

The logo for Universidad Nacional de Avellaneda, featuring the letters 'UDAV' in a stylized, bold, white font on a dark blue background.

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

A photograph of the Universidad Nacional de Avellaneda building facade, showing a large archway and the university's name in stone lettering. The image is partially overlaid by a blue graphic element in the bottom right corner.

UDAV

MERCADO DE
AVELLANEDA
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

Memoria de Gestión Anual



2016

AUTORIDADES

Rector

Ing. Jorge Calzoni

Secretaria General

Dra. Patricia Domench

Secretaria Académica

Mg. Julia Denazis

Secretaria de Extensión Universitaria

Lic. Liliana Elsegood

Secretaria de Investigación e Innovación Socio-productiva

Dra. Cecilia Schneider

Secretario Administrativo

Lic. Adolfo Puccio

Secretario de Bienestar Universitario

Prof. Ignacio Garaño

Secretario del Consejo Superior

Lic. Ricardo Herrera

Auditor Interno Titular

Dr. Carlos Hermida

Director de Escuela Secundaria Técnica UNDAV

Ing. Armando Franconieri

Departamento de Ambiente y Turismo

Decano: Bioq. Ricardo Serra

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Decano: Arq. Jaime Sorín

Departamento de Humanidades y Artes

Decano: Prof. Rodolfo Hamawi

Departamento de Salud y Actividad Física

Decano: Dr. Oscar Fariña

Departamento de Tecnología y Administración

Decano: Ing. Ricardo Bosco

Departamento de Ciencias Sociales

Decano: Lic. Daniel Escribano

ÍNDICE TEMÁTICO

1. GESTIÓN Y GOBIERNO

Proceso de Autoevaluación Institucional
Consejo Superior Universitario
Centro de Datos, Documentación y Estadística (CeDDE)

2. LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV

Propuesta académica UNDAV 2016
Planes de Estudios y asuntos curriculares
Carreras de posgrado
Cursos/Seminarios de posgrado
Trabajo Social Comunitario
Docencia
Formación docente: Jornadas docentes/Expo-Enseñanza
Evaluación y seguimiento enseñanza (Sistema de encuestas y Planificaciones)
Planificaciones docentes
Estudiantes
Egresados
Articulación, ingreso y permanencia
Apoyo y seguimiento de estudiantes
Talleres de apoyo a los estudiantes
Cursos específicos propuestos por cada carrera
Centro de Educación Virtual
Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV
Algo para destacar

3. PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Docentes que participan en proyectos de investigación.
Estudiantes que participan en proyectos de investigación.
Becas de Investigación y de grado en curso 2016
Convocatorias y proyectos de investigación
Descripción de las convocatorias y sus gestiones
Gestión de la Investigación
Vinculación y transferencia científico-tecnológica.
Investigación: Publicaciones y Divulgación
Repositorio Documental y de Datos (RDD) de la UNDAV
Observatorios

4. VINCULACIÓN TERRITORIAL

Programa de Inclusión Educativa

Programa Organización Popular, Memoria Colectiva y DDHH

Programa de Desarrollo de La Cultura Nacional y Latinoamericana

Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad

Programa de vinculación con graduados

Cursos y talleres

Otras actividades

5. SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Becas

Promoción del Deporte

Salud

Participación Estudiantil

Comisión de Discapacidad

Ludoteca

Dirección de Medios

Cooperación Internacional

Prensa

Servicios

6. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO y BIBLIOTECA

Sedes

Biblioteca

1. GESTIÓN Y GOBIERNO

Proceso de Autoevaluación Institucional

Se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional correspondiente al período 2016 – 2019. Asimismo, se contemplaron las observaciones realizadas por el Rector de la UNDAV para la redacción de la versión definitiva del Plan de Desarrollo Institucional 2016-2019, que abarca el funcionamiento de las Secretarías y los Departamentos de la UNDAV.

En el mes de abril se llevó a cabo una primera reunión con Nora Rovegno de la CONEAU con el objeto de realizar la firma de convenio entre CONEAU y la UNDAV, y así formalizar el proceso de evaluación institucional.

De cara a la firma de dicho convenio se elaboró una nota con el pedido correspondiente y el proyecto de resolución para iniciar el expediente.

En la sesión del Consejo Superior del mes de mayo el Presidente de la CONEAU, Mg. Néstor Pan, y el Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, firmaron el acuerdo general para implementar el proceso de evaluación institucional en la Universidad.

Se gestionaron los medios necesarios para la conformación de la Comisión de Autoevaluación Institucional de la UNDAV: apertura del expediente N° 368/16, redacción del proyecto de Resolución Rectoral para la conformación de la Comisión, aprobación de la Resolución Rectoral 310/16.

La misma es presidida por el Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, y está integrada por la Secretaria General, Dra. Patricia Domench; el Decano del Departamento de Ambiente y Turismo, Bioq. Ricardo Serra; la jefa de la División de Evaluación Institucional y la Mg. Adriana María Presa. Asimismo, se designó como colaboradora técnica a la Lic. Ana Kupervaser.

El 05 de julio se realizó la primera reunión de la Comisión, con el fin de dar a conocer lo realizado hasta el momento y tomar decisiones de los pasos a seguir. Con el mismo propósito, el 03 de agosto se llevó a cabo la segunda reunión de la Comisión.

El 19 de septiembre tuvo lugar la tercera reunión de la Comisión de Autoevaluación Institucional, en la que se ultimaron detalles vinculados a la organización de la Jornada de Autoevaluación Institucional.

Finalmente, el 13 de diciembre se llevó a cabo la última reunión del año en la que se presentó la versión preliminar del Informe de Autoevaluación Institucional, que abarca el gobierno y la gestión institucional y el desarrollo de las funciones sustantivas a través de las Secretarías y Departamentos. Se entregó una copia de dicho informe a cada integrante de la Comisión de Autoevaluación Institucional a fin de que puedan revisarlo y realizar los aportes que consideren pertinentes.

Se redactó el Informe de Autoevaluación de los Departamentos vigentes al primer semestre de 2015. El mismo incorpora datos recolectados a partir de entrevistas en profundidad realizadas a los Directores Decanos de los Departamentos, entrevistas estructuradas dirigidas a los Coordinadores de las Carreras de pregrado y grado, presenciales y a distancia, grillas de autoevaluación completadas por los Departamentos y datos estadísticos aportados por la Secretaría Académica y por el Centro de Datos, Documentación y Estadística (CeDDE). Asimismo, se analizaron los Estatutos UNDAV, el PIU, las Resoluciones de Consejo Superior y Rectorales, los Informes de Autoevaluación 2013 y 2014 y las gacetillas de Prensa.

Este informe da cuenta de lo realizado por los Departamentos vigentes al primer semestre del año 2015, identificando fortalezas, debilidades, desafíos y perspectivas de mejora de cada uno de ellos.

En la versión definitiva de dicho informe, se realizaron algunas modificaciones propuestas por el Rector y de la Secretaria General de la Universidad. La misma fue aprobada por la máxima autoridad institucional en el mes de mayo.

Se elaboró un primer borrador de Informe de Autoevaluación de las Carreras de Educación a Distancia al 1º semestre de 2015, a partir de las respuestas de los Coordinadores de carrera al cuestionario de autoevaluación.

Para la elaboración de dicho informe se construyeron grillas de autoevaluación para actualizar la información provista por los Departamentos vigentes al primer semestre del año 2015.

A partir del mes de agosto se llevaron a cabo reuniones con cada Departamento, en la que estuvieron presentes las autoridades de cada uno de estos, a fin de hacer entrega de la grilla de autoevaluación que debieron completar para actualizar los datos del Departamento.

Se procesaron y analizaron los datos provistos en dichas grillas para luego volcarlos al Informe de Autoevaluación que se presentó a la Comisión de Autoevaluación Institucional para su revisión.

Durante los primeros meses del año se asesoró a las Secretarías en la recolección de datos cualitativos y cuantitativos requeridos en las grillas de autoevaluación enviadas a dichas áreas en los últimos meses del año 2015.

A lo largo del 2016 se fueron recibiendo las grillas de autoevaluación de las distintas áreas de gestión, con los datos cuantitativos y cualitativos que dan cuenta de los indicadores de autoevaluación contruidos en conjunto con dichas áreas.

Paralelamente, se planificó la sistematización y procesamiento de los datos recogidos a través de las Grillas de Autoevaluación de las Secretarías para, de ese modo, dar inicio a la redacción del Informe de Autoevaluación de las Secretarías.

Se incorporaron datos históricos extraídos de las Memorias de Gestión desde 2011 al 2015. A partir del análisis surgido de la incorporación de estos datos, se enviaron pedidos específicos a cada una de las Secretarías en los que se detallaron los datos faltantes (TRI N° 1278/16 Secretaría de Investigación e Innovación Socio Productiva, TRI N° 1279/16 Secretaría de Extensión Universitaria, TRI N° 1280/16 Secretaría de Bienestar Universitario, TRI N° 1281/16 Secretaría Administrativa y TRI N° 1282/16 Secretaría de Consejo Superior).

A partir de ello, se recibieron informes, con la ampliación de información solicitada, por parte de la Secretaría de Consejo Superior; el área de Patrimonio, dependiente de la

Secretaría Administrativa; la Secretaría de Investigación e Innovación Socio Productiva y la Secretaría de Bienestar.

Se procedió al procesamiento y análisis de las Grillas de Autoevaluación de las Secretarías y la redacción de un primer borrador de Informe de Autoevaluación de las Secretarías que luego se integró al Informe de Autoevaluación Institucional presentado ante la Comisión de Autoevaluación Institucional de la UNDAV en diciembre de 2016.

A lo largo del 2016 se finalizó con la realización de entrevistas a todos los Secretarios de la Universidad y se desgrabaron las mismas, para su posterior procesamiento. Del mismo modo se procedió a entrevistar a todos los nuevos Decanos de los Departamentos.

Por otro lado, se elaboraron cuestionarios para la realización de encuestas a docentes, no docentes y estudiantes de la UNDAV. Se construyeron instrumentos específicos para los docentes de carreras presenciales, de carreras a distancia, del programa de ingreso y materias transversales, así como de carreras de posgrado, teniendo en cuenta las particularidades de cada caso.

Los cuestionarios dirigidos a docentes y no docentes se gestionaron desde la plataforma de Google, mientras que para el relevamiento dirigido a los estudiantes se utilizó el SIU, en un trabajo coordinado con la Secretaría Académica de la Universidad.

Para cada una de las encuestas a docentes, no docentes y estudiantes se elaboró un documento con “preguntas frecuentes” para despejar posibles dudas de los encuestados y, al mismo tiempo, se creó una cuenta de correo electrónico específico para dar respuesta a las consultas surgidas a partir de las encuestas¹.

Asimismo, se solicitaron informes específicos sobre la Escuela Secundaria Técnica, el área de Seguridad e Higiene, el Centro de Educación Virtual y la Escuela de Posgrado.

Paralelamente a la realización del informe de autoevaluación, se comenzó la carga del Sistema de Información para la Evaluación y el Mejoramiento Institucional (SIEMI) solicitado por la CONEAU que será presentado con dicho informe.

Con el fin de difundir las actividades del área, se creó el usuario del área en redes sociales (Facebook). Además se diseñó, en colaboración con el área de prensa, la imagen

¹ autoevaluación@undav.edu.ar

institucional para el proceso de Autoevaluación Institucional y se elaboraron materiales de difusión, como ser banners, afichetas, folletos, flyers, logo, etc.

Asimismo, se llevó a cabo una reunión con la Secretaria General y la responsable de Prensa para planificar la estrategia de difusión del proceso de Autoevaluación Institucional.

En el mes de julio se publicó una nota en el periódico “Con Información” sobre el proceso de autoevaluación realizada al Rector. También se publicó información en las redes sociales (del área y de la UNDAV), se actualizó la sección en la página web de UNDAV y la Mg. Adriana Presa, Jefa de la División de Evaluación Institucional fue entrevistada en un programa de la Radio UNDAV.

En septiembre se llevó a cabo, en el auditorio de la sede Piñeyro, la 1ª Jornada de Autoevaluación institucional. El panel estuvo integrado por el Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni; el Director de Evaluación Institucional de la CONEAU, Mg. Pablo Tovillas; la Coordinadora de Evaluación Externa de dicho organismo, Nora Rovegno; y la Secretaria General de la Universidad, la Dra. Patricia Domench. Los expositores informaron en qué consiste el proceso y compartieron los procedimientos y criterios que utilizados para asegurar la calidad, transparencia y rigurosidad del mismo. La Jornada contó con una amplia participación de toda la comunidad universitaria, incluyendo a las autoridades de los Departamentos y Secretarías, los trabajadores no-docentes, los docentes y los estudiantes de las diferentes carreras.

Una vez realizada la Jornada, la misma se difundió a través del boletín de noticias, las redes sociales y el sitio web de UNDAV.

Consejo Superior Universitario

El Consejo Superior Universitario, el cual se ha renovado tras las Elecciones de Claustros que se efectuaron en 2015, se ha reunido como Cuerpo en las 10 Sesiones Ordinarias correspondientes al cronograma preestablecido en la última Sesión de 2015.

De manera previa a cada Sesión del Cuerpo de Consejo Superior Universitario, sus miembros, organizados en Comisiones, de carácter Permanentes o Ad Hoc, sesionan para dar

tratamiento a los diferentes proyectos que ingresan para ser considerados y que luego de haber emitido dictamen correspondiente, se elevan al Cuerpo para realizar la votación de rigor. Los proyectos se presentan en esta Secretaría, ingresando por su Mesa de Entradas mediante los correspondientes expedientes administrativos, los que son derivados según sus especificidades a la o las procedentes Comisiones. Las Comisiones Permanentes, creadas por el propio Consejo Superior, dan tratamiento diferenciado según sea el área de incumbencia a la cual pertenezca el proyecto a ser considerado. Estas son tres a saber: Comisión de Administración y Gestión; Comisión de Enseñanza e Investigación; Comisión de Vinculación y Cooperación. Las cuales, luego de las Elecciones de Claustros 2015, adquirieron una nueva conformación respecto a sus integrantes.

Desde la función sustantiva “Investigación” de la Universidad, durante el último trimestre del 2015 y primero del 2016, se realizó un análisis y redefinición del PEI (Plan Estratégico de Investigación) redactado oportunamente en el 2012. En dicha evaluación se establecieron los siguientes objetivos estratégicos que guían las políticas de la investigación:

- OEG-1: Producir, transferir y difundir conocimiento científico situado, de calidad, que genere investigación básica como aplicada y que promueva en todas las áreas el desarrollo social, guarde un compromiso con lo público y mejore a la calidad de vida de los habitantes.
- OEG-2: Formar recursos humanos en investigación, de calidad y excelencia, favoreciendo la creación de grupos de investigación multidisciplinarios y/o inter-universitarios, que puedan en el mediano plazo ser competitivos a nivel nacional, mediante el apoyo a iniciativas innovadoras en las áreas de conocimiento de la Universidad y que sean capaces de responder a los principales problemas en las distintas áreas del conocimiento.
- OEG-3: Diseñar e implementar las líneas, proyectos y propuestas de investigación que respete los lineamientos habituales del sistema nacional de CyT
- OEG-4: Impulsar acciones de cooperación e intercambio en I+D+i que hagan de la UNDAV una Universidad abierta, conectada con y dispuesta a trabajar especialmente

con los centros de investigación, y unidades académicas nacionales como internacionales.

- OEG-5: Establecer un puente de comunicación continuo entre la investigación (docencia de grado y posgrado), la extensión y transferencia científico tecnológica.

Centro de Datos, Documentación y Estadística (CeDDE)

Se elaboró el cronograma de reuniones de capacitación a los representantes de las diferentes áreas de la UNDAV. En ese marco, se realizaron reuniones con las áreas para presentar el proyecto y capacitar a los representantes en el uso de las herramientas.

El CeDDE participó en Expo UNDAV 2016 con el fin de difundir sus actividades.

En cuanto al soporte informático, se instaló la plataforma Greenstone para la administración de la documentación y los datos. Asimismo, se realizó un nuevo pedido de actualización del sistema SIU Wichi para poder trabajar con el cruce de datos de todos los sistemas SIU que utiliza la UNDAV.

2. LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV

Propuesta académica UNDAV 2016

Durante este año, a la oferta académica de la UNDAV se sumaron las carreras de Economía y el Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Diseño Industrial a la propuesta de grado y en Posgrado la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano, proyecto interinstitucional entre la UNDAV y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), que comenzará su desarrollo en el 2017.

Cuadro N° 02: Carreras de Pregrado y Grado vigentes.

CARRERA	SITUACIÓN EN DNGU	N° DE RESOLUCIÓN	NIVEL DE LA CARRERA	MODALIDAD
Licenciatura en Ciencias Ambientales	Resolución Ministerial	83/14	Grado con título intermedio	Presencial
Tecnicatura Universitaria en Periodismo	Resolución Ministerial	1525/13	Pregrado	Presencial
Licenciatura en Gestión Cultural	Resolución Ministerial	2013/13	Grado con título intermedio	Presencial
Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte	Resolución Ministerial	2362/13	Grado	Presencial
Licenciatura en Periodismo	Resolución Ministerial	1281/12	Grado	Presencial
Licenciatura en Artes Audiovisuales	Resolución Ministerial	84/14	Grado con título intermedio	Presencial
Licenciatura en Enfermería	Resolución Ministerial	1209/15	Grado con título intermedio	Presencial
Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria	Resolución Ministerial	554/12	Pregrado	A distancia
Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Museología y Repositorios Culturales y Naturales	Resolución Ministerial	552/12	Grado	A distancia
Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres	Resolución Ministerial	553/12	Pregrado	A distancia
Ingeniería en Informática	Resolución Ministerial	2151/15	Grado	Presencial
Tecnicatura en Microcrédito para el Desarrollo de la Economía Social	Resolución Ministerial	355/13	Pregrado	A distancia
Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación	Resolución Ministerial	1372/13	Pregrado	A distancia
Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico Automotriz	Resolución Ministerial	1371/13	Pregrado	A distancia
Licenciatura en Actividad Física y	Resolución	82/14	Grado	Presencial

Deporte	Ministerial			
Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases	Resolución Ministerial	1691/13	Pregrado	Presencial
Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Historia	Resolución Ministerial	2478/15	Grado	Presencial
Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles	resolución Ministerial	1644/15	Pregrado	A distancia
Guía Universitario en Turismo	Resolución Ministerial	157/15	Pregrado	Presencial
Licenciatura en Turismo	Con proyecto de Resolución	-	Grado	Presencial
Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Turismo	Con proyecto de Resolución	-	Grado	Presencial
Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental	Resolución Ministerial	167/15	Pregrado	Presencial
Licenciatura en Diseño Industrial	Con proyecto de Resolución	-	Grado	Presencial
Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Diseño Industrial	Con proyecto de Resolución	-	Grado	Presencial
Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Periodismo	Con proyecto de Resolución	-	Grado	Presencial
Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Enfermería	Resolución Ministerial	1078/15	Grado	Presencial
Licenciatura en Gerencia de Empresas	Resolución Ministerial	662/15	Grado	A distancia
Tecnicatura Universitaria en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas	Resolución Ministerial	2987/15	Pregrado	Presencial
Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Gestión Cultural	Resolución Ministerial	2370/15	Grado	Presencial
Ingeniería en Materiales	Con proyecto de Resolución	-	Grado	Presencial
Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz	Resolución Ministerial	272/15	Pregrado	A distancia
Abogacía	Resolución Ministerial	2350/16	Grado	Presencial
Arquitectura	Con proyecto de Resolución	-	Grado	Presencial
Tecnicatura en Gestión Universitaria	Resolución Ministerial	1490/16	Pregrado	Presencial
Economía	Con proyecto de Resolución	3306/15	Grado	Presencial

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro N° 03: Carreras de Posgrado en vigentes.

CARRERA	SITUACIÓN EN DNGU	N° DE RESOLUCIÓN	MODALIDAD
Maestría en Educación Física y Deporte	Resolución Ministerial	226/15	A distancia
Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas	Resolución Ministerial	1629/15	Presencial
Especialización en Manejo Ambiental del Territorio	Resolución Ministerial	386/15	Presencial
Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano (inicio en 2017)	Con proyecto de Resolución	-	A distancia

Fuente: Secretaría Académica

Planes de Estudios y asuntos curriculares

Durante el 2016 se realizaron reuniones entre la Secretaría Académica y la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU), para el seguimiento de los planes de estudio y el estado de situación de las carreras de grado y pregrado. Asimismo, a partir del trabajo con las comisiones curriculares, se asignaron créditos a las siguientes carreras que ya cuentan con la nueva Resolución Ministerial:

- Licenciatura en Periodismo (Res. CS 188/16)
- Licenciatura y Tecnicatura Universitaria en Artes Audiovisuales (Res. CS 186/16)
- Licenciatura en Turismo (Res. CS 65/17)

Que se suman a las ya vigentes con créditos:

- Licenciatura y Tecnicatura Universitaria en Ciencias Ambientales (Res. CS 125/15)
- Licenciatura y Tecnicatura Universitaria en Gestión Cultural (Res. CS 124/15)
- Licenciatura en Periodismo (Res. CS 188/16)
- Licenciatura y Tecnicatura Universitaria en Artes Audiovisuales (Res. CS 186/16)
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases (Res. CS 159/15)
- Licenciatura en Diseño Industrial (Res. CS 144/15)
- Licenciatura en Enfermería (Res. CS 224/15)
- Economía (Res. CS 198/15)

Se realizó la formalización a CONEAU de la carrera de Enfermería y se trabajó en la adecuación del Plan de Estudios de acuerdo a los estándares de la Resolución Ministerial

N° 2721/15. Asimismo, se elaboró el Plan de Estudios de transición para los estudiantes avanzados.

Carreras de posgrado

En cuanto a las carreras de posgrado, se han presentado las respuestas a las vistas correspondientes a las carreras de Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano y a la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano. Además, se presentó en la Convocatoria a Carreras nuevas realizada en el mes de octubre de 2016 la Especialización en Envejecimiento Activo y Saludable de los Adultos Mayores.

Cursos/Seminarios de posgrado

A continuación se enumeran los Cursos/Seminarios de posgrado presentados y desarrollados.

Cursos de posgrado del Trayecto Pedagógico Docente (se ofertan cada cuatrimestre):

- Didáctica del Nivel Superior
- Currículum y Diseño de Proyectos de

Seminarios de la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas:

- Arte, Ciencia y Técnica
- Arte, Sociedad, Estética I
- Borges: literatura, política y revelación
- Estéticas Contemporáneas I
- Estéticas Contemporáneas II
- Estética y Política Latinoamericanas I
- Estética y Política Latinoamericanas II
- Laboratorio de los Lenguajes de las Corporeidades
- Laboratorio de los Lenguajes de las Sonoridades

Trabajo Social Comunitario

El Trabajo Social Comunitario (TSC) es un trayecto curricular integrador que se desarrolla desde el comienzo de cada una de las carreras que dicta la UNDAV y que tiene como principal objetivo producir en el estudiante la construcción de fuertes lazos comunitarios y actitud de involucramiento con la realidad social. El TSC busca generar en el futuro profesional conductas solidarias y compromiso social, para lo cual inculca valores que propenden su transformación en agente de cambio que participe de forma activa en su comunidad. El enfoque pedagógico del trayecto propone un diálogo de saberes entre la universidad y la comunidad de la cual ésta forma parte, pensando a la extensión universitaria como un ámbito formativo, que posibilite la construcción de conocimiento colectivo con actores, organizaciones e instituciones de la comunidad. Desde un sentido dialógico y transformador de la realidad, se plantea una propuesta pedagógica que posibilite construcciones colectivas, dinámicas y participativas de conocimiento. En este sentido, la curricularización de la extensión universitaria consiste en integrar las experiencias extensionistas a la formación de los futuros profesionales. El TSC, se constituye en un Trayecto Curricular Integrador y obligatorio para todos los planes de estudios de todos los años correspondientes a todas las carreras de grado y pregrado que dicta la Universidad Nacional de Avellaneda. Dicho trayecto cruza transversalmente toda la formación profesional de los estudiantes, además de reflexionar en torno a la realidad socio-histórica, pone en juego pensamiento, acción y participación al trabajar en conjunto con organizaciones e instituciones de la comunidad para abordar problemáticas y desafíos en forma conjunta. La propuesta procura, pues, recuperar y articular los saberes y experiencias de los sectores populares, sus organizaciones y las instituciones del Estado con los procesos de enseñanza y aprendizaje desplegados en la universidad pública.

Permite generar un espacio de desarrollo de proyecto en conjunto entre estudiantes de carreras como ciencias ambientales, periodismo, enfermería, diseño de marcas y envases (por combinar de modo ilustrativo algunas de las carreras de nuestra universidad), en un espacio de educación no formal, o en una mesa de salud barrial —por dar algunos ejemplos—, implica que no se les está pidiendo que aporten sus saberes académicos

incorporados luego de un año de cursar una carrera, sino que se integren a conocer y participar de una experiencia en la que la mirada que enriquece para trabajar es la multidisciplinaria. El saber que se construye es múltiple, la participación es colectiva y los problemas se afrontan a través de la organización.

En el primer nivel (TSC I), la modalidad de trabajo se desarrolla en el aula y hace hincapié en el abordaje político-pedagógico del Trayecto, para luego ahondar, desde el enfoque de las ciencias sociales, en las discusiones sobre la canónica dicotomía objetividad/subjetividad de la ciencia. Luego, se hace foco en el rol de los medios de comunicación, en los imaginarios sociales y en las construcciones de sentido común que atraviesa actualmente la sociedad, para contraponer a la concepción positivista del conocimiento la teoría dialéctica y el paradigma de la multiperspectividad. Se trabajan, entonces, casos concretos vinculados a problemáticas socio-ambientales que permiten el debate y la reflexión desde diferentes miradas.

La Secretaría Académica organiza y administra la oferta de comisiones a estudiantes de TSC I, en el 2016 se abrieron en el primer cuatrimestre 18 y en el segundo, 13 comisiones.

PROYECTOS TSC II

14 proyectos:

1. Construir comunidad educativa a través de la organización colectiva.
2. Decir es poder.
3. Juegoteca en San Telmo: Trabajo comunitario en torno a la Infancia, la familia, y el barrio.
4. Deporte y recreación para la inclusión social.
5. Otra forma de estudiar es posible.
6. Vinculación Universidad-Comunidad: Una experiencia de implantación territorial de la Universidad Pública en el sur de la CABA, en temáticas de Economía Popular y de Trabajo.
7. Género, diversidad y comunidad: un abordaje problematizador.
8. Cine Wilde: la recuperación de un nodo cultural en el barrio.
9. Promoción de Centros de Estudiantes en la Escuela Secundaria Técnica.

10. Cooperativas y Trabajo: organización popular y construcción Colectiva.
11. Batalla Educativa, social y comunitaria.
12. Concientizando(nos) acerca del tratamiento de residuos sólidos urbanos.
13. Abordaje comunitario del consumo problemático.
14. Fortaleciendo la participación popular: polideportivo Municipal Gabino Alegre.

TSC III

9 proyectos:

1. Mundo Patricios: Trabajo, salud, educación y comunicación popular en una empresa recuperada.
2. Memoriando: reconstruyendo la historia y la memoria del barrio.
3. Centro de Documentación Economía Social, Solidaria y Popular.
4. Reconstruyendo el entramado social: las sociedades de fomento en Avellaneda.
5. Salud mental y comunicación popular.
6. Radio Borda.
7. Educación pública y popular: Encuentro de saberes para el desarrollo de la comunidad.
8. Identidad, historia y presente de la comunidad cabo verdeana en Avellaneda.
9. Fortaleciendo lazos barriales a través del deporte y la recreación.
10. Vivir en la calle: ¿Qué Estado?, ¿Qué comunidad?

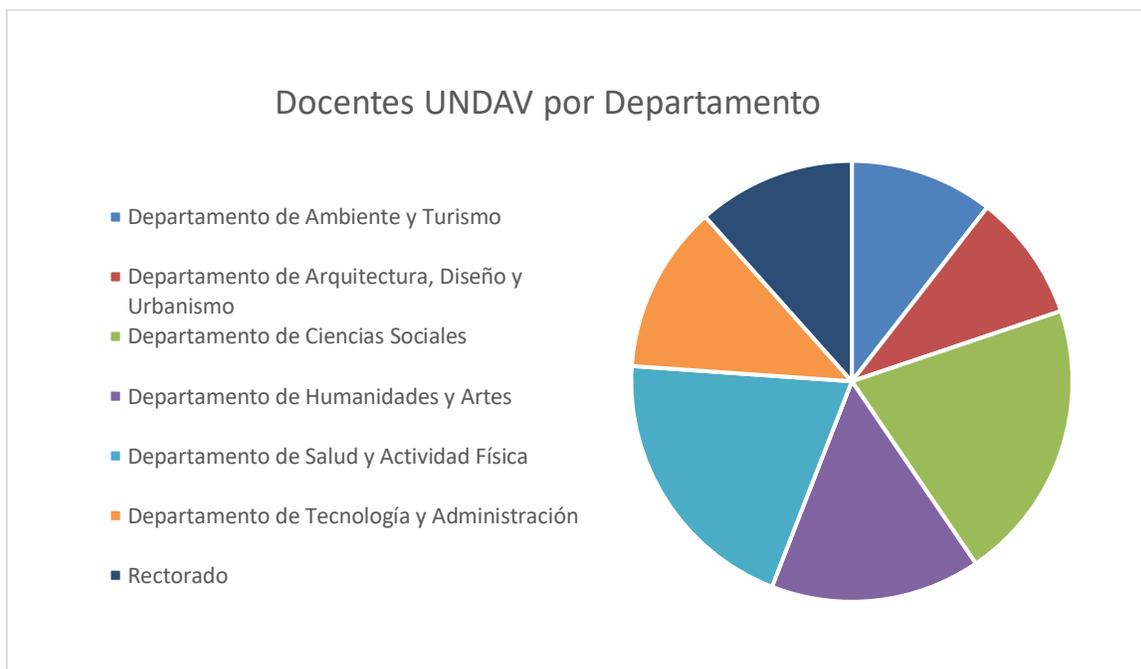
TSC IV

El cuarto nivel del trayecto curricular integrador Trabajo Social Comunitario apunta al diseño de proyectos sociocomunitarios por parte de los estudiantes y en conjunto con las organizaciones e instituciones con las que trabajaron en los niveles II y III, docentes y graduados. Aquí la propuesta vuelve a reunirlos por departamentos y disciplinas, para pensar proyectos específicos en temáticas afines a la carrera que se encuentran estudiando. La aprobación de este último nivel supone, por tanto, la formulación de un proyecto de extensión que pasará a integrar el Banco Universitario de Proyectos de Extensión (BUNIPE).

En este último nivel de TSC la propuesta interpela directamente a la formación académica de los estudiantes. Con un proceso de apropiación de conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos, a través de haber transitado la mayor parte de la carrera, con el recorrido de niveles I, II y III de TSC, se plantea como desafiante y enriquecedor que puedan posicionarse desde su formación, en diálogo con la comunidad, para poder proponer nuevas líneas de acción de la universidad en el territorio.

Docencia

La Secretaría Académica todos los cuatrimestres realiza el seguimiento y gestión de los Cargos Docentes para las carreras de Grado y Pregrado.



Fuente: Secretaría Académica

Formación docente: Jornadas docentes/Expo-Enseñanza

La Secretaría Académica todos los años organiza y desarrolla dos Jornadas Docentes y una Expo Enseñanza. A continuación se detallan ambas actividades realizadas en el 2016:

- XI Jornada Docente: Realizada el día 10 de marzo, contó con la participación de 300 docentes de la Universidad. Se trabajó en talleres Departamentales coordinados por Decanos y Directores de Carrera.
- XII Jornada Docente: Realizada el día 11 de agosto, contó con la participación de 250 docentes. Los ejes abordados durante la misma fueron las reflexiones respecto al abandono de los estudiantes, las acciones tendientes a recuperarlos y/o reinsertarlos en la Universidad, las propuestas de docentes y tutores, y las reflexiones en torno a las tareas de enseñanza para mejores aprendizajes de los estudiantes.
- Expo Enseñanza: Realizada el día 30 de noviembre, la conferencia estuvo a cargo de la Dra. Paula Pogré bajo el título “Estrategias para acompañar el inicio de la vida Universitaria. Desafíos de la Enseñanza”. Participaron 100 docentes entre asistentes, autores y co-autores, y se presentaron 26 trabajos/relatos de experiencias. La jornada estuvo distribuida en 3 talleres siendo los siguientes:
 - Experiencias de Prácticas Profesionales. La enseñanza y el rol del futuro profesional.
 - La enseñanza y la transferencia. La extensión y el trabajo en territorio.
 - Prácticas de enseñanza, reflexiones en torno al enriquecimiento y mejora en los procesos de aprendizaje de los/as estudiantes.

Evaluación y seguimiento enseñanza (Sistema de encuestas y Planificaciones)

Las encuestas a estudiantes son una de las herramientas con las que cuenta la Secretaría Académica para la realización del proceso de evaluación y seguimiento de la enseñanza.

La sistematización de las encuestas a estudiantes de grado y pregrado permite la realización de informes de enseñanza sobre los docentes de la Universidad.

Los informes son entregados a los Decanos Departamentales y a los Directores de carrera para el trabajo pedagógico con sus equipos docentes, así como a todo aquel docente que solicite sus resultados.

Los resultados provienen del análisis cuantitativo y cualitativo de las respuestas que realizan los estudiantes al finalizar cada cuatrimestre.

La Secretaría Académica realiza las entregas y se encuentra a disposición para el acompañamiento en la entrega de los mismos como en la proyección de acciones y líneas de acción para la mejora de la enseñanza en las aulas de nuestra Universidad.

Durante 2016 se avanzó en un Módulo de Resultados de Encuestas On Line, donde cada usuario podrá visualizar los resultados de las encuestas a estudiantes en tiempo y forma, accediendo de manera on-line. Para mayo 2017 se prevé el acceso a Decanos y Directores. Anualmente se realizan las encuestas que realizan los alumnos a los docentes, cuyas cantidades realizadas por departamento se detallan en el siguiente cuadro:

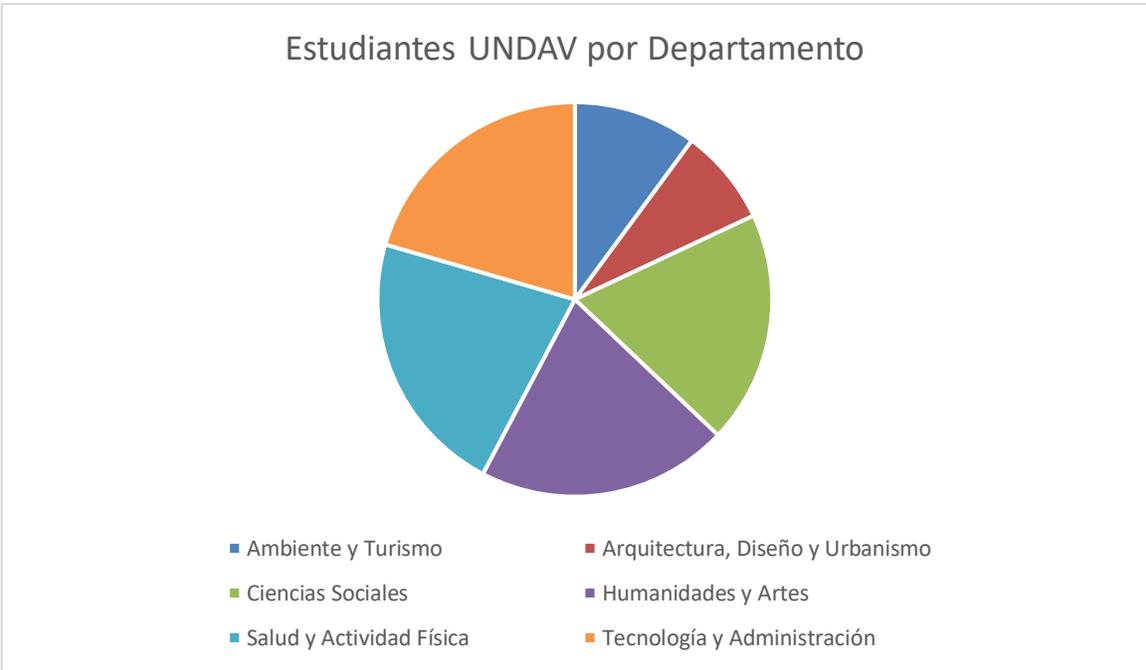
Planificaciones docentes

Las recomendaciones realizadas en la devolución de las planificaciones presentaron aspectos que se reiteraban, a saber:

- En la Introducción se sugirió ofrecer a los estudiantes el encuadre correspondiente de la carrera y la asignatura.
- En la metodología de trabajo, de las planificaciones presentadas, la mayoría mostraba cambios en las actividades y propuestas de enseñanza. Se siguió reiterando la articulación entre teoría práctica, profundizando en mejorar los procesos de enseñanza.
- En la Evaluación predominaron los parciales escritos y/o orales. Se sugirió encontrar puntos en común con las propuestas realizadas en la metodología de trabajo.

Estudiantes

De acuerdo con su Proyecto Institucional, la UNDAV garantiza a sus alumnos “una educación sólida e integral, brindándole conocimientos que armonizan la formación sistemática de la disciplina elegida con un desarrollo humanístico y cultural”. Además, asegura la inclusión, contención y permanencia en la UNDAV, mediante la implementación de políticas de retención y recuperación de alumnos.



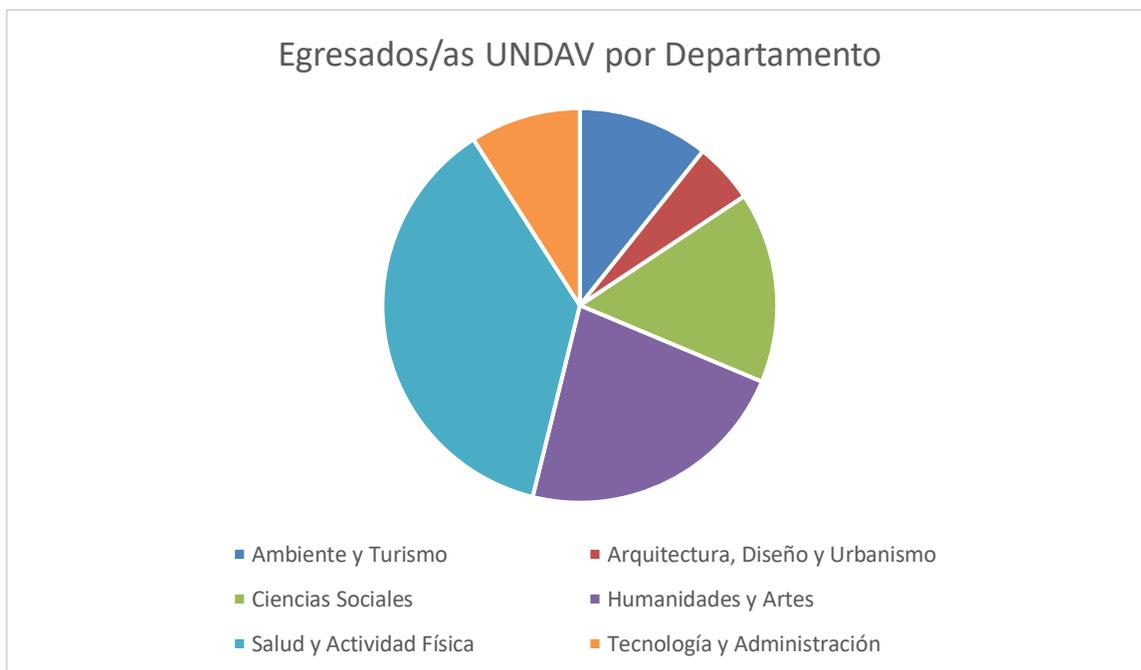
Fuente: Secretaría Académica.

En cuanto a las carreras de posgrado, el Comité Académico de la carrera tiene como función la admisión de los postulantes a través de la evaluación de sus antecedentes y la realización de una entrevista en caso de considerarlo necesario.

Durante el año 2016, ingresaron a la carrera de Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas un total de 35 alumnos, mientras que en la Maestría en Educación Física y Deporte cuenta con un total de 53 alumnos.

Egresados

En el siguiente cuadro se indica la cantidad de egresados por Departamento en el año 2016.



Fuente: Secretaría Académica.

La Secretaría Académica dirige y desarrolla el Convenio-Programa de Mejora en formación en Ciencias Exactas y Naturales en la Escuela Secundaria Técnica (Convenio Res. SPU 56/56, Res. UNDAV 932/13).

Objetivos generales:

Promover el mejoramiento de la calidad de la enseñanza de las Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Tecnología en el nivel secundario a través del trabajo conjunto entre las distintas instituciones del Sistema Educativo.

Generar un impacto positivo en la matrícula de ingreso a la Universidad, especialmente en aquellas carreras consideradas estratégicas para el desarrollo productivo del país.

Realizar acciones concretas que involucren a los estudiantes y docentes de las carreras de ingeniería y ciencias ambientales de la UNDAV y de las escuelas secundarias para favorecer la promoción de las carreras científico tecnológicas y para la generación de motivaciones en este sentido.

Promover condiciones pedagógicas e institucionales que mejoren la inserción y promoción de los estudiantes ingresantes.

Instalar desde la edad temprana a la Universidad como horizonte de expectativas.

Objetivos específicos:

Estimular acciones directas de participación entre distintos actores universitarios y alumnos de la escuela secundaria, que tiendan al desarrollo de vocaciones tempranas en las Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Tecnología, y a asegurar las competencias necesarias para el acceso a la Universidad.

Apoyar el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Exactas, Ciencias Naturales y Tecnología, contemplando la formación docente continua y la capacitación para la implementación de materiales didácticos

Fomentar la articulación educativa a través de la adquisición de competencias tecnológicas que permitan a los estudiantes secundarios en situación de riesgo educativo, manejarse con artefactos y sistemas.

Introducir a estudiantes de la escuela secundaria en experiencias científico-tecnológicas a través de actitudes investigativas.

Conformar un grupo de trabajo para el diseño y ejecución entre estudiantes universitarios y secundarios para la realización de proyectos tecnológicos

Implementar un sistema de doble tutoría (escuela – universidad) para las acciones conjuntas.

Promover la interacción entre docentes, estudiantes de la escuela y de la universidad utilizando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza de las matemáticas

Conformar un grupo de trabajo para el diseño y ejecución de un aula virtual con la participan de docentes de matemáticas de las escuelas y de la universidad.

A continuación compartimos brevemente las actividades realizadas con las escuelas durante el 2016:

Asimismo se ha presentado a las escuelas las actividades denominadas “científicos en acción” propuestas desde el Departamento de Ciencias Ambientales:

- Desarrollo del eje Aula virtual de Matemática para escuelas secundarias: Armado del espacio en campus virtual de la UNDAV.

- Reuniones con los Directores/as de las escuelas y se concretaron reuniones con los actores que participaran (estudiantes y docentes)

- Diseño de proyectos tecnológicos en articulación con la carrera de Ing. en Informática.

Tótem orientador Multimedia: La UNDAV trabajara junto con estudiantes y docentes de la escuela N° 9 en capacitación y recursos en el tema REDES Y SEÑALES DIGITALES y programación avanzada para que distintos Orientadores Multimedia puedan ubicarse en diferentes puntos de la Ciudad de Avellaneda.

Vivero automatizado: En esta primera fase se presenta la automatización completa y la toma de registros de valores de las variables y la representación en LCD, también completa.

- Proyecto del Laboratorio de Robótica – UNDAV.

Articulación, ingreso y permanencia

El programa de Articulación con Escuelas Medias tiene por objetivos los siguientes:

- Promover la articulación entre nivel secundario y universitario a través del trabajo conjunto entre las distintas instituciones del Sistema Educativo.
- Realizar acciones concretas que involucren a los estudiantes y docentes de la universidad y de las escuelas secundarias en un espacio superador de las dos lógicas.
- Promover condiciones pedagógicas e institucionales que mejoren la inserción y promoción de los estudiantes ingresantes.
- Instalar desde la edad temprana a los estudios superiores como horizonte de expectativas.

Las acciones desarrolladas durante el 2016 alcanzaron a unas 29 escuelas, con una participación de 578 estudiantes y 27 docentes. A continuación se enumeran las escuelas con las cuales se articuló:

- EES N° 1 - Sarandí

- EES Nº 2 – Wilde
- EEM Nº 4
- EES Nº 5 - Piñeyro
- EES Nº 6 – Piñeyro
- EES Nº 9 - Wilde
- EES Nº 10 - Wilde
- EES Nº 11- Sarandí
- EES Nº 12
- EES Nº 13
- E. Polimodal Nº 14
- EEM Nº 19 - Sarandí
- EES Nº 20 - Sarandí
- Escuela de Educación Secundaria Nº 21 (ex ESB Nº 4)
- Escuela Secundaria Nº 22
- EES Nº 23 - V. Domínico
- EES Nº 24
- EES Nº 25 - Wilde
- EES Nº 26 - V. Domínico
- Escuela de Educación Secundaria Nº 27
- EET Nº 2
- Escuela de Educación Técnica Nº 3
- Técnica Nº 7
- EES Nº 8 (ex 35 -Wilde)
- UGEE Nº 11 (La Boca)
- CEBAS Nº10
- Escuela de Educación Secundaria Nº 13 Lomas de Zamora
- Colegio Racing club
- Escuela Françoise Dolto Avellaneda

En cuanto a los impactos de las acciones de los programas, se pueden identificar:

Impactos cualitativos:

- Posibilidad de trabajar en conjunto con instituciones del nivel medio.
- Realizar acuerdos con todas las escuelas de nivel medio del distrito.
- Brindarles a los estudiantes del nivel medio la posibilidad de pensarse como estudiantes universitarios – principalmente a aquellos que son primera generación de estudiantes universitarios.
- Generar, a través de la doble tutoría, un espacio para la introducción a la lógica universitaria.
- Ampliar el nivel de motivaciones de los estudiantes.

Impactos cuantitativos:

- Cantidad de escuelas que se incorporaron y aumento de demanda.
- Cantidad de estudiantes y docentes participantes.

Por otro lado, se realizó la EXPOUNDAV 2016, organizada por la Secretaría Académica, junto con los Departamentos, la cual acercó a cientos de jóvenes de escuelas secundarias de Avellaneda a la Universidad. La jornada se desarrolló el jueves 15 de septiembre en la sede España, ocasión en la cual dio a conocer su propuesta académica, como así también pudieron conocer más acerca de la universidad. Asimismo, los estudiantes pudieron realizar un Test de Orientación Vocacional dirigido por profesionales del Equipo de Acompañamiento Socio-educativo, de la UNDAV.

Apoyo y seguimiento de estudiantes

En cuanto a las acciones de tutorías se realizó la implementación del campus virtual para acceso de todos los estudiantes de las carreras con acciones centralizadas por Departamento en las asignaturas de primer año.

Cuadro N° 12: Cantidad de trabajo en tutorías según modalidad.

Modalidad de trabajo tutorías			
Presencial	Virtual	Mixta	Total
289	474	73	836

Fuente: Secretaría Académica.

Por otro lado, participaron un total de 310 estudiantes en el Espacio de Orientación Vocacional.

Talleres de apoyo a los estudiantes

Participaron de los Talleres de Apoyo: 317 estudiantes

Se desarrollaron los siguientes talleres:

- Lecto comprensión: concentran la mayor cantidad de estudiantes. Para aquellos que finalizan el programa de Ingreso con indicación es obligatorio
- Técnicas de Estudio taller específico para el área de Lic. en Artes Audiovisuales y Lic. en Gestión Cultural
- Metodologías de Estudio: para todas las carreras.
- Español para Extranjeros: Asisten estudiantes extranjeros de habla no hispana.
- Físico/Química: Estudiantes inscriptos 10.
- Español como segunda Lengua: Asisten estudiantes que poseen una discapacidad auditiva.
- Talleres de Matemática, orientados y organizados según la carrera, complementados con espacios de tutorías en matemática.
- Informática para principiantes: es un taller introductorio para estudiantes que no conocen las herramientas informáticas.

Inglés: Estos espacios se encuentran en proceso de organización.

Desde el Departamento de Ambiente y Turismo se realizaron salidas didácticas a INTA Castelar; a Rosario, Santa Fe; a AYSA en Tigre; a la Isla Martín García; al CEAMSE-Norte III y a la Destilería Shell de Dock Sud.

En cuanto al Departamento de Salud y Actividad Física, se ha llevado a cabo un seguimiento periódico de las trayectorias de los estudiantes para detectar problemas en las cursadas y fundamentalmente en este año, en virtud de las jornadas desarrolladas por la Secretaría Académica se realizó fundamentalmente el seguimiento en aquellos estudiantes con riesgo de abandono de la carrera así como de los estudiantes que se inscribieron en más de tres materias por cuatrimestre y cursan los primeros encuentros o ninguno. Es así que los casos detectados por los docentes se derivaron a la Dirección de la Carrera, realizándose entrevistas o comunicaciones por múltiples medios con aquellos estudiantes que presentaron dificultades para continuar sus estudios.

En la carrera Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental, a partir de un relevamiento con estudiantes que realizaban trabajos de destreza manual se observó la necesidad de ofrecer talleres de apoyo sobre estos aspectos mediante el ensayo y la repetición para el

logro de destrezas. Fue su finalidad la de proporcionar herramientas que permitieran autoconocimiento sobre destreza manual, socioafectividad con el aprendizaje, fortalecimiento de la estrategia didáctica del “ensayo procedimental y técnico” para el desarrollo profesional y responsabilidad técnico procedimental futuro.

También sobre la misma carrera, otra dificultad que se detectó fue que el estudiante necesitaba ejercitar a través del dibujo y la observación distintos aspectos de las piezas dentales para lo se implementó un cuadernillo que permitió una práctica constante que complementó los conocimientos necesarios para varias materias.

De acuerdo a datos aportados por docentes constantemente se logró hacer seguimiento personalizado de estudiantes con distintas problemáticas y así asistirlos ofreciendo distintas opciones a través de Bienestar Universitario, Ludoteca, etc.

Es importante mencionar en el marco de toma de decisiones y autonomía de los departamentos, esta se fortaleció mediante una actividad que se desarrolla desde 2013 con una continuidad de talleres sobre temas y contenidos que merecen más tiempo del asignado por planificación y se han podido extender a todos los estudiantes sin importar el trayecto de formación en el que se encuentren. En especial los temas y contenidos relacionados con la Biología, estructura y función del cuerpo humano y las simulaciones en el aula se simulación. Informamos que ha sido de importancia la incorporación al equipo docente del Dr. Jorge Trainini, quien presentó su proyecto de investigación sobre “La estructura anatómica del corazón” y sus aportes sobre nuevos conceptos de “La mecánica cardíaca” valorada como atractiva por parte de los estudiantes.

Se continuó con el Proyecto de Tutorías entre Pares. Para ello, se realizaron reuniones de trabajo diseñando y planificando nuevas líneas de acción, como así también un encuentro de evaluación con los y las tutores/as pares que se desempeñaron durante el año 2016.

También se re-diseñó el logo para el Programa “Tutorías entre Pares” y se está trabajando en la elaboración del Manual para Ingresantes con un diseño gráfico innovador.

En sintonía con el Manual para Ingresantes, se empezó a idear una producción audiovisual de corta duración que contenga consejos o cuestiones fundamentales de conocimiento

acerca del “modo de andar/estar” en la Universidad, para su circulación por redes sociales.

Cursos específicos propuestos por cada carrera

La Licenciatura en Periodismo realizó el curso de Perfeccionamiento Intensivo para Profesionales dirigido a profesionales a nivel nacional, tanto del sector sindical como de organizaciones sociales. También se realizó el Taller de Comunicación para el Desarrollo destinado a agentes sociales de Universidades de Centroamérica y el Caribe trabajando con comisionados de UNICEF. Se realizó el Seminario de Periodismo Televisivo pensada a los efectos de ampliar la experiencia práctica de los estudiantes frente a cámaras. Por el otro lado, se conformó un grupo de trabajo entre docentes y estudiantes para analizar la cobertura de los medios de comunicación de nuestro país en torno a los Panamá Papers. La participación de nuestra gente en este análisis salió de un acuerdo entre la carrera, el periódico Tiempo Argentino, la revista MU y el Consorcio de Periodistas de Investigación Autogestivo, motor de la publicación de estos importantes documentos. Por último, en el mes de septiembre de 2016 se llevó a cabo una clase taller con Juan Manuel Lucero, Media Training Specialist de la empresa Google, a fin de que docentes y estudiantes de Periodismo pudieran conocer estrategias para acceder a información por medio de las herramientas de búsqueda del gigante mediático y herramientas de presentación de datos cuantitativos novedosas.

Desde el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se realizaron este año Cursos de Photoshop e Illustrator, necesarios como herramientas de trabajo para la cursada de los alumnos de todas las carreras del Departamento. También se implementaron Talleres de apoyo para Taller de Matemáticas y Física.

Respecto a las carreras de Licenciatura en Enfermería y CCC Licenciatura en Enfermería se realizará el curso superior en Farmacología Teórico Práctico para Enfermería; curso de Actualización sobre Técnicas seguras en Enfermería Neonatal, curso de Reanimación Cardio Pulmonar básica para la comunidad; curso soporte vital básico RCP DEA transversal UNDAV y curso Dengue: Prevención y Control.

Centro de Educación Virtual

Durante 2016 se creó el Centro de Educación Virtual por Resolución del Consejo Superior de la UNDAV. A partir de ello, se realizaron cambios de organización interna con dividido en cuatro áreas: Asistencia, Administración, Desarrollo y Laboratorio de Inclusión Digital.

Las áreas de Asistencia y Administración brindan el apoyo necesario para las actividades cotidianas.

El área de Desarrollo se encarga de planificar y llevar a cabo los nuevos programas que complementan la oferta académica actual. Trabaja en nuevos programas de Extensión Virtual para el armado de una nueva metodología para el Programa de Capacitación Gerencial (PCG). Además realizan los aportes a los nuevos programas de Diplomaturas, y en el armado de la propuesta metodológica y de contenidos de las mismas. Articula con la Secretaría Académica para implementar las materias virtuales para la presencialidad 2017/2018, y colabora con esta Secretaría y los Departamentos para detectar necesidades de financiamiento en carreras nuevas de pregrado y grado 2017/2018.

Por último, el área del Laboratorio de Inclusión Digital desarrolló un nuevo entorno Moodle más atractivo y dinámico para los alumnos, con mayor riqueza multimedial y que funciona tanto para el apoyo a la presencialidad y de las carreras a distancia. Desarrollaron el micrositio y la plataforma para el Programa de Capacitación Gerencial (PCG). También se realizarán capacitaciones a colaboradores y docentes en el transcurso del año 2017.

Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV

La Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV propone un formato escolar flexible que interpela el formato tradicional, permitiendo a los jóvenes participar en diferentes espacios, con recorridos variados, espacios de aprendizaje diversos, integrar su cotidianidad, su contexto con aprendizajes significativos sosteniendo la continuidad y regularidad que implica la escolaridad.

Para ello se elaboró una propuesta curricular que, partiendo del marco normativo que dan los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP), desarrolla un plan de estudios con un ciclo

básico que propone una organización graduada de la escolaridad complementada con una concepción ciclada de la enseñanza y espiralada del aprendizaje proponiendo recorridos múltiples a través de diversas formas de agrupamiento de los estudiantes de modo de atender a las diversas trayectorias educativas. La estructura curricular se compone de un conjunto de espacios curriculares con diversos formatos y cuyos tiempos de cursada son variables y se cursan en anual o cuatrimestralmente. Dicha estructura curricular responde a lo propuesto en las resoluciones CFE 84 y 93.

En este sentido la escuela incluye dentro de su propuesta formativa un conjunto de actividades que habitualmente se conciben como “extracurriculares” pero que se suman a la formación integralmente. Se trata de espacios optativos algunos u obligatorios otros, con recorridos diversos que se ofrecen a los alumnos y que se constituyen en alternativas para acreditar trayectos de los espacios curriculares (por ejemplo participando de Orquestas Juveniles como trayectos de Educación Artística o participando del Programa Educación y Memoria como parte de la construcción de la ciudadanía).

Además se incluyen proyectos socioeducativos y comunitarios como parte del proyecto institucional que permita a todos los actores involucrados en la escuela a vincularse con un contexto social más amplio como por ejemplo espacios de desarrollo cultural, social, deportivo, laboral, etc.

Se contemplan además trayectos específicos de profundización o recuperación de saberes en el marco de una renovada concepción de la evaluación, la acreditación y la promoción.

La Escuela Secundaria Técnica tiene una orientación en construcciones con un título de Maestro Mayor de Obras después de transitar los 7 años de la escuela. Cuenta con ciclo básico ciclado.

En tercer año, el ciclo básico de la Escuela Técnica de la UNDAV ofrece a los alumnos la posibilidad de acreditar la certificación de formación profesional: Auxiliar en construcciones.

La Escuela Secundaria Técnica está funcionando en una jornada extendida de cuarenta horas reloj, atravesando los turnos mañana y tarde.

En la escuela se transitan espacios curriculares con formatos graduados y no graduados y agrupamientos flexibles de los estudiantes en función del propósito educativo.

Se cuenta con materias anuales, cuatrimestrales, seminarios, espacios socioeducativos o proyectos socio-comunitarios. La acreditación de cada uno de estos espacios se considera en función de los requisitos mínimos y los recorridos que se proponen a los estudiantes. De este modo se abren cursadas de materias con mayor y menor carga horaria (concentración), reconociendo y validando para distintos espacios curriculares el cumplimiento de horas en espacios alternativos (como por ejemplo CAJ en el año 2015 o participación en distintos programas que la escuela ofrece) u otras formas de instancias de aprendizaje.

La cursada de todos los formatos escolares que integran la estructura de la escuela, tienen una duración de 37 semanas.

La evaluación del avance de los aprendizajes de los estudiantes será fruto del análisis y valoración colegiados del cuerpo docente. Si bien cada materia tendrá una calificación propia, la promoción de los estudiantes será resuelta de manera institucional. De este modo, al menos dos veces al año el cuerpo docente deberá realizar un corte evaluativo del estado de avance de los estudiantes para proponer un trabajo de profundización o apoyo en materias/disciplinas en particular o recomendar trabajo de tutoría, denominado Acompañamiento a las Trayectorias Escolares (ATE) que refuerza el trayecto del estudiante (particularmente de aquellos que presentan mayores dificultades).

Los espacios curriculares que no hayan sido acreditados en la regularidad del ciclo lectivo, se organizan bajo un proyecto de Previas por Parciales (PPP). Brindando a los estudiantes múltiples instancias de evaluación y recuperación de los aprendizajes a lo largo del ciclo lectivo siguiente.

Asimismo las instancias de diciembre y febrero, tradicionalmente concebidas como mesas de examen, serán utilizadas para continuar con el trabajo en aquellos espacios curriculares que no se aprobaron y requieren trabajo adicional.

Algo para destacar

La UNDAV recibió el Premio Interamericano de innovaciones educativas mención de honor en el marco del Premio Interamericano de Innovaciones Educativas OUI-2016 en relación con la práctica “La gestión académica en la universidad: Integración de programas orientados a la calidad, inclusión, mejora continua, flexibilidad e innovación”.

La distinción tiene por objeto establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio, como así también incrementar las capacidades de investigación y de difusión de los autores y la gestión cultural.

Se presentaron más de 80 Universidades de América y en la fase pre-final del “Premio Interamericano”, participaron 33 candidaturas institucionales, provenientes de 14 países de las Américas; Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Perú, Puerto Rico, Rep. Dominicana, Venezuela. El Jurado, con base en los criterios de “Vinculo con la misión y las políticas institucionales, naturaleza innovadora, resultados con impacto demostrado, modalidades de seguimiento y sostenibilidad y continuidad” llevó a cabo la evaluación respectiva habiendo establecido que Universidad Nacional de Avellaneda es merecedora de la Mención de Honor.

La OUI se ha propuesto en el marco de la “gestión del conocimiento” y en una perspectiva transdisciplinaria, intercultural y interamericana, ofrecer a sus IES un conjunto de plataformas de intercambio y de visibilidad acerca de los paradigmas, modelos, prácticas, experiencias y casos, entre otros, convertidos en ejemplos concretos de contribución a las urgentes transformaciones de nuestras universidades, para que garantizando la “distribución social del conocimiento”, asuman plenamente su papel de entes transformadores de su entorno.

3. PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Docentes que participan en proyectos de investigación.

Cuadro N° 19: Cantidad de docentes que participan en proyectos de investigación.

UNIDAD ACADÉMICA	Sólo en pregrado/grado	Sólo en posgrado	Pregrado/grado y posgrado	Sin activ. docente	Total
Depto. de Ambiente y Turismo	27	0	2	0	29
Depto. de Salud y Actividad Física	21	0	0	0	21
Depto. de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	14	0	2	0	16
Depto. de Tecnología y Administración	10	0	0	0	10
Depto. de Humanidades y Artes	33	0	2	0	35
Depto. de Ciencias Sociales	37	0	1	0	38
Rectorado	0	0	0	0	0
Otros (*)	11	1	0	1	13
				Total	162(**)

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.

(*) En esta categoría se incluyen los proyectos radicados Secretaría Académica, Secretaría General y los interdepartamentales

(**) Se aclara que de acuerdo a lo requerido por la consigna que hace referencia a docentes UNDAV que integran proyectos, en el total de 162 docentes se incluyen también aquellos que además son becarios y que integran en calidad de tales los equipos.

Estudiantes que participan en proyectos de investigación.

Cuadro N° 20: Cantidad de estudiantes que participan en proyectos de investigación.

UNIDAD ACADÉMICA	Estudiantes de grado	Estudiantes de posgrado	Total
Depto. de Ambiente y Turismo	14		14
Depto. de Salud y Actividad Física	6		6
Depto. de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	4		4
Depto. de Tecnología y Administración	0		
Depto. de Humanidades y Artes	20	1(**)	21
Depto. de Ciencias Sociales	10		10
Rectorado	0		
Humanidades y Artes / Ciencias Sociales	2(*)		2
Sin Datos	1		1
Total	57	1	58

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.

(*) Se trata de 2 estudiantes que cursan carreras de distintos departamentos.

(**) En el caso de alumnos de posgrados sólo se incluye 1 estudiante de la Maestría en Estéticas Latinoamericanas de la UNDAV y que es docente del Depto. De Humanidades y Artes.

Becas de Investigación y de grado en curso 2016

Cuadro N° 21: Cantidad de becas de investigación y de grado en curso 2016.

UNIDAD ACADÉMICA	BECA	CONVOCATORIA	CANT. TOTAL
Departamento de Ambiente y Turismo	Doctoral Cofinanciada Conicet-UNDAV	2012	1
		2013	1
		2014	1
		2015	2
	Posdoctoral Cofinanciada Conicet-UNDAV	2015	1
	Posdoctoral Interna Conicet	2014	1
	Doctoral UBA-UNDAV	2013	1
	EVC-CIN	2016	2
PROBEVOC-UNDAV		1	
Departamento de Salud y Actividad Física	Doctoral Cofinanciada Conicet-UNDAV	2015	1
	PROFAP 4 UNDAV Maestría	2014	1
Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Doctoral Cofinanciada Conicet-UNDAV	2013	1
		2015	1
	PROFAP 3 UNDAV Maestría	2013	1
Departamento de Tecnología y Administración	Doctoral Cofinanciada Conicet-UNDAV	2014	1
Departamento de Humanidades y Artes	Doctoral Cofinanciada Conicet-UNDAV	2014	1
		2015	1
	Posdoctoral Cofinanciada Conicet-UNDAV	2015	1
	PROFAP 3 UNDAV Doctorado	2013	1
	PROFAP 3 UNDAV Maestría	2013	1
	PROFAP 4 UNDAV Maestría	2014	1
EVC-CIN	2016	2	
Departamento de Ciencias Sociales	Doctoral Cofinanciada Conicet-UNDAV	2012	1
		2013	2
	PROFAP 4 UNDAV Maestría	2014	1
	EVC-CIN	2016	1
	Proy. Conv. Sábado - SPU	2016	1
Otros (*)	D-TEC (MINCYT) Posdoctoral	2015	2
	D-TEC (MINCYT) Doctoral	2015	1
	Proy. Conv. Sábado - SPU	2016	1
Total(**)			35

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.

(*) "Otros": Incluye aquellas becas radicadas en Secretaría General – Observatorios y Becarios/as dentro proyectos convocatoria SABATO – SPU

(**) Se incluye la totalidad de becarios activos a la fecha ya sea de posgrado o de grado.

Las becas de formación en investigación y posgrado, y becas para alumnos avanzados de grado de la UNDAV son:

- **Becas de Formación de Investigadores PROFAP 4 - Becas de Formación de Investigadores:** Durante el 2016 no se abrió convocatoria debido a razones presupuestarias.
- **Becas cofinanciadas CONICET-UNDAV:** Convocatoria 2016: Durante el mes de agosto se abrió la convocatoria a becas co financiadas CONICET UNDAV 2016. Se postularon un total de 4 candidatos a becas co financiadas doctorales, las presentaciones se encuentran actualmente en evaluación por el CONICET.
- **Becas de Posgrado Co-financiadas con la UBA:** Actualmente se cuenta con una becaria doctoral del Depto. De Ambiente y Turismo. Durante el 2016 no se abrió convocatoria. Actualmente se está gestionando la continuidad de la convocatoria con la UBA.
- **Programa de Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN) 2016:** Durante la convocatoria 2016 la UNDAV presentó un total de 6 postulaciones de estudiantes avanzados de grado. En el mes de diciembre el CIN comunicó la aprobación de 5 nuevos becarios de la UNDAV.

Convocatorias y proyectos de investigación

- **Convocatoria Becas Internas Doctorales Co – financiadas CIC – UNDAV 2016:** La convocatoria se realizó del 28/6/16 al 8/8/16. Son becas de estipendio financiadas conjuntamente por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires y la UNDAV, destinadas a posibilitar la formación doctoral. Se difundió y promocionó la convocatoria, se buscó postulantes adecuados de acuerdo a los requisitos de la CIC y se respondieron las consultas de los interesados. Se presentó 1 postulación del Departamento de Informática y se encuentra en proceso de evaluación por la CIC a noviembre 2016.

- **Convocatoria Becas Doctorales Co- financiadas CONICET – UNDAV 2016:** Entre los meses de agosto y septiembre se han enviado al CONICET las postulaciones de 4 candidatos para obtener las Becas Internas Doctorales CONICET-UNDAV. A diciembre 2016 se están esperando los resultados.

A continuación se enumeran los proyectos de investigación en curso durante el 2016 según las distintas Convocatorias.

Cuadro N° 22: Cantidad de proyectos de Investigación en curso durante el 2016 según las distintas Convocatorias

CONVOCATORIA	CANTIDAD TOTAL
UNDAVCYT 2013	9
UNDAVCYT 2014	10
PROAPI 2014	4
PROAPI 2015	4
PAIO	8
PDS UNDAV 2013	6
PICTO - UNDAV 2012	4
Proy. UBA – UNDAV 2013	2
PICT 2014 – ANPCyT, MCTIP	1
D-TEC MINCYT	1
PAD 2015	1
JORGE SÁBATO 2015- SPU	2
UNIVERSIDAD Y TRANSPORTE 2014 - SPU	1
TOTAL	53

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.

Descripción de las convocatorias y sus gestiones

UNDAVCyT 2013

Se encuentran en ejecución nueve proyectos de investigación los cuales presentaron el informe de avance en marzo-abril 2016:

Proyectos Interdepartamentales:

- *“Las tramas institucionales en los procesos de inserción laboral de jóvenes en el sector de la construcción de Avellaneda”* Directora: Dra. Claudia Jacinto Co- Directora: Lic.

Ada. Freytes Frey– Ex Dto. Transversal de Comunicaciones y Ciencias de la Tecnología–Secretaría de Extensión

- *La extensión como práctica académica. El caso del Trayecto curricular integrado Trabajo Social Comunitario en la UNDAV. Directora: Ivana Petz. Co Directora: Liliana Elsegood. Dto. Ambiente y Turismo, Dto. Humanidades y Arte, Dto. Salud y Actividad Física; y Dto. Arquitectura, Diseño y Urbanismo.*
- *Entre Cordones: Perspectivas sobre la dinámica regional del Conurbano en la Posconvertibilidad. Análisis de las persistencias en la estructura productiva y de las reconfiguraciones la economía popular. Directora: Claudia Cabrera. Co Directora: Marcela Vio. Dto. De Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Dto. Humanidades y Artes*
- *Retención y Reinserción en la Universidad, en el Contexto de La Inclusión Educativa. Directora: Julia Denazis. Co Directora: Alejandra Alonso. Sec. Académica – Ex Dpto. Producción y Trabajo, Dto. Humanidades y Arte, Ambiente y Turismo, Dto. Cs. Sociales, Dto. Salud y Actividad Física.*

Proyectos Unidepartamentales:

- *Calidad de aire en el partido de Avellaneda: monitoreo de metales pesados y contaminantes orgánicos semivolátiles. Directora: Natalia Cappelletti. Co Directora: Leandro Tattone. Dto. Ambiente y Turismo*
- *Caracterización del riesgo como consecuencia de la vulnerabilidad social en el sistema epidemiológico del canal Sarandí. Avellaneda, argentina 2014-2015 Director: Marcelo Amable. Co Directora: Constanza Zelaschi. Dto. Ambiente y Turismo*
- *Las industrias culturales en los suburbios. Una exploración de la producción musical independiente en el Partido de Avellaneda. Director: Guillermo Quiña. Dto. Humanidades y Artes*
- *El rol y función social de la televisión de aire: un análisis crítico de las prácticas discursivas y comunicacionales presentes en los contenidos y programación de los canales de aire de la Ciudad de Buenos Aires. Director: Miguel Mendoza Padilla. Ex Dto. Transversal de Comunicaciones y Ciencias de la Tecnología*

- *Estudio de la distribución de metales pesados en sedimentos del Riachuelo, a partir de aplicación de técnicas de muestreo superficiales y en profundidad. Directora: Mariana Riesgo. Dto. Ambiente y Turismo.*

UNDAVCyT 2014

Se encuentran en ejecución un total de 10 proyectos que iniciaron en el 2016.

Proyectos Interdepartamentales:

- *“Comunicación y Ambiente en Zonas Vulnerables”* Director: Jorge Castro- Co Director.: Miguel Mendoza Padilla. Ex Dpto. Transversal de Comunicaciones y Ciencias de la Tecnología, Dpto. Ambiente y Turismo.
- *“Territorio marcado: memorias materializadas sobre el terrorismo de Estado en la ciudad de Avellaneda”*. Directora: Cristina Bettanin. Dpto. Ciencias Sociales y Dto. Humanidades y Arte.
- *“Formulación de proyectos en organizaciones sociales: Límites, prácticas y aprendizajes”* Director: Sergio Bertini. Dpto. Ambiente y Turismo y Dto. Humanidades y Arte.

Proyectos Unidepartamentales:

- *"Música e inclusión social: los Proyectos de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles"* Directora: Karen Avenburg. Dpto. Humanidades y Arte.
- *"Una mirada a las identidades profesionales de los gestores culturales: revisando "piezas" para pensar la profesión"* Directora: Alejandra Navarro. Dpto. Humanidades y Arte.
- *“Activismo Cultural y Memorias de Resistencia: de Teatro Abierto a Teatro x la Identidad”* Directora: Verónica Perera – Co Directora: María Gabriela García. Dpto. Humanidades y Arte.
- *“La Actividad Física de los Adultos Mayores en el partido de Avellaneda: oferta y demanda en el marco de las políticas públicas, 2015-2016.”* Directora: Gladys Renzi – Co Director.: David Beer. Dpto. De Salud y Actividad Física y Deporte.

- *"Especificaciones formales tempranas del comportamiento de sistemas de software."*
Director: Fernando Asteasuain. Dpto. de Tecnología y Administración.
- *"Estudio de los suelos en zonas urbanas como herramienta para evaluar su aptitud para la agricultura urbana en la zona sur del conurbano bonaerense"* Director: Fernando Pereyra. Dpto. de Ambiente y Turismo.
- *"Estudio exploratorio - descriptivo sobre la humanización de los cuidados de personas en el campo profesional de Enfermería"*. Director: Fernando Martinicorena – Co Directora: Angélica Barragán. Dpto. de Salud y Actividad Física.

Programa de Apoyo a la Investigación y Formación de Docentes - Investigadores (PROAPI)

2014

Proyectos que finalizaron en marzo 2016:

- *Incorporación de Nuevas Tecnologías de información y comunicación (TIC) en los museos argentinos. Relevamiento y caracterización de escenarios situados y contextualizados: Buenos Aires, Córdoba y Rosario como casos de estudio. Director: Verónica Weber. Co- director: Cristina Sandra Escudero. Dto. Humanidades y Arte. Vicerrectoría: Educación a Distancia.*
- *La organización de eventos y el ceremonial deportivo en la República Argentina. Director. Mirta Elena Gómez. Dto. Salud y Actividad Física.*
- *Participación de las Universidades nacionales en la Cooperación Sur-Sur y su aporte a la estrategia nacional. Director: Úrsula Elisabet Rucker. Dto. Humanidades y Arte – Ex Dto. Transversal de Comunicaciones y Ciencias de la Tecnología*
- *Estudios de recepción de imágenes expresivo - simbólicas por parte de los estudiantes del Campus de Educación a Distancia (EAD) de la UNDAV. Director: Hugo Aramburu. Dto. Humanidades y Arte - Vicerrectoría: Educación a Distancia.*

Programa de Apoyo a la Investigación y Formación de Docentes - Investigadores (PROAPI) 2015

Proyectos en ejecución desde el mes de abril.

- *“Materiales educativos digitales de apoyo destinados a estudiantes sordos de la universidad”* Directora: Florencia Genta, Secretaría Académica.
- *“Estrategias para facilitar el acercamiento a los sistemas de representación digital 3D con software libre”*. Director: Matías Trápani – Co Director: Jonatan Surijon. Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo
 - Objetivo Principal: Desarrollar propuestas estratégicas para la enseñanza de los Sistemas de Representación Digital 3D con software libre, analizando su influencia en los procesos cognitivos y proyectuales; y permitir abordar el proceso de iniciación en estas herramientas.
- *“Nivel de actividad física en estudiantes de la Universidad Nacional de Avellaneda y las barreras aparentes percibidas para la realización de actividad física”* Director: Demián Delgado. Departamento de Salud y Actividad Física.
- *“Caracterización de la oferta de actividades deportivas para la infancia, en el Municipio de Avellaneda”* Director: Mariana Vanyay – Co Director: Debora Alvarez. Departamento de Salud y Actividad Física

Programa de Apoyo a la Investigación en los Observatorios (PAIO) 2013

Radicalados en el Observatorio de Desarrollo Territorial:

- *Procesos de cambio en los Centros de Producción en Avellaneda. Director: Adriana Presa.*
- *Turismo Social Educativo. Inclusión y Bienestar de niños de sectores sociales vulnerables, en el Municipio de Avellaneda Director: Pablo Miguel Vanevic.*
- *Avellaneda Análisis del Programa “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo” desde los propios participantes a partir de la diferencia de género. Desarrollo en el territorio de Avellaneda. Director: Claudia Guerrero.*

Radicados en el Observatorio de Ciudadanía Cultural:

- *Prácticas, territorio y derechos culturales: Un acercamiento a los talleres culturales del partido de Avellaneda. Director: Alejandra Navarro.*
- *Experiencias contra-hegemónicas y memorias de resistencia: Teatro Abierto y sus legados. Director: María Verónica Perera*
- *Las prácticas de la Diversidad Cultural en Avellaneda Director: Héctor Ariel Olmos.*
- *Ciudad de Avellaneda: la historia de sus calles y puentes, la razón de sus nombres y su valor patrimonial. Director: María Marcela Laiño.*

Radicado en el Observatorio de Políticas Públicas:

- *La implementación del Plan FinES 2 en el Municipio de Avellaneda y su incidencia sobre las trayectorias educativas de los jóvenes y adultos participantes. Director: Ada Freytes Frey.*

PDTS UNDAV - Convocatoria Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social

PDTS 2013

Los proyectos actualmente en ejecución son:

- *“Diseño de una matriz para optimizar la gestión del gobierno local en Villa Tranquila, Isla Maciel y Dock Sud”. Director: Laura Ferreño. Observatorio de Ciudadanía Cultural, Dto. Humanidades y Arte.*
- *“Desarrollo de instrumento para la autogestión de la prevención de riesgos del trabajo en pequeñas y medianas empresas”. Director: Marcelo Amable .Dto. Ambiente y Turismo.*
- *“Desarrollo de una matriz interactiva para el relevamiento de la incidencia ambiental y sociocultural de las producciones expresivo-simbólicas en el espacio público y su implementación en la ciudad de Avellaneda.” Director: Liliana Conles. Dto. Humanidades y Arte.*
- *“Desarrollo de un modelo de gestión de contenidos y posicionamiento en redes sociales de los destinos turísticos: San Antonio de Areco”. Director: Pablo Kohen. Dto. Salud y Actividad Física.*

- *“Atlas de la economía popular del conurbano bonaerense”. Director: Claudia Cabrera. Dto. Arquitectura, Diseño y Urbanismo.*
- *“Materialoteca de Residuos Sólidos Industriales (Materia Avellaneda)”. Director: Laura Nieves. Dto. Arquitectura, Diseño y Urbanismo.*
 - Objetivo principal: Promover la investigación en el campo de los materiales a partir de todo tipo de residuos sólidos de la industria textil para el desarrollo de productos sustentables: paneles sonoros, superficies blandas de apoyo y material didáctico para ludotecas y jardines de infantes del municipio.

Proyectos PPTS UNDAV incluidos en el Banco Nacional de Proyectos PPTS del MINCYT

Tres de los proyectos PPTS en curso fueron incorporados al Banco de PPTS del MINCYT por Resolución ministerial 28/2016 de fecha 24 de junio 2016. Los proyectos corresponden a los siguientes Directores: Claudia Cabrera, Laura Ferreño y Pablo Kohen.

Convocatoria Co - Financiada con la ANPCyT de Proyectos de Investigación Científica Tecnológica Orientados PICTO UNDAV 2012

- *“Anatomía Marco y microscópica normal de tres marsupiales pampeanos: estudios comparativos y potencialidades”. Director: Francisco Javier Goin. Dto. Ambiente y Turismo*
- *“Participación ciudadana local: contexto y culturas políticas en Argentina”. Director: María Cecilia Schneider. Dto. Ciencias Sociales*
- *“Faunas y climas en el Cenozoico Sudamericano: los metaterios y xenartros (Mammalia) como indicadores de cambios climático-ambientales”. Director: Alfredo Armando Carlini. Dto. Ambiente y Turismo.*
- *“Estudio epidemiológico transversal sobre precariedad laboral en trabajadores/as de casas particulares, independientes y de empresas de trabajo temporario en la Ciudad de Avellaneda, 2013-2015”. Director: Marcelo Amable. Dto. Ambiente y Turismo.*

Proyectos de Desarrollo Co-financiados Universidad de Buenos Aires – Universidad Nacional de Avellaneda (UBA –UNDAV)

Estos proyectos cuentan con un Director docente regular de la UBA y un Co-director docente de la UNDAV. Los mismos son financiados en partes iguales por ambas Universidades, siendo la UNDAV el lugar de ejecución. Durante el mes de diciembre finalizan los siguientes proyectos de esta Convocatoria:

- *“Modelización del ambiente y del espacio público del casco céntrico de una ciudad mediana para optimizar la gestión para su mantenimiento”* bajo la dirección de Guillermo Alfredo Durán, (UBA) y la co-dirección de Gregorio Oscar Glas (Dto. Tecnología y Administración UNDAV).
- *“Desarrollo de indicadores ambientales a partir de la determinación de las condiciones socio-naturales del sector costero del partido de Avellaneda”* bajo la dirección de Marta Bargiela (UBA) y la co-dirección de Fernando X Pereyra (Dto. Ambiente y Turismo UNDAV).

Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica PICT – 2014 financiado por la ANPCyT – FONCyT

En la convocatoria 2014 la UNDAV cuenta con un proyecto aprobado cuyo Director es el Dr. Guillermo Quiña cuyo título es: “La producción de música independiente como trabajo creativo. Características, implicancias y perspectivas de su despliegue en el partido de Avellaneda”.

Proyecto de la Convocatoria Doctores en Universidades para Transferencia Tecnológica D-TEC 2013 (MinCyT)

Actualmente se encuentra en ejecución el proyecto del Observatorio de Seguridad Ciudadana (Proyecto trianual D-TEC 0011/13 – MINCyT) cuya Investigadora principal es la Dra. Inés Mancini.

Proyectos Asociativos de Diseño PAD 2015 (MinCyT)

Desde agosto de 2015 se encuentra en ejecución el proyecto "El diseño como componente estratégico en desarrollos productivos para la inclusión sociolaboral. Aportes al territorio desde una propuesta interorganizacional" dirigido por la Dis. Lucrecia Piattelli del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Proyecto aprobado por Resolución Ministerial n° 571/2015 de fecha 26 de agosto 2015.

Objetivo principal: Reducir al máximo los dolores físicos incorporando ergonomía al nuevo diseño, incorporar al plantinero-productor como agente central del proceso de innovación sustentada en comportamientos y externalidades de la unidad productiva para mejorar su adaptación a las dinámicas de la economía social y como mayor destinatario de la actividad proyectual. De este modo, convertir el territorio en un metaproyecto como campo de acción proyectual.

Convocatoria de Proyectos de Vinculación Tecnológica "Jorge Sábató" 2015 – SPU

Los proyectos en ejecución aprobados por Resolución Ministerial n° 115/2015 de fecha 28 de diciembre son:

- *"Tecnologías para la inclusión social: Un estudio para medir y evaluar las condiciones de acceso a los sistemas de información y comunicación a nivel local (Avellaneda)"*
Director: Luis Lazzaro. Dpto. de Ciencias Sociales.
- *"Clusters de ciencia e innovación en la región metropolitana sur: Coordinación de estrategias para la vinculación productiva".* Directora: Cecilia Schneider. Dpto de Ciencias Sociales.

Convocatoria Programa Universidad y Transporte 2014 – SPU

El proyecto fue aprobado por Resolución Ministerial N° 3332/2015 de fecha 28 de agosto de 2015.

- *"Reactivación del ramal ferroviario La Plata-Avellaneda: estudio sobre su factibilidad y viabilidad técnico-operativa"* Director: Walter Romero – Co Director: José Ochoa.

Radicado en ex Subsecretaria de Vinculación y Transferencia / Sec de Investigación e Innovación Socio - productiva.

Proyecto de vinculación aprobado con financiamiento en curso:

Convocatoria PYMES+D, PLAN NACIONAL DE DISEÑO, Ministerio de Producción de la Nación. Título del Proyecto: *“Diseño y Desarrollo de Producto: Indumentaria Urbana Nueva Generación.”* Dirección Técnica: Dis. Lucrecia Piattelli. Diseñadora: Dis. Constanza Dellea. Cooperativa: Nueva Generación. Presentado en Agosto y aprobado en Octubre.

Convocatorias Investigación Nuevas 2016

Debido a las dificultades presupuestarias de la Universidad no se abrieron las convocatorias con financiamiento propias de la UNDAV durante el 2016 (UNDAVCYT y PROAPI). Se está trabajando en la reformulación de los reglamentos de los proyectos UNDAVCYT y PROAPI para el próximo año.

No obstante, y como parte de una política de estímulo y formación en investigación, se diseñó y elaboró el “Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones científicas y artísticas de la Universidad Nacional de Avellaneda (PRIICA UNDAV)” con el aporte de los distintos departamentos de la Universidad. Dicho programa fue aprobado en el mes de noviembre por el Consejo Superior.

El objetivo principal del PRIICA UNDAV es el de dar un marco de valoración y reconocimiento institucional sin financiamiento a proyectos de investigación que generen aportes al conocimiento y creen recursos vinculados con el área temática de los Departamentos y los temas específicos de las materias de grado.

La apertura estimada de la convocatoria será en diciembre del 2016 y con cierre en marzo de 2017.

Convocatoria General a Categorización Programa Incentivos 2014

La Universidad recibió un total de 66 solicitudes distribuidas del siguiente modo: 33 para ingresar por 1ra vez a la Categoría V, 13 para Categoría IV, 13 para Categoría III. 4 para Categoría II y 3 para Categoría I

Actualmente la Comisión Regional Metropolitana de Categorización (CRMet) se encuentra realizando el proceso de evaluación de los legajos presentados.

Programa de radicación de investigadores formados - CONICET

Se trabaja en el Programa de Radicación de Investigadores CONICET cuyo objetivo es promover la incorporación de investigadores del CONICET a los Departamentos de Ambiente y Turismo y al de Tecnología y Administración, para contribuir al desarrollo de los mismos a partir de tareas de investigación y docencia cuya línea se adecúe a la orientación y las necesidades de aquellos.

Los investigadores que se incorporen desarrollarán su trabajo de investigación en el marco de dichos lineamientos y conformarán equipos de trabajo (vía incorporación de becarios y asistencia técnica para el desarrollo de proyectos) a partir de los diversos instrumentos de promoción de la investigación y la formación de recursos humanos. Asimismo se desempeñarán como profesores adjuntos y/o titulares (con dedicación simple) en alguna materia afín a la convocatoria y dictada por un Departamento.

Asesoría en la elaboración de proyectos de investigación y la búsqueda de financiamientos externos

Se brinda acompañamiento permanente para la elaboración de Proyectos de Investigación y presentaciones a Convocatorias de Investigación de la UNDAV y externas, a aquellos docentes que lo requieran. Este servicio de asesoría se aplica tanto para aquellos docentes sin experiencia previa que quieran comenzar a definir un tema de investigación, como para aquellos investigadores formados que requieran algún tipo de orientación o lectura complementaria en la elaboración de sus proyectos.

Se brinda asesoramiento y apoyo a los docentes sobre carga e importación de datos al CVar, SIGEVA, y sobre todo lo relacionado con el Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores de la SPU del Ministerio de Educación.

Presentación de proyectos a convocatorias externas:

Durante el 2016 se ha focalizado en potenciar la presentación de proyectos de investigación y transferencia en el marco de convocatorias externas. Se presentaron un total de 19 proyectos de investigación y becas los que se mencionan en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 23: Convocatorias y proyectos de investigación presentados

Convocatoria	Proyectos presentados
Programa conjunto de formación Universidad Sorbonne Paris Cité (Francia) y el CIN (Argentina) (Mar-2016)	De la imagen del sufrimiento a los lenguaje del dolor. Conflictos ético-políticos en la dimensión estético-audiovisual. Dir. Cangí, A.
Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas 2016 (EVC – CIN) (Jul-2016)	6 postulaciones presentadas y 5 aprobadas.
Agregando Valor - Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) (Oct.-2016)	Fortalecimiento de las capacidades exportadoras PYMEs en el partido de Avellaneda y la región sur de la Prov. de Buenos Aires. Dir. Basara, P. La movilidad como eje de políticas de desarrollo urbano: análisis de los aspectos que dinamizan los ambientes y el futuro sustentable. Dir. González, G. Tendiendo puentes. Estrategias comunicacionales dirigidas a población de barrios en situación de riesgo ambiental. Dir. Ferreño, L. Hábitat popular en la Cuenca Matanza-Riachuelo. Dir. Vio, M.
Fortalecimiento de UVT – SPU (Oct-16)	Plan Integral de Consolidación y Fortalecimiento de las Áreas de Vinculación y Tecnología – UNDAV
Convocatoria Cofecyt - Asetur- Apoyo Tecnológico al Sector Turismo- Museos. (Oct-16)	Idea Proyecto “Museo del Riachuelo – UNDAV”
Concurso Ideas Proyecto para la Promoción de la Cultura Científica 2016 - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Prov. De Bs. As. (Nov. 2016)	Ciencia Abierta: Plan de Difusión, Divulgación y Socialización de la Cultura y la Producción Científica A libro abierto. Materiales educativos para la Difusión, Divulgación y Socialización de la Cultura y la Producción Científica Caja de herramientas. Plan Interactivo de Difusión y Popularización de la Cultura y Producción Científica

Convocatoria	Proyectos presentados
Cooperativismo y Economía Social SPU (Agosto - Oct. 2016)	Red de construcción cooperativa. Dir. Sorin, J. Red Internacional de Universidades y Municipios para el fortalecimiento de la economía social y solidaria. Dir. Schneider, C. Una flor en el basural. Cooperación para proveer los instrumentos y fortalecer las capacidades de los trabajadores para impulsar una gestión integral de riesgos del trabajo en contextos de relaciones laborales de cooperación. Dir. Amable, M.
Total postulaciones Convocatorias Externas	19

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.

Gestión de la Investigación

El Sistema opera con la última versión 12.0.12.21 tanto en ambiente de producción como de test. A la fecha el SIGEVA-UNDAV tiene un total de 213 usuarios registrados.

El SIGEVA-UNDAV cuenta, a partir de un Convenio Específico con el CONICET, con la base de datos del Banco de Especialistas del CONICET lo que permite disponer de una base de datos de evaluadores externos que incluye los del Banco de Evaluadores del Programa de Incentivos.

Desde la Mesa de Ayuda del SIGEVA UNDAV (mesadeayudasigeva@undav.edu.ar) se responden permanentemente consultas y dudas de los docentes sobre el sistema.

Dentro de la Universidad funciona el Consejo Asesor de la Secretaría de Investigación e Innovación Socio-Productiva (CA SIISP) el cual está integrado por docentes investigadores representantes de los distintos departamentos académicos y realiza la evaluación de las dimensiones de relevancia y transferencia de las principales convocatorias de investigación y establece los órdenes de mérito correspondientes en función de las evaluaciones externas. Ante los cambios en la estructura departamental de la UNDAV durante el 2015, se solicitaron los nuevos representantes por los distintos Departamentos de la Universidad y se ha elaborado una nueva propuesta de integración del CA SIISP. Dicha propuesta incluye una renovación de sus integrantes titulares y suplentes en función de las áreas disciplinares de las principales carreras de grado que contemplan los

departamentos. La misma fue elevada al Consejo Superior para su tratamiento. A la fecha dicho órgano aún no se ha expedido.

Relevamiento Anual de Indicadores de Actividades Científicas y Tecnológicas (MINCyT)

En el mes de julio se presentó ante la Dirección Nacional de Información Científica (Subsecretaría de Estudios y Prospectiva, Secretaría de Planeamiento y Políticas en CTIP, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva) la encuesta respondida desde la Secretaría de Investigación e Innovación Socio-productiva, en el marco del Relevamiento Anual de Indicadores de Actividades Científicas y Tecnológicas 2015.

Comisión de Vinculación Tecnológica del CIN – Relevamiento de demandas de personal técnico para la operación de equipos y bases de datos en Universidades Nacionales.

En el mes de septiembre se realizó el envío de las respuestas de la Universidad por medio del sistema SIU KOLLA al “Diagnóstico para el desarrollo y fortalecimiento de las estructuras de Recursos Humanos en el área de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales” solicitado por el CIN. Dicho relevamiento tenía por objetivo realizar un diagnóstico de la situación actual de la Universidad relacionado con la gestión de la vinculación tecnológica y las capacidades existentes de RRHH.

Desarrollo de una Base de Gestión de Datos de la SIISP

Es importante señalar que la SIISP no cuenta ni contó con un sistema único de gestión y procesamiento de datos que permita generar y sistematizar información sobre las políticas de investigación. Se ha requerido apoyo para desarrollar una herramienta de gestión de datos a la Carrera de Informática de la UNDAV. En este contexto, un equipo está trabajando en el desarrollo de una base de datos centralizada de la Secretaría. Dicho equipo está conformado por alumnos de la carrera y coordinado por el Prof. Ing. Eduardo Kiper. El desarrollo de esta herramienta es indispensable para optimizar las respuestas a los requerimientos de información de distintas áreas de la Universidad así como para responder a los diversos relevamientos del MINCyT.

Vinculación y transferencia científico-tecnológica.

La Universidad ha desarrollado una intensa actividad de articulación con distintas instituciones y organizaciones de la sociedad así como con equipos e investigadores de la Universidad para la aceleración de proyectos y generación de modalidades de transferencia. Entre las principales acciones se destacan:

- Constitución del Centro Interinstitucional de Movilidad, Logística y Transporte en la región metropolitana de Buenos Aires (CILOT) del que participan la UNDAV – UNAJ – UNMO – UTN Reg. Avellaneda – FUNDACION TECNOLÓGICA DEL PLATA – INTI - ASOCIACION ARGENTINA DE LOGÍSTICA EMPRESARIA – CONICET: Se propone la conformación de un Centro Interinstitucional en movilidad urbana, logística y transporte en el área metropolitana sur y oeste de la Provincia de Buenos Aires. El objetivo general del proyecto consiste en producir recursos (insumos) de investigación y transferencia científico-tecnológica en estrecha vinculación con las demandas socio-económicas relevantes identificadas a nivel local y regional (industria y stakeholders). Asimismo, pretende contribuir a la proyección de un sistema de transporte público de calidad que estimule la accesibilidad y ocupación del espacio público desde una mirada que involucre la intermodalidad, la innovación de ambientes y la sustentabilidad. Se encuentra en proceso de firma el Convenio Específico de conformación del Consorcio constituido por las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de Moreno, Universidad Nacional Arturo Jauretche, UTN, Fundación Tecnológica del Plata, Asociación Argentina de Logística Empresarial, INTI y CONICET. Se sumará la Fundación INNOVA-T como UVT gestora de los fondos. Se constituirá además un Consejo Asesor Externo, que teniendo en cuenta los antecedentes e idoneidad estará constituido por: el Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona (IERMB) y el Institute de la Ville de Paris, sede América Latina.
- Ejecución de un proyecto financiado por el Programa Universidad y Transporte de la SPU denominado “Reactivación del ramal ferroviario La Plata-Avellaneda: estudio sobre su factibilidad y viabilidad técnico-operativa”.

- Mapa de Servicios y Capacidades de los Equipos de Investigación de la UNDAV: sistematiza la oferta y transferencia hacia distintos sectores e instituciones de la sociedad. Con colaboración del Ministerio de CyT de la Provincia de Buenos Aires: Se trata de un relevamiento de la oferta de servicios tecnológicos por parte de Grupos de Investigación, Laboratorios, Observatorios (armado de 2 encuestas virtuales). Entre otras actividades se realizó:
 - ✓ Un trabajo en conjunto entre la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva y el Departamento de Tecnología y Administración para definir los servicios tecnológicos del Departamento
 - ✓ Armado de una base de datos de servicios para participar del Mapa de Oferta Científico – Tecnológica de Buenos Aires, iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires (en proceso). A noviembre 2016 se han recibido 14 respuestas de las cuales se han podido identificar alrededor de diez servicios, los demás se encuentran en revisión.
 - ✓ Reuniones informativas y de asesoramiento a para facilitar la formulación de propuestas de servicios, a cargo de Javier Castillo (DI) quien colabora en el desarrollo del Área de Vinculación y Transferencia.
 - ✓ Evaluación de 3 ideas-proyecto para la presentación a instrumentos de financiamiento.
- Relevamiento de conocimientos y capacidades transferibles al medio sociocultural: Actualmente se están relevando los conocimientos transferibles al medio sociocultural y los servicios que se puedan generar a partir de estas capacidades, con la colaboración del Dis. Javier Castillo. Este relevamiento está dirigido a los grupos de investigación, Laboratorios y Observatorios de la UNDAV.

Investigación: Publicaciones y Divulgación

Revista Cartografías del Sur

Durante el 2016 se publicaron los 2 números planificados “Integración regional, democracia y desarrollo en América Latina y el Caribe” (coordinado por Atilio Borón) y

“Cuerpo, educación, política” (coordinado por Eduardo Galak). Se publicó la producción de 6 autores de la UNDAV y 13 de otras instituciones y países, cumpliendo así con las exigencias para poder INDEXAR la Revista durante el 2017. Otras publicaciones fueron los trabajos de equipos de investigación de los Departamentos de Ambiente y Turismo, y de Humanidades y Artes. Además se divulgaron resúmenes de 5 docentes investigadores recientemente doctorados y reseñas de 2 alumnas y de 2 becarias de la UNDAV.

Por último, se han puesto en marcha prácticas pre-profesionales supervisadas en la Revista dirigidas a una estudiante avanzada de la carrera de Gestión Cultural, Elsa Martínez Quintana.

Repositorio Documental y de Datos (RDD) de la UNDAV

A partir de la Ley Nacional de Repositorios Digitales de Acceso Abierto (Nro. 26.899) se ha creado el RDD de la UNDAV en el cual todos los investigadores, tecnólogos, docentes, becarios y estudiantes de grado y postgrado de la UNDAV, deberán depositar en él su producción científico-tecnológica. Se pone a disposición de la comunidad académica materiales explicativos y asesoría personalizada sobre cómo depositar su producción en el RDD.

Observatorios

Observatorio de Políticas Públicas

Módulo de “Política Económica”

Los objetivos del Módulo de Política Económica del Observatorio de Políticas Públicas son:

- Caracterizar la dinámica de la coyuntura económica de nuestro país.
- Analizar el impacto de la política económica, con principal foco en los resultados sociales.
- Prescribir las mejores prácticas de administración de la hacienda pública, para cada contexto económico local, regional y mundial en concreto.

- Aportar a la discusión académica sobre las políticas públicas a implementar, en el marco de un paradigma de prosecución del crecimiento económico con igualdad social.

Las actividades realizadas en el año 2016 fueron la continuidad del informe de coyuntura trimestral, la consolidación del programa de Radio “Valor Agregado”, la publicación de la segunda edición de la Revista Virtual “Valor Agregado” (de pronta publicación), la realización del Pre Congreso de Economía CEPPA y demás acciones de articulación con la carrera de Economía de UNDAV y la producción de un informe de coyuntura económica de periodicidad semanal, con formato de infografía.

Módulo “Estado y Gestión”

El Módulo “Estado y Gestión” plantea el estudio de la administración del estado, la gestión de las políticas públicas y su impacto en el desarrollo, desde un enfoque multidisciplinario y plural, se propone constituir un espacio de reflexión y producción académica sobre las transformaciones del estado y la administración pública, y las formas en que éstas fueron reconfigurando la relación entre el estado, el mercado y la sociedad civil. Cuenta con tres áreas de trabajo: a) gestión administrativa, b) políticas sectoriales y gestión de los servicios públicos, y c) desarrollo regional, gestión local y relaciones intergubernamentales.

Durante el 2016, se elaboraron documentos de trabajo, ciclo de entrevistas, programa de radio y proyecto de revista académica “Estado y Gestión”.

Módulo de “Integración Regional”

El Módulo de Integración Regional (MIR), que inició sus actividades durante el último trimestre de 2015, constituye un espacio que tiene por objeto estudiar el proceso de integración regional a través del aporte académico y profesional en distintos ejes temáticos para la tarea de reflexión, debate, concientización sobre la temática.

Durante el 2016 se realizó el ciclo “Diálogos por la integración”, el Programa de radio “Nuestro Sur”, se reunió la Red universitaria para la integración regional en Salud y se publicó el Boletín Sur-Sur.

Observatorio de Derechos de Niñez, Adolescencia y Juventud

El Observatorio de Derechos de Niñez, Adolescencia y Juventud está conformado por tres módulos:

- Derechos políticos de los adolescentes y jóvenes
- Derecho a la Salud de niños/as y adolescentes:
- Derecho a la educación y a la cultura de niños, adolescentes y jóvenes:

Su objetivo general es brindar información estadística respecto de los indicadores seleccionados y monitorear las políticas públicas que garantizan el derecho de los/as niños/as, adolescentes y los jóvenes en cada una de las temáticas seleccionadas.

Los objetivos específicos son generar un sistema de información que integre un conjunto de indicadores para el análisis dinámico del desarrollo del conocimiento del cumplimiento y el ejercicio de derechos, y las políticas de intervención los temas seleccionados; sistematizar investigaciones y documentación referida a los temas seleccionados; difundir, compartir y convalidar los conocimientos adquiridos con las áreas de estudio involucradas; componente ético en el marco de toda investigación y asesorar en los ámbitos estatales, privados y de organizaciones comunitarias y sociales que intervienen en la ejecución de políticas sobre los temas seleccionados.

El propósito del observatorio es el de generar información actualizada respecto de la situación en la que se encuentran las niñas, niños, adolescentes y jóvenes con relación a los temas de interés propuestos: acceso a la salud, a la educación, a los bienes culturales y a la participación política de los adolescentes y jóvenes, con recorte en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) y algunos de los principales núcleos urbanos de la Provincia de Buenos Aires.

La propuesta no es sólo la de generar información estadística que permita observar el estado de situación de la población seleccionada frente a los temas propuestos; sino de

generar información que nos permita observar los avances o retrocesos de las políticas públicas y sociales que garantizan y promueven los derechos.

El observatorio se conformó en septiembre de 2016, sus actividades han estado orientadas a la conformación del equipo de trabajo, a la selección de indicadores para el análisis de los temas de interés y a la elaboración de un diagnóstico inicial que permita establecer un punto de partida para el análisis de la información estadística y de las políticas públicas orientadas al cumplimiento de los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Para el primer semestre de 2017 está previsto trabajar fuertemente en la producción y sistematización de la información de la información estadística disponible y en el diseño y contenidos de la página web.

Observatorio de Calificaciones Laborales

El Observatorio de Calificaciones Laborales (OCAL) tiene la finalidad de estudiar e investigar diferentes temáticas específicas, y relacionadas con las áreas de conocimientos de la Universidad, y orientadas a la producción y sistematización de información, procurando fortalecer el vínculo con la sociedad.

Partiendo de este esquema organizativo, se crea el OCAL a fines del año 2014 a través de un programa financiado y ejecutado de manera conjunta entre la UNDAV y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación de aquel período, con el objetivo de investigar, analizar y sistematizar toda la información vinculada a las calificaciones laborales de la región de Avellaneda y Lanús de la Provincia de Buenos Aires, a través del estudio de la demanda del sector productivo y de la capacidad laboral que ofrecen las Instituciones de Formación Profesional. El OCAL, actualmente, amplía su espectro de estudio y análisis hacia entidades educativas de nivel medio, terciario y universitario, abarcando así todo el arco de instituciones educativas de la zona descripta.

En el año 2016 se realizó el proyecto de vinculación e innovación tecnológica “Juan A. Sabato” – Ministerio de Educación Nacional (SPU). El mismo consistió específicamente en un relevamiento de las Escuela Técnicas de Avellaneda y Lanús, de la Provincia de Buenos

Aires, con el fin de investigar, principalmente, el contexto actual y potencial de la formación educativa técnica y la inserción laboral que presenta el mercado de trabajo. Para ello, se relevaron 15 Escuelas Técnicas, a través de más de 150 encuestas personales y entrevistas en profundidad a directivos, administrativos, docentes, preceptores, EMATP, entre otros. Para la ejecución del proyecto, participaron, además del coordinador del observatorio, 2 docentes, 1 asistencia administrativa y la colaboración de 5 estudiantes de la UNDAV provenientes de las carreras de Ingeniería en Informática e Ingeniería en Materiales para la realización de encuestas y el procesamiento de datos relevados.

El estudio llevado a cabo nos permitió vincular los resultados obtenidos con otros relevamientos ejecutados el año anterior, tales como las empresas y Pymes de la misma región descripta. En consecuencia, nos permitió contrastar la realidad entre ambos actores (Escuelas Técnicas y Empresas), obteniendo un análisis más integral y específico de la temática en cuestión.

Algunos datos relevantes del estudio:

Encuestados:

- El 52.3% son mujeres y el 45.8% son hombres. El 35.9% entre 36 y 45 años de edad. El 69.9% son docentes.
- De los docentes el 20.5% lo hace en el área de las ciencias sociales y humanas. El 32% tiene una antigüedad de más de 11 años en el establecimiento, y el 65.4% más de 10 años de experiencia en la docencia.
- Formación docente: 66.7% en instituciones terciarias, y 19.6% en universidades. El mayor área de estudio fue el profesorado de ciencias sociales.

Escuelas Técnicas:

- El 34% oferta la orientación electromecánica, el 33% informática y el 22.2% construcción.
- Los estudiantes prefieren informática un 22.5% y un 20.6% electromecánica. Eligen informática principalmente por la salida laboral y su versatilidad en el campo laboral.

- El 66% señala que los planes de estudios están actualizados a las necesidades del mercado laboral. El 22.6% afirma que no lo están, y se debe actualizar programas y tecnología.
- El 34.6% manifiesta que la matrícula disminuyó y el 34% que se mantuvo estable en los últimos 5 años. Los que piensan que disminuyó, se debe a la falta de motivación y problemas económicos. Y las orientaciones con mayor deserción mencionan construcción, multimedia y economía.
- El 72.5% señala que la escuela donde trabaja ofrece actividades que colaboran con la salida laboral.

Los jóvenes y su inserción educativa y laboral:

- El 58% opina que son algunos los que continúan sus estudios en término de la secundaria, y el 62.2% afirman que continúan en la universidad. El 55.6% señala que eligen carreras de ingeniería.
- El 56.9% señala que sólo algunos de los estudiantes trabajan en la orientación que estudiaron.
- El 68% señala que no hay suficiente demanda en el mercado laboral, y el 25.5% que los jóvenes no están adecuadamente preparados.
- Las orientaciones que señalan que más demanda el mercado son informática y sistemas con un 24.8%, y electromecánica con un 17%. Las menos demandadas electrónica, comercios, economía y ciencias sociales.
- El 68% conoce los CFP, y el 22.1% trabajó como docente y otros articularon para la realización de pasantías y prácticas.

Durante el año 2016, se difundieron dos entregas del boletín OCAL, cuyo lanzamiento fue en Abril del corriente año, y el segundo número en Diciembre, como una edición especial conmemorando el festejo del Bicentenario. El boletín, cumple el objetivo de difundir los estudios que realiza durante el año, y entrevistas a distintas personalidades destacadas del ámbito de las calificaciones laborales. Actualmente, el OCAL ya presenta una red importante de contactos entre empresas y Pymes, y entidades educativas de la zona para difundir su boletín.

El OCAL también llevó adelante la organización y coordinación de cinco proyectos correspondientes al Programa 2° Convocatorio de Proyectos de Asistencia Exportadora “Manuel Belgrano” – Ministerio de Educación Nacional (SPU).

Los 5 proyectos que se ejecutaron son:

- 1- “Experto Pyme exportador” para promover las capacidades exportadores de las pymes industriales del GBA Sur.
- 2- “Financiación productivo para exportación en pymes industriales”.
- 3- “Promoción comercial en sitios B2B”.
- 4- “Creación departamento COMEX en empresas exportadora de Biodiesel”.
- 5- “Identificación de mercados externos para exportar productos desarrollados en base a residuos industriales de fundición”.

Para la realización de los 5 proyectos, participaron 5 docentes y 15 estudiantes de la UNDAV, provenientes de diversas carreras como Ingeniería en Informática, Ingeniería en Materiales, Periodismo, Actividad Física y Deporte, Política, Gestión y Comunicación, Enfermería, y Diseño Industrial.

Los trabajos y resultados obtenidos se difundirán a través de un libro que gestiona la editorial de la UNDAV para el próximo año.

Observatorio de Ciudadanía Cultural

Desde el Observatorio se presentó el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), Sexta Convocatoria del Programa de Movilidad Docente a Madrid, 2015-2016, a cargo de la Dra. Laura Marisa Ferreño. Se realizó en la Universidad de Alcalá, Henares, estancia posdoctoral en el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT), en calidad de investigadora visitante. La línea de investigación fue “Formas de crear y reproducir institucionalidad en el Poder Legislativo español (1977-2015)”. Entre las actividades realizadas se encuentran el relevamiento a la Biblioteca del Senado de España, entrevistas realizadas a Funcionarios Letrados, Administrativos, Técnicos Administrativos, Archiveros Bibliotecarios, Asesores Facultativos, Laborales y Ujieres, taquígrafo y funcionaria

ingresante por cupo de discapacidad y la realización de un cuadernillo a publicar por el IELAT.

En la Universidad Alcalá de Henares (UAH) se dictaron dos seminarios: "Mundos de papel", reglas escritas y ritos cotidianos en los Senados de España, Brasil y Argentina, y "Optimización de la gestión gubernamental a través de la participación de la universidad: El caso de Villa Tranquila en el Municipio de Avellaneda, Provincia de Buenos Aires, Argentina (2004-2014)".

En la Universidad de Alicante (UA) se realizó la entrevista a Ana Rosser Limiñana, del Departamento de Comunicación y Psicología Social de dicha institución y se realizó un focus group sobre "Impacto de las políticas sociales, educaciones y culturales con menores en riesgo de exclusión" con la participación de: Centro Nazaret, Programa de familia y menor del Ayuntamiento de Alicante, Servicio especializado de atención a la familia y a la infancia de Petrer, Observatorio del menor del Sindic de Greugues, Ana Rosser por Universidad de Alicante, Laura Ferreño por Universidad de Avellaneda.

Se concretaron reuniones con el Director del Instituto Dr. Álvaro Torrente y con integrantes de la Maestría en Gestión Cultural, Música, Teatro y Danza del Instituto de Ciencias Musicales (ICCM), de la Universidad Complutense (UCM). En ellas se analizó la viabilidad de realizar una propuesta para los estudiantes de la carrera de Gestión Cultural a desarrollarse durante el curso a dictar por Gianula Kanelos en la UNDAV, como fecha probable durante el mes de mayo de 2017. Esta supondría la ejecución conjunta de una plataforma sobre empleo cultural con nombre a designar liderada por la UNDAV en Argentina.

Laura Ferreño fue elegida miembro del Consejo de la International Sociological Association, TG06 Institutional Ethnography y, además, estuvo a cargo de la organización del panel inglés-español: "Worlds of Paper": Bureaucracies and Everyday Life within Public and Private Institutions / "Mundos De Papel": Burocracias y Cotidianeidad En Instituciones Públicas y Privadas", del Third ISA Forum of Sociology, realizado en Viena, Austria.

Se presentaron los siguientes proyectos dentro de este Observatorio:

- **Proyecto “La interculturalidad como problemática de la gestión cultural”:** Directora: Dra. María Laura Giménez. Integrantes: Amorina Martínez (Estudiante de Gestión Cultural), Pablo Pasos (Estudiante de Gestión Cultural), Maximiliano López (Estudiante de Gestión Cultural). El grupo de Salud, Arte y Cultura se encuentra en la actualidad en la etapa de estudio exploratoria. La línea de investigación que se está desarrollando analiza la interculturalidad como problemática en la relación entre cultura y salud.
- **Proyecto “Los estudiantes, la interculturalidad y la gestión, las prácticas como Gestores Culturales”:** Directora: Dra. María Laura Giménez. Integrantes: Amorina Martínez (Estudiante de Gestión Cultural), Pablo Pasos (Estudiante de Gestión Cultural), Maximiliano López (Estudiante de Gestión Cultural). Se profundizaron líneas de discusión teórica sobre la relación cultura – salud. Para ello se mantuvieron reuniones con distintos referentes del área de salud que aportan miradas alternativas sobre la problemática. Se generaron registros visuales de las entrevistas con el objeto de desarrollar un archivo documental para el diseño de proyectos de investigación. Se acompañó a los estudiantes en proceso de elaboración de la ponencia presentada en el Primer Congreso de Gestión Cultural “Fernando de Sa Souza”. Rol, Profesionalización y Legislación de la gestión cultural en tiempos actuales. Universidad Nacional de Avellaneda (Buenos Aires, Argentina), 27 y 28 de octubre de 2016.
- **Proyecto “Relevamiento demográfico de la comunidad afroamericana residente en Avellaneda”:** Coordinación metodológica: Dra. María Laura Giménez. Integrantes: Lic. Viviana Parodi (Estudiante de Gestión Cultural) y mujeres miembros de la comunidad afro que participan del programa radial en la UNDAV. Este equipo estudia la tensión que se presenta entre las políticas sociales, culturales y educativas y la población destinataria que dan cuenta de ausencia de información relativa a la población. Teniendo en cuenta que la UNDAV cuenta en su matrícula con alumnas de descendencia afroamericana se propuso el diseño de un relevamiento con el objeto de generar una base de datos que facilite el conocimiento del grupo. Durante el año

2016 se diseñó el instrumento de medición y se está planificando el trabajo de campo.

- **Relevamiento Mapa de Oferta Científico Tecnológica - Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires:** Presentación del formulario para incorporar el observatorio al Mapa.
- **PROUN 2015: “Construcción identitaria de los estudiantes dentro la Universidad Nacional de Avellaneda”:** Directora: Laura Ferreño. Codirectora: María Laura Giménez. Coordinadora del trabajo de campo: Lucía Fariña (Estudiante de Gestión Cultural). Se comenzó con el diseño de la matriz para el relevamiento de los sentidos d pertenencia institucional de los estudiantes de las UNDAV y las adscripciones identitarias desarrolladas al respecto; el impacto de la política inclusiva de la UNDAV en el estudiantado; y la incidencia de las agrupaciones políticas, sociales y culturales en la construcción y reproducción identitaria.
- **Feria de Mataderos: una oportunidad para jerarquizar el patrimonio inmaterial:** Directora: Lic. Marcela Laiño. Esta investigación hace hincapié en la importancia del Patrimonio cultural como sustento para el arraigo de la identidad de los individuos, el cual además confiere a cada uno de ellos un sentimiento de pertenencia y de continuidad, ya que se lo apropian y lo recrean constantemente. La importancia de este proyecto es que propicia la valoración de los recursos culturales de la Feria mediante su registro, promoción y difusión.

Artículos enviados (en proceso de evaluación):

- Verónica Griselda Talellis, Elsa Alicia Martínez, Karen Avenburg y Alina Cibeá, “Investigación y gestión cultural: diseñando articulaciones”. Artículo enviado a Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación (Universidad de Palermo, Facultad de Diseño y Comunicación), Dossier “Cultura y Diseño”, coordinado por Karen Avenburg y Marina Matarrese.
- Avenburg, Karen; Cibeá, Alina; Talellis, Verónica, “Las orquestas infantiles y juveniles del Gran Buenos Aires. Estudio descriptivo del panorama de proyectos y programas

hallados entre 2014 y 2015”. Artículo enviado a Revista Foro de Educación Musical, Artes y Pedagogía.

- Laura Ferreño y María Laura Giménez, “Desafíos actuales de las políticas culturales. Análisis de caso en el Municipio de Avellaneda”. Artículo enviado a Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación (Universidad de Palermo, Facultad de Diseño y Comunicación), Dossier “Cultura y Diseño”, coordinado por Karen Avenburg y Marina Matarrese.

Se realizó el relevamiento de la oferta brindada a través de programas/planes de los gobiernos tanto nacional, provincial como local en las áreas de cultura, educación y social en Villa Tranquila, Villa Corina, Dock Sud e Isla Maciel. Durante la primera etapa de trabajo de campo (concluida en mayo de 2016, se realizaron 193 encuestas (Villa Corina 48, Dock Sud 65, Isla Maciel 30, Villa Tranquila 50); 7 entrevistas a miembros de asociaciones civiles y 5 funcionarios del municipio; y se filmaron 9 entrevistas en territorio (6 a referentes barriales y 3 a participantes/beneficiarios de los programas).

El relevamiento de los talleres impartidos en el “Programa Municipal ‘Punto Cultural’ en Villa Tranquila, Villa Corina, Dock Sud e Isla Maciel.

Se elaboró esta cartografía con los datos arrojados durante el mapeo en los barrios de Villa Tranquila, Villa Corina, Dock Sud e Isla Maciel.

Asesoramiento a Marite Zogbi (graduada en la Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles de UNDAV) para abrir un coro infantil en Calafate, Santa Cruz (contacto con Programa de orquestas y coros, revisión y corrección de proyecto).

Observatorio de Desarrollo Territorial

Las políticas de Desarrollo Territorial implican un entramado de relaciones en el que intervienen los aspectos humanos, sociales, económicos, culturales y políticos de la sociedad que se encuentran comprendidos en un territorio determinado.

Con el firme propósito de mantener y reforzar el vínculo entre la universidad y la sociedad es que se ha planteado la necesidad de la creación de un Observatorio de Desarrollo

Territorial como órgano de articulación y consulta ante cuestiones relacionadas con cambios en el territorio y en la sociedad.

El Observatorio de Desarrollo Territorial, a través de sus actividades brinda asesoramiento y servicios a terceros, además de fortalecer los vínculos con la sociedad. Los protagonistas de varios proyectos pertenecen al Programa Jóvenes con más y mejor trabajo, quienes son iniciados en las tareas laborales o se incorporan a los estudios académicos de nuestra Universidad.

Entre las actividades realizadas, se encuentra la continuación del Primer Censo de Arbolado público en el partido de Avellaneda. La primera etapa comprendió el trabajo de campo, que fue realizado por grupos de jóvenes censistas, desde la primavera hasta mediados del otoño. Cada censista llevó los elementos necesarios para realizar el trabajo de relevamiento de datos: cinta métrica, vara de madera, cartografía, planillas y útiles. Al finalizar el día, los censistas devolvían las planillas con los datos relevados.

La segunda etapa comprende la digitalización y proceso de la información. Se utiliza una plataforma de Sistema de Información Geográfica de código libre, QGIS. Como resultado obtenemos una base de datos conformada por toda la información relevada, lo que permite la visualización espacial (generación de mapas temáticos) de la información disponible.

El censo comenzó en 2012 y desde esa fecha hasta la actualidad han participado 240 personas, aproximadamente. Este número de participantes distribuidos en grupos de 10 a 15 personas necesitó que se pensara en un manual de procedimientos. La ejecución del Censo de arbolado público generó una matriz de procedimientos para llevarlo a cabo. Se capacitó a los participantes/censistas en nociones de especies arbóreas, en la confección de la planilla de relevamiento del trabajo de campo, en digitalizar la información de campo en un sistema georreferenciado y en la realización de gráficos sobre la distribución de los ejemplares. El arbolado urbano y público es dinámico debido a que se remueven los ejemplares en estado fitosanitario deficiente, los vecinos plantan ejemplares y el municipio tiene programas de reforestación. Esta dinámica sumada a que censaron distintos grupos de censistas impulsó que la mecánica del censo se replicara en varias

ocasiones. Desde 2012 a la fecha el censo se desarrolló y se actualiza contabilizando 39.000 ejemplares distribuidos en 116 especies.

Asimismo, se sigue realizando la Medición de impacto acústico y contaminación acústica. Surge del convenio entre el Municipio de Avellaneda y la Universidad con el fin de habilitar y encuadrar dentro del marco de la legislación municipal vigente a los lugares de alquiler y cerrados de esparcimiento como salones de fiestas o dedicados a reuniones con alto impacto acústico del Partido. Los recursos que ingresan por las mediciones generan una fuente de ingreso para la Universidad y el Observatorio. La mitigación a las exposiciones de ruidos molestos a los barrios y a las personas contribuye a preservar la salud de la población. Desde noviembre de 2015 se procedió a la medición en 17 establecimientos con 195 puntos medidos.

Se produce artesanalmente el Kéfir, un alimento probiótico, mediante la inoculación de gránulos en la leche y sin riesgos de contaminación por lo que se puede elaborar artesanalmente en comedores aunque no posean condiciones edilicias óptimas con la adecuada capacitación de los encargados en aspectos relacionados a su preparación y conservación. En el marco del trabajo articulado con la Municipalidad de Avellaneda, la Universidad Nacional de La Plata se acordó establecer un Banco de Kefir. Al respecto se realizaron reuniones con el Departamento de Salud y Actividad Física para establecer estrategias de difusión del consumo del producto.

Se presentaron formularios con los servicios brindados por el primer censo de arbolado público del partido de Avellaneda y servicio de medición de impacto acústico para la incorporación de ambos al Mapa de oferta Científico Tecnológica-Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires.

Observatorio de Seguridad Ciudadana

Durante el año 2016, el Observatorio ha llevado a cabo diversas actividades, como el diagnóstico participativo en Villa Tranquila, de acuerdo a lo establecido en nuestra planificación anual de trabajo (PTA). La realización de un diagnóstico participativo implica la generación de un conocimiento que es coproducido entre investigadores y comunidades. Para ello, se emplean técnicas cualitativas de investigación y se

implementan discusiones sucesivas con la población. Dichas discusiones atañen tanto a los instrumentos de recolección de datos como a los informes finales. Así, es la comunidad quien define los problemas e identifica las situaciones sobre las que es preciso trabajar.

El objetivo de máxima de esta actividad es la producción de un mapa de la conflictividad barrial y la generación de una propuesta alternativa de resolución de conflictos.

Para iniciar esta actividad, se llevó a cabo un relevamiento bibliográfico que nos permitió analizar las primeras impresiones del barrio. Asimismo se relevaron las instituciones que trabajan en el barrio. Ello nos permitió reclutar informantes clave que nos facilitaran los primeros ingresos al barrio. Asimismo, el conocimiento de este entramado institucional barrial es clave para la generación de una propuesta de resolución y/o prevención de conflictos.

Posteriormente, el equipo de trabajo se insertó en las reuniones de trabajo de la Mesa de Gestión Comunitaria de Villa Tranquila. Esta mesa núcleo a distintas instituciones y organizaciones que procuran aportar a mejorar la calidad de vida de la población del barrio, abordando problemáticas sociales, sanitarias, alimentarias, etc.

En esas reuniones – de las que participan instituciones y vecinos – se discutieron distintas versiones de guías de pautas previamente elaboradas por el equipo. Una vez que se acordó una guía de pautas considerada apropiada por todos los actores se comenzó el reclutamiento de entrevistados.

Los entrevistados son seleccionados de acuerdo a una muestra intencional construida por el equipo. Hasta el momento, se han realizado 20 entrevistas y se espera finalizar la primera fase del trabajo de campo antes de fin de año. Cabe destacar que las entrevistas son coordinadas y llevadas a cabo por el equipo de trabajo.

Adicionalmente, en esta última fase del trabajo de campo, la guía de pautas fue reformulada para incorporar un módulo de preguntas sobre armas de fuego. Conforme avanza el trabajo de campo, las entrevistas son desgrabadas y grilladas para su posterior análisis.

El Observatorio de Seguridad Ciudadana llevó adelante un relevamiento sobre la representación mediática de homicidios a nivel nacional. El objetivo, en principio, consistía

en el relevamiento de casos de homicidio en Avellaneda y Provincia de Buenos Aires. Sin embargo, el mapeo de medios locales llevó a la necesidad de tomar medios de tirada nacional para realizar el relevamiento, principalmente por cuestiones de digitalización.

Para la realización del estudio se elaboraron ejes y criterios de selección para la construcción de un corpus. Luego, se relevaron durante cinco meses (mayo a septiembre 2016) las noticias de las secciones “Seguridad” y “Policiales” de los diarios La Nación y Clarín, respectivamente. De este modo, se construyó una base de datos que cuenta con más de 1350 casos para cada periódico.

El estudio sobre el tratamiento de homicidios y cuestiones vinculadas a la seguridad ciudadana en general en los medios de comunicación resulta central para analizar la construcción de sentidos alrededor de la temática de la seguridad.

Para la culminación de esta actividad, se realizó un acuerdo con la Carrera de Periodismo de la UNDAV para que algunos alumnos participen el año próximo en el proceso de análisis y elaboración del producto final. Se espera producir un informe de avance durante el mes de diciembre.

Se trabajó en la producción del informe sobre muertes por causas externas, homicidios y uso de armas, que incluye la información para el total del país del total de muertes violentas ocurridas entre los años 1995-2008.

Para ello, se identificaron las fuentes de información disponibles para construir series históricas de homicidios. Posteriormente se accedió al Sistema Nacional de Información Criminal (SNIC); Informe de Homicidios de la Corte Suprema de Justicia de la Nación; Muertes por Causas Externas del Ministerio de Salud de la Nación; fuentes policiales (PU). A partir de estas fuentes, se construyó una base de datos. Posteriormente, los datos fueron sistematizados y analizados y se produjeron informes que se plasmaron en notas periodísticas. El informe final fue presentado en el encuentro de la Red de Observatorios de Violencia y Delito (ROLVyD).

A partir de un convenio entre la UNDAV, la Universidad Nacional de La Plata y la Comisión Provincial por la Memoria se implementó este estudio comparativo, que permite contar con información sistematizada sobre las áreas de seguridad y perfil de los/as

funcionarios/as a cargo de las mismas, en los 135 municipios de la provincia de Buenos Aires.

Para ello, tanto el Observatorio de Seguridad como la Comisión Provincial por la Memoria, destinaron un/a asistente de investigación para la carga de una base de datos de funcionarios de seguridad y políticas públicas vinculadas a la seguridad ciudadana en los municipios de la Provincia de Buenos Aires. Adicionalmente, se realizaron entrevistas a actores clave.

En 2015, el equipo del Observatorio relevó las trayectorias de vida de las personas imputadas de la comisión de delitos en Avellaneda y sus condiciones de detención, a fin de generar recomendaciones de prevención del delito y de garantías de los derechos humanos de los detenidos. Esto implicó la revisión de estudios y de herramientas similares, la elaboración de un cuestionario, el trabajo de campo en la Alcaldía de Avellaneda, la creación de la matriz de datos y la carga de los cuestionarios.

A partir de la base de datos construida en 2015, se realizó un informe sobre las condiciones de detención en la Alcaldía de Avellaneda. Se organizó una jornada con referentes en el tema carcelario para la difusión de estos datos. Por último, se realizó una nueva medición de la población de la Alcaldía en 2016. Se espera contar con los resultados de este último relevamiento para principios del año próximo.

Con el propósito de articular el trabajo del Observatorio con las carreras de la Universidad, se elaboró el programa de un curso sobre la problemática de la seguridad ciudadana en la Argentina, para que se contemple la posibilidad de que los miembros del Observatorio dicten un curso optativo.

Si bien la planificación del Observatorio de Seguridad Ciudadana prevé la realización de un informe sobre la violencia de género en Avellaneda para 2017, en virtud de la relevancia que la temática ha cobrado durante el corriente año, se elaboró un artículo sobre el tema a partir de datos secundarios y se espera publicarlo próximamente.

En el marco del proyecto D-TEC está prevista la formación de la Profesional Asistente en Formación. A la vez, el Observatorio cuenta con un pasante de la Carrera de Gestión Cultural de la UNDAV. En este sentido es importante destacar que la Profesional Asistente

en Formación está cumpliendo en tiempo y forma con el plan de estudios de la Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo de la Escuela de Política y Gobierno de la Universidad de San Martín.

Asimismo, ambos asistentes de investigación están siendo capacitados en técnicas de trabajo de campo y análisis de información cualitativa así como son entrenados en la construcción, uso y análisis de bases de datos para la elaboración de informes. También se capacitó a la asistente que se incorporó temporalmente para la desgrabación de entrevistas durante el trabajo de campo en Villa Tranquila.

Por último, entre las actividades del Observatorio se encuentran también los informes de rendición ante la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (MinCyT). De esta manera, se elaboraron los Informes Técnicos de Avance del año II y la Planilla del Sistema de Monitoreo de Proyectos (SIMP).

UNDAV Ediciones

El título de UNDAV Ediciones, Una década ganada. Gestión económica kirchnerista en perspectiva (2003/2013), continúa siendo el segundo libro más vendido de acuerdo con el ranking de ventas de LUA, para el periodo para el total general de 2015 y también en lo que va de 2016. Además hay una nueva fase de comercialización de los títulos de UNDAV Ediciones. A la oferta ya existente en LUA, se sumarán dos puntos de venta en las sedes de España y Piñeyro.

Se lanzó una nueva colección dirigida por la Dra. Ada Freytes, denominada “La Inclusión en Debate”. Dentro de esta colección se presentó la novedad editorial La escuela secundaria en el foco de la inclusión educativa. Investigación, desafíos y propuestas, de Pérez, Andrea y Krichesky, Marcelo (comps.).

También se presentó el libro Teatro Roma. Una Historia, de Antonio Hugo Caruso. La presentación contó con la presencia del Intendente de Avellaneda, Ing. Jorge Ferraresi, del Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni y del autor, el Señor Secretario de Cultura, Educación y Promoción de las Artes, Antonio Hugo Caruso.

Asimismo, se comercializan los libros del catálogo de UNDAV Ediciones en más de 20 librerías. Los libros de UNDAV Ediciones y la revista Orillera los encontrás en: Librería Universitaria Argentina - Lavalle y Montevideo (CABA); Antígona Biblioteca Nacional - Las Heras 2597 - CABA; Antígona Liberarte - Av. Corrientes 1583 - CABA; Antígona Centro Cultural de la Cooperación - Av. Corrientes 1543 - CABA; Librería Hernández - Corrientes 1436 y Corrientes 1311 - CABA; Prometeo Libros - Av. Corrientes 1916 - CABA; Librería Rayuela – Av. 44 561, Casco Urbano - La Plata, Buenos Aires; Librería del Conti (ex Esma) Av. Del Libertador 8151; Librería De las Luces Av. de Mayo 979; Punto de Encuentro: Av. de Mayo 1110 - CABA / Diagonal 80 Nº 926 - La Plata – Buenos Aires / Independencia 620 Ciudad de Córdoba / Ituzaingó 112 - San Isidro / La Rioja 3222 - Santa Fe Capital; Librerías Atril en Morón: 25 de Mayo 130 — (011) 4627-9140 y Sarmiento 846 — (011) 4489-4860 / En Merlo: Av. del Libertador 277 — (0220) 486-0453 / En Lomas de Zamora: Gorriti 250 — (011) 4245-2443 / En Tandil: Gral. Rodríguez 891 — (0249) 443-3008 / En Mar del Plata: Diagonal Pueyrredón 2970 — (0223) 492-5087, Santa Fe 1654 — (0223) 494-8200 y Olavarría 2688 — (0223) 451-7277; Y también a pasitos del lugar donde estás leyendo este afiche: Amérika Bonita, Colón 492, Avellaneda (entre Beruti y Pje. Magnasco.) Frente a la UNDAV 4201-9737 librosamerikabonita@gmail.com; y la Fotocopiadora de la Sede Piñeyro.

Producciones editoriales 2016:

1. Teatro Municipal Roma (T I) / Hugo Caruso
2. Bases Físicas / Ana Cristina Ocón
3. Muertes anunciadas / Eugenio Raúl Zaffaroni
4. Educar los cuerpos al servicio de la política. / Eduardo Galak
5. Suelos y geología argentina / Fernando Pereyra Martín Torres Duggan
6. Democracia digital / Cecilia Schneider (comp.)
7. Falsos dilemas económicos / Santiago Fraschina y Gabriel D. Wolf
8. Encrucijadas del nuevo milenio / Bosetti y Ricardo Haye
9. Exportar desde el sur / Gabriel Maresca y Lisandro Mogliati

10. Mejores prácticas de promoción y exportación de joyas argentinas como obra de arte / SG

11. Teatro Municipal Roma (T I) / Hugo Caruso

12. Cartografías del Sur. Revista de ciencias, artes y tecnología Nº 3

13. Cartografías del Sur. Revista de ciencias, artes y tecnología Nº 7

14. Orillera. Revista Cultural Nº I

15. Orillera. Revista Cultural Nº II

16. Valor Agregado. Revista de Economía Nº 2

17. Teatro Municipal Roma (T II) / Hugo Caruso

Más de 60 Producciones Editoriales / 31 Libros Físicos / 14 Colecciones en Desarrollo / 15 Libros Digitales / 6 Producciones Periódicas Impresas / 11 Producciones Periódicas Digitales / Más de 30 mil ejemplares impresos / En venta en 20 Librerías

Colecciones abiertas UNDAV Ediciones:

- Colección Aprendizaje en Movimiento
- Colección Criminología Crítica
- Colección Debates
- Colección Deporte en Contexto
- Colección El Cuerpo Propio (Biblos)
- Colección Gramáticas Plebeyas
- Colección Historia Cultural de Avellaneda
- Colección Inclusión en Debate
- Colección Literaturas
- Colección Observatorio de Políticas Públicas
- Colección Radio Escrita
- Colección Región y Ambiente
- Colección Cuadernos de Cátedra
- Colección Ensayos Latinoamericanos

Co-ediciones:

- *Vox Populi. Populismo y democracia en Latinoamérica* - UNDAV Ediciones, Flacso México, Ediciones UNGS
- *Las brechas del pueblo. Reflexiones sobre identidades populares y populismo* - UNDAV Ediciones, Ediciones UNGS
- *Palabras políticas. Debates sobre la democracia en la Argentina de los ochenta* - UNDAV Ediciones, Ediciones UNGS
- *Geopolítica de la palabra. Reflexiones sobre comunicación, identidad y autonomía* - UNDAV Ediciones, Editorial CICCUS
- *Gramáticas Plebeyas. Populismo, democracia y nuevas izquierdas en América Latina* - UNDAV Ediciones, Ediciones UNGS
- *Suelos y geología argentina. Una visión integradora desde diferentes campos disciplinarios* - UNDAV Ediciones, AACCS, AGA
- *Muertes anunciadas* - UNDAV Ediciones, Editorial Punto de Encuentro
- *Educación los cuerpos al servicio de la política. Cultura física, higienismo, raza y eugenesia en Argentina y Brasil* - UNDAV Ediciones, Editorial Biblos
- *Orillera Nº 1* - UNDAV Ediciones, Editorial Punto de Encuentro

4. VINCULACIÓN TERRITORIAL

Programa de Inclusión Educativa

En el siguiente cuadro se resumen las actividades de extensión realizadas en el marco de este programa:

Cuadro N° 24: Tipo de actividad de extensión y cantidad de docentes y estudiantes que participaron.

Tipo de actividad	Cantidad de docentes	Cantidad de estudiantes	Cantidad de docentes de otras instituciones	Cantidad de estudiantes de otras instituciones
FINES Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos(ESJA)	56	677	30	178
Programa de Acción Pedagógica Decir es Poder	5	6	10	40
Talleres en diálogo Escuela- Universidad	6	6	3	65
Taller sobre continuidad educativa de jóvenes en articulación con la SENNAF	2	5	6	25
Foro Educativo del Sur	10	20	120	100
Documental audiovisual con Bachillerato	7	12	9	90

Popular Germán Abdala				
Presentaciones libro Red Interuniversitaria de Inclusión Educativa de Jóvenes	3	-	80	40

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Educación de Jóvenes y Adultos

Plan FINES (articulado con Jefatura Distrital de Avellaneda- DGCyE Provincia de Buenos Aires): se abrieron 4 comisiones con 178 estudiantes y 30 docentes, egresando 88 estudiantes.

Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos: se abrieron 27 comisiones con 677 estudiantes y 56 docentes, egresando un total de 93 estudiantes. Se realizó una muestra anual de trabajo en UTN, se conformaron 5 comisiones en trabajos de investigación, otras 2 comisiones trabajaron en forma articulada con Trabajo Social Comunitario y se realizaron 10 visitas al ex Centro Clandestino de Detención “El Infierno”

Alfabetización: Participación en Programa de acción pedagógica Decir es Poder, a través de acciones de relevamiento, procesamiento y carga de datos y estudiantes se sumaron a capacitarse como alfabetizadores/as.

Vinculación con Sistema Educativo y programas socioeducativos

Talleres en diálogo Escuela-Universidad: Continuación del proyecto en 3 escuelas secundarias, articulando materias de la orientación de las escuelas con carreras afines de la UNDAV, con la participación de 3 equipos de docentes y estudiantes de las carreras de artes audiovisuales, periodismo y turismo respectivamente coordinados bajo la coordinación territorial de integrantes de la Secretaría de Extensión.

Se trabajó con 60 estudiantes de las 3 escuelas (con orientaciones en Artes Visuales, Comunicación Social y Ciencias Sociales). Se produjeron un taller de juguetes ópticos, una revista y un mapa colectivo.

Taller sobre continuidad educativa de jóvenes: (en articulación con el Programa Territorio en Movimiento, dependiente de la SENNAF-Ministerio de Desarrollo Social de la Nación) llevó a cabo un encuentro sobre continuidad y trayectorias educativas con jóvenes participantes del proyecto “Acá la Palabra”, perteneciente al Programa “Territorio en Movimiento” de la Secretaría Nacional de Niñez Adolescencia y Familia (SENNAF). Participaron de la jornada adolescentes de los barrios de Ciudad Evita (La Matanza), Villa Caraza (Lanús) y del Bajo Flores (CABA) acompañados por sus profesores y talleristas. También participaron los/as estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, la Licenciatura en Actividad Física y Deporte y la Licenciatura en Turismo.

Durante la jornada se trabajaron distintos disparadores con la intención de problematizar junto a los y las jóvenes la experiencia en la escuela secundaria, la continuidad educativa, con eje en el proyecto de vida. En ese contexto, los estudiantes de la UNDAV presentes presentaron sus carreras y socializaron su experiencia en el tránsito por la universidad.

Foro Educativo del Sur: Realización de dos encuentros con universidades, escuelas secundarias, institutos superiores de formación docente, Bachilleratos Populares y organizaciones sociales y políticas.

Se realizaron talleres cuyas temáticas fueron las siguientes:

- Trabajadores y trabajadoras de la Educación
- Educación, Estado y Políticas Públicas
- Instituciones Educativas y Territorio
- Evaluación y Calidad
- Estudiantes y Participación política

El objetivo general del Foro Educativo del Sur se centró en generar un diálogo problematizador que interpele a los diferentes actores de la educación, en el compromiso

por transformar las realidades injustas y aportar a procesos genuinos de prácticas educativas contextualizadas y ancladas en los territorios de los que formamos parte.

Los objetivos específicos se sostienen en que el foro encuentre una periodicidad pertinente que permita sintetizar y sistematizar intereses y propuestas.

El Foro está destinado a toda la comunidad educativa de todos los niveles y ramas. Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Superior, Formal y no Formal. Estudiantes, docentes, equipos de conducción.

Cantidad de Asistentes: 250 personas entre los dos encuentros.

Se trabajó con las siguientes organizaciones: CIDAC (FFyL-UBA), el Fines UNDAV, la Escuela Secundaria N° 6 del Distrito 5 (Villa 21-24, Barracas, CABA), la Escuela Secundaria N° 2 del Distrito 4 (Barracas, CABA), el Instituto Universitario Nacional "Madres de Plaza de Mayo", y el Colectivo de Estudiantes de dicho Instituto, el Instituto Superior de Formación Docente N°1, de Avellaneda, la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV, el Bachillerato Popular "Voces de Latinoamérica" de la Villa Rodrigo Bueno (CABA), el Programa Socioeducativo "Puentes Escolares", el Centro Educativo Isauro Arancibia, Frente Educativo "El Hormiguero", Escuela Secundaria N° 26 (Avellaneda), el Profesorado de Historia "Alfredo Palacios" (Barracas, CABA), Programa de Alfabetización "Decir es Poder"(Villa 21-24, CABA), el Centro de Estudios de Políticas de Estado y Sociedad (CEPES); Bachillerato Popular Batalla educativa.

Redes interuniversitarias

Red Interuniversitaria de Inclusión Educativa de Jóvenes: Realización de una serie de presentaciones del libro producido en el marco de la Red *La escuela secundaria en el foco de la inclusión Educativa: investigación, desafíos, propuestas*, Editado por UNDAV Ediciones y realizado en el marco de la convocatoria REDES 7, del PPUA-SPU-Ministerio de Educación de la Nación en la 42ª Feria internacional del Libro, en las Jornadas sobre Desigualdad Educativa (CCC-UNIFE) y en el II Simposio del Observatorio de Discapacidad (UNQ). Cantidad de asistentes a presentaciones del libro: 120.

Programa Organización Popular, Memoria Colectiva y DDHH

En el siguiente cuadro se resumen las actividades de extensión realizadas en el marco de este programa:

Cuadro N° 25: Tipo de actividad de extensión y cantidad de docentes, estudiantes y personas de la comunidad que participaron.

Tipo de actividad	Cantidad de docentes	Cantidad de estudiantes	Cantidad de personas de la comunidad
Jornada “DebaTeatro: construyendo memorias con TxI”	5	15	80
Primera Jornada Nacional sobre Tortura, Tratos Crueles, Inhumanos y degradantes.	3	10	60
Cátedra Abierta de Economía Social y Solidaria “Raimundo Ongaro”	2	10	40 (anual)
Taller de moldería a la Coop. Nueva Generación	2	20	30
Encuentro de la Federación de Asociaciones de Microcrédito y Economía Social de Argentina	1	5	50
Encuentro Metropolitano por una Economía del Trabajo	4	20	100
Presentación de proyectos en convocatorias de PTI-PROCODAS y SPU	10	-	-
Curso de Organización de Eventos, Protocolo y Ceremonial	1	-	15
Seminario anual “El deseo y su	-	-	30

interpretación”			
Ciclo de “Cine y psicoanálisis”	-	2	20

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Derechos Humanos

El trabajo extensionista en torno a los derechos humanos no solo ha propiciado espacios de formación sino también ámbitos donde estos se construyen, re-contextualizan y actualizan permanentemente. Dichas acciones se han propuesto un abordaje de la temática de los Derechos Humanos desde una perspectiva conceptual, dinámica, participativa y problematizadora.

Lo actuado en relación a los Derechos Humanos además de problematizar ha sido importante para generar espacios de encuentro e intercambio con distintas organizaciones e instituciones que abordan la temática.

Proyecto “La UNDAV y las Abuelas x la Identidad”: La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su Secretaría de Extensión y del proyecto “La UNDAV con las Abuelas por la Identidad, promovió la candidatura de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo (AAPM) al Premio Internacional de Derechos Humanos 2016 de la Asociación Pro Derechos Humanos de España. A través de una misiva firmada por el Rector de la Universidad, el Ing. Jorge Calzoni, la UNDAV se expresó que: “Consideramos que Abuelas de Plaza de Mayo es merecedora de tan importante premio no sólo porque se ha destacado por su labor en la defensa y promoción de los Derechos Humanos, tanto en el ámbito nacional como internacional, sino porque resulta fundamental reconocer y estimular su trabajo a fin de nutrir, ampliar y continuar su lucha, promoviendo su ejemplo y alentando a otros, con experiencias similares en otras latitudes del mundo, a replicar su ejemplo. Además de elevar la candidatura, desde el proyecto de extensión universitaria se realizó un proceso de divulgación nacional e internacional que culminó con el otorgamiento a Abuelas del premio en cuestión.

Participación en la organización y gestión de la jornada “DebaTeatro: construyendo

memorias con Txl” realizada en el Espacio de Memoria Ex Centro Clandestino “El Infierno” el día sábado 03 de septiembre a partir de las 18hs. Esta actividad se realizó con Equipo UNDAVCyT “Teatro, Memoria y Política” de la carrera Lic. en Gestión Cultural, la Mesa de Trabajo por la Memoria “El Infierno” y la Secretaría de Extensión Universitaria. Durante el encuentro se presentaron tres obras teatrales: “Vic y Vic”, escrita y dirigida por Erika Halvorsen, con la actuación de Andrea Villamayor y Paula López Oyanarte; “Una estirpe de petisas”, de Patricia Zangaro, con la actuación de Natalia Berzano bajo la dirección de Cecilia Milsztein; y “La Búsqueda” de Anabella Valencia, con la actuación de Matías Carnaghi bajo la dirección de Luis Rivera López.

Se presentó a la convocatoria Universidad, Cultura y Sociedad de la Subsecretaría de Políticas Universitarias el proyecto “La UNDAV con las Abuelas” siendo aprobado un año más por dicho Ministerio.

El proyecto cumplió un rol de asesoramiento técnico en armado de proyectos para la búsqueda de financiamiento a la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, en una etapa de fragilidad presupuestaria de la institución.

Participación en la actividad de recuperación del ex CCDTyE “El Infierno”: Participación de las reuniones organizadas por la Mesa de la Memoria de Avellaneda y en la actividad en que se recuperó el Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio “El Infierno”, denominado así por el propio jefe de la Policía bonaerense Ramón Camps, en la época de la dictadura militar. Lugar donde funcionó la Brigada de Investigaciones de Lanús, dependiente de la Dirección General de Investigaciones que dirigía Miguel Etchecolatz.

En ese marco se han organizado visitas, recorridas, charlas y se comenzó junto a las carreras de Turismo una articulación que permita brindar espacios de formación para la guía y la organización de visitas con distintos sectores de la comunidad, escuelas, vecinos, etc.

Participación en la organización de la jornada de teatro y debate que se realizó en el denominado “El Infierno” en el mes de septiembre. Esta actividad se realizó en conjunto con Teatro x la Identidad, Equipo UNDAVCyT “Teatro, Memoria y Política” - carrera Lic. en

Gestión Cultural, Programa Abuelas - Secretaría de Extensión Universitaria y Mesa de Trabajo por la Memoria - El Infierno.

Se llevó adelante la “Primera Jornada Nacional sobre Tortura, Tratos crueles, inhumanos y degradantes. Sus consecuencias psicofísicas” en articulación con la Mesa de la Memoria de Avellaneda, Asociación de Sobrevivientes de la Tortura, la Central de Trabajadores de la Argentina, Hospital de Clínicas de la UNC y Facultad de Psicología de la UBA. El mismo reunió en la Jornada realizada en septiembre a más de 50 participantes de las distintas entidades mencionadas e interesados en la temática.

Se comenzó a trabajar junto a la Dirección carrera de turismo la realización de un primer taller de formación de Guías para el Espacio para la Memoria y la Promoción de los Derechos Humanos de Avellaneda, ex CCDTyE “El Infierno”. La intención es formar Guías de Turismo para contribuir a la transmisión de hechos centrales de nuestro pasado reciente: la existencia de ex centros clandestinos de detención, tortura y exterminio durante el terrorismo de estado instaurado por la última dictadura cívico-militar, desde una perspectiva crítica y reflexiva sobre los procesos históricos y políticos vinculados a las luchas populares y a las memorias de nuestro tiempo.

Violencia Institucional: Participación del 4to Encuentro Contra la Violencia Institucional realizado en el Congreso Nacional.

Participación en el proyecto señalética que se está impulsando desde la Campaña Nacional Contra la Violencia Institucional.

Participación de la primera reunión de la Red de abordaje territorial de la Campaña Nacional Contra la Violencia Institucional. En dicho espacio se inició de un proyecto de señalización de víctimas de violencia institucional. Este se viene desarrollado por distintas organizaciones sociales/políticas, universidades, organismos gubernamentales, de la sociedad civil, entre otros.

La Secretaría de Extensión Universitaria participó en la organización de una hackatón especial contra la violencia institucional impulsada por Hacks/Hackers Buenos Aires (HHBA) y la Campaña Nacional Contra la Violencia Institucional que se realizó en nombre

del año 2016. En dicho encuentro comenzaron a diseñarse piezas interactivas y aplicaciones para visualizar situaciones de gatillo fácil, detenciones ilegales y tortura en cárceles, entre otras problemáticas vinculadas. La Jornada juntó a expertos de organismos en derechos humanos y familiares de víctimas que trabajaron junto a sociólogos, antropólogos, abogados, activistas de derechos humanos y diseñadores.

Convocatorias junto a la Lic. En Turismo para participar en los proyectos *“Turismo y espacios de memoria”* y *“Cartografías desde la orilla”*.

Economía Popular

La extensión cumple un rol fundamental en la vinculación con la comunidad de la que forma parte, resultando clave para acompañar los procesos económicos populares en una dinámica de acción y reflexión que transforme dicha vinculación en aportes concretos en el desarrollo del creciente sector de la economía popular. La profunda y sistemática vinculación que el trabajo extensionista de la Universidad Nacional de Avellaneda desarrolla desde sus inicio con las organizaciones e instituciones del territorio resulta imprescindible para desarrollar instancias de diálogo y construcción de conocimiento colectivo que recuperen los saberes de los diversos actores (investigadores, docentes, estudiantes, miembros de la economía popular, productores, comercializadores y consumidores) permitiendo generar estrategias de fortalecimiento.

Realización de la Cátedra de Economía Social y Solidaria “Raimundo Ongaro” durante los dos cuatrimestres 2016. También se llevó a cabo un acto en homenaje al referente del gremio gráfico Raimundo Ongaro fallecido en el mes de Octubre. Como todos los cuatrimestres, la finalización de cada uno de los cuatrimestres tuvo la habitual entrega de certificados de participación de la Cátedra Abierta de Economía Social y Solidaria “Raimundo Ongaro” junto al director de Economía Social de la Municipalidad de Avellaneda, Joaquín Escobar y su equipo.

Participaron durante el año 2016 alrededor de 40 interesados en la temática, trabajadores de cooperativas y emprendedores en forma sistemática, además de los aquellos que han

venido a eventos especiales que se organizó en dicho marco.

Participación en la Red de Economía Social y Solidaria (RUESS) de la que participaron 30 universidades nacionales de todo el país. Hubo dos plenarios de gran participación, uno que se realizó en el Centro de la Cooperación, en la Av. Corrientes y otro en el Congreso Nacional de Extensión Universitaria en la ciudad de Paraná, Entre Ríos.

Apoyo y asistencia al Paseo de la Economía Popular Martín Oso Cisneros para potenciar un proceso de articulación que permita acercar productos de primera necesidad a diferentes espacios y organizaciones.

Apoyo, asistencia técnica y capacitación a la Cooperativa Textil Nueva Generación. Entre otras actividades, se realizó un taller de moldería y diferentes nociones de la actividad textil a trabajadores y trabajadoras de la cooperativa con la idea de generar intercambios que fortalezcan los procesos productivos de la misma. Este trabajo fue articulado además con la materia Trabajo Social Comunitario 2 desde la cual se sostuvieron distintos aportes. Algunos de los más significativos fueron: a) Talleres de salud en los que estudiantes de Enfermería y Actividad Física tuvieron un papel protagónico, b) ordenamiento administrativo de libros correspondientes a la personería jurídica de la cooperativa, en los que los conocimientos de los estudiantes de Abogacía fueron fundamentales; c) Propuestas para acondicionamiento del edificio, a través de bocetos que estudiantes de arquitectura presentaron.

Espacios mensuales de reunión con distintos espacios que del sector la economía popular: Cooperativas, fábricas recuperadas, mercados populares. De dicho espacio participó la Dirección General de Economía Social del Municipio de Avellaneda y la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda. Entre otras iniciativas, la UNDAV ha comenzado la realización de un Catálogo de cooperativas, fábricas recuperadas y emprendedores de la ciudad de Avellaneda. Para tal fin, se han entrevistado alrededor de

20 cooperativas y junto a la materia Trabajo Social Comunitario se trabaja en el diseño del mencionado catálogo. De este espacio fue una preocupación especial los aumentos de los servicios públicos, por tal motivo, y aprovechando en amplio marco de vinculaciones que desde la Secretaría de Extensión se promueven se realizó una gestión para que las cooperativas de Avellaneda (COGTAL, COOPTEM, y Coop. San Carlos) paguen el 50% del total de las facturas de luz, a través del Movimiento Nacional de Empresas Recuperadas (MNER) organización del sector que firmó un acuerdo con el Ministerio de Energía. Además se realizó una charla informativa sobre el amparo presentado por la ciudad de Avellaneda en la cooperativa Curtinplex. De esta charla participó la Municipalidad de Avellaneda, cooperativas de la ciudad y la UNDAV.

Se realizó el encuentro de la Federación de Asociaciones de Microcrédito y Economía Social de Argentina (FAMESA) del cual participaron alrededor de 50 trabajadores de organizaciones de microcrédito, emprendedores, y otras organizaciones afines. La actividad tuvo un inicio plenario en Casa del Bicentenario y luego se debatió en comisiones en torno a distintos ejes relacionadas a la temática.

En septiembre se realizó primer Encuentro Metropolitano por una Economía del Trabajo (EMET) en la sede España de la UNDAV. Impulsado por la Universidad Nacional de Avellaneda, la Universidad Tecnológica Nacional - Regional Avellaneda, la Municipalidad de Avellaneda y un grupo de protagonistas del sector de la economía popular como la cooperativa Decosur, la cooperativa Aluvión, Cooperativa para todos, el Paseo de la Economía Popular Martín Oso Cisneros y la Feria "Pasame un Mate". La actividad contó con la participación de alrededor de 100 trabajadores y trabajadoras de cooperativas, empresas recuperadas, artesanos, emprendedores, comercios de proximidad, ferias y mercados populares. Los participantes debatieron en talleres con la intención de caracterizar la situación política, económica, social y productiva en la cual se desenvuelven con el objetivo de construir colectivamente conocimiento, políticas y líneas de trabajo necesarias. Integrar la mirada y los aportes de la Universidad, el Estado y las organizaciones populares no sólo fue uno de los objetivos del encuentro sino que,

además, esta iniciativa comenzó a tomar forma tanto en las rondas que a lo largo de la jornada tuvieron lugar como en las reuniones previas en las que el encuentro fue tomando forma. Este como los otros espacios con unidades productivas del sector ha sido un insumo fundamental para varios de los proyectos presentados a diferentes convocatorias.

Participación en la organización del “Encuentro de la CTEP (Confederación de Trabajadores de la Economía Popular” que se realizó en la sede de Piñeyro.

Presentación de proyectos: Desde el espacio de trabajo vinculado a la economía popular se presentaron 4 proyectos a diferentes convocatorias de organismos públicos, de los cuales 3 de ellos fueron aprobados:

- Proyecto *“Desarrollo de una plataforma digital para la gestión administrativa y la comercialización por internet de bienes de emprendedores participantes de ferias de la economía social de la Ciudad de Buenos Aires y del partido de Avellaneda.”* a la convocatoria PTI-PROCODAS 2016 del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación. La elaboración del proyecto se hizo en conjunto con: la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases, La Feria de la economía popular de la Municipalidad de Avellaneda, el Paseo de la Economía Popular Martín “Oso” Cisneros, Feria de la Economía Social GeSol de La Boca y la Cooperativa Graciela Bustillos. Este fue el único proyecto que no obtuvo financiamiento.
- Proyecto de investigación aplicada “Desafíos de la comercialización de la economía popular” a la convocatoria correspondiente al Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias, la cual realizó durante el 2016 su 3ra. Convocatoria de Proyectos de Investigación y Constituciones de Redes. Para esta convocatoria la Secretaría de Extensión articuló la presentación con la Dirección de la carrera de Diseño de Marcas y envases y la materia Trabajo Social Comunitario. El proceso de investigación aplicada que propuesto procurará conocer y problematizar los hábitos de consumo de los sectores populares, así como los sentidos y variables que se ponen en juego en las

elecciones de qué, cómo y dónde se compra. El proyecto integra un colectivo conformado por emprendedores y feriantes de la ESS de La Boca (CABA) y del sur del conurbano bonaerense conjuntamente con la Dirección de Promoción de la Economía Social del Municipio y la Universidad Nacional de Avellaneda a través de un grupo conformado por científicos sociales y profesionales de la Universidad. La idea que organiza el proyecto asociativo es la creación de herramientas tecnológicas una plataforma digital- y comunicacionales que permitan potenciar los desarrollos productivos de la ESS apuntalando la comercialización. Cabe destacar que, la idea de la multiplataforma implica su replicabilidad en forma y función a otras comercializadoras de la ESS habilitando la venta por internet de los espacios que conforman las ferias y al mismo tiempo, facilitando la administración y gestión de los productores de la ESS. Dicho proyecto fue aprobado su financiamiento sobre el final del año 2016.

- Proyecto para la convocatoria Universidad, Cultura y Sociedad de la Subsecretaría de Políticas Universitarias el proyecto "Almacén Social Itinerante". El mismo tiene como objetivo el desarrollar una herramienta de comercialización con una modalidad de "almacén itinerante" y una dinámica participativa involucrando a las organizaciones de la ESS, estudiantes y equipo docente. El proyecto se inscribe en el marco una serie de acciones y proyectos que vienen desplegándose desde la Secretaría de Extensión Universitario y la materia Trabajo Social Comunitario, por tal motivo, es parte de un desarrollo más amplia sobre la temática de economía social y solidaria y desarrollo local y que viene fortaleciendo la conformación de redes e intercambio entre diversas unidades productivas y sociales. En ese marco el proyecto será un aporte que trabajará sobre la comercialización de dichos productos, eslabón sumamente complejo para las unidades productivas populares. Vale destacar que, dicho proyecto fue seleccionado para ser financiado por el Ministerio de Educación de la Nación.
- Proyecto al Programa de Voluntariado 2016 a la convocatoria Compromiso Social Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias. Este Proyecto está orientado al desarrollo de propuestas creativas de difusión, producción, instalación y

comercialización de productos de la economía social en la comunidad Universitaria con el objetivo de instalar la temática al interior de la comunidad universitaria promoviendo la participación de nuevos sujetos, sobre todo el estudiantil, en actividades vinculadas a la economía popular.

Proyecto SPU *“Co-producción de contenidos: los desafíos de las Universidades Latinoamericanas en el siglo XXI”*: etapa de pos-producción del material: Se realizaron alrededor de 20 entrevistas a diferentes docentes, investigadores y extensionistas de nuestro país y la región para indagar sobre los actuales debates en torno a la Universidad y la Extensión Universitaria. Además se realizaron 5 jornadas de registro audiovisual sobre la experiencia de curricularización de la extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda a través del Trayecto Curricular Integrador Trabajo Social Comunitario. Durante los primeros meses de este año se editará el material recogido constituyendo una herramienta audiovisual de difusión y debate. El proyecto implica una producción conjunta con la Cooperativa de Contenidos Riachuelo.

Capacitaciones

Curso de Organización de Eventos, Protocolo y Ceremonial: se desarrolló cuatrimestralmente en sus tres niveles: Durante el año 2014 se ha realizado la 10° y 11° edición del Curso de Organización de Eventos y Ceremonial que desde el año 2011 se ofrece en cinco niveles: I o Inicial, II enfocado en Organización de Congresos y Protocolo, Nivel III Organización de Bodas y Nivel IV Organización de Eventos Sociales, Religiosos y Fiestas Populares. El Nivel V, Organización de Eventos y Ceremonial Deportivo se dicta en formato de Seminario intensivo.

Desde su implementación han pasado más de 300 alumnos por las aulas y se han realizado casi prácticas y pasantías fuera y dentro de nuestra Universidad. Estos cursos son demandados como una herramienta para el trabajo, motivo por el cual mantiene una matrícula constante a lo largo de los años en que se viene desarrollando.

Articulación con el Instituto Oscar Masotta – Delegación Conurbano Sur: Colaboración con la preparación, inscripción y difusión del *curso “El psicoanálisis y su objeto”*. Colaboración con la preparación, inscripción y difusión del *seminario anual “El deseo y su interpretación”*. *Cine y Psicoanálisis*: se llevó adelante un ciclo de cine con temática de psicoanálisis y posteriormente se realizó un debate en torno al film. Las películas proyectadas fueron: “Hamlet, Príncipe de Dinamarca” de Laurence Olivier, “Yo, mi mamá y yo” de Guillaume Gallienne y “Violette” de Martin Provost.

Programa de Desarrollo de La Cultura Nacional y Latinoamericana

En el siguiente cuadro se resumen las actividades de extensión realizadas en el marco de este programa:

Cuadro N° 26: Tipo de actividad de extensión y cantidad de docentes, estudiantes y personas de la comunidad que participaron.

Tipo de actividad	Cantidad de docentes	Cantidad de estudiantes	Cantidad de personas de la comunidad
Elenco de Teatro popular UNDAV Taller de Actuación	-	15	60
Diplomatura de migrantes y Derechos Humanos	5	20	45
Articulación con la comunidad afrodescendiente Taller de Candombe	1	4	25
Foro Universidad y Comunicación Popular	18	105	35
Articulación con espacios culturales comunitarios	5	21	45
Articulación con Federación Única de sociedades de	5	12	25

Fomento de Avellaneda Fomento del cuidado del medio ambiente y la salud			
Espacio de Exposiciones (participación como organización y producción)	5	11	5
Eventos artísticos	25	40	35

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

Elenco de Teatro Popular UNDAV: Reposición de tres obras en siete funciones a lo largo del año en el Teatro Roma y espacios comunitarios. Estreno de la obra “El notición”. Se consolida un espacio de participación de toda la comunidad, integrado por más de 70 personas, en su quinto año de funcionamiento. Complementariamente se dictó un Taller de Actuación dirigido principalmente a la comunidad estudiantil, que ha fortalecido el espacio del Elenco.

Diplomatura de Migrantes y Derechos Humanos: Articulación con la Red Nacional de Migrantes, a través de la cual se trabajó con más de 30 referentes de organizaciones sociales de migrantes del AMBA. Espacio de formación que, además, proyectó la problemática hacia la comunidad universitaria, desarrollando dos encuentros de debate y reflexión sobre las políticas migratorias en la Argentina con estudiantes y docentes.

Articulación con la comunidad afrodescendiente: Se conformó una mesa con referentes de la comunidad y se acompañó, junto al Observatorio de Ciudadanía Cultural de la Secretaría General, el diseño y realización de un relevamiento sociodemográfico sobre la población afrodescendiente en Avellaneda. Se sostuvo por tercer año consecutivo el “Taller de Candombe”, espacio artístico y cultural, a cargo de un referente de la comunidad, en el que participan estudiantes de la universidad y personas de la comunidad de Avellaneda.

Foro Universidad y Comunicación Popular: El Foro Universidad y Comunicación Popular fue creado por iniciativa de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNDAV conjuntamente con medios de comunicación populares y públicos de la región a mediados de 2015, con el propósito de crear un espacio de trabajo conjunto de cara al fortalecimiento de la comunicación popular, el ejercicio del derecho a la comunicación y la democratización de las comunicaciones. A partir de diciembre de 2015 este Foro se autoconstituyó en espacio permanente de trabajo. Desde entonces, nuclea a docentes, estudiantes y graduados de diversas Carreras, a Radio UNDAV y a comunicadores y comunicadoras de diferentes medios. En un contexto nacional de profunda concentración del sistema de medios de comunicación y de la palabra, una de las líneas de acción definida por los propios integrantes del Foro consiste en el desarrollo de propuestas de producción de contenidos en red. De esta forma se espera que nuevos actores hagan públicas sus propias voces. Asimismo, se espera visibilizar problemas relevantes en las agendas de los medios de la región, como en sus territorios de inserción. Durante el 2016 se realizaron tres radios abiertas en distintos ámbitos de Avellaneda, en la universidad y en espacios públicos. También se llevaron adelante distintas charlas y capacitaciones, producción de micros radiales y cobertura de distintas actividades. Se aportó a la constitución de la Red de Comunicación Comunitaria, Popular y Pública de Avellaneda.

Articulación con espacios culturales comunitarios: Durante el 2016 se consolidó la relación que la UNDAV tiene desde el 2011 con distintos espacios y organizaciones artísticas y culturales de la región. En el caso particular de los colectivos de la Villa 21-24 de Barracas, CABA, se presentó el cortometraje “Alas de Chapa”, filmado a finales del 2015; también se avanzó en la postproducción del documental “Detrás de las chapas”, trabajo que enmarca la producción del mencionado cortometraje en la historia y la construcción colectiva del barrio. Por otra parte, se continuó con la articulación con instituciones de Avellaneda y Quilmes, en líneas de capacitación, articulación con docentes y estudiantes de la Carrera de Gestión Cultural, principalmente.

Federación Única de Sociedades de Fomentos de Avellaneda (FUSFA): La relación con la Federación, que nuclea a más de cincuenta instituciones de Avellaneda, tiene como objetivo llegar a la población del partido con las distintas carreras y disciplinas que desarrolla la UNDAV. Se parte de una lógica de vinculación dialógica con el territorio en la que la institución desempeña un papel fundamental como articuladora y como configuradora de sentido. Durante el 2016 nos hemos centrado en tres ejes, la salud, el medio ambiente y la historia institucional de la Federación. Se llevaron adelante 8 talleres de resucitación cardiopulmonar (RCP) y primeros auxilios en diferentes sociedades de fomento de Avellaneda junto al Departamento de Salud y Actividad Física. En paralelo se realizaron charlas de sensibilización sobre la problemática de los residuos sólidos urbanos (RSU) y su tratamiento, promoviendo prácticas sustentables como el reciclado, la reducción de residuos y la reutilización de materiales. Por último, el tercer eje se llevó adelante en articulación con el tercer nivel de la asignatura Trabajo Social Comunitario, pudiéndose trabajar en tres instituciones diferentes.

Espacio de Exposiciones: Se acondicionó el espacio de exposiciones en el segundo cuerpo de la sede Piñeyro, en articulación con el Departamento de Humanidades y Artes se lo comenzó a gestionar para convertirlo en un lugar de exhibición de prácticas y producciones vinculadas a la comunidad universitaria, que hagan eje principalmente en la vinculación territorial. Así, se presentaron tres muestras artísticas, una vinculada a la historia reciente de Avellaneda, con la quema de libros de la CEAL en la última dictadura cívico militar; otra que expresó el trabajo de articulación con el Centro Cultural Borda a través de la materia Trabajo Social Comunitario 3, junto a estudiantes y docentes de Gestión Cultural; y otra sobre la temática de los llamados “linchamientos”, y las políticas públicas de seguridad y su relación con las prácticas mediático-comunicacionales, en articulación con el Foro Universidad y Comunicación Popular y la Carrera de Periodismo.

Eventos Artísticos: Desde el Programa se impulsaron distintos eventos en los que se propició la participación activa de los distintos claustros de la universidad. Participaron

distintos artistas de la región, en cinco actividades distintas, siendo el “Viernes Compañeros” de fin de año el más importante en el que se desarrolló durante más de cinco horas distintas artes y disciplinas con una nutrida participación de la comunidad universitaria.

Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad

En el siguiente cuadro se resumen las actividades de extensión realizadas en el marco de este programa:

Cuadro N° 27: Tipo de actividad de extensión y cantidad de personas que participaron.

Tipo de actividad	Cantidad de docentes	Cantidad de estudiantes	Cantidad de no docentes	Cantidad de personas de la comunidad
Promoción de la Inclusión de las Temáticas de Género y Diversidad en las Currículas	19	320		20
Formación Continua en las Temáticas de Género y Diversidad	8	45	4	33
Comunicación con Perspectiva de Género	5	25	2	10
Promoción de Derechos de las Mujeres y las Personas LGBTIQ desde el Arte y la Cultura	25	250	6	75
Inclusión Educativa para Personas Travestis y Trans	8	148	4	40
Salud Integral de	2	6	2	2

las Mujeres y Personas LGBTIQ				
Promoción de la Participación Social, Política de las Mujeres y las Personas LGBTIQ	72	240	85	75
Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres y la Comunidad LGBTIQ	95	80	30	20
Fomentar el Acceso Equitativo al Deporte y la Actividad Física de las Mujeres y Personas LGBTIQ	2	5	2	60
Educación Sexual Integral, Universidad y Territorio	5	2	5	580

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria

El Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad de la Secretaría de Extensión Universitaria, se conformó como Programa en el año 2016, bajo resolución del Consejo Superior N° 165/16, en base al trabajo que se venía realizando desde el interior de la Secretaría, a partir del año 2012.

La UNDAV, desde su creación, incorporó las políticas de género y diversidad a su proyecto institucional. En el año 2011, la Universidad Nacional de Avellaneda fue la primer Universidad Nacional con asiento en la Provincia de Buenos Aires, y la tercera en el país, en generar una resolución para el reconocimiento de la identidad autopercebida, un año antes de la sanción de la Ley de Identidad de Género.

Luego, a partir del año 2012, el Estatuto de la Universidad de Avellaneda estipula entre sus fines: “Formar profesionales con perspectiva de género, comprometidos especialmente en la erradicación de la violencia en todas sus formas” (Art. 8, inc. e); y “Promover la integración y el respeto de todas las minorías, reconociendo el derecho de las personas a la

autodefinición de su identidad y su orientación sexual” (art. 8, inc. g) y en sus principios sustentar “la integración de todos sus miembros, sin discriminación de género, etnia, color, idioma, religión, condición social, nacionalidad o de cualquier otra índole” (art. 6).

Cabe destacar que el Programa Transversal de Políticas de Género y Diversidad actúa en consonancia con los tratados internacionales y las normativas nacionales, que buscan promover la equidad de género y la autonomía de la mujer y las personas lesbianas, gays, bisexuales, travestis, transexuales, intersex, queer (LGBTIQ), aportando a garantizar el cumplimiento de sus derechos.

En ese sentido, el Programa pretende aportar a la formación de profesionales, ciudadanos y ciudadanas con perspectiva de género y una mirada inclusiva hacia la diversidad, comprometidos/as con la garantía de los derechos de las mujeres y de las personas LGBTIQ, buscando a transformar las construcciones de género heteronormativas, sustento material-simbólico de la discriminación, la violencia y la exclusión hacia las mujeres y las personas LGBTIQ.

Estas acciones se realizan en articulación con otras áreas de la Universidad, con otras Universidades, con las organizaciones del territorio y con diferentes instituciones estatales que trabajan la temática, lo que implica un fortalecimiento colectivo.

Por último, interesa destacar que la participación de estudiantes, docentes y no-docentes en el Equipo de género y diversidad de la UNDAV, fue imprescindible para el desarrollo de estas políticas públicas, las que no se hubiesen podido implementar sin este compromiso de la comunidad universitaria y de las organizaciones del movimiento de mujeres y TLGBIQ, con quienes se articula continuamente.

Los principales lineamientos de trabajo son:

- Promoción de la inclusión de las temáticas de género y diversidad en las currículas
- Formación continua en las temáticas de género y diversidad
- Comunicación con perspectiva de género
- Promoción de derechos de las mujeres y las personas LGBTIQ desde el arte y la cultura
- Inclusión educativa para personas travestis y trans

- Salud integral de las mujeres y personas LGBTIQ
- Participación en redes, articulación con organizaciones de mujeres, del colectivo LGBTIQ, organizaciones políticas y sociales, así como con otras universidades e instituciones estatales que trabajen las temáticas de género y diversidad
- Promoción de la participación social, política de las mujeres y las personas LGBTIQ
- Prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y la comunidad LGBTIQ
- Fomentar el acceso equitativo al deporte y la actividad física de las mujeres y personas LGBTIQ (desde diciembre 2015 en adelante)
- Educación sexual integral, universidad y territorio.
- Participación en jornadas, congresos, etc.
- Convenios

Promoción de la inclusión de las temáticas de género y diversidad en las currículas (desde 2013 en adelante): Para aportar a cumplimentar los objetivos del Estatuto de “formar profesionales con perspectiva de género” se viene articulando con los Departamentos, Secretarías, los gremios docentes y no docentes, para la inclusión de las temáticas de género y diversidad en las currículas de las diferentes carreras que se dictan en la UNDAV. La misma se plantea en cuatro líneas:

- La inclusión transversal de la temática de género y diversidad dentro de los contenidos en diferentes materias de las carreras.
- La inclusión de materias específicas sobre género y diversidad vinculadas a cada disciplina.
- El desarrollo de proyectos en el Trayecto Curricular Trabajo Social Comunitario.
- La realización de una materia o seminario curricular, transversal a todas las carreras, obligatorio.

Inclusión específica: Al momento existen las siguientes materias que abordan la temática específica de género y diversidad:

- “Derecho y Género”, materia optativa de la carrera de Abogacía, Departamento

Ciencias sociales (aún no abierta, incluida en plan de estudio).

- “Género, diversidad y comunidad: un abordaje problematizador”, uno de los proyectos del Trayecto Transversal Curricular de Trabajo Social Comunitario 2 (desde marzo 2016 y continúa). Ésta fue acompañada de talleres con la participación de diversas organizaciones e instituciones estatales y concluyó con festival, y la presentación del proyecto de ordenanza de “Cupo laboral travesti trans, Diana Sacayán” en el Concejo Deliberante de Avellaneda.
- Materia Géneros, comunicación y cultura (aprobada por el Consejo Departamental de Ciencias Sociales en octubre de 2016, a dictarse desde marzo 2017). Esta materia es optativa para estudiantes de la Licenciatura y el Ciclo complementario de Periodismo y es apta para ser cursada por otras carreras con el sistema de créditos. La misma fue construida a partir de la demanda de estudiantes de periodismo con los/as docentes que estarán a cargo de la misma: Lic. Carolina Balderrama y Lic. Miguel Nicolini.

Inclusión transversal: Asimismo, se ha sistematizado la inclusión de la temática dentro del programa de dos materias:

- “Derecho de la Comunicación”, de las carreras de Tecnicatura y Licenciatura en Periodismo, Departamento Ciencias Sociales (desde el 2015 a la actualidad). La temática es la responsabilidad de ejercer la comunicación con perspectiva de género. Marco Legal. Durante el año 2016, se ha incorporado la problematización de este contenido en la evaluación de la materia.
- “Cuidados de la salud centrados en la comunidad”, de la carrera de Enfermería, Departamento de Salud y Actividad Física (desde el 2013 a la actualidad). La temática es el acceso a la salud de las personas travestis y trans. Para acompañar el desarrollo de los contenidos de esta materia se han acompañado con talleres en los que han participado diversas organizaciones e instituciones estatales.
- Programa de Ingreso, Secretaría Académica (desde el 2013 a la actualidad). Se ha sistematizado que se trabaja la temática en, por lo menos, 5 comisiones del

Programa de Ingreso.

Inclusión extracurricular: Por otra parte, los talleres sobre género y diversidad extracurriculares, que se desarrollan en el marco de diferentes materias, permiten sensibilizar sobre la temática, en pos de avanzar hacia la inclusión de las temáticas de género y diversidad en las currículas de las diferentes carreras. Estos talleres se realizaron con la participación de diversas organizaciones e instituciones estatales y articulando con diferentes materias de distintas carreras.

Formación continua en las temáticas de género y diversidad: Para la formación continua en las temáticas de género y diversidad, se han desarrollado diferentes seminarios y charlas, orientados a la comunidad universitaria, a la comunidad en general y a las organizaciones sociales y políticas. Los mismos tienen como objetivo la sensibilización y la problematización sobre la temática, la producción colectiva de conocimiento y el desarrollo de estrategias para el trabajo territorial.

Comunicación con perspectiva de género: Taller de redacción y de producción de una publicación sobre género y sexualidades (desde enero 2016 y continúa).

Diagramación de propuesta y convocatoria para la construcción de una revista sobre géneros y sexualidades para aportar a la deconstrucción de los patrones heteronormativos binarios sobre los roles de género imperantes en la sociedad, partiendo de la realización de un taller que permita, a los y las interesadas, perfeccionarse tanto en el abordaje como en la redacción periodística de dichas temáticas de la revista.

Actividades desarrolladas:

- Taller de Producción de revista: Preparación trabajo análisis y difusión de comunicación con perspectiva de género. Diagramación de propuesta y convocatoria. Realización de reuniones semanales. Luego de un análisis de las producciones puestas en debate, y a partir de una demanda, surgió la necesidad de realizar un taller sobre de redacción con perspectiva de género y sobre la temática. Realizados

semanalmente y a partir de junio, quincenalmente. Asistentes: 20 estudiantes UNDAV / 4 comunidad en general / 1 docente.

- Taller de Redacción (desde 6/6/16). Se realizaron talleres semanales de redacción periodística con perspectiva de género, espacios de debate y reflexión sobre el diseño, arte y diagramación de la revista, clínica de notas con la puesta en común de cada producción. Frecuencia semanal. Taller permanente. Día: miércoles 18:30 hs. UNDAV Sede España. Asistentes: 6 estudiantes UNDAV / 1 comunidad en general / 1 docente. Talleristas a cargo: Malena Haboba (Sec. Extensión UNDAV) – Miguel Nicolini (Docente UNDAV) – Camila Gramajo (Estudiante UNDAV). La convocatoria tuvo una participación de 27 personas de diferentes procedencias, y luego se formó un equipo de 8 personas que se comprometieron más con la realización del proyecto. Se tiene previsto realizar la publicación en formato digital. Este proyecto continúa desarrollándose.

Promoción de derechos de las mujeres y las personas LGBTIQ desde el arte y la cultura: Como parte del compromiso de la UNDAV en aporte a la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres, difusión de derechos y sensibilización en las problemáticas de las mujeres y las personas LGBTIQ, en consonancia con los objetivos planteados en el estatuto de la UNDAV, desde el arte y la cultura, se realizaron diferentes actividades: campañas, charlas, jornadas, proyección de películas, muestras artísticas.

Inclusión educativa para personas travestis y trans (desde 2012 y continúa): En articulación con el Programa de Inclusión Educativa y el Bachillerato Popular Trans Mocha Celis, se lleva adelante el proyecto de inclusión educativa para personas travestis y trans. El mismo surge frente a la histórica expulsión de la comunidad Travesti y Trans del sistema educativo, y al calor de la sanción de Ley de Identidad de Género y el surgimiento del Bachillerato Popular Travesti Trans. El trabajo busca generar las condiciones necesarias para que dichas personas puedan estar y sentirse incluidas en los distintos niveles educativos de la UNDAV. Para esto, se trabaja desde la convocatoria hasta el

fortalecimiento del proceso de inclusión educativa junto a las organizaciones LGBTIQ del territorio y en articulación con otras áreas de la UNDAV y otras instituciones públicas.

Este proyecto pretende realizar un abordaje integral de la problemática y para esto cuenta con un Espacio de Fortalecimiento cuyos objetivos son acompañar el trayecto educativo de las personas, trabajar en pos de una universidad libre de discriminación y violencia sexual y de género, y trabajar con las distintas organizaciones LGBTIQ e Instituciones públicas en la construcción de redes que posibiliten el ejercicio de los derechos a la salud, la vivienda y el trabajo, históricamente vulnerados en esta población, ya que son claves para asegurar la continuidad y la finalización de los estudios primarios, secundarios y/o universitarios.

Durante el 2016, participaron de este proyecto 4 trabajadores/as no docentes, 4 trabajadoras/es docentes, 10 estudiantes, 5 integrantes del Bachillerato Popular Trans Mocha Celis.

Relevamiento de inclusión y continuidad. En el 2016 las personas travestis y trans que se encuentran estudiando en la UNDAV son:

- 5 estudiantes FINES UNDAV
- 18 estudiantes carreras de grado
- 10 que se inscribirán en abril para nivel universitario
- 2 docentes carrera de grado
- 1 docente FinEs UNDAV

Estrategias para la inclusión: Consiste en la planificación y abordaje del territorio junto a lxs jóvenes extensionistas y diversas organizaciones sociales y políticas LGBTIQ para llevar la propuesta educativa de la Universidad a las personas travestis y trans de Zona sur de la provincia de Buenos Aires y Capital Federal. Esto incluye el diseño de los materiales de difusión. El modo en que se lleva adelante es a través de la difusión con medios de comunicación, redes sociales y trabajo territorial: volanteada, afichada, difusión boca a boca, participación en charlas y debates. Realización de reuniones con estudiantes e

interesados/as travestis y trans, en estudiar FINES y carreras universitarias, para el ingreso y la continuidad educativa (8 reuniones en UNDAV y 1 en Mocha Celis). Articulación con diferentes áreas de la UNDAV, organizaciones LGBTIQ y otras Universidades e instituciones estatales que trabajen la temática (20 organizaciones). Talleres en materias de diferentes carreras para problematizar junto a la comunidad universitaria esta temática, con la participación protagónica de estudiantes travestis y trans, lo que fortalece su arraigo en la universidad. Firma del Acta Acuerdo entre la UNDAV y el Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos Madres de Plaza de Mayo, y el área Intersex, Travesti, Transexual, Transgénero de dicho Instituto. (IUNMA) A partir de allí se comenzó a trabajar en armar un equipo interdisciplinario para el ingreso y la continuidad de inclusión educativa en articulación con la carrera de Trabajo Social y el Área Intersex, Travesti, Transexual, Transgénero del Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos Madres de Plaza de Mayo (IUNMA).

Campañas de difusión de la propuesta educativa: La campaña tuvo un eje de difusión con prensa y en las redes sociales y otro eje territorial, con volanteada, afichada, difusión boca a boca, participación en charlas y debates.

Taller de computación con perspectiva de género (desde el 4 de abril de 2016 y continúa): Taller permanente, en articulación con el PAE, Secretaría Académica. Todos los lunes, de 14 a 16hs. en UNDAV Sede España. Docente a cargo: Lic. Paula Bianchi (PAE – Equipo de Género y Diversidad, Sec. Extensión). Cantidad de estudiantes: 10. A partir de la búsqueda de conocimiento sobre una herramienta de uso cotidiano, como la informática, este taller se propone fortalecer la continuidad educativa de las estudiantes, fomentar la continuidad de estudios con quienes todavía no comenzaron, y aportar al fortalecimiento de lazos familiares, trabajando también con familias de las estudiantes

Espacio Integral para el Fortalecimiento del Proceso Educativo: Reuniones de coordinación para la planificación estratégica de este proyecto. Reuniones de articulación para el

Fortalecimiento del Proceso Educativo, integradas por estudiantes, docentes, no docentes e integrantes de organizaciones sociales y políticas LGBTIQ quienes se reúnen mensualmente para reflexionar sobre el trayecto educativo de las personas que ingresaron ya sea a la primaria, la secundaria o a alguna carrera universitaria. A su vez, es un espacio donde se diseñan estrategias para la construcción de redes que posibiliten el ejercicio de los derechos a la salud, la vivienda y el trabajo, clave para asegurar la continuidad y la finalización de los estudios.

Salud integral de las mujeres y personas LGBTIQ: En articulación con la Consejería en salud de la Secretaría de Bienestar Universitario, el Departamento de Salud y Actividad Física y otras áreas de la UNDAV, con las organizaciones LGBTIQ y otras Universidades e instituciones estatales que trabajan la temática, se desarrollan campañas de difusión, espacios de formación y otras estrategias que permitan el acceso a la salud integral de las mujeres y personas LGBTIQ.

Consejería en Salud sexual (en preparación): Preparación de un espacio de consejería en Salud sexual en el marco de la Consejería en salud de la Secretaría de Bienestar Universitario. Docentes / Profesionales a cargo: Paola Alberti / Sandra Fernández. Se realizaron reuniones de articulación con organizaciones culturales.

Formación de promotores y promotoras en salud sexual (desde abril 2016): Se realizaron 4 talleres de capacitación interna para el armado de la Formación de promotores y promotoras en salud sexual. Docentes / Profesionales a cargo: Paola Alberti / Sandra Fernández. Estudiantes participantes: 6

Participación en redes, articulación con organizaciones de mujeres, del colectivo LGBTIQ, organizaciones políticas y sociales, así como con otras universidades e instituciones estatales que trabajen las temáticas de género y diversidad: Para el desarrollo de los objetivos y las actividades propuestas, se plantea la articulación permanente con los

Programas existentes en la Secretaría de Extensión Universitaria, con las diferentes Secretarías, Departamentos y otras áreas de la UNDAV, así como con las distintas organizaciones territoriales (políticas, sociales, de la comunicación, del movimiento de mujeres y del colectivo LGBTIQ), con otras Universidades e instituciones estatales. Esta articulación permite el enriquecimiento colectivo de las prácticas.

Foro Metropolitano Sur “Universidad, territorio, Género y Diversidad” (desde 2016): Se desarrollaron 4 (cuatro reuniones del Foro Metropolitano Sur “Universidad, territorio, Género y Diversidad”. Del mismo participan las Universidades de la región: UTN-FRA, UNA, UNDAV, UNAJ y UNLA.

Articulación con el Programa de Igualdad de Género de la UNLA (desde 2015): Reuniones de articulación mensual.

Red Nacional Interuniversitaria de Políticas de Género y Diversidad (desde 2015): Participación activa en la Red Interuniversitaria de Políticas de Género y Diversidad, en la plataforma digital y en los plenarios trimestrales. Sistematización de los protocolos existentes en las diferentes unidades académicas del país, para armar el recursoro de la Red Interuniversitaria.

Articulación con Centro Cultural Juana Azurduy: Reuniones para la articulación de trabajo para la prevención de la violencia de género y la inclusión educativa y laboral de personas travestis y trans, en articulación con Trabajo Social Comunitario II, para el proyecto que se está desarrollando.

Promoción de la participación social, política de las mujeres y las personas LGBTIQ: Promoción de la participación social y política de las mujeres y las personas LGBTIQ en los diferentes espacios de formación, debate y movilización, como los Encuentros Nacionales de Mujeres, las Marchas del Orgullo de la Diversidad, diferentes Congresos, Encuentros,

Seminarios, Plenarios, entre otros.

Ordenanza de Cupo Laboral Trans "Lohana Berkins y Diana Sacayán" en Avellaneda – 2016: En el marco de la materia Trabajo Social Comunitario 2, se realizó un proyecto de ordenanza de Cupo Laboral Trans "Lohana Berkins y Diana Sacayán" en Avellaneda, la misma fue creada a través de las asambleas populares organizadas en el marco de la materia Trabajo Social Comunitario 2. La propuesta surgió durante una charla que estudiantes travestis - trans del Bachillerato Popular Trans Mocha Celis y de la UNDAV estaban dando en el centro cultural sobre la situación de este colectivo en la actualidad. A partir de allí se formó un grupo de estudiantes que trabajarían sobre el proyecto de la ordenanza y otro que armó una campaña de comunicación, y el festival para la promoción de la aprobación de la ordenanza. Se desarrollaron 4 asambleas y 1 festival (mayo y junio 2016) Con la participación de organizaciones LGBTIQ, estudiantes y docentes de TSC2, vecinos/as, y el Concejal Emmanuel González Santalla (FPV-La Cámpora Avellaneda).

Prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y la comunidad LGBTIQ: Realizar acciones para la prevención y la erradicación de la violencia de género, contra las mujeres y el colectivo LGBTIQ, así como campañas de difusión de derechos, de visibilización de la problemática y talleres de formación.

En el marco de los objetivos del Programa, el pre-proyecto del Protocolo se comenzó a trabajar en un Plenario del Equipo de Género realizado el 9 de marzo del 2016. A partir de allí se generó un grupo de trabajo compuesto por integrantes del Equipo de Género y Diversidad, de la Secretaría de Extensión Universitaria, la Secretaría de Bienestar Universitario y la Secretaría Académica para la elaboración de dicho documento inicial, que tomó como punto de partida los Protocolos existentes en otras diez Universidades Nacionales.

Este pre-proyecto fue enriquecido con los aportes de la Dirección de Asuntos Jurídicos y el Servicio de Asesoría Jurídica Permanente de la Universidad, el Defensor General de Avellaneda, abogadas del Consejo Nacional de las Mujeres, la Red Interuniversitaria por la

igualdad de género y contra las violencias, el Foro Metropolitano Sur “Universidad, territorio, género y diversidad” y docentes de la Universidad de Avellaneda especializadas en la temática.

En el mes de noviembre, se conformó la Mesa de Trabajo “La UNDAV por la erradicación de las violencias de género”, con 21 representantes de los diferentes órganos de gobierno, gestión y gremiales de la Universidad. Allí se terminó de debatir el proyecto que se elevaría a Consejo Superior en el mes de diciembre, órgano que definió conformar una Comisión ad-hoc para el tratamiento del mismo.

Fomentar el acceso equitativo al deporte y la actividad física de las mujeres y personas LGBTIQ (desde diciembre 2015 en adelante): Para fomentar el acceso equitativo al deporte y la actividad física de las mujeres y personas LGBTIQ, se está trabajando en articulación con el Centro de Deportes Universitario y la Secretaría de Bienestar Universitario.

Educación sexual integral, universidad y territorio: Experiencias de ESI en el FinEs de la UNDAV. "Educación sexual integral, universidad y territorio. Experiencias de ESI en el FinEs de la UNDAV" se enmarca en el Proyecto “Formación de Agentes multiplicadores/as en Educación Sexual Integral”, presentado en la 15ª Convocatoria de proyectos de extensión universitaria y vinculación comunitaria “Universidad, Estado y territorio”, SPU, Ministerio de Educación de la Nación. Realización de talleres sobre Educación Sexual Integral, con el objetivo de fortalecer la implementación de la Ley Nacional 26150 de Educación Sexual Integral. Para su organización se realizaron reuniones semanales del equipo pedagógico, la responsable pedagógica del FinEs UNDAV y el responsable de género y diversidad de la Secretaría de Extensión, las dos docentes y dos estudiantes talleristas convocadas a tal fin. El contenido de los talleres buscó deconstruir las representaciones heteronormativas en torno a los roles de género, conocer la Ley de Educación Sexual Integral, fomentar el empoderamiento desde una ciudadanía plena y formar agentes multiplicadores/as. Se trabajó con el documental *Un grito inclusivo frente al silencio pedagógico*, y con otros

materiales audiovisuales preparados especialmente para los talleres.

En el marco de la entrega de diplomas a egresados y egresadas del FinEs de la UNDAV se presentó la experiencia y una muestra fotográfica y con trabajos producidos por estudiantes. El informe final está en desarrollo. 22 talleres en 20 comisiones del FinEs UNDAV y en dos comisiones del FinEs provincia. Asistieron: 400 estudiantes, 22 docentes y 10 referentes territoriales del programa FinEs. Dieron los talleres 2 docentes y estudiantes y se realizó cobertura audiovisual de los mismos y material pedagógico específico

Fortalecimiento de ESI en el Municipio de Almirante Brown: Reuniones de articulación para fortalecer la implementación de la Ley Nacional N° 26150 de Educación Sexual Integral (ESI) con la Coordinación de Diversidad y Género, Dirección General de Derechos Humanos de la Secretaría de Derechos Humanos y Desarrollo Social del Municipio de Almirante Brown y el Bachillerato Popular Trans Mocha Celis para implementar un espacio de formación para agentes estatales y territoriales en Almirante Brown, quienes brindarán talleres en escuelas medias, FinEs, organizaciones territoriales y programas estatales.

Jornada de fortalecimiento de la Ley Nacional N° 26150 de Educación Sexual Integral (ESI) en el Municipio de Almirante Brown, a cargo de Malena Haboba y Miguel Nicolini (UNDAV), Alma Fernández (Mocha Celis) y Gabriela Mansilla (Yo nena, yo princesa). Asistieron 150 personas referentes de los distintos programas de inclusión de la Municipalidad de Almirante Brown. Organizado por la Coordinación de Diversidad y Género, Dirección General de Derechos Humanos de la Secretaría de Derechos Humanos y Desarrollo Social del Municipio de Almirante Brown y la UNDAV (Casa de la Cultura del Municipio de Almirante Brown, 18 de agosto de 2016).

Taller de promoción de la carrera de ingeniería para estudiantes mujeres del FinEs de la UNDAV (realizada septiembre - octubre 2016): Realización de 4 charlas para la promoción de la inclusión de mujeres en la carrera de ingeniería, destinada a estudiantes de fines y secundario, en articulación con la Secretaria de Bienestar y el FinEs UNDAV para promover la inscripción de mujeres en la carrera de ingeniería en informática, que al

momento cuenta con una participación masculina mayoritaria. Las docentes a cargo son Estefanía Miguel y Virginia Barros, de la carrera Ingeniería en Informática. En articulación con el Departamento de Producción y Trabajo, la Secretaría de Bienestar Universitario, y FinEs UNDAV.

Programa de vinculación con graduados

Conforme la naturaleza del Programa, se consigna la cantidad de graduados/as destinatarios de las acciones.

Cuadro N° 28: Cantidad de graduados que participan en actividades de extensión.

Unidad Académica	Carrera	Tipo de actividad	Cantidad de graduados
Transversal a todos los Departamentos	Todas aquellas que cuenten con graduados/as	Convocatoria proyectos de extensión "Primeros graduados"	252
Departamento de Humanidades y Artes	CCC en Museología y Repositorios Culturales y Naturales	Relevamiento y sistematización de información acerca de la inserción profesional de los/as graduados/as	21
Departamento de Salud y Actividad Física	Enfermería	Relevamiento y sistematización de información acerca de la inserción profesional de los/as graduados/as	44
Departamento de Ciencias Sociales	Periodismo	Relevamiento y sistematización de información acerca de la inserción profesional de los/as graduados/as	20

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria.

En función de lo consignado en el Estatuto UNDAV, que reconoce a los graduados como participantes en las actividades que constituyen la vida universitaria con la finalidad de aportar la visión del profesional que ejerce en el medio y, por consiguiente, agentes clave para la articulación de los objetivos de la Universidad con las demandas y expectativas de la comunidad; lo establecido en el Proyecto Institucional Universitario (PIU) de la UNDAV;

la Resolución N° 382/11 de la CONEAU, la cual especifica que es necesario analizar políticas de seguimiento a graduados así como también programas y/o proyectos vinculados a este claustro; la Universidad Nacional de Avellaneda creó en el año 2016 el Programa de Vinculación con Graduados, bajo la órbita de la Secretaría de Extensión Universitaria (RES CS N° 187-16 de Junio 2016).

Síntesis del programa: Generar condiciones que estimulen la participación activa de los/as graduados/as en la vida universitaria requiere de acciones específicas de vinculación que promuevan su inclusión como docentes, extensionistas e investigadores, así como también de dispositivos y/o programas de actualización y especialización que atiendan sus necesidades de formación, entre otras actividades actualmente en ejecución o a implementarse. La importancia de esta participación radica en que a través de la incorporación institucional de los profesionales egresados se nutre y enriquece a la universidad con sus experiencias, siendo los/las graduados/as informantes clave que comunican en tiempo real las diversas problemáticas y oportunidades de desarrollo social y productivo, al tiempo que conforman una pluralidad de canales mediante los cuales la institución extiende sus redes en el territorio.

La creación del Programa de Vinculación con Graduados se inscribe entonces en la necesidad de establecer un espacio institucional que promueva la efectiva participación del claustro en vistas de favorecer el desarrollo, calidad y pertinencia de las actividades desplegadas por la universidad, sopesando el grado de efectividad en términos de la incidencia concreta de las respuestas generadas en referencia a problemáticas específicas en particular y el desarrollo sostenible de la sociedad en general.

Objetivo general: Fortalecer la vinculación efectiva de la UNDAV con sus graduados/as con el fin último de promover el desarrollo institucional y la pertinencia social de la universidad.

Objetivos específicos:

- Promover la interacción de la universidad con sus graduados/as así como también favorecer la articulación inter-claustro a través de la organización de encuentros y actividades de diversa índole.

- Articular canales de comunicación personal y virtual para efectuar difusión de actividades y recibir inquietudes y sugerencias.
- Relevar y sistematizar información acerca de la inserción profesional de los/as graduados/as en vistas de conocer su itinerario profesional, identificar aspectos centrales en clave de necesidades/demandas de actualización profesional y preferencias en términos de actividades culturales y/o de interés general.
- Establecer una articulación permanente con distintas dependencias de la universidad en función de ampliar y/o reorientar una oferta formativa y una agenda cultural y social de acuerdo a las necesidades y preferencias de los/as graduados/as, propiciando la actualización de contenidos a través de la evaluación de las actividades de docencia, investigación y extensión efectuadas por los propios graduados, apuntalando la calidad y pertinencia de las actividades desplegadas por la universidad.
- Fortalecer la integración de la Universidad al sector público y privado buscando una mayor cooperación interinstitucional con los diferentes actores sociales.
- Brindar asistencia y orientación para el desarrollo profesional de aquellos/as graduados/as que comienzan a transitar su vida laboral, y favorecer los procesos de formación continua para aquellos/as otros/as graduados/as que requieren conocimientos avanzados y especialización para continuar su trayectoria.

Ejes de acción:

- Establecimiento de canales de comunicación con los graduados y difusión de becas, programas de investigación, cursos de actualización, oferta de posgrado, oportunidades laborales, entre otras actividades de interés.
- Organización de jornadas / encuentros / foros de discusión con graduados/as y estudiantes avanzados, propiciando el intercambio sobre problemáticas profesionales como así también en relación a inquietudes vinculadas a los intereses y rol político-institucional del claustro.

- Generación de convocatorias específicas para el claustro, favoreciendo la presentación de proyectos y/o iniciativas de graduados/as de forma individual o asociada.
- Articulación con empresas, organismos públicos y todas aquellas instituciones que requieran el perfil de los graduados UNDAV.
- Relevamiento y sistematización de datos acerca de la inserción profesional de los/as graduados/as y generación de líneas de acción en consecuencia.
- Asistencia y orientación a graduados para su inserción laboral / crecimiento profesional.

Principales acciones / actividades 2016:

- Armado de grupos de correo por carrera, difundiendo actividades de interés para los graduados discriminadas según área de conocimiento.
- Relevamiento y sistematización de información acerca de la inserción profesional de los/as graduados/as.
- Convocatoria a Presentación de Proyectos de Extensión “Primeros Graduados”.

Detalle de acciones 2016:

Relevamiento y sistematización de información acerca de la inserción profesional de los/as graduados/as: el sostenimiento del vínculo con los/as graduados/as resulta un aspecto crítico en términos de condición de posibilidad para dinamizar la vida universitaria, hecho que en paralelo se presenta como un desafío para la institución. Este último aspecto refiere principalmente a que no resulta sencillo para las casas de estudios conocer los itinerarios profesionales de sus graduados/as una vez que éstos/as rompen con la vinculación necesaria que implica la cursada. Tal es así, que las universidades corren siempre el riesgo de desvincularse de los/as profesionales que han formado, implicando ello desconocer las particularidades del desempeño efectivo de los/as egresados/as en el mundo del trabajo.

Conocer los itinerarios de los/as graduados/as, el rol que desempeñan en la sociedad, sus necesidades en términos de formación profesional, sus preferencias en referencia a actividades culturales y/o de interés general, entre otros aspectos, se constituye como una necesidad institucional en vistas de contar con insumos susceptibles de traducirse en acciones concretas de todas las áreas de la universidad. Esta premisa adquiere de manera progresiva mayor relevancia en tanto las sociedades están expuestas de forma constante a diversos cambios, siendo responsabilidad de las instituciones educativas esforzarse por detectarlos de manera temprana y, dejando de lado la seguridad que supone el saber hacer ya asimilado, brindarse a la comunidad inclusive cuando este servir suponga aventurarse en terrenos menos conocidos y por ende más incómodos.

Conforme lo expuesto, en el transcurso del año 2016 se efectuó un relevamiento y sistematización de información acerca de la inserción profesional de los/as graduados/as del Ciclo Complementario Curricular en Museología y Repositorios Naturales y Culturales, Enfermería Universitaria y Tecnicatura en Periodismo (carreras con base suficiente para el tratamiento estadístico de los datos) en vistas de conocer su itinerario profesional, identificar aspectos centrales en clave de necesidades/demandas de actualización profesional y preferencias en términos de actividades culturales y/o de interés general.

En el estudio se contemplaron los siguientes ejes:

- Variables sociodemográficas
- Situación ocupacional de los graduados
 - Satisfacción con tareas, ingresos, horarios y posibilidades de desarrollo
 - Detalle de tareas realizadas
 - Vinculación de las tareas desarrolladas con la formación académica
 - Características del empleador
- Desafíos profesionales
 - Principales desafíos pasados, presentes o futuros, en relación al desempeño en profesión elegida.
 - Necesidades de formación vinculadas a los desafíos profesionales.
- Formación complementaria y Posgrado

- Formación complementaria simultánea o posterior al egreso
 - Necesidades actuales de capacitación
 - Graduados como formadores
- Participación en actividades de investigación
- Participación en actividades culturales y/o de interés general
- Cobertura Médica

Los resultados de los relevamientos constituyen un insumo de gran relevancia para la elaboración de acciones para el año 2017. En este sentido, además de detectarse diferentes demandas de capacitación o participación según las carreras de pertenencia, se registraron tendencias heterogéneas en los distintos colectivos, especialmente en lo referido a la situación ocupacional, observándose niveles de ocupación, satisfacción con la misma, grados de vinculación de las tareas realizadas con respecto a la formación académica, entre otros. De esta forma, se obtuvo información valiosa que, en articulación con distintas áreas de la universidad, posibilita el diseño de acciones institucionales específicas en función de problemáticas concretas.

Convocatoria a Presentación de Proyectos de Extensión “Primeros Graduados”: “Primeros graduados” es la primera convocatoria para el financiamiento de proyectos de extensión universitaria llevada a cabo en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Actividad de Extensión de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda, aprobada por RES CS N° 086/16. En este contexto, se invita a los graduados de la UNDAV a presentar iniciativas – actualmente en ejecución o proyectadas – con el fin de evaluarlas para su eventual financiamiento. La convocatoria se encuentra en estrecha vinculación con los objetivos de la Secretaría de Extensión Universitaria, en tanto pretende impulsar el acercamiento recíproco y la creación de vínculos de colaboración entre la universidad, las distintas instituciones gubernamentales y de la sociedad civil en general como parte integrante del colectivo social, generando un intercambio que permite

no sólo transmitir conocimiento sino ser permeable a recibir aportes que enriquezcan los procesos de enseñanza e investigación.

Objetivo general:

- Favorecer la concreción y/o contribuir a la sustentabilidad de proyectos de extensión universitaria gestados por graduados de la Universidad Nacional de Avellaneda a través de herramientas técnicas y financieras disponibles.

Objetivos específicos:

- Apoyar la creación y/o el sostenimiento de espacios asociativos locales e interinstitucionales con foco en aquellos que permitan fortalecer el rol de la universidad en el territorio.
- Potenciar las capacidades de diseño, formulación y gestión de proyectos al interior de la comunidad académica de la Universidad Nacional de Avellaneda.
- Colaborar en la formación y capacitación de recursos humanos comprometidos con la dinamización de los entornos locales.

La convocatoria, que al momento de elaborar el presente informe se encuentra en etapa de presentación de proyectos, ofrece la posibilidad de financiamiento para los proyectos mejor evaluados por una comisión ad-hoc con participación de todos los Departamentos Académicos, posibilita que los graduados y graduadas de la UNDAV presenten iniciativas con un amplio margen de opciones, incluyéndose entre los ejes posibles la inclusión educativa, promoción cultural, desarrollo productivo, hábitat y calidad de vida, economía social, prevención y atención de la salud y democratización de la información.

Cursos y talleres

Se llevaron adelante los talleres- encuentros, en articulación con la Secretaría de Extensión, entre estudiantes y docentes de la carrera de Guía Universitaria en Turismo y los y las estudiantes del 4to año de la Escuela Secundaria N° 26, de Villa Domínico.

La propuesta de articulación con la carrera de Turismo implicó aproximarse al concepto de Patrimonio, discutiendo con la UNESCO, planteando que el barrio es patrimonializable. De este modo, se presentó el modo de trabajo de la carrera de Turismo, cómo se estudia en

la Universidad Pública y Nacional, en este caso, de Avellaneda y cómo, específicamente, el Turismo como práctica profesional involucra vincularse con nuestra historia y con la memoria. Los talleres cerraron con un recorrido en ómnibus, durante el cual se realizó un “c circuito turístico” patrimonializando espacios, murales, fábricas, cooperativas, antiguos lugares de trabajo, etc. de Avellaneda y gran parte de Castellino y Piñeyro, por ejemplo, la histórica SIAM, la fábrica de vidrios Papini, entre otros espacios históricos de Avellaneda y de la historia obrera de nuestra ciudad. Este circuito turístico implicó poner en acción los conceptos y categorías trabajadas durante los encuentros previos.

Se continuó con el dictado del curso de lenguaje de señas durante el primer y segundo cuatrimestre en todos sus niveles superando el número de 230 personas inscriptas.

A través de la Secretaría se realizó una nueva convocatoria para la participación de estudiantes y docentes en el evento “Una Tarde en los Museos”, que organiza todos los años la Municipalidad de Avellaneda.

Asimismo, 60 estudiantes de las distintas carreras participaron realizando diversas actividades en los espacios, recibiendo a los visitantes, colaborando en las visitas guiadas y ofreciendo información general sobre el evento que se realizó por séptima vez en el marco de los festejos instituidos por el Comité Internacional de Museos.

Otras actividades

Diseño y Desarrollo Productivo SPU. Título del Proyecto: *“Robótica creativa-educativa”* Res. SPU 3546/14. Ministerio de Educación. Secretaria de Políticas Universitarias. Programa de calidad de la educación universitaria. Dirección: Alejandro Delgado.

Integrantes: Laura Nieves, Leo Nuñez, Gabriel Glaiman, Adriana Galli, Yisell Sarasua, Eduardo Kiper.

También se realizó la colgada muestra “200 años de monstruos y maravillas argentinas” en sede Piñeyro y la Conferencia de Christian Montenegro y Laura Varsky sobre el proceso de producción de las imágenes y la obra en Sede Piñeyro.

Título del Proyecto: *“Diseño y comunicación para la Cooperativa de Trabajo 7 de Septiembre.”* Dirección: Dis. Lucrecia Piattelli. Objetivo principal: Articular prácticas

comprometidas con el contexto social en el que se inscribe la universidad y las carreras de diseño en particular promoviendo la construcción de nuevas agendas del diseño en las universidades públicas argentinas: participar e involucrar a los estudiantes con problemáticas regionales y urgentes al entramado productivo visibilizando el sector de la economía social como destinatario de buenas prácticas del diseño para la innovación social. Participantes: Marcelo Mauri, Carolina Muzi, Teresa Vera, Paula Hermida, Paola Carrá, Micaela Gil Lascano, Gisell Barboza, Paula Milito, Julieta Arín Freitas, Lucas Purita, Mónica Alejandra Billordo, Javier Miranda, Roxana Maselli, Franco Alejandro, María Eugenia De Genaro.

5. SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Becas

Los cuadros siguientes reflejan las diferentes becas otorgadas a los estudiantes de la UNDAV.

Cuadro N° 29: Cantidad de becas por carrera

CARRERA	TIPO DE BECA			TOTAL
	PNBB	PNBU	BECA CURSAR	
Licenciatura en Ciencias Ambientales	31	-	2	33
Licenciatura en Turismo	-	16	-	16
Guía Universitario en Turismo	-	5	-	5
Tecnicatura Universitaria en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas	3	-	-	3
Licenciatura en Artes Audiovisuales	-	27	1	28
Licenciatura en Gestión Cultural	-	15	1	16
CCC Licenciatura en Gestión Cultural	-	-	1	1
Tecnicatura en Gestión Universitaria	-	1	-	1
Abogacía	-	24	12	36
Licenciatura en Periodismo	-	30	1	31
Arquitectura	-	13	3	16
Licenciatura en Diseño Industrial	4	-	-	4
Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases	4	-	-	4
Licenciatura en Actividad Física y Deporte	-	28	-	28
Licenciatura en Enfermería	73	-	3	76
CCC Licenciatura en Enfermería	-	-	41	41
Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental	3	-	6	9
Ingeniería en Informática	26	-	4	30
Ingeniería en Materiales	-	-	2	2
TOTAL	144	159	77	380

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario

Becas para las carreras de posgrado:

Se han asignado dos becas del 50% sobre los aranceles para la realización de la carrera de Maestría en Educación Física y Deporte en el marco del programa de Becas de Exención de Aranceles de la UNDAV, una a una egresada de grado de la UNDAV. Asimismo, fueron otorgados beneficios del 50% de descuento sobre los aranceles a Docentes UNDAV, y de un 30% a Docentes de Universidades que cuentan con Convenio con la nuestra.

También fueron otorgadas aquellas becas comprometidas en el marco del convenio entre Fundación Sociedad, Tecnología y Arte para la realización de Cursos de la Maestría en

Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas (3 cursos al 100% para aquellos seleccionados por CIA y 50% de descuento en todos los cursos que tomen los adherentes al CIA). Hay estudiantes de cohortes anteriores que cuentan con beca PROFOR así como también con Beca PROFAP que aún son regulares.

Promoción del Deporte

Infraestructura Deportiva Universitaria

La Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado (DNDUyV) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) convocó a las Universidades a presentar proyectos para desarrollar mejoras en la infraestructura básica deportiva de las Instituciones, para la promoción y fortalecimiento del deporte universitario. En el marco de dicha convocatoria la Universidad Nacional de Avellaneda presentó un proyecto para la mejora del polideportivo de la sede de Piñeyro.

Participaciones Deportivas En El 2016

La Universidad obtuvo dos grandes participaciones deportivas a lo largo del 2016. En los Juegos Deportivos Universitarios Sud Americanos (JUSBA), la UNDAV estuvo representada por la siguiente delegación: *Gisselle Piamonte* - Campeona Sud Americana de Fútbol Femenino, *Giuliana Luciano* - Campeona Sud Americana 50 y 100 mts espalda – Sub Campeona Sud Americana en postas 4x100 y Sud Campeona Sud Americana en 200 espalda, *Leandro Tomba* - Campeón Sud Americano en Fútbol Masculino y *Marcelo O. Romero* – Delegado del Equipo Nacional de Atletismo.

Asimismo, la UNDAV participó de los Juegos Universitarios Regionales (JUR) y estuvo representada por una delegación de más de 160 deportistas que participó en las siguientes disciplinas: Hockey Femenino, Handball Femenino, Fútbol Femenino, Fútbol Masculino, Fútbol 11 Masculino, Básquet Masculino, Equipo de Natación y Equipo de Atletismo.

En esta edición de los JUR se obtuvieron 6 medallas en total, según el siguiente medallero: Natación: Giuliana Luciano – 3 oros y Marcelo Martinez – 3 oros y 1 plata, Futsal masculino – 1 plata, Futsal femenino – 1 bronce y Hockey femenino – 1 bronce.

A lo largo de todo el año 2016, la UNDAV participó de la Liga Deportiva Universitaria – Ludesur en las siguientes disciplinas y obteniendo los siguientes logros: Basquet - 3er. puesto. Copa de Plata, Futsal femenino – Subcampeón Torneo Ludesur y Fútbol 11 masculino.

Por último, el equipo de Fútbol Masculino de la UNDAV participó en el torneo organizado en la UTN Regional Avellaneda los días jueves.

A lo largo del año, se mantuvieron reuniones con la Secretaría de Deportes y Relaciones con la Comunidad de Avellaneda, la Conducción de la Secretaría de CTDUA (Comité Técnico Del Deporte Universitario) dependiente del CIN, la FeDUA (Federación del Deporte Universitario Argentino). También se realizaron distintas reuniones con clubes, gimnasios y entidades dedicadas al quehacer deportivo para realizar acuerdos o convenios con beneficios para la comunidad universitaria. Por último se realizaron reuniones semanales con un grupo de delegados por deporte para generar un fondo económico deportivo para sostener las actividades.

En el transcurso del 2016, se sostuvieron talleres deportivos con una activa participación de los estudiantes en las siguientes disciplinas:

Básquet masculino, hockey femenino, fútbol femenino, defensa personal, bádminton, handball mixto, futsal masculino y fútbol 11.

También se firmaron 4 actas compromisos para el beneficio de toda la comunidad académica mediante descuentos en diferentes clubes de la zona.

Asimismo, del 4 al 9 de abril, se realizó la Semana de la Actividad Física de la cual participaron 400 personas con expositores de UNDAV y externos. Tuvo como objetivo concientizar acerca de la importancia de la actividad física y el cuidado de la salud. Las jornadas estuvieron abiertas a la comunidad.

Con la presencia del secretario general de la Confederación Argentina de Deportes Sr. Raúl Sabattini y el Presidente de la Federación Argentina de Triatlón en calidad de disertantes

se llevó a cabo la charla "Políticas Públicas y Deporte: Cuando al Deporte se lo Entiende como Política de Estado". Esta charla abierta a la comunidad y contó con más de 60 asistentes entre estudiantes e invitados.

En la Escuela Técnica Secundaria de la UNDAV se lleva a cabo un proyecto de extensión dirigido a sus alumnos sobre el desarrollo deportivo y valores a partir de la práctica de bádminton. El objetivo es la promoción y búsqueda de la responsabilidad personal y social a través del deporte en conjunto con el Centro de Deportes de Barcelona.

Asimismo, se realizó el Torneo Nacional de Bádminton, organizado por la UNDAV. Participaron 95 jugadores con la presencia de directivos y estudiantes de la Escuela Técnica Secundaria de la UNDAV donde funciona un polo de desarrollo de dicho deporte. Además, participaron alumnos del Departamento de Salud y Actividad Física como colaboradores del mismo.

Salud

Los beneficiarios Activos del seguro Público de Salud (SPS) han alcanzado los 803 inscriptos.

Se llevaron adelante Jornadas de Campaña de Vacunación antigripal, anti-hepatitis B y doble adulto. Durante las jornadas, los/as estudiantes pudieron realizarse los chequeos para completar la ficha médica requerida para el trámite de la libreta universitaria. Las campañas estuvieron dirigidas a estudiantes, docentes, no docentes y graduados de la UNDAV y también a la comunidad en general, aunque focalizada puntualmente en aquellos estudiantes que realizan prácticas sanitarias en hospitales y centros de salud.

En el marco del Programa de Voluntariado Universitario 2016 "Compromiso Social Universitario", se presentó el voluntariado para adultos mayores "Adultos Bien Activos", en articulación con el Centro de Jubilados de Piñeyro "Volver a Empezar" y estudiantes de las carreras de la Licenciatura en Enfermería y Actividad Física y Deportes. El mismo se implementará en el próximo año 2017 en caso de ser aprobado.

En el mes de septiembre se instaló un nuevo espacio de funcionamiento y atención en el Consultorio de Salud, mediante la articulación con la Casa Educativa Terapéutica

SEDRONAR de Avellaneda, para el abordaje del consumo problemático de sustancias en toda la comunidad universitaria. La atención se brinda los días martes de 16 a 19 horas en el consultorio de salud de Sede España.

En el mes de Septiembre se lanzó la propuesta de Bienestar en Movimiento, iniciativa que trabaja sobre el estrés y sedentarismo de la comunidad universitaria a través de actividades gratuitas de dispersión, físicas – aeróbicas: acrobacia en tela, yoga, stretching, salsa y bachata, zumba fitness, taller de canto, caporales, y taller de trabajo corporal. La propuesta cuenta al día de hoy con un total de 519 inscriptos.

Durante el mes de octubre se comenzaron a elaborar las Bases y Condiciones para el Concurso de Gráfica en el marco de la acreditación como Universidad Saludable, que se funda en trabajar sobre tres líneas de acción: Promoción de la Alimentación Saludable; Universidad Libre de Humo de Tabaco y Promoción del Consumo de Agua Potable. El Concurso de Gráfica busca promover hábitos saludables dentro de la comunidad universitaria a través de estrategias de comunicación, y la implementación del mismo tendrá lugar a principios del año 2017.

En el mes de octubre se llevó adelante la organización de una videoconferencia “La Universidad previene y acciona contra el zika, dengue y chikungunya” dirigida a la comunidad estudiantil. La actividad fue impulsada por el Consejo Interuniversitario Nacional en el marco de la campaña Semanas de Acción contra los Mosquitos, del Ministerio de Salud.

En el mes de noviembre se respondió una encuesta digital de relevo de información universitaria, para la Secretaria de Políticas Universitarias Nacionales, en conjunto con el área de Compromiso Social Universitario de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado, respecto a herramientas y posibilidades de acción en la temática de prevención de Dengue, Zika y Chikungunya, con el fin de contribuir en la construcción de un mapa de situación de todo el sistema universitario.

Se participó del concurso “Comunicación de buenas prácticas preventivas en zika, dengue y chikungunya” impulsado por el Ministerio de Salud de la Nación. Se elaboró un material audiovisual en articulación con la Comisión de Discapacidad de la Secretaría de Bienestar

Universitario, a través de mecanismos inclusivos de comunicación, que promovieron la educación, la movilización social y la participación comunitaria para el control vectorial, orientado a la eliminación de criaderos de mosquitos para la prevención de Dengue, Zika, y Chikungunya.

Durante el año 2016 se realizaron 470 consultas médicas, 40 consultas en consejería de salud, se completaron 119 fichas médicas para la Libreta Universitaria y se realizaron 6 consultas de SEDRONAR, para la atención de consumo problemático de sustancias.

Se llevó a cabo la Jornada de Detección de Factores de Riesgo Cardiovascular, Evaluación de la Condición Física y Nutricional a Bomberos de Avellaneda en vinculación al Programa Nacional Bombero Sano y el Departamento de Salud y Actividad Física de la UNDAV. En el marco de dicho programa se evaluaron sobre la base de test previamente establecidos más de 80 bomberos. Los datos fueron procesados y las primeras conclusiones fueron dadas en el mes de mayo en la jornada de firma del convenio respectivo.

La Asociación Argentina de Neuroentrenamiento realizó la capacitación en Neurociencia Deportiva. Con la presencia de 220 asistentes tanto de UNDAV como de la comunidad de Avellaneda, se trataron temas como la mejora de gestión de resolución del estrés deportivo y la optimización del proceso de toma de decisiones.

Participación Estudiantil

Relevamiento

Se trabajó en la confección/elaboración del cuestionario/formulario de encuestas para indagar en la población estudiantil de la Universidad sobre el grado de conocimiento de las actividades y la oferta de programas, propuestas y proyectos que lleva adelante la UNDAV. En la encuesta se indagó sobre las actividades y la oferta que la UNDAV impulsa: Salud; Deportes; Ludoteca; Becas; Bienestar en Movimiento; atención y comunicación y se inició la primera parte del relevamiento a estudiantes.

La primera experiencia de relevamiento cara a cara con estudiantes se realizó el día sábado 1ro de octubre al inicio y durante las Jornadas de Trabajo Social Comunitario, en la

sede Piñeyro. También comenzó a difundirse la encuesta en versión digital/virtual, vía correo electrónico y en las redes sociales.

Las primeras dos semanas de octubre las encuestas del relevamiento se realizaron en la Sede Piñeyro; durante las dos últimas semanas de octubre las encuestas se realizaron alternadamente entre las sedes España, 12 de octubre y UTN Domínico.

Durante los primeros días del mes de noviembre los/as relevadores/as se encuentran realizando el procesamiento de la información relevada.

Presentación de Plan Estratégico de Emprendedorismo:

Se elaboró un proyecto por el Plan Estratégico de Emprendedorismo de tres años (2016-2019) el cual se presentó en la plataforma de la Subsecretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación del mencionado Plan.

Sintéticamente, el proyecto presentado consiste en la implementación y el fortalecimiento por parte de la Universidad Nacional de Avellaneda de prácticas y proyectos de emprendedores/as, y promover las prácticas de emprendedorismo, revalorizando el trabajo organizado y la autonomía que implica el trabajo autogestionado.

Patagonia Emprende: Programa de Innovación Financiera Digital:

En el marco del Programa Universidades, la Responsabilidad Social Empresaria y compromiso con la Educación Superior del país, el Banco Patagonia invitó a los Alumnos de UNDAV a participar del "Programa de Innovación Financiera Digital".

Se convocaron a estudiantes de 16 Universidades Nacionales para desarrollar proyectos que aporten innovación al sector financiero y sus clientes. Luego de una etapa de capacitación virtual, a través de un proceso de análisis y evaluación de los proyectos presentados, se seleccionó los proyectos más atractivos para brindarles un plan de capacitación, mentoría y aceleración presencial en la ciudad de Buenos Aires durante 3 días (del 22 al 24 Noviembre) a cargo de NXTP Labs. Adicionalmente, los 3 ganadores participaron en un panel dentro de NXTP FinTech Conference 2016, un evento que

reunió bancos, inversores, y especialistas internacionales de la industria bancaria y financiera.

Comisión de Discapacidad

Se dio continuidad a la digitalización, corrección y entrega de textos accesibles relevados por estudiantes ciegos de carreras de grado, modalidad presencial y a distancia. Se articuló con el Centro de Educación Virtual, quienes relevaron textos académicos con el objeto de asegurar la trayectoria de estudiantes con discapacidad visual.

Se mantuvo contacto con estudiantes ingresantes con discapacidad a fin de conocer necesidades e intereses brindándoles información sobre la Comisión de Discapacidad y sus objetivos.

Se realizó un seguimiento del estado de computadoras recibidas en el marco del programa PODÉS (Política de Discapacidad para Estudiantes Universitarios) brindando solución en relación a su funcionamiento.

Se revisó el estado de computadoras accesibles, con lector de pantalla "NVDA", en los laboratorios de las sedes España y Piñeiro.

Se mantuvieron reuniones de trabajo con diferentes áreas de la Secretaría para dar a conocer el trabajo realizado en la Comisión de Discapacidad y poder coordinar acciones de trabajo conjunto y articulado.

Se coordinaron acciones conjuntas con docentes y estudiantes que permitieron desarrollar jornadas de sensibilización y capacitación que dieron lugar a posteriores actividades en el marco de prácticas accesibles e incluyentes.

Se mantuvieron reuniones de trabajo entre la Secretaría de Bienestar Universitario y la Secretaría Académica con el objeto de hacer un seguimiento conjunto de estudiantes con discapacidad brindando orientaciones que favorecieron la accesibilidad académica.

Se participó en convocatorias nacionales y regionales organizadas por la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos.

Se participó en las Jornadas Nacionales “Enseñar para Incluir” organizadas por la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos llevada a cabo en Corrientes en el mes de octubre.

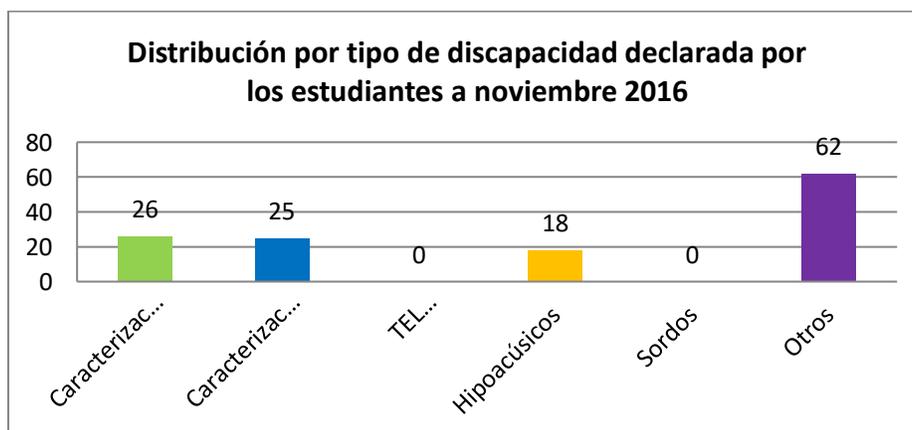
Gráfico N° 03: Cantidad de estudiantes que declararon tener algún tipo de discapacidad.



Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario

*Las variaciones se deben a que los relevamientos se hacen en momentos puntuales del año (ej; ingresos). La información del primer cuatrimestre no está disponible.

Gráfico N° 04: Distribución por tipo de discapacidad declarada por los estudiantes a noviembre de 2016.



Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario

Ludoteca

Durante este último año desde la Secretaría de Bienestar Universitario se han realizado diferentes acciones con el fin de dar a conocer y potenciar el espacio dentro de la comunidad universitaria propiciando el aumento de la matrícula de niños y niñas y de usuarios trabajadores y estudiantes.

En vista de aumentar el potencial del proyecto se amplió la franja etaria de los niños asistentes a la ludoteca a fin de acrecentar la matrícula de inscriptos, ampliando los beneficiarios.

Se realizó la "Semana de la ludoteca" y tuvo por objetivo visibilizar y promover el trabajo y el servicio importante que brinda el lugar para alumnos y trabajadores de la UNDAV.

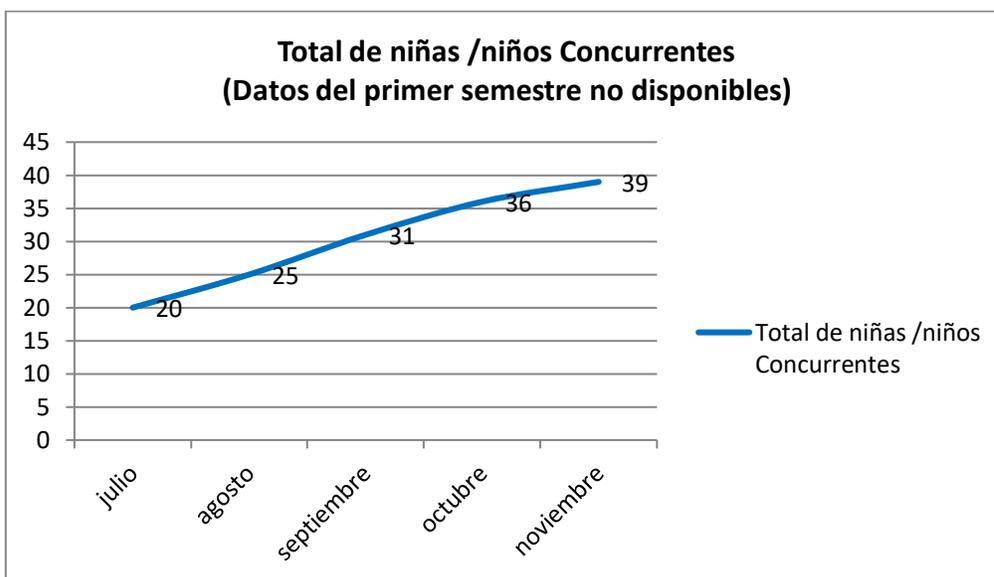
Por otro lado se ha instalado a la Ludoteca UNDAV como espacio jerarquizado en materia de infancia comenzando a propiciar relaciones con la comunidad en relación a estos temas con perspectiva de derechos y una mirada integral. Con estas propuestas se han llevado diferentes acciones que han posibilitado el tránsito de niños y familias de la comunidad por nuestra institución llevando adelante diversas acciones de promoción derechos y estrechando los lazos de la Universidad y la comunidad de Piñeyro.

Se realizó un "Taller de Sensibilización" para niños y niñas para la Jornada de accesibilidad en la UNDAV y se ofreció una función de teatro "Cenicienta Superstar" con invitación a los alumnos/as del Jardín N° 915. La actividad se realizó en el Auditorio de la Universidad – Sede Piñeyro.

Se llevó adelante una charla informativa a cargo del personal de la ludoteca para las alumnas de 1er año y las profesoras de la materia "Campo de la Práctica" de nivel inicial y primario del Profesorado N° 11 de Lanús.

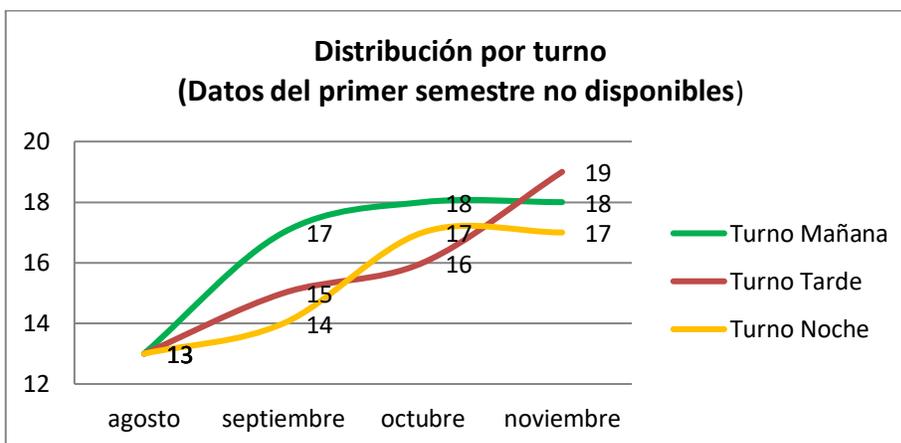
Se hizo una Jornada por los derechos de los niños/as y se invitó a todos los alumnos del Jardín 915 "Alfonsina Storni" a jugar y participar en la ludoteca, articulando a su vez con el equipo de Deporte Sustentable UNDAV y el Programa Territorio en Movimiento (SENAF).

Gráfico N° 05: Cantidad de niñas/niños que concurrieron a la Ludoteca.



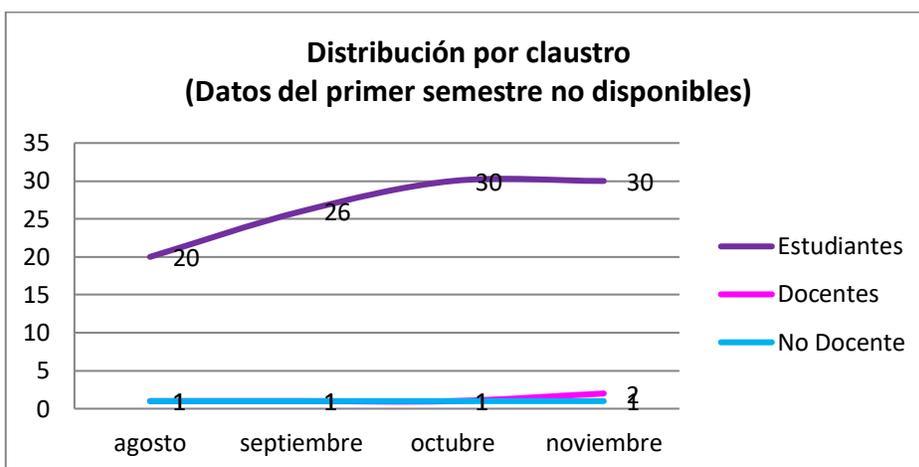
Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.

Gráfico N° 06: Cantidad de niñas/niños distribuidos por turno.



Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.

Gráfico N° 07: Cantidad de niñas/niños por claustro.



Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.

Cuadro N° 30: Cantidad de niñas/niños por claustro estudiantil (carrera del padre/madre)

Carrera	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Lic. en Enfermería	9	12	14	14
Abogacía	5	5	5	5
Lic. en Gestión Cultural	1	1	1	1
Arquitectura	1	1	1	1
Tec. Univ. En Prótesis Dental	1	1	2	2
Tec. en Diseño de Marcas y Envases	2	2	2	2
Lic. en Turismo	-	1	1	1
Lic. en Actividad Física y Deporte	1	2	2	2

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.

Dirección de Medios

Radio UNDAV

Articulación y vinculación académica

Se formalizó un acuerdo con la Licenciatura en Periodismo para la realización de las prácticas preprofesionales de la carrera en Radio UNDAV. A partir de la articulación entre la Dirección de Medios y la Licenciatura en Periodismo más de 80 estudiantes participaron

en los medios de comunicación de la UNDAV. Esta articulación académica se plasmó este año a través de la realización de las prácticas preprofesionales de la carrera en el programa “Vivís la UNDAV”, de Radio UNDAV. Asimismo, desde el segundo cuatrimestre del año, todos los lunes se emitió el programa “El aire de Radio II” que cuenta con dos ediciones, a las 13 y a las 17 horas, realizadas en vivo por los estudiantes que de esta manera llevan a cabo las prácticas de la cursada relacionadas a las labores del periodismo radiofónico en el marco del programa académico de la materia y realizan la clase fuera del espacio áulico tradicional. Lo mismo ocurre con la materia Producción y Gestión en Medios que se dicta en la Licenciatura en Periodismo donde los estudiantes realizan en los estudios de la radio el trabajo final de la materia.

En este marzo, Leandro Toti, estudiante de Periodismo, cubrió las elecciones en Estados Unidos para Radio UNDAV. La propuesta de la corresponsalía surgió a partir del propio estudiante quien propuso la realización de esta práctica periodística como corresponsal, en ocasión de su viaje a Estados Unidos durante las elecciones presidenciales.

Además, para el Foro Universidad y Comunicación Popular, estudiantes de periodismo que lo integran, realizaron micros radiales con distintas temáticas en la cobertura de eventos y congresos que cumplieron como prácticas. Las mismas se grabaron y editaron en/por Radio UNDAV.

Respecto del resto de las áreas de la UNDAV, aquellas que solicitan a la radio para realizar programas micros o spots especiales para difundir sus actividades. Se realizan producciones artísticas con tareas de locución grabación y edición de contenidos. *Detalle: Centro de Educación Virtual, Comisión de Discapacidad, Bienestar Universitario, Ludoteca UNDAV, Departamento de Ciencias Sociales, Voluntariado UNDAV, Rectorado, Departamento de Salud Actividad Física, Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental, entre otras.*

Dentro de la programación, se puso al aire el Programa “Memorias del Bicentenario” que constó de cinco capítulos de una hora de duración (50’ radiales), para el programa del Banco Argentino de Contenidos Radiales Digitales de ARUNA. Nos proponemos realizar un recorrido histórico por los hitos que nos atravesaron, con las voces protagonistas y

especialistas que aportan desde su experiencia para construir la mirada de cómo pensarnos. Como cruzar aquellas destrucciones sin desmemorarlas, como romper con los esquemas y avanzar en las transformaciones. La Universidad Nacional de Avellaneda y su encuentro con el paisaje, sus vecinos, estudiantes, docentes y actores sociales de la comunidad. Los desafíos que emprendemos a partir de ese pasado, entre pasiones y conflictos, llenar de contenido las palabras para que se profundicen las luchas independentistas.

Otro fue el Programa *Perfiles en la UNDAV* con la realización de 20 entrevistas de las cuales 8 fueron de dos horas de duración. En total se produjeron 28 horas de contenidos radiales para ARUNA Y RRULAC desde Radio UNDAV. Perfiles es un ciclo de entrevistas que convoca a las más destacadas personalidades del mundo de la política, la cultura, el deporte, la educación, la ciencia, la militancia social y el espectáculo.

Se realizó el Programa especial 40 años del último golpe de estado para *Perfiles* en la UNDAV programa que se emite para todas las radios universitarias Asociadas a ARUNA y RRULAC, se realizaron entrevistas a Hebe de Bonafini presidenta de la Asociación Madres de Plaza de Mayo. Estela de Carlotto presidenta de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, Manuel Gonçalves Granada nieto recuperado, Adolfo Pérez Esquivel, y se editó un ciclo de Micro Monólogos x la Identidad, en el marco de un ciclo especial a cuarenta años del golpe genocida de 1976. Además de la realización de las entrevista en los estudios de la radio a las personalidades destacadas en la lucha por los DDHH se realizaron micros para difundir entre las emisoras. Estos micros fueron difundidos por las radios asociadas a ARUNA y por Concepto Radial, radio universitaria de México.

Desde hace dos años la radio trabaja con el Elenco Popular de Teatro de la universidad en el registro y producción radial de dos micros de ficciones radiales y un radioteatro.

Cuadro N° 31: Grilla de programación Radio UNDAV.

Programación 2016 Radio UNDAV															
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES		SABADO	DOMINGO							
8:00	VIVIS LA UNDAV					8:00									
8:30						8:30									
9:00						9:00	VIVIS LA UNDAV EDICION SABADO								
9:30						9:30									
10:00						10:00									
10:30															
11:00															
11:30															
12:00						12:00									
12:30	DEPORTE SOSTENIBLE	LO QUE ES LA CIENCIA	LUCES DEL CENTRO	INCLUSION Y CONSTRUCCION	MONO AMBIENTE	12:30	*PERFILES	*PERFILES							
13:00						13:00									
13:30	RADIO II	LO QUE ES LA CIENCIA	RADIO APARTE	ARGENTINA INVESTIGA	RECREARNOS	13:30	*ARGENTINA TECNOLÓGICA	*ARGENTINA TECNOLÓGICA							
14:00						14:00									
14:30	ARGENTINA TECNOLÓGICA	TE ECUCHO CON LOS OJOS	EN CONTEXTO	COMUNICACIÓN EN RED	LA MARCA DEL DEPORTE	14:30	*RADIO APARTE	*RADIO APARTE							
15:00						15:00									
15:30	MALVINAS CAUSA CENTRAL	TRAMAS	EL ANECDOTARIO	ESTADO DE DERECHO	RECREANDO SALUD	15:30	*TRAIDORES DE TEXTO	*TRAIDORES DE TEXTO							
16:00						16:00									
16:30	DE IDA Y VUELTA	MUJERES AFRODESCEN.	EL ANECDOTARIO	PERFILES		16:30	MALVINAS CAUSA CENTRAL	*LO QUE ES LA CIENCIA							
17:00						17:00									
17:30	RADIO II	NUESTRO SUR	DE BOCA EN BOCA	PONELE PAUSA	COEMUNDO	17:30	DE IDA Y VUELTA	*LO QUE ES LA CIENCIA							
18:00							18:00								
18:30	VAMOS PA'LANTE	EL DE AYER ES PA'ENVOLVER		LA CONVERSACION		18:30	*MUMP	*MUMP							
19:00						19:00									
19:30	PERFILES	DESDE LA ALCANTARILLA	VALOR AGREGADO		LA MOSCA VIAJERA	19:30	*ARGENTINA INVESTIGA	*ARGENTINA INVESTIGA							
20:00							20:00								
20:30	EL CANDIL	CAMINO DE CINTURA		FUERA DE FOCO	LA COMUNIDAD Y VOS	20:30	CONTENIDOS EXCLUSIVOS								
21:00	CONTENIDOS EXCLUSIVOS PARA ARUNA					21:00	NOCHE/TRASNOCHE - MUSICA CON LO MEJOR DE RADIO UNDAV								
21:30						21:30									
22:00						22:00									
23 A 24															
8:00	NOCHE/TRASNOCHE - MUSICA CON LO MEJOR DE RADIO UNDAV					8:00									

Fuente: Dirección de Medios

Radio UNDAV forma parte de la Asociación de Radios de Universidades Nacionales Argentinas (ARUNA) de la Red de Radios Universitarias de América Latina y el Caribe (RRULAC), a través de la cual se distribuyen los contenidos de la emisora entre las 59 asociadas en todo el territorio argentino y la red latinoamericana. Permitiendo la inserción

nacional e internacional de la radio que tiene una participación activa en la colaboración para integrar redes e incluso ha sido protagonista en la organización de actividades en red. Ejemplo de esta activa colaboración Radio UNDAV concreta, a través de ARUNA, el envío de contenidos que genera la radio hacia las emisoras universitarias hermanas en todo el país, como ser el programa *Perfiles* en la UNDAV. Radio UNDAV ocupa un lugar en la Comisión Directiva de la entidad y desempeña la tarea de asesorar en materia de contenidos a las radios universitarias asociadas. Ejemplo de esto ha sido la participación de 36 emisoras universitarias en el proyecto “Mi Universidad, mi pueblo” y “Memorias del bicentenario” cuyo origen se debe a la propuesta ante ARUNA elevada por la dirección de Radio UNDAV. A través del trabajo conjunto con otras emisoras o asociaciones. Entre ellas podemos mencionar también transmisiones en dúplex con Radio Universidad de Catamarca, Tucumán y con radio Universidad de Luján; durante este intercambio se busca la difusión de actividades de las radios universitarias, relevamiento y análisis de la situación de las universidades como la vinculación con estudiantes y docentes de entidades académicas.

En los estudios de RADIO UNDAV se graba *Comunicación en RED* programa de la REDCOM (Red de Carreras de Comunicación y Periodismo de la República Argentina) entidad que agrupa a 24 carreras de Comunicación de universidades públicas y privadas. El programa semanal tiene por objeto difundir las actividades de la REDCOM y desarrollar espacios de análisis en torno a los temas de la comunicación y el periodismo. Este contenido realizado en la radio de la universidad se carga al Banco Argentino de Contenidos Radiales Digitales de ARUNA.

Además de su participación en ARUNA y RRULAC, Radio UNDAV es parte de la Asociación de Radios Públicas Universitarias de América Latina y el Caribe (ARPUALC) y realiza intercambios de contenidos con Francia y España a través de su relación con Radio France Internacional (RFI) donde se intercambian contenidos para el programa *París América*.

Radio UNDAV participó con la Asociación de Radios Universitarias de España (ARU), en la producción de 16 programas para Semillas de Ciencia, un proyecto radiofónico interuniversitario de divulgación científica promovido por la Asociación de Radios

Universitarias de España y liderado por la Universidad de Extremadura, con el respaldo de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Se realizaron entrevistas a docentes investigadores de la Universidad nacional de Avellaneda, Quilmes y Lanús. El programa se emite en las 23 radios universitarias españolas y está disponible en Internet, algo que da una enorme visibilidad a la radio de la Universidad Nacional de Avellaneda. Además, para ONDA CAMPUS, también de la Universidad de Extremadura, realizamos un intercambio quincenal de corresponsalías con Leonor Real, coordinadora de la radio, donde se exponen los trabajos que ambas radios universitarias realizan y un informativo político educativo nacional.

Se realizaron producciones con la radio Concepto Radial Depto. de Comunicación y Arte Digital Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México y la Universidad Complutense de Madrid, España para un informativo global llamado *De ida y vuelta*, se emite semanalmente en simultáneo donde se exponen y desarrollan temáticas económicas, políticas sociales y culturales, que atraviesan a los países, analizados desde sus perspectivas. Quedó conformado entonces este proyecto y la radio universitaria de Argentina que participa del intercambio es Radio UNDAV. Este proyecto continuará en 2017 y está previsto se sumen más radios de universidades de los tres países.

Radio UNDAV integra además la Red de Medios Comunitarios, Populares y Públicos de Avellaneda un nuevo espacio donde se debaten los escenarios actuales de la comunicación, las implicancias políticas del periodismo y los marcos normativos vigentes.

UNDAV TV

En el mes de mayo se realizó el lanzamiento de la señal de televisión UNDAV TV. Una señal universitaria abierta a toda la comunidad que emite por Internet. El lanzamiento fue realizado durante la celebración del cuarto aniversario de Radio UNDAV, en un acto presidido por el rector Jorge Calzoni, contó con la presencia del intendente de Avellaneda Jorge Ferraresi, el periodista Eduardo Aliverti y el presidente de la Asociación de Radiodifusoras Universitarias Nacionales Argentinas (ARUNA), Aldo Rotman.

Asimismo, a 6 meses de comenzar a emitir, el Consejo Superior de la UNDAV votó por unanimidad el reconocimiento de UNDAV TV como señal oficial de televisión de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Se formalizó un acuerdo con la Licenciatura en Periodismo para la realización de las prácticas preprofesionales de la carrera en UNDAV TV. La señal de televisión universitaria fue reconocida institucionalmente por el Departamento de Ciencias Sociales como espacio para la realización de las prácticas preprofesionales obligatorias de los estudiantes de la carrera, que contemplan un mínimo de 32 horas cuatrimestrales y un máximo de 64.

En este sentido, un total de 10 estudiantes avanzados de Periodismo realizaron las prácticas preprofesionales en UNDAV TV durante el segundo cuatrimestre de 2016 con la coordinación y seguimiento de un tutor de la Dirección de Medios y el acompañamiento de todo el equipo de UNDAV TV.

UNDAV TV contó también con la participación de otros 4 estudiantes de Periodismo por fuera de las prácticas preprofesionales, ya que se trataba de alumnos de los primeros años de la carrera que se interesaron por realizar prácticas en la señal de la UNDAV. En este caso se enmarca también la participación del estudiante Leandro Toti que realizó una corresponsalía desde EE.UU. con notas para UNDAV TV.

Además se acordó la difusión en UNDAV TV de los cortos “Historias del Sur” realizados por los estudiantes en el marco de esta materia de la Licenciatura en Periodismo.

Se realizaron las primeras reuniones de articulación con el Prof. Julio Acosta de la Licenciatura en Artes Audiovisuales para la realización de las prácticas de los estudiantes de dicha carrera en UNDAV TV a partir del próximo cuatrimestre.

La realización de las prácticas de los estudiantes en la radio y la televisión de la UNDAV cumple con la función de los medios universitarios como espacios de aprendizaje y laboratorios de experimentación y permiten a los estudiantes desempeñar las prácticas periodísticas en un medio de comunicación durante la carrera.

Desde UNDAV TV se realizó la articulación semanal con el Laboratorio de Medios en cuestiones vinculadas a intercambio de materiales, pero también y fundamentalmente a la solicitud de equipos y del aula estudio para las grabaciones. En este sentido, cabe

destacar que UNDAV TV no tiene equipamiento propio y trabaja con las cámaras y el aula estudio del laboratorio de Medios de la Licenciatura en Periodismo. Además, en el Laboratorio se realizan los documentales de la serie Historias del Sur y allí se resuelven también los aportes de la UNDAV al Noticiero Universitario Argentino, una producción de la Red Nacional Audiovisual (RENAU).

Se articuló con la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva para la participación semanal de un investigador de la UNDAV en el programa 7 Puentes. En este sentido, se emitieron 15 entrevistas a investigadores de la Universidad que dieron cuenta de los proyectos llevados adelante, la importancia de la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación así como del valor de la divulgación científica en los medios universitarios.

Se realizó la articulación con distintas carreras y áreas de la UNDAV a través de la recepción de producciones producidas en el marco de los recorridos académicos e institucionales tanto por estudiantes como por docentes y no docentes. Algunos ejemplos de la articulación en este sentido durante este cuatrimestre han sido: con la carrera de Artes Audiovisuales para emitir en pantalla material producido por los estudiantes; con la Ludoteca para emitir en pantalla un spot promocional; con estudiantes de Gestión Cultural para difundir producciones audiovisuales vinculadas a mujeres artistas de Avellaneda; entre otras.

Asimismo, en el marco de la articulación con las carreras y áreas de la UNDAV a través del fomento a la presentación de producciones se realizó un documento que de marco a esta cuestión a través de una Convocatoria abierta y permanente que será presentada durante el primer cuatrimestre del año próximo.

A partir de la articulación de la Dirección de Medios con la Licenciatura en Periodismo, desde UNDAV TV se desarrolló un producto periodístico especialmente proyectado para la realización de las prácticas de los estudiantes. Se trata de "7 Puentes" un programa informativo de emisión semanal de media hora de duración, con contenido de la universidad y la región. Los estudiantes desarrollan en el programa los roles de conductores, cronistas y productores, siempre con el acompañamiento del equipo

periodístico de UNDAV TV. De esta manera, se garantiza el apoyo y la guía profesional a los alumnos en la adquisición de las prácticas profesionales y en el desarrollo de las rutinas periodísticas de un informativo de televisión. A su vez, las prácticas son tutorizadas por un profesional de la Dirección de Medios que, al mismo tiempo que acompaña el proceso de práctica, experimentación y aprendizaje, evalúa el desempeño de los estudiantes para la consecución de los objetivos académicos y garantiza el cumplimiento de las condiciones de aprobación. “7 Puentes” comenzó a emitirse en el segundo cuatrimestre de 2016 en el que se realizaron 15 programas, con la participación de 13 estudiantes y en el que se emitieron más de 80 notas a miembros de la comunidad universitaria: profesores, autoridades, miembros de las Secretarías, personal No Docente y estudiantes, así como también a diversas personalidades que visitaron la UNDAV en estos meses. Los programas pueden verse también en YouTube en la lista de reproducción.

En 2016 se produjeron y grabaron para televisión un total de 19 programas de *Perfiles en la UNDAV*. Un ciclo de entrevistas que convoca a las más destacadas personalidades del mundo de la política, la cultura, el deporte, la educación, la ciencia, la militancia social y el espectáculo. Un programa que se emite tanto en la emisora de radio como en la señal de TV y por el que han pasado reconocidas personalidades tales como Hebe de Bonafini, Federico Mayor Zaragoza, Adolfo Pérez Esquivel o Estela de Carlotto, entre otros.

A partir de un acuerdo alcanzado en el mes de junio con el programa Panorama Federal, UNDAV TV se convirtió en la corresponsalía en Avellaneda para este programa semanal que se emite en la TV pública y en más de 20 canales públicos de todo el país, entre ellos UNDAV TV. En este sentido se produjeron tres informes: *Avellaneda en épocas de la independencia*. Investigación periodística sobre Avellaneda en 1816.

Las características de esta zona en épocas de la independencia, el antecedente del Puente Pueyrredón o la instalación del primer saladero a orillas del Riachuelo, fueron los temas que abordó el informe en el que se entrevistó al historiador local Rudi Varela y a la Directora del Archivo Municipal de Avellaneda, Claudia Fernández Larrain. El informe fue emitido en el Panorama Federal especial 9 de julio.

Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV: Formación e inclusión social. El segundo informe para Panorama Federal se centró en la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda y su diseño de organización institucional y pedagógica orientados a lograr una efectiva inclusión educativa. En este sentido, el informe mostró que se trata de un espacio donde además de formarse para recibir un título técnico con responsabilidad civil los alumnos participan de otras actividades sociales y culturales tales como la orquesta juvenil que se conformó en el marco del Programa Nacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario. Para el informe se entrevistó a Armando Franconieri, Director de la Escuela; a Claudia Jiménez, Vicedirectora de Asuntos Académicos; y a Mariano Bodet, Director de la Orquesta de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV. El informe se emitirá el sábado 03/12 en la TV Pública y en más de 20 canales públicos de todo el país.

Fútbol, identidades regionales y herramienta para la inclusión de los jóvenes: Club Atlético Independiente y Racing Club. Actualmente se está realizando la producción de este informe sobre los clubes deportivos más importantes de Avellaneda que se destacan por su principal actividad: el fútbol. Así, se propone mostrar al fútbol como una herramienta para la inclusión de las personas jóvenes y a los clubes y su influencia en la creación de identidades regionales.

En este sentido, el guión girará en torno a que tanto Racing Club como Club Atlético Independiente llevan adelante una tarea de inclusión social para los jóvenes que vienen del interior con el sueño y las expectativas de convertirse en futuros jugadores a través de sus pensiones-hogares que hospedan a chicos de divisiones juveniles donde se fomentan valores como el compromiso, la fortaleza y la solidaridad. Las entrevistas previstas son, en el caso de Racing Club: Daniel Bazán, peluquero del personal y jugadores de Racing Club, desde hace 30 años; uno de los jóvenes de la división juvenil proveniente del interior; Cecilia Contarino, coordinadora de Casa Titta Mattiussi y Psicóloga de la división juvenil de Racing. En el caso de Club Atlético Independiente: Julio García, hinchista de Independiente; uno de los jóvenes de la división juvenil proveniente del interior; responsable de la

pensión de Club Atlético Independiente, Fernando Languenader. El informe se rodará en el mes de diciembre y será emitido en el mes de enero 2017.

A continuación se enumeran las transmisiones en vivo y las coberturas audiovisuales:

- Audiencia de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.
- Entrega del Doctorado Honoris Causa a Cristina Fernández de Kirchner.
- Audiencia Pública del Consejo Consultivo Honorario de los Medios Públicos.
- Congreso de Filosofía y Geopolítica Néstor Kirchner.
- Congreso de Gestión Cultural.
- 1º Jornada de Autoevaluación Institucional.
- 5ta fecha nacional del Torneo Nacional de Bádminton.
- Congreso de los Pueblos Libres.
- Feria del Libro de Avellaneda.
- Cobertura de sesión del Honorable Concejo Deliberante de Avellaneda.
- Charlas CUICA.
- EXPO UNDAV.
- 75º Plenario de Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).
- Actos de colación.

UNDAV TV logró un acuerdo con el programa Panorama Federal para participar en el noticiero con la realización de informes desde Avellaneda. El informativo se emite en la TV Pública y diferentes canales públicos de todo el país, entre los que se encuentra UNDAV TV. Panorama Federal es un programa semanal con formato de noticiero coordinado por el equipo de contenidos de la TDA que cuenta con informes periodísticos realizados por canales públicos de Misiones, Formosa, Tucumán, La Rioja, Córdoba, La Pampa, Trenque Lauquen, La Plata, Ciudad de Buenos Aires, Río Negro, Santa Cruz y Tierra del Fuego, al que este año se sumó también Avellaneda a través del trabajo UNDAV TV. La participación de UNDAV TV en este programa significó la inclusión de Avellaneda en el noticiero federal

de la televisión abierta, algo que da una importante trascendencia a nivel nacional a los contenidos producidos.

En el ámbito local, UNDAV TV firmó un acuerdo con la Municipalidad de Avellaneda para difundir materiales audiovisuales grabados por el municipio, vinculados a actividades relacionadas con la comunidad en el área social y cultural.

UNDAV TV comenzó a trabajar en coordinación con la Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU), red del CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) integrada por el conjunto de Universidades Nacionales e Institutos Universitarios que integran el Consejo, que existe desde el año 2006. Desde la RENAU se lleva adelante la generación de contenidos audiovisuales a través de un plan federal de 80 horas dividido en diez regiones. La UNDAV pertenece a la región 6, desde la cual se están realizando dos series de ocho capítulos cada una. Concretamente desde UNDAV TV, se colaboró con la producción de la serie Primera Generación, centrada en historias de vida de estudiantes que son la primera generación de universitarios en sus familias.

También surgen de este trabajo en red la producción de los programas Mundo U y Museos, que comenzarán a emitirse en UNDAV TV durante el segundo cuatrimestre de 2016. Asimismo, UNDAV TV comenzó a poner semanalmente en pantalla el noticiero producido por RENAU Noti U.

Se gestionaron un conjunto de herramientas comunicacionales nucleadas en COEMU (Comunicación en Movimiento), una iniciativa que permite convocar a los estudiantes de la carrera de Periodismo para realizar producciones de carácter profesional en los lenguajes y soportes más usuales. Para muchos de ellos es su primera experiencia de trabajo.

UNISUR

UniSur TV es un canal creado, integrado y producido por el consorcio de cinco universidades nacionales: la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la Universidad Nacional de Lanús (UNLa), la Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ) y la Universidad Nacional de las Artes (UNA).

Actualmente UNISUR TV permanece en el aire en carácter de prueba en la señal 30.6 de la TDA. Durante este año desde la Dirección de Medios de la Universidad Nacional de Avellaneda se colaboró con desarrollo de contenidos para emitir en dicha pantalla.

Materiales audiovisuales enviados a UNISUR

- Perfiles en la UNDAV:
 - ✓ Programa Especial en el marco de las actividades organizadas por el 40 aniversario del último golpe cívico militar que enlutó al país.
 - ✓ Entrevista a Estela Barnes de Carlotto
 - ✓ Entrevista a Hebe de Bonafini
 - ✓ Entrevista a Manuel Goncalvez Granada
 - ✓ Entrevista a Guillermo Moreno
 - ✓ Entrevista a Bernarda Llorente y Claudio Villaruel
 - ✓ Entrevista a Federico Mayor Zaragoza

- Informes:
 - ✓ Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional de Avellaneda: Formación e inclusión social.
 - ✓ Teresa Parodi visitó la UNDAV.
 - ✓ Avellaneda en épocas de la independencia.

Cooperación Internacional

A lo largo del 2016 se han desarrollado diversos proyectos y presentaciones de forma articulada con los diferentes departamentos de la UNDAV abogando al proceso de internacionalización institucional.

La UNDAV forma parte del Plan Piloto de reconocimiento de títulos del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), iniciativa que surgió en la Conferencia Regional de Educación Superior de 2008. En este marco se avanzó en la cooperación con las ocho instituciones que forman parte de dicho proceso.

Desde el Área de Cooperación Internacional se colaboró en la construcción del Estatuto de ENLACES que fue aprobado por el Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional. Se trabajó en forma mancomunada con la Comisión de Asuntos Internacionales de dicho organismo a fin de avanzar en la cooperación con Francia, Polonia y Chile, entre otras.

Se conformó el bloque dentro de la Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales, a fin profundizar la vinculación entre las instituciones participantes desde la UNDAV se habilitó un espacio en el campus virtual para favorecer el intercambio permanente.

En el marco del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES-MERCOSUR) se desarrollaron numerosas articulaciones. En primer lugar se participó del dictado del Seminario Virtual “Internacionalización universitaria en América Latina: Herramientas de Política y Gestión”, del armado de las jornadas que tuvieron lugar en la Universidad Nacional de Avellaneda en relación a “Problemáticas y desafíos de la Internacionalización Universitaria en América Latina” así como las reuniones de trabajo de todos los nodos, armado y dictado de las clases correspondientes a UNDAV del seminario que se desarrolló en la UBA-Sociales “La internacionalización universitaria: una mirada latinoamericana” y de la misión institucional a la Universidad Nacional del Pilar en Paraguay donde se trabajó durante el 21 y 22 de noviembre de 2016 de reuniones de trabajo con los colegas de la red.

Se avanzó en la articulación con instituciones brasileñas en el marco del MERCOSUR Educativo para lo cual se desarrollaron jornadas y seminarios en UNDAV en relación a las “Estrategias de Internacionalización Universitaria en el Marco del MERCOSUR Educativo” y el potencial trabajo colaborativo en materia de educación a distancia.

Se articuló el proyecto de investigación finalizado “Participación de las Universidades nacionales en la Cooperación Sur-Sur y su aporte a la estrategia nacional” con el interés de los departamentos de ciencias sociales y de humanidades y artes de presentar al FO.AR proyectos de cooperación con Nigeria y Mozambique respectivamente. Se desarrollaron

reuniones internas en la UNDAV así como con la Dirección General de Cooperación Internacional Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la República Argentina.

A través de la Responsable del Área, se participó como Colaboradora Externa del Proyecto de Investigación LOMASCyT: “Comunicación e Integración Regional: La Comunicación en el Marco de UNASUR como Herramienta de Construcción de la Ciudadanía e Identidad Suramericana” (066/15) y del Proyecto NEIES “Internacionalización e integración: percepciones, concepciones y prácticas en las universidades de la región” dirigido por el Lic. Gustavo Crisafulli.

Redes

La estrategia de participación en redes institucionales, de gestión y académicas se mantiene como un eje prioritario del área.

Se mantuvo la presencia activa en la OUI, UDUAL, REDCIUN, Comisión de Asuntos Internacionales, RUNCOB y RIESAL.

Cabe destacar que en el transcurso del 2016 el Ing. Calzoni presidió la Comisión de Asuntos internacionales del CIN y fue electo Vicepresidente de Organizaciones y Redes de UDUAL por un mandato de tres años.

Se aprobaron los siguientes proyectos de Redes Interinstitucionales, presentados a la Convocatoria de Redes IX del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) de la SPU:

- “Red Universitaria para el fortalecimiento y la cooperación de la internacionalización del currículo basada en la movilidad de estudiantes y docentes/investigadores del área prioritaria socio educativa entre Universidades de Argentina y México – PROYECTO ARMEX”;
- “El proceso de Integración de los Sistemas de Salud Pública en la Región, aportes desde la universidad. La salud como derecho humano a la salud, una aproximación desde la cooperación sur sur/desde la región”;
- “Fortalecimiento de la Red Universitaria Latinoamericana para la Formación e Investigación en gestión Cultural y Políticas Culturales”;

- “Red de Universidades para el fortalecimiento de la capacidades de gestión de las políticas culturales de gobiernos locales en América Latina”;
- “Construcción de alianzas para la investigación de ciencia y transferencia sobre prácticas y estrategias educativas para la inclusión social de jóvenes Acercamiento intercultural entre Argentina y Azerbaijan”;
- “Reflexiones y propuestas para una agenda urbana en grandes ciudades de América Latina Centro Interinstitucional de Logística y Transporte”;
- “Base de Transferencia Multimodal en el Área Metropolitana Buenos Aires Sur Oeste”;
- “Red Para el Fortalecimiento del Arte y las Nuevas Tecnologías”.

Se trabajó en el transcurso del año para la ejecución y rendición de las redes que se detallan a continuación:

Redes Interinstitucionales VIII - SPU: “Red Argentino-Brasileña Para el Estudio de la Implementación en Argentina de la Maestría en planeamiento de Sistemas Energéticos de la Universidad Estadual de Campinas – Brasil”; “Red Latinoamericana de Estudios y Formación en Políticas Socio-Laborales y de Bienestar”; “Red Universitaria Latinoamericana Para el Fortalecimiento de la Formación e Investigación en Gestión cultural y Políticas Culturales”; “Red Para el Análisis de los Procesos de Democratización y Emancipación en América latina”; “La Curricularización de la Extensión, Diálogos Argentina-Cuba-Bolivia” y “Producción y Gestión de Medios Públicos/Universitarios (radiales y audiovisuales)”.

Redes Interinstitucionales VII - SPU: “Red Académica Interinstitucional para el Desarrollo Turístico Sustentable (REDITURSU)”; “Fortalecimiento de las capacidades para la cooperación Sur-Sur en universidades del conurbano bonaerense”; “Red para el fortalecimiento del estudio sobre los procesos de democratización política y social en América Latina II”; “Fortalecimiento de la red de universidades iberoamericanas para el desarrollo del campo audiovisual en el área de UNASUR”; “Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: Análisis comparado de políticas en Latinoamérica”; “Red Temática sobre Cambio climático y Resiliencia Urbana. Vulnerabilidad, adaptabilidad y

escenarios en ciudades de Latinoamérica"; "El Arte como Herramienta de Inclusión Social: Experiencias compartidas entre instituciones de Educación Superior" y "Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: formatos institucionales y prácticas de enseñanza".

Redes Interinstitucionales VI - SPU: "Consolidación y Fortalecimiento en la Vinculación Internacional de la Red Interuniversitaria de Estudios Ambientales del Conurbano Sur"; "La internacionalización de la Educación Superior en América Latina: Red de estudio para la construcción de indicadores de internacionalización desde la experiencia latinoamericana al contexto de las universidades de la RUNCOB"; "Programa de internacionalización del sistema universitario de formación en turismo - Grado y Posgrado (Red PISUFET)"; "Construcción de capacidades para la cooperación Sur-Sur en Universidades del Conurbano Bonaerense"; "Red para el fortalecimiento del estudio sobre los procesos de democratización política y social en América Latina"; "Red de Universidades iberoamericanas para el desarrollo del campo audiovisual en el área de UNASUR"; "Red Interuniversitaria por la inclusión educativa" y "Red Universitaria para el fortalecimiento y el desarrollo de investigaciones en políticas públicas y derechos humanos".

Misiones

Se aprobaron en la convocatoria de misiones interinstitucionales del PPUA de la SPU los siguientes proyectos que fueron aprobados y ejecutados parcialmente en 2016, los mismos finalizarán su ejecución en el transcurso del 2017.

Misiones Interinstitucionales VI- SPU, corresponden a misiones inversas, las aprobadas fueron:

- "Misión para el análisis de estrategias que faciliten el proceso de integración entre las universidades de Avellaneda, Quilmes y Diamantina, Brasil en el marco de la consolidación del MERCOSUR Educativo";
- "Internacionalización de la Educación Superior, Ciencia y Tecnología Argentina-Cuba (RUNCOB-CUBA)";

- “Misión Universitaria de Georgia y Azerbaiyán a Avellaneda y Quilmes”;
- “Misión de Vinculación en Cine y Artes Audiovisuales con Países de UNASUR para el Desarrollo de Nuevas Plataformas Audiovisuales Digitales”

Misiones Interinstitucionales VII- SPU al exterior:

- “México y su relevancia estratégica para la comunicación y cooperación de la UNDAV y la UNLPam”; “Misión para el Fortalecimiento de lazos institucionales y de Cooperación entre Universidades Argentinas y Brasileñas”;
- “Misión exploratoria a Universidades del Estado Plurinacional de Bolivia en el marco del proceso de integración regional”;
- “El compromiso social universitario y la vinculación social: acciones para el fomento y la divulgación de la extensión universitaria”;
- “Misión Regional a Universidades de Ecuador y Colombia para la Implementación de Relaciones Académicas , de Investigación, Desarrollo y Vinculación en el Campo Audiovisual Digital”;
- “Integración con Universidades Latinoamericanas en áreas de comunicación y tecnologías de la información y articulación de funciones académicas”;
- “Transferencia y Vinculación científica: lecciones y aprendizajes en I+D con la UNAM, México”
- “Misión Exploratoria a Rusia como país emergente prioritario para la política institucional de las Universidades Nacionales (UNA, UNC, UNDAV)”.

Se avanzó también en la rendición de las misiones ejecutadas en años anteriores tales como:

- “Misión de Cooperación Académica y Regional en Desarrollo Local del Deporte”.
- “Misión exploratoria sobre economía social y desarrollo local para la innovación inclusiva con la República Bolivariana de Venezuela”.

Se armó un listado de solicitud de readecuación para la ejecución de la “Misión a la República de Sudáfrica y la República de Kenia: Intercambio de experiencias en materia de Salud Internacional y Soberanía Sanitaria”.

Movilidad estudiantil

A lo largo del primer y segundo cuatrimestre de 2016 hemos recibido y enviado estudiantes a diferentes países de América Latina y Europa. A continuación se detalla el número de movilizaciones y las instituciones con las que se realizaron.

Recibimos de México estudiantes de las siguientes instituciones: la Universidad Sonora, la Universidad San Luis Potosí, del Instituto Politécnico Nacional, seis estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana; de Estados Unidos, 7 estudiantes de la New School; de Italia, tres estudiantes de la Universidad de La Sapienza (Roma).

Por otro lado, se inició la modalidad de movilidad académica a distancia o virtual, mediante la cual 17 estudiantes ecuatorianos pudieron realizar diferentes materias en la UNDAV. La cooperación surgió en relación a los trágicos sucesos naturales que se sucedieron en el vecino país que no les permitía continuar con sus estudios de forma presencial y se encontró esta forma de cooperación solidaria.

Realizaron movilizaciones en el marco del Programa Jóvenes de Intercambio México - Argentina (JIMA) dos estudiantes de ciencias ambientales, una a la Universidad Autónoma de Puebla y otra a la Universidad San Luis Potosí.

Se llevaron adelante las instancias de selección de los estudiantes que cursarán el primer cuatrimestre 2017 en México (3) e Italia (1).

Movilidad Docente

En el transcurso del 2016 se han realizado varias movilizaciones docentes en el marco de las misiones institucionales a Ecuador, Panamá, entre otras.

Asimismo se participó de la convocatoria del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, "Movilidad a Madrid" mediante la cual dos docentes de la UNDAV realizaron estancias académicas en la Universidad Complutense de Madrid (UCM).

En el marco del Programa de Cooperación Internacional: UNDAV-LA SAPIENZA se realizó la movilidad de un docente de periodismo a dicha institución para el dictado de cursos, seminarios y articulación institucional.

Prensa

Desde el área, se diseñó e implementó el Manual de Marca Institucional UNDAV.

Con información, el periódico institucional de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) que refleja los aspectos más salientes del acontecer universitario y en el que convergen los diferentes actores de nuestra comunidad, ha logrado concretar en el transcurso del año en curso casi la totalidad de los objetivos propuestos a finales del 2015. Aunque, sin dudas, hay dos hechos salientes: el nacimiento de *con información* online con todo lo que ello conlleva; y el haber podido cumplir la meta de publicar 10 números en un año por primera vez en su breve historia y estar “en la calle” o en la web la primera semana de cada mes.

Además, otro dato importante ha sido el haber superado los 50 números publicados. Llegar al medio centenar de ediciones no es un dato menor que pueda ser soslayado como si tal cosa. Máxime, si se trata de un medio de comunicación que ha acompañado los pequeños grandes pasos que ha dado la Institución desde sus orígenes. *con información* ha tenido y tiene la grata responsabilidad de dar cuenta de su crecimiento mes a mes, de ser la voz de los estudiantes y los docentes, de los trabajadores no docentes, de los vecinos y las autoridades.

A la fecha, se han editado 51 números del periódico (10 ediciones en el 2016), que suman un total de 628 páginas (considerando las ediciones especiales).

Contenido

En el 2016, con el objeto de consolidar los cambios ideados y llevados a cabo en el 2015, se mantuvieron las secciones y contenidos pautados, siempre con la intención de brindar una mirada más profunda acerca de temáticas concernientes al ámbito universitario, que excedían a lo meramente institucional.

Así, como siempre, una de las prioridades fue darle voz a estudiantes, docentes, investigadores e integrantes de las diferentes áreas de la Institución que, número a número, colmaron los espacios del periódico con notas que llevaron su firma.

Como aspecto a destacar en este 2016 se halla la nota editorial que el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, escribió cada mes acerca de tópicos coyunturales del ámbito universitario y educativo a partir de agudas reflexiones y consideraciones.

De este modo, los sucesivos números plasmaron notas que abordaron temáticas que hicieron a los DDHH, la cultura, el pensamiento, la educación, la cooperación internacional, el deporte, la salud, el medio ambiente, el turismo, los medios de comunicación, la actualidad, la solidaridad y, por supuesto, lo relativo al ámbito netamente institucional.

Entre las secciones más habituales se destacaron: Institucionales, Editorial, Destacada del Mes, En Primera Persona, Ellos Dicen, Salud, Educación, Investigación, Derechos Humanos, Cultura, Comunicación, Diálogos y La UNDAV en Imágenes.

Diseño

Al igual de lo sucedido con el contenido, se consolidó el diseño pergeñado en el 2015, moderno, vistoso, con incorporación de colores y recursos gráficos variados; secciones convenientemente identificadas y con propia identidad, otorgando una jerarquización en los niveles de lectura propuestos; titulares adecuados en su tipografía y tamaño de modo de generar un mayor impacto visual; inclusión de “balcones” en tapa; preponderancia de imágenes a través de galerías especiales alusivas a diferentes temáticas; color en retiración de tapa y contratapa; y un atractivo diseño de contratapa y sumario.

Sitio web

El número de mayo de 2016 trajo consigo una grata noticia: el lanzamiento de la versión online coninformacion.undav.edu.ar

En sintonía con el uso extendido de las nuevas tecnologías, desde la Dirección de Prensa se diseñó un portal web *responsive* para que los lectores puedan ingresar con mayor facilidad a todas las noticias del periódico institucional desde cualquier dispositivo digital. También desde allí puede accederse directamente al archivo con las ediciones anteriores. Es de destacar las posibilidades de interacción con los lectores que el sitio web abrió a partir de ingresar al “juego” de las redes sociales, generando un “ida y vuelta” en el que los lectores comparten y comentan los diversos contenidos.

Difusión y distribución

Uno de los desafíos que aún se presentaban en el año en curso era la forma de complementar la versión impresa con una difusión digital para ampliar la llegada del producto comunicacional a la mayor cantidad de lectores posible. De allí surgió la articulación de diversas herramientas, algunas de ellas ya mencionadas en las líneas precedentes:

- Desarrollo y puesta en línea del sitio web coninformacion.undav.edu.ar
- Utilización de un sistema de envío de mailing masivo (mailchimp.com) con el correspondiente diseño de una plantilla específica para el envío del periódico.
- Diseño y difusión de un flyer para captar suscriptores.
- Redacción de gacetillas alusivas a cada número para su inclusión en el Boletín Diario de Noticias UNDAV.
- Difusión del contenido de cada periódico en Facebook y Twitter.
- Envío vía mailing a los dominios @undav.edu.ar de la Universidad.

En la actualidad reciben el periódico vía correo electrónico un total de 915 suscriptores, entre quienes se encuentran docentes, estudiantes y vecinos de la comunidad, además de universidades nacionales y otras instituciones. Asimismo, se realiza el envío del periódico a todos los dominios @undav.edu.ar, lo que representa unas 3000 direcciones, aproximadamente.

Además, con información comenzó a salir con más fuerza al encuentro de nuevos lectores a lo largo y ancho de la ciudad. Así, la publicación de la Dirección de Prensa se conecta con la comunidad de Avellaneda a través de distintos puntos de distribución en los cuales los vecinos pueden retirar su ejemplar en forma gratuita.

Puntos de distribución:

- 1) Sede España (España 350 esq. Colón).
- 2) Sede Piñeyro (Mario Bravo 1460 esq. Isleta).
- 3) Sede 12 de Octubre (12 de Octubre 463).
- 4) Palacio Municipal Avellaneda (Güemes 835).
- 5) Delegación Municipal de Wilde (Mitre 6470).
- 6) Delegación Municipal de Villa Domínico (C. Uruguayo 35).
- 7) Delegación Municipal de Dock Sud (Ing. Huergo 35).
- 8) Delegación Municipal de Piñeiro (Cabildo 760).
- 9) Dirección General de Gestión de Licencias de Conducir y Transporte Avellaneda (Cnel. Brandsen 2270, Sarandí).

Entre las entrevistas Destacadas Periódico *con Información* 2016 se pueden mencionar las del Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni (Integrante de la Corte Interamericana de DDHH), Pablo Echarri (Actor), Ricardo Forster (Filósofo), Cynthia García (Periodista), Atilio Borón (Politólogo y sociólogo), Dr. Pedro Páez Pérez – (Superintendente de Control de Poder de Mercado del Ecuador), Ariel Prat (Músico) Javier Borelli (Periodista - Presidente de la cooperativa Por Más Tiempo Limitada.

Asimismo, se comenzó con la tramitación y registro del ISSN (Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) para el periódico institucional Con Información (edición impresa y digital).

Cuadro N° 32: Estadísticas de envíos de *con información* realizados desde Mailchimp

✓	Periódico "con información" N° 51 - Edición de diciembre Regular · Suscriptores Sent on Thu, Dec 01, 2016 12:29 pm	915 Subscribers	24.6% Opens	2.9% Clicks
✓	Periódico "con información" N° 50 - Edición de noviembre Regular · Suscriptores Sent on Tue, Nov 01, 2016 3:37 pm	907 Subscribers	25.1% Opens	2.3% Clicks
✓	Periódico "con información" N° 49 - Edición de octubre Regular · Suscriptores Sent on Mon, Oct 03, 2016 1:34 pm	905 Subscribers	31.2% Opens	4.2% Clicks
✓	Periódico "con información" N° 48 - Edición de septiembre Regular · Suscriptores Sent on Thu, Sep 01, 2016 12:40 pm	902 Subscribers	26.2% Opens	4.3% Clicks
✓	Periódico "con información" N° 47 - Edición de agosto Regular · Suscriptores Sent on Tue, Aug 02, 2016 4:05 pm	912 Subscribers	25.9% Opens	4.0% Clicks
✓	Periódico con información N° 46 - Edición especial del Bicentenario Regular · Suscriptores Sent on Fri, Jul 01, 2016 12:41 pm	910 Subscribers	25.2% Opens	4.9% Clicks
✓	Periódico con Información N° 45 - Edición de junio Regular · Suscriptores Sent on Wed, Jun 01, 2016 5:23 pm	901 Subscribers	24.7% Opens	3.3% Clicks
✓	Periódico N° 44 Edición de mayo Regular · Suscriptores Sent on Mon, May 02, 2016 11:19 am	750 Subscribers	25.5% Opens	3.0% Clicks
✓	Periódico "Con Información" N° 43 - Edición de abril Regular · Suscriptores Sent on Fri, Apr 01, 2016 3:30 pm	751 Subscribers	24.9% Opens	3.4% Clicks
✓	Periódico N° 42 Regular · Suscriptores Sent on Thu, Mar 03, 2016 10:41 am	802 Subscribers	25.7% Opens	4.4% Clicks

Fuente: Prensa

Objetivos alcanzados en el 2016:

- Desarrollo de un micrositio web específico del periódico.
- Edición de 10 números en el año.
- Incorporación de un sistema de mailing masivo.
- Ampliación del número de suscriptores.
- Tramitación y obtención del ISSN del periódico (Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas, International Standard Serial Number).
- Comienzo del proceso de inclusión de publicidad.
- Incorporación una nota editorial del Rector en cada número.
- Puesta online del periódico el primer día hábil de cada mes.
- Intensificación de la difusión en redes sociales.
- Mejora, desarrollo y expansión de la distribución de la versión impresa del periódico.

Objetivos de cara al 2017:

- Inclusión de publicidad: continuar con el proceso de venta de espacios en el periódico de modo de que, en un futuro, el producto comunicacional pueda ser autosustentable.
- Anuarios del periódico: retomar el proyecto pautado junto a UNDAV Ediciones de publicar un compendio del periódico en formato de libro, lo cual generaría un material de consulta de invaluable valor histórico y simbólico.
- Diseño: inclusión de mayor cantidad de recursos gráficos e infografías. Introducir los cambios que se crean pertinentes a saber, por ejemplo, el cambio de sitio de la nota principal en tapa; la adaptación o reubicación de la nota editorial, de manera que no ocupe una página completa; como así también la inclusión de dos notas en alguna de las páginas destinadas a notas de desarrollo.
- Contenido: estrechar el vínculo con la comunidad universitaria a partir de una participación más activa en el contenido.

Uno de los disparadores iniciales de lo antedicho podría ser la inclusión de un espacio exclusivamente de los lectores: “Tu foto”, en donde podrían enviar una foto de algún sitio representativo de Avellaneda, por ejemplo; “En palabras”, espacio en el que podrían remitir poesías, reflexiones o historias breves. De ese modo, y por primera vez en su historia, se realizaría una convocatoria directa a los lectores desde *con información*.

También se debería estrechar el vínculo con los departamentos y los docentes de modo que éstos propongan a sus estudiantes la participación en el periódico a través de diversas notas.

Incluir dos breves columnas fijas que tengan que ver con el deporte y la salud, a cargo de especialistas en el tema previamente convocados a tal fin. Las mismas incluirían recomendaciones, consejos, etc.

- Difusión: el formato de la tapa hace que al ser difundida en Facebook su tamaño se vea reducido y su impacto sea menor; por lo cual el diseño de un flyer mensual anunciando la salida del nuevo número podría resultar más efectivo a la hora de darlo a conocer en redes sociales.
- Listador de noticias en el sitio web: conformar un archivo de noticias de todas las ediciones.
- Inclusión de nuevos contenidos en el sitio web más allá de los publicados en la versión impresa.

Servicios

Desde el Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, se brindaron servicios de Consultoría del Laboratorio de Diseño e Impresión UNDAV-3D.

La Tecnología en impresión 3D implica analizar proyectos de instalación de la tecnología de impresión 3D en departamentos de mantenimiento o diseño de empresas. Además de asesorar la compra de equipos vinculados a la tecnología 3D, es decir, impresoras 3D (regrap's o comerciales), scanner's 3D, etc., UNDAV 3D puede acompañar y desarrollar una tutoría de aprendizaje inicial capacitando al personal de la empresa.

En el Laboratorio podríamos hacer review's de las impresoras que se fabrican en Argentina. Esta tarea acepta varios formatos:

- Un sello de calidad de ensamble y equipamiento. La empresa que fabrica trae la impresora y en el laboratorio se hace un análisis del producto.
- Hacer una especie de chequeo o "check list" al estilo de algunas web's para calificar el producto. Varias web's hacen testeos, como ejemplo www.autoblog.com.ar se dedican a evaluar lanzamientos de autos en el mercado nacional.

Se realizaron capacitaciones en modelos 3D para I3D, que consistió en la enseñanza del trabajo con un archivo 3D de modelado CAD. Son conocimientos básicos para la manipulación de la información que luego se va a imprimir. Está dirigido a usuarios que no son diseñadores y que no tienen conocimientos proyectuales y/o de geometría/morfología.

Undav3D es un laboratorio amigable a las utopías Maker y OpenSource. Como lo hace el CMD / Barracas es posible organizar un taller de armado de dispositivos de fuente abierta. Generalmente son impresoras 3D, pero también hay otros dispositivos como scanner's 3D. Estos cursos tienen una duración aprox. de 2 meses. Cada usuario financia la compra conjunta de partes del grupo.

Otros servicios de Consultoría del Laboratorio de experimentación con materiales son de economía circular, gestión de los residuos sólidos industriales y urbanos. El servicio busca la producción y diseño circulares, modelos empresariales nuevos, habilidades en construir cascadas y ciclos inversos, y ciclos cruzados y de colaboración entre sectores. Al mismo tiempo establecer un marco didáctico-pedagógico para el consumo colaborativo.

Otro de ellos es el de resiliencia y sistemas productivos, *Sustentabilidad, ergonomía aplicada en procesos socio-productivos*. Responsabilidad Social, aportes a la comunidad (servicio de desarrollo de proyectos en el marco de la RSE, con beneficios a la comunidad circundante a las empresas y sus plantas, así también como al colectivo de trabajadores y sus familias).

6. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO y BIBLIOTECA

Sedes

A continuación se enumeran las distintas sedes y sus descripciones correspondientes:

- Sede España:
 - ✓ Reforma de áreas de gestión académica, Secretaría Académica y de la Dirección de Alumnos con las correspondientes adecuaciones de instalaciones.
 - ✓ Se intervino en la organización del espacio del Área de Educación a Distancia.
 - ✓ Reparación y mantenimiento de los núcleos sanitarios.
 - ✓ Reforma en el espacio que se encuentra el centro de copiado y Secretaria de Bienestar.
 - ✓ Mantenimiento general de electricidad y apoyo logístico a distintas actividades y eventos académicos que se desarrollaron en la sede.

- Sede Piñeyro:
 - ✓ Se reformó el sector del comedor estudiantil.
 - ✓ Armado de espacio público en el patio de vinculación de los distintos cuerpos de la sede.
 - ✓ Se constituyó nueva sala de profesores.
 - ✓ Se reformuló toda el área de gestión académica
 - ✓ Se terminó, inauguro y puso en uso la obra del segundo piso de aulas de Mario Bravo.
 - ✓ Se iniciaron las obras de aulas del tercer piso- sector Mario Bravo- que alojará también la nueva biblioteca de la universidad.
 - ✓ Se puso en ejecución la obra del edificio aulario, sobre la calle Chile.
 - ✓ Se licito y firmo contrato para la ejecución de la obra del polideportivo.
 - ✓ Se construyo un nuevo laboratorio de materiales para la carrera de ingeniería, como así también dos laboratorios de informática.
 - ✓ Reformas varias en la Ludoteca.

- ✓ Se realizó una nueva área de gestión para la Secretaría de Extensión, como así también para el Rectorado.
 - ✓ Mantenimiento general de electricidad y apoyo logístico a distintas actividades y eventos académicos que se desarrollaron en la sede.
 - ✓ Reparación y mantenimiento de los núcleos sanitarios.
 - ✓ Se desarrolló un máster plan para el desarrollo y crecimiento de toda la sede.
 - ✓ Se desarrollaron los proyectos ejecutivos para dos nuevas etapas, para así solicitar el financiamiento de las mismas comprendidas en el máster plan.
- Sede Arenales:
 - ✓ Seguimiento de la obra y se gestiona el proceso de cesión del contrato de obra pública hacia una nueva empresa contratista.
 - ✓ Se gestiona la ampliación del financiamiento por parte del ministerio, con el pago del adicional por Fundaciones.
 - ✓ Se reformuló el proyecto arquitectónico original.
 - Sede Riachuelo:
 - ✓ Se ha monitoreado la situación de avance de la obra, cuyo financiamiento no depende de la universidad.
 - Sede 12 de octubre:
 - ✓ Mantenimiento general de electricidad y apoyo logístico a distintas actividades y eventos académicos que se desarrollaron en la sede.
 - ✓ Reparación y mantenimiento de los núcleos sanitarios.
 - Sede Constitución:
 - ✓ Mantenimiento general de electricidad y apoyo logístico a distintas actividades y eventos académicos que se desarrollaron en la sede.

- Sede Ameghino
 - ✓ Mantenimiento general de electricidad y apoyo logístico a distintas actividades y eventos académicos que se desarrollaron en la sede.
 - ✓ Reparación y mantenimiento de los núcleos sanitarios.

Escuela Secundaria Técnica

Actualmente el edificio cuenta con cuatro espacios áulicos, uno de los cuales está destinado al desarrollo de Lenguajes Tecnológicos, y un espacio de Taller, con dos núcleos sanitarios para varones y mujeres, una biblioteca y una oficina de dirección. A comienzos de este año la Municipalidad de Avellaneda otorga de manera transitoria en el Polideportivo (en construcción) de Villa Azul tres aulas y sanitarios para poder garantizar un espacio adecuado a la demanda del incremento de la matrícula. También desde la dirección de infraestructura de la UNDAV se habilitaron: un espacio deportivo, la cocina y un comedor, con la colaboración de parte de la planta docente y alumnos.

Al día de la fecha aún queda por construir el ala sur del edificio (según proyecto aprobado y presentado en el Ministerio) que consiste de una planta baja, primero y segundo piso donde estarían ubicadas 14 aulas, laboratorios, sala de audiovisuales, aérea de gobierno, sanitarios, vestuarios, núcleo circulatorio central y vertical de acceso (escaleras, ascensores y rampas), sala de usos múltiples, espacios de comedor y cocina y biblioteca. Y la readecuación del espacio operativo existente al día de la fecha para el funcionamiento normal de los talleres y gimnasio deportivo.

Área de Seguridad e Higiene

El logro destacado del año 2016, fue haber realizado el curso teórico-práctico de seguridad contra incendios y manejo de extintores, para el personal No Docente de la UNDAV, dictado en sede España y Piñeyro, utilizando para la práctica un “Simulador Virtual para la Extinción de Incendios con Matafuegos” de última generación, cedido por el Consejo Nacional de Bomberos.

Nuevamente, este año se continuó, junto a Extensión Universitaria, el dictado de cursos de Primeros Auxilios y RCP, convenidos con la FUSFA (la Federación Única de Sociedades de Fomento de Avellaneda) que se dictaron a la comunidad durante todo el año 2016, Realizando un total de 5 encuentros, con una concurrencia de 300 participantes, y están previstos 4 encuentros más durante el mes de noviembre del año en curso.

Se concretó la instalación de cinco (5) Detectores de GLP en el Laboratorio de prótesis Dental (Sede Piñeyro).

Se recargaron todos los extintores portátiles, se renovó señalética, cintas antideslizantes y luces de emergencia en todas las sedes.

Se dispuso de la fumigación de las sedes España, Ameghino, y Constitución, con apoyo logístico de la Municipalidad de Avellaneda.

Laboratorios

- Laboratorio de Diseño e Impresión 3D:
 - ✓ Impresora 3D de un cabezal, adquirida por MINCYT i3D
 - ✓ 5 computadoras MAC y 3 PC, adquiridas por PROUN 2012

NOTA: Aún se encuentra en ejecución la solicitud de compras del PROUN 2015 para equipar el Laboratorio de Diseño e Impresión 3D.

- Laboratorio de experimentación con materiales:

Máquinas varias e instrumental de mano, adquiridas por PAD-MINCYT 2015 y PDT-UNDAV 2015:

- ✓ lijadora de mano
- ✓ caladora de mano
- ✓ banco de carpintero
- ✓ hojas lijadas de mano
- ✓ juego de destornilladores
- ✓ impresora laser blanco y negro
- ✓ pen drive

- ✓ placas MDF, 8 de 10mm
 - ✓ aspiradora ASPIMAX
 - ✓ muebles de guardado, 3 unidades
 - ✓ PC notebook
 - ✓ Cámara digital Foto-video
 - ✓ Proyector
-
- Laboratorio de Biodiversidad y Genética ambiental (BioGeA)

 - Laboratorio Dental (para el dictado de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental):
 - Sillas ergonómicas
 - Mesa de trabajo
 - Mechero
 - Tubos de gas
 - Pizarras
 - Escritorios

 - Laboratorio para la Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental:
 - 32 puestos de trabajo
 - Mesada con cajones para guardado de mochilas
 - Dos escritorios para docentes
 - Mesadas de granito con bachas
 - Pañol con CPU, armarios, sillas y escritorios

Biblioteca

La Biblioteca cuenta con dos personas capacitadas para el manejo de la misma.

A continuación se enumeran los detalles de las Colecciones:

- Colección de referencia: 59 Títulos
- Colección de literatura: 436 Títulos
- Colección de literatura Infantil: 194 Títulos
- Colección multimedia (material audiovisual): 58 DVDs
- Colección de materiales accesibles (materiales digitalizados por la Comisión de Discapacidad): 224 archivos electrónicos
- Colección general: 1474 Títulos (incluye bibliografía específica de las carreras y materiales generales recibidos en donación)

La cantidad y detalle de libros en papel es la siguiente:

- 2163 títulos / 3366 ejemplares
- Libros incorporados durante 2016: 234 títulos / 296 ejemplares (todos en carácter de donación; no se incorporó bibliografía específica de ninguna carrera)

La Biblioteca no suscribe publicaciones periódicas en papel. Los títulos incorporados corresponden en su totalidad a donaciones:

- Total de publicaciones periódicas en papel: 21
- Publicaciones periódicas incorporadas el último año: 2

Por otro lado, la Biblioteca no suscribe publicaciones periódicas digitales; utiliza las incluidas en la Biblioteca Electrónica del MinCyT.

La Biblioteca pertenece a las siguientes redes cooperativas y consorcios:

- Comisión de Bibliotecas de la RUNCOB
- Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas – RedIAB

- La Biblioteca participa como miembro cooperante en: Catálogo Unificado Cooperativo (Base de Datos Unificada – BDU) administrada por el SIU
- Base de Datos de Recursos Accesibles (BDU-RA) administrada por el SIU

En el siguiente cuadro se detallan los servicios que brinda la Biblioteca:

Cuadro N° 33: Servicios que brinda la Biblioteca.

Servicios	Cantidad de consultas/ préstamos en el último año
<i>Préstamos a domicilio</i>	1210
<i>Salas de lectura silenciosa</i>	Sin datos para el 2016(*)
<i>Salas de lectura parlante</i>	Sin datos para el 2016(*)
<i>Catálogos online</i>	1374 consultas
<i>Acceso a colecciones con estante abierto</i>	Sin datos para el 2016(*)
<i>Acceso electrónico a base de datos en biblioteca</i>	No se lleva registro
<i>Acceso a base de datos en domicilio</i>	No se lleva registro
<i>Acceso a internet</i>	Sin datos para el 2016(*)
<i>Acceso a internet WI-FI</i>	No se lleva registro
<i>Servicio de referencia tradicional</i>	No se lleva registro
<i>Servicio de referencia virtual</i>	No se brinda ese servicio
<i>Acceso a documentos online</i>	Sin datos para el 2016(*)

Fuente: Secretaría Académica

(*) Hasta la segunda mitad del 2016 no se contó con los insumos necesarios para la generación de las planillas utilizadas para el registro de uso de la Biblioteca.

Por último, se enumeran la cantidad de títulos y ejemplares disponibles para las carreras que posee la UNDAV:

Bibliografía para Actividad Física y Deporte

Cantidad de Títulos: **23**

Cantidad de ejemplares: **84**

Bibliografía para Arquitectura

Cantidad de Títulos: **8**

Cantidad de ejemplares: **29**

Bibliografía Artes Audiovisuales

Cantidad de Títulos: **18**

Cantidad de ejemplares: **52**

Bibliografía para Ciencias Ambientales

Cantidad de Títulos: **23**

Cantidad de ejemplares: **79**

Bibliografía para Diseño de Marcas y Envases

Cantidad de Títulos: **35**

Cantidad de ejemplares: **110**

Bibliografía para Enfermería

Cantidad de Títulos: **17**

Cantidad de ejemplares: **55**

Bibliografía para Gestión Cultural

Cantidad de Títulos: **50**

Cantidad de ejemplares: **168**

Bibliografía para Informática

Cantidad de Títulos: **15**

Cantidad de ejemplares: **38**

Bibliografía Ingeniería en Materiales

Cantidad de Títulos: **26**

Cantidad de ejemplares: **71**

Bibliografía para Periodismo

Cantidad de Títulos: **35**

Cantidad de ejemplares: **113**

Bibliografía para Turismo

Cantidad de Títulos: **67**

Cantidad de ejemplares: **192**