretaría de Planificación y Gestión Administrativa.
- Reforma de las oficinas de la Secretaría Académica.
- Reforma de las oficinas del Centro de Educación Virtual.
- Reforma de aulas N° 1, 5, 6 y 7.
- Reforma de las oficinas del Departamento de Ciencias Sociales y del Laboratorio de Medios.
- Reforma de las oficinas del Departamento de Ciencias Sociales.
- Reforma de las oficinas de Bienestar Estudiantil.
- Reforma de las oficinas de Conmutador y Fotocopiadora.
- Reforma de las oficinas del Servicio Permanente de Asesoría Jurídica.
- Reforma de las oficinas de Informática.
- Reforma de las oficinas de Tesorería.
- Reforma de las oficinas del Departamento de Ciencias Ambientales.
- Reforma de las oficinas de Cooperadora.
- Reforma de la oficina de Mesa de Entradas.
- Creación de la oficina de rendición de convenios.
- Trabajo en conjunto con la Municipalidad de Avellaneda para la instalación de medidores de instalación eléctrica.
- Instalación de reflectores de iluminación de emergencia y cartel lumínico de salida en el hall central.
- Instalación de dos extractores eólicos galvanizados en la cubierta del hall de acceso.
- Reparaciones varias en la cubierta de chapa existente.
- Instalación de barrales en las puertas de los baños para personas con discapacidad.
- Pintura general de todas las circulaciones.
- Reforma de oficina de Archivo de Mesa de Entradas y del área de Mantenimiento en el galpón de España 361.

- Creación de la oficina del Gremio No Docente en el galpón de España 361.
- Se encuentra en curso la Obra de Ampliación y Acondicionamiento de la Sala de Consejo Superior.

Sede Arenales

Se finalizó la construcción del edificio que aloja la sede en el mes de Junio. La obra trata de un edificio de 5 pisos que comprenden 2673.98 m², financiado por el Programa de Infraestructura Universitaria de la Subsecretaría de Obras Públicas del Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda.

Consiste en una planta baja libre, 3 pisos de aulas genéricas (15 en total), un 4to piso con oficinas de la Secretarías General y un 5to piso con oficinas de la Secretaría de Investigación y 3 aulas de Posgrado.

Luego de finalizado el edificio se realizó la adecuación del patio exterior (que no estaba incluido en la obra).

Se reformaron el 4to y el 5to piso, convirtiéndolos en oficinas de Secretaría General, Investigación y Posgrado; y también se reformó la planta baja generando 3 oficinas nuevas en el ala izquierda.

Se intervino el acceso para poder montar la instalación de la obra “El Pañuelo” de las Madres de Plaza de Mayo.

Se compraron y colocaron cortinas tipo *screen* en oficinas y *black out* en aulas y se instalaron bancos de madera en circulaciones y espacios de encuentro y descanso de alumnos, trabajadores y público en general.

Se concretó la compra de equipos de aire acondicionado para las oficinas que serán instalados durante el receso.

Se concretó la compra de sensores detectores de presencia cuya instalación significará un ahorro energético.

Se instaló un monitor en el acceso que permite orientar a alumnos y visitantes informando acerca de aulas asignadas, cursos y actividades.

Tramitación e instalación de medidor de suministro eléctrico.

Sede 12 de Octubre

Acciones realizadas:

- Instalación de reflectores LED en hall de acceso al sector de la universidad.
- Recambio de numerosas cerraduras.
- Reparación del sistema de la puerta tipo blindex del hall de acceso al sector de la universidad.
- Reparación del sistema de aire acondicionado central de todo el sector de la universidad.
- Trabajo en conjunto con la Municipalidad de Avellaneda para la instalación de medidores de instalación eléctrica.
- Reparación de filtraciones en cubierta y del cielorraso de durlock en circulación del segundo piso.

Sede Escuela Secundaria Técnica

Se ejecutó la obra de Ampliación y Mejoras Edilicias generando 6 aulas nuevas en el primer piso, un patio cubierto con salida al patio descubierto, reestructuración de talleres, mejoras en ambos accesos (sobre pasaje y sobre avenida), mejoras en el playón deportivo, en el sector administrativo, la cocina y el comedor.

Se realizaron obras de readecuación y mejoras de seguridad en la instalación de gas envasado existente generando el correspondiente gabinete exterior con ventilación, cañería nueva, válvulas de retención en hornos, llaves de paso, ventilaciones y campana de extracción; como así también reparaciones varias y limpieza de canaletas en la cubierta existente.

Biblioteca

La Biblioteca se encuentra ubicada en el 3er piso de la Sede Piñeyro de la Universidad. Actualmente cuenta con un total de cuatro trabajadores divididos en dos turnos. A continuación se detallan:

- 1 (un) Bibliotecario con título profesional universitario.
- 1 (una) Auxiliar de biblioteca con título profesional terciario.
- 2 (dos) Personal con tareas administrativas y de apoyo con estudios universitarios incompletos.

Colecciones

- Colección General (libros, revistas, folletos)
- Colección de Referencia (libros)
- Colección Multimedia (material audiovisual y multimedia en soporte CD/DVD)
- Colección de Tesinas de Grado (copias impresas de tesinas de grado a incluir en el Repositorio Digital de Tesinas – RDT en proceso de creación)

Libros en papel

- Cantidad de títulos: 2957
- Cantidad de ejemplares: 4850
- Cantidad de títulos incorporados el último año: 490

Libros digitales

- Cantidad de títulos: 4 (libros gratuitos subidos a Internet por sus autores para su descarga; en todos los casos se trata de libros de programación).

Publicaciones periódicas en papel

- Cantidad de títulos incorporados en el último año: 7 (material recibido en donación).

Redes cooperativas y consorcios a los que pertenece y/o en los que participa la Biblioteca

La Biblioteca Central es miembro de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (REDIAB) y de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). Participa también, como biblioteca cooperante, de la Base de Datos Unificada (BDU) administrada por el Consorcio SIU y de la BDU-Recursos Accesibles (Base de Datos que reúne referencias a materiales destinados a usuarios con discapacidad) también administrada por el SIU.

Servicios que brinda la Biblioteca

Servicios	Cantidad de consultas/préstamos en el último año
Préstamos a domicilio	1.797
Salas de lectura silenciosa	1.000 usuarios (cifra estimada)*
Salas de lectura parlante	6.000 usuarios (cifra estimada)**
Catálogos online	1.590 visitas
Acceso a colecciones con estante abierto	Sin datos***
Acceso electrónico a base de datos en biblioteca	Sin datos
Acceso a base de datos en domicilio	Sin datos
Acceso a internet	Sin datos
Acceso a internet WI-FI	Sin datos
Servicio de referencia tradicional	Sin datos
Servicio de referencia virtual	No se brinda este servicio
Acceso a documentos online	Sin datos

Fuente: Biblioteca UNDAV, Secretaría Académica.

* Se multiplico el promedio de ocupación observado de las plazas disponibles (5 sobre un total de 9) por la cantidad de días hábiles (200 aprox.)

** Se multiplico el promedio de ocupación observado de las plazas disponibles (30 sobre un total de 50) por la cantidad de días hábiles (200 aprox.)

*** A mediados de Noviembre del corriente año se comenzó a implementar un registro de los materiales retirados de las estanterías abiertas mediante un formulario en el que se consignan los títulos consultados.