

MEMORIA DE GESTIÓN
ANUAL 2015

Autoridades

Rector

Ing. Jorge Calzoni

Vicerrectora

Mg. Nancy Ganz

Secretaria General

Dra. Patricia Domench

Secretaria Académica

Mg. Julia Denazis

Secretaria de Extensión Universitaria

Lic. Liliana Elsegood

Secretaria de Investigación e Innovación Socio-productiva

Dra. Cecilia Schneider

Secretario Administrativo

Lic. Adolfo Puccio

Secretario de Bienestar Universitario

Prof. Ignacio Garaño

Secretario del Consejo superior

Lic. Ricardo Herrera

Secretario de Vinculación y Transferencia

Dr. Carlos Hermida

Director de Escuela Secundaria Técnica UNDAV

Ing. Armando Franconieri

Autoridades de los Departamentos 1° Semestre del año 2015

Director Decano del Departamento de Ciencias Ambientales

Bioq. Ricardo Serra

Director Decano del Departamento de Producción y Trabajo

Lic. Walter Romero

Director Decano del Departamento de Cultura y Arte

Prof. Daniel Ramón Ríos

Director Decano del Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación

Mg. Daniel Pallarola

Director del Departamento Transversal de Comunicación y Tecnologías de la Información

Lic. Daniel Escribano

Director del Departamento Transversal de Salud y Desarrollo Comunitario

Dr. Oscar Fariña

Autoridades de los Departamentos 2° Semestre del año 2015

Departamento de Ambiente y Turismo

Decano: Bioq. Ricardo Serra

Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

Decano: Arq. Jaime Sorín

Departamento de Humanidades y Artes

Decano: Prof. Rodolfo Hamawi

Departamento de Salud y Actividad Física

Decano: Dr. Oscar Fariña

Departamento de Tecnología y Administración

Decano: Ing. Ricardo Bosco

Departamento de Ciencias Sociales

Decano: Lic. Daniel Escribano

1. GESTIÓN Y GOBIERNO

2. LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV

Propuesta académica UNDAV 2015

Carreras de pregrado y grado

Carreras de posgrado

Cursos/Seminarios de posgrado dictados

Trabajo Social Comunitario

Proyectos desarrollados en Trabajo Social Comunitario II y III

Docencia

Cargos y dedicaciones

Formación docente: Trayecto pedagógico/Jornadas docentes/Expo-Enseñanza

Jornadas docentes y Expo Enseñanza

Evaluación y seguimiento enseñanza (sistema de encuestas)

Planificaciones docentes

Estudiantes

Egresados y graduados

Apoyo y seguimiento de estudiantes

Talleres de apoyo a los estudiantes

Educación a Distancia

3. PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Apoyo y promoción de la investigación

Convocatorias y proyectos de investigación

UNDAV Ediciones

4. VINCULACIÓN TERRITORIAL

Centro Universitario de las Industrias Culturales (CUICA)

Programa Transversal de Curricularización de Extensión Universitaria

Programa de Inclusión Educativa

Programa Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana.

Muestras

Cursos y talleres

Programa de Organización Popular, Memoria Colectiva y Derechos Humanos

Cátedras abiertas

Derechos humanos

Apoyo a políticas públicas

Redes que se articulan en torno a la Universidad

5. SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Visitas

Becas

Promoción del Deporte

Salud

Museo Virtual

Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV

Ludoteca

Radio UNDAV

Cooperación Internacional

Programa latinoamericano de movilidad estudiantil

Programa de Movilidad Latinoamericana para Docentes

6. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO y BIBLIOTECA

Sede Piñeyro

Sede Arenales

Biblioteca y Centro de Documentación

1. GESTIÓN Y GOBIERNO

Durante el año 2015, el Consejo Superior Universitario (CSU) se reunió como cuerpo en las diez sesiones ordinarias correspondientes al cronograma preestablecido en las últimas sesiones de 2014.

De manera previa a cada sesión del CSU, sus miembros, organizados en comisiones –ya sean de carácter permanente o *ad hoc*–, sesionan para dar tratamiento a los diferentes proyectos que ingresan para ser considerados y que, luego de haber emitido el dictamen correspondiente, se elevan al cuerpo para realizar la votación de rigor. Las comisiones permanentes, creadas por el propio CSU, dan tratamiento diferenciado según sea el área de incumbencia a la cual pertenezca el proyecto a ser considerado. Estas son tres, a saber: Comisión de Administración y Gestión; Comisión de Enseñanza e Investigación; Comisión de Vinculación y Cooperación.

Asimismo, se llevó a cabo la segunda asamblea universitaria con el fin de reformar el estatuto universitario. Este permitió generar una nueva estructura departamental y la normalización de las autoridades de toda la Universidad. La asamblea llamó a elecciones en los tres claustros para conformar el CSU y los consejos departamentales.

Luego de las elecciones, el viernes 30 de octubre de 2015 tuvo lugar la tercera asamblea universitaria y, de acuerdo con lo establecido por el nuevo Estatuto de la UNDAV, los representantes de los diferentes claustros del CSU y de los consejos departamentales se reunieron con la finalidad de elegir al próximo rector. En este sentido, manifiestaron su voluntad para que el ingeniero Jorge Calzoni asumiera un nuevo mandato al frente de la Universidad a partir del día 16 de diciembre de 2015. Asimismo, según las facultades reconocidas al rector por este nuevo estatuto, Jorge Calzoni –con la aprobación del CSU– designó como vicerrectora a la Mg. Nancy Ganz. También en el marco de esta reforma se eligió a los decanos de los departamentos de Ambiente y Turismo; Arquitectura, Diseño y Urbanismo; Humanidades y Artes; Salud y Actividad Física; Tecnología y Administración, y Ciencias Sociales.

Por otra parte, fueron renovadas las autoridades en el Consejo Social, del cual el profesor Hugo Caruso fue electo representante.

Programa de Acciones Académicas, de Investigación y de Extensión en el marco del BRICS.

Durante el año 2014 se generó el “Programa de Acciones Académicas, de Investigación y de Extensión en el marco del BRICS” como iniciativa conjunta de las Universidades Nacionales de San Juan y Avellaneda, representadas por sus Vicerrectorías, cuya meta se orienta hacia la construcción colectiva de un espacio de cooperación entre Universidades Nacionales.

El Programa busca generar conocimiento pertinente que sea utilizado en las Universidades Nacionales (UUNN) locales para la formación de graduados, compatibles con el nuevo escenario internacional; establecer acuerdos para favorecer el desarrollo de la Educación Superior y contribuir al crecimiento económico y social a nivel regional y global, al desarrollo tecnológico, a la innovación científica y fomentar el desarrollo en la ciencia y la innovación sustentado en una estrategia de movilidad y formación de docentes-investigadores noveles entre las universidades de la Argentina y BRICS.

En el marco de dicho programa, el 29 de septiembre se llevó a cabo un Encuentro Nacional dirigido a referentes de las UUNN en temáticas directamente relacionadas con el BRICS. La Vicerrectoría de la UNDAV y la Vicerrectoría de la UNSJ, como responsables de dicho programa, organizaron el encuentro para trabajar en conjunto las temáticas de Política, Economía y Sistema Educativo.

La reunión se orientó a crear una Comisión de Trabajo que tendrá la misión de coordinar y generar producciones concretas que serán presentadas al sistema de UUNN en el 2016. Contó con la participación de la vicerrectora de la UNDAV; la vicerrectora de la Universidad Nacional de San Juan, Esp. Lic. Mónica Coca; la Directora Nacional de Política Cultural y Cooperación Internacional, Abg. Mónica Guariglio; y la responsable de Cooperación Internacional de la UNDAV.

2. LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV

Propuesta académica UNDAV 2015

Carrera de Pregrado y Grado

Durante este año, a la oferta académica de la UNDAV se sumaron las carreras de Abogacía, Arquitectura, Ingeniería en Materiales, Diseño Industrial, Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental, Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Protegidas.

Cuadro N° 1: Tipos y cantidad de carreras de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Carreras	Cantidad
Carreras de Pregrado *	17
Carreras de Grado	21
Carreras de Posgrado	4
Total carreras	42

Fuente: Elaboración propia.

*Total de de las carreras de pregrado y de carreras con título intermedio de pregrado.

Cuadro N° 2: Carreras de pregrado y carreras con títulos intermedios según departamento, denominación y modalidad.

CARRERAS DE PREGRADO Y TÍTULOS INTERMEDIOS		
DEPARTAMENTO	CARRERA	MODALIDAD
Departamento de Ambiente y Turismo	Guía Universitario en Turismo	Presencial
	Tecnicatura Universitaria en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas	Presencial
	Tecnicatura en Cs. Ambientales (Título Intermedio)	Presencial
Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria	A distancia
	Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases	Presencial
Departamento de Ciencias Sociales	Tecnicatura en Periodismo	A distancia
	Tecnicatura en Política, Gestion y Comunicación	A distancia
Departamento de Humanidades y Artes	Tecnicatura en Artes Audiovisuales (Título Intermedio)	Presencial

	Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles	A distancia
	Tecnicatura en Gestión Cultural (Título Intermedio)	Presencial
	Tecnicatura en Gestión Universitaria	Presencial
Departamento de Salud y Actividad Física	Tecnicatura en Enfermería (Título Intermedio)	Presencial
	Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental	Presencial
Departamento de Tecnología y Administración	Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres	A distancia
	Tecnicatura en Microcrédito para el Desarrollo de la Economía Social	A distancia
	Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz	A distancia
	Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz	A distancia
TOTAL CARRERAS		17

Fuente: Secretaría Académica.

Cuadro N° 3: Carreras de grado según departamento, denominación y modalidad.

CARRERAS DE GRADO		
DEPARTAMENTO	CARRERA	MODALIDAD
Departamento de Ambiente y Turismo	Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Turismo	Presencial
	Licenciatura en Ciencias Ambientales	Presencial
	Licenciatura en Turismo	Presencial
Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo	Arquitectura	Presencial
	Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Diseño Industrial	Presencial

	Licenciatura en Diseño Industrial	Presencial
Departamento de Ciencias Sociales	Abogacía	Presencial
	Licenciatura en Periodismo	Presencial
	Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Periodismo	Presencial
Departamento de Humanidades y Artes	Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Gestión Cultural	Presencial
	Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales	A distancia
	Ciclo de Complementación Curricular en Licenciatura en Historia	Presencial
	Licenciatura en Artes Audiovisuales	Presencial
	Licenciatura en Gestión Cultural	Presencial
Departamento de Salud y Actividad Física	Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte	Presencial
	Licenciatura en Enfermería	Presencial
	Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Enfermería	Presencial
	Licenciatura en Actividad Física y Deporte	Presencial
Departamento de Tecnología y Administración	Licenciatura en Gerencia de Empresas	A distancia
	Ingeniería en Informática	Presencial
	Ingeniería en Materiales	Presencial
TOTAL CARRERAS		21

Fuente: Secretaría Académica.

Cuadro N° 4: Carreras de posgrado según departamento, denominación y modalidad.

CARRERAS DE POSGRADO			
DEPARTAMENTO	CARRERA		MODALIDAD
Departamento de Humanidades y Artes	Maestría en Estéticas contemporáneas	Latinoamericanas	Presencial
Departamento de Salud y Actividad Física	Maestría en Educación Física y Deporte		A distancia
	Especialización en la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte		Presencial
Departamento de Ambiente y Turismo	Especialización en Manejo Ambiental del Territorio		Presencial
TOTAL CARRERAS	4		

Fuente: Secretaría Académica.

Asimismo se trabajó intensamente en el diseño de planes de estudio y en la revisión de los diseños curriculares de las carreras de modalidad presencial de nuestra universidad, que conlleva la finalidad de responder a la flexibilidad curricular que contemple márgenes de autonomía en las elecciones por parte de los estudiantes, y mecanismos autoevaluativos que posibiliten su permanente actualización y faciliten la movilidad estudiantil y la internacionalización curricular de la UNDAV. En el siguiente cuadro se detalla lo trabajado hasta el momento:

Cuadro N° 5: Carreras según situaciones particulares.

CARRERA	SITUACIÓN
Economía	Presentada al Ministerio de Educación de la Nación / Pasaje a créditos.
Tecnicatura en Diseño e Impresión 3D	Presentada y aprobada en el Consejo Superior de la UNDAV en diciembre de 2015.
Tecnicatura Universitaria en Diseño Integral de Videojuegos	Presentada y aprobada en el Consejo Superior de la UNDAV en diciembre de 2015.
Tecnicatura Universitaria en Testeo y Análisis de Calidad de Sistemas Informáticos	Presentada y aprobada en el Consejo Superior de la UNDAV en diciembre de 2015.
Tecnicatura Universitaria en	Presentada y aprobada en el Consejo Superior de

Domótica	la UNDAV en diciembre de 2015.
Licenciatura en Ciencias Ambientales	Pasaje a créditos.
Licenciatura en Enfermería	Pasaje a créditos.
Licenciatura en Gestión Cultural	Pasaje a créditos.
Licenciatura en Diseño Industrial	Pasaje a créditos.
Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases	Pasaje a créditos.
Licenciatura en Turismo	En proceso de pasaje a créditos.
Licenciatura en Artes Audiovisuales	En proceso de pasaje a créditos.

Fuente: Elaboración propia.

Carreras de posgrado

En 2015, como proyecto interinstitucional entre la UNDAV y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) se concretó la Maestría en Desarrollo Territorial y Urbano, y la Especialización en Gestión del Desarrollo Territorial y Urbano.

Se ha completado la recepción de los títulos oficiales provisorios de todas las carreras presentadas por nuestra Universidad, con el otorgamiento del reconocimiento provisorio por parte del Ministerio de Educación a las carreras de la Maestría en Educación Física y Deporte (Resolución ME 226/2015); y las Especializaciones en Manejo Ambiental del Territorio (Resolución ME 386/2015) y en Inclusión Social de Jóvenes (Resolución ME 539/2015); y se obtuvo el reconocimiento de puntaje docente para la Maestría en Educación Física y el Deporte y la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Se realizaron las gestiones correspondientes a dicho reconocimiento por la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires.

Cursos/Seminarios de posgrado dictados

- Didáctica de Nivel Superior
- Curriculum y Diseño de Proyectos de Enseñanza
- Fundamentos de Tecnología Educativa
- Seminario: Taller "Ensayo y Experimentación: escrituras de la emancipación"
- Seminario: Taller de proyecto de tesis. Para una crítica de la imaginación, lo imaginario y la imagen
- Analítica de casos: infancias imaginarias, delitos simbólicos, niños reales

- Seminario de posgrado: “Rupturas del discurso totalitario en las dictaduras argentina y chilena. Miradas transversales: las artes plásticas y la literatura. Un diálogo posible”
- Seminario “Género y barroco”
- Epistemología y metodología de la investigación científica
- Seminario de posgrado: Estética y política en América Latina II
- Laboratorio de lenguajes de las ciencias
- Lenguaje, semiótica y alteridad
- Erótica, moral burguesa y revolución: una historia política del tango argentino
- Laboratorio de los Lenguajes de la Memoria
- Semiótica de los Lenguajes del Arte “Frontera y lenguaje”
- Dramática de la política
- Metodología de Investigación en Ciencias Sociales y Humanas

Los cursos dictados corresponden, en su mayoría, a las asignaturas de la Maestría de Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas. En tanto que los cursos de Didáctica de Nivel Superior, Currículum y Diseño de Proyectos de Enseñanza, Fundamentos de Tecnología Educativa (pertenecientes al Trayecto Didáctico-Pedagógico para la Formación y Actualización Docente en la UNDAV) y el de Metodología de Investigación en Ciencias Sociales y Humanas fueron dictados de manera gratuita para los docentes UNDAV en el marco de los esfuerzos institucionales para la capacitación y fortalecimiento de nuestro cuerpo docente. Asistieron a ellos 54 cursantes.

Estas instancias representaron un esfuerzo administrativo destinado a desarrollar las tareas correspondientes a la inscripción de los estudiantes, regularización de los procedimientos de asignación de becas, acuerdos con espacios y el dictado de las distintas asignaturas, cobro de aranceles, recepción de notas, contratación y pago de docentes, etcétera.

En el transcurso de 2015 el Consejo Superior aprobó, mediante Resolución CS 113/2015, el Procedimiento Administrativo para la Creación, Aprobación y Acreditación de Cursos y Carreras de Posgrado.

Trabajo Social Comunitario

Trabajo Social Comunitario (TSC) es un trayecto curricular integrador que se desarrolla desde el comienzo de cada una de las carreras que dicta la UNDAV, cuyo principal objetivo es generar en el estudiante la idea de que debe construir fuertes lazos comunitarios y una actitud de involucramiento con la realidad social. TSC busca transformar al futuro

profesional en un agente de cambio mediante la participación activa en su comunidad. El enfoque pedagógico del TSC propone un diálogo de saberes entre la Universidad y la comunidad de la cual ésta forma parte, pensando a la extensión universitaria como un ámbito formativo que posibilite la construcción de conocimiento colectivo con actores, organizaciones e instituciones de la comunidad.

Cabe destacar que durante el año 2015, participaron en las comisiones de Trabajo Social Comunitario II, III y IV, un total de 1018 estudiantes, y que se articuló con, por lo menos, 42 organizaciones sociales e instituciones estatales.

Proyectos desarrollados en Trabajo Social Comunitario II y III

Cuadro N° 6: Proyectos desarrollados en Trabajo Social Comunitario II y III.

TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO	PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
<i>Trabajo Social Comunitario II</i>	Salud y desarrollo comunitario desde una perspectiva de derechos.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Hospital Nacional en Red Especializado en Salud Mental y Adicciones (ex CeNaReSo) y Mesa de salud barrial, Isla Maciel, Avellaneda.
	Mitos y Salud: Problematicación de los mitos sociales emergentes desde una perspectiva comunitaria.	1° cuatrimestre. Org.: Mesa de salud, Barrio San Lorenzo, Wilde, Avellaneda.
	Organización comunitaria en el barrio San Lorenzo	2° cuatrimestre. Org.: Barrio San Lorenzo, Wilde, Avellaneda.
	Juegoteca en San Telmo: Trabajo comunitario en torno a la infancia, la familia y el barrio.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: San Telmo, CABA.
	Deporte y recreación para la inclusión social.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Fundación Pelota de Trapo, Barrio Mariano Moreno, Avellaneda.
	Otra forma de estudiar es posible.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Programa FINES, Dock Sud, Avellaneda.
	Vinculación Universidad-Comunidad: Una experiencia de implantación territorial de la Universidad Pública en	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC), de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

	el sur de la CABA, en temáticas de economía popular y de trabajo.	
	El Fortín de pie	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Barrio El Fortín, Piñeyro, Avellaneda.
	Centro de Inclusión Social e Infancia "La Casita del Chingolo"	1° y 2° cuatrimestre. Org.: "La Casita del Chingolo", Dirección de Niñez de la Municipalidad de Lanús, Barrio Monte Chingolo, Lanús.
	Cine Wilde: la recuperación de un nodo cultural en el barrio.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Cine Wilde, Wilde, Avellaneda.
	Derechos Humanos y Violencia Institucional.	1° cuatrimestre. Org.: Escuela Secundaria Básica Nº 30, Gerli, Avellaneda.
	Promoción de Centros de Estudiantes en la Escuela secundaria.	2° cuatrimestre. Org.: Escuela Secundaria Básica Nº 30, Gerli, Avellaneda
	Salud, Medioambiente y Deportes en Dock Sud.	1° cuatrimestre. Org.: Club Sportivo Dock Sud y el Club Regatas Almirante Brown, Dock Sud, Avellaneda.
	Fortalecimiento del Entramado Productivo Local.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Unión Industrial de Avellaneda, Avellaneda.
	"Andamiajes Territoriales": Procesos educativos y participación comunitaria.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Programa "Territorio en Movimiento", SENAF, Villa Caraza, Lanús.
	Reconstrucción participativa de la memoria histórica y social en el "Club Leales".	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Club Leales, Villa Domínico, Avellaneda.
	Desarrollo local y participación comunitaria.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Acción comunitaria 13 de Julio, Villa Domínico, Avellaneda.
Trabajo Social Comunitario III	Mundo Patricios: Trabajo, salud, educación y comunicación popular en una empresa recuperada.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Gráfica Patricios, Barracas, CABA.
	Memoriando: reconstruyendo la historia y	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Veladas de Estudio del Trabajo, Piñeyro,

la memoria del barrio.	Avellaneda.
Centro de Documentación Economía Social, Solidaria y Popular.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Centro de Documentación Economía Social, Solidaria y Popular, La Boca, CABA.
Prevención y promoción de la salud en la Villa 21-24	2° cuatrimestre. Org.: Unidad Sanitaria Ambiental de ACUMAR, Barracas, CABA.
Barrio vivo: arte y cultura popular en la Villa 21-24.	1° cuatrimestre. Org.: Casa de la Cultura, Barracas, CABA.
Salud mental y comunicación popular: Radio Borda.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Centro Cultural Radio Borda, Barracas, CABA.
Educación pública y popular: Encuentro de saberes para el desarrollo de la comunidad.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Bachillerato Popular Germán Abdala, La Boca, CABA.
Las reconfiguraciones creativas de la organización popular.	1° cuatrimestre. Org.: Asamblea de Plaza Dorrego, San Telmo, La Boca.
Derechos humanos y organización popular.	2° cuatrimestre. Org.: Asamblea de Plaza Dorrego, San Telmo, La Boca.
El compromiso de la universidad con los sectores más vulnerables. Diagnóstico participativo y acompañamiento a la organización comunitaria.	1° y 2° cuatrimestre. Org.: Centro Cultural Armando Labollita, Avellaneda.

Fuente: Elaboración propia.

El cuarto nivel del trayecto curricular integrador TSC apunta al diseño de proyectos sociocomunitarios realizados en conjunto entre los estudiantes y las organizaciones e instituciones de la zona. La propuesta los reúne por departamentos y disciplinas, para pensar proyectos específicos relativos a temáticas afines a las diversas carreras. La aprobación de este último nivel supone la formulación de un proyecto de extensión que pasará a integrar el Banco Universitario de Proyectos de Extensión (BUNIPE).

Para el desarrollo y monitoreo de los proyectos de TSC II, III y IV se realizaron reuniones, actividades de cierre y evaluación de proyectos, con las siguientes organizaciones e instituciones gubernamentales:

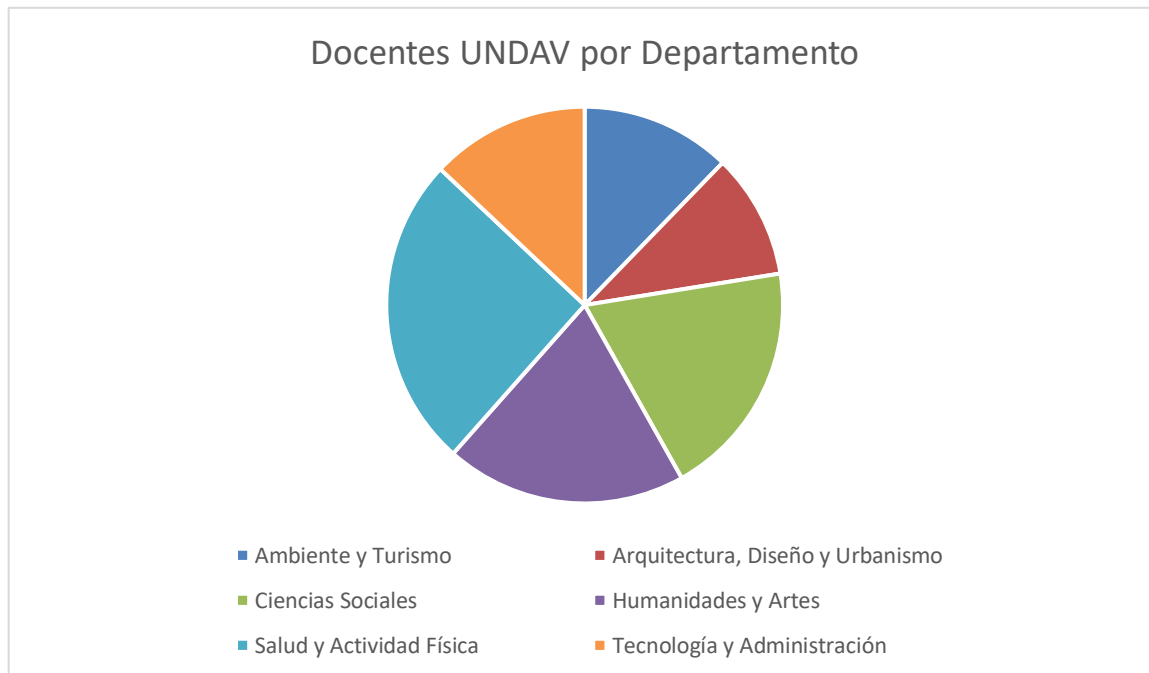
- Programa Enviación-sedes Isla Maciel y Villa Argentina
- CIDAC- Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
- Movimiento Evita
- Mesa de Salud-La Cámpora
- Radio Gráfica-Fabrica recuperada Gráfica Patricios
- Organización Social y Política “Los Pibes”
- Bachillerato Popular Germán Abdala
- Escuela Secundaria Nº 24, Isla Maciel
- Escuela Secundaria Nº 30, Gerli
- FM Riachuelo
- Centro Cultural Borda
- Radio Borda
- Club Idea Feliz, Gerli
- Fundación “Pelota de Trapo”
- Escuela Secundaria Nº 6 DE 5º, Villa 21-24, CABA
- Fábrica recuperada Cristalux
- Astilleros Navales Unidos-Isla Maciel
- Biblioteca Popular Veladas de Estudio después del Trabajo, Piñeyro
- Casa de la Cultura –Ministerio de Cultura de la Nación– Villa 21-24, CABA
- Centro Cultural “La Fábrica”, Lanús
- CESAC Nº 41, La Boca
- Mesa de Trabajo “El Yunke”, Villa Corina
- Espacio Educativo “Entrevías”, Dock Sud
- Hospital Nacional en Red Especializado en salud mental y adicciones (ex CeNaReSo)
- Mesa de salud barrial, Isla Maciel
- Mesa de salud barrial, Barrio San Lorenzo, Wilde
- Centro de Inclusión social e infancia "La Casita del Chingolo", Dirección de Niñez de la Municipalidad de Lanús, Barrio Monte Chingolo
- Cine Wilde, Wilde, Avellaneda
- Club Sportivo Dock Sud y el Club Regatas Almirante Brown, Dock Sud
- Unión Industrial de Avellaneda, Avellaneda
- Programa “Territorio en Movimiento”, SENAF, Villa Caraza, Lanús
- Acción comunitaria 13 de Julio, Villa Domínico
- Centro de Documentación Economía Social, Solidaria y Popular, La Boca

- Unidad Sanitaria Ambiental de ACUMAR, Barracas, CABA
- Asamblea de Plaza Dorrego, San Telmo, La Boca
- Centro Cultural Armando Labollita, Avellaneda

Docencia

Cargos y dedicaciones

Durante este año se trabajó fuertemente en la sistematización de los datos correspondientes a la situación contractual de cargos y dedicaciones docentes en la Universidad. Estos datos permiten la proyección a largo plazo con miras a la apertura y sustanciación de concursos docentes que respondan a la carrera académica de los docentes de la UNDAV.



Fuente: Secretaría Académica

Formación docente: Trayecto pedagógico/Jornadas docentes/Expo-Enseñanza

La propuesta de formación para los docentes de la UNDAV se encuentra formalizada en la Resolución Consejo Superior N° 126/13. Los cursos propuestos forman parte del Trayecto de Formación Didáctico Pedagógico y se ofrecen cuatrimestralmente a todos los/as docentes de la UNDAV en forma gratuita, y de forma arancelada como seminario de posgrado para docentes externos.

Estos cursos se iniciaron en agosto de 2014 con la propuesta curricular de Didáctica de Nivel Superior, con 33 inscriptos.

En 2015 se amplió la oferta con dos seminarios más. En el primer cuatrimestre se incorporó Currículum y Diseño de Proyectos de Enseñanza, mientras que en el segundo cuatrimestre también se dictó Fundamentos de Tecnología Educativa.

A lo largo de este año cursaron un total de 46 docentes. Nueve de los docentes que realizaron el curso de “Currículum y Diseño de Proyectos de Enseñanza” en el primer cuatrimestre habían realizado el curso de “Didáctica de Nivel Superior”. Estas cantidades se desglosan en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 13: Cantidad de docentes según seminario al cual asistieron y según cuatrimestre.

SEMINARIO	CANTIDAD DE INSCRIPTOS	
	1° CUATRIMESTRE 2015	2° CUATRIMESTRE 2015
Didáctica de Nivel Superior	12	12
Currículum y Diseño de Proyectos de enseñanza	12	9
Fundamentos de Tecnología Educativa	-	10
TOTALES	24	31

Fuente: Secretaría Académica.

Jornadas docentes y Expo Enseñanza

Las Jornadas Docentes y Expo-Enseñanza son espacios de reflexión destinados a los docentes de la Universidad que buscan promover espacios de formación, que constituyen puntos de partida para pensar y compartir modelos posibles de enseñanza. Los cuadros siguientes dan cuenta de la progresión de la participación docente en ellas:

Evaluación y seguimiento enseñanza (sistema de encuestas)

Durante 2015, se impulsó el uso de los resultados de las encuestas a estudiantes (datos cuantitativos y cualitativos) en el marco de las comisiones curriculares de cada carrera. Los resultados de las asignaturas por carreras se entregaron en formato digital (CD).

La encuesta a estudiantes se realiza a través del módulo de encuestas SIU Guaraní, en la web del estudiante (www.undav.edu.ar) al finalizar la cursada de las asignaturas.

Actualmente la UNDAV cuenta con 60.383 encuestas procesadas de estudiantes de grado y pregrado presencial y a distancia.

Así como los resultados generales de las encuestas a estudiantes se han sistematizado de manera tal que puedan ser trabajadas pedagógicamente y para la mejora de la enseñanza en las comisiones curriculares, las calificaciones docentes surgidas de las encuestas a estudiantes responden y mantienen el criterio de confidencialidad para con el docente.

Por lo tanto, el resultado y presentación de esta información se realiza en forma de cascada y según el nivel de responsabilidad académica departamental.

Para una mejor lectura de los resultados de las calificaciones docentes, el dato del promedio de calificaciones positivas es presentado desde fines de 2014 en tres categorías que agrupan las características propuestas en la encuesta en relación con el estilo docente: Didáctico conceptual: incluye los ítems Claro, Organizado y Conoce los contenidos de su asignatura; Didáctico actitudinal: incluye los ítems Favorece la participación, Fomenta el interés y Ameno; y Didáctico administrativo: Atiende consultas y Asiste puntualmente.

Para el análisis y el proceso de seguimiento y evaluación del desempeño docente a través de la lectura de los informes de encuestas a estudiantes se realiza un informe cualitativo que luego permite trabajar focalizando las particularidades de la enseñanza en cada caso.

La encuesta a docentes, que comparte dimensiones de análisis con la encuesta a estudiantes, se administra y carga al sistema ACCES generado *ad hoc* de manera manual. Desde 2013 la encuesta se realiza a través de la web del docente. Luego se generó un link de accesos para que los docentes la respondieran para luego entregarla en la Secretaría Académica o en los distintos departamentos docentes. Se procesó un total de 595 encuestas.

Planificaciones docentes

Cada cuatrimestre se realiza devoluciones de las planificaciones presentadas por los

docentes. Éstas llegan a la Secretaría Académica, ya visadas y aprobadas por los directores de carrera y los decanos departamentales.

Las recomendaciones más recurrentes fueron:

- Enmarcar la asignatura dentro del plan de estudios y mencionar la relación con las asignaturas afines.
- Revisar y profundizar el conocimiento de la modalidad de evaluación de la UNDAV explicitada en los reglamentos.

Entre las propuestas de los docentes se destacan:

- Prácticas que fomentan el acercamiento al campo profesional y disciplinar.
- Mayor coherencia entre la modalidad de trabajo y la evaluación.
- Modalidad taller, que permite el trabajo creativo, reflexivo y colaborativo.

Estudiantes

De acuerdo con su Proyecto Institucional, la UNDAV garantiza a sus alumnos “una educación sólida e integral, brindándole conocimientos que armonizan la formación sistemática de la disciplina elegida con un desarrollo humanístico y cultural”.¹ Además, asegura la inclusión, contención y permanencia en la UNDAV, mediante la implementación de políticas de retención y recuperación de alumnos.

Egresados y graduados

En la actualidad la Universidad cuenta con 144 egresados. El 77% de los graduados son primera generación de universitarios en sus familias.

Apoyo y seguimiento de estudiantes

El equipo de tutores de este programa está conformado por un total de 44 profesionales, que cubren el horario completo, de 8:00 a 22:00, en las dos sedes donde se concentra la mayor cantidad de estudiantes.

Además del trabajo con estudiantes, realizan acciones de contacto con aquellos que no se han acercado al espacio al finalizar el programa de ingreso, o que abandonaron el espacio sin motivo.

Hay 836 estudiantes con tutor designado, de los cuales, 289 eligieron la modalidad presencial; 479, la virtual; y 73 combinan ambas modalidades.

Con el objetivo de generar igualdad de oportunidades en el ámbito de la comunidad universitaria y desarrollar estrategias de respeto y ayuda para cada estudiante, tutorías entre pares se presenta como una instancia de consolidación de los procesos de adaptación al ámbito superior. En articulación entre las Secretarías de Bienestar Universitario y Académica, se intenta contribuir al proceso de adaptación de los/as estudiantes a la vida universitaria. Los/as tutores/as entre pares ponen en práctica las siguientes acciones: acompañamiento a estudiantes, trabajos solidarios en el territorio, apoyo a la comisión de discapacidad y presentaciones en cursos de ingreso.

Talleres de apoyo a los estudiantes

Durante 2015, 1.383 estudiantes transitaron por alguno de los nueve talleres de apoyo con que cuenta la UNDAV: Lectocomprensión, Técnicas de Estudio, Metodologías de Estudio, Español para Extranjeros, Físico/Química, Español como segunda Lengua, Talleres de Matemática, Informática para principiantes e Inglés.

Asimismo, frente a problemáticas determinadas los alumnos cuentan con la posibilidad de recibir apoyo socioeducativo. Se han detectado 135 casos: con problemáticas de salud, 14; de violencia de género, 7; con problemas administrativos, 44; con problemas económicos, 42; dificultades relacionadas con alguna discapacidad 4; dificultades psicocognitivas, 13; y por último, en 11 casos las dificultades se relacionan con causas múltiples (multicausal).

Cursos específicos

Asimismo, las diferentes carreras ofrecen cursos específicos para sus estudiantes. En este sentido, podemos mencionar:

Licenciatura en Enfermería:

- "Detección de Factores de Riesgo de Contaminación Auditiva en una Población Universitaria", realizado para estudiantes de la UNDAV en el mes de abril por otorrinolaringólogos del Hospital Interzonal de Agudos Presidente Perón junto a estudiantes avanzados de las carreras de Enfermería, quienes comenzaron en los

diferentes turnos a tomar las muestras y derivaciones, en los casos que sean necesarios mediante la encuesta.

- Seminarios, cursos, diplomaturas, jornadas y talleres específicos para estudiantes de Enfermería, brindados por la Asociación Civil Payamédicos.

Ingeniería en Materiales:

- Asistencia a talleres de conformado de materiales, organizada por la materia homónima de esta carrera, realizados en la Escuela de Educación Técnica N° 8 Ing. Dr. Ángel Gallardo, donde nuestros estudiantes se vincularon con las diferentes tecnologías de fabricación. Estos talleres les permitieron a los alumnos acercarse a los materiales, realizar prácticas de oficios y comprobación de ensayos de materiales.
- Prácticas de Laboratorio de Físicoquímica en la Escuela de Educación Técnica N° 4 Longobardi.

Licenciatura en Periodismo:

- Se realizaron los siguientes cursos y talleres:
 - ✓ Taller de periodismo gráfico
 - ✓ Programa para el cuidado de la voz
 - ✓ Producción audiovisual para TV digital
 - ✓ Seminario de oratoria
 - ✓ Introducción a negociaciones y acuerdos
 - ✓ Emprender una actividad independiente
- Puesta en marcha de un nuevo llamado para convocatoria de ayudante alumnos para Periodismo para finales de 2015 o principios de 2016.
- Realización de prácticas preprofesionales de los 22 alumnos del CCC de la Licenciatura en Periodismo en los siguientes medios/instituciones: Diario *La Ciudad* de Avellaneda / Departamento de Prensa Club Lanús / Agencia de Noticias El Vigía / Productora Periodística Indicios / Portal Universidades Hoy / Prensa UNDAV/ Departamento de Prensa del Racing Club.

- En el marco del Día del Periodista se realizaron diversas charlas con profesionales, entre ellos: Alejandro Fabbri (TyC Sports) /Eduardo Caimi (ESPN) / Camilo Martino (*Diario Popular*) / Cynthia Ottaviano (Defensoría del Público)/ Ignacio de los Reyes (BBC para Argentina y el Cono Sur) / Alejandro Rebossio (Diario *El País* - España) / Victor Caivano (AP EEUU)/ Marchetti y Walter Vargas / Mario Borgna (gerente de programación periodística de Radio Nacional) /Karina Pérez Pinto (locutora y encargada del informativo de Radio Nacional) / Jorge Mancinelli (periodista económico de Radio Nacional). Presentación de COEMU digital con la presencia del rector.
- Charla institucional: la titular de la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual, Lic. Cynthia Ottaviano, dialogó con los estudiantes de Periodismo, respondió a sus consultas e inquietudes y detalló los alcances y objetivos del organismo que preside.
- Charla sobre periodismo económico con periodistas de Radio Nacional, organizada por la carrera de Periodismo y el Observatorio de Políticas Públicas.

Licenciatura en Ciencias Ambientales:

Durante 2015 se realizaron las siguientes actividades:

- Disertación para estudiantes de Evaluación de Impacto Ambiental y Biología de la Conservación. A cargo de Federico Kacoliris, del Museo de La Plata. Para el programa CURURU (28 de abril).
- Charla debate “Residuos Sólidos Urbanos”. A cargo del licenciado Adolfo Koutoudjian, Gerente de Planificación de CEAMSE. En Sede Domínico de UNDAV (23 de junio).
- Taller “Técnicas Analíticas de Laboratorio: Muestreo y Análisis”, dictado por la docente Mariana Riesgo, destinadas a estudiantes de Licenciatura en Ciencias Ambientales en el Laboratorio Ambiental Municipal y con la participación de dos becarias de The New School (desde el 18 de junio).
- Taller de Reflexión UNAJ, UNQ, UNDAV, UNGS. Taller de Reflexión sobre los Conflictos Socioambientales en el Sur del Conurbano Bonaerense. Exposición a cargo de Dayana Mercado y las estudiantes Rocio Iglesias y Vanesa Maguna (28 de septiembre).

- Viaje a destilería YPF Berisso: los estudiantes de Evaluación de Impacto Ambiental Javier Muzón y Virginia Martínez Alcántara realizaron allí una clase práctica (5 de mayo).
- Viaje al INTA de Castelar: los estudiantes de “Edafología” y “Gestión y Recuperación de Suelos” Fernando Pereyra, Daniela Villegas y Lucas Moretti desarrollaron un trabajo práctico en el predio del Instituto (6 de mayo).
- Visita al Observatorio Astronómico de La Plata, CEAMSE Villa Dominico y Polo Petroquímico Dock Sud. Visita de los estudiantes de: Bases Físicas del Ambiente, Tratamiento de Aguas y Sociología Ambiental (11, 12 y 17 de noviembre).
- Jornada Universidad e Indicadores de Sustentabilidad. Videoconferencia de la Red Argentina de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (RAUSA) Mercado (16 de noviembre).

Licenciatura en Turismo – Guía Universitario en Turismo:

- 4° Feria de Turismo en la UNDAV. El evento formó parte de las actividades extracurriculares de la Licenciatura en Turismo y Guía Universitario en Turismo. Se presentó en la modalidad feria exposición para la comunidad educativa y el vecindario. A cargo de la Lic. Carmen Rodríguez, la Lic. Marcela Laiño y equipo (10, 11 y 13 de noviembre).

Educación a Distancia

Las acciones desarrolladas en el proyecto de Educación a Distancia se encuentran enmarcadas en los documentos normativos correspondientes: su reglamento y la aprobación del Consejo Superior de la Universidad con las respectivas resoluciones ministeriales (R.M. del Ministerio de Educación de la Nación) para cada carrera. En el Cuadro N° 22 se incluye una síntesis de la normativa que encuadra el proyecto y las carreras de EAD:

Cuadro N° 22: Documentos normativos de las carreras de EAD.

DOCUMENTO	RESOLUCIÓN	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Proyecto de Educación a Distancia	Res. CS N° 027/12	-----
Reglamento de Educación a Distancia	Res. CS N° 027/12	-----
Tecnicatura en Intervención Socio	Res. N° 473/11	R.M. N° 554

comunitaria		(25/04/12) Exp. N° 15154/11
Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres	Res. N° 472/11	R.M. N° 553 (25/04/12) Exp. N° 15153/11
Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales	Res. N° 474/11	R.M. N° 552 (25/04/12) Exp. N° 15155/11
Tecnicatura en Microcrédito para el desarrollo de la Economía Social	Res. C.S. 75/12	R.M. N° 355 (05/03/13) Exp. N° 12.677/12
Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene para la Industria Automotriz	Res. C.S. 139/12	R.M. N° 1371/2013 Exp. N° 18.777/12
Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles	Res. C.S. 26/13	R.M. N° 1644/2013 Exp. N° 5.367/13
Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación	Res. C.S. 138/12	R.M. N° 1372/2013 Exp. N° 18.788/12
Licenciatura en Gerencia de Empresas	Res. C.S. 932/13	R.M. N° 622/2014 Exp. N° 935/13
Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz	Res. C.S. 111/14	R.M. N° 272/2015 Exp. N° 17.884/14
Maestría en Actividad Física y Deporte	Res. C.S. 211/14	R.M. N° 226/2015 Exp. N° 22110/13

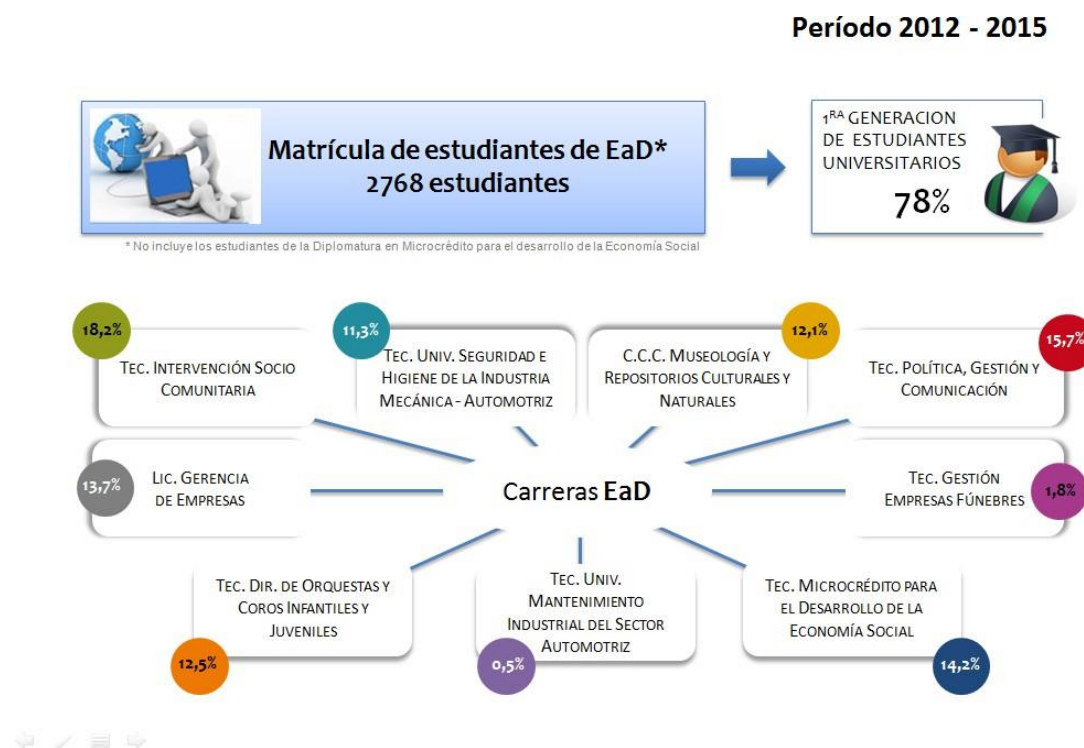
Fuente: Vicerrectoría

Matrículas de las carreras de Educación a Distancia.

Desde la apertura de carreras de EAD en 2012 (Tecnicatura en Intervención Sociocomunitaria, Tecnicatura en Gestión de Empresas Fúnebres y Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales), el número de estudiantes inscriptos ha crecido junto con la propuesta académica. De esta manera, la matrícula total de estudiantes ascendió a 2.768, de los cuales el 82% representan la primera generación de estudiantes universitarios en sus familias. Estos datos dan cuenta de los objetivos propuestos en términos de inclusión, por los que se pretende acercar la propuesta académica de la universidad a los sectores menos favorecidos que no accedieron al Nivel Superior de enseñanza y garantizar, así, el derecho a integrarse al Sistema Educativo en todos sus niveles.

En cuanto a los ingresantes al año académico 2016; 690 estudiantes se encontraban finalizando el Programa de ingreso en diciembre de 2015 y hay 2200 inscriptos para el correspondiente al mes de febrero.

Cuadro N° 24: Matrícula total de estudiantes de EAD y porcentaje de matrícula correspondiente a cada carrera. Período 2012-2015.



Fuente: Vicerrectoría.

Apoyo a la presencialidad

En el Cuadro N° 26 figura el detalle de la cantidad de espacios virtuales por carrera habilitados en el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2015:

Cuadro N° 26: Apertura de espacios en campus para carreras presenciales, por carrera. Primer Cuatrimestre 2015.

CARRERA	CANTIDAD DE AULAS VIRTUALES/CURSOS
Tecnicatura Universitaria en Prótesis Dental	3
Licenciatura en Ciencias Ambientales	13
Tecnicatura en Gestión Universitaria	4
Arquitectura	2
Secretaría Académica/Espacio de cursada de grado	20
Secretaría Académica/Programa de Ingreso Junio 2015	1
TOTAL	43

Fuente: Vicerrectoría

Línea de mejoramiento en EAD: Incorporación de imágenes

A partir de la evaluación de las acciones realizadas en el ciclo lectivo 2014 se ha observado que:

- Se han incorporado imágenes en la mayoría de las materias, procesadas en 2014.
- Se ha conformado un corpus de fondos documentales, bancos de imágenes y colecciones de museos que permiten desarrollar búsquedas confiables en relación con los contenidos, autoría y localización.
- La incorporación de imágenes es progresiva y se evidencia principalmente en la presentación de cada materia, de unidades y de trabajos prácticos.
- El desarrollo de actividades con las imágenes es, aún, escaso.
- En algunos casos, y en menor medida, las imágenes son acompañadas de indicaciones, actividades, tareas para vincular con otros lenguajes y formatos textuales.
- En atención al proceso de formación continua, las procesadoras de EAD van incorporando paulatinamente criterios de búsqueda, conocimiento de nuevos fondos documentales, pautas y formatos para el citado y uso de imágenes.
- En relación con el trabajo compartido con los docentes, estos van paulatinamente adoptando e incrementando el uso de imágenes como parte de su labor didáctica en la enseñanza a distancia.
- En el marco del trabajo colaborativo, con los estudiantes de la Carrera de Diseño de Marcas y Envases se desarrolló el diseño de íconos para EAD.

A partir de esta evaluación enumeramos aquí una serie de acciones que se desarrollaron durante el primer semestre de 2015:

1. Se continuó con los procedimientos, mecanismos de comunicación y producción implementados con el equipo de procesadoras de EAD para la incorporación de imágenes al campus, y se afianzó su utilización. El trabajo individualizado con las procesadoras en relación con cada materia permite ir consolidando el proceso didáctico de selección e incorporación conjuntamente con los profesores.
2. Se avanzó significativamente en la incorporación sistemática y obligatoria de epígrafes de las imágenes. Este componente es un dato fundamental para que el estudiante pueda recuperar el contexto de producción y exhibición de la imagen. Asimismo, el epígrafe abona a la calidad académica de los contenidos del campus.

3. Se evaluaron (con criterios didácticos) y se incorporaron 20 nuevos fondos y bancos al listado de fondos documentales de imágenes de EAD; entre ellos: museos, páginas de artistas y fotógrafos, iconotecas universitarias.

4. Se diseñaron actividades que posibiliten activar las imágenes y establecer vínculos con los textos de las materias.

5. A fin de sistematizar y producir conocimiento ya acumulado en esta línea de mejoramiento de EAD se inició y está en proceso la elaboración de dos manuales:

- Orientaciones para el uso de imágenes en EAD, destinada a procesadoras.
- Orientaciones para el uso de imágenes en EAD, destinada a profesores.

Otras tareas desarrolladas:

- Participación en el diseño didáctico del campus de posgrado.
- Participación en la implementación y adaptación de los íconos diseñados en 2014.

Programa Núcleos de Acceso al Conocimiento (NAC)

El programa NAC es una política pública impulsada por el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (Minplan), creada con el objetivo de conformar y mantener espacios públicos de inclusión digital en igualdad de condiciones para todos los habitantes, con conectividad libre y gratuita y acceso a las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones. El objetivo es lograr el máximo desarrollo de las capacidades digitales locales en pos de la aprehensión de las nuevas tecnologías. El 10 de febrero, desde la sede del Minplan, CABA, la vicerrectora de la UNDAV, Mg. Nancy Ganz, participó de una videoconferencia junto a responsables del PNAC y a otros referentes del programa, de las localidades de Pigüé (Buenos Aires), Chimbas (San Juan) y Piedra Buena (Santa Cruz).

En ella se avanzó sobre las líneas de trabajo conducentes a la incorporación de nuevas regiones para presentar las carreras de Educación a Distancia de la UNDAV y favorecer el acceso y la participación de los estudiantes. De esta forma, a través de los NAC se amplía a nivel federal la cursada de las carreras correspondientes a EAD de Licenciatura en Gerencia de Empresas; Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria; Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación; Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico Automotriz; Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres; Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles; Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales.

Aulas virtuales

El 29 de noviembre se realizó el cierre de las **61 aulas virtuales** de todas las carreras de EAD.

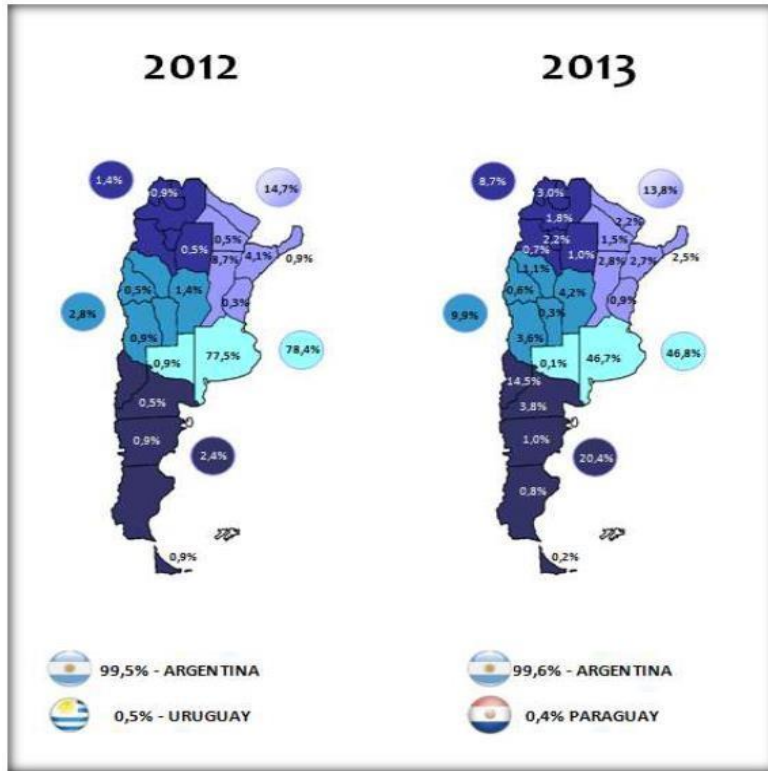
Cuadro N° 28: Cantidad de aulas virtuales abiertas, según carreras de EAD.

CARRERA	CANTIDAD DE AULAS VIRTUALES
Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación	7
Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles	7
Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz	9
Tecnicatura en Microcrédito para el Desarrollo de la Economía Social	2
Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria	5
Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres	4
Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial del Sector Automotriz	3
Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales	7
Licenciatura en Gerencia de Empresas	5
IDIOMAS	
Idioma Nivel I (Inglés y Portugués)	3
Idioma Nivel II (Inglés y Portugués)	3
TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO	
Trabajo Social Comunitario I	3
Trabajo Social Comunitario II	3
TOTAL	61

Fuente: Vicerrectoría

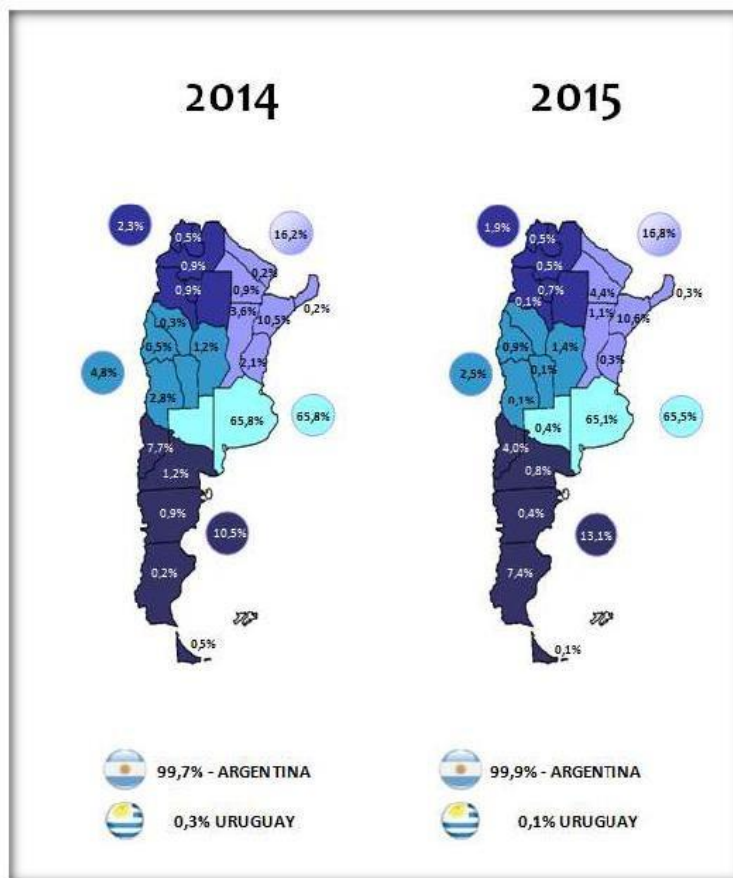
Distribución de los estudiantes de EAD según lugar de residencia

Gráfico N° 1: Distribución de estudiantes de EAD según lugar de residencia. Años 2012 y 2013.



Fuente: Vicerrectoría.

Gráfico N° 02: Distribución de estudiantes de EAD según lugar de residencia. Años 2014 y 2015.



Fuente: Vicerrectoría.

Proyecto de Laboratorio de Desarrollo, Experimentación y Creación de Materiales y Entornos de Inclusión Educativa y Tecnológica.

El Proyecto de Laboratorio de Desarrollo, Experimentación y Creación de Materiales y Entornos de Inclusión Educativa y Tecnológica es una iniciativa de la Vicerrectoría y es financiada por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. Con este proyecto se pretende trabajar en tres pilares: la capacitación, la transferencia al aula y la vinculación con la comunidad.

En el eje referido a la vinculación con la comunidad, las tareas realizadas en el presente año se orientaron al trabajo con los equipos docentes y autoridades de los jardines y escuelas primarias de la región. A partir del mes de julio, se inició el intercambio con las Inspectoras de la región de Nivel Primario e Inicial; directoras y docentes de los Jardines N° 905, 907, 915, 925 y Escuelas Primarias N° 22, 27 y 36 del Distrito de Avellaneda con los que se trabajó el resto del año.

Las actividades propuestas se centraron en el uso de las imágenes en la enseñanza de las Ciencias Sociales y se planteó como objetivos potenciar la utilización de las tecnologías en las escuelas, construir marcos referenciales para seleccionar y emplear imágenes de manera crítica y reflexiva y desarrollar e intercambiar propuestas de trabajo para implementar con los alumnos.

En esta línea, durante la segunda mitad del año, se realizaron reuniones de trabajo y encuentros con los docentes y estudiantes de las escuelas de la región en las que participaron aproximadamente 170 niños y niñas de nivel Inicial y Primario:

Cuadro N° 29: Detalle de visitas de Jardines y Escuelas Primarias. Laboratorio de Inclusión Digital, 2015.

FECHA	DETALLE
14/09	Más de 30 niños y niñas del Jardín N° 915 de Avellaneda visitaron la Sede Piñeyro.
28/09	25 niños y niñas del Jardín N° 925 de Avellaneda visitaron la Sede Piñeyro.
19/10	25 niños y niñas de la Escuela Primaria N° 27 de Avellaneda visitaron la Sede Piñeyro.
26/10	22 niños y niñas de la Escuela Primaria N° 36 de Avellaneda visitaron la Sede Piñeyro.
02/11	32 niños y niñas de la Escuela Primaria N° 22 de Avellaneda visitaron la Sede Piñeyro.
09/11	29 niños y niñas de la Escuela Primaria N° 17 de Avellaneda visitaron la Sede Piñeyro.
16/11	25 niños y niñas de la Escuela Primaria N° 53 de Avellaneda visitaron la Sede Piñeyro.

Fuente: Vicerrectoría.

Asimismo, como otra de las líneas de trabajo dentro del Proyecto, se trabajó en articulación con los estudiantes y docentes de la materia Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales de la carrera de Ciencias Ambientales, quienes incorporaron las tecnologías de geocalización, realidad aumentada y los recursos audiovisuales en los proyectos que formularon en el marco de esta materia.

El proyecto se desarrolló en el formato de taller a lo largo de cuatro semanas (del 26 de octubre al 30 de noviembre) y estuvo a cargo de los docentes María Caffaro y Sergio Bertini y el equipo del Laboratorio de Inclusión Digital. La propuesta se basó en el trabajo colaborativo con los estudiantes, enmarcada dentro de los objetivos del Laboratorio:

trabajar en los pilares de capacitación, incorporación de las TIC en las aulas y vinculación con la comunidad.

En el cierre, el 30 de noviembre, los estudiantes expusieron sus proyectos finales, en los que trabajaron incorporando las tecnologías de Geolocalización, Realidad Aumentada y herramientas de la web 2.0, tales como formularios en línea y videos animados. Los proyectos finales pueden consultarse en el sitio <http://laboratoriodeinclu.wix.com/colaboracion>.

Por otro lado, se convocó a la comunidad universitaria a participar del Taller gratuito “Herramientas de la Web 2.0 para todos/as” que se llevó a cabo el miércoles 18 de noviembre, fomentando el uso de las herramientas de la web 2.0 que, aplicadas a la educación, abren nuevas posibilidades para la elaboración de trabajos académicos.

En el marco del proyecto, y como parte del Convenio Marco de Cooperación entre la UNDAV y la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR) firmado en agosto de 2012, la responsable del Laboratorio de Inclusión Digital participó de un Programa de Intercambio Docente los días 4 y 5 de noviembre en Montevideo (Uruguay). El objetivo de este intercambio fue favorecer el trabajo colaborativo en el área de Tecnologías Educativas, promoviendo instancias de cooperación para la investigación y la innovación en docencia universitaria, específicamente en el área de educación en la virtualidad.

Durante el intercambio se mantuvieron reuniones de trabajo con las autoridades del Departamento de Educación y del Centro de Posgrado y con los referentes de la Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje y los responsables tecnológicos a cargo del sistema de videoconferencias, aulas virtuales y polimedias.

Programa Nacional de Formación Permanente Nuestra Escuela.

En el marco del Programa Nuestra Escuela, y dando continuidad a la tarea iniciada en 2014, en el presente año se avanzó con el diseño e implementación de propuestas. La UNDAV participó en la convocatoria para la ejecución del Componente II y se presentaron 11 (once) propuestas de enseñanza que resultaron aprobadas y de las cuales se ejecutaron, en el primer trimestre 2015, 4 (cuatro) cursos² en los que participaron más de 160 (ciento sesenta) docentes inscriptos.

² Cursos: 1) Formación pedagógica para docentes del Programa FINES; 2) El rol del Preceptor, nuevos espacios de intervención en la escuela secundaria; 3) El abordaje de las disciplinas del campo artístico expresivo en el Nivel Inicial; 4) La organización de la enseñanza en el campo artístico: una mirada desde lo curricular.

Durante la segunda mitad del año se continuaron las actividades del Programa, manteniendo el contacto con los referentes del Programa Nacional de Formación Permanente, para garantizar el buen funcionamiento de las actividades de la universidad en el marco del Componente II.

En el mes de Septiembre se dio inicio a 2 (dos) cursos³ que se agregan a los anteriores, sumando alrededor de 90 inscriptos entre las dos propuestas. Cabe mencionar que los dos cursos iniciados fueron diseñados e impartidos desde la Secretaría de Extensión y la Secretaría de Bienestar Estudiantil, el primero, y la Secretaría Académica, el segundo.

Hacia fines de noviembre finalizaron todas las propuestas, habiendo concretado todas las clases previstas. Se mantuvo el contacto con los referentes del Programa Nacional de Formación Permanente, para finalizar esta etapa del proyecto. Se entregaron los certificados provisorios de las actividades desarrolladas hasta que puedan entregarse los definitivos provenientes del Ministerio de Educación de la Nación.

³ Cursos: 1) Las artes visuales en la educación inicial: un lenguaje artístico con sus propios modos de representar y comunicar . El abordaje de las disciplinas del campo artístico expresivo en el Nivel Inicial III. 2) Trayecto Didáctico Pedagógico para la formación y actualización docente.

3. PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Apoyo y promoción de la investigación

Relevamiento Anual de Indicadores de Actividades Científicas y Tecnológicas (MINCyT)

En junio de 2015 se presentó ante la Dirección Nacional de Información Científica (Subsecretaría de Estudios y Prospectiva, Secretaría de Planeamiento y Políticas en CTIP, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva) la encuesta respondida desde la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva, en el marco del Relevamiento Anual de Indicadores de Actividades Científicas y Tecnológicas 2014.

Comisión de Ciencia y Técnica y Arte del Consejo Interuniversitario Nacional CIN – Relevamiento de demandas de personal técnico para la operación de equipos y bases de datos en Universidades Nacionales

La Universidad envió las respuestas al “Relevamiento de demanda de cargos técnicos necesarios para la operación de equipos en laboratorios de CyT” solicitado por el CIN, realizado con el objetivo de diagnosticar la necesidad de personal técnico especializado para operar los equipos y las bases de datos aplicados a la investigación científica instalados en las Universidades Nacionales (o que se encuentran en proceso de adquisición), con vistas a la posible colaboración del MINCyT en el aporte de recursos humanos. En síntesis, de las respuestas se relevó una demanda de 22 cargos técnicos/profesionales para operar equipos y bases de datos demandados por distintos laboratorios y áreas de la Universidad.

Mecanismos de evaluación de los proyectos de investigación y desarrollo de recursos humanos

Dichos mecanismos, acordes con los estándares del Sistema Nacional de Ciencia y Técnica, están previstos para las distintas convocatorias a proyectos de investigación y de postulación a becas de posgrado y formación de investigadores gestionados desde la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.

En ellos se prevé la evaluación por pares académicos expertos externos a la Universidad, quienes valoran y puntúan la calidad y los antecedentes de los directores, equipos y/o candidatos. Dichos evaluadores son seleccionados de los Bancos de Evaluadores del Sistema de Ciencia y Técnica Nacional, principalmente Banco de Evaluadores del Programa de Incentivos, el Banco de Especialistas del SIGEVA-CONICET, el Banco de Evaluadores Tecnólogos del MINCyT y el Banco de Evaluadores de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

El proceso de evaluación de los proyectos se rige por lo establecido en la Resolución CS de la UNDAV N° 288/2014.

Asimismo, el orden de mérito de las presentaciones está a cargo del Consejo Asesor de la Secretaría (Resolución N° 188/2014) y/o de las comisiones *ad-hoc* creadas especialmente para algunas de las convocatorias.

Los informes académicos de avance o finales de los proyectos también son evaluados por pares evaluadores externos, mientras que la rendición de cuentas es evaluada por un contador.

Programa de Incentivos y CVar

La última convocatoria regular a categorización 2014 del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación (SPU – ME) se abrió el lunes 3 de noviembre de 2014 (Resolución SPU N° 3564/2014) y se cerró luego de varias prórrogas el 30 de mayo de 2015. La convocatoria tuvo una gran repercusión entre los docentes de la UNDAV: se recibieron un total de 66 solicitudes de categorización: tres de ellas, a la categoría I; cuatro, a la categoría II; trece, a la categoría III; otras trece, a la categoría IV; y 33, a la categoría V (nuevos o ingreso por primera vez) del sistema. Aún la Comisión Regional Metropolitana de Categorización no ha comunicado la fecha de envío de los legajos de las Universidades y el inicio del proceso de evaluación.

Con respecto a las convocatorias de solicitud de cobro de incentivos a los docentes investigadores de la UNDAV en el marco del Programa, durante el 2015 se liquidó el primer cuota del pago, correspondiente a la convocatoria 2014, a los docentes de la UNDAV solicitantes. Asimismo, en diciembre se abrió la convocatoria a solicitud de cobro de incentivos 2015 con fecha de cierre al 15 de marzo del 2016.

Con respecto al CVar, la UNDAV promueve en forma permanente que el personal de CyT de la UNDAV cargue sus datos curriculares en el CVar de modo de cumplir con las obligaciones establecidas en el Convenio correspondiente entre la Universidad y el MINCyT (Resolución R N° 959/2013). Anualmente la Secretaría envía a la Dirección Nacional de Programas y Proyectos, Subsecretaría de Evaluación Institucional (DNPP) del MINCyT el listado de Sujetos Obligados⁴ de la UNDAV.

⁴ Todo personal científico tecnológico que reviste en instituciones obligadas que hayan adherido al reglamento del CVar y suscripto convenio: colectivo integrado por investigadores, científicos y tecnólogos, becarios de investigación, personal de apoyo a la ciencia y la tecnología.

Programa de radicación de investigadores formados - CONICET

El objetivo de este programa es promover la incorporación de investigadores del CONICET a los diferentes departamentos de la UNDAV en las diversas líneas de investigación y docencia.

Los investigadores desarrollan su trabajo en equipos conformados por becarios y asistentes técnicos, al mismo tiempo que se desempeñan como profesores adjuntos y/o titulares (con dedicación simple) en alguna materia afín a la convocatoria.

Presentación de Docentes-Investigadores a la Convocatoria de Ingreso a Carrera de Investigador/ CONICET 2015

La UNDAV acompaña a los Docentes que quieran presentarse a Carrera de Investigador CONICET en todo su proceso. Este año, en el marco de la Convocatoria 2015, se incorporó un docente investigador.

Asesoría en la elaboración de proyectos de investigación y la búsqueda de financiamientos externos

En forma permanente, se brinda acompañamiento para la elaboración de proyectos de investigación y presentaciones a convocatorias de investigación de la UNDAV y externas, a aquellos docentes que lo requieran. Este servicio de asesoría se aplica tanto para aquellos docentes sin experiencia previa que quieran comenzar a definir un tema de investigación, como para aquellos investigadores formados que requieran algún tipo de orientación o lectura complementaria en la elaboración de sus proyectos.

Taller de Formulación de Proyectos de Investigación

En el marco de un plan general de talleres de Formación en Investigación, trece docentes asistieron al Taller de Formulación de Proyectos de Investigación desarrollado entre el 13 de abril y el 11 de mayo de 2015, destinado a quienes buscan adquirir y/o fortalecer sus conocimientos vinculados con la elaboración de proyectos de investigación.

Consejo Asesor de la SIISP

El Consejo Asesor de la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva está integrado por un representante designado por cada Departamento de la Universidad, un representante de la Secretaría Académica y dos representantes de la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva. Sus funciones son: a) Asesorar en la definición de las líneas y objetivos de investigación e innovación socioproductiva que constituyen insumos para el desarrollo de las funciones de docencia y extensión según la visión y misión de la Universidad; b) Colaborar en la articulación de los programas y proyectos tendientes al desarrollo de las líneas de investigación prioritarias y al logro de los objetivos

institucionales en materia de investigación e innovación socioproductiva; c) Elevar a consideración del rector los proyectos y programas de carácter extraordinario; d) Proponer criterios para supervisar el otorgamiento de becas, subsidios y otras modalidades que faciliten las actividades de investigación e innovación socioproductiva; y e) Brindar asesoramiento con relación al desarrollo, diseño e implementación de actividades de posgrado, así como para el otorgamiento de becas de apoyo para la asistencia a estas actividades.

Recientemente se aprobó una nueva resolución relativa a su constitución (Resolución CS N° 188/2014) que incluyó entre otras cuestiones la renovación de sus integrantes.

Convocatorias y proyectos de investigación

Proyectos de Investigación en curso durante el 2015 según las distintas convocatorias

Cuadro N° 30: Cantidad de proyectos de investigación ejecutados y en ejecución según convocatoria a diciembre de 2015.

CONVOCATORIA	CANTIDAD TOTAL
UNDAVCYT 2011	7
UNDAVCYT 2012	7
UNDAVCYT 2013	9
UNDAVCYT 2014	8
PROAPI 2014	4
PAIO	8
CONSENSO SUR (SPU, Ministerio de Educación de la Nación)	1
PDTS UNDAV 2013	6
PICTO – UNDAV 2012	4
PICT 2014 – ANPCyT, MCTIP	1
TOTAL	55

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva

Convocatorias en proceso de gestión

- Convocatoria PROAPI 2015 (en evaluación): 12 postulaciones presentadas al 15 de diciembre.

UNDAVCyT

La convocatoria UNDAVCyT tiene como objetivo promover la investigación científica, tecnológica y de innovación, bajo la dirección de investigadores formados mediante el financiamiento de proyectos de investigación de dos años de duración que tengan como fin aportar nuevos conocimientos científicos en distintas áreas disciplinares. Dichos proyectos son financiados en su totalidad por la UNDAV.

UNDAVCyT 2011

En el mes de agosto se entregaron los informes finales de los siguientes proyectos:

“Democracia local y participación ciudadana institucional en la Argentina: mapa, factores explicativos y consecuencias”. Directora: Dra. Cecilia Schneider. Departamento Transversal de Comunicación y Tecnologías de la Información.

“La descalificación social en barrios populares del conurbano bonaerense”. Directora: María Claudia Cabrera – Codirectora: Marcela Vio (UBA). Departamento de Ciencias Ambientales.

“Condiciones de trabajo y desigualdades en salud: dimensiones psicosociales del empleo. Un estudio en la localidad de Avellaneda, 2011-2013”. Director: Dr. Marcelo Amable. Departamento de Ambiente y Turismo. Codirectora: Dra. Constanza Zelaschi. Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario.

“Enseñanza de la Tecnología en la Universidad y Articulación con la Escuela Media: concepciones docentes en buenas prácticas para la enseñanza de la tecnología y modelos de articulación colaborativo entre el nivel universitario y secundario: La realización de proyectos tecnológicos con escuelas de sectores vulnerables”. Directora: Mg. Julia Marta Denazis, Secretaría Académica.

“La incidencia de la participación en el “Programa Envión” en las trayectorias educativas y laborales de los/as jóvenes en situación de pobreza en Avellaneda”. Directora: Lic. Ada Cora Freytes Frey. Codirectora: Lic. Gabriela Dorrego. Departamento Transversal de Comunicación y Tecnologías de la Información.

“El mapa geoambiental del partido de Avellaneda como herramienta para la planificación territorial”. Director: Dr. Fernando X. Pereyra. Departamento de Ciencias Ambientales.

“Manejo costero integrado del sector norte de la Provincia de Buenos Aires”. Director Dr. Marcelo Ferrero. Departamento de Ciencias Ambientales.

UNDAVCyT 2012

Los proyectos financiados en esta convocatoria presentaron su Informe final en el mes de noviembre. La publicación de los hallazgos de dichas investigaciones se prevé para los primeros meses de 2016. Los proyectos son:

“Imágenes del pueblo en el documental político argentino (1956-2006). Indagaciones sobre la iconografía del peronismo como imagen del pensamiento del siglo XX hasta la contemporaneidad a través del dispositivo cinematográfico”. Director: Adrián Cangí – Departamento de Cultura y Arte, Departamento de Producción y Trabajo, Departamento Transversal de Comunicación y Tecnologías de la Información.

“Gestión pública y su impacto en la cooperación en el trabajo y la salud mental de los trabajadores. Estudio de caso en trabajadores estatales”. Directora: Dra. Constanza Zelaschi. Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario y Departamento de Ciencias Ambientales

“¿Qué busco, qué encuentro, qué consumo en mi barrio? La apropiación de bienes culturales en la población de Avellaneda”. Directora: Mg. Alejandra Navarro. Departamento de Cultura y Arte y Departamento Transversal de Comunicación y Tecnologías de la Información.

“Estado de factibilidad de aplicación de técnicas de biorremediación para la mitigación de la contaminación por metales pesados en el arroyo Sarandí”. Director: Dr. Alejo Scarano - Departamento de Ciencias Ambientales.

“Prácticas corporales institucionalizadas en el área metropolitana sur de la Provincia de Buenos Aires”. Director: Mg. Eduardo Galak. Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación.

“Historia de la actividad física en la Antigüedad y la Edad Media”. Director: Dr. David Beer. Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación.

“Variaciones de la espacialidad. Estudios de investigación proyectual sobre cruces entre el espacio abstracto y contextual. Sus derrames en espacios específicos”. Director: Arq. Alejandro Abaca. Departamento de Producción y Trabajo.

UNDAVCyT 2013

Se encuentran en ejecución nueve proyectos de investigación, los cuales deberán presentar el informe de avance en marzo del 2016. Los proyectos son los siguientes:

“Las tramas institucionales en los procesos de inserción laboral de jóvenes en el sector de la construcción de Avellaneda”. Directora: Dra. Claudia Jacinto. Codirectora: Lic. Ada. Freytes Frey. Departamento de Ciencia Sociales - Secretaría de Extensión Universitaria.

“La extensión como práctica académica. El caso del Trayecto curricular integrado Trabajo Social Comunitario en la UNDAV”. Directora: Ivana Petz. Codirectora: Liliana Elsegood. Departamento de Ambiente y Turismo, Departamento de Humanidades y Artes, Departamento de Salud y Actividad Física y Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

“Entre Cordones: Perspectivas sobre la dinámica regional del Conurbano en la Posconvertibilidad. Análisis de las persistencias en la estructura productiva y de las reconfiguraciones la economía popular”. Directora: Claudia Cabrera. Codirectora: Marcela Vio. Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo - Departamento de Humanidades y Artes.

“Retención y Reinserción en la Universidad, en el Contexto de La Inclusión Educativa”. Directora: Julia Denazis. Codirectora: Alejandra Alonso. Secretaría Académica – Exdepartamento de Producción y Trabajo, Departamento de Humanidades y Artes, Departamento de Ambiente y Turismo, Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Salud y Actividad Física.

“Calidad de aire en el partido de Avellaneda: monitoreo de metales pesados y contaminantes orgánicos semivolátiles”. Directora: Natalia Cappelletti. Codirector: Leandro Tattone. Departamento de Ambiente y Turismo.

“Caracterización del riesgo como consecuencia de la vulnerabilidad social en el sistema epidemiológico del canal Sarandí. Avellaneda, Argentina 2014-2015”. Director: Marcelo Amable. Codirectora: Constanza Zelaschi. Departamento de Ambiente y Turismo.

“Las industrias culturales en los suburbios. Una exploración de la producción musical independiente en el Partido de Avellaneda”. Director: Guillermo Quiña. Departamento de Humanidades y Artes.

“El rol y función social de la televisión de aire: un análisis crítico de las prácticas discursivas y comunicacionales presentes en los contenidos y programación de los canales de aire de la Ciudad de Buenos Aires”. Director: Miguel Mendoza Padilla. Departamento de Ciencias Sociales.

“Estudio de la distribución de metales pesados en sedimentos del Riachuelo, a partir de aplicación de técnicas de muestreo superficiales y en profundidad”. Directora: Mariana Riesgo. Departamento de Ambiente y Turismo.

UNDAVCyT 2014

El 30 de marzo de 2015 se cerró la convocatoria a proyectos UNDAVCyT 2014, abierta en diciembre de 2014. Se presentaron un total de catorce postulaciones: once de proyectos unidepartamentales y tres de proyectos interdepartamentales. La Secretaría de Investigación gestionó el proceso de evaluación externa de los proyectos postulados.

Se aprobaron los siguientes 8 proyectos en función del orden de mérito establecido por el Consejo Asesor de la SIISP y las evaluaciones externas:

Proyectos UNDAVCYT interdepartamentales

“Comunicación y Ambiente en Zonas Vulnerables”. Director: Jorge Castro - Codirector: Miguel Mendoza Padilla. Departamento de Ciencias Sociales - Departamento de Ambiente y Turismo.

“Territorio marcado: memorias materializadas sobre el terrorismo de Estado en la ciudad de Avellaneda”. Directora: Cristina Bettanin. Departamento de Ciencias Sociales y Departamento de Humanidades y Artes.

“Formulación de proyectos en organizaciones sociales: Límites, prácticas y aprendizajes”. Director: Sergio Bertini. Departamento de Ambiente y Turismo y Departamento de Humanidades y Artes.

Proyectos UNDAVCyT unidepartamentales

“Música e inclusión social: los proyectos de orquestas y coros infantiles y juveniles”. Directora: Karen Avenburg. Departamento de Humanidades y Artes.

“Una mirada a las identidades profesionales de los gestores culturales: revisando "piezas" para pensar la profesión”. Directora: Alejandra Navarro. Departamento de Humanidades y Artes.

“Activismo Cultural y Memorias de Resistencia: de Teatro Abierto a Teatro x la Identidad”. Directora: Verónica Perera – Codirectora: María Gabriela García. Departamento de Humanidades y Artes.

“La Actividad Física de los Adultos Mayores en el partido de Avellaneda: oferta y demanda en el marco de las políticas públicas, 2015-2016”. Directora: Gladys Renzi. Codirector: David Beer. Departamento de Salud y Actividad Física.

“Especificaciones formales tempranas del comportamiento de sistemas de software”. Director: Fernando Asteasuain. Departamento de Tecnología y Administración.

Se comunicó el orden de mérito de los proyectos aprobados con financiamiento a los directores/as de los proyectos postulados y se publicó en la sección de Investigación de la página web del a UNDAV.

PROAPI - Programa de Apoyo a la Investigación y Formación de Docentes-Investigadores

El PROAPI es un programa de apoyo a los docentes de la Universidad Nacional de Avellaneda que se inician en tareas de investigación en cualquier área de conocimiento mediante el financiamiento de proyectos de un año de duración, con el objetivo de fomentar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en la Universidad. Cuentan con el total financiamiento por parte de la UNDAV.

PROAPI 2013

En el mes de noviembre se han entregado los informes finales de los siguientes proyectos:

“Hacia una configuración de la conformación del abandono en los Ingresantes. El caso del Programa de Ingreso a la UNDAV. Cohorte 2013”. Directora: Laura Nora Cativa. Secretaría Académica.

“Trayectorias y representaciones sociales en la gestión de cultura municipal en espacios sociales locales. Los casos de Chascomús y Baradero (Buenos Aires)”. Directora: Valeria Re. Departamento de Humanidades y Artes.

“Relevamiento y primera aproximación al análisis de los proyectos de orquestas infanto-juveniles en la Región Metropolitana de Buenos Aires”. Directora: Karen Avenburg. Departamento de Humanidades y Artes y Observatorio de Ciudadanía Cultural dependiente de Secretaría General.

“Marcas territoriales sobre el terrorismo de Estado en la Ciudad de Avellaneda”. Directora: Cristina Inés Bettanin. Departamento de Comunicación y Tecnologías de la Información.

“Estudiantes extranjeros en la Universidad Nacional de Avellaneda: un acercamiento a las trayectorias educativas”. Directora: Leticia Marrone. Observatorio de Ciudadanía Cultural

en articulación con el Área de Cooperación Internacional dependiente de la Secretaría General, la Secretaría de Bienestar Universitario, el Departamento de Humanidades y Artes y el Departamento de Ciencias Sociales.

PROAPI 2014

Se encuentran en ejecución cuatro proyectos que darán finalización en marzo 2016:

“Incorporación de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los museos argentinos. Relevamiento y caracterización de escenarios situados y contextualizados: Buenos Aires, Córdoba y Rosario como casos de estudio”. Directora: Verónica Weber. Codirectora: Cristina Sandra Escudero. Departamento de Humanidades y Artes. Vicerrectoría: Educación a Distancia.

“La organización de eventos y el ceremonial deportivo en la República Argentina”. Directora. Mirta Elena Gómez. Departamento de Salud y Actividad Física.

“Participación de las Universidades nacionales en la Cooperación Sur-Sur y su aporte a la estrategia nacional”. Director: Úrsula Elisabet Rucker. Departamento de Humanidades y Artes – Departamento de Ciencia Sociales.

“Estudios de recepción de imágenes expresivo-simbólicas por parte de los estudiantes del Campus de Educación a Distancia (EAD) de la UNDAV”. Director: Hugo Aramburu. Departamento de Humanidades y Artes - Vicerrectoría: Educación a Distancia.

PROAPI 2015

Esta convocatoria se abrió el pasado 4 de mayo y cerró el 3 de agosto de 2015. Se presentaron un total de doce postulaciones que actualmente se encuentran en proceso de evaluación externa.

Proyectos Cofinanciados Universidad de Buenos Aires–Universidad Nacional de Avellaneda (UBA–UNDAV)

Esta convocatoria prevé la cofinanciación en partes iguales de proyectos trianuales de investigación científica e innovación tecnológica. La sede de ejecución es la UNDAV, y los proyectos cuentan con un director docente regular de la UBA y un codirector docente de la UNDAV.

Durante el primer y el segundo semestre de 2015 continuaron en ejecución los dos proyectos de estas características iniciados el 1º de julio de 2013. Los proyectos son:

“Modelización del ambiente y del espacio público del casco céntrico de una ciudad mediana para optimizar la gestión para su mantenimiento. Director: Guillermo Alfredo Durán (UBA)”. Codirector: Gregorio Oscar Glas (Departamento de Tecnología y Administración UNDAV).

“Desarrollo de indicadores ambientales a partir de la determinación de las condiciones siconaturales del sector costero del partido de Avellaneda”. Directora: Marta Bargiela (UBA). Codirector: Fernando X. Pereyra (Departamento de Ambiente y Turismo UNDAV).

PICTO UNDAV 2012

Se trata de una convocatoria conjunta con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT) para la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica para co financiar a grupos de investigadores formados y activos de la UNDAV orientados a áreas de interés común. La convocatoria 2012 incluyó las áreas de Informática y Robótica; Medio Ambiente y Sociedad; Política y Gobierno; y Salud y Trabajo.

Se realizaron las gestiones pertinentes para que los desembolsos provenientes de ANPCYT fueran transferidos a los respectivos proyectos y se elevaron los informes de avance técnico correspondientes para su aprobación. Los proyectos en curso son los siguientes:

“Anatomía macro y microscópica normal de tres marsupiales pampeanos: estudios comparativos y potencialidades”. Director: Francisco Javier Goin. Departamento de Ambiente y Turismo.

“Participación ciudadana local: contexto y culturas políticas en Argentina”. Directora: Dra. María Cecilia Schneider. Departamento de Ciencias Sociales.

“Faunas y climas en el Cenozoico Sudamericano: los metaterios y xenartros (Mammalia) como indicadores de cambios climático-ambientales”. Director: Alfredo Armando Carlini. Departamento de Ambiente y Turismo.

“Estudio epidemiológico transversal sobre precariedad laboral en trabajadores/as de casas particulares, independientes y de empresas de trabajo temporario en la Ciudad de Avellaneda, 2013-2015”. Director: Marcelo Amable. Departamento de Ambiente y Turismo.

Proyecto PICT – 2014

La ANPCyT, a través del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), llamó a la presentación de proyectos de investigación científica y tecnológica (PICT) para la adjudicación de subsidios a instituciones de investigación pública o privada sin fines de lucro radicadas en el país. La UNDAV cuenta con un proyecto aprobado en dicha convocatoria:

“La producción de música independiente como trabajo creativo. Características, implicancias y perspectivas de su despliegue en el partido de Avellaneda”. Director: Prof. Guillermo Quiña.

Proyectos en ejecución acordes con las necesidades de la comunidad y la región

Actualmente se encuentran en ejecución dos proyectos vinculados con necesidades de la comunidad, en el marco del Convenio entre la Unión Industrial de Avellaneda y la Universidad de Avellaneda.

Proyectos de Desarrollo Unión Industrial de Avellaneda–Universidad Nacional de Avellaneda (UIAv –UNDAV)

Esta convocatoria prevé la financiación de proyectos de desarrollo de un año de duración que respondan a una demanda concreta de desarrollo de una empresa perteneciente a la Unión Industrial de Avellaneda (UIAv).

Los proyectos finalizados en diciembre de 2015 fueron:

“Diseño y desarrollo de packaging para línea de productos de fabricación nacional”. Director: Silvio Colombo. Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

“Gestión de Obra”. Directora: Silvia Adriana Galli. Departamento de Tecnología y Administración.

Los informes contables y académicos de los proyectos se esperan para marzo de 2016.

PAIO - Programa de Apoyo a la Investigación en los Observatorios

Este programa está destinado a todos los docentes de la Universidad que deseen llevar adelante proyectos de investigación aplicada en el marco de los observatorios de UNDAV: de Desarrollo Territorial, de Ciudadanía Cultural, de Políticas Públicas y de Seguridad Ciudadana.

PAIO 2013/2014

A fines de noviembre de 2015 se presentaron los informes de avance académico-contables de los siguientes proyectos:

Observatorio de Desarrollo Territorial

“Procesos de cambio en los Centros de Producción en Avellaneda”. Directora: Adriana Presa.

“Turismo Social Educativo. Inclusión y Bienestar de niños de sectores sociales vulnerables, en el Municipio de Avellaneda”. Director: Pablo Miguel Vanevic.

“Avellaneda. Análisis del Programa “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo” desde los propios participantes a partir de la diferencia de género. Desarrollo en el territorio de Avellaneda”. Directora: Claudia Guerrero.

Observatorio de Ciudadanía Cultural

“Prácticas, territorio y derechos culturales: Un acercamiento a los talleres culturales del partido de Avellaneda”. Directora: Alejandra Navarro.

“Experiencias contrahegemónicas y memorias de resistencia: Teatro Abierto y sus legados”. Directora: María Verónica Perera.

“Las prácticas de la Diversidad Cultural en Avellaneda”. Director: Héctor Ariel Olmos.

“Ciudad de Avellaneda: la historia de sus calles y puentes, la razón de sus nombres y su valor patrimonial”. Directora: María Marcela Laiño.

Observatorio de Políticas Públicas

“La implementación del Plan FinEs 2 en el Municipio de Avellaneda y su incidencia sobre las trayectorias educativas de los jóvenes y adultos participantes”. Directora: Ada Freytes Frey.

El informe de avance académico y la rendición de cuentas de los primeros seis meses de trabajo de los distintos proyectos ya fueron entregados, y la comisión *ad hoc* emitirá la evaluación del informe de avance académico para liberar la segunda parte de los fondos.

PDTS UNDAV-Convocatoria Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social

Esta convocatoria tiene como objetivo promover y financiar proyectos de desarrollo tecnológico y social cuya meta sea la transferencia de conocimientos y herramientas que contribuyan a la resolución de problemáticas y demandas de los diversos actores sociales de la región. Son financiados 100% por UNDAV, que funciona como sede.

PDTS 2013

Esta convocatoria se abrió el 4 de noviembre del 2013 y cerró el 25 de abril del 2014. Cuenta con un total de seis proyectos aprobados en ejecución (Resolución del rector N° 306/2015 del 26 de marzo del 2015):

“Diseño de una matriz para optimizar la gestión del gobierno local en Villa Tranquila, Isla Maciel y Dock Sud”. Directora: Laura Ferreño. Observatorio de Ciudadanía Cultural, Departamento de Humanidades y Artes.

“Desarrollo de instrumento para la autogestión de la prevención de riesgos del trabajo en pequeñas y medianas empresas”. Director: Marcelo Amable. Departamento de Ambiente y Turismo.

“Desarrollo de una matriz interactiva para el relevamiento de la incidencia ambiental y sociocultural de las producciones expresivo-simbólicas en el espacio público y su implementación en la ciudad de Avellaneda”. Directora: Liliana Conles. Departamento de Humanidades y Artes.

“Desarrollo de un modelo de gestión de contenidos y posicionamiento en redes sociales de los destinos turísticos: San Antonio de Areco”. Director: Pablo Kohen. Departamento de Salud y Actividad Física.

“Atlas de la economía popular del conurbano bonaerense”. Directora: Claudia Cabrera. Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

“Materialoteca de residuos sólidos industriales (Materia Avellaneda)”. Directora: Laura Nieves. Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

La UNDAV elevó la propuesta de incorporación de 4 de los proyectos PDTS en curso al Banco de PDTS del MINCYT. Dichas propuestas se encuentran siendo evaluadas por las comisiones evaluadoras del Ministerio.

Proyecto Consenso del Sur

El Programa Nacional Hacia un Consenso del Sur para el desarrollo nacional con inclusión social, financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), se basa en la formulación de la interpretación original de los cambios vividos en nuestro país y en la región en la última década, procurando que las investigaciones se desarrollen desde la perspectiva de los procesos de integración que ocurren entre los países de América Latina.

La UNDAV contó con un proyecto financiado en el marco de dicha convocatoria de la SPU que finalizó en 2015:

“Las reconfiguraciones la economía popular del Conurbano bonaerense en la pos convertibilidad” cuya Directora fue la Dra. Marcela Vio del Departamento de Arquitectura, Diseño y Urbanismo.

Observatorios

Con la finalidad de desarrollar espacios que estudien temáticas específicas, relacionadas con las áreas de conocimiento de la Universidad, se crearon los observatorios. Los mismos están abocados a la producción y sistematización de información procurando fortalecer el vínculo con la sociedad. Los observatorios ofrecen insumos para la Universidad y para todos aquellos actores sociales que los requieran.

Observatorio de Calificaciones Laborales

El Observatorio de Calificaciones Laborales (OCAL) nace como un proyecto conjunto a finales del año 2014 entre la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (MTEySS).

El OCAL tiene la finalidad de relevar, analizar y proponer, de manera permanente, toda la información vinculada con las calificaciones laborales existentes y potenciales del mercado de trabajo, para los Municipios de Avellaneda y Lanús, de la Provincia de Buenos Aires.

El proyecto OCAL consistió específicamente en una serie de etapas de trabajo durante el plazo total de un año, con el objetivo principal de crear el Observatorio, y definir los lineamientos generales de funcionamiento para su futuro. El proyecto OCAL ya se encuentra completo y concluido satisfactoriamente desde finales de octubre del corriente año por parte del MTEySS.

Las etapas de trabajo diseñadas para el proyecto OCAL fueron las siguientes:

- Planificación del equipo de trabajo: el OCAL, se encuentra integrado por un equipo interdisciplinario de profesionales expertos, docentes, no docentes y estudiantes, comprometidos todos con el desarrollo socio-productivo de la región.
- Diseño y elaboración de estrategias y materiales de Comunicación/difusión: se diseñaron y se elaboraron banners, programas, dípticos, afiches, volantes, y cartelera para difusión del Observatorio.
- Relevamiento a Empresas y Centros de Formación Profesional: se relevaron aproximadamente 90 entidades en total, entre Empresas (de diferentes tamaños y rubros) y Centros de Formación Profesional de los Municipios de Avellaneda y Lanús. El instrumento de investigación utilizado fue la encuesta personal, y se efectuaron 155 encuestas personales a directivos, docentes y trabajadores de todas las entidades participantes.
- Presentación del Informe de Resultados: luego del relevamiento, se procesaron y se analizaron los datos relevados, elaborando un informe integral de resultados pertinentes. El mismo, fue presentado y divulgado a todos los actores que participaron del proyecto mediante un taller de transferencia, y a través de otros medios tecnológicos de información y comunicación.
- Planificación y realización de Convenios con Empresas: se realizaron reuniones con algunas de las empresas que participaron del relevamiento para acordar luego la firma de un convenio marco de colaboración con el OCAL para el intercambio de información vinculada con las calificaciones laborales. La idea central, es que el OCAL funcione como NEXO entre las Empresas y los Centros de Formación Profesional, colaborando a través de sus estudios y diagnósticos en el desarrollo socio-productivo de la región.
- Elaboración del Manual de Procedimiento: finalmente se diseñó y se redactó un Manual de Procedimiento del OCAL, con las políticas, normas, estructura y funcionamiento general del Observatorio.

Observatorio de Ciudadanía Cultural

Desde agosto de 2015 la responsable del Observatorio de Ciudadanía Cultural realizó la coordinación del módulo en el cual participa la UNDAV en la Diplomatura en Gestión Legislativa que se imparte en la Cámara de Diputados de la Nación y cuyo título lo expide la Universidad Nacional de Córdoba.

También se realizó una reunión para informar a los docentes de nuestra universidad las características del curso y el perfil de los docentes de la Cámara y de los estudiantes. Desde los docentes de la UNDAV se generaron propuestas de modificaciones al programa vigente para adecuarlo al perfil de los alumnos.

Asimismo, se participó en la Cámara de Diputados del encuentro con los dos grupos docentes (el de la Cámara y el de la UNDAV) para aunar criterios de enseñanza y evaluación. Asimismo, se propuso a la universidad la posibilidad de publicación de trabajos en el ICAP (Instituto de Capacitación Parlamentaria de la Cámara de Diputados).

En cuanto a la producción de conocimiento, el Observatorio participa de diferentes proyectos en el marco del PROAPI, PDTS y PAIO conforme se han detallado en apartados anteriores.

En cuanto a la vinculación con el medio, el Observatorio participa de diversos programas y actividades culturales que se proyectan tanto dentro de la Universidad como hacia la comunidad (jornadas, muestras, ferias, peñas, eventos deportivos, etc.), proyectos en ejecución acordes a las necesidades de la comunidad y de la región, distintas redes que se articulan en torno a la Universidad, entre otros.

En el marco de las actividades de la “Red Universitaria Latinoamericana para el Fortalecimiento de la Formación e Investigación en Gestión Cultural y Políticas Culturales”, integrada por la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales (UNC) y la Universidad de Guadalajara, México (UDG), se participó en el panel “Investigación en Gestión Cultural y Políticas culturales: estado del arte”, explayándose respecto al Estado del arte de la gestión cultural y de las políticas culturales en la propia UNDAV. Asimismo, delineó los desafíos futuros del área.

Cabe agregar que este Observatorio colabora con el Centro Universitario de las Industrias Culturales (CUICA) en el Programa GeoCultura.

En lo que respecta al Programa de Apoyo a la Investigación de los Observatorios (PAIO), se realizó la revisión y sugerencias de posibles modificaciones al Reglamento de los PAIO que fue presentado y aprobado en el plenario del Consejo Superior del mes de septiembre 2015. Asimismo se presentaron las líneas matrices de investigación del Observatorio para enmarcar dentro de estas, las presentaciones de los proyectos de la Convocatoria PAIO 2015.

Observatorio de Desarrollo Territorial

Las Políticas de Desarrollo Territorial implican un entramado de relaciones en el que intervienen los aspectos humanos, sociales, económicos, culturales y políticos de la sociedad que se encuentran comprendidos en un territorio determinado.

Con el firme propósito de mantener y reforzar el vínculo entre la Universidad y la Sociedad es que se ha planteado la necesidad de la creación de un Observatorio de Desarrollo Territorial como órgano de articulación y consulta ante cuestiones relacionadas con cambios en el territorio y en la sociedad.

El Observatorio de Desarrollo Territorial, a través de sus actividades brinda asesoramiento y servicios a terceros, además de fortalecer los vínculos con la sociedad. Los protagonistas de varios proyectos pertenecen al Programa Jóvenes con más y mejor trabajo, quienes son iniciados en las tareas laborales o captados por los estudios académicos de nuestra Universidad. En este marco desarrolla las siguientes actividades:

Primer Censo del Arbolado Urbano del Partido de Avellaneda

El objetivo general del presente proyecto de investigación consiste en recabar información confiable y precisa respecto de la cantidad, calidad, ubicación, distribución y estado de las especies arbóreas existentes en el espacio público de Avellaneda.

A su vez, se considera oportuna la posibilidad para acercar a los censistas a algunos de los problemas ambientales que afectan a la ciudad, promoviendo con ello el aumento de la concientización sobre la necesidad urgente de cuidar los recursos naturales y promover el desarrollo sustentable en todos los ámbitos sociales, económicos y culturales.

El trabajo de campo es llevado a cabo por jóvenes del Programa “Jóvenes con Más y Mejor Trabajo”, quienes previamente reciben una capacitación a cargo de profesionales en el área, referida al uso de instrumentos de medición y a conceptos básicos que faciliten la identificación de las distintas partes constituyentes de un árbol y la individualización de especies.

Hasta el mes de noviembre de 2015 el Observatorio cuenta con una base de datos alrededor de 34.000 árboles. Cada uno de ellos está geolocalizado en el mapa del partido y posee información sobre todos los parámetros colectados en las salidas a campo.

En estos momentos se encuentra en una nueva etapa de confección de una publicación para difundir la experiencia adquirida en el Censo del Arbolado Público.

Taller de Kéfir

El Kéfir es un alimento probiótico resultado de la fermentación de la leche y aporta minerales, especialmente calcio, magnesio y fósforo; es rico en vitaminas del grupo B y K, aminoácidos esenciales, como el triptófano y proteínas de fácil digestión.

En Argentina se produce artesanalmente mediante la inoculación de gránulos en la leche y sin riesgos de contaminación por lo que se puede elaborar artesanalmente en comedores aunque no posean condiciones edilicias óptimas con la adecuada capacitación de los encargados en aspectos relacionados a su preparación y conservación.

Para la difusión del kéfir se incorporaron integrantes del Plan Jóvenes con Más y Mejor Trabajo y se comenzó a trabajar en la planificación de la capacitación que se le brindan a estas personas, para que adquieran los conocimientos necesarios para conocer y difundir este alimento probiótico.

Se realizaron visitas a la Unión de Centros de Jubilados Pensionados, quienes nos contactaban con los Centros de Jubilados para realizar las charlas informativas sobre los beneficios del Kéfir y realizar las capacitaciones para su reproducción. También se realizaron visitas a la Colonia de Adultos del Parque Domínico.

En todos los casos se ofrecieron frascos con gránulos de Kéfir y folletos a cada uno de los participantes de la reunión, para que puedan producirlo ellos mismos y continúen difundiendo el producto.

Mapa de ruidos y contaminación acústica

Este proyecto surge del convenio entre el Municipio de Avellaneda y la Universidad con el fin de habilitar y encuadrar dentro del marco de la legislación municipal vigente a los lugares de alquiler y cerrados de esparcimiento como salones de fiestas o dedicados a reuniones con alto impacto acústico del Partido.

La mitigación a las exposiciones de ruidos molestos a los barrios y a las personas contribuye a preservar la salud de la población.

Durante el año 2015 se realizó la medición de cuatro establecimientos y once locales.

Observatorio de Políticas Públicas

En lo que respecta al módulo de Políticas Económicas que integra el Observatorio de Políticas Públicas, se realizó el Informe Trimestral de Coyuntura Económica que se propone analizar, desde una visión crítica, el desempeño económico en relación con la

dinámica política. Durante el año se realizaron tres informes y a principios de diciembre de 2015 se emitirá el informe de coyuntura número 8 (cuarto del año) cumpliendo dos años de análisis económico.

Asimismo, se realizó el Informe de Financiamiento PYME, que contempla un análisis anual de la dinámica de financiamiento de la pequeña y mediana empresa, entendiendo la importancia que dichas unidades productivas tienen en el desarrollo del Municipio de Avellaneda.

También se publica la Revista Valor Agregado que contiene entrevistas a profundidad con académicos y referentes del pensamiento económico crítico, en la búsqueda de una mirada que permita aportar elementos necesarios para el desarrollo económico. Cabe destacar que, en el ámbito de la Radio de la Universidad de Avellaneda, se emite el programa de Economía y Política “Valor Agregado” con el objetivo de realizar un análisis de los principales acontecimientos económicos y políticos de la semana.

En lo que respecta al Programa de Apoyo a la Investigación de los Observatorios (PAIO), el observatorio posee un proyecto acerca de la implementación del Plan FinES 2 en el Municipio de Avellaneda y su incidencia sobre las trayectorias educativas de los jóvenes y adultos participantes.

Asimismo participa de la Red Universitaria para la Integración Regional en Salud, el proyecto se enmarca en el proceso histórico emergente caracterizado por la aproximación de los países latinoamericanos, en especial los sudamericanos, a partir del compromiso político orientado a la integración regional de los pueblos y la efectivización irrestricta de los Derechos Humanos. En este contexto, el equipo de trabajo viene desarrollando espacios de discusión colectiva que entienden a la salud como derecho humano universal, el cual para consagrarse como bien público global debe de ser responsabilidad de los estados, no librando este proceso al azar.

Observatorio de Seguridad Ciudadana

El Observatorio fue desarrollado en principio como Proyecto D-TEC del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MINCyT). A partir de este proyecto trianual, la Universidad incorporó tres becarios: dos doctores y un profesional asistente. Integrado de esta manera, el Observatorio comenzó a funcionar formalmente desde el 1 de septiembre de 2014. Durante el año 2015, el equipo del Observatorio se amplió, incorporando una asistente de investigación, un pasante estudiante de la UNDAV y personal no docente estudiante de UNDAV.

Además del proyecto base que conformó al Observatorio, por requisito del MINCYT se elaboró el Plan Anual de Trabajo (PTA) que consiste en la definición de los objetivos generales y específicos; el desarrollo de sus Actividades; la relación entre Actividades, Productos y Resultados; el Cronograma de Actividades y el Presupuesto. El mismo fue presentado el día 15 de diciembre de 2014 y luego de la revisión del MINCYT vuelto a presentar en marzo de 2015 contando con la aprobación de dicho organismo. Como parte de las actividades del Observatorio, se avanzó en varias líneas de trabajo contenidas en el PTA: Institucionalización del Observatorio: se conformó el equipo de trabajo y luego de diferentes mudanzas, se fijó la localización del Observatorio. Además, se elaboró el PTA y la Planilla de presupuesto de adquisiciones y gastos semestral (PPGA). Se encuentra en elaboración el PTA para el año II del Proyecto, el PPGA correspondiente al primer semestre de 2016 y el Informe Técnico de Avance (ITA) a ser presentado ante el MINCYT; se identificaron y contactaron distintos organismos locales (Municipio, Secretaría de Seguridad, Secretaría de Salud, Policía Local, Juzgado de Faltas, Bomberos, Gendarmería en partido, etc.); nacionales (Cámara de Diputados de la Nación; Ministerio de Seguridad de la Nación; Ministerio de Justicia de la Nación; Procuración Penitenciaria de la Nación; Corte Suprema de Justicia de la Nación – OVD; MINCYT); otros Observatorios y centros académicos (UNLP-Comisión Provincial por la Memoria; Morón; Mar del Plata; Salta; Tandil; UNLA; UNTREF; UNQ; UNC; UTDT; CELS; APP; etc.) y centros del exterior (FLACSO-Ecuador; RELASEDOR; CMH, CERAC y FES Colombia; Universidad de los Andes-Colombia, Universidad Nacional Experimental de la Seguridad de Venezuela, etc.); se identificaron fuentes de información temáticos y se generó una Matriz de Seguridad Humana en Avellaneda que debe ser actualizada y subida a la futura página web.

Además se crearon herramientas de difusión tales como un Facebook propio y se diseñó la Web del Observatorio cuya puesta en marcha fue demorado por problemas burocráticos. De todas maneras, se desarrollaron contenidos para la futura página web:

- ✓ Institucional: presentación del Observatorio, integrantes, objetivos
- ✓ Publicaciones del Observatorio
- ✓ Informes especializados nacionales e internacionales
- ✓ Agenda de Actividades
- ✓ Seguimiento Legislativo: proyectos de ley, leyes y decretos en materia de seguridad ciudadana de la Legislatura de la Provincia de Buenos Aires y del Congreso Nacional.
- ✓ Matriz de Seguridad Humana en Avellaneda: sistema de indicadores creados; información recopilada.

Entre las líneas de trabajo comprendidas en el PTA se incluyen además lo elaborado y presentado para la Subsecretaría de Seguridad del Municipio, en especial tres proyectos:

Informe extendido del 911 y Protocolo de carga del 911:

En el transcurso de este año se trabajó en el análisis de la transcripción de modulaciones de llamadas al Sistema de Emergencias 911. En el marco del mismo, se presentaron de manera periódica informes sobre las dinámicas delictivas identificadas a través del análisis de las llamadas al servicio de 911; y recomendaciones para mejorar los sistemas de carga, registro y análisis de las llamadas del 911. Asimismo, se clasificaron y digitalizaron llamados de mayo a julio de 2014, que se encontraban fuera del sistema de carga.

A partir de la revisión de la carga previa y de los problemas de consistencia en la clasificación de los datos, se elaboró un Protocolo de carga del 911 para estandarizar los procedimientos, evitar problemas de clasificación, duplicaciones y omisiones, facilitando la capacitación de nuevos usuarios y el trabajo en equipo.

Encuesta a detenidos de la Alcaldía de Avellaneda:

El objetivo del proyecto fue analizar las trayectorias de vida de las personas imputadas por la comisión de delitos en Avellaneda y sus condiciones de detención a fin de generar recomendaciones de prevención del delito y de garantías de los Derechos Humanos de los detenidos.

El equipo del Observatorio elaboró un cuestionario a partir de la revisión de varios instrumentos (PNUD-UNTREF, PPN, CPM); capacitó y supervisó a los alumnos de la cátedra de Derechos Humanos de la UNDAV a cargo de Luciano Noli; elaboró el libro de códigos y la base de datos; cargó los datos y los procesó.

El trabajo de campo consistió en la visita a la Alcaldía en 4 oportunidades en donde se realizaron encuestas a 122 detenidos, con colaboración del Polo Judicial de Avellaneda.

Como resultado del análisis de los datos relevados, se elaboró el primer informe sobre condiciones de detención y trayectorias delictivas de la Alcaldía de Avellaneda. Dicho informe será presentado en el II Congreso Latinoamericano Delito y Sociedad, organizado por la Maestría en Criminología de la Universidad Nacional del Litoral, el 12 de diciembre de 2015, en Santa Fe, Argentina.

Si bien no se firmó un acuerdo específico por este tema, actúa como Acuerdo Marco el firmado entre el Departamento Judicial de Lomas de Zamora y la UNDAV. Queda pendiente la firma de convenios con los otros colaboradores del Proyecto, la Universidad

Nacional Tres de Febrero, la Comisión Provincial por la Memoria, y la Procuraduría Penitenciaria Nacional.

Proyecto sobre la problemática de las armas de fuego en Avellaneda:

A fin de generar recomendaciones para el control y reducción de las armas de fuego en Avellaneda, el proyecto completo se propone analizar: la incidencia de las armas de fuego en los homicidios, suicidios, accidentes y diferentes tipos de conflictos como familiares, vecinales, deportivos, etc. (1º año); los niveles de proliferación, motivos y actitudes hacia la tenencia y uso de armas de fuego (1º y 2º año); los circuitos de producción y comercialización, y los niveles de acceso a las fuentes de armas legales e ilegales (arsenales de las fuerzas de seguridad públicas y privadas; depósitos de armas incautadas o secuestradas; armas robadas en domicilios particulares, etc.) (2º año) y la implementación de las políticas públicas de los diferentes agentes estatales al respecto (3º año).

Como parte del primer punto ya se analizó la base de datos de mortalidad por causas externas del Ministerio de Salud de la Nación y se está elaborando un informe al respecto. Para los demás objetivos, se redactó un Acuerdo Específico para realizar actividades conjuntas con el Observatorio de Políticas de Seguridad de la Universidad Nacional de la Plata (UNLP) y la Comisión Provincial por la Memoria. Asimismo, ya existe un Acuerdo Marco entre la UNDAV y la UNLP que actúa de referencia.

Proyecto: “Seguridad Vial: la otra inseguridad”

Como parte del análisis del Sistema de Emergencias 911, se elaboró un diagnóstico sobre siniestralidad vial en Avellaneda, PBA y CABA a partir de diversas fuentes: sanitarias, judiciales y policiales, 911, Polo Judicial e informes nacionales e internacionales. Así, se logró identificar como tema prioritario la mortalidad y morbilidad debido a los siniestros viales en Argentina y en la Provincia de Buenos Aires; se analizaron los avances institucionales y normativos sobre la temática; se presentó el debate entre «accidentes» vs «siniestros» y el modelo ecológico sobre la siniestralidad vial. Además, se detectaron las zonas graves en el Partido de Avellaneda, a partir de mapas para elaborar políticas de prevención. El informe fue presentado en la Jornada «La otra inseguridad: Avances y desafíos sobre seguridad vial» el 13 de julio de 2015 y contó con la participación de representantes del Municipio de Tandil, del Observatorio de Políticas de Seguridad de la UNLP, de Gendarmería Nacional que custodian la Autopista Buenos Aires – La Plata, y expertos en el tema del Ministerio de Justicia de la Nación y de Seguridad. Por último, el Observatorio estableció contactos con los Bomberos Voluntarios de Avellaneda, en vistas

de promover el intercambio de información en materia de siniestralidad vial en el Municipio.

Otras actividades:

Se elaboró un proyecto para el “Registro de Violencias a partir de fuentes sanitarias” que fue oportunamente presentado a la Secretaría de Salud del Municipio. Este proyecto tiene como propósito mejorar los sistemas de registro de los hechos de violencia en los centros sanitarios de Avellaneda, capacitar al personal encargado y analizar los datos provenientes de dicha fuente. Además, se presentó un borrador de convenio que quedó pendiente de firma.

Asimismo, el Observatorio trabajó en el análisis de los instrumentos de medición de casos de violencia de género e intrafamiliar empleados por el Polo Judicial de Avellaneda, a partir de lo cual elaboró recomendaciones para mejorar el cuestionario empleado.

A partir de un acuerdo con la Dirección de Enlace y Cooperación con el Sistema Universitario de la Secretaría General de la Presidencia, de la Cámara de Diputados de la Nación, se elaboró un diagnóstico de seguridad ciudadana en la Provincia de Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en el contexto nacional y recomendaciones de políticas públicas para la seguridad ciudadana en la Provincia. Dichos documentos son: Fuentes de información sobre seguridad ciudadana y Homicidios; Otros delitos contra las personas y contra la propiedad; Violencia de género; Trata de personas y narcotráfico; Seguridad Vial y Violencia Institucional y Sistema Penitenciario.

UNDAV Ediciones

UNDAV Ediciones tiene como propósitos contribuir a la difusión del conocimiento generado a partir del desarrollo científico, académico y creativo de la comunidad universitaria; incentivar a los docentes investigadores a participar de las publicaciones en el proceso de innovación en el campo de las ciencias, la tecnología, las artes y las letras, dando particular relevancia a las derivadas del vínculo con el territorio y la comunidad de la que forma parte; aportar, por ello, a una plena y constante interrelación de la universidad con el medio, y favorecer, de manera inseparable, a la consolidación y fortaleza del sistema democrático. El intento de capturar la actividad creadora de las mujeres y de los hombres –que ninguna teoría puede definir ni moldear definitivamente– busca aquí armonizarse con el pensamiento vigente de los clásicos, inagotable fuente de reflexión crítica.

Durante 2015, UNDAV Ediciones logró una venta consolidada de todos los títulos de su catálogo al Fondo de Cultura Económica de México. Asimismo, suscribió un contrato de consignación con la Librería Universitaria Argentina (LUA), en cuya sede se exhiben todas las publicaciones. Este acuerdo le permite a la UNDAV estar presente en la Feria del Libro de Buenos Aires y en todas las ferias nacionales e internacionales. También expuso todos los títulos de su catálogo en el Encuentro de la Palabra, realizado en Tecnópolis entre el lunes 21 de marzo y el 5 de abril de 2015.

Cabe destacar que el Proyecto de Apoyo a las Editoriales Universitarias presentado por UNDAV Ediciones fue aprobado por el Comité Evaluador competente, luego refrendado con la firma del Convenio entre la UNDAV y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Feria del Libro de Buenos Aires

Tal como señalamos, UNDAV Ediciones tuvo la posibilidad de participar de la 41ª edición de la tradicional Feria del Libro de Buenos Aires, donde realizó la presentación de los siguientes títulos:

Una década ganada. Gestión económica kirchnerista en perspectiva (2003-2013), de Santiago Fraschina y Arturo Trinelli (comps.)

Universidad Nacional de Avellaneda. Apuntes de una fundación, de Jorge Calzoni, Patricia Domech y Adriana Presa.

Perfiles en la UNDAV. Conversaciones en la radio de la universidad, de Mario Giorgi.

Por otra parte, participó de los siguientes encuentros en el marco de las Jornadas Profesionales que cada año se llevan a cabo en la Feria:

- *Cómo leer un original sin morir en el intento* - Marcela Castro y Mariana Podetti (cátedra de Edición Editorial, UBA).
- *La unión hace la fuerza* - Lluís Pastor (UNE).
- *Catálogo y traducción* - María Teresa D'Meza (Unipe) y Daniela Verón (Unsam), presentadas por Pepe Volpogni (UNL).
- *¿Cómo hacer visible la producción de las editoriales universitarias?* - Carla Sleik (UCA Córdoba), Fernando Fagnani (Edhasa), Carlos Gazzera (Eduvim) y Rafael Centeno (Editorial UNQ).

- Una mirada profesional a la Feria del Libro - Participantes de las JEU con Constanza Brunet (Marea).
- Taller inicial para editoriales en Creación.

Otras actividades

El equipo de UNDAV Ediciones participó además de diversas actividades:

- Capacitación sobre Comercialización realizada en el Campus de la Universidad de San Martín (UNSAM), como parte de las actividades previstas en la víspera de la Asamblea Anual de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN).
- Formación de Publisher Universitario, a cargo de Plinio Martins Filho, director presidente de la Editorial de la Universidad de São Paulo (EDUSP) y docente de la Escuela de Comunicación y Artes (ECA) de la misma Universidad.
- Temario Formas y estructuras del libro y al proyecto editorial de la Editorial de la Universidad de São Paulo (EDUSP).
- Jornada sobre Scouting y Diseño estratégico de un Catálogo.

Como integrante de la Junta Ejecutiva de la REUN, el equipo de UNDAV Ediciones trabajó para la presentación de la Colección “Nuestras Malvinas”, a través del programa “Malvinas en la Universidad” perteneciente a la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias. La colección consta de cuatro series: Ciencia, Ensayo, Ficción y Libro infantil. En el acto se presentaron los dos primeros títulos: *Colonialismo en el Siglo XXI. La estrategia del Imperio para mantener la ocupación de las Malvinas*, de Ana Pastorino, Maximiliano Álvarez y Gabriel Rosa; y *Malvinas: soberanía y vida cotidiana*, de Uriel Erlich. Por otro lado, está prevista la aparición de un ejemplar de ciencia ficción y de una adaptación del capítulo “Zamba en las Malvinas” de Canal Encuentro.

En reuniones periódicas del Consejo Editorial de la UNDAV se abordaron, entre otros temas, los siguientes:

- Libros en proceso de preedición, edición y posesición
- Plan de Promoción de la Lectura
- Seminario Nuevas Lenguas, Nuevos Libros, Nuevos Lectores
- Participación con nuestros libros de la Convocatoria Río de Janeiro (CG)

- Convocatoria para editar libros con el Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC)
- Nuevas propuestas editoriales
- Reunión Plenaria de la Red de Editoriales Universitarias Nacionales (24/4)

Novedades editoriales

Enfermería. Una fuerza para la transformación social. Compilación realizada por Patricia Buffoni que recoge el trabajo de las I Jornadas Enfermería y Memoria. La experiencia de docentes y estudiantes de nuestra Universidad en actividades curriculares y extracurriculares asume la forma de la palabra escrita y editada, y se convierte en aporte a la construcción del perfil enfermero que necesita nuestra comunidad, y en la manifestación de nuestro compromiso con un modelo inclusivo, con objetivos claros sobre la calidad científica ligada a la humanización de la salud.

Perfiles en la UNDAV. Conversaciones en la Radio de la Universidad, que inaugura la Colección Radio Escrita, de Mario Giorgi, presentado en el Tercer Aniversario de Radio UNDAV. Nuestra Radio transita sus primeros pasos y, al mismo tiempo, recoge el legado de la historia brillante de la radiofonía argentina.

La radio universitaria. Hacia la consolidación de una red autónoma de medios, de Mario Giorgi. Este libro expresa la excelente actualidad de ARUNA que, en estrecha relación con el CIN, desarrolla acciones que fortalecen el presente y el futuro de la comunicación radial. Por otro lado, es un texto fundamental para pensar la administración de este noble medio de comunicación y para la construcción de un perfil que dé identidad a la radio universitaria, la distinga y le permita tener capacidad de incidir en la audiencia.

Turismo & Universidad. Cultura, Economía Y Sociedad. Graciela Güidi y Alicia N. Iglesias (comps.). En este texto se explica la dinamización de la industria del turismo en relación con factores como la inclusión de mayores contingentes durante la última década, la recuperación de Aerolíneas Argentinas, la inversión en infraestructura vial y la incorporación de nuevos derechos con acceso al turismo social.

El medio físico y el hombre. Mapa Geoambiental del Partido de Avellaneda, AA.VV., Fernando Pereyra (coord.). La finalidad de este trabajo es determinar los principales problemas ambientales asociados con la urbanización del Partido. Compatibiliza el desarrollo económico-social con la conservación del medio natural, los recursos naturales, el paisaje y la preservación de sus funciones sistémicas y aporta lineamientos básicos para el establecimiento de políticas y planes de remediación y recuperación.

De este lado del Plata. Cantos y ritmos de murga argentina, de Ariel Prat (comp.). Esta década ganada es el empuje precioso para sacar a la murga de este lado del Plata, de ese “patio trasero de nuestras existencias culturales”. El propósito de este CD-libro es llegar a todas las aulas musicales y afines de nuestro territorio nacional.

Colecciones UNDAV

Colección Criminología / Director: Eugenio R. Zaffaroni

Esta propuesta integral nace de la discusión y el debate en diversas reuniones de planificación, coordinación y definición de líneas y contenidos.

Colección Género y Diversidad / Directora: Marta Dillon

En este trabajo se recopilarán las notas publicadas en el suplemento de *Página/12*, “Las/12” relativas a la violencia contra las mujeres, que desembocaron en la convocatoria de la movilización “Ni una menos” (3 de junio).

Colección Literaturas

UNDAV Ediciones realizó la producción integral del libro *Alavez. Antología intervenida*, de Pablo Dumit (poemas) y Ernesto Dumit (pinturas), que inauguraré esta colección. Entre otras muchas cosas, es una conversación imposible pero aun así (o quizá por eso mismo), real, sugestiva, inquietante, poderosa.

Colección Enseñanza

- Continúa el trabajo sobre el libro *NosOtros escribimos. Diálogo de escrituras en la Universidad* / Josefina Heine.
- Expo-enseñanza. Se está trabajando en la publicación de las presentaciones de los docentes de la UNDAV en las jornadas de Expo-enseñanza entre 2011 y 2014.
- Se trabaja en la edición de un libro que recoja las temáticas abordadas en las Jornadas Docentes promovidas por la Secretaría Académica.

Colección Deporte en Contexto

Está en etapa de corrección el segundo texto de esta Colección: *Tiempo para jugar / Tiempo para aprender. La educación física en escuelas primarias de jornada extendida de Avellaneda*. De Francisco Benito, Ignacio Melano y Piero Ronconi.

Cartografías del Sur

Esta publicación semestral –enteramente digital– es una revista multidisciplinaria en ciencias, arte y tecnología de la UNDAV, editada por la Subsecretaría de Transferencia y Vinculación Científica y Ediciones UNDAV, destinada a divulgar las producciones académicas de los investigadores nacionales y extranjeros –con especial énfasis en el ámbito latinoamericano– desde un espíritu que favorezca el pensamiento crítico y el debate reflexivo sobre los principales desafíos, dilemas y utopías que enfrentan las sociedades latinoamericanas en las diversas materias.

Con el énfasis puesto en democratizar el acceso al conocimiento científico generado por las universidades públicas, esta publicación permite la libre “entrada” de los lectores: estudiantes, profesores y especialistas interesados en las distintas temáticas.

Cada número incluye un dossier temático y secciones específicas dedicadas a la difusión de artículos de temática libre, avances de investigación y reseñas. Además, se ha incorporado el apartado “Resúmenes de Tesis”, dirigido a los jóvenes investigadores que dan sus primeros pasos en la vida académica, y destinado a facilitar la comunicación de los frutos de sus tesis de posgrado.

UNDAV Ediciones en la Feria Internacional del Libro en Frankfurt (Alemania)

UNDAV Ediciones participó de la 67ª Feria Internacional del Libro de Frankfurt, con una importante agenda de trabajo. En la Frankfurt Book Fair, a través de la Mesa sobre la Edición Universitaria Argentina y de una reunión con representantes franceses de XML para edición estructurada de plataformas y obras digitales e impresas, se definió realizar una capacitación en Argentina.

Por otra parte, se consensuó la realización de una “megaplanilla” de carga de metadatos, que permitirá ordenar la información completa para que desde LUA podamos armar la plataforma de nuestros libros, tener un catálogo muy certero para ofrecer a otras plataformas y unificar la información de la Edición Universitaria con el Observatorio de la Edición Universitaria.

Proyecto de Coedición con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)

Con base en grabaciones inéditas del pensador, escritor y político argentino Arturo Martín Jauretche, se está trabajando junto con el secretario de Cultura, Educación y Promoción de las Artes de la Municipalidad de Avellaneda, señor Hugo Caruso, y con el señor Luis Scasso, titular de la OEI, en la edición de un libro. Se trata de grabaciones de audio de un

programa radial de los primeros años de la década del setenta, de gran valor histórico y testimonial.

Otros proyectos de UNDAV Ediciones

También con Hugo Caruso, se trabaja en la edición de un libro sobre la historia del Teatro Roma de Avellaneda.

Se abre el proceso de trabajo para la coedición del libro *Indígenas urbanos*, junto con la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Luján.

Con edición de Josefina Heine, continúa el trabajo del libro *NosOtros escribimos*. Diálogo de escrituras en la Universidad, con textos de estudiantes ingresantes y docentes de la UNDAV.

UNDAV Ediciones trabaja sobre la edición del libro *Educar los cuerpos al servicio de la política. Educación Física, higienismo, raza y eugenesia en Argentina y Brasil (1920-1940)*, del Dr. Eduardo Galak. Este trabajo se basa en el proyecto UNDAVCyT “Prácticas corporales institucionalizadas en el área metropolitana sur de la Provincia de Buenos Aires” (UNDAV, 2012-2015) y en el Proyecto de posdoctorado “‘Cuerpo’, ‘sujeto’ y ‘política’ en la educación de los cuerpos argentina y brasilera: eugenesia y Educación Física entre las décadas de 1920 y 1930” (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior –CAPES–, Brasil), radicado en la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG, Brasil). A su vez, se enmarca en el Proyecto A educação dos sentidos na história: o tempo livre como possibilidade de formação (entre os anos finais do séc. XIX e os anos iniciais do séc. XXI), desarrollado junto al Núcleo de Pesquisas sobre a Educação dos Sentidos e das Sensibilidades (NUPES-UFMG), con financiamiento del CNPq (n. 470687/2011-8), de la CAPES (n. AUX-PE-PNPD 2587/2011) y de la FAPEMIG (n. APQ 00635/11).

Continúa la edición del texto de Roberto Tarditi sobre la historia del movimiento obrero de Avellaneda en lo relativo al sistema de producción del frigorífico y la denominada Huelga Terrible de principios del siglo XX. Cada tomo del trabajo responde una pregunta clave: ¿Quiénes son estos obreros y por qué luchan? ¿Cómo luchan, y qué resultado alcanzan?

Publicación y generación de contenidos web

UNDAV Ediciones lanzó su sitio web con diversos y dinámicos contenidos editoriales. La página: <http://ediciones.undav.edu.ar> se actualiza permanentemente con la incorporación de cada título y de noticias sobre presentaciones y participación en ferias.

Estudio Evaluativo del Programa Conectar Igualdad.

El Estudio Evaluativo del Programa Conectar Igualdad se viene desarrollando desde el año 2011, como Primera Etapa, basado en lineamientos generales que propuso el Ministerio de Educación de la Nación y desarrollado por equipos de investigación de Universidades Nacionales de todo país entre las cuales se incluye la Universidad Nacional de Avellaneda.

Como resultado de la Etapa Uno, implementada en 2011, una de las principales conclusiones es la valoración positiva y alto grado de aceptación del Programa, compartida por la comunidad educativa en general. Los actores ubican a esta política como una iniciativa muy poderosa para satisfacer demandas provenientes de la escuela pública.

En el transcurso de los años 2012 y 2013 se desarrolló la segunda etapa del Estudio Evaluativo del Programa Conectar Igualdad⁵, dando continuidad a la primera etapa. En esta segunda etapa se propuso analizar los cambios y/o continuidades en el aula, instituciones, sujetos y comunidades a partir de la implementación del PCI en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y en las Regiones Educativas Nº 2, 6, 7, 9 y 11 de la Provincia de Buenos Aires. El foco estuvo puesto en el proceso pedagógico y muy sintéticamente es posible observar una integración de la net a condiciones preexistentes que dan cuenta de convivencia de herramientas y prácticas. Se observó un incremento del uso de información actualizada y de la comunicación en los procesos educativos. La apropiación de net se asocia con ideas de mayor motivación, participación y autoestima. Aparecen: la escuela expandida, aprendizajes en contexto, la conectividad organizando el espacio y el tiempo escolar, los dispositivos móviles dando autonomía de uso.

Este año, en el mes de Abril se participó de la presentación realizada en Casa de Gobierno del estudio evaluativo sobre el impacto del Programa Conectar Igualdad. El acto fue encabezado por el Ministro de Educación, Prof. Alberto Sileoni, y el jefe de Gabinete de Ministros, Dr. Aníbal Fernández; y contó con la participación del secretario General de la Presidencia, Eduardo De Pedro; el secretario de Educación de la Nación, Jaime Perczyk; el jefe de Gabinete de Asesores de la cartera educativa, Pablo Urquiza; el titular de la Administración Nacional de Seguridad Social (Anses), Diego Bossio; la coordinadora nacional del Plan de Inclusión Digital Educativa, Laura Penacca; la directora ejecutiva del Programa, Silvina Gvirtz; y los rectores de las casas de Altos Estudios.

⁵ El Ministerio de Educación de la Nación, el Comité Ejecutivo del Programa Conectar Igualdad, en conjunto con 15 Universidades Nacionales, han firmado un Convenio Marco de cooperación para el monitoreo y evaluación del Programa Conectar Igualdad.

El informe, del que participó la UNDAV junto a otras 14 Universidades Nacionales, se titula "Cambios y continuidades en la escuela secundaria: la universidad pública conectando miradas" y corresponde a la segunda etapa del estudio evaluativo.

En este primer semestre, se participó en las reuniones de trabajo realizadas en el Ministerio de Educación para avanzar en la Tercera Etapa del Estudio Evaluativo "Escenarios para la integración de TIC en la enseñanza: condiciones pedagógicas e institucionales".

Como primera línea de investigación evaluativa se propone el análisis y explicación de las condiciones institucionales, pedagógicas y didácticas que promueven el desarrollo de situaciones de enseñanza que otorgan sentido a la inclusión de TIC desde la perspectiva del conocimiento y la construcción de aprendizajes significativos; y que favorecen el desarrollo de una cultura escolar inclusiva. Se proponen 3 ejes de análisis: Institución, Participación docente y Estudiantes.

Como segunda línea de investigación evaluativa se propone la producción de información y análisis del Plan Nacional de Inclusión Digital Educativa (PNIDE), como estrategia que permite a los gobiernos educativos y equipos de enseñanza, diseñar nuevas alternativas y dinamizar las propuestas de mejora en función de otorgar protagonismo y visibilidad a los jóvenes, recuperar la centralidad del conocimiento, establecer un nuevo diálogo con los saberes a transmitir e incluir variados itinerarios pedagógicos, espacios y formatos para enseñar y aprender (CFE, 2009a, 11-13).

La modalidad de trabajo para esta Tercera etapa del Estudio Evaluativo implica:

- Estrategia metodológica cualitativa, común a todas las universidades.
- Relevamiento en escuelas de la muestra perteneciente a los estudios 2011 y 2012-13. Comparación de resultados.
- Estudio de seguimiento en profundidad de implementación de propuestas de enseñanza que integran tecnologías atendiendo al mejoramiento educativo.
- Participación en actividades pautadas en el marco del Acompañamiento Situado de los ETT y ETJ.

En las reuniones de trabajo llevadas a cabo en el Ministerio de Educación en los meses de Abril a Junio se avanzó en la asignación de las distintas líneas de investigación evaluativa entre las Universidades Nacionales participantes y en la definición de instrumentos para el trabajo de campo a realizar.

Asimismo, en el transcurso de este período, se llevaron a cabo reuniones en la UNDAV con el equipo de trabajo que llevará a cabo el Estudio Evaluativo. En las mismas se avanzó en la organización y planificación del trabajo de campo como en la definición y características de los instrumentos a utilizar para esta etapa de relevamiento.

El Estudio Evaluativo del Programa Conectar Igualdad se viene desarrollando desde el año 2011, como Primera Etapa, y continuó en los años 2012 y 2013 desarrollando la segunda etapa del Estudio⁶. Desde su inicio la Universidad Nacional de Avellaneda, con la coordinación de la Vicerrectoría, se incluye en el grupo de Universidades Nacionales que llevan adelante el proyecto bajo los lineamientos generales que propuso el Ministerio de Educación de la Nación.

Como se expuso en el Informe de Gestión del Primer Semestre 2015, en el presente año se participó en las reuniones de trabajo realizadas en el Ministerio de Educación para avanzar en la Tercera Etapa del Estudio Evaluativo “Escenarios para la integración de TIC en la enseñanza: condiciones pedagógicas e institucionales”. En la Universidad se consolidó el equipo que venía trabajando y para continuar desarrollando el trabajo de campo en 12 escuelas.

En el transcurso del segundo semestre se participó de reuniones y actividades de intercambio con otras Universidades Nacionales y el Ministerio de Educación; en el avance de las actividades del estudio y se realizó un seminario interno de formación específica para la consolidación del equipo de investigación que avanzó con el análisis de los datos recogidos; habiéndose presentado además un informe preliminar de avance.

El miércoles 16 de septiembre se participó en una reunión de trabajo en el marco de esta Tercera Etapa de los Estudios Evaluativos del Programa Conectar Igualdad, realizada en la sede del Ministerio de Educación de la Nación. En dicho encuentro se presentaron los avances del trabajo de campo en cada universidad en relación con los objetivos previstos.

Entre los meses de octubre y noviembre se trabajó en el análisis de los datos recogidos en el campo. Se discutieron en reuniones periódicas las líneas de abordaje así como cuestiones organizativas y referidas a la edición del informe final entregado el 30 de noviembre a las autoridades del Programa en el Ministerio de Educación de la Nación; así como se participó en las acciones tendientes a la integración del informe en tanto producción colaborativa y comparativa de las 15 (quince) Universidades Nacionales.

⁶ El Ministerio de Educación de la Nación, el Comité Ejecutivo del Programa Conectar Igualdad, en conjunto con 15 Universidades Nacionales, han firmado un Convenio Marco de cooperación para el monitoreo y evaluación del Programa Conectar Igualdad.

4. VINCULACIÓN TERRITORIAL

Centro Universitario de las Industrias Culturales (CUICA)

El Centro Universitario de las Industrias Culturales (CUICA) propone aportar al rol de actor social activo que la Universidad desarrolla dentro del ecosistema cultural. Para ello, se fija como objetivos:

- Estimular la formación académica y profesional específica, para el desarrollo y optimización de competencias tanto técnicas como genéricas, con innovadores diseños curriculares y plataformas de intercambio de saberes.
- Impulsar la interdisciplinariedad en la investigación, orientando los esfuerzos a la elaboración de mapas e indicadores apropiados para, en especial, describir y explicar la evolución del sistema de producción y circulación de bienes y servicios culturales de carácter alternativo y comunitario.
- Favorecer los proyectos de innovación, sobre todo, de aquellos que puedan incrementar el valor de la producción nacional y, mediante estrategias de transferencia, transformarse en estímulos para el desarrollo de las PyME y de los colectivos comunitarios.
- Promover instancias colaborativas y comunitarias de producción cultural.
- Promover la empleabilidad de los miembros de la comunidad universidad en el sector, así como difundir y promover nuevas de formas de iniciativa emprendedora.
- Fortalecer la colaboración entre la Universidad y el sector, incentivando el despliegue de una red conformada por instituciones educativas y centros de investigación, innovación y desarrollo de la región.

Escuela de Programadores para la Nueva Televisión: La escuela de oficios destinada a programadores de la nueva televisión tiene como objetivo brindar herramientas de análisis, que le sirvan al audiovisualista para desmontar prejuicios, hábitos y esquemas consagrados por la práctica televisiva, en vistas a la construcción de una comunicación y una TV renovadas.

Diplomatura en testeo de videojuegos: La diplomatura en testeo de videojuegos responde a una demanda actualizada de los nuevos oficios técnicos creativos que la

industria necesita. Tiene por objetivo formar profesionales que puedan insertarse en los procesos creativos de la industria del desarrollo de videojuegos.

Seminarios de Profesionalización para Productores de las Industrias Culturales: Estrategias de Gestión para las Artes Escénicas. Experiencias de la escena iberoamericana contemporánea: Este seminario permitió la reflexión sobre varios ejes fundamentales de la relación entre creación escénica y gestión de proyectos. Tomando como base el área escénica se desarrollaron claves de sinergia con la gestión cultural generalista. Entre otros temas se plantearon las siguientes líneas de acción:

Café CUICA 2.0: ciclo de conferencias y entrevistas a referentes de las industrias culturales argentinas, realizadas en los auditorios de la Universidad y retransmitidas en vivo vía *streaming* a través del canal de YouTube del CUICA. Los invitados fueron Matías Botbol (cofundador y director de Taringa) y Tweety González (reconocido productor y compositor argentino).

Geocultura: Desde el Centro Universitario para las Industrias Culturales Argentinas se está impulsando un proyecto de investigación territorial sobre el estado de situación de los distintos actores de las industrias culturales en Avellaneda. El proyecto se está coorganizando con apoyo técnico del equipo del Mapa Educativo Nacional del Ministerio de Educación, y con las áreas de Extensión y el Departamento de Cultura y Artes. Dicho proyecto permitirá contar con un registro actual de las industrias culturales en la región que facilitará futuras acciones de promoción de la cultura en todas sus expresiones.

Otras actividades 2015: a partir del proyecto de ordenanza municipal para el reconocimiento de los centros culturales como espacios polifuncionales de desarrollo social y cultural se comenzó a participar de las jornadas de debate sobre el proyecto con entidades de este tipo pertenecientes al partido de Avellaneda. El cierre se realizó en septiembre en la UNDAV, con una capacitación dirigida a dichos espacios, organizada por el CUICA.

Se han realizado diversas reuniones con cooperativas, colectivos y redes de productores culturales, a los que se les ofreció asistencia técnica y un espacio desde el CUICA para el desarrollo de proyectos conjuntos. En este marco se ha concretado la realización de una serie de acciones en el Festival Internacional de Teatro del Conurbano Pirologías en la UNDAV. Durante el mes de octubre, y como parte del festival, se realizaron capacitaciones y un espacio de rondas de negocios para los productores de artes escénicas de la región.

Desde el CUICA-UNDAV, junto con la Universidad Nacional de las Artes (UNA) y la Universidad Nacional de Misiones, se ha elevado una propuesta al CIN para la creación de una maestría conjunta de “Cultura e Innovación”.

Además, en el marco del Día de la Gestión Cultural, el 16 de octubre, el CUICA realizó un homenaje a Octavio Getino, profundo creador artístico y pionero en Argentina y América Latina en los estudios sobre industrias culturales.

Entre el 20 y 30 de octubre, y gracias a la acción del CUICA, se pudo visitar en el Centro Cultural Hugo Caruso la muestra “Imaginerías de una Historia Colectiva”, producida por la Secretaría de Coordinación Estratégica para el Pensamiento Nacional, con textos e imágenes de momentos históricos de la Argentina.

En conjunto con la Universidad Nacional de Córdoba, en la ciudad universitaria de la institución, del 12 al 14 de noviembre se llevaron adelante las jornadas “Entre lo Simbólico y la Industria”, con el objetivo de debatir en torno al panorama actual de las industrias culturales en el país.

Programa Transversal de Curricularización de Extensión Universitaria

Programa Transversal de Curricularización de Extensión Universitaria

En dicho programa –creado por la resolución 500/13, que lo señala como “ligado al rol de la extensión en tanto aporte a los procesos de formación y aprendizaje de los estudiantes de la Universidad Nacional de Avellaneda”– se enmarcan los trayectos curriculares transversales de Trabajo Social Comunitario (TSC), en sus diferentes niveles. En él se incluyen diferentes iniciativas, como por ejemplo:

- Presentación del libro *Universidad, territorio y transformación social. Reflexiones en torno a procesos de aprendizaje en movimiento*, de L. Elsegood, R. Ávila Huidobro, F. Harguateguy e I. Garaño, de UNDAV Ediciones, en diferentes congresos y jornadas.
- Organización y realización de la Primera Jornada de Universidad, territorio y transformación social. 14 de noviembre, UNDAV, Sede Piñeyro. Con la participación de más de 250 estudiantes de la UNDAV, los equipos docentes del Trayecto Curricular Integrador de las asignaturas Trabajo Social Comunitario, niveles 2, 3 y 4 y alrededor de 50 referentes de instituciones y organizaciones populares, que debatieron en torno a la importancia de pensar la enseñanza y la

construcción de conocimiento, en sintonía con las necesidades y los intereses de la comunidad.

Se realizó la entrega de certificados a las organizaciones parte de TSC y se debatió en cuatro conversatorios: “Indisciplinar la universidad”, “La perspectiva dialógica”, “La integralidad (docencia, investigación y extensión)” y “El barrio, el territorio y la cotidianidad como contextos de construcción política”.

Articulación con la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF) del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación SENAF - Programa Territorio en Movimiento

Durante 2015 se siguió trabajando en vinculación con el Programa Territorio en Movimiento (SENAF), como continuidad del proyecto “Andamiajes territoriales: Procesos educativos y participación comunitaria”, desarrollado en el marco de TSC 2. A su vez, se trabajó en el diseño del convenio específico que incluirá líneas vinculadas a pasantías y participación estudiantil en los distintos proyectos anclados en dicho programa.

Articulación con Fundación Pelota de Trapo

El trabajo conjunto con la Fundación Pelota de Trapo se inicia a partir del diseño del curso de formación profesional y capacitación laboral de carácter inclusivo para jóvenes privados de libertad en una Escuela Gráfica que funciona en la propia fundación, en articulación con el Ministerio de Justicia de la Nación y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación. Dicho proyecto se encuadra en el Programa de Fortalecimiento de Acciones de Formación en Organizaciones de la Sociedad Civil, dependiente del Ministerio de Trabajo.

Articulación con Instituto Oscar Masotta – Delegación Conurbano Sur

En articulación con Instituto Oscar Masotta – Delegación Conurbano Sur, se colaboró con la preparación y difusión de la jornada Concepto y Práctica en la Orientación Lacaniana "El analista y su formación", en la que se realizaron tres mesas dedicadas a la temática, y se entregaron certificados. 12 de diciembre, Casa del Bicentenario.

La Universidad en los barrios

Con el objetivo de difundir la oferta académica de la UNDAV y las distintas acciones y actividades de gestión, desde la Secretarías de Extensión Universitaria y de Bienestar Universitario se participó en operativos en Villa Corina y en un stand dentro de la Expo Industrial Avellaneda 2015. Además, en Villa Inflamable y en el Barrio La Saladita, en los

meses de febrero y marzo, se participó de una jornada interministerial en la que se acercó a la comunidad un conjunto de políticas públicas nacionales.

Programa de Inclusión Educativa

FINES UNDAV - Escuela para Jóvenes y Adultos de la Universidad Nacional de Avellaneda

La UNDAV, la UNAJ y la UNQ fueron las primeras universidades en implementar las Escuelas para jóvenes y Adultos de las Universidades Nacionales.

A principios de 2015, la UNDAV inauguró el FinEs con 16 comisiones, 350 estudiantes y 24 docentes; y hacia fines del año funcionaban 21 comisiones, y había 500 estudiantes y 30 docentes.

- Egresaron 115 estudiantes, pertenecientes a las comisiones de Wilde, Villa Corina, Dock Sud, Sarandí, La Saladita y Avellaneda Centro.
- Durante el primer cuatrimestre se abrieron 16 comisiones de lunes a viernes, de 1° y 3° año, en diferentes barrios de Avellaneda y en Barracas (CABA), con un total de 30 docentes dando clases y 350 estudiantes cursando, articuladas con distintas organizaciones del territorio.
- Para quienes comienzan primer año se creó la opción de Especialización en Informática.
- Se constituyó un equipo pedagógico y otro administrativo del FinEs UNDAV que permitió hacer un seguimiento del proceso de apertura y continuidad de comisiones, y desde donde se desarrollaron todas las tareas correspondientes para su funcionamiento: difusión, inscripciones, control de documentación y armado de legajos para estudiantes, planificación del organigrama, listas definitivas de inscriptos, monitoreo del proyecto en UNDAV y en territorio, y observaciones de clases.
- Convocatoria pública a estudiantes avanzados/as y docentes para integrar el equipo docente. Se presentaron 266 proyectos pedagógicos para 24 materias.
- Entrega de Módulos Pedagógicos para todos los estudiantes y docentes del FinEs.

- Durante el segundo cuatrimestre funcionaron 21 comisiones de lunes a viernes, de primero y tercer año, en diferentes barrios de Avellaneda y en Barracas (CABA), con un total de 30 docentes dando clases y 500 estudiantes cursando, articuladas con distintas organizaciones del territorio. De las cinco nuevas comisiones, una se desarrolla en Villa Lugano (CABA), y las otras cuatro, en Avellaneda.
- Apertura de cinco nuevas comisiones de FinEs en la provincia de Santa Cruz.

Además, en el marco del FinEs UNDAV se realizaron las siguientes actividades:

- El 4 de julio se realizó una reunión de formación sobre evaluación, lineamientos pedagógicos-didácticos en la EPJA. Participaron la Secretaria de Extensión, el Secretario de Bienestar y referentes, docentes, equipo pedagógico y equipo administrativo del FinEs UNDAV.
- Visitas al Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur con la participación de estudiantes y docentes.
- Visitas a Tecnópolis con la participación de estudiantes y docentes.
- Encuentro de docentes y estudiantes de FinEs UNDAV el 4 de julio, con la presencia del Ing. Jorge Calzoni, el Ing. Jorge Ferraresi, la directora Nacional de Fortalecimiento y Aplicación de Derechos Educativos Luana Volnovich y el Concejal Emmanuel González Santalla.
- Tres reuniones plenarias en el año, de formación y debate, de las que participaron docentes y el equipo pedagógico.
- Clase abierta con Carlos Calica Ferrer sobre Ernesto “Che” Guevara, en comisiones de FinEs UNDAV, junto al profesor Jorge Gonsh, y con el aporte de trabajos realizados previamente por los estudiantes.
- Articulación para la atención primaria de la salud, para estudiantes de las comisiones de FinEs.
- Difusión del programa PROGRESAR y extensión de certificados de escolaridad.
- Charla del Rector con estudiantes que egresan de FinEs UNDAV.
- Acto de entrega de diplomas de finalización de estudios secundarios, con la presencia del Rector, a 115 egresados/as del FinEs UNDAV, y muestra del proyecto de Educación Sexual Integral en FinEs UNDAV.

Programa FinEs II

Desde 2011 la UNDAV se convirtió en sede del Plan Fines II de finalización de estudios secundarios.

Durante 2015 se inauguraron dos nuevas comisiones. Cinco comisiones se mantuvieron durante todo el año; cuatro cursan en la sede de España y una en la sede de Piñeyro. Cincuenta estudiantes egresaron del FinEs del 2015, comisiones 303Q y 15S.

Las comisiones funcionan de lunes a viernes; participan de ellas unos 200 jóvenes y adultos, entre los que se encuentran familiares de estudiantes de la UNDAV, trabajadores/as de nuestra Universidad, vecinos y vecinas de la zona y personas del colectivo trans. En este contexto, se realiza un trabajo de vinculación con la coordinación regional por parte del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, así como con la Inspección de Educación de Jóvenes y Adultos del distrito de Avellaneda.

Durante el año se realizaron las siguientes tareas y actividades:

- Organización administrativa (armado de legajos, tramitación de certificados de alumno regular y título en trámite, etc.) de las siete comisiones que cursaron en 2014.
- Organización administrativa de las cinco comisiones que cursaron en el segundo cuatrimestre de 2015 y las de las ocho comisiones que ya egresaron.
- Colaboración a la Inspección de Adultos del Distrito de Avellaneda, para el control de legajos de egresados/as del FinEs, con motivo de tramitar la titulación.
- Difusión, inscripción, control de documentación y armado de legajos, articulación con la Inspección de Adultos del Distrito de Avellaneda.
- Organización y realización de una charla del Rector con más de 100 estudiantes del Programa FinEs que culminaron sus estudios secundarios en 40 comisiones de Avellaneda (15 de julio, UNDAV).
- Organización y realización de un brindis de reconocimiento a los/as egresados/as de la Comisión 303Q del Plan Fines 2 sede UNDAV. Cabe destacar que en esta comisión finalizó sus estudios la primera estudiante trans que se recibió en un FinEs de la UNDAV (15 de julio, UNDAV).

- Participación en la entrega de diplomas, medallas y libros a los más de 1000 egresados/as del del Plan Fines 2 de 40 comisiones del distrito de Avellaneda (Estadio José María Gatica, julio).
- Participación con dos stands de las comisiones de la sede de la UNDAV del Plan Fines 2, de la “Muestra de educación de adultos de Avellaneda” realizada en el Centro Cultural “Un grito de corazón” (9 de julio).
- Participación en la entrega de 20 títulos a egresados/as de la UNDAV, promociones 2013 y 2014. Casa del Bicentenario (7 de octubre).
- Participación junto a estudiantes, egresados y docentes de distintas comisiones de la Sede UNDAV, de una clase abierta en defensa de la educación pública y la continuidad del Programa FinEs (4 de noviembre).

Tutorías para estudiantes de FinEs

Realización de un programa de tutorías de apoyo escolar en las áreas de lengua, matemática, informática e inglés, realizadas por estudiantes avanzados de la UNDAV con conocimientos acreditados en dichas áreas de conocimiento, mediante el financiamiento del Programa FinEs en la Universidad, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación. Funcionó durante los dos cuatrimestres, con ocho tutores/as y con la oferta de dos horarios para cada materia, y asistieron a las tutorías estudiantes del FinEs de la provincia y del FinEs UNDAV.

Programa FinEs I (Primaria)

En articulación con la Inspección de Adultos del distrito Avellaneda, durante 2014 se coordinó con el Programa FinEs I, nivel primario con sede en la Biblioteca Berutti, en función de dar respuesta a la demanda que surgió, sobre todo de estudiantes trans.

En pos de articular la oferta educativa desde la UNDAV, se abrió una comisión de FinEs primaria que funcionó durante todo el año 2015.

Convocatoria de inclusión educativa para personas trans

Desarrollo de la convocatoria para la inclusión educativa para personas trans, para el ingreso y finalización de estudios primarios, secundarios y universitarios, realizada a partir de la articulación con organizaciones del colectivo LGBTIQ e instituciones estatales que trabajan la temática, especialmente el Bachillerato Trans Mocha Celis, el FinEs provincia (nivel primario y secundario) y el FinEs UNDAV.

Se impulsaron diferentes iniciativas para la reflexión, el debate y la promoción de derechos en torno a la equidad de género y a la inclusión del colectivo LGBTIQ, en el marco de diferentes carreras de la UNDAV y abiertas a la comunidad, con la participación protagónica de estudiantes trans, lo que fortalece su arraigo en la universidad. Se hicieron reuniones para el seguimiento de su inclusión educativa.

Educación Sexual Integral, Universidad y Territorio. Experiencias de ESI en el FinEs de La Undav

"Educación sexual integral, universidad y territorio. Experiencias de ESI en el FinEs de la UNDAV" se enmarca en el Proyecto "Formación de Agentes multiplicadores/as en Educación Sexual Integral", presentado en la 15ª Convocatoria de proyectos de extensión universitaria y vinculación comunitaria "Universidad, Estado y territorio", SPU, Ministerio de Educación de la Nación.

Realización de talleres sobre Educación Sexual Integral, con el objetivo de fortalecer la implementación de la Ley Nacional N° 26.150 de Educación Sexual Integral, en las 20 comisiones del FinEs UNDAV y en dos comisiones del FinEs provincia, que llegó a cerca de 400 estudiantes, 22 docentes y 10 referentes territoriales del programa FinEs.

Para su organización se realizaron reuniones semanales del equipo pedagógico, la responsable pedagógica del FinEs UNDAV y el responsable de género y diversidad de la Secretaría de Extensión Universitaria, las dos docentes y dos estudiantes talleristas convocadas a tal fin.

El contenido de los talleres buscó deconstruir las representaciones heteronormativas en torno a los roles de género, conocer la Ley de Educación Sexual Integral, fomentar el empoderamiento desde una ciudadanía plena y formar agentes multiplicadores/as. Se trabajó con el documental *Un grito inclusivo frente al silencio pedagógico*, y con otros materiales audiovisuales preparados especialmente para los talleres.

En el marco de la entrega de diplomas a egresados y egresadas del FinEs de la UNDAV se presentó la experiencia y una muestra fotográfica y con trabajos producidos por estudiantes. El informe final está en desarrollo.

Ciclo UNDAV-UNADENI Buenos Aires

Se entregaron los certificados del espacio de Formación Docente Continua desarrollado en forma conjunta con la Unión Nacional de Asociaciones de Educadores de Nivel Inicial de Buenos Aires (UNADENI Buenos Aires), correspondientes a los cursos dictados en los años 2013 y 2014.

Programa Nacional de Formación Docente “Nuestra escuela”

- El Programa Nacional de Formación Permanente “Nuestra Escuela”, del Ministerio de Educación de la Nación, a través del Instituto Nacional de Formación Docente (INFD), y conforme lo establece la Resolución CFE Nº 201/13, se constituye como una estrategia fundamental para el fortalecimiento de la formación ética, política y pedagógica del colectivo docente, desde una concepción de justicia, igualdad y ciudadanía democrática.
- El programa se define como una acción universal de aplicación gradual destinada a docentes de todos los niveles de la educación obligatoria y la educación superior y a todas las instituciones educativas de gestión estatal y privada.
- Durante el 2015 se gestionó el otorgamiento para el puntaje docente y se desarrollaron los siguientes cursos:
- El abordaje de las disciplinas del campo artístico expresivo en el Nivel Inicial: su importancia en el desarrollo integral del niño/a.
- La organización de la enseñanza en el campo artístico: una mirada desde lo curricular.
- El rol del preceptor: nuevos espacios de intervención en la escuela secundaria. Acompañamiento y sostenimiento de las trayectorias escolares.
- Curso de formación pedagógica para docentes del programa FINES en el marco de la construcción de una nueva ciudadanía: el derecho a la educación.
- Introducción al conocimiento de la Lengua de Señas Argentina (LSA).

Articulación con bachilleratos populares

Reuniones de articulación con bachilleratos populares de Wilde y Villa Fiorito para la realización de proyectos conjuntos a futuro.

Articulación con organización Isauro Arancibia (Primaria de Adultos)

Reuniones de trabajo con el equipo de la organización Isauro Arancibia (Primaria de Adultos) para pensar líneas de trabajo conjunto para el año 2016, que implicarán, en principio, la realización de un proyecto de extensión en el marco de TSC, y la apertura de una comisión de Fines UNDAV.

Programa de articulación con escuelas medias

El Proyecto de Articulación con escuelas secundarias de la UNDAV tiene como objetivo estimular y fomentar el pasaje del alumno desde el nivel medio al superior. Desde el año 2011, se vienen diseñando distintas líneas de acción que hacen foco en diferentes aspectos de la problemática de la transición de un nivel educativo al otro.

En el transcurso de este año se continuó con el desarrollo del Proyecto Masivo de Articulación con escuelas secundarias de Avellaneda (ampliación del denominado Proyecto Piloto), como acción conjunta con la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión Universitaria.

En este proyecto participan 29 escuelas de la región, más de 649 estudiantes y 30 profesores con quienes, de manera articulada con la universidad, se pretende profundizar acciones que estimulen la inserción en el nivel superior de estudiantes secundarios.

Entre las acciones desarrolladas en el marco de este proyecto se mencionan:

Cuadro N° 31: Detalle de acciones desarrolladas en el marco del Proyecto de Articulación. Primer Semestre 2015.

FECHAS	DETALLE DE ACCIONES DESARROLLADAS
25/02	Reunión con el Inspector de la Jefatura Distrital de Avellaneda, en miras a una Reunión de Articulación a realizarse en marzo con autoridades y equipos docentes de escuelas secundarias.
27/03	Primera reunión de trabajo del año 2015. En la misma participaron más de 50 directores y docentes de 28 las escuelas secundarias: EEM N°14; EEM N° 19; EES N° 1; EES N° 2; EES N°3; EES N°4; EES N°5; EES N°6; EES N°8; EES N° 9; EES N° 10; EES N° 11; EES N°12; EES N°13; EES N°14; EES N°20; EES N°21; EES N°22; EES N°23; EES N°24; EES N°25; EES N° 26; EES N° 27; EEST N° 1; EEST N° 3; EEST N° 6; EEST N° 9; CEBAS N°10; junto con la Secretaria Académica, Mg. Julia Denazis; la Secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsgood; y el Secretario de Bienestar Universitario, Prof. Ignacio

	Garaño.
09/04	Reunión con la Secretaría Académica y la Secretaría de Bienestar donde se entregaron las planillas de contacto de los docentes de las escuelas secundarias a cada área.
14/05	Reunión de trabajo en el marco del proyecto con la Secretaria Académica, la Secretaria de Extensión y el Secretario de Bienestar, previendo el inicio de las actividades en las escuelas a partir de la última semana de mayo y primera semana de junio.

Fuente: Vicerrectoría.

El Programa de Articulación con escuelas medias de zona sur del conurbano, en el marco del Programa de Inclusión Educativa. Este proyecto nació en 2011 con el objetivo de lograr la plena inserción en la Universidad.

Para el año 2015 se destacan los siguientes alcances y acciones:

- Desarrollo del programa en 29 escuelas de los distritos de Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora y CABA.
- Trabajo de relevamiento cualitativo y cuantitativo a docentes (UNDAV y escuelas), directivos/as y estudiantes. Elaboración del informe.
- Visitas a todas las escuelas para el seguimiento del proyecto, en diálogo con estudiantes, directivos/as, referentes y docentes.
- Difusión y relevamiento para la inscripción en el Programa PROGRESAR.
- Entrega de material bibliográfico (654 módulos) para los dos seminarios CPOE y IU.
- Entrega de las copias de las Actas de Acuerdo entre UNDAV y Escuelas Secundarias.
- Promoción del ingreso a la educación superior y específicamente de las carreras de la UNDAV. Relevamiento de intenciones de continuidad en estudios superiores, información para el ingreso a las carreras.

El Proyecto de Articulación con escuelas secundarias de la UNDAV comenzó a desarrollarse en el año 2011 con el propósito de estimular y fomentar el pasaje del alumno desde el Nivel Medio al Superior. Desde ese momento inicial, desde la Vicerrectoría se diseñaron distintas líneas de acción haciendo foco en diferentes aspectos de la problemática de la transición de un nivel educativo al otro. De esta manera, las acciones desarrolladas en el marco de este proyecto son:

- Articulación con Escuelas de la Provincia de Buenos Aires y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a través de visitas masivas a la Universidad. Esta línea de acción se propone articular con escuelas de nivel medio de Avellaneda y escuelas de la zona sur de CABA, focalizando en aquellas a las que asiste población de alta vulnerabilidad social. Se busca que los alumnos de la región conozcan la oferta educativa de la institución así como lograr un primer acercamiento del estudiante de nivel medio con el mundo universitario.
- Articulación con Escuelas Secundarias de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. La propuesta de trabajo con Escuelas Secundarias de GCABA inició en 2012, invitando a un conjunto de escuelas cuyos estudiantes tenían dificultad para finalizar sus estudios. La mayor parte de los estudiantes que concurren a estos establecimientos residen en asentamientos, villas y diversas regiones del Conurbano Bonaerense. El desarrollo de este proyecto en 2014 fue aprobado en la Convocatoria 2013 del Programa “La Universidad en los Barrios, los Barrios en la Universidad”, desarrollado por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.
- Articulación con Escuelas Primarias, Especiales y Jardines de Avellaneda. Teniendo en cuenta a la comunidad en la que se inserta la UNDAV y trabajando en forma conjunta tanto con instituciones educativas de otros niveles como con áreas gubernamentales en la gestión de políticas públicas, se presentaron las obras “Dardo Win y Luz Violeta en Ciencia con Experiencia” y “Feria de Variedades” de la señal televisiva del Ministerio de Educación de la Nación, Pakapaka, de la que participaron numerosos niños y niñas de la región.

Durante los meses de agosto y septiembre del año 2015 se realizaron cuatro visitas masivas de estudiantes del último año de las escuelas secundarias y técnicas del Partido de Avellaneda y la zona sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Participaron 608 alumnos de 40 escuelas de las localidades de Avellaneda, Wilde, Piñeyro, Sarandí, Villa Domínico y Dock Sud y 3 escuelas del GCABA. La información detallada de la ejecución del proyecto en el presente año y de cada una de las visitas fue elevada a la Rectoría mediante un informe que se encuentra disponible en el Anexo III que se adjunta.

Asimismo, el Informe de Visitas Masivas 2015 fue enviado al Responsable del Distrito de Avellaneda en el mes de septiembre.

Tal como se expuso en el Informe de Gestión del Primer Semestre, durante el presente ciclo lectivo se dio continuidad al Proyecto Masivo de Articulación con escuelas

secundarias de Avellaneda (como ampliación del denominado Proyecto Piloto llevado a cabo en forma conjunta con la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión Universitaria). El detalle de acciones realizadas en el marco de este proyecto fue entregado en un Informe de Articulación al Inspector de la Región de Avellaneda para su conocimiento y monitoreo de acciones conjuntas.

Programa “Decir es Poder”

En el marco del programa de relevamiento y alfabetización del barrio 21-24, a través del Programa de Inclusión Educativa -dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria- y del eje de Participación estudiantil de la Secretaría de Bienestar Universitario se convocó a estudiantes de nuestra Universidad para que participen de la recolección de datos en el territorio y para que actúen luego como alfabetizadores.

El proyecto fue pensado y desarrollado por estudiantes y docentes de la Escuela Secundaria Nº 6 D.E. 5º, ubicada en la Villa 21-24 del barrio de Barracas (Ciudad Autónoma de Buenos Aires), en conjunto con la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE) de la Ciudad de Buenos Aires, la Casa de la Cultura de la Villa 21-24, dependiente del Ministerio de Cultura de la Nación, y con la participación de los Ministerios de Educación – a través del Programa de Alfabetización Encuentro– y de Trabajo de la Nación, la Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la Universidad de Buenos Aires, la Red de Comedores de la Villa 21-24, la Parroquia Caacupé y la Universidad Nacional de Avellaneda.

Proyecto “Talleres en diálogo Escuela-Universidad”

El proyecto “Talleres en diálogo Escuela-Universidad” plantea la vinculación entre distintas carreras de la UNDAV afines las a orientaciones de ciclo superior de escuelas secundarias del partido, con el objetivo de aportar al fortalecimiento de las orientaciones propuestas en los diseños curriculares de las escuelas, y de promover la inclusión en la Universidad.

Durante 2015 participaron en el proyecto seis docentes y ocho estudiantes de diferentes carreras de la UNDAV. El proyecto se desarrolló con la articulación de cuatro carreras y cuatro escuelas ubicadas en diferentes barrios de Avellaneda: Periodismo y ESB Nº 30, orientación en Comunicación Social (Gerli); Ciencias Ambientales y ES Nº23, orientación en Ciencias Naturales (Villa Corina); Artes Audiovisuales y ES Nº 24, orientación en Artes Visuales (Isla Maciel); Actividad Física y Deporte y ES Nº 25, orientación en Educación Física (Wilde).

El equipo de docentes y estudiantes de la UNDAV desarrolló las siguientes tareas, en forma articulada con las escuelas: diseño e implementación de talleres vocacionales; organización, diseño, registro y edición de material audiovisual en torno al proyecto; reuniones semanales para armado de publicación/material didactizado sobre los talleres; elaboración y producción de textos (narrativas) sobre la experiencia de participación en el proyecto y elaboración de evaluación para ser realizada por docentes de las escuelas y docentes y estudiantes de la UNDAV.

Escuela Popular de Formación en Género de Avellaneda

La Escuela Popular de Formación en Género de Avellaneda fue creada en conjunto por el Consejo Nacional de las Mujeres, la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNDAV y el Municipio de Avellaneda, con el financiamiento del organismo nacional.

Esta escuela forma parte del espacio de formación continua en temáticas de Género y Diversidad, Seminario-Taller “Introducción a las temáticas de género y diversidad” realizado en el 2014.

En 2015, se llevó a cabo desde el 22 de agosto hasta el 6 de noviembre. Participaron de ella 320 personas, con una asistencia regular de 250 durante los siete encuentros presenciales, muchas de ellas provenientes de alguna de las más de 30 organizaciones e instituciones estatales, y estudiantes de distintas universidades. Para su organización llevaron adelante una serie de actividades e iniciativas:

- Reuniones de articulación entre el Consejo Nacional de las Mujeres, la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNDAV, y el Municipio de Avellaneda; reuniones semanales del equipo organizador, conformado por docentes, tutoras, coordinadorxs, colaboradorxs, referentes de distintas organizaciones del colectivo LGBTIQ.
- Realización de campañas de difusión de derechos en diferentes localidades, como actividad de cierre de la escuela.
- En el acto de apertura estuvieron presentes el rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, la Secretaria de Extensión Universitaria, Liliana Elsegood, el intendente del Municipio de Avellaneda, Jorge Ferraresi; la senadora provincial electa Magdalena Sierra y la presidenta del Consejo Nacional de las Mujeres Avellaneda, Mariana Gras (UNDAV, 22 de agosto)
- Inauguración de la muestra de fotos sobre el desarrollo de la Escuela Popular de Formación en Género y de la participación de la UNDAV en el XXX Encuentro

Nacional de Mujeres, con fotografías realizadas por estudiantes de la Universidad (6-12 de noviembre)

- Proyección de dos videos, uno sobre la experiencia de la Escuela Popular de Formación en Género, realizado por la estudiante de Periodismo Vanina Montes, y otro que aborda la participación en el XXX Encuentro Nacional de Mujeres, realizado por la estudiante de Artes Audiovisuales de la UNDAV Ingrid Cruz.
- Realización de dos entrevista publicadas en el diario digital de la Red de Periodistas Judiciales de Latinoamérica “Cosecha Roja”:
<http://cosecharoja.org/una-escuela-de-genero-para-discutir-el-rol-de-las-mujeres/>
<http://cosecharoja.org/mirar-la-realidad-con-los-anteojos-de-la-perspectiva-de-genero/>

Inclusión de las temáticas de género y diversidad en diferentes carreras

En consonancia con lo establecido en el estatuto de la UNDAV, se trabajó para aportar a la formación de profesionales con perspectiva de género, abordando cuestiones conceptuales, el desarrollo de diferentes políticas públicas y la problematización desde las distintas disciplinas.

Talleres Narrativas Pedagógicas

Diseño en conjunto con la Agrupación Educadores en el Proyecto Nacional y la Dirección de Educación de la Municipalidad de Avellaneda, de un ciclo de talleres sobre construcción de Narrativas Pedagógicas destinadas a docentes de distintos niveles educativos.

Proyecto Talleres en diálogo Escuela-Universidad (Aprobado en la 22ª convocatoria SPU)

El proyecto “Talleres en diálogo Escuela-Universidad” plantea la vinculación entre distintas carreras de la UNDAV afines las a orientaciones de ciclo superior de escuelas secundarias del partido, con el objetivo de aportar al fortalecimiento de las orientaciones propuestas en los diseños curriculares de las escuelas, y de promover la inclusión en la Universidad.

Durante 2015 participaron en el proyecto seis docentes y ocho estudiantes de diferentes carreras de la UNDAV. El proyecto se desarrolló con la articulación de cuatro carreras y cuatro escuelas ubicadas en diferentes barrios de Avellaneda: Periodismo y ESB Nº 30, orientación en Comunicación Social (Gerli); Ciencias Ambientales y ES Nº23, orientación en Ciencias Naturales (Villa Corina); Artes Audiovisuales y ES Nº 24, orientación en Artes Visuales (Isla Maciel); Actividad Física y Deporte y ES Nº 25, orientación en Educación Física (Wilde).

El equipo de docentes y estudiantes de la UNDAV desarrolló las siguientes tareas, en forma articulada con las escuelas: diseño e implementación de talleres vocacionales; organización, diseño, registro y edición de material audiovisual en torno al proyecto; reuniones semanales para armado de publicación /material didactizado sobre los talleres; elaboración y producción de textos (narrativas) sobre la experiencia de participación en el proyecto y elaboración de evaluación para ser realizada por docentes de las escuelas y docentes y estudiantes de la UNDAV.

Programa Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana.

Apoyo a la constitución de la Red de Espacios Culturales de la Villa 21-24 Zavaleta BARRIO VIVO, Casa de la Cultura, Ministerio de Cultura de la Nación

Durante 2015 se siguió trabajando en apoyo a la constitución de la Red de Espacios Culturales de la Villa 21-24 Zavaleta Barrio Vivo, Casa de la Cultura, Ministerio de Cultura de la Nación, como parte del Proyecto de TSC 3 “Barrio Vivo: arte y cultura popular en la Villa 21-24”, que se realiza en conjunto con once espacios, instituciones y organizaciones de dicho barrio del sur de la CABA. Se llevó adelante un relevamiento y mapeo colectivo, con diagnóstico participativo de las fortalezas y necesidades de los espacios y de la red. La Universidad aporta la sistematización de las reflexiones y las características de los espacios, y ayuda a identificar futuros ejes de trabajo.

Se convocó a estudiantes de Gestión Cultural y Artes Audiovisuales para realizar el proyecto cortometraje de ficción *Alas de Chapa*, en conjunto con vecinos/as de la Villa 21-24, que fue presentado en la UNDAV.

Concurso para pintar un mural en la Sede Piñeyro

Durante el mes de octubre se lanzó un concurso destinado a estudiantes con conocimientos de muralismo con el fin de que el ganador lleve a cabo la pintada de un mural en el área de Bienestar Universitario de la Sede Piñeyro. Resultó seleccionado el estudiante de la Licenciatura en Gestión Cultural Pablo López, quien confeccionó el mural el sábado 14 de noviembre y fue premiado con \$1000.

Cine Club UNDAV

Se llevaron a cabo las tres proyecciones del primer ciclo “Directoras Argentinas”, los días 18 y 30 de septiembre y 9 de octubre.

La función de apertura contó con la participación de la directora Albertina Carri, quien presentó su película *La rabia* y compartió un diálogo con estudiantes y docentes.

Articulación con Federación Única de Sociedades de Fomento de Avellaneda (FUSFA)

En conjunto con dicha entidad, se organizó una serie de charlas y talleres:

- ✓ Charla sobre promoción ambiental en Sociedad de Fomento “Honor y Fuerza”, en conjunto con FUSFA y el Departamento de Ciencias Ambientales.
- ✓ Taller de RCP en la Sociedad de Fomento y Centro de Jubilados “Quinta Gally Este”.
- ✓ Charla “Cómo cuidar el medioambiente desde casa”, en la Sociedad de Fomento Manuel Ocampo.
- ✓ Taller de RCP en la Sociedad de Fomento “San Emilio”.

Foro de los 21 puntos por una Ley Nacional Federal de Cultura

Luego del Primer Foro Debate por una Ley Federal Nacional de Cultura (2014), durante 2015 se organizaron dos reuniones con las instituciones participantes del foro en conjunto con la Red de Nacional Extensión Universitaria (REXUNI), en pos de avanzar en la ley, los días 5 de febrero y 4 de marzo.

Apoyo y fomento de la cultura, el arte y el deporte

La UNDAV ha desarrollado distintas líneas de acción para apoyar, fomentar y desarrollar distintos espacios culturales y artísticos, no sólo de nuestra comunidad sino también de distintas regiones del conurbano, la Ciudad Autónoma Buenos Aires y del resto de nuestro país y de Latinoamérica.

Día Nacional de la Gestión Cultural

Participación del Día Nacional de la Gestión Cultural, con el Elenco de Teatro de la UNDAV, la presentación del libro de Charo Moreno *Y con esta luna... Cartas desde la cárcel*, el Coro de la UNDAV y el taller de tango. Asistencia técnica y logística para el desarrollo del evento (16 de octubre, UNDAV, Sede Piñeyro).

Festival TRAMA

Diagramación del Festival “TRAMA. Universidad, territorio. Más Igualdad Cultural”, en articulación con Universidad Nacional de las Artes, la Universidad Nacional de Quilmes, Universidad Nacional de Lanús y la Universidad Nacional Arturo Jauretche, con el auspicio los ministerios de Cultura y Planificación de la Nación, el CIN y la Red Nacional de Extensión Universitaria. Participaron el coro de la Universidad Nacional de Quilmes, el Grupo de percusión "Son de Madera" de la Universidad Nacional de Lanús, el Grupo de Danzas Nativas Atahualpa de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, el trío instrumental de música argentina Fierro de la Universidad Nacional de Lanús, el Elenco de Teatro Popular de la UNDAV, y cierre a cargo del grupo Babel Orkesta. Asimismo, en articulación con la carrera de Artes Audiovisuales, se realizó el registro audiovisual y posproducción del Festival.

3° Festival por el Día Mundial de la Tierra

El 25 de abril, en Plaza Alsina y con la visita de más de 2.000 personas, se realizó el 3er. Festival por el Día Mundial de la Tierra, una muestra integral de 60 stands y exposiciones en una feria de diseño sustentable, alimentos naturales y orgánicos. En este marco, se presentó el trabajo de distintas ONG y otras instituciones que trabajan sobre la temática ambiental, la promoción de energías renovables, salud y deporte. Asimismo, se realizaron charlas sobre veganismo, separación de residuos, talleres de intervención y confección de prendas y objetos con telas recicladas, de construcción primitiva y bioconstrucciones, juegos didácticos para niños y demostraciones de taller de cerámica en vivo. El evento contó también con la presentación de murgas, batucada, bandas musicales de reggae y rock.

2° Festival Internacional de Cine LGBTIQ “Asterisco”

Participación en la presentación del Festival Internacional de Cine LGBTIQ “Asterisco”, realizada en el Palacio San Martín de la Cancillería Argentina, en el marco de la celebración de quinto aniversario de la sanción de la Ley de Matrimonio Igualitario (2/7/15); en la inauguración de la muestra fotográfica (Anexo del Senado) y del inicio del festival (Espacio INCAA Gaumont) el 14 de julio.

Invitación a estudiantes de Artes Audiovisuales para la proyección especial del Ministerio de Educación de la Nación, Auditorio “Leonardo Favio”, Biblioteca del Congreso de la Nación, 15 y 17 de julio.

Muestras

Se realizaron las siguientes muestras:

Muestra "AYOTZINAPA nos duele a todos": Muestra mural sobre la desaparición forzada de 43 jóvenes estudiantes normalistas de la población de Ayotzinapa, México, con afiches originales de las movilizaciones en la sede de España (enero y febrero, UNDAV, Sede España).

Muestra Conmemoración Bombardeo de 1955 a la Plaza de Mayo: Planificación, diagramación y producción de la actividad en conmemoración de los 60 años transcurridos desde el bombardeo a la Plaza de Mayo, el 16 de junio de 1955, se realizó una muestra-instalación artística (16 de junio, UNDAV, Sede Piñeyro).

Muestra Gerardo Vallejo: "Un Camino hacia el Cine": Desarrollo de la muestra "Un Camino hacia el Cine", referida a la obra y el ideario político de Gerardo Vallejo. Diagramación, preparación y organización de la inauguración de la muestra (octubre-noviembre, UNDAV, Sede Piñeyro).

Muestra de fotografía "Entre Arcilla y Bronce": Organizada por el Colectivo a Pedal en conmemoración del Día del respeto a la Diversidad Cultural (9 -23 de octubre, UNDAV, Sede 12 de octubre).

Muestras de fotos "Género y Diversidad": Relativa al desarrollo de la Escuela Popular de Formación en Género y sobre la participación de la UNDAV en el XXX Encuentro Nacional de Mujeres, en el marco del acto de cierre de la Escuela Popular de Formación en Género (6/11-12/11, UNDAV, Sede España).

Muestra Enfermería Comunitaria, en el marco de las asignaturas Enfermería Comunitaria y Práctica Profesionalizante VI de la carrera de Enfermería.

Cursos y talleres

Durante todo el año, se han sostenido los siguientes cursos y talleres, de frecuencia semanal: clases de tango; candombe y otros ritmos; taller de experimentación y entrenamiento corporal; coro; taller de escritura con perspectiva de género y diversidad;

Curso de Organización de Evento y ceremonial (Nivel I-IV); Seminario sobre ceremonial deportiva.

Elenco de Teatro de la UNDAV

Durante 2015, el Elenco de Teatro que funciona en el marco del Programa de Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana de la UNDAV estuvo integrado por más de 90 estudiantes y vecinos/as.

El Elenco reunió casi 2.000 espectadores, a través de las distintas funciones “El Noventón” y Mayo, la Revolución (14 y 15 de noviembre, UNDAV).

Curso de Lengua de Señas Argentina y otros cursos

El curso de Lengua de Señas tiene fundamentalmente un objetivo de inclusión social y está destinado a miembros de la comunidad en general, sordos y oyentes, con o sin conocimientos previos de LSA. Se encuentra organizado en cuatro niveles, con una carga total de 32 horas, distribuidas en dos horas semanales durante un cuatrimestre. Lo cursaron y aprobaron 229 personas durante 2015.

Asimismo, desde los diferentes departamentos académicos de la UNDAV se dictaron un taller de Serigrafía y un curso de Introducción a los Deportes en Combate.

Talleres Narrativas Pedagógicas

Diseño en conjunto con la Agrupación Educadores en el Proyecto Nacional y la Dirección de Educación de la Municipalidad de Avellaneda, de un ciclo de talleres sobre construcción de Narrativas Pedagógicas destinadas a docentes de distintos niveles educativos.

Curso Superior de Farmacología Teórico Práctico para Enfermería (2da. Edición)

Este curso, destinado a los profesionales preservar, utilizar, conocer y aplicar los principios fundamentales y actualizados de los de la salud, tiene como objetivo distinguir, fármacos de uso frecuente para la administración segura, integral y de calidad, al momento de poner en práctica el proceso de atención de la enfermería en las diferentes fases del ciclo vital y en diferentes espacios de intervención.

II Taller de Utilización y Conservación de los simuladores del Gabinete de Enfermería

El gabinete de simulación cuenta con muñeco simulador adulto y pediátrico, que posibilita las prácticas de resucitación cardio-pulmonar y diferentes técnicas. Representantes de la

empresa proveedora de muñecos capacita a docentes y estudiantes avanzados la manera de uso, cuidados y estrategias de aumento de vida útil.

II Taller de Escritura Académica de las Carreras de Enfermería

Se trabaja con el fin de consensuar un documento a modo de guía para el plantel docente y estudiantes que se encuentren dictando o cursando las asignaturas de Metodología de la Investigación, Seminario de Tesis y Taller de Tesis en las carreras de Enfermería. Los acuerdos tienden a una mejor producción académica.

II Taller de Instrumentos de evaluación de las carreras de Enfermería

Los instrumentos y estrategias de evaluación son instancias dentro del proceso educativo consideradas de gran valor, por lo cual es importante consensuar y compartir experiencias e instrumentos que guíen el hacer docente y eviten evaluaciones subjetivas que den lugar a dudas por parte de los estudiantes.

II Taller de Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Revisión y estrategia de enseñanza. El método científico de la ciencia enfermera invita a crear espacios de reflexión para trabajar el consenso y modalidades de la enseñanza.

Talleres a demanda de Resucitación Cardiopulmonar Básica (RCP)

Dirigidos hacia la comunidad, estos talleres son brindados por docentes y estudiantes avanzados de las carreras de Enfermería, que concurren a las instituciones educativas y deportivas que lo soliciten (por ejemplo, Club Independiente, Grupo Boy Scout de Villa Domínico, Club Deportivo Comunitario de Avellaneda, Sociedades de Fomento, escuelas, entre otros).

Diplomatura en Deporte Social

La Diplomatura en Deporte Social comenzó a dictarse durante el año 2013 en modalidad presencial, como resultado del trabajo articulado entre la Secretaría de Deporte del Ministerio de Desarrollo Social y la Universidad Nacional de Avellaneda, con sustento en el Convenio Marco de Cooperación firmado entre la UNDAV y dicho Ministerio.

Para 2014 se incorporó la modalidad a distancia, y así se ampliaron las posibilidades de alcance de esta oferta educativa, en términos geográficos. Durante el segundo semestre de 2014 se inició, además, una nueva edición de la Diplomatura en Deporte Social, en el marco del convenio celebrado entre la UNDAV y la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

En 2015, la Diplomatura continuó en las modalidades a distancia y presencial, esta última en dos sedes del Municipio de Avellaneda y en una sede en Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En cuanto a la modalidad a distancia, ésta se dicta en 22 de las 23 provincias argentinas, y también estuvo al alcance de estudiantes residentes en Colombia, México, Uruguay y Honduras.

Articulación con la comunidad afrodescendiente

Articulación con la comunidad afrodescendiente, organización del taller de Candombe y otros ritmos y de reuniones para la inclusión educativa de esta comunidad y la planificación de otras actividades para 2016. Además, el 11 de septiembre se realizó el taller “Mujeres, discriminación y cultura afro”.

Programa de Organización Popular, Memoria Colectiva y Derechos Humanos

Comunicación popular y medios comunitarios. ¿Cómo nos informamos? Usos y costumbres en el acceso a la información

Con este proyecto se busca problematizar los usos y costumbres en el acceso a la información, mediante el cuestionamiento del modo de comunicación vertical que intenta imponer un sentido de verdad única en la información brindada en forma hegemónica. Con la participación de docentes y estudiantes, y en articulación con la FM Radio Gráfica y FM Riachuelo se continuó durante el 2015 el trabajo de análisis de las muestras distribuidas en 13 puntos de los barrios de Barracas y La Boca, CABA, y se presentó en la Defensoría del Público Audiovisual un informe de avance de los resultados.

Primer Foro Universidad y Comunicación Popular

Se realizó en la UNDAV el Primer Foro Universidad y Comunicación Popular, con la participación de más de 30 organizaciones de los medios populares.

Diplomatura en Ley de Medios y Reversión Cultural – PUCARÁ

Se realizó en la UNDAV la Diplomatura en Ley de Medios y Reversión Cultural, que constó de 14 encuentros realizados entre abril y noviembre.

La UNDAV fue una de las sedes de esta diplomatura que se llevó a cabo en simultáneo con otras universidades, en el marco de un convenio con el Programa Universitario de Comunicación Audiovisual para la República Argentina (PUCARA) que es ejecutado desde el Instituto de Extensión de la Universidad Nacional de Villa María, avalado y financiado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. En esta oportunidad contó, además, con el acompañamiento en Gestión y Contenidos de la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Los encuentros contaban con una videoconferencia que transmitía en Red para todas las sedes, para luego continuarlos en cada una de ellas. En la UNDAV, estuvieron presentes docentes de la Universidad e integrantes de los medios de comunicación popular con los que se articula asiduamente.

7º Encuentro Nacional de Comunicación Audiovisual PUCARÁ

La UNDAV participó en 7º Encuentro Nacional de Comunicación Audiovisual PUCARA (Programa Universitario de Comunicación Audiovisual para la República), con un grupo de 15 estudiantes, docentes y medios de la comunicación popular que son parte del Foro de Comunicación Popular de la UNDAV.

Articulación con la RED PAR (Periodistas de Argentina en Red por una comunicación no sexista)

Este trabajo en conjunto tiene el objetivo de aportar a la formación de profesionales que contribuyan a evitar la discriminación de género en las aulas. Se realizaron reuniones para la planificación de talleres y capacitaciones para el 2016.

Articulación con la Subsecretaría de Promoción de Derechos Humanos, Secretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación

Reuniones de articulación para el diseño de propuestas de trabajo en conjunto.

Articulación con experiencias de la Economía Popular

Desde sus inicios, la Universidad Nacional de Avellaneda ha impulsado distintas actividades en las que queda plasmado el compromiso con el sector de la economía popular. En lo que respecta a la construcción del conocimiento, se desarrollaron las siguientes iniciativas, algunas de ellas, articuladas con comisiones de proyectos de Trabajo Social Comunitario III.

Para acompañar el fortalecimiento de distintas experiencias de la economía popular, durante 2015, se articuló con:

- Ex-trabajadores de la fábrica Sasetru Alimentos Argentinos e integrantes de la Dirección General de Economía Social y Solidaria de la Municipalidad de Avellaneda.
- Paseo de la Economía Popular Martín Oso Cisneros del Barrio de la Boca.

“La UNDAV con las abuelas por la Identidad”

En su cuarto año consecutivo, el proyecto “La UNDAV con las abuelas por la Identidad” realizó diversas actividades, entre las que se destacan:

- Emisión de la 3era. temporada del Programa Radial "La Universidad con las Abuelas y por la identidad", por la Radio de la UNDAV. Este programa realiza un intenso trabajo de difusión de las actividades del proyecto, y de todas las instancias relevantes en la búsqueda y restitución de la identidad de bebés y niños apropiados en la última dictadura militar: entrevistas a abuelas, nietos y especialistas.
- Participación en la organización del Mes de la Memoria.
- Durante el Mes de la Memoria se realizó la proyección continua en conmemoración por el “Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia”, en las Sedes de la UNDAV del documental sobre la ex Esma llamado “Memoria Colectiva”, una coproducción entre Canal Encuentro y el Ente Público Espacio Memoria y Derechos Humanos. Además, se llevó a cabo la exposición de dos muestras en simultáneo en la Sede España.
- Apertura de la 4ta. convocatoria a estudiantes de todas las carreras, para colaborar con la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo.
- Visita de los estudiantes y docentes que participan del proyecto a la Casa por la Identidad ubicada en el predio de la ex ESMA, en la actividad organizada por la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo.
- Inauguración oficial de la Muestra gráfica “Twitterelatos por la Identidad”, en la Escuela Secundaria ESB Nº 23 de Villa Corina, partido de Avellaneda (1 al 18 de septiembre).

- Organización y realización del Festival de la UNDAV por el Día Nacional del Derecho a la Identidad, cuya finalidad es festejar, conmemorar, difundir y concientizar acerca de la importancia del derecho a la identidad desde distintos enfoques. La presentación del festival estuvo a cargo de Liliana Elsegood, Secretaria de Extensión Universitaria, y de las integrantes del Proyecto. En el panel de participaron la Dra. Carolina Villella, Abogada de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo; Julieta Terrille, abogada de la Asociación Raíz Natal; el Dr. Emiliano Litardo, Abosex (Abogados por los Derechos Sexuales) y ALITT (Asociación Lucha por la Identidad Travesti-Transexual); y Ariel Prat, músico y docente de la carrera de Gestión Cultural de la universidad. El festival contó también con la exposición de muestras como “Twittrelatos por la Identidad” y “Ovillo de Trazos”, a cargo de Abuelas y “Memoria, Cuerpo e Identidad” creada por Rosana Gabriela Zárate, estudiante de Gestión Cultural. Al inicio se proyectó el documental *Un grito inclusivo frente al silencio pedagógico*; y el cierre musical estuvo a cargo de del Conjunto Son Sanatero.

Este proyecto desarrolla también un conjunto de actividades transversales y de orden permanente. Entre las que se realizaron en 2015, cabe mencionar:

- Contacto con nietos y abuelas.
- Entrevistas a abuelas y nietos restituidos, y a colaboradores de la Asociación de Abuelas de Plaza de Mayo. Estas entrevistas se constituyeron en insumos valiosos para las diferentes instancias del proyecto, ya que sirvieron como material de base para el programa de radio y para intervenciones periodísticas en el periódico *Con información*, de la UNDAV.
- Se fotografiaron y filmaron los diferentes eventos en los que participó el proyecto, que generaron insumos de orden visual y audiovisual que pueden ser recuperados en nuevas instancias de trabajo.
- Diseño y confección de folletería que transmite la problemática y búsqueda de Abuelas, que fue repartida en los diferentes eventos de los que participó el proyecto.
- La difusión de la búsqueda de Abuelas y de las actividades del proyecto en el blog <http://laundavconlasabuelas.blogspot.com.ar/>

Mes de la Memoria

El Mes de la Memoria se organizó en el marco del 24 de Marzo, Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, y del 2 de abril, Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas, en los que se realizaron distintas actividades en las tres sedes de la UNDAV:

- Proyección del documental *Territorio de Vida* en el Hall de Piñeyro; y desarrollo de una intervención artística a cargo de Teatro x la Identidad (UNDAV, Sede Piñeyro)
- Stand de difusión del proyecto “La UNDAV con las Abuelas por la Identidad” (UNDAV, Sedes Piñeyro, España y 12 de Octubre).
- Instalación sonora, reproducción de tres entrevistas producidas realizadas durante 2014 por el programa radial *Con las Abuelas x la identidad* (UNDAV, Sede 12 de Octubre).
- Proyección del documental “Territorio de Vida” en el Hall de España (UNDAV, Sede España)
- Conferencia Malvinas: Soberanía nacional y derechos humanos, con la presencia del excombatiente y presidente de la Comisión Nacional de Excombatientes de Malvinas, Ernesto Alonso, y de Excombatientes de la Ciudad de Avellaneda. Acudieron a la conferencia estudiantes de comisiones de la carrera de Abogacía y la Licenciatura en Enfermería, con sus respectivos docentes (UNDAV Sede Piñeyro).

Jornadas de promoción de derechos de las mujeres y del colectivo LGBTIQ

Como parte del compromiso de la UNDAV en aporte a la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres, y de la promoción de derechos para la igualdad del colectivo LGBTIQ, en consonancia con los objetivos planteados en el estatuto de la UNDAV, se realizaron las siguientes actividades:

Día Internacional de las Mujeres

Participación con un puesto de la UNDAV en la Jornada por el Día Internacional de las Mujeres, organizado por el Municipio de Avellaneda. Realización de una radio abierta y actividades participativas, así como difusión de las carreras y actividades que brinda la UNDAV (8 de marzo, Mujeres Argentinas y Av. Mitre, Avellaneda).

Proyección del Documental del Documental *Un grito inclusivo frente al silencio pedagógico*

Este trabajo relata la inclusión educativa de las personas trans. El evento estuvo organizado por las agrupaciones La Dorrego y La Cámpora Diversa, para la sensibilización e información en la temática. Presentaron la experiencia de la UNDAV Liliana Elsegood y Malena Haboba. Participaron más de 20 vecinos y vecinas del barrio de San Telmo (mayo).

Campaña “Ni Una Menos” (29 de mayo-3 de junio)

En el marco de la masiva movilización social en contra de la violencia de género convocada para el 3 de junio, se desarrolló en la UNDAV la Campaña Ni Una Menos, en pos de prevenir y sensibilizar sobre la temática. En ese contexto, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Jornada de sensibilización contra la violencia de género, con debates en diferentes materias de diversas carreras.
- Jornada de realización de retratos fotográficos de la comunidad universitaria con las consignas reivindicatorias de derechos.
- Jornada de realización de carteles y otros preparativos para la participación en la marcha del 3/6 hacia el Congreso.
- Concurso de periodismo multimedia “Trata de personas y explotación sexual: Otras miradas”.
- Difusión en aulas de FinEs y en materias de Periodismo de la UNDAV Sede España del 1° Concurso de periodismo multimedia “Trata de personas y explotación sexual: Otras miradas”, organizado por la Oficina de Monitoreo de Publicación de Avisos de Oferta de Comercio Sexual junto a *Infojus Noticias*, del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, en conjunto con Cora Santandrea, responsable de la Oficina de Monitoreo.
- Colocación de un stand en la sede de España para la difusión del concurso en conjunto con Cora Santandrea, responsable de la Oficina de Monitoreo.
- Participación en la marcha del 3/6 en Congreso de “Ni Una Menos” a la que asistieron cerca de 100 personas de la comunidad universitaria.

Semana de la Diversidad en la UNDAV (19-22 de mayo)

En el marco del 17 de mayo, Día Internacional contra la Homolesbotransfobia, se realizó en la UNDAV la Semana de la Diversidad, como acción contra la discriminación por identidad de género y/o sexualidades, y para informar acerca de los derechos vigentes en nuestro país en materia de diversidad. Para la organización de la actividad, estudiantes y docentes del equipo de género y diversidad se reunieron durante dos meses, en forma quincenal.

Participaron de ella cerca de 500 personas de la comunidad universitaria en las diferentes actividades:

- Muestra “Difundiendo derechos derribamos los mitos”, con la exhibición de las banderas del Orgullo LGBTIQ y carteles con información distribuidos en diferentes lugares de las Sedes de Piñeyro y España.
- Realización de cinco proyecciones del documental *Un grito inclusivo frente al silencio pedagógico*.
- Participación con la activista trans Diana Sacayán, quien fuera, hasta el momento de su asesinato, referente de MAL (Movimiento Antidiscriminatorio de Liberación) y Secretaria Mundial Trans Alterna de I.L.G.A. (Asociación Internacional de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex), en el panel de la charla “Mi cara, mi ropa y mi barrio no son delito”, junto a integrantes de la Campaña contra la Violencia Institucional y familiares de víctimas, donde se refirió a la persecución y represión de las instituciones contra las personas trans.
- Jornada de distribución de la escarapela de la diversidad y retratos fotográficos de la comunidad universitaria con las consignas reivindicatorias de derechos.

UPAMI Programa Universidades para Adultos Mayores Integrados

A partir del convenio entre el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP) y la Universidad Nacional de Avellaneda, desde 2015 se desarrolla el Programa Universidades para Adultos Mayores Integrados (UPAMI), cuya finalidad es acercar a los afiliados al Instituto al ámbito universitario.

Durante la primera parte del año se creó un registro para la implementación del programa, se presentaron 21 propuestas de talleres y se convocó a estudiantes de gestión cultural para la coordinación del proyecto.

Durante noviembre y diciembre funcionaron cuatro talleres (dos en Sede España y dos en Sede Piñeyro): Canto Colectivo, Lectores Narradores Sociales (Sede de Piñeyro); Memoria y Narración Oral y Género en la tercera edad (Sede España)

Para difundir los talleres se articuló con la Sede Wilde del PAMI, se utilizaron las redes sociales y medios de comunicación locales y se realizaron recorridas por centros de jubilados y comercios cercanos a las sedes. El 16 de diciembre se realizó un encuentro de cierre.

Cátedras abiertas

Cátedra Abierta de Economía Social y Solidaria Raimundo Ongaro

Por segundo año consecutivo, se desarrolla la Cátedra Abierta de Economía Social y Solidaria Raimundo Ongaro, en articulación con la Dirección de Economía Social de la Municipalidad de Avellaneda. Esta cátedra trata sobre la historia, el presente y las perspectivas a futuro de las fábricas recuperadas.

Durante el año se realizaron dos ediciones de la cátedra, en el primer y segundo cuatrimestre, que constó de seis talleres por cuatrimestre. Los encuentros contaron con la presencia de trabajadores/as de fábricas recuperadas y cooperativistas. Los temas tratados fueron: Introducción general a la economía social y solidaria; ¿Qué es la economía? ¿A qué llamamos economía social?; El Estado y las relaciones de poder”; Introducción al liderazgo y dinámica de grupos; La administración de los emprendimientos autogestionados”; y “Principales elementos jurídico-legales: Sistematización del conocimiento sobre la temática jurídico-legal en sus aspectos centrales”.

Campaña contra la Violencia Institucional

La Universidad Nacional de Avellaneda integra la Campaña Nacional Contra la Violencia Institucional, y en ese marco ha participado y organizado las siguientes actividades e iniciativas:

- Participación en las reuniones de la Campaña Nacional Contra la Violencia Institucional.
- Reuniones de articulación con Raquel Witis –mamá de Mariano Witis, asesinado por la policía bonaerense–, quien trabaja en el Archivo Nacional de la Memoria, Ministerio de Derechos Humanos, y con otros/as integrantes de la Campaña Nacional contra la Violencia Institucional, para articular una propuesta de un curso de formación docente.
- Reunión en la Escuela de Educación Media N° 6, Villa 21-24, con docentes, trabajadores, vecinos y militantes del sur de la ciudad ante los hechos de violencia ocurridos allí.
- En el marco del 8 de Mayo, Día Nacional de la Lucha contra la Violencia Institucional, se participó en la organización del “III Encuentro Federal por una Seguridad Democrática y Popular”, realizado en la Sala 6 del 3° piso del Anexo de la Honorable Cámara de Diputados.
- Se realizó una convocatoria a estudiantes de las carreras Tecnicatura y Licenciatura en Periodismo y Licenciatura en Artes Audiovisuales, quienes participaron en el registro audiovisual de testimonios de familiares de víctimas de violencia institucional, y posterior edición, del “III Encuentro Federal por una Seguridad Democrática y Popular”. El trabajo será presentado en el programa periodístico sobre Violencia Institucional: Nación Zonámbula emitido por la Televisión Pública.
- Organización del encuentro “La Universidad Pública se organiza contra la violencia institucional”, realizado en el marco del III Encuentro Federal de Seguridad Democrática y Popular. Participaron de él integrantes de equipos de extensión/investigación, cátedras, agrupaciones estudiantiles, docentes, estudiantes y diversos actores interesados en la temática de todo el país.

- Organización de la charla sobre violencia institucional “Mi cara, mi ropa y mi barrio no son delito”. Disertaron: Leonardo Grosso; Gonzalo Bugatto; Raquel Witis; Diana Sacayán, y el Coordinador del Programa de Organizaciones Populares, Memoria Colectiva y DDHH, Facundo Harguinteguy. Asistieron a la charla estudiantes de Abogacía y otras carreras, así como más de 100 cadetes de la Policía Municipal de Avellaneda. La actividad contó con un cierre musical a cargo del grupo de rap de Villa 21-24 Fusión R, quienes presentaron *Miradas Silenciadas* (21 de mayo, UNDAV, Sede Piñeyro).
- Participación en la presentación del cuadernillo “Los Derechos Humanos frente a la Violencia Institucional”, elaborado por la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación en el Sitio de Memoria excentro clandestino “Olimpo”. El material presentado está destinado a la comunidad educativa en general y a los docentes en particular.
- Organización de la charla sobre Violencia Institucional para 300 cadetes de la Policía Municipal de Avellaneda, en articulación con el centro de estudiantes de la UTN, la Subsecretaría de Seguridad de Avellaneda e integrantes de la Campaña Nacional Contra la Violencia Institucional. Del encuentro participaron Raquel Witis; Lilia Saavedra; Berenice Timpanaro, Mónica Ghirelli, y Marcelo Rey (27 de agosto, UTN Villa Domínico)
- Reuniones para la planificación de la cátedra en el segundo cuatrimestre 2015 y la elaboración de certificados de asistencia para quienes cursaron en la primer parte del año.

Campaña solidaria

La convocatoria denominada “Campaña Solidaria” tuvo el objetivo de brindar apoyo a través de distintas instituciones públicas y de la organización civil, ante los daños a los pobladores causados por el temporal. Los operativos sanitarios y ambientales fueron organizados por la Secretaría de Bienestar Universitario, representado por las áreas de Salud y Participación Estudiantil, en articulación con la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Se llevó a cabo el 15, 16 y 17 de agosto, con la participación de 30 estudiantes de diferentes carreras, como Ciencias Ambientales, Abogacía, Periodismo, Enfermería, Gestión Cultural, no docentes y docentes de la carrera de Enfermería.

Acciones realizadas en los barrios de: Rivera del Rio Quilmes y Barrio POCHO HUGO – La Matanza

Equipo de Salud: detección de esquema de calendarios incompletos de vacunación, para su derivación a la posta de salud; detección de casos de diarrea, vómitos, fiebre, problemas respiratorios (neumonías y bronquiolitis); detección de enfermedades crónicas y verificación de la continuidad del tratamiento (diabetes: se constataba si tenían medicación, insulina refrigerada, etc.); promoción del lavado de manos, manejo de alimentos, explicación sobre factores de alarma y síntomas de bronquiolitis, leptospirosis, entre otras.

Se detectó una situación preocupante de salud, ya que se halló que 14 bebés menores de seis meses padecían compromiso respiratorio. A cuatro se los asistió en el domicilio y se derivó, según el caso, al UPA más cercano. Además, fueron atendidas 70 personas (12 adultos y 58 niños).

Equipo de limpieza: se realizó la limpieza de un canal interno del río, se recolectó basura acopiada por la crecida, se acompañó a los vecinos en la limpieza de sus hogares y se realizó el traslado a contenedores de basura de las bolsas completas.

Posta Sanitaria – Maratón Malvinas

En el mes de octubre, junto con el Departamento de Salud y Actividad Física se coordinó una posta sanitaria, para garantizar los controles de signos vitales pre y posmaratón Malvinas Argentinas, organizada por la UNDAV junto con otros organismos. La cobertura se realizó con los/as estudiantes y docentes de Práctica Profesionalizante V y VI y CyMAT. Cabe destacar que el Área de Salud de Bienestar Universitario promocionó su espacio en dicho evento.

La Universidad en los barrios

Con el objetivo de difundir la oferta académica de la UNDAV y las distintas acciones y actividades de gestión, desde la SBU se participó en operativos en Villa Corina y en un stand dentro de la Expo Industrial Avellaneda 2015. Además, en Villa Inflamable y en el Barrio La Saladita, en los meses de febrero y marzo, se participó de una jornada interministerial en la que se acercó a la comunidad un conjunto de políticas públicas nacionales.

Comisión de Discapacidad

La Comisión de Discapacidad de la Universidad Nacional de Avellaneda comenzó a organizarse en el año 2012 y quedó formalmente constituida por Resolución C.S. N° 435/12. Ese año, la UNDAV adhirió al Programa Integral de Accesibilidad en las Universidades Públicas, que supone la designación de un especialista por cada área y departamento de la UNDAV, con el fin de conformar una Comisión de Discapacidad que brinde especial atención a esta problemática, que permanezca en contacto con la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos e incluya a la Universidad en discusiones, reuniones, encuentros y resoluciones de temas vinculados a la discapacidad en las Universidades Nacionales de Argentina.

El detalle de las acciones realizadas en el transcurso del presente año se ha informado a través del Boletín de la Comisión que se publica periódicamente a través de los canales de comunicación de la Universidad.

También se menciona que, según el último relevamiento del programa PODES, la UNDAV cuenta con 75 estudiantes regulares con discapacidad. Una de las líneas de este programa es el equipamiento tecnológico a través de la entrega de una notebook a cada estudiante con discapacidad. En la primera y segunda entrega de equipamiento informático, recibieron su netbook 11 y 17 estudiantes de la UNDAV respectivamente; el 4 de noviembre del presente año, fueron 55 los estudiantes que recibieron su equipamiento.

Cuadro N° 32: Cantidad de estudiantes con discapacidad que recibieron netbook. 2013-2015.

	Primera entrega Junio 2013	Segunda entrega Noviembre 2013	Tercera entrega Noviembre 2015	TOTAL
Cantidad de estudiantes	11	17	55	83

Fuente: Vicerrectoría.

Estudio “Universidad, discapacidad e inclusión”. Programa PODES.

En el marco de la Comisión de Discapacidad, se realizó el informe “Universidad, discapacidad e inclusión. ¿Quiénes son, qué piensan, qué necesitan, los estudiantes con discapacidad de la UNDAV?”. El mismo fue presentado en la reunión de la Comisión del 4 de noviembre. Este texto se enmarca en la convocatoria “Proyecto de apoyo al desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales para la atención de necesidades de personas con discapacidad en el ámbito de la enseñanza universitaria” que, durante el

2015, lanzó la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, a través del Programa de Calidad de la Educación Universitaria con el propósito de generar un dispositivo que fortalezca las capacidades institucionales para el abordaje de estudiantes con discapacidad y contribuya a garantizar su derecho de igualdad y acceso a la educación superior.

El informe “Universidad, discapacidad e inclusión. ¿Quiénes son, qué piensan, qué necesitan, los estudiantes con discapacidad de la UNDAV?” se encuentra disponible en el sitio web de la Comisión y fue entregado a cada responsable de departamento y área de la UNDAV.

Relevamiento de Estudiantes Universitarios con Discapacidad. PODES.

En el marco de la Comisión de Discapacidad, durante el presente ciclo lectivo, se llevaron a cabo el 4º y 5º Relevamientos de Estudiantes Universitarios con Discapacidad, en el marco de la Política de Discapacidad para Estudiantes Universitarios (PODES), de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Los resultados del último relevamiento se enviaron en el mes de Junio a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación. En base a este relevamiento, en la UNDAV se registran 75 estudiantes regulares con discapacidad.

Programa Patria Inclusiva.

Entre las iniciativas desarrolladas por la Comisión de Discapacidad cabe señalar la emisión del programa de radio “Patria Inclusiva”, que se emite en Radio UNDAV FM 90.3. Patria Inclusiva se concibe como un aporte de la comisión en términos de producción de conocimiento. Dicho programa comenzó a emitirse en Agosto de 2013, con una frecuencia quincenal. La propuesta incluye entrevistas a invitados relevantes en la temática de la discapacidad (estudiantes, docentes, especialistas, representantes de otras Comisiones, etc.), y cuenta con la participación de estudiantes de la UNDAV.

En el Anexo II - Informe Anual de la Comisión de Discapacidad- se encuentra el detalle de emisiones e invitados desde el comienzo de su producción.

Operativo Interministerial en Villa Inflamable

La Universidad participó del operativo interministerial “Estar ahí”, realizado en Villa linflamable (Ocantos y Morse), durante 12 días, en jornadas de 11 horas, entre febrero y marzo. Organizado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, participaron también muchos otros organismos nacionales y municipales, entre ellos, ACUMAR, ANSES y SEDRONAR.

Programa de Becas para estudiantes de la Diplomatura de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS), destinado a los operadores del Programa Argentina Trabaja

Desde el año 2012 la UNDAV articula con las Universidades Nacionales de Quilmes, Moreno y San Martín, en asistencia técnica de la implementación del otorgamiento, seguimiento y liquidación de becas para estudiantes de la Diplomatura de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria, carrera de extensión destinada a cooperativistas del Programa Argentina Trabaja, organizada por el Ministerio de Desarrollo Social y el Ministerio de Educación de la Nación, en la que participaron más de 2500 integrantes de distintas cooperativas, democratizando el acceso a la universidad.

Durante el año 2015 se cumplieron esas funciones en lo relativo a las becas otorgadas a quienes cursan la Diplomatura; la vinculación con unidad ejecutora de los Ministerios de Desarrollo Social y Educación de la Nación, con las Universidades Nacionales de Quilmes, Moreno y San Martín y con el Banco de la Nación Argentina. Además se realizó la rendición DOSSES del año 2014.

Asistencia técnica a la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

Se han desarrollado durante el año tareas de consultoría, apoyo y asistencia administrativa a dicha área en:

- Programa de Apoyo al Sistema de Protección e Inclusión Social Argentina, cuyo objetivo es contribuir a la mejora de las condiciones de vida y a la acumulación de

capital humano de las familias en condiciones de vulnerabilidad, fomentando su acceso a la educación, salud y alimentación.

- Proyecto de Investigación: Adolescentes, conflicto social y organismos de control estatales en el Municipio de la Matanza.
- Programa Nacional “Nuestro Lugar”. Se efectuó una ampliación presupuestaria que permitió incrementar la cantidad de proyectos con financiamiento. El programa, mediante concursos, busca promover la inclusión y la participación de adolescentes de entre 14 y 18 años mediante la creación, el diseño y la ejecución de proyectos que sean de su interés. Los jóvenes son invitados a diseñar e implementar iniciativas solidarias, educativas, deportivas y culturales.
- El Foro Nacional para la promoción de la participación ciudadana y el protagonismo de niñas, niños y adolescentes, en el marco de los 25 años de la Convención de los Derechos del Niño, tuvo entre sus objetivos generales propiciar la promoción, el fortalecimiento y acompañamiento de experiencias de participación ciudadana que tengan a los niños, niñas y adolescentes como protagonistas. Asimismo, mediante las diversas actividades se propuso generar espacios de intercambio intergeneracional que tienden a efectivizar y fortalecer el ejercicio de los derechos de la niñez y adolescencia en los territorios en los que actúan las organizaciones, todo ello en el marco de la construcción del Sistema de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y del Sistema Democrático.
- El Foro Nacional de Organizaciones Sociales y Comunitarias tuvo entre sus objetivos generales propiciar herramientas conceptuales teórico-prácticas que, a partir del intercambio de experiencias y la participación ciudadana, permitan efectivizar el ejercicio de los derechos de la niñez y adolescencia, para lo cual se propició la generación de espacios de formación, encuentro, discusión e intercambio.

Articulación con la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual

Se realizó la convocatoria a pasantías en la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual, dirigida a estudiantes de la Licenciatura en Periodismo, de nivel intermedio o mayor, para pasantías en la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual. Al momento hay siete estudiantes participando de las pasantías y se convocó para cubrir tres nuevos puestos que se renuevan.

Desarrollo de marca y producto para la cooperativa de trabajo de travestis y transexuales “Nadia Echazú”

Este proyecto se viene desarrollando en pos de aportar a la transformación de las construcciones culturales que funcionan como barrera del colectivo LBGT. Así, por un lado, se reconoce su trayectoria, y se apunta a fortalecer la labor de la Primera Escuela Cooperativa para Travestis y Transexuales "Nadia Echazú", como espacio que favorece la inclusión laboral; a la vez que se apunta a fortalecer los vínculos entre actores productivos y el diseño como herramienta competitiva y productiva. En ese contexto, también se busca fortalecer las prácticas de los futuros profesionales egresados y egresadas de la UNDAV, en el compromiso con los sectores históricamente excluidos.

Durante el año se realizó la última etapa del proyecto: Taller de diseño de bolsas. Trabajo con textos en relación a género y diversidad, y diseño de indumentaria. El proyecto se encuentra en etapa de cierre y elaboración de informe.

Coproducción de contenidos: Los desafíos de las Universidades Latinoamericanas en el siglo XXI

Lanzamiento de una convocatoria para estudiantes de Gestión Cultural, Artes Audiovisuales y Periodismo para participar del proyecto de Extensión Universitaria "Coproducción de contenidos: Los desafíos de las Universidades Latinoamericanas en el siglo XXI".

Los y las estudiantes seleccionados/as integraron dos equipos de trabajo, que ya comenzaron sus producciones:

- Producción periodística para programa radial sobre procesos de vinculación de la Universidad y el territorio (coordinación de notas y entrevistas, coordinación de aire, nociones básicas de edición de sonido). Se comenzaron a realizar las grabaciones para el programa de radio, cuyo nombre será: "Las Patas en la Fuente" y se emitirá por la FM Riachuelo.
- Producción y realización audiovisual de una serie de cortometrajes documentales (cámara y edición). Se avanzó en la filmación de entrevistas para el material audiovisual del proyecto. Serán ocho cortos de 13 minutos cada uno.

Uso eficiente y racionalmente sostenible de la energía aplicada a Empresas Recuperadas y Pequeñas y medianas empresas (PyMES) en el Municipio de Avellaneda y su área de influencia

Este proyecto pretende aportar al uso eficiente y racionalmente sostenible de la energía, y beneficia, en primera instancia, a integrantes de las pequeñas y medianas empresas del municipio de Avellaneda y su área de influencia. Este aporte al mercado interno busca

colaborar también en la mejora del perfil productivo, y adquirir experiencia transferible a otros ámbitos. Durante 2014 se puso en práctica el Proyecto de Eficiencia Energética en PyME y empresas recuperadas, que resultó ganador de la Convocatoria de Vinculación Tecnológica 2013 "Enrique Mosconi" de la Subsecretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

A principios de 2015 se retomaron las actividades del proyecto con los estudiantes. Se realizaron visitas a distintas las cooperativas que integran la Federación de Cooperativas de Avellaneda con estudiantes de la carrera de Lic. En Ciencias Ambientales, el coordinador y el ingeniero. Además, se visitaron las cooperativas: RGP (que recicla polipropileno), Cooperativa Recicoop (que recicla sólidos) y Cooptem Ltda (recicladora de vidrios).

Otros proyectos de vinculación

Formulación y conformación del CILOT: Centro Interinstitucional de Logística del Transporte de la Zona Sur y Oeste AMBA. Cuenta con la preaprobación del MINCyT y con la participación de 5 universidades: UNDAV, UTN FRA, MORENO, UPE y UNLA; Asociación de Empresas de Logística (ARLOG), INTI, CONICET, y con el interés del Instituto Argentino del Transporte (Ministerio del Interior y Transporte).

Elaboración del Mapa de Financiación Externa (fondos nacionales e internacionales) destinado a la transferencia científica y tecnológica.

Revista digital de ciencias arte y tecnología: la publicación consta de siete artículos para el Dossier Temático sobre Políticas de Seguridad, dos artículos para la sección de temática libre y dos avances de investigación y una reseña.

Desarrollo de un mapa de actores institucionales

Destinado a universidades, CCT, organismos de ciencia y técnica que desarrollan actividades de vinculación y transferencia, este esquema aporta datos sobre distintas experiencias de vinculación en el sistema y sobre todo del trabajo que viene desarrollando la región Sur del conourbano. Determina fortalezas y desafíos, actividades posibles a coordinar en términos de asociación, e identifica condiciones y oportunidades.

Fondos de financiamiento en transferencia

Relevamiento de las convocatorias del MINCyT, Agencia/Foncyt, de la Secretaría de Políticas Universitarias y del CONICET. Se brindó asistencia técnica específica y difusión:

- ✓ Convocatoria de proyectos de Asistencia Exportadora Manuel Belgrano (SPU)
- ✓ Convocatoria Jorge Sábato de Vinculación Tecnológica (SPU)
- ✓ Convocatoria FONSOFT C1 (MinCyT)
- ✓ Convocatoria Proyectos Asociativos de Diseño (PAD) del MinCyT
- ✓ Convocatoria (PID) del MinCyT
- ✓ Convocatoria Pict Start Up del MinCyT
- ✓ Computadora Industrial Argentina (CIAA) del MinCyT
- ✓ Convocatoria Misiones al Exterior (SPU)
- ✓ Programa Universidad y Transporte (SPU)

Vinculación con Ministerio de Trabajo y Seguridad Social - 24, 25 y 26/4/2015

La Coordinación Nacional de Extensión del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) invitó a la docente-guía Mariana Sosa a participar de la Feria Campesina y III Encuentro de Comunicación en los Territorios, realizado en Salta, donde estuvieron presentes el área de Turismo Rural del Ministerio de Agricultura.

Allí surgió la posibilidad de participar en el Programa de Formación Profesional del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. En la comunidad de Santa Lucía se requiere la generación de espacios de formación para el trabajo y de herramientas que permitan, especialmente a la población joven, desenvolverse en el contexto en que viven, para contrarrestar índices de desempleo, riesgo social, vulnerabilidad y exclusión de los sistemas educativo y productivo.

Se propuso desarrollar un curso de Guía Baqueano para el Turismo Comunitario. Se tuvo en cuenta que la zona se caracteriza por estar inserta en la ruta turística de Tafí del Valle, y se encuentra cercana al Parque Nacional Los Alisos, a pocos kilómetros del Parque Provincial y Reserva Natural "La Florida". Los docentes profesionales de Turismo participarán de diversas maneras, como una instancia de apoyo a la iniciativa. La UNDAV sería institución adherente.

Redes que se articulan en torno a la Universidad

Red Universitaria para el fortalecimiento de la formación y el desarrollo de investigaciones en políticas públicas y en derechos humanos (REDES – PP y DDHH)

Esta red se propone crear un espacio de articulación entre la Universidad Nacional de Lanús, la Universidad Nacional de Avellaneda y FLACSO México, con el objetivo de reflexionar y compartir las experiencias de aprendizaje en torno a dos temáticas que actualmente resultan relevantes para las partes actantes: por un lado, el análisis y la evaluación de políticas públicas; por otro, el tema de la exigibilidad de los derechos económicos sociales y culturales (DESC).

Red de centros de atención primaria-salud-violencia de género de la ciudad de Avellaneda

Se realizó el trabajo en redes para el acompañamiento socioeducativo de los/las estudiantes de la Universidad.

Red interuniversitaria de Inclusión Educativa de Jóvenes (PROYECTO REDES VII)

Junto con las universidades UNIPE, UNLA, UNAJ, UNSAM, UNM, UNQ y UNGS, la UNDAV participa de la Red Interuniversitaria de Inclusión Social y Educativa, que tiene como objetivo central generar un espacio académico de intercambio configurado por una serie de universidades de la provincia de Buenos Aires, preocupadas (a través de sus ofertas académicas, acciones de extensión y/o planes de investigación) por la problemática del derecho a la educación de la niñez y adolescencia.

Red Interuniversitaria de Políticas de Género y Diversidad

Esta red tiene por objetivo promover y fortalecer las políticas de género y diversidad en las Universidades Nacionales, en articulación con las organizaciones de mujeres y el colectivo LGBTIQ.

Red de Nacional Extensión Universitaria (REXUNI)

La REXUNI, de la que forma parte la UNDAV, tiene como fines “generar, promover y difundir políticas de Extensión Universitaria, con el objeto de fortalecer la construcción de una Universidad democrática, solidaria y socialmente comprometida”. Además, la Secretaria de Extensión Universitaria de la UNDAV es la Coordinadora de la REXUNI Región Metropolitana.

Durante el año se realizaron las siguientes actividades e iniciativas:

- Participación en la elaboración de un libro a publicar por la REXUNI, mediante el aporte con la redacción del capítulo “Universidad y territorio”, que da cuenta de la experiencia de curricularización de la extensión desarrollada por Trabajo Social Comunitario en la UNDAV.
- Reuniones de la REXUNI Región Metropolitana para debatir y aportar en torno a la ley de cultura. Realización de la reunión de la comisión de extensión del CIN, en el marco de su plenario nacional.
- Participación en la XI Jornada Nacional de la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI).
- Organización y participación de las III Jornadas Regionales Metropolitanas de la Red Nacional Extensión Universitaria Región Metropolitana (UNLA).

Red de Bienestar Universitario - RedBien

La RedBien es promovida por el CIN, y reúne en varias ocasiones por año a los secretarios, directores y responsables de las áreas de Bienestar de las Universidades Nacionales. En este sentido, la Red es acompañada por el Programa de Apoyo a Políticas de Bienestar de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y está compuesta por 56 universidades e institutos universitarios de todo el país. La UNDAV forma parte de su comisión ejecutiva desde el 2014.

Red de Editoriales Universitarias Nacionales (REUN)

La UNDAV, a través de UNDAV Ediciones, participa activamente de la REUN, que tiene como principal objetivo generar un instrumento eficaz para favorecer la promoción, transmisión y circulación del conocimiento. Además, esta red trabaja en la generación de los canales adecuados para la publicación de los contenidos científicos y literarios producidos por las Universidades Nacionales.

Red Nacional Audiovisual Universitaria (RENAU)

La UNDAV participa también de la RENAU, que fija como objetivos:

- Promover la utilización de los medios audiovisuales como vehículo para la divulgación de los trabajos de investigadores y estudiosos en todas las áreas del conocimiento de la Universidades Nacionales.

- Fijar en la agenda pública el aporte que las universidades nacionales realizan para mejorar la calidad de vida de las sociedades en las cuales se desenvuelven.
- Fomentar el uso del idioma español como medio de expresión de los progresos del conocimiento.
- Contribuir al desarrollo y profesionalización de las áreas de producción, gestión y difusión audiovisual universitarias como estructura especializada en la promoción y gestión de tecnología y conocimientos.

Programa de Voluntariado Universitario

En el marco del Programa de Voluntariado Universitario y dentro del eje de Participación Estudiantil de la Secretaría de Bienestar Universitario, se centralizó la entrega de documentación de los proyectos elevados a la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación para la Convocatoria Ordinaria 2015. Además, se llevaron adelante diversas orientaciones en la confección y armado de los proyectos así como también una charla con los referentes del Ministerio de Educación de la Nación, abierta a toda la comunidad educativa de la UNDAV.

Las propuestas aprobadas son las siguientes: “Territorio del cuidado”, “Apoyo escolar en Villa Inflamable”, “Jóvenes y medios digitales”, “Democracia audiovisual” y “Cronistas Populares”.

Asimismo se continúa con los siguientes proyectos: “Reciclado residuos sólidos urbanos con fines solidarios”, “Vamos a portarnos mal”, y “Promoción Salud Parejas”.

5. SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Visitas institucionales

Visitas a Tecnópolis

La Universidad organizó salidas a la megamuestra de arte, ciencia y tecnología durante los meses de agosto, septiembre, octubre y noviembre. Asistieron más de 200 integrantes de la comunidad universitaria junto a sus familiares. También se realizaron visitas en articulación con organizaciones de la comunidad como “Pelota de trapo”, del barrio de Piñeyro, y con la organización popular “Los Pibes” de La Boca. Las salidas (transporte y viandas) fueron financiadas por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Visitas guiadas al Centro Cultural Kirchner

El viernes 30 de octubre y el viernes 20 de noviembre se llevaron a cabo visitas guiadas al Centro Cultural Kirchner. Durante la actividad, de una hora y media de duración, los/as estudiantes recorrieron el edificio y distintas muestras, para conocer la historia y la arquitectura del antiguo Palacio de Correos y su puesta en valor como Centro Cultural.

Las visitas se realizaron en articulación con el proyecto Ronda Cultural, que se desarrollaba en el marco del Plan Nacional Igualdad Cultural, dependiente del Ministerio de Cultura y el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios.

Visita al Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur

Durante los meses de abril y mayo se realizaron visitas al Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur, a las que asistieron más de 50 integrantes de la comunidad universitaria junto a sus familiares. También se realizaron salidas en articulación con organizaciones de la comunidad, como el Centro Cultural Armando Laboyita, organización vecina de la Sede España de la UNDAV, con la Escuela N° 3 D.E. 4 de La Boca y con la organización popular “Los Pibes” de La Boca.

Además, se realizó una visita de la que participaron 120 estudiantes del FinEs UNDAV junto a sus familiares. Las actividades fueron financiadas por la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Becas

La UNDAV participa del Programa Nacional de Becas del Ministerio de Educación de la Nación, el cual incluye las becas Bicentenario y las becas universitarias. Durante las etapas de inscripción correspondientes a cada programa, la Universidad brinda información a los/as aspirantes sobre posibilidades de acceso y requisitos, y detecta, según cada caso, en cuál de ellos presentar la solicitud.

Además, desde la Secretaría de Bienestar Universitario se gestiona el PRO.GRE.SAR, mediante el asesoramiento a los/as estudiantes que deben obtener el certificado de escolaridad que requiere la ANSES para el otorgamiento del beneficio. Dicho programa no tiene carácter de beca. Toda persona que cumpla los requisitos puede acceder a él sin preselección ni selección. Este programa está articulado por la Universidad y por ANSES, organismo que finalmente lo otorga.

También se cuenta con el Programa Interno de Becas, que se sostiene con el objetivo de complementar los beneficios que otorgan los programas nacionales, atendiendo a poblaciones que en principio, quedan por fuera de esas coberturas. La Beca Cursar se otorga a aquellos/as estudiantes que, por no calificar para las becas nacionales y/o al PRO.GRE.SAR por no cumplir con los requisitos de inscripción (por edad, carrera u otra causa) puedan recibir apoyo para amortiguar sus gastos. A diferencia de las becas nacionales, la Beca Cursar no otorga dinero mensualmente, sino una cantidad de apuntes en relación con las materias que cursa el/la estudiante, y en los casos más comprometidos, también otorga refrigerios.

Durante octubre del año 2014 iniciaron las inscripciones a las becas nacionales 2015. En la UNDAV se registró un total de 514 inscripciones entre PNBB y PNBUE. De estos 514 inscriptos a las becas nacionales, fueron aprobados un total de 167 estudiantes, quienes finalmente hicieron uso de la beca en 2015.

Si se comparan las inscripciones del 2014 con las del 2015, se puede ver que para este último año el número de inscripciones se incrementó en 42 respecto del anterior.

PRO.GRE.SAR

El siguiente cuadro corresponde a las inscripciones del PRO.GRE.SAR correspondientes al año 2015.

Cuadro N° 33: Inscripciones del PRO.GRE.SAR y situaciones particulares.

ETIQUETAS DE FILA	CANTIDAD
Denegado por controles de liquidación	10
Figuran con curso finalizado MTEySS	8
No figura registrado	124
Rechazado por otros motivos	4
Rechazado porque los ingresos del grupo familiar superan SMVM	9
Rechazados por inconvenientes en la Acreditación de Datos Personales (ADP)	6
Suspendidos porque no retiraron su primer pago en PROGRESAR	15
TITULARES DE DERECHO	236
TOTAL GENERAL	412

Fuente: Secretaría de Bienestar Universitario.

Como se observa en el cuadro anterior, de 412 solicitudes para inscribirse al PRO.GRE.SAR, 236 se encuentran activas como "Titulares de derecho". Las 176 restantes, por los motivos aclarados en el cuadro, no lograron acceder al beneficio.

Becas Cursar

Becas Cursar es el único programa de becas cuatrimestral. Durante el primer cuatrimestre, de un total de 251 inscriptos, calificaron y trajeron la documentación correspondiente 124 estudiantes, que finalmente fueron los/as seleccionados/as que gozaron de la beca en el primer cuatrimestre de 2015. En lo que respecta al segundo cuatrimestre, de 253 estudiantes inscriptos, fueron 142 los/as seleccionados/as finales que obtuvieron el beneficio.

Becas PROFOR

Las becas PROFOR de carácter institucional son otorgadas por el Ministerio de Educación de la Nación para la realización de carreras de posgrado, y cubren matrícula y aranceles.

La UNDAV cuenta con 13 becarios en curso que se distribuyen entre las distintas carreras, realizando la consecuente gestión administrativa de seguimiento académico y administrativo.

Becas de Posgrado PROFAP 3

Dentro de las becas asignadas por nuestra Universidad, es de destacar que en el marco del PROFAP, dos de las beneficiarias se encuentran cursando la Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas, y otra cursa la Maestría en Educación Física y Deporte así como un beneficiario del programa de becas UNDAV 2015 para esta última.

El Subprograma de Becas de Posgrado del PROFAP consiste en el otorgamiento de becas a docentes de la Universidad para cubrir matrícula y aranceles de posgrado (maestría o doctorado), nacionales y, excepcionalmente y con justificadas razones, internacionales.

Becas de Formación de Investigadores PROFAP 4

El subprograma de Becas de Formación de Investigadores (PROFAP 4) está destinado a docentes de la UNDAV y consiste en el otorgamiento de un estipendio mensual durante tres años, para la realización de una carrera de maestría o de doctorado y para el desarrollo de las actividades de investigación para la realización de la tesis, en el marco de un proyecto de investigación de la UNDAV.

Becas Cofinanciadas CONICET-UNDAV

Este programa está destinado a aquellas personas que deseen realizar estudios doctorales o posdoctorales que elijan a la UNDAV como lugar de trabajo, bajo la dirección de un docente-investigador de esta universidad. Consiste en el otorgamiento de un estipendio mensual durante cinco años (en el caso de carreras de doctorado), o de dos años (para finalización de un doctorado o para un perfeccionamiento posdoctoral).

Becas de posgrado cofinanciadas con la UBA

Las becas están destinadas a la formación de investigadores de calidad académica y científica en las diversas áreas disciplinarias, a través del desarrollo de actividades de investigación en la Universidad y/o en el ámbito de otras instituciones, si así se hubiese estipulado en los convenios correspondientes. Hay cuatro tipos de becas: de estímulo, de Maestría, de Doctorado y de culminación de Doctorado.

Programa de Becas de Estimulo a Vocaciones Científicas (ProBEVoC)

A través de este programa la UNDAV otorga Becas de Estimulo a Vocaciones Científicas para estudiantes avanzados de las carreras de grado que deseen iniciar su formación en investigación, en el marco de Proyectos de Investigación acreditados que estén en ejecución.

Cuadro N° 34: Cantidad de becas en curso según convocatoria.

CONVOCATORIA	CANTIDAD TOTAL
PROFOR	13
PROFAP 3 – 2013	2
PROFAP 3 – 2014	3
PROFAP 4 – 2012	1
PROFAP 4 – 2013	4
PROFAP 4 – 2014	3
CO-FINANCIADAS CONICET-UNDAV 2012	2
CO-FINANCIADAS CONICET-UNDAV 2013	4
CO-FINANCIADAS CONICET-UNDAV 2014	4
CO-FINANCIADAS UBA-UNDAV	1
PROBEVOC	13
TOTAL	50

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.

Promoción del Deporte

De cara al lanzamiento del Centro del Deporte Universitario, se mantuvieron distintas reuniones organizativas con representantes de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación y con los/as integrantes que participarán del equipo de trabajo.

Desde sus comienzos, nuestra Universidad sostuvo una decidida política funcional al mejoramiento de los estándares de la calidad de vida de toda su comunidad, por lo que propició actividades deportivas y recreativas en cada oportunidad que se presentó.

El desarrollo de estas acciones se fundamenta en un “Programa de Fortalecimiento y Promoción del Deporte Universitario” que se lleva adelante y que se encuentra aprobado por el Consejo Superior de la UNDAV. La convocatoria para realizar actividades físicas deportivas es totalmente abierta y gratuita para toda la comunidad educativa.

En tal sentido, la oferta deportiva en vigencia es: running team, defensa personal, básquet masculino, fútbol 11 masculino, futsal masculino, fútbol femenino, hockey femenino, bádminton, handball mixto, vóley mixto y beach vóley.

Para 2016 se está organizando la ampliación de actividades deportivas a boxeo, ajedrez, tenis de mesa, tenis; y la concreción de acuerdos deportivos para desarrollar cross fit, remo y natación.

Además, UNDAV forma parte de la Liga Deportiva Universitaria, y participa de diversos torneos y competiciones:

Fútbol 11, básquet, fútbol femenino y futsal masculino. Futsal masculino también participa en el Torneo interzonal de la UTN que se disputa todos los jueves por la tarde. El equipo de hockey femenino continúa entrenando y disputa partidos de la Liga Deportiva Universitaria amistosos. Continúan entrenando vóley mixto, handball mixto y defensa personal.

Yachting

La UNDAV participó de la 50° Semana Internacional del Yachting de Mar del Plata, realizada entre el 1 y el 7 de febrero. Participaron del evento cerca de 500 atletas, de más de diez países de las clases: Optimist principiantes, Optimist timoneles, Laser standard, Laser radial, Laser 4.7, Cadet, 420, 29er, 49er, F18, Snipe, Kiteboarding y Mach Race Open.

Esgrima

La UNDAV asistió los días 13, 14 y 15 de febrero, en el CeNARD, al Torneo Internacional de Espada Femenina "Jockey Club Argentino" individual y por equipos, organizado por la Federación Argentina de Esgrima.

Es la primera vez que este evento se realiza en nuestro país y se espera que se repita por varios años. Las pruebas presentadas allí integran el circuito de la Copa del Mundo organizada por la Federación Internacional de Esgrima.

Participaron más de 150 esgrimistas de más de 28 países. Estuvieron presentes la campeona y subcampeona del mundo 2014, quienes fueron medalla de oro y bronce en Londres 2012, entre otras.

Tiro con arco

Invitados por la FATARCO (Federación Argentina de Tiro con Arco), se participó de la Final Nacional al aire libre 2014/2015, para las modalidades recurvo (olímpico) y compuesto.

El evento se desarrolló los días 15 y 16 de febrero en el Club Universitario de Arquería.

Programa “Los Valores del Campeón” con Racing Solidario

En el marco de este programa se trabajó durante septiembre y octubre junto a Racing Club, la Secretaría de Responsabilidad Social del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y la empresa Weber. Las autoridades destacaron la labor de nuestros estudiantes en dicho programa.

UNDAV en los JUAR 2015

Planificados desde la SPU del Ministerio de Educación de la Nación, el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, la Secretaría de Deportes y la FeDUA (Federación del Deporte Universitario), se llevó a cabo del 15 al 18 de junio la instancia regional Conurbano Sur de los JUAR 2015.

Por segundo año consecutivo, esta iniciativa del Estado nacional posibilitó que los equipos representativos de la UNDAV estuvieran presentes, con una delegación de 90 estudiantes que participaron en distintas competencias deportivas.

Cada equipo, a su vez, estuvo dirigido por docentes que durante todo el año se ocuparon de ir consolidando el trabajo deportivo, orientados desde la Secretaría de Bienestar Universitario.

Los resultados fueron los siguientes: en fútbol masculino, 3er. puesto; natación general, 3er. puesto; natación individual: Marcelo Martínez (1er. puesto en 100 m estilo mariposa; 50 m pecho; 1er. puesto en 400 m combinado; 2do. puesto en 50 m mariposa); Facundo Pereyra (2do. puesto en 400 m combinado; 3er. puesto en 200 m libre; 5to. puesto en 100 m libre); y Giuliana Luciano (1er. puesto en 50 m mariposa; 1er. puesto en 50 m libre; 1er. puesto en 50 m espalda; 2do. puesto en 200 m espalda). Atletismo: Florencia de los Santos (1er. puesto en 100 m llanos). El equipo de fútbol masculino fue invitado a las finales por salir subcampeón en los regionales por segundo año consecutivo.

Selectivo Universitario Nacional de Bádminton para Juegos Universitarios

La UNDAV, en trabajo conjunto con la Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA) y el apoyo de la FEBARA (Federación Argentina de Bádminton), llevó adelante el pasado 3 de mayo el Selectivo Universitario Nacional de Bádminton, en el polideportivo de la UTN Avellaneda, con vistas a elegir los tres representantes argentinos para los Juegos Universitarios Mundiales (The 28 Summer Universiade) de Gwangju, Corea.

El encuentro deportivo organizado por la UNDAV resultó de alto nivel deportivo y camaradería donde, además, estuvieron presentes los primeros representantes de UNDAV. Los ganadores fueron: Javier De Paepe, de la UBA; Dino Delmastro, de la UNCo; y Florencia Biracouritz, de la UNICEN.

XXV Juegos Universitarios Nacionales San Juan 2015

Con motivo de llevarse a cabo los XXV Juegos Universitarios, representantes de la UNDAV viajaron a la provincia de San Juan como parte de una delegación de 70 deportistas. En su quinto año de vida académica, la de Avellaneda se convirtió en la universidad más joven en estar presente y, además, en participar por segunda vez de un juego nacional.

Elecciones nacionales del Comité Técnico del Deporte Universitario (CTDUA)

En el marco de la realización de los Juegos Nacionales en San Juan, el 15 de octubre a las 21 se llevó adelante una nueva elección nacional del CTDUA. La lista “22 de Noviembre” obtuvo la mayoría de los votos necesarios para conducir, en el período 2015/2017, este órgano constituido en Red dentro del CIN. La UNDAV ocupa la Secretaría del Comité.

Mundial de Taekwondo

Como representante del equipo seleccionado argentino, el estudiante Martin Gadea viajó a Italia, al Torneo Mundial de Taekwondo, con un pasaje gestionado por la UNDAV, adquirido con fondos de la SPU (Ministerio de Educación de la Nación).

Juegos Mundiales Universitarios

La estudiante Giuliana Luciano, federada en natación, fue la ganadora en su especialidad en el selectivo nacional organizado por la FeDUA, y representante de UNDAV en los Juegos Olímpicos Universitarios mundiales en Gwangju, Corea del Sur, realizados en el mes de julio.

Dentro de la planificación y de la organización presentada por la SPU, y teniendo en cuenta el trabajo realizado y asumido por la UNDAV, como representante oficial fue designado el coordinador de Deportes de la Secretaría de Bienestar Universitario, quien asumió tareas de logística y representación deportiva en Corea.

Maratón UNDAV 6ta. Edición “MALVINAS ARGENTINAS”

El maratón UNDAV es un acontecimiento de jerarquía organizado por nuestra Universidad, que propone un evento social-deportivo en el cual se combinan esfuerzo,

compañerismo, afán de superación y constancia, durante una jornada al aire libre y dentro de un espacio multidisciplinario en nuestra ciudad.

La participación es libre y solidaria; y por estas características se ha convertido en uno de los eventos deportivos más importantes de la provincia de Buenos Aires. Por otra parte, es destacable que, desde su primera edición, en 2010, el número de participantes ha crecido año tras año.

Como presentación especial, este año el Maratón UNDAV adhirió a la causa “Malvinas Argentinas”, tomando como eje central de la convocatoria la reivindicación de las islas como patrimonio de nuestro país por la vía del diálogo.

Además, se recaudaron productos no perecederos que fueron destinados a la organización sin fines de lucro “Nuevo Club”, organismo que atiende a chicos con distintos tipos de discapacidad y que cuenta con un comedor barrial.

Asistieron unos 4.000 participantes, y distintas personalidades y funcionarios del ámbito municipal, provincial y nacional.

Salud

La promoción de modos de vida saludables y la atención primaria destinada a su población universitaria es un trabajo en el que la UNDAV invierte esfuerzos y recursos por igual. Este desafío se plasma en el desarrollo de múltiples actividades de comunicación y difusión, y en el impulso de prácticas desde una perspectiva de salud integral a fin de propiciar mejoras concretas en el modo de vida de la comunidad a la que atiende, desde el eje de Salud.

Se parte de la concepción de salud como pilar en la calidad de vida, el bienestar y la felicidad de las personas. Los factores que influyen sobre la salud son diversos, y no necesariamente todos ellos son de carácter biológico; en consecuencia, no pueden ser abordados desde un punto de vista estrictamente médico/científico. Entre estos determinantes se encuentran los aspectos personales, familiares, sociales, ambientales, alimenticios, económicos, laborales, culturales, de valores, sanitarios, religiosos y educativos.

En este sentido, los estudiantes reciben atención médica gratuita en el consultorio de Salud, en el que pueden realizar todas las consultas y recibir respuestas a todas sus inquietudes.

Seguro Público de Salud

Gracias al convenio que la UNDAV firmó con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires en junio 2011, un total de 605 estudiantes de la Universidad Nacional de Avellaneda cuentan con el acceso al programa del Seguro Público de Salud (SPS). Se cumple así con el objetivo de brindar una cobertura de salud gratuita de carácter preventivo para los estudiantes de nuestra institución que no cuenten con obra social ni cobertura prepaga.

El SPS brinda atención médica, control de embarazo, consultas odontológicas y prácticas de laboratorio. Este año se realizaron diversos talleres y jornadas en materia de prevención, comunicación y difusión con el fin de informar y promover el cuidado de la salud.

Consultorio de Salud Universitario

La UNDAV cuenta con un Consultorio de Salud que trabaja interdisciplinariamente, que tiene como finalidad acompañar el cuidado de la salud de la población estudiantil, trabajando desde la estrategia de atención primaria de la salud y privilegiando el concepto de persona saludable y no el de enfermedad.

Para ello brinda distintas formas de asistencia que contribuyen a su bienestar, partiendo de la identificación de problemáticas y factores de riesgo, como también del relevamiento de las necesidades de la comunidad universitaria. De esta manera se recaban datos epidemiológicos objetivos que nos permitan diagramar y emprender acciones precisas y necesarias.

La intención es acompañar el rendimiento en la actividad académica, preservando la salud integral y personal de la comunidad universitaria. En este marco, brinda los siguientes servicios: atención médica, consejería en salud, gestión para la libreta universitaria, contrarreferencias a diferentes instituciones de salud, emisión de carnet del SPS y asesoría, talleres en materia de prevención e información acerca de enfermedades de transmisión sexual, consumo problemático y salud reproductiva y prevención de enfermedades crónicas.

Desde el mes de mayo de 2015, se dio atención a 346 consultas, 55 de las cuales fueron canalizadas desde la Consejería de Salud.

Asimismo, el área de Salud viene trabajando en contrarreferencia con las siguientes instituciones: CPA (Piñeyro), Unidad Sanitaria N° 12, Mesa Intersectorial de Salud Barrio Castellino, Piñeyro, Programa de Apoyo al Estudiante (PAE) y entrega de credenciales SPS.

Hasta noviembre de 2015 se entregaron más de 100 carnets. Se destaca el trabajo de seguimiento a los/as estudiantes que aún no retiraron sus credenciales, acompañando la vinculación con el consultorio de Salud.

Campaña de vacunación

En articulación con el departamento de Salud y Actividad Física, desde la materia Práctica Profesionalizante VI, el área Salud viene articulando las campañas de vacunación en los meses mayo, junio y noviembre. Así garantiza el acceso y facilita el trámite de la libreta estudiantil, ya que uno de los requisitos es tener el esquema de vacunación completo. También se contribuye a dar cobertura a los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería que se encuentran realizando sus prácticas en los hospitales. Durante las tres campañas se dio atención a un total de 603 personas, entre estudiantes, docentes y no docentes. Las vacunas aplicadas fueron la antigripal (sólo en época invernal), DA y HB.

Campaña de detección de factores de riesgo cardiovasculares (FRCV):

También en articulación con el Departamento de Salud y Actividad Física, desde la materia Práctica Profesionalizante VI y el SPS, se organizó la campaña de detección de FRCV y atención odontológica, y se llegó a cubrir un total de 77 encuestas realizadas. Desde la detección de los/as encuestados/as se produce la derivación al Consultorio de Salud. Más de 100 personas pasaron a realizarse las diferentes prácticas y mediciones.

En concordancia con esta estrategia, también se articuló con la Asociación No Docente de la Universidad Nacional de Avellaneda (ANDUNA), la Obra Social de la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (OSFATUN) y el Departamento de Salud y Actividad Física, la campaña de prevención FRCV, en el mes de noviembre, que se realizó en las sedes de España y Piñeyro. Se sumó aquí la medición de la glucemia en sangre para 220 personas.

Museo Virtual

El Museo Virtual es una propuesta del trabajo articulado que llevan adelante el Equipo de EAD de la Vicerrectoría, el Departamento de Cultura y Arte y la carrera de Museología. Fue aprobado el 18 de enero por Resolución C.S. N° 007/13.

A comienzos de 2015 se realizó una evaluación del estado de avance de la propuesta, en la que se identificaron diferentes niveles de intervención en el proyecto del Museo Virtual, que llevaron a proyectar nuevas acciones.

Durante el año, las acciones del museo se focalizaron en su dimensión pedagógica. El marco de trabajo fue el proyecto de Educación a Distancia de la Universidad. Se mantuvieron intercambios y una capacitación con el equipo de procesadores de EAD a fin de propiciar el trabajo con todas las materias en la modalidad. Se buscó potenciar el entorno como un espacio de exploración para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje. Se adaptó el entorno del museo para diseñar salas expositivas y espacios de producción e intercambio de las materias, así como la ampliación de las posibilidades del campus virtual.

Se elaboró un documento (ver anexo) que modeliza el trabajo del equipo de EAD con los docentes. Se consolida así un espacio de trabajo en una materia con excelente repercusión y se espera poder seguir desarrollando propuestas a partir del aprovechamiento, enriquecimiento y la inspiración que puedan surgir de lo diseñado hasta aquí.

Este espacio expositivo tiene el propósito de abordar en EAD la noción didáctica de externalización, entendida como una instancia de hacer público, mostrar, ordenar y dar a conocer procesos mentales que usualmente se desarrollan de modo interno/privado. Estas operaciones de externalización funcionan como dispositivos de enseñanza y a su vez como escenarios de trabajo. En el marco del museo de la UNDAV, se trata metafóricamente de un espacio, un galpón con numerosas salas, que, además de exhibir, conforman un taller; un lugar de “hacer” donde los estudiantes, junto con sus profesores, tutores y los procesadores “producen”, “crean” y “experimentan”.

Los destinatarios de estas exhibiciones serán, en cada caso, definidos por el equipo docente de EAD. Así, por ejemplo, un grupo de estudiantes puede realizar una muestra fotográfica abierta a todos los usuarios de EAD, mientras que otro lo restringe sólo a los estudiantes de una carrera o una materia.

Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV

La Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV surge a partir del trabajo conjunto entre la UNDAV y el Ministerio de Educación de la Nación, formalizado el 17 de febrero de 2014 mediante el Convenio Marco de Cooperación (Convenio ME N°69/14).

Esta propuesta se constituye como una de las acciones desarrolladas por el Ministerio de Educación de la Nación (ME) para cumplir con su obligación de garante del acceso a la educación. De esta forma, se propuso sumar al sistema educativo un conjunto de escuelas secundarias, y se consideró oportuno, para la creación de éstas, establecer acuerdos y

vínculos institucionales con las Universidades Nacionales, con organizaciones sociales y con las distintas jurisdicciones.

En el inicio de 2015, se comenzó la actividad de la Escuela Secundaria Técnica, con un período de orientación y evaluación dictado en el mes de febrero, al que asistieron 25 estudiantes. Desde el primer día de febrero se acercaron chicos para iniciar el proceso de reconstrucción de conocimientos; de este modo se dio cierre al ciclo lectivo iniciado en 2014.

El ciclo lectivo 2015 comenzó con el nuevo desafío de iniciar el proyecto en otro territorio, Barrio Azul, en Wilde. Junto con los docentes y el equipo de conducción se diseñaron estrategias para pensar la escuela en ambos espacios (Isla Maciel y Wilde) y, durante el mes de febrero, se realizó una visita a la obra para empezar a tomar contacto con este nuevo territorio en el que se encuentra la escuela en construcción.

Para la apertura en Wilde se realizó la difusión del proyecto desde enero de 2015. Se recorrió el barrio diariamente, convocatoria para la que Hábitat Social brindó su colaboración. El ciclo lectivo se inició el 16 de marzo con casi 50 chicos en Wilde más todos los chicos que se sumaron a la inscripción en Isla Maciel, totalizando un grupo de 70 estudiantes.

Debido a la incorporación de nuevos docentes al equipo, en los cursos se armaron parejas pedagógicas de docentes de la misma disciplina o área o para trabajar por proyectos desde áreas diferentes. Los proyectos que se encuentran en desarrollo son:

- Proyecto de construcción de instrumentos musicales autóctonos: entre Música y Tecnología, con el aporte de Plástica.
- Proyecto de construcción de juegos matemáticos: entre Matemática y Arte, para el taller de juegos en Matemática.
- Proyecto de Muralismo: entre Plástica y Taller de Técnica y Tecnología.
- Taller de reciclado.
- Proyecto de taller de periodismo y comunicación popular.
- Proyecto de comunicación visual para trabajar con imágenes propias, con temáticas particulares de la comunidad, usando técnicas artísticas tradicionales y fotografía.

- Proyecto de cooperativa popular “Bicisleña”: un espacio para que los chicos aprendan a armar, desarmar y arreglar bicicletas.
- Programa de coros y orquestas, que funciona dos veces por semana y cuenta con un alto nivel de participación.
- Taller de circo y malabares.
- Centros de Actividad Juveniles, en los que se puede optar por diversas orientaciones: deporte, arte y medio ambiente. En la primera modalidad, se puede elegir un proyecto entre cine y teatro; en Medio Ambiente se trabaja en un taller de reciclado; Deporte ofrece un taller de prácticas emergentes de la cultura urbana.

Asimismo, entre las acciones desarrolladas en la escuela, se está articulando con las Casas Educativas Terapéuticas (CET) para el abordaje integral de la problemática del consumo de sustancias.

Las CET dependen del SEDRONAR y tienen entre sus objetivos específicos promover espacios de participación y desarrollo de capacidades artísticas culturales, deportivas y recreativas que acompañen la integración y articulación de los diferentes componentes de atención y tratamiento; como así también promover espacios de alojamiento, protección y cuidado garantizando a una alimentación adecuada para el desarrollo pleno de la vida individual y colectiva.

Cuadro N° 35: Detalle acciones desarrolladas. Escuela Secundaria Técnica. Segundo semestre 2015.

FECHAS	DETALLE DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS
04/09	Los estudiantes que participan del Programa de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario dependiente del Ministerio de Educación de la Nación realizaron una presentación en Sede España de la Universidad, junto a la Escuela Secundaria N° 9 y dos escuelas primarias de la región. En el marco de Encuentro de Educadores del Arte por la Inclusión, los estudiantes compartieron con sus familiares, directivos y docentes presentes, cinco piezas musicales.
15/09	Cinco estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica, sede Maciel, acompañados por el vicerrector, iniciaron el Taller de reparación de motos en la sede del Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte Automotor de la República Argentina (SMATA), ubicado en Lanús. La actividad se llevó a cabo en el marco del convenio marco entre la UNDAV y el SMATA, donde se propusieron avanzar en la cooperación para la promoción e impulso de

	relaciones académicas y científicas enmarcadas en el proceso de crecimiento de la Universidad.
23/09	Se realizó una reunión con Celia Veliz, por el proyecto de investigación que lleva adelante el Ministerio de Educación sobre las Escuelas Secundarias con Universidades Nacionales.
29/09	En el marco del Programa Conectar Igualdad, se recibieron 18 computadoras para los estudiantes y profesores de la Escuela Secundaria. Durante la entrega, estuvieron presentes la Vicerrectora de la UNDAV; la jefa de la Unidad de Atención Integral de Avellaneda del ANSES, Magdalena Sierra; directores y profesores de la Escuela; y estudiantes acompañados por sus padres. Cabe destacar que con esta nueva entrega de notebooks, recibieron sus equipos la totalidad de los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica UNDAV correspondientes a los ciclos 2014 y 2015.
19/10	Los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica de ambas sedes (Azul e Isla Maciel) realizaron una visita a la sede recreativa del complejo del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos en Costanera Sur.
21 y 28/10	Se llevaron a cabo consultas médicas de los estudiantes y ECG en el Instituto Municipal de Medicina del Deporte.
6 al 8/11	En el marco del Proyecto de Jóvenes y Memoria, doce estudiantes de la Escuela Secundaria junto a un grupo de docentes realizaron un viaje a la unidad turística Chapadmalal para participar del Encuentro Final en el que se convocó a los equipos de trabajo que participaron del Programa durante todo el año, para mostrar el producto de sus investigaciones y construir un relato propio sobre las historias locales de su comunidad, este año en torno al eje "Los desafíos por la igualdad". Además de exponer sus trabajos, los jóvenes compartieron experiencias y reflexionaron colectivamente en diferentes espacios -talleres de integración, temáticos, de expresión y foros de discusión- sobre la construcción de una democracia plena y participativa.
22 al 27/11	Como parte del Programa Nacional de Turismo Educativo, los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica realizaron un viaje de estudios a Chapadmalal, junto a docentes y directivos. El grupo de 45 estudiantes compartió actividades y talleres (relacionados con el arte, el juego, el deporte y las ciencias) con jóvenes de otras escuelas de distintos puntos del país.

Fuente: Vicerrectoría.

Es relevante mencionar que el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), dependiente del Ministerio de Educación de la Nación, homologó los títulos ofrecidos por la Escuela Secundaria Técnica. A través de las resoluciones INET 1888/15 y 1889/15 se homologan los títulos de Maestro Mayor de Obras y Auxiliar en construcciones (como título intermedio), respectivamente, lo que permitirá su posterior tramitación de validez nacional.

Se preparó y se hizo entrega de toda la documentación requerida para la firma del Convenio Programa con el Ministerio de Educación para la implementación del Ciclo Superior de la Escuela Secundaria. De esta manera y mediante el Expediente ME Nº 23678/15, se ha finalizando todo lo referido al financiamiento de la Escuela Secundaria Técnica UNDAV.

Ludoteca

La Ludoteca UNDAV constituye un espacio de juego y aprendizaje creado para el desarrollo y formación a través de juegos y materiales didácticos destinados a los hijos e hijas de los estudiantes, profesores y personal no docente de la Universidad, que funciona en la sede Piñeyro. Cuenta con salas para chicos de 3, 4 y 5 años que están orientadas a estimular el aprendizaje a través de juegos.

En el marco del Proyecto de Ludotecas Infantiles en Universidades Nacionales llevado a cabo por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, comenzó a desarrollarse el proyecto de la Ludoteca UNDAV como acción conjunta con dicho Ministerio.

El 5 de Octubre se inauguró la Ludoteca en la UNDAV con la presencia del rector de la Universidad, acompañado por el intendente de Avellaneda y la subsecretaria de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias. Del encuentro también participaron el Director Nacional de Programación y Coordinación de la Secretaria de Políticas Universitarias, el rector de la Universidad Nacional de Quilmes, su par de la Universidad Nacional de Alto Uruguay, la vicerrectora de la UNDAV, secretarios de la UNDAV, los inspectores de enseñanza secundaria de Avellaneda, Gustavo Pistorino y Graciela Castaño; estudiantes, docentes, trabajadores universitarios y vecinos de la comunidad.

La Ludoteca se ha constituido como un espacio de juego y aprendizaje de 700 m², creado para el desarrollo y formación a través de juegos y materiales didácticos destinados a los hijos e hijas de los estudiantes, profesores y personal no docente de la Universidad; funciona en la sede Piñeyro y cuenta con salas para chicos de 3, 4 y 5 años; funciona con tres horarios: 8 a 12; 12 a 16 y de 16 a 20 horas.

El martes 6 de octubre comenzó a funcionar la Ludoteca UNDAV y se llevaron a cabo las actividades de presentación y juegos para que los niños y niñas inscriptos, junto a sus familias, conocieran tanto el espacio como a sus docentes.

En el marco de la Ludoteca de la Universidad Nacional de Avellaneda, los niños y niñas desarrollan una serie de actividades didácticas y recreativas: se iniciaron los proyectos de

El Zoológico, Arena y Bibliorato. Con el proyecto El Zoológico, y a partir del material donado por el Ministerio de Educación de la Nación, jugaron a construir un zoológico con animales de peluche y bloques de madera. En el proyecto Arena, comprobaron los cambios de textura según la humedad en la arena y cómo usarla para hacer pequeñas construcciones. Finalmente, el proyecto Bibliorato implicó el inicio del trabajo de confección creativa de las tapas del libro de la Ludoteca.

Radio UNDAV

La creación de la Dirección de Medios, la ampliación física y de los contenidos de Radio UNDAV –emisora que lamentablemente continua sin solucionar su adjudicación definitiva por parte de la AFSCA–, el compromiso con cuatro universidades hermanas para integrar UNISUR TV, habiendo coordinado el primer año de vida del proyecto, la puesta en marcha de UNDAV TVO, la señal oficial de la universidad para Internet, sus diseños web y la carga permanente en redes sociales con nombre propio, son hitos que reiteran y refuerzan el compromiso de la UNDAV con sus medios y con la comunidad de la que forma parte.

La optimización de recursos presupuestarios y la orientación de la asistencia provista por la SPU a través del Fondo de Financiamiento para los medios universitarios permitió equipar a la radio y avanzar con la instalación del UNDAV TVO sin solicitar fondos presupuestarios a la Universidad; y preparar, junto con la cooperadora, el futuro mecanismo para acceder a los ingresos publicitarios que acompañen, aún más, la búsqueda de recursos propios.

La intervención en ARUNA, la inserción nacional e internacional de Radio UNDAV, su participación plena en la colaboración para integrar redes y el protagonismo en las terceras Jornadas de la Red de Radio Universitaria de Latinoamérica y el Caribe (RRULAC), son también logros de un año de esfuerzos por parte del equipo de Medios.

- **Presentación de contenidos:** Se presentó la tercera convocatoria a concurso de “Radio UNDAV te quiere en el aire”, y se estableció desde 2015 que la convocatoria para la presentación de proyectos sea permanente.
- **“Mi universidad, mi pueblo”:** Convocatoria a proyectos de producciones para ser incorporados al Banco Argentino de Contenidos Radiales Digitales de ARUNA (BACRAD-ARUNA).
- **Sumar al BACRAD-ARUNA,** que ya cuenta con varios programas en ejecución, nuevas producciones que podrán ser emitidas por todas las radios universitarias públicas del país o por las emisoras con quien la Secretaría de Políticas Universitarias, el Consejo

Interuniversitario Nacional o ARUNA suscriban convenios a tal fin y aquellas futuras emisoras que comiencen sus transmisiones digitales cuando se adopte la norma respectiva. La presente convocatoria responde a los principios básicos de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, considerándose la participación activa de todas las emisoras radiales universitarias en la democratización de la comunicación y el intercambio entre instituciones. A su vez, cada emisora podrá generar producciones de carácter local/regional que muestren las actividades culturales y deportivas de su zona de influencia.

- **Grabación:** se realizó la artística y grabación de avances/promos para el programa *La Casa Argentina en París*. Este programa de radio –realizado por residentes de la Casa Argentina de la Ciudad Universitaria de París– está destinado a la comunidad argentina en general. En él se propone hacer público el trabajo de los estudiantes que residen allí, para que los potenciales estudiantes y nuevos residentes que todavía están en la Argentina descubran que del otro lado del Atlántico tienen el respaldo del Estado argentino para continuar sus estudios. El programa se realizó con el respaldo del Ministerio de Educación de la Nación y está impulsado por el director de la casa, Marcelo Balsells, para ARUNA.
- **Primera transmisión de exteriores:** cobertura del primer acto de colación de la Universidad Nacional de Avellaneda, que se realizó en el Teatro Colonial el pasado lunes 4 de mayo, donde los primeros graduados de las carreras de grado y pregrado recibieron sus diplomas.
- **Programas ganadores 2015:**
 - ✓ *La marca del deporte:* un programa que se propone llevar a los estudiantes docentes y al público en general todas las novedades, curiosidades y conocimientos sobre la construcción de una marca deportiva. Integrantes: Carlos Bucci, Mirta Gómez y la participación de alumnos y docentes.
 - ✓ *Desde la alcantarilla:* un espacio para las expresiones artísticas emergentes, música, cine, historieta, literatura... Integrantes: Federico Pazos y Estefanía Ruiz.
 - ✓ *La comunidad y vos:* un programa que conecta a la comunidad estudiantil con la radio un espacio para expresar ideas, informar, divertir y comunicar. Integrantes: Gabriel Romero, Clarisa Báez, Natalia Saconne, Ariel Lescano, Evelyn Barrientos Nancy Stegman y Sebastián Rivero.

- ✓ *El de ayer es pa'envolver*: un programa que realiza un análisis comparativo entre diferentes medios nacionales para trasladar esas temáticas al barrio. Integrantes María Julieta Gurvit, Sebastián Guelfi, Héctor Gurvit, Ana María Gongga, Edgardo Ergas.
- **Estudio A:** En el estudio principal de Radio UNDAV se han realizado distintas modificaciones: instalación de la nueva consola, de patcheras para control de volumen de micrófonos, de distribuidor de sonido y compresores; armado de RAC a medida para contener el equipamiento mencionado; e instalación eléctrica paralela del estudio en otra fase, debido a cortes de energía eléctrica.
- **Estudio B:** A través a los programas de fortalecimiento y fondos de financiación para las radios universitarias, desde la Secretaria de Políticas Universitarias se construyó el segundo estudio de la radio y se renovó el ya existente.

Cooperación internacional

Desde el Área de Cooperación Internacional se utilizó como estrategia de posicionamiento del caso de la UNDAV la participación activa en cursos de enseñanza vinculados con la internacionalización de la educación superior en la región. En este sentido, se dictaron: Seminario Virtual de la Red RIESAL de MERCOSUR:

- “Internacionalización Universitaria en América Latina: Herramientas de Política y Gestión”, el foco de la clase dictada se encontró vinculado con la Gestión de la Internacionalización Universitaria desde las Oficinas de Relaciones Internacionales (ORI). Contó con más de 180 estudiantes de América Latina.
- Módulo de Internacionalización del Currículo del Diplomado de Internacionalización de la Educación Superior, del COLAM (OUI). Contó con más de 125 estudiantes de América Latina.

Participación permanente en redes en representación institucional

La UNDAV forma parte de diversas redes: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); Organización Universitaria Interamericana (OUI); Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN); Comisión de Asuntos Internacionales del Consejo Interuniversitario Nacional (CAI); Comisión de Relaciones Internacionales de la Red de Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB).

Nuestra universidad estuvo presente en la primera reunión del Espacio Latinoamérica y Caribeño de Educación Superior (ENLACES) –Panamá–, constituido por las siguientes

instituciones, además de la UNDAV: Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad de Guadalajara, Universidad de La Habana, Universidad de Panamá, Universidad Estadual de Campinas, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad Nacional de Colombia y Universidad Nacional de San Juan. Dicho espacio surgió a partir de la necesidad de constituir un grupo representativo de instituciones de la región, que agrupe a universidades públicas y privadas de diversos tamaños con programas académicos complementarios.

En este marco, desde la UNDAV se comenzó a trabajar en el plan piloto planteado de reconocimiento de los planes de estudio.

Proyectos de cooperación

Redes Interinstitucionales VI - SPU: “Consolidación y Fortalecimiento en la Vinculación Internacional de la Red Interuniversitaria de Estudios Ambientales del Conurbano Sur”; “La internacionalización de la Educación Superior en América Latina: Red de estudio para la construcción de indicadores de internacionalización desde la experiencia latinoamericana al contexto de las universidades de la RUNCOB”; “Programa de internacionalización del sistema universitario de formación en turismo - Grado y Posgrado (Red PISUFET)”; “Construcción de capacidades para la cooperación Sur-Sur en Universidades del Conurbano Bonaerense”; “Red para el fortalecimiento del estudio sobre los procesos de democratización política y social en América Latina”; “Red de Universidades iberoamericanas para el desarrollo del campo audiovisual en el área de UNASUR”; “Red Interuniversitaria por la inclusión educativa” y “Red Universitaria para el fortalecimiento y el desarrollo de investigaciones en políticas públicas y derechos humanos”.

Redes Interinstitucionales VII - SPU: “Red Académica Interinstitucional para el Desarrollo Turístico Sustentable (REDITURSU)”; “Fortalecimiento de las capacidades para la cooperación Sur-Sur en universidades del conurbano bonaerense”; “Red para el fortalecimiento del estudio sobre los procesos de democratización política y social en América Latina II”; “Fortalecimiento de la red de universidades iberoamericanas para el desarrollo del campo audiovisual en el área de UNASUR”; “Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: Análisis comparado de políticas en Latinoamérica”; “Red Temática sobre Cambio climático y Resiliencia Urbana. Vulnerabilidad, adaptabilidad y escenarios en ciudades de Latinoamérica”; “El Arte como Herramienta de Inclusión Social: Experiencias compartidas entre instituciones de Educación Superior” y “Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: formatos institucionales y prácticas de enseñanza”.

La mayoría de los proyectos de redes VI y VII están terminando o han terminado de ejecutarse en 2015, por lo que el área está llevando adelante la rendición de las redes ante el SPU. Las redes correspondientes a la convocatoria V fueron rendidas en el primer semestre.

Redes Interinstitucionales VIII - SPU: “Red Argentino-Brasileña Para el Estudio de la Implementación en Argentina de la Maestría en planeamiento de Sistemas Energéticos de la Universidad Estadual de Campinas – Brasil”; “Red Latinoamericana de Estudios y Formación en Políticas Socio-Laborales y de Bienestar”; “Red Universitaria Latinoamericana Para el Fortalecimiento de la Formación e Investigación en Gestión cultural y Políticas Culturales”; “Red Para el Análisis de los Procesos de Democratización y Emancipación en América latina”; “La Curricularización de la Extensión, Diálogos Argentina-Cuba-Bolivia” y “Producción y Gestión de Medios Públicos/Universitarios (radiales y audiovisuales)”.

Redes Interinstitucionales IX - SPU: “Red Universitaria para el fortalecimiento y la cooperación de la internacionalización del currículo basada en la movilidad de estudiantes y docentes/investigadores del área prioritaria socio educativa entre Universidades de Argentina y México – PROYECTO ARMEX”; “El proceso de Integración de los Sistemas de Salud Pública en la Región, aportes desde la universidad. La salud como derecho humano a la salud, una aproximación desde la cooperación Sur-Sur/desde la región”; “Fortalecimiento de la Red Universitaria Latinoamericana para la Formación e Investigación en gestión Cultural y Políticas Culturales”; “Red de Universidades para el fortalecimiento de la capacidades de gestión de las políticas culturales de gobiernos locales en América Latina”; “Construcción de alianzas para la investigación de ciencia y transferencia sobre prácticas y estrategias educativas para la inclusión social de jóvenes Acercamiento intercultural entre Argentina y Azerbaijan”; “Reflexiones y propuestas para una agenda urbana en grandes ciudades de América Latina Centro Interinstitucional de Logística y Transporte”; “Base de Transferencia Multimodal en el Área Metropolitana Buenos Aires Sur Oeste” y “Red Para el Fortalecimiento del Arte y las Nuevas Tecnologías”. Estas redes, si bien fueron aprobadas, serán ejecutadas en 2016, una vez ingresados los fondos a la UNDAV.

Misiones Interinstitucionales V- SPU: “Misión de Cooperación Académica y Regional en Desarrollo Local del Deporte”, a Venezuela y “Misión exploratoria sobre economía social y desarrollo local para la innovación inclusiva con la República Bolivariana de Venezuela”.

Pendiente de ejecución: “Misión a la República de Sudáfrica y la República de Kenia: Intercambio de experiencias en materia de Salud Internacional y Soberanía Sanitaria”.

Las Misiones Interinstitucionales VI- SPU corresponden a misiones inversas. Las aprobadas fueron: “Misión para el análisis de estrategias que faciliten el proceso de integración entre las universidades de Avellaneda, Quilmes y Diamantina, Brasil, en el marco de la consolidación del MERCOSUR Educativo”; “Internacionalización de la Educación Superior, Ciencia y Tecnología Argentina-Cuba (RUNCOB-CUBA)”; “Misión Universitaria de Georgia y Azerbaiyán a Avellaneda y Quilmes”; “Misión de Vinculación en Cine y Artes Audiovisuales con Países de UNASUR para el Desarrollo de Nuevas Plataformas Audiovisuales Digitales”

Misiones Interinstitucionales VII- SPU: “México y su relevancia estratégica para la comunicación y cooperación de la UNDAV y la UNLPam”; “Misión para el Fortalecimiento de lazos institucionales y de Cooperación entre Universidades Argentinas y Brasileñas”; “Misión exploratoria a Universidades del Estado Plurinacional de Bolivia en el marco del proceso de integración regional”; “El compromiso social universitario y la vinculación social: acciones para el fomento y la divulgación de la extensión universitaria“ ; “Misión Regional a Universidades de Ecuador y Colombia para la Implementación de Relaciones Académicas, de Investigación, Desarrollo y Vinculación en el Campo Audiovisual Digital”; “Integración con Universidades Latinoamericanas en áreas de comunicación y tecnologías de la información y articulación de funciones académicas”; “Transferencia y Vinculación científica: lecciones y aprendizajes en I+D con la UNAM, México”; y “ Misión Exploratoria a Rusia como país emergente prioritario para la política institucional de las Universidades Nacionales (UNA, UNC, UNDAV)”.

Estas dos últimas convocatorias aún no cuentan con el presupuesto disponible en UNDAV para ser ejecutadas.

Se realizaron otras **misiones institucionales**, entre las que podemos destacar la de nuestro Sr. rector, Ing. Jorge Calzoni, y la Dra. Patricia Domench, a México, en el marco del seminario de la UDUAL y la asunción de nuevo rector en la UNAM; así como las misiones conjuntas del Ministerio de Educación y Cancillería Argentina a Nueva York, en primer lugar, y a Mato Grosso en segunda instancia. En la primera misión se pudo presentar el sistema argentino, así como conocer potencialidades de vinculación con el sistema de EE.UU; y en la segunda, con el brasileño, entre otros.

Asimismo, la participación en la Feria Internacional NAFSA (Boston) resultó muy provechosa para el posicionamiento de la institución. Se mantuvieron reuniones con el viceministro de Educación y Ciencia ruso, Alexander Povalk, y con referentes de los sistemas mexicano, chileno, peruano, entre otros.

Programa latinoamericano de movilidad estudiantil

Desde el Área de Cooperación Internacional de la UNDAV y a través del financiamiento PROUN, se ha implementado el Programa Latinoamericano de Movilidad Estudiantil. Éste apunta a generar oportunidades para los estudiantes de grado avanzados de la UNDAV que quieran realizar estancias de entre 15 días y un año en algún país de nuestra América. La confección, presentación y ejecución del programa se desarrolla por el interés institucional de poder llevar adelante estas movilidades salientes y la falta de convocatorias y financiamiento externo para ello. Se solicitó prórroga para continuar con la ejecución del programa durante el 2015.

Bolivia: Se continuó trabajando con las estudiantes seleccionadas para realizar la movilidad corta a La Paz, Bolivia, a partir de la reestructuración del programa y de la revisión de las acciones a realizar allí. Este viaje se realizaría durante el primer semestre de 2016.

Brasil: Se realizaron las gestiones correspondientes para que tres estudiantes de Diseño pudieran viajar a Brasil. Se trató de una movilidad corta en la que pudieron tener reuniones con referentes de la misma carrera en la UNESCO, conocer las instalaciones y ser parte de algunas instancias formativas.

JIMA: La UNDAV adhirió al programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), para cursar materias afines a su plan de estudios, durante un cuatrimestre, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí o en la Universidad de Sonora (México). La movilidad se realizará en el primer cuatrimestre del 2016. Cabe destacar que este programa genera un marco que permite realizar movilidades llamadas “extra JIMA”, amparadas en el programa.

PAME: Se tomó la decisión de participar del Programa de Movilidad Académico de UDUAL, con la posibilidad de utilizar 14 plazas durante 2016.

En relación con la movilidad estudiantil entrante, en el transcurso de 2015 hemos aumentado el número de estudiantes recibidos, así como diversificado la modalidad. Por otro lado, contamos con las movilidades tradicionales de cursada por un cuatrimestre o año así como la realización de trabajos de campo para sus tesis.

Hemos recibido en la UNDAV estudiantes de Granada, Paris 8, UNESCO, Universidad Nacional del Este, Università la Sapienza di Roma, The New School, y a un grupo de estudiantes de diversas instituciones norteamericanas. Dichas movilidades se han

realizado en el marco de diferentes convenios y programas que la UNDAV implementó con las instituciones extranjeras.

Programa de Movilidad Latinoamericana para Docentes

La UNDAV ha incorporado la Convocatoria de Movilidad Internacional de Docentes, con el fin de promover la vinculación mediante la presencia de nuestros docentes en instituciones de América Latina, de estimular su formación y actualización; a la vez de contribuir a la internacionalización de la Universidad. Dicha convocatoria se realizó en función del alto interés de los docentes de realizar este tipo de actividades. Se aprobaron 14 proyectos a nueve países, viajaron 15 docentes y tres estudiantes, lo que permitió que la UNDAV aumentara la presencia en la región en lo relativo a temáticas estratégicas. Los países en los que se realizaron acciones específicas fueron: Brasil, Cuba, Chile, Colombia, Uruguay, México, Puerto Rico, Paraguay y Nicaragua.

Por otro lado, se realizó por primera vez la presentación de postulaciones a la convocatoria de movilidad a París y Madrid del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) del Ministerio de Educación, y fueron seleccionados tres docentes. La UNDAV postuló también a becarios para Fundación Carolina, y resultó elegida la Dra. Cecilia Schneider para realizar una estancia posdoctoral.

Se encuentran en elaboración dos modalidades de movilidad docente a Italia y España mediante los convenios vigentes con la Sapienza y Granada. En el primer caso sería para que nuestros docentes pudieran dictar clases y seminarios sobre las temáticas que se trabajan desde UNDAV; y en el segundo caso, para tomar cursos de verano.

6. INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO y BIBLIOTECA

En lo que respecta a Infraestructura se está trabajando en la ampliación de la Sede Piñeyro, y en la continuación de las obras de las Sedes de Arenales y TAMET.

En cuanto a Seguridad e Higiene se realiza periódicamente el mantenimiento de las condiciones óptimas de funcionamiento de la UNDAV, desde aspectos fundamentales como la señalética, la recarga de matafuegos, la fumigación de las sedes, el control de ascensores, la asistencia médica para los docentes, no docentes y alumnos, y la contratación de los seguros correspondientes.

Sede Piñeyro

Obras finalizadas

Auditorio: corresponde a la Licitación Pública 01-2014. La sala está ubicada en 1° piso de la Sede Piñeyro, y cuenta con una superficie total de 270 m², y un entrepiso técnico para control de luces y sonido de 9 m². Tiene capacidad para 223 personas. Aún no está equipada; se proyecta equipar con butacas fijas durante 2016.

Ludoteca: corresponde a la Licitación Pública 03-2014. Está ubicada en la planta baja de Sede Piñeyro, con acceso independiente sobre la calle Paso de la Patria, y está destinada a los niños hijos de alumnos, docentes y no docentes de la Universidad. Cuenta con una superficie total de 702 m², que incluyen patio descubierto, siestario, aula parlante, salón polivalente, lactario, comedor y sala de maestros.

Obras en construcción

Segundo piso Sector Mario Bravo: corresponde a la Licitación Pública 02-2014. La obra se inició el 15 de agosto, con un plazo de 180 días. Se estima su finalización en el mes de febrero de 2016. El espacio cuenta con 1.246 m² cubiertos, destinados a ubicar la carrera de Abogacía, y contará con 11 aulas, 2 oficinas, núcleo de sanitarios, maestranza y sala de redes.

Reformas y ampliaciones:

- ✓ Se reformó una de las oficinas de Bienestar Estudiantil, cuya superficie fue ampliada en 23 m², lo que posibilita la incorporación de dos puestos de trabajo y un sector para atención al público.
- ✓ Se reformó el aula 222 del 1° piso sector Isleta para ubicar el laboratorio Y-TEC, destinado a la investigación sobre fibra óptica con una superficie aproximada de 50m².
- ✓ Se reformó el aula 110 de la planta baja sector Isleta para instalar el Centro Universitario de las Industrias Culturales (CUICA). Las obras permiten refuncionalizar su espacialidad para alojar siete puestos de trabajo. Su superficie se incrementó en 38 m².
- ✓ Se realizó la reforma de la planta baja de un inmueble de propiedad horizontal tipo PH de la Universidad ubicado en la calle Paso de La Patria, entre Chile y Mario Bravo, para ubicar un local de fotocopiadora y librería destinado a la Asociación Cooperadora. La obra se ejecutó en aproximadamente 20 días de trabajo. El local, que tiene acceso y vidriera hacia la calle, tiene una superficie total de 45m².
- ✓ Se realizó el proyecto para ubicar un laboratorio de colados y pulidos destinado a la Tecnicatura en Prótesis Dental, que implicó la adecuación del aula 216 existente en el 1° piso sector Isleta, que cuenta con 52m². La
- ✓ Se realizó el proyecto para ubicar un laboratorio destinado a la carrera de Ingeniería en Materiales. Para ello, se adecuó el aula 220 existente en el 1° piso sector Isleta, que cuenta con 40m².

Obras en etapa de licitación

Polideportivo: la obra se encuentra en etapa de adjudicación; el 10 de diciembre próximo pasado se realizó la apertura de ofertas mediante Licitación pública Nacional 01/2015.

El polideportivo se ubicará en un sector existente a intervenir, que consiste en un antiguo galpón con una planta de 1.140 m², de 16 m de altura, 21 m de ancho y 47 m de largo, con una cubierta parabólica de estructura metálica y chapa acanalada.

Se realizarán los trabajos de reparaciones de mampostería, revoques y pintura necesarios para poner en condiciones la envolvente, y se reemplazará la totalidad de las chapas existentes de la cubierta y de los cerramientos laterales por chapa acanalada aluminizada cincalúm C25, ejecutando todas las babetas, cumbreras y encuentros necesarios para garantizar la estanqueidad del espacio. Se le agregará, al igual que a los sectores de cerramiento lateral de chapa, aislación térmica y barrera de vapor de fieltro de lana de vidrio tensado con terminación de polipropileno blanco de 75 mm de espesor. Se dejará una franja longitudinal de iluminación cenital y dos franjas laterales materializadas con chapa plástica traslúcida tipo PRFV. Asimismo, se ejecutarán a nuevo todas las canaletas con chapa galvanizada BWG N° 22 y la totalidad de embudos y desagües pluviales.

El playón polideportivo, que incluye una cancha de básquetbol y dos canchas de vóleybol, todas de medidas reglamentarias y cumpliendo con la altura libre requerida de 7 m y 12,50 m respectivamente, se ejecutará con un solado especial deportivo poliuretánico de 8 mm de espesor. La demarcación de las canchas se ejecutará con pintura epoxi de colores contrastantes.

En las oficinas, laboratorio y acceso, el solado será de hormigón llaneado con endurecedor no metálico de 7 cm de espesor aproximado sobre la carpeta existente. En los vestuarios se colocará solado y zócalo de mosaico granítico compacto 30 x30 cm, y el revestimiento será de cerámico 20 x 20 cm color blanco brillante.

Se construirá una estructura de hormigón armado independiente de la existente para conformar los volúmenes de vestuarios y oficinas, cubiertos por una losa en forma escalonada que hace al mismo tiempo de gradas.

Las mamposterías nuevas serán de ladrillo hueco, cuyo espesor está indicado en planos.

Las oficinas y el laboratorio llevarán cielorraso suspendido fonoabsorbente de placas de lana de vidrio desmontables con perfilera vista y terminación color blanco; y los vestuarios, cielorraso suspendido de placa de roca de yeso resistente a la humedad.

Todas las carpinterías serán de perfil de aluminio prepintado blanco y vidrio laminado de seguridad 3 + 3. En las carpinterías de planta baja que dan a la vía pública se colocará reja de metal desplegado pesado romboidal con bastidor de hierro ángulo.

Ampliación Mario Bravo: Se celebró el contrato N° 8.945 entre la Universidad y el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios para el financiamiento de la Obra y se encuentra en proceso de licitación pronta a publicar en Boletín Oficial.

El sector a intervenir está ubicado en el tercer piso del ala noreste, y comprende una planta de 1.300 m² cubiertos que incluyen 12 aulas, 3 oficinas, núcleo sanitario para alumnos y para maestranza, depósito y un amplio hall/circulación/expansión con iluminación cenital mediante techo vidriado.

En los interiores se mantendrán las materialidades características de la arquitectura existente: solados de hormigón llaneado; divisiones de aulas de tabiques de doble placa de roca de yeso con aislación termoacústica de lana de vidrio de 50 mm; cielorrasos fonoabsorbentes desmontables de placa de lana de vidrio y terminación de PVC blanco; carpinterías interiores y exteriores de aluminio prepintado color gris y vidrios laminados de seguridad.

Además, se completará la circulación y evacuación del sector, ejecutando un núcleo vertical compuesto por un ascensor y caja de escalera con sala de máquinas que vinculará todos los niveles existentes para cumplir con normativa de evacuación contra incendio y medios de salida.

Las instalaciones se harán todas a nuevo, lo cual comprende la instalación sanitaria de agua fría, desagües cloacales y pluviales, electricidad, ascensor, termomecánica e instalación de seguridad contra incendio.

La obra comprende también la reparación y terminación de todas las fachadas perimetrales de la Universidad que dan a la calle y a patios internos ejecutando pintura y revoque plástico impermeable.

Cuerpo Aulario Chile: Se celebró contrato N° 1.728/15 entre la Universidad y el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios para el financiamiento de la obra y se encuentra en proceso de licitación pronta a publicar en Boletín Oficial.

La obra corresponde a la intervención de un sector sobre la calle Chile que se encuentra en un estado de deterioro estructural de tal magnitud que es conveniente realizar su demolición total y reconstruir el cuerpo por completo, para generar un volumen de planta baja y 3 pisos, de 1.811 m² cubiertos que alojarán un bar y sectores de estudio individuales y grupales en la planta baja, 15 aulas y tres oficinas en las plantas altas, circulaciones amplias que oficien de expansión, depósitos, núcleos de sanitarios y núcleo circulatorio vertical con caja de escalera y antecámara.

Este proyecto cumple una doble función: además de completar la cantidad de aulas necesarias para las actividades académicas de la Universidad, actuará como nexo

articulador entre el cuerpo de la calle Isleta y el futuro polideportivo hacia la calle Paso de la Patria. Así se mejora a su vez el esquema actual de circulaciones horizontales y verticales de toda la sede y se genera un nuevo acceso sobre la calle Chile que permite el ingreso de alumnos desde el extremo opuesto al único acceso existente.

Luego de la demolición se construirá el nuevo volumen con una estructura de hormigón armado independiente de los sectores preexistentes y cubierta plana accesible sólo para mantenimiento. La fachada mantendrá las líneas de las fachadas laterales existentes de la Universidad, respetará la altura de las carpinterías y las materialidades de terminación en revoque plástico texturado.

En los interiores se mantendrán las materialidades características de lo ejecutado en etapas previas, solados de hormigón llaneado, divisiones de aulas de tabiques de doble placa de roca de yeso con aislación termoacústica en lana de vidrio de 50 mm, cielorrasos fonoabsorbentes desmontables de placa de lana de vidrio y terminación de PVC blanco, carpinterías interiores y exteriores de aluminio prepintado color blanco y vidrios laminados de seguridad. Las instalaciones se harán todas a nuevo, y comprenden la instalación sanitaria de agua fría, desagües cloacales y pluviales, electricidad, ascensores, termomecánica e instalación de seguridad contra incendio. Cumplirá con accesibilidad plena según Ley Nacional 24.314.

Sede Arenales

La obra, correspondiente a la Licitación Pública Internacional CU 007/20, se encuentra en construcción desde el 1° de junio de 2015. El plazo de finalización se cuenta en 15 meses.

El edificio está destinado a la carrera de Arquitectura y en esta primera etapa de construcción se realizarán la planta baja y cinco pisos; un total de 2.644 m², donde se ubicarán 21 aulas, cuatro oficinas, sala de profesores y sala de reuniones.

Biblioteca y Centro de Documentación

Acceso Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del MCTIP

El día 27 de abril se realizó un Taller de Capacitación para usuarios de la Biblioteca Electrónica dirigido a docentes de la UNDAV, a cargo de Paola A. Azrilevich, secretaria ejecutiva de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología y del Sistema Nacional de Repositorios Digitales.

Repositorio documental y de datos

A partir de la contratación de una asesoría para el diseño y creación del Repositorio Digital. A lo largo de este año se definieron las políticas de depósito (qué tipo de documentos se archivarán), en qué formatos, cómo serán clasificados (según colecciones temáticas), cómo serán gestionados los derechos de autor; así como los aspectos técnicos que deben garantizar la preservación, la accesibilidad y la interoperabilidad. Asimismo, se instaló y adecuó el Software Greenstone 2.86, se configuraron los esquemas de metadatos y puntos de acceso a los documentos (criterios de búsqueda y formatos de visualización), y se diseñó el sitio web institucional.

