

MEMORIA DE GESTIÓN ANUAL
AÑO 2013

Autoridades

Rector

Ing. Jorge Calzoni

Vicerrectora

Mg. Nancy Ganz

Secretaria General

Mg. Patricia Domench

Secretario Académico

Lic. Luis Fogliazza

Subsecretaria Académica

Mg. Julia M. Denazis

Secretaria de Extensión Universitaria

Lic. Liliana Elsegood

Secretaria de Investigación e Innovación Socio-productiva

Dra. María Mercedes Di Virgilio

Secretario Administrativo

Dr. Carlos Hermida

Secretario de Bienestar Universitario

Dr. Raúl Giandana

Secretario de Consejo Superior

Lic. Ricardo Herrera

Índice

1.1. Introducción

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

GESTIÓN Y GOBIERNO

LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV

Carreras y planes de estudio
Programa mayores de 25 años
Retención-reinserción
Prácticas preprofesionales curriculares
Educación a distancia
Programa de ingreso
Cuerpo Académico
Docentes concursados en el período 2011 a 2013
Desarrollo del Personal Docente

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Estudio evaluativo y de seguimiento del proyecto Educación a Distancia de la UNDAV
Estudios evaluativos del programa Conectar Igualdad
Proyectos de investigación interdepartamentales
Proyectos de investigación unidepartamentales
Proyectos de investigación cofinanciados UBA – UNDAV
Proyectos Consenso del Sur
Programa D-TEC
Observatorios: Observatorio de Desarrollo Territorial (ODT) - Observatorio de Políticas Públicas (OPP) -Observatorio de Ciudadanía Cultural (OCC)
Programa de Radicación de investigadores formados – CONICET
Producciones: Revista electrónica - Repositorio documental y de datos UNDAV -Libro Blanco de Investigación
UNDAV Ediciones

VINCULACIÓN CON EL MEDIO EDUCATIVO Y SOCIAL

Proyectos en ejecución acordes a las necesidades de la comunidad y la región
Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs UNDAV)
Proyectos de Desarrollo UIAv – UNDAV

Redes que se articulan en torno a la Universidad
Participación y balance de participación en distintas redes
Proyecto de articulación con escuelas secundarias
Proyecto de articulación con escuelas primarias, especiales y jardines de Avellaneda
Cátedra Abierta de Deporte, Memoria y Derechos Humanos “Gregorio ‘Guyo’ Sember”
Cooperación internacional

SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Comisión de discapacidad
Espacio de orientación y acompañamiento psicosocial
Museo virtual
Adquisición licencias SPSS
Becas y Red BIEN
Programa de Formación Académica y de Posgrado de los Docentes Investigadores (PROFAP)
Subprograma 3 - Becas de Posgrado
Subprograma 4 - Becas de Formación de Investigadores (PROFAP 4)
Becas internas de posgrado cofinanciadas con el CONICET
Becas de posgrado cofinanciadas con la UBA
Programa de Becas de Estímulo a Vocaciones Científicas (ProBEVoC)
Becas de exención de matrícula para cursos de posgrado
Asesoría en la elaboración de proyectos de investigación y la búsqueda de financiamientos externos
Otros beneficios para estudiantes
Radio

Introducción

Con el objetivo de dar a conocer las actividades desarrolladas por la UNDAV, brindamos a continuación el siguiente informe de gestión, correspondiente al año 2013. En él se sintetizan los avances registrados en materia de enseñanza, docencia, nuevas carreras, cursos de pregrado y posgrado, cooperación y avances en diversas áreas.

Esperamos que esta información pueda convertirse en herramienta y estímulo para la mejora constante de nuestra Universidad.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Durante el segundo semestre del 2013, el Consejo Superior Universitario se ha reunido en las cinco sesiones ordinarias (de agosto a noviembre de 2013) correspondientes al cronograma preestablecido en la última sesión de 2012, a las que se sumó la segunda sesión extraordinaria (en octubre de 2013) convocada por el presidente del Consejo Superior. Durante las sesiones se han tratado un total de 119 expedientes.

En forma previa a cada sesión, los miembros del CSU, organizados en comisiones, sesionan para tratar los diversos proyectos que ingresan para su consideración, que luego se elevan al Cuerpo para realizar la votación de rigor. Las comisiones permanentes son tres: de Administración y Gestión; de Enseñanza e Investigación; y de Vinculación y Cooperación.

El abanico de temas tratados incluye desde la modificación del estatuto y el proceso de autoevaluación institucional hasta la creación de nuevas carreras, pasando por los convenios con instituciones de todo tipo, el reglamento de concursos o de asignación de nuevas becas.

LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV

El eje de enseñanza en la UNDAV tiene como marco los objetivos de esta Universidad: inclusión plena de los alumnos y articulación entre las distintas áreas disciplinares y entre éstas y las áreas de gestión.

Carreras y planes de estudio

Con la aprobación del Consejo Superior y el reconocimiento oficial y validez nacional del título efectuado por la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) del Ministerio de Educación de la Nación, se amplió la propuesta educativa, tanto en la modalidad presencial como la de educación a distancia. Durante el ciclo lectivo 2013 entonces se implementaron una especialización; once carreras de grado presenciales; cuatro carreras de pregrado presenciales; una carrera de grado a distancia y cuatro carreras de pregrado a distancia: Licenciatura en Ciencias Ambientales; Enfermería Universitaria; Tecnicatura Universitaria en Periodismo; Licenciatura en Gestión Cultural; C.C.C Licenciatura en Actividad Física y Deporte; Licenciatura en Actividad Física y Deporte; Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases; Licenciatura en Periodismo; Licenciatura en Artes Audiovisuales; Licenciatura en Enfermería; Tecnicatura en Intervención Socio Comunitaria; C.C.C en Museología y Repositorios Culturales y Naturales; Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres; Ingeniería en Informática; Tecnicatura en Microcrédito para el Desarrollo de la Economía Social; Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación; Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz; Especialización en la Enseñanza de la Educación Física y el Deporte; C.C.C de la Licenciatura en Historia; Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles; Guía Universitario en Turismo; Licenciatura en Turismo; C.C.C Licenciatura en Turismo; Producción y Trabajo.

Se incrementó el número de estudiantes, de docentes y de comisiones.

Se implementaron cursos intensivos de Idioma Inglés I e informática I que se realizaron durante los meses de enero y febrero.

El CSU aprobó la creación de nuevas carreras: Maestría en Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas; Licenciatura en Diseño Industrial; C.C.C para la Licenciatura en Diseño Industrial; C.C.C para la Licenciatura en Periodismo; C.C.C para la Licenciatura en Enfermería; Especialización Maestría en Educación Física y Deporte; Especialización en Educación e Inclusión Social de Jóvenes; Manejo Ambiental del Territorio; Técnico Universitario en Prótesis Dental; Ingeniería en Materiales (*); Tecn. Universitaria en Taekwondo; Lic. En Gerencia de Empresas; Tecn. Universitaria en Criminalística; Licenciatura en Psicología (*).

(*) Proyectos presentados a CONEAU para su acreditación.

Trabajo Social Comunitario

El Trabajo Social Comunitario (TSC) es un Trayecto Curricular Integrador que se desarrolla desde el comienzo de cada una de las carreras que dicta la UNDAV y tiene como principal objetivo producir en el estudiante la construcción de fuertes lazos comunitarios y actitud de involucramiento con la realidad social. El TSC busca generar en el futuro profesional conductas solidarias y compromiso social, inculcando valores que lo transformen en agente de cambio participando en su comunidad activamente. El enfoque pedagógico del Trayecto propone un *diálogo de saberes* entre la universidad y la comunidad de la cual forma parte, pensando a la extensión universitaria como un ámbito formativo, que posibilite la construcción de conocimiento colectivo con actores, organizaciones e instituciones de la comunidad. Desde un sentido dialógico y transformador de la realidad, se plantea una propuesta pedagógica que posibilite construcciones colectivas, dinámicas y participativas de conocimiento.

El Trabajo Social Comunitario (TSC) es un Trayecto Curricular Integrador que se desarrolla desde el comienzo de cada una de las carreras que dicta la UNDAV y tiene como principal objetivo producir en el estudiante la construcción de fuertes lazos comunitarios y actitud de involucramiento con la realidad social. El TSC busca generar en el futuro profesional conductas solidarias y compromiso social, inculcando valores que lo transformen en agente de cambio participando en su comunidad activamente. El enfoque pedagógico del Trayecto propone un *diálogo de saberes* entre la

universidad y la comunidad de la cual forma parte, pensando a la extensión universitaria como un ámbito formativo, que posibilite la construcción de conocimiento colectivo con actores, organizaciones e instituciones de la comunidad. Desde un sentido dialógico y transformador de la realidad, se plantea una propuesta pedagógica que posibilite construcciones colectivas, dinámicas y participativas de conocimiento.

En el marco de la asignatura Trabajo Social Comunitario II se desarrollaron en la segunda parte del año los siguientes proyectos de extensión universitaria:

- **Comunicación entre las unidades sanitarias y la comunidad:** El proyecto prevé que los estudiantes colaboren en la identificación de las principales dificultades en el proceso de comunicación entre los equipos de salud y la comunidad. La propuesta trabaja en torno a la relación de las Unidades Sanitarias y la comunidad de la que forman parte. Se trabajará con las Unidad Sanitaria N° 4 de Villa Tranquila, partido de Avellaneda, dependiente de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Avellaneda
- **Mitos y salud:** Construyendo lazos entre la universidad y el barrio: En este proceso se intentará conocer las potencialidades para abordar los riesgos sanitarios que afectan a la comunidad y llevar a cabo acciones vinculadas al abordaje y la problematización de los mismos, indagando a su vez a las construcciones de sentido común que circulan en los imaginarios sociales en relación con la salud. Se trabajará en el Barrio San Lorenzo, localidad de Wilde.
- **Deporte y recreación para la inclusión social:** El proyecto se propone conformar un equipo multidisciplinario que, a través de un acompañamiento formativo, brinde diversas posibilidades de acción e interacción con niños y adolescentes de la comunidad. Entendemos al deporte como una práctica que, al ser realizada en forma sistemática, puede aportar al abordaje de situaciones conflictivas en nuestros barrios. Se trabajará en el Polideportivo NK, en la localidad de Crucesita, partido de Avellaneda.

- **Inclusión socioeducativa y democracia participativa:** El proyecto propone trabajar en articulación con el Programa Envi3n, realizando un trabajo conjunto con el equipo interdisciplinario de trabajo de dicho programa en funci3n de fortalecer los espacios de reflexi3n y debate acerca de las problemáticas planteadas por los adolescentes que asisten al mismo.

- **J3venes universitarios en Acci3n:** El proyecto se plantea el acompa1amiento de los estudiantes al trabajo realizado por la ONG Fraternitas Focus en el marco de la conformaci3n de un Consejo de Instituciones del cual participan distintos espacios de la localidad de Dock Sud.

- **Organizaci3n Social para la Participaci3n Popular:** El proyecto pretende generar espacios de encuentro y participaci3n social que contribuyan a fortalecer procesos de organizaci3n comunitaria, as3 como tambi3n 1mbitos de reflexi3n sobre dichos procesos. Se trabajar1 en el barrio de la Boca, Ciudad Aut3noma de Buenos Aires, en articulación con la Organizaci3n Social y Pol3tica Los Pibes y la FM Riachuelo que funciona en el establecimiento de dicha organizaci3n.

- **Otros proyectos desarrollados en la segunda mitad del a1o 2013:** Una experiencia de gesti3n popular (Organizaci3n Social y Pol3tica Los Pibes); De lo social a lo pol3tico (Transformaciones en la participaci3n popular: Movimiento Evita) y Educaci3n p3blica y popular (Encuentro de saberes para el desarrollo de la Comunidad. Bachillerato “Germ1n Abdala!”)

Alumnos

La Universidad Nacional de Avellaneda, a fin de cumplir con los prop3sitos establecidos en el Proyecto Institucional, garantiza a sus alumnos “una educaci3n s3lida e integral, brind1ndole conocimientos que armonizan la formaci3n sistem1tica de la disciplina elegida con un desarrollo human3stico y cultura”. Adem1s asegura la inclusi3n,

contención y permanencia en la UNDAV, mediante la implementación de políticas de retención y recuperación de alumnos.

Programa mayores de 25 años

En este programa se inscribieron 27 personas, siete de las cuales rindieron su examen de evaluación.

Retención-reinserción

De un total de 83 estudiantes contactados para su retención-reinserción a los estudios fueron recuperados 79.

Prácticas preprofesionales curriculares

Fueron reglamentadas por Resolución de CS. 085/13 para las carreras de Gestión Cultural; Diseño de Marcas y Envases; y Ciencias Ambientales. Se avanzó en acuerdos similares destinados a las prácticas para la carrera de Periodismo.

Programa FinEs II:

La UNDAV se ha constituido, desde marzo de 2011, como sede del Plan Fines II de finalización de estudios secundarios. En el año 2013 se funcionaron siete comisiones. Cursaron como estudiantes de nuestra sede 165 jóvenes y adultos, entre los que se encuentran familiares de estudiantes de la UNDAV y trabajadores de nuestra universidad, además de vecinos de la zona.

Se realiza un trabajo de vinculación con la coordinación regional por parte del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, así como con la Inspección de Educación de Jóvenes y adultos del distrito de Avellaneda, participando activamente de jornadas de trabajo distritales y regionales con autoridades, docentes, estudiantes y referentes educativos del Programa. A su vez, se cumple con las tareas de gestión de certificados de estudiantes regulares en la Inspección de Educación de Jóvenes y Adultos, el

monitoreo y seguimiento de las clases, la vinculación con estudiantes, docentes e inspectores.

Cabe señalar que el Plan Fines se lleva a cabo en la UNDAV en el marco del Programa de Inclusión Educativa, creado en 2013 y dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria

Educación a distancia

El programa de educación a distancia de la UNDAV nació en 2012 con la premisa básica de reconocer en la práctica el derecho a la educación. En este sentido, el proyecto fue creado para acercar la institución a los sectores de la sociedad que no tuvieron acceso al nivel superior de enseñanza y así garantizar el derecho a integrarse al sistema educativo en todos sus niveles.

La oferta incluye carreras de pregrado y de grado, así como ciclos de formación y cursos de extensión en los que se hace uso de herramientas y recursos propios, en particular de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), para lo cual la UNDAV ha generado sus propios materiales de estudio, que hacen énfasis en las estrategias de interacción.

A las carreras iniciadas durante 2012 (Tecnatura en Intervención Sociocomunitaria, C.C.C. Museología y Repositorios Culturales y Naturales y Tecnatura en Gestión de Empresas Fúnebres) se sumó la creación, para el primer semestre de 2013, de la Tecnatura en Microcrédito para el Desarrollo de la Economía Social y, en el segundo semestre del mismo año, de la Tecnatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles, la Tecnatura en Política, Gestión y Comunicación y la Tecnatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz. El total de alumnos inscriptos en todas las carreras de EAD ofrecidas por la UNDAV creció de 349 a 1447.

Por otra parte, el número de preinscriptos para el ciclo lectivo 2014 asciende a 905 (según datos recabados al 12 de diciembre de 2013) para todas las carreras (a

excepción de Tecnicatura en Microcrédito para el Desarrollo de la Economía Social, para la que no hay datos).

Los preinscriptos para las nuevas carreras (Tecnicatura en Política, Gestión y Comunicación, Tecnicatura en Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles y Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánica-Automotriz) hacia el final de 2013 ascendían a 425; en lo que va de 2014 se inscribieron 615 personas.

La distribución de preinscriptos por carrera es la siguiente:

CCC. Museología y Repositorios Culturales: 11%

Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres: 2%

Tecnicatura Universitaria en Seguridad e Higiene de la Industria Mecánico-Automotriz: 27%

Tecnicatura En Dirección de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles: 13%

Tecnicatura En Intervención Sociocomunitaria: 22%

Tecnicatura En Política, Gestión y Comunicación: 25%

Programa de ingreso

Se reglamentó la fundamentación, propósitos, estructura, evaluación, procedimiento de aprobación y requisitos del Programa de Ingreso. Resolución CS 131/12 Anexo 2

En la Resolución se determina que, aquellos estudiantes que hayan tenido un bajo desempeño y dificultades de rendimiento en los diferentes seminarios, ingresan a las carreras de grado con indicaciones y la obligatoriedad de participar en el Programa de Apoyo a los estudiantes de la Subsecretaría Académica.

Al igual que las restantes carreras de la UNDAV, las incluidas en el programa de EAD contemplan la realización de un programa de ingreso, que se llevó a cabo en el mes de julio para los ingresantes del segundo cuatrimestre del año. Una vez finalizado este proceso y luego de completar los requisitos académicos y administrativos, los ingresantes realizaron su inscripción a las materias.

Un total de 114 alumnos (de los 269 totales inscriptos) rindió examen de ingreso para alguna de las tres carreras creadas en 2013.

Por otra parte, y como resultado del convenio firmado entre UNDAV y el municipio de San Martín de los Andes, al 30 de julio, rindieron su examen de ingreso 61 estudiantes (de los 128 inscriptos).

Con respecto a estudiantes de otras regiones del país (C1: CABA, Conurbano, Interior y Cuyo; C2: Centro-Patagonia; C3: NEA; y C4: NOA), un total de 116 inscriptos rindieron su examen de ingreso.

Cuerpo Académico

El Cuerpo Académico está constituido por quinientos cincuenta y cinco (555) docentes que cubren seiscientos setenta y tres (673) cargos docentes.

Docentes concursados en el período 2011 a 2013

De treinta y cuatro (34) docentes concursados en el 2011 hoy hay setenta y cuatro (74) docentes concursados.

Cuadro 13: Evolución docentes concursados

2011	2012	2013
34	16	24
Total concursados: 34	Total concursados: 50	Total concursados: 74

Desarrollo del Personal Docente

Por Resolución C.S. N° 126/13 se aprobó el trayecto didáctico-pedagógico para la formación y actualización docente en la UNDAV. Este trayecto formativo es modular y pretende la formación de los equipos docentes de la UNDAV.

Se realizaron seis (6) Jornadas Docentes de la UNDAV y la tres (3) Expo Enseñanza (en la del mes de noviembre 2013, además de los trescientos veinte (320) docentes de la

UNDAV, participaron docentes de la Universidad Nacional de la Plata exponiendo sus experiencias).

Cuadro 14: Evolución histórica de asistencia a Jornadas Docentes UNDAV 2011-2013

	Participantes
1ra. Jornada 2011	48
2da. Jornada 2011	53
3ra. Jornada 2012	78
4ta. Jornada 2012	120
5ta. Jornada 2013	246
6ta. Jornada 2013	320

Cuadro 15: Evolución histórica de asistencia a Expo Enseñanza UNDAV 2011-2013

	Participantes (docentes estudiantes)	y Trabajos presentados	Pósters presentados
Expoenseñanza 2011	100	16	22
Expoenseñanza 2012	140	17	19
Expoenseñanza 2013	230	39	16

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

En este apartado se detallan los avances que, en relación con distintos recursos, permiten sostener e incrementar la producción de saberes en nuestra comunidad educativa: evaluación de resultados, seguimientos, programas de apoyo a proyectos de investigación, promoción científica y convocatorias diversas son herramientas que apuntan a la construcción de nuestro entorno inmediato y también del país.

Estudio evaluativo y de seguimiento del proyecto Educación a Distancia de la UNDAV

En el marco del “Programa de Apoyo a la Investigación y Formación de Docentes Investigadores” (PROAPI 2012), en octubre se realizó la presentación del informe final del “Estudio evaluativo y de seguimiento del Proyecto de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Avellaneda”, cuya elaboración responde a la necesidad de obtener información sólida para el monitoreo del proyecto en relación con sus objetivos; y de conocer la marcha del aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación en relación con éste. El informe se elaboró utilizando documentos diversos, y con la información recabada en entrevistas, cuestionarios y encuestas realizados a la población de estudiantes que participan del proyecto.

Estudios evaluativos del programa Conectar Igualdad

La evaluación supuso el diseño e implementación de un proyecto de investigación basado en los lineamientos propuestos por el Ministerio de Educación de la Nación para el programa. Para ello se analizaron los cambios y continuidades en el aula, instituciones, sujetos y comunidades a partir de la implementación del PCI en la CABA y en las regiones educativas N° 2, 6, 7, 9 y 11 de la provincia de Buenos Aires.

El recorte temporal abarcó el lapso comprendido entre la entrega de las netbooks a las escuelas (2010) hasta abril de 2013.

Se realizaron entrevistas, observaciones y encuestas, que dieron cuenta de la validez del programa como herramienta de inclusión de naturaleza distributiva. En relación con los espacios pedagógicos, se detecta una compleja y paulatina incorporación de las computadoras en todo su potencial como recurso en relación con los supuestos en que se basa el modelo 1 a 1.

El informe final fue presentado en julio al Ministerio de Educación de la Nación y al Comité Ejecutivo del PCI.

Programa de Apoyo a la Investigación y Formación de Docentes- Investigadores (PROAPI)

El PROAPI es un programa de apoyo a los docentes de la Universidad Nacional de Avellaneda que se inician en tareas de investigación en cualquier área de conocimiento mediante el financiamiento de proyectos de un año de duración, con el objetivo de fomentar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en la Universidad.

Entre septiembre y octubre de 2013 se solicitó la entrega de informes finales a los directores de los cinco proyectos presentados a la convocatoria del PROAPI 2012.

A la convocatoria 2013 (18 de marzo-3 de mayo) se presentaron siete proyectos:

- “Relevamiento y primera aproximación al análisis de los proyectos de orquestas infanto-juveniles en la Región Metropolitana de Buenos Aires”, dirigido por la Dra. Karen Avenburg.
- “Marcas territoriales sobre el terrorismo de Estado en la Ciudad de Avellaneda”, bajo dirección de la Lic. Cristina Inés Bettanin.
- “Hacia una configuración de la conformación del abandono en los ingresantes. El caso del Programa de Ingreso a la UNDAV. Cohorte 2013.”, dirigido por la Lic. Laura Cativa.
- “Trayectorias y representaciones sociales en la gestión de cultura municipal en espacios sociales locales. Los casos de Chascomús y Baradero (Buenos Aires)”, a cargo de la Lic. Valeria Re.
- “Estudiantes extranjeros en la Universidad Nacional de Avellaneda: un acercamiento a las trayectorias educativas.”, bajo dirección de la Mg. Leticia Marrone.

Los docentes de la UNDAV contaron además con asesoramiento y capacitación por parte del personal de la SIISP en relación con los proyectos a presentar en la convocatoria.

Los proyectos de investigación de la convocatoria PROAPI 2012 que se encuentran en marcha son los siguientes:

- 1- "Plataformas digitales para la acción cultural: una taxonomía posible". Director: Lic. Fernando de Sa Souza.
- 2- “Conservación de Humedales de la Planicie Bonaerense en Avellaneda”. Director: Dr. Javier Muzón.

3- "Las clases de Educación Física en las Escuelas de Jornada Extensiva en el Distrito de Avellaneda". Director: Lic. Francisco Javier Benito.

4- "Estudio evaluativo y de seguimiento del Proyecto de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Avellaneda". Director: Lic. Luis Bamonte.

5- "Primer Censo del Arbolado Público del Partido de Avellaneda". Directora: Ing. Iris Bejarano.

Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Orientados (PICTO UNDAV)

Se trata de una convocatoria conjunta con la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT) para la adjudicación de subsidios a grupos de investigadores formados y activos de la UNDAV orientados a áreas de interés común. La convocatoria 2012 incluyó las áreas de Informática y Robótica; Medio Ambiente y Sociedad; Política y Gobierno y Salud y Trabajo.

Los cinco proyectos presentados fueron sometidos a consideración por parte de la comisión ad hoc, compuesta por dos integrantes designados por la Agencia y dos por la Universidad. Dicha comisión determinó la pertinencia y orden de mérito de los proyectos y recomendó el subsidio para cuatro de ellos.

- "Anatomía Macro y Microscópica Normal de Tres Marsupiales Pampeanos: Estudios Comparativos y Potencialidades"; del director Francisco Javier Goin, por el área de Ciencias Biológicas de Organismos y Sistemas.
- "Faunas y Climas en el Cenozoico sudamericano: los metaterios y xenartos (Mammalia) como indicadores de cambios climático-ambientales"; dirigido por Alfredo Armando Carlini, por el área de Ciencias de la Tierra e Hidroatmosféricas.
- "Estudio Epidemiológico Transversal sobre Precariedad Laboral en Trabajadores/as de casas particulares, independientes y de empresas de trabajo temporario de la ciudad de Avellaneda, 2013-2015"; dirigido por Marcelo Amable, correspondiente al área de Ciencias Clínicas y Salud Pública.

- “Participación Ciudadana Local: Contextos y Culturas Políticas en Argentina”; a cargo de Cecilia Schneider, por el área de Ciencias Sociales.

Recientemente se mantuvieron reuniones con el Lic. Carlos Casanello, director del Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FonCyT), con el fin de evaluar la apertura de una nueva convocatoria PICTO-UNDAV en el 2014.

Proyectos UNDAVCyT

El objetivo de esta convocatoria es promover la investigación científica, tecnológica y de innovación bajo la dirección de investigadores formados, mediante el financiamiento de proyectos de investigación de dos años de duración que tengan como meta realizar un aporte de nuevos conocimientos científicos en distintas áreas disciplinares.

Durante el primer semestre de 2013 se realizó la gestión y seguimiento de la entrega de informes de avance de los proyectos UNDAVCyT 2011 y se realizó el proceso de evaluación académica y contable. En septiembre se liberaron los fondos del segundo año de los subsidios de esta convocatoria.

En relación con la convocatoria UNDAVCyT 2012, en agosto comenzó la ejecución de los siete proyectos bianuales que habían sido aprobados.

En septiembre y octubre se mantuvo abierta la convocatoria 2013, a la que se presentaron un total de 11 proyectos, que se encuentran en etapa de admisibilidad para comenzar el proceso de evaluación, por primera vez a través del Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA).

Proyectos UNDAVCyT 2011

Los proyectos en curso correspondientes a la convocatoria 2011 son los siguientes:

1- “Democracia local y participación ciudadana institucional en la Argentina: mapa, factores explicativos y consecuencias”.

2- “La descalificación social en barrios populares del conurbano bonaerense”.

Directora: María Claudia Cabrera.

3- “Condiciones de trabajo y desigualdades en salud: dimensiones psicosociales del empleo. Un estudio en la localidad de Avellaneda, 2011-2013”. Director: Dr. Marcelo Amable.

4- “Enseñanza de la Tecnología en la Universidad y Articulación con la Escuela Media: concepciones docentes en buenas prácticas para la enseñanza de la tecnología y modelos de articulación colaborativo entre el nivel universitario y secundario: la realización de proyectos tecnológicos con escuelas de sectores vulnerables”. Directora: Mg. Julia Marta Denazis.

5- “La incidencia de la participación en el ‘Programa Envión’ en las trayectorias educativas y laborales de los/as jóvenes en situación de pobreza en Avellaneda”. Directora: Lic. Ada Cora Freytes Frey.

6- “Mapa geoambiental del partido de Avellaneda como herramienta para la planificación territorial”. Director: Dr. Fernando X. Pereyra.

7- “Manejo costero integrado del sector norte de la Provincia de Buenos Aires”. Director: Dr. Marcelo Ferrero.

Proyectos UNDAVCyT 2012

En el mes de julio fueron aprobados por Resolución N° 201/2013, ocho proyectos UNDAVCyT 2012:

1- “Imágenes del pueblo en el documental político argentino (1956-2006). Indagaciones sobre la iconografía del peronismo como imagen del pensamiento del siglo XX hasta la contemporaneidad a través del dispositivo cinematográfico”. Director: Adrián Cangi. Departamento de Cultura y Arte; Departamento de Producción y Trabajo; Departamento de Ciencias Sociales.

2- “Gestión pública y su impacto en la cooperación en el trabajo y la salud mental de los trabajadores. Estudio de caso en trabajadores estatales”. Directora: Dra. Constanza Zelaschi- Departamento Transversal de Ciencias de la Salud; Departamento de Ciencias Ambientales.

3- “¿Qué busco, qué encuentro, qué consumo en mi barrio? La apropiación de bienes culturales en la población de Avellaneda”. Directora: Mg. Alejandra Navarro- Departamento de Cultura y Arte, Departamento de Ciencias Sociales.

Proyectos de investigación unidepartamentales

1- “Estado de factibilidad de aplicación de técnicas de biorremediación para la mitigación de la contaminación por metales pesados en el arroyo Sarandí”. Director: Dr. Alejo Scarano- Departamento de Ciencias Ambientales.

2- “Prácticas corporales institucionalizadas en el área metropolitana sur de la Provincia de Buenos Aires”. Director: Mg. Eduardo Galak – Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación.

3- “Historia de la actividad física en la Antigüedad y la Edad Media”. Director: Dr. David Beer –Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación.

4- “Variaciones de la espacialidad. Estudios de investigación proyectual sobre cruces entre el espacio abstracto y contextual. Sus derrames en espacios específicos”. Director: Arq. Alejandro Abaca.

Proyectos de investigación cofinanciados UBA – UNDAV

La UNDAV y la Universidad de Buenos Aires (UBA) llamaron en forma conjunta a concurso para la financiación de proyectos trienales de investigación científica o innovación tecnológica en las siguientes temáticas: Informática y Medio Ambiente. Los proyectos cuentan con un director docente regular de la UBA y un codirector docente de la UNDAV, son financiados (en partes iguales) por ambas Universidades. El lugar de ejecución de estos es la UNDAV.

Los proyectos cuyo financiamiento fueron aprobados en el marco de esta convocatoria son los siguientes:

- “Modelización del ambiente y del espacio público del casco céntrico de una ciudad mediana para optimizar la gestión para su mantenimiento” bajo la

dirección y codirección de Guillermo Durán (UBA) y de Gregorio Glas (UNDAV), respectivamente.

- “Desarrollo de indicadores ambientales a partir de la determinación de las condiciones socio-naturales del sector costero del partido de Avellaneda” bajo la dirección y codirección de Mart Bargiela (UBA) y de Fernando Pereyra (UNDAV), respectivamente.

La ejecución de ambos proyectos se inició el 1º de julio de 2013, luego de haberse realizado la liberación de fondos correspondientes al primer año.

Proyectos Consenso del Sur

Esta convocatoria contempla el financiamiento de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades con el objeto de incentivar el debate en torno a la integración regional, el desarrollo social inclusivo y los procesos de transformación ocurridos durante la última década en nuestra región. Asimismo, la convocatoria se propone estimular los vínculos entre universidades latinoamericanas.

El pasado 15 de noviembre se presentaron ante la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación un total de seis proyectos de la Universidad, en el marco de la convocatoria “Hacia un Consenso del Sur”. Como resultado del proceso de evaluación externa, se aprobó el financiamiento del proyecto “Las reconfiguraciones de la economía popular del Conurbano bonaerense en la posconvertibilidad”, dirigido por la Dra. María Claudia Cabrera.

Programa D-TEC

La Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica convocó a las universidades públicas nacionales a la presentación de proyectos de desarrollo institucional que favorezcan la inserción laboral de recursos humanos de la más alta calificación (doctores), que orienten la aplicación de sus capacidades y habilidades hacia la transferencia de conocimiento a instituciones y empresas del sector productivo y de

servicios para resolver problemas tecnológicos y/o aprovechar oportunidades de desarrollo socioeconómico a nivel regional o local. La UNDAV presentó el proyecto “Observatorio de Seguridad Ciudadana de Avellaneda”, cuyo principal propósito es asistir al gobierno y a la comunidad local, por medio del análisis, la medición y la planificación, en el conocimiento de la dinámica de las violencias y el delito y en la elaboración de acciones tendientes a mejorar los niveles de seguridad, atendiendo a los ejes de inclusión social y prevención.

El objetivo general del proyecto es generar un sistema continuo, dinámico, transversal e integral de información consolidada y veraz, relativa a la seguridad ciudadana, caracterizado por una convergencia multiagencial, multisectorial.

Observatorio de Desarrollo Territorial (ODT)

Este espacio académico multidisciplinario fue creado con el objetivo de que se convierta en una herramienta de conexión entre la Universidad y la sociedad. Por tal motivo, desde su formación ha procurado atender algunas de las problemáticas relacionadas con el territorio, interviniendo directamente o prestando servicios a terceros.

Las actividades realizadas en conjunto con la Municipalidad de Avellaneda se llevan a cabo en virtud del convenio marco rubricado entre ambas partes. Entre las mismas cabe mencionar: Medición de ruidos, Primer Censo del Arbolado Urbano del Partido de Avellaneda, Programa de Voluntariado Universitario, Taller de Kéfir, Asistencia a jornadas y congresos y Desarrollo de nuevos proyectos.

1. Medición de ruidos:

Esta actividad tiene como objetivo dimensionar el impacto acústico que generan los espacios de esparcimiento nocturno en la Ciudad de Avellaneda.

Personal especializado con equipos específicos adquiridos por la Universidad (decibelímetro) realizan mediciones en aquellos locales comerciales que así lo requieran, con el fin de determinar si el nivel sonoro que emiten como consecuencia del desarrollo de la actividad supera los límites establecidos en la norma en vigencia.

Durante el segundo semestre del año se han realizado 103 mediciones, que se suman a las 31 realizadas en el anterior.

2. Primer Censo del Arbolado Urbano del Partido de Avellaneda

Esta tarea se realiza con el objetivo de conocer con precisión la cantidad y calidad del arbolado urbano, por un lado, y por otro, para obtener datos certeros acerca de los inconvenientes que algunos vecinos sufren en relación con el arbolado urbano: rotura de veredas, obturación de alcantarillas y desagües por la caída de hojas, etcétera.

Asimismo, este programa –iniciativa del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación– tiene otro objetivo, que es el de generar oportunidades de inclusión social y laboral de los jóvenes. Es así que se lanzó una convocatoria llamando a los alumnos de la UNDAV interesados a incorporarse como censistas, quienes se encuentran realizando tareas de relevamiento de datos para finalizar la zona de Avellaneda Centro.

En dicha zona se contabilizaron 7874 árboles distribuidos en 116 especies, de las cuales el 64% (es decir 5055 ejemplares) corresponden a 5 especies dominantes: fresno, plátano, ficus, ligustro y paraíso.

3. Programa de Voluntariado Universitario

Se están llevando a cabo diferentes reuniones entre alumnos y docentes de la Universidad a fin de evaluar la factibilidad de la presentación de tres proyectos diferentes ante el Ministerio de Educación de la Nación en el marco del Programa de Voluntariado Universitario.

El Programa se propone desarrollar y fortalecer la vinculación de las universidades públicas e institutos universitarios nacionales con la comunidad y, a su vez, incentivar el compromiso social de los estudiantes universitarios, promoviendo su participación voluntaria en proyectos sociales, orientados a mejorar la calidad de vida de la población y estimular el desarrollo local. Los proyectos presentados son los siguientes:

- Profundización del Programa de Reciclado RSU con fines solidarios.
- Ambiente e inclusión social. Generación de cultivos naturales, plantines y huertas orgánicas.

- Deporte Sostenible UNDAV.

4. Taller de kéfir

En el marco del acuerdo entre la Universidad Nacional de Avellaneda, la Universidad Nacional de La Plata y la Municipalidad de Avellaneda, se realizó el primer taller del proyecto, *“Kéfir, un alimento probiótico a costo cero”*. En ella se habló sobre los beneficios del consumo del producto, la historia del proyecto y la forma de preparación y conservación. Se entregó el producto a quienes se encargarán de la preparación un recetario y se realizó una demostración de cómo prepararlo.

El kéfir es un alimento probiótico resultado de la fermentación de la leche, que aporta minerales (calcio, magnesio y fósforo); es rico en vitaminas del grupo B (B1, B5, B9 y B12, biotina), vitamina K y aminoácidos esenciales. Entre otras propiedades, se le reconoce la mejora de la resistencia a las enfermedades y la de ser un antibiótico natural, además de ser adecuado para prevenir la osteoporosis y en el tratamiento de problemas digestivos.

En el segundo semestre de 2013 se realizaron jornadas de difusión, entrega y capacitación de elaboración y conservación de kéfir en distintos centros de jubilados del partido.

En el marco del trabajo articulado con la Municipalidad de Avellaneda, la Universidad Nacional de La Plata se acordó establecer un Banco de Kéfir en la Subsecretaría de Bromatología del municipio para que, una vez inaugurados los laboratorios de UNDAV, el banco se desarrolle en dicha sede.

En noviembre se imprimieron 200 folletos explicativos acerca de la elaboración y conservación del kéfir, en el que se incluyeron recetas de cocina que pueden elaborarse con el producto.

5. Asistencia a jornadas y congresos.

- En agosto, integrantes del Observatorio concurren a la jornada de la campaña de concientización contra la trata de personas *“Sellemos la Trata”*, organizada por el Consejo de Integración y Desarrollo Familiar y la Dirección de la Mujer del Municipio de Avellaneda.

- Los días 21 y 22 de agosto se realizaron las I Jornadas de Investigación de UNDAV, en las que los directores de proyectos de investigación presentaron los avances y/o descubrimientos de sus trabajos. En este marco, el equipo del Observatorio presentó las conclusiones de Primer Censo de Arbolado Público de Avellaneda. En la presentación se expusieron los fundamentos y procedimientos, el trabajo de campo, los resultados y las conclusiones del censo para el área de Avellaneda centro.
- En octubre, integrantes del Observatorio junto con censistas y alumnos de la carrera de Ciencias Ambientales de la universidad realizaron un viaje estudio a INTA Campana y a la Reserva Natural Otamendi para conocer las actividades que allí se realizan.
- Los integrantes del Observatorio asistieron al taller de escritura científica y al taller sobre el uso de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (BE) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MINCYT); ambos brindados en la UNDAV.
- El equipo completo del Observatorio concurreció a la VI Jornada Docente y a la III Jornada de Expoenseñanza.
- Participación en la Expo-Feria Nacional de la Sustentabilidad realizada en Berazategui en noviembre de 2013, para dar a conocer las prácticas que existen en materia de sustentabilidad: proyectos de energía solar, eólica y biomasa; reciclado y tratamiento de residuos para la comunidad. Además, el chef Martiniano Molina brindó una charla acerca de comida saludable.

6. Desarrollo de nuevos proyectos

- Parte del equipo del Observatorio presentó un nuevo proyecto de investigación, "Evaluación, análisis y remediación de la Reserva cultural y de biodiversidad en las quintas de Sarandí y recuperación integral de su capacidad socioproductiva", dentro del programa Agrovalor. Dicho programa es un convenio entre el Ministerio de Educación de la Nación, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y promueve la creación de Unidades Productivas de innovación agropecuaria y el agregado de valor en las distintas universidades que componen el CIN.

- Organización y ejecución de la Feria de la Agricultura Familiar. Como resultado de la detección de numerosos emprendimientos con dificultades para comercializar sus productos, se acordó realizar la feria en la plaza Lolita Torres en dos jornadas en el mes de diciembre.

Observatorio de Políticas Públicas (OPP)

El OPP fue presentado el día 11 de octubre de 2013, con la presencia del Sr. Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, y del diputado Eric Calcagno.

A través de este observatorio se realizaron las siguientes actividades:

- Elaboración de un documento con siete alternativas sobre los objetivos, funciones y estructura del Observatorio. El director del Observatorio, Dr. Eric Calcagno, optó por la más compatible con la Resolución CS Número 049/13.
- Elaboración del documento “Presentación del Observatorio de Políticas Públicas”, que establece su estructura, objetivos y funciones y fue la base del acto de lanzamiento del Observatorio.
- Desarrollo de tres propuestas de investigación bajo la siguiente metodología:
 - a) “Democracia, Desarrollo e Integración Regional” (UNASUR como espacio geopolítico de la integración);
 - b) “El Consejo de Defensa Sudamericano (CDS) como instrumento de la paz y la seguridad colectiva en la Región”; y
 - c) “Estrategias de desarrollo de la infraestructura de integración física de Sudamérica”.
- Programas de Apoyo a las Investigaciones de los Observatorios (PAIO). Hubo dos temas propuestos para ser incluidos:
 - a) “Configuración del Conurbano como una región integrada”;
 - b) “Interjurisdiccionalidad, planeamiento y gestión en el conurbano bonaerense”.
- Elaboración del documento “Presentación de líneas de Investigación”, con los fundamentos de las investigaciones propuestas.
- Elaboración, con vistas al programa de actividades de investigación para 2014, del documento “Cuatro ideas para desarrollar desde el OPP”.

Para definir los objetivos y lineamientos de los temas de investigación del OPP, se realizaron los siguientes contactos institucionales:

- 1) Con el Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios. Reunión con la Subsecretaria de Planificación e Inversión para la Integración Regional: Arquitecta Graciela Oporto y la Directora Nacional de Planificación de la Integración Regional Internacional, Lic. Ángela Guariglia.
- 2) Con el Ministerio de Defensa. Reunión con Jorge Fernández, secretario de Estrategia y Asuntos Militares.
- 3) Con la Escuela de Defensa Nacional. Reunión con su director, Jorge Elbaum.
- 4) Con el Ministerio de Relaciones Exteriores, Subsecretaría de Asuntos Latinoamericanos. Reunión con el Lic. Pablo Tangelson, por el tema UNASUR.
- 5) Con el Grupo de Estudios Económicos Nacional y Popular (GEENAP), diversas reuniones para programar tareas conjuntas con el OPP sobre elaboración y difusión periódica, a través de la Página Web del OPP, de Informes sobre el funcionamiento del Mercado de Valores.

Observatorio de Ciudadanía Cultural (OCC)

Desde el Observatorio se busca abordar distintas temáticas que representen los aspectos relacionados con la ciudadanía en el sentido más amplio, poniendo énfasis en la ciudadanía cultural, eje que guía los trabajos y proyectos.

Desde el inicio de sus actividades, el Observatorio ha establecido vínculos académicos con referentes del área de la cultura nacional e internacional, entre ellos: Lluís Bonet (Universidad de Barcelona), Ramón Ricardo Jarne (director del Centro Cultural de España en Buenos Aires, CCEBA), Héctor Schargorodsky (Observatorio Cultural-FCE/UBA), José Basualdo, José Tasat y Marcela Rebón (UNTREF), Marcela Alejandra País Andrade (FFyL –UBA CONICET), Alejandro Grimson (IDAES-UNSAM), Atilio Borón (UBA – PLED), Ing. Oscar Galante (PROCODAS-MinCyT), Edgar Figuera (CESTC-UBV, Venezuela), Elisabeth Leal de Arévalo (Centro Internacional Miranda-Venezuela), Tereza Mara Franzoni (UFSC, Brasil).

El acercamiento a los distintos actores sociales permitió comenzar un primer análisis de las políticas culturales desarrolladas durante las últimas décadas en el municipio de Avellaneda. Un avance preliminar del estudio confirmaría la necesidad de los

ciudadanos de apropiarse de su patrimonio, de lo cual surge el reclamo del derecho adquirido al acceso a los bienes culturales.

Esta primera aproximación a la problemática planteó el desafío de relevar el acervo cultural conformado localmente a lo largo del tiempo, lo cual implica sistematizar y estudiar la información disponible. Este tipo de investigación supone plantearse como meta la profundización del conocimiento de la gestión cultural local, para poder así, desde el ámbito universitario, enriquecer las políticas públicas, estudiar el conocimiento sociocultural de la sociedad y difundir las contribuciones producidas.

El OCC se plantea como objetivo general observar, relevar, describir, comprender, analizar e interpretar las diversas manifestaciones de las culturas por medio del monitoreo documental, tanto de las diferentes expresiones culturales de la ciudadanía como de las relaciones generadas entre los diversos aparatos gubernamentales con la sociedad civil.

Sus objetivos específicos son: relevar las políticas culturales, el patrimonio histórico material y los espacios de formación musical del municipio. Mapear las identidades socioculturales presentes en el área y las diversas manifestaciones interculturales; vincular el OCC de UNDAV con otros, o con otras instituciones que lleven adelante proyectos similares; diseñar e implementar políticas y proyectos culturales en conjunto con organismos municipales, provinciales y nacionales.

Las actividades planificadas por el OCC para 2014 son las siguientes:

- Proyecto de investigación “Paraguayos en la Región Metropolitana de Buenos Aires”, con el aval de la Secretaría de Cultura de la Nación. Este trabajo se encuentra actualmente en prensa.
- Participación del Fórum de la Asociación Internacional de Sociología que se realizará en Japón durante el mes de julio. Organización de un panel en el grupo de trabajo “Etnografías Institucionales” a cargo de Laura Ferreño, en el que participará como comentarista Leticia Marrone.
- Participación del Séptimo Congreso Argentino de Administración Pública, en septiembre. Organización del panel “Los desafíos políticos de las políticas culturales”, en el que se presentará una ponencia.

- Publicación del informe sobre cartografías culturales a cargo de Carlos Zeta. Este trabajo se encuentra en proceso de revisión.
- Relevamiento cultural del Municipio de Avellaneda, junto con el Consejo de Medios de Avellaneda, el SinCA y la Secretaría de Cultura de la Nación: elaboración de un convenio específico (en curso).
- Firma de un convenio con el Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador para participar en proyectos conjuntos dentro de la UNASUR.
- Programa de apoyo a la investigación en los Observatorios (PAIO): propuestas de líneas de investigación dentro de los observatorios. El lanzamiento de esta convocatoria se realizó en diciembre.
- Programa Mundo Riachuelo: Elaboración de programa, del Protocolo con INAyPL (SCN) y del convenio marco de Cooperación con la Dirección Provincial de Patrimonio Cultural, dependiente del Instituto Cultural de la Provincia de Buenos Aires.

Algunas dimensiones posibles a desarrollar durante 2014 son el mapeo del área alrededor de la ex Cristalería Papini y el relevamiento de las industrias culturales en el Partido de Avellaneda.

Si bien el OCC tiene escaso personal, se propone continuar con la línea de trabajo vinculada al mapeo cultural que nos permitió en tan poco tiempo un reconocimiento por parte de otras universidades que trabajan en problemáticas relacionadas con el área de cultura.

Programa de Radicación de investigadores formados – CONICET

UNDAV comenzó a preparar la convocatoria 2014 del Programa de Radicación de Investigadores CONICET, cuyo objetivo es promover la incorporación de investigadores de dicha institución a los diferentes departamentos de la UNDAV para contribuir a su desarrollo a partir de tareas de investigación y docencia.

Los investigadores desarrollarán su trabajo en el marco de dichos lineamientos y conformarán equipos (vía incorporación de becarios y asistencia técnica para el desarrollo de proyectos) a partir de los diversos instrumentos de promoción de la investigación y la formación de recursos humanos implementados.

Asimismo, se desempeñarán como profesores adjuntos y/o titulares (con dedicación simple) en alguna materia afín, a partir de 2014, en que se estima se hará efectiva la radicación.

Con el fin de iniciar el proceso de convocatoria se dio inicio a la elaboración de los perfiles de investigadores formados requeridos.

En este marco se aprobó la firma los convenios con el CONICET para implementar el programa de radicación en la Universidad.

Producciones

Revista electrónica

Esta publicación tiene como objetivo central la difusión de textos relativos a tres ejes interdisciplinarios de interés para la institución: Medio Ambiente, Sociedad y Cultura, Trabajo y Salud.

En el segundo semestre de este año se ha avanzado en la conformación del equipo de la revista, integrado por un Comité de Redacción y un Consejo Académico.

Repositorio documental y de datos UNDAV

Esta iniciativa se enmarca en la política promovida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva a partir de la creación del Sistema Nacional de Repositorios Digitales en Ciencia y Tecnología, como también del proyecto de ley “Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) – Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, propios o compartidos”.

La meta general del repositorio es fomentar el acceso público y gratuito a la producción científico-tecnológica, que contribuye al avance de la ciencia y al incremento del patrimonio cultural, educativo, social y económico.

Actualmente, se está contactando a diversos organismos estatales, como el INDEC y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, a fin de gestionar convenios

institucionales que provean al RDDU los datos primarios producidos por estos organismos. Esta información es fundamental para el fomento de la producción científico-tecnológica, al dotar a los investigadores de una creciente accesibilidad y disponibilidad de datos primarios.

Libro Blanco de Investigación

En esta publicación se propone sistematizar las primordiales necesidades y demandas de conocimiento y tecnología que presenta el sector productivo y social del ámbito público y privado del contexto local, en aquellas áreas de conocimiento donde la UNDAV desarrolla sus actividades de enseñanza e investigación. De este modo, se busca promover la producción de conocimiento científico y aplicado, vinculado a problemáticas y demandas locales, con el objetivo de generar impacto en el contexto regional y de establecer vínculos con los sectores productivos y las áreas de gobierno local, a fin de potenciar el alcance del conocimiento producido por los investigadores de la UNDAV, tal como se establece en el estatuto de la institución.

Se realizaron entrevistas al personal directivo y a los directores de cada departamento, a fin de contribuir al proceso de discusión y elaboración de líneas de Investigación. Se presentó una guía con consignas de trabajo para identificar y formular los temas y problemas de investigación y desarrollo en cada área.

UNDAV Ediciones

La propuesta editorial de la UNDAV, el sello se encuentra en plena actividad. Algunos proyectos en curso son:

- Edición del Proyecto Institucional Universitario de la UNDAV;
- Edición de la Colección Historia Cultural de Avellaneda;
- Encuentros de trabajo para la edición del libro *Hábitat en barrios populares de partidos del GBA*;

- Edición de los libros: *Enseñanza Educación Física y Deportes. Colonia de vacaciones Avellaneda; Geografía Turística; Aprendizaje en Movimiento. Experiencias de curricularización de la EU; El medio físico y su influencia. Región y ambiente.*

Cabe señalar, además, la importancia de la participación de nuestra Universidad en las Feria del Libro en nuestro país, en Frankfurt y en Guadalajara

También se ha realizado el tercer número de la revista Garabombo

VINCULACIÓN CON EL MEDIO EDUCATIVO Y SOCIAL

Uno de los objetivos de la UNDAV es adoptar un rol relevante en su entorno social: esto implica convertirse en actor y factor de transformaciones fecundas para la comunidad de la que forma parte y que, a su vez, forman parte de ella.

A continuación, se enumeran los proyectos y programas en los que, con esa meta, la institución participa activamente y las redes y otros actores sociales con los que se vincula.

La convocatoria a Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) constituye una línea de financiamiento destinada al desarrollo y la transferencia de conocimientos y de tecnologías asociadas a una oportunidad estratégica o una necesidad de mercado de la sociedad.

La convocatoria está destinada a equipos de investigación conformados por docentes investigadores con experiencia demostrable en investigación aplicada y transferencia. Los proyectos deben articular explícitamente con una institución u organización pública o privada de la sociedad cuyos miembros pueden formar parte del equipo de investigación. En todos los casos, deberán radicarse en alguna de las unidades académicas de la UNDAV.

Las características de un proyecto PDTS son:

- Utilizar conocimientos científicos y tecnológicos de una o más disciplinas;
- Estar conformado por elementos (antecedentes teóricos, metodologías y técnicas, información específica, fases, recursos técnicos y financieros, experticias, legitimidad ética y social, criterios evaluativos de la misma actividad) suficientemente explícitos y ordenados de manera que permitan la comprensión de sus fines y objetivos, el alcance del avance cognitivo propuesto, la factibilidad de su realización, la evaluación de su gestión, avance y logros;
- Tener por objetivo la resolución de problemas o necesidades de carácter práctico de la sociedad, la política, la economía o el mercado; y/o estar orientado al aprovechamiento de una oportunidad –sea ésta una tecnología, un marco normativo, un programa de intervención en la sociedad, una prospectiva o una evaluación de procesos y productos– que puede ser replicable o sólo aplicable a un caso singular;
- Identificar una o más organizaciones públicas o privadas que demanden el resultado desarrollado y que tengan la capacidad de adoptarlo;
- Incorporar innovaciones cognitivas;
- Contar con una o más instituciones financiadoras que proveerán, garantizarán o contribuirán a su financiamiento;

Los proyectos deben articularse explícitamente con una institución u organización, pública o privada, cuyos miembros pueden formar parte del equipo de investigación. En todos los casos deberán radicarse en alguna de las instancias académicas de la UNDAV.

El lanzamiento de la convocatoria de Ideas Proyecto (IP) de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social se realizó el pasado 4 de noviembre. La fecha de cierre está prevista para el 28 de marzo de 2014.

La convocatoria de PDTS UNDAV 2013 se organizó en dos etapas:

1. Presentación de Ideas Proyecto (IP) para la formulación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social. Éstas deben estar orientadas preferentemente a las

temáticas comprendidas por las áreas de formación disciplinar de la UNDAV y/o por aquellas definidas por el MINCYT como Núcleos Socioproductivos Estratégicos.

2. Presentación de Proyectos PPTS definitivos. Una vez seleccionadas las IP pertinentes a las características de los PPTS, sus directores deberán presentar el proyecto definitivo como PPTS en la fecha definida por la SIISP.

En el marco de esta convocatoria, la UNDAV propiciará la incorporación de los PPTS UNDAV al Banco de PPTS del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

Proyectos de Desarrollo UIAv – UNDAV

Mediante esta convocatoria se financian proyectos de desarrollo de un año de duración que respondan a una demanda concreta de desarrollo de una empresa perteneciente a la Unión Industrial de Avellaneda (UIAv). La convocatoria 2013 estuvo orientada a las áreas Informática; Diseño Industrial; Ambiente; Salud y trabajo.

Dos de las tres propuestas presentadas en el marco de este proyecto en 2013 fueron aprobadas:

- “Diseño y desarrollo de packaging para línea de productos de fabricación nacional”, bajo la dirección del profesor Silvio Colombo, docente de la carrera Diseño de Marcas y Envases; y
- “Gestión de obra”, dirigido por la profesora Silvia Adriana Galli, docente de la carrera de Ingeniería en Informática.

Ambos proyectos se radican en el Departamento de Producción y Trabajo de la Universidad.

Actualmente se está gestionando el reconocimiento de los proyectos financiados por esta convocatoria en el Banco de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PPTS) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, que agrupa

proyectos de desarrollo tecnológico y social orientados a aprovechar oportunidades estratégicas y necesidades sociales o de mercado.

Desayuno de trabajo

La UNDAV participó del desayuno de trabajo: “La Universidad y el Sector Productivo Local”, como una acción de promoción de un espacio de intercambio entre la Universidad y las empresas u organizaciones pertenecientes al sector productivo de la localidad de Avellaneda. En él se presentaron diversos mecanismos de financiamiento de proyectos de transferencia y desarrollo tecnológico cuya finalidad es producir sinergia creativa con impacto en las estructuras productivas y en la capacidad innovadora de las empresas de distintas ramas de actividad de la región para generar innovaciones de productos y/o procesos.

Las autoridades de la UNDAV y del FONTAR presentaron las convocatorias y mecanismos de financiamiento que ofrecen.

Convocatoria de proyectos de extensión universitaria y vinculación comunitaria, “Universidad, Estado y Territorio”, de la SPU del Ministerio Nacional de Educación

En el marco de esta convocatoria fueron aprobados los siguientes proyectos:

- **Formación de Agentes multiplicadores/as en Educación Sexual Integral:** Dicho proyecto tiene por objetivo fortalecer la implementación de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral en el partido de Avellaneda, mediante la formación de agentes multiplicadores/as en Educación Sexual Integral, en articulación con la “Fundación Diversidad Divino Tesoro”, responsable del Proyecto Educativo “Bachillerato Popular Mocha Celis”, la Subsecretaría de Educación del municipio de Avellaneda y con otros organismos estatales educativos, y de otras esferas, así como con organizaciones de la sociedad civil. En contexto de profundizar el trabajo de equidad de género, inclusión e integración de la diversidad sexual, que viene desarrollando la Universidad Nacional de Avellaneda.

- **La UNDAV con las Abuelas y por la Identidad:** Este proyecto se enmarca en la experiencia que se viene desarrollando en la UNDAV, y tiene por objeto continuar contribuyendo con el trabajo de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo en la búsqueda de la identidad de los 400 jóvenes que aún no han sido recuperados. En este sentido se trata de aportar a las diferentes iniciativas que se dan en el campo cultural y mediático, a través de la participación, colaboración y producciones de los estudiantes, en aquellas instancias que generen tanto esa Asociación, como la UNDAV en la temática.

- **Desarrollo de marca y producto para la cooperativa de trabajo de travestis y transexuales `Nadia Echazú`:** En el marco de la reciente legislación argentina de ampliación de derechos para el colectivo LGBT, del trabajo en materia de género y diversidad sexual que viene desarrollando la UNDAV; y las dificultades de inserción en el mercado laboral que aún continúan vigentes para las personas travestis y transexuales, se plantea este proyecto para aportar a la transformación de las construcciones culturales que funcionan de barrera de este colectivo, reconociendo su trayectoria realizada, y en interrelación dialógica, apuntando a fortalecer la labor de la Primera Escuela Cooperativa para Travestis y Transexuales "Nadia Echazú", como espacio que favorece la inclusión laboral; y se apunta a colaborar a fortificar los vínculos entre actores productivos y el diseño como herramienta competitiva y productiva. En ese contexto, también se busca el objetivo de fortalecimiento de las prácticas de los futuros profesionales egresados y egresadas de la UNDAV, en el compromiso con los sectores históricamente excluidos.

- **Uso eficiente y racionalmente sostenible de la energía aplicada a Empresas Recuperadas y Pequeñas y medianas empresas (PyMES) en el Municipio de Avellaneda y su área de influencia:** Este proyecto pretende aportar al Uso eficiente y racionalmente sostenible de la energía, en relación a Empresas Recuperadas y Pequeñas y medianas empresas, beneficiando en primera instancia a integrantes de las pequeñas y medianas empresas del Municipio de

Avellaneda y su área de influencia, contribuyendo a engrandecer la sustentabilidad del emprendimiento y de la fuente de trabajo. Este aporte al mercado interno, busca colaborar también en un sentido más amplio, en pos de que la comunidad circundante vea mejorado el perfil productivo de su área, y permita adquirir experiencia transferible a otros ámbitos.

- **Capacitación docente para educación media de jóvenes y adultos orientada al fortalecimiento del plan fines:** Con este proyecto se busca fortalecer la formación de docentes de educación media, tanto jóvenes como adultos, en pos de fortificar el desarrollo del Plan FinEs II, para la terminalidad de estudios secundarios. El mismo se basa en la experiencia que se viene desarrollando en la UNDAV y el distrito con este Plan, en constante articulación con todos los actores educativos del proceso.
- **Costumbres en el acceso a la información:** Este proyecto busca problematizar los usos y costumbres en el acceso a la información, cuestionando el modo de comunicación vertical que intenta imponer un sentido de verdad única en la información brindada en forma hegemónica. En este sentido se intenta recuperar la experiencia de los medios de comunicación comunitarios, en pos de fortalecer las prácticas de comunicación popular e intentar ampliar el espectro de la misma en el entorno social que nos desarrollamos.

Corredor Educativo del Sur

Se llevó a cabo, desde fines del 2011, la vinculación con 3 universidades: al UNQ, la UNLP (a través de su Facultad de Agronomía) y la UBA (a través de su Facultad de Filosofía y Letras) para concretar el proyecto del Corredor Educativo del Sur, un ámbito de desarrollo de propuestas de articulación interuniversitaria que fortalezcan los vínculos entre dichas casas de estudios y el medio social al cual pertenecen. En el año 2013 se está incorporando la UNAJ. El corredor de plantea trabajar sobre tres ejes centrales: Educación y Trabajo, Integración socioeducativa y Agenda pública.

Cabe señalar que el corredor se incluye en las líneas de trabajo al interior del Programa de Organización Popular, Memoria colectiva y derechos humanos.

Redes que se articulan en torno a la Universidad

La UNDAV participa de la “Red universitaria para el fortalecimiento de la formación y el desarrollo de investigaciones en políticas públicas y en derechos humanos (REDES – PP y DDHH)”. Ésta se propone crear un espacio de articulación entre la Universidad Nacional de Lanús, la Universidad Nacional de Avellaneda y FLACSO México con el objetivo de reflexionar y compartir las experiencias de aprendizaje en torno a dos temáticas relevantes: por un lado, el análisis y la evaluación de políticas públicas; por otro, la exigibilidad de los Derechos Económicos Sociales y Culturales (DESC).

En el transcurso del segundo semestre se realizaron cuatro reuniones de trabajo con la UNLa y FLACSO México. Asimismo, en el marco de la red y junto con el Senado de la Nación, se organizó la visita del Dr. Joan Subirats, quien dictó una conferencia en la Universidad y participó de la mesa redonda “Políticas Públicas en Tiempos de Incertidumbre. Miradas desde el Norte y desde el Sur”, que contó con la presencia de autoridades de la UNDAV, la UNLa y la Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Asimismo, la UNDAV participa de la Red interuniversitaria de inclusión social y educativa junto con las universidades UNIPE, UNLA, UNAJ, UNSAM, UNM, UNQ y UNGS. El objetivo central de esta Red es generar un espacio académico de intercambio configurado por una serie de Universidades de la provincia de Buenos Aires preocupadas (a través de sus ofertas académicas, acciones de extensión y/o planes de investigación) por la problemática del derecho a la educación de la niñez y adolescencia.

Las actividades llevadas adelante por dicha red en el año 2013 fueron las siguientes:

- Proyecto de Investigación coordinado por la UNIPE, la UNLa y la UNAJ denominado "Ley de Educación Provincial y la obligatoriedad de la educación secundaria en la Provincia de Buenos Aires: Políticas, curriculum e inclusión educativa".

- Blog de la Red¹: Se propone como un canal de comunicación de las acciones de la misma, así como un espacio de consulta en la temática específica de la inclusión educativa en los niveles medio y superior. Asimismo, alberga producciones teóricas, documentos, foros de debate, material didáctico, archivos audiovisuales, entrevistas y experiencias de docentes.

Asimismo, se presentó a la SPU un proyecto de fortalecimiento e internacionalización de la RED que fue aprobado y permitió el financiamiento para la realización del “Primer Seminario Latinoamericano de Inclusión Educativa en la escuela secundaria: investigación, desafíos, propuestas.” En él convergirán líneas de investigación de las universidades que forman parte de la RED con aportes de las siguientes Universidades de la región: Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Cuba, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de la Republica Oriental del Uruguay y Universidad Pedagógica Nacional. México.

Participación y balance de participación en distintas redes

- II PLENARIO RED BIEN-SEDE UNDAV, con la participación de más de 37 Universidades Nacionales, con expositores y paneles cuyos ejes temáticos abordaron la Inclusión en las Universidades Nacionales, políticas de acción y nuevos objetivos de las áreas de bienestar universitario. Se participa de un bloque en forma conjunta con otras Universidades a los fines de elevar inquietudes ante el CIN. Al mismo tiempo se participa activamente en vísperas de las elecciones de la Comisión Ejecutiva de la Red Bien, que tendrán lugar en marzo del 2014.

- Se realizó el taller de orientación dirigido a estudiantes renovantes de becas.

- Se participa activamente de la Red de las Universidades del Conurbano Bonaerense (RUNCOB) con el objeto de intercambiar experiencias y generar acciones de retroalimentación y sinergia.

¹ La dirección del Blog es redinclusioneducativa.wordpress.com

- Se realizó el prediseño de proyecto y proforma de encuestas a estudiantes, evaluando como eje central la variable becas, a los efectos de establecer un FODA que nos permita llegar con mayor eficacia a los estudiantes.

Proyecto de articulación con escuelas secundarias

Este proyecto es una de las líneas de acción pensadas y llevadas a cabo con el propósito de estimular, fomentar y facilitar el pasaje del alumno desde el nivel medio de estudios al superior teniendo como premisa su derecho a formarse como profesional. Para 2013, las líneas de acción en desarrollo planteadas fueron el proyecto piloto; la articulación con escuelas secundarias de CABA; y articulación con escuelas de la provincia de Buenos Aires.

Proyecto piloto

El Proyecto Piloto de Articulación con escuelas medias de la Región Educativa II de la Provincia de Buenos Aires (Avellaneda, Lanús y Lomas de Zamora) se inició en 2011. La experiencia se reeditó en 2012 y también en 2013.

Esta propuesta consistió en la realización del curso de ingreso en las escuelas, en un trabajo articulado con su personal directivo y docente. Para esta instancia, el programa de ingreso consta de dos seminarios: Introducción a la Universidad, y Comprensión Oral y Escrita.

Este año se ha avanzado en la realización de acciones para el diseño y la implementación del proyecto, con una perspectiva de ampliación de la propuesta para todas las escuelas medias de la región de Avellaneda para el año 2014. En este sentido, en octubre se formalizó una reunión con el inspector jefe distrital de Enseñanza Secundaria, Lic. Gustavo Pistorino.

El 6 de noviembre se realizó una reunión de trabajo con 30 directores de escuelas medias de la región para avanzar en la implementación del proyecto.

El 7 de noviembre se realizó una reunión con la directora provincial de Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires, Mg. Claudia C. Bracchi, y el director de

Gestión Institucional, Dr. Marcelo Hernández, en la que se presentaron las líneas de trabajo y acciones desarrolladas por la UNDAV en el marco del proyecto.

El 11 de diciembre se realizó el acto de entrega de certificados a los estudiantes y docentes de las escuelas participantes.

Proyecto de articulación con escuelas secundarias de CABA

Al igual que la propuesta anterior, ésta tiende a generar y consolidar una auténtica articulación entre la universidad y el nivel medio. Con este fin se despliegan diversas estrategias que operan como puentes para integrar a la población tradicionalmente excluida del nivel superior de enseñanza, como un recurso que reafirma su derecho de acceder a todos los niveles del sistema educativo.

En el primer semestre del año se llevó a cabo la segunda edición del Curso de Ingreso (la primera fue en 2012), que contó con la participación de Escuela de Educación Media N° 2 DE 4, Escuela Media N° 6 DE 5 y el Liceo N° 3 DE 5, y 16 estudiantes lo cumplieron. En noviembre se realizó un contacto con los estudiantes con ingreso habilitado para informar la apertura de la preinscripción a las carreras. Como resultado, dos estudiantes se inscribieron a principios de diciembre y cuatro manifestaron su interés en inscribirse. Tres de ellos se encuentran rindiendo sus últimas materias del secundario con la aspiración de poder inscribirse en los estudios universitarios. Las carreras que indicaron de su interés son: Turismo, Periodismo e Ingeniería en Informática.

Proyecto de articulación con escuelas secundarias de Avellaneda

Esta línea de acción se propuso articular con escuelas de nivel medio de la zona, focalizando en aquellas a las que asiste población de alta vulnerabilidad social. Se buscó que los alumnos de escuelas medias de Avellaneda conocieran la oferta educativa de la institución, así como lograr un primer acercamiento del estudiante de nivel medio con el mundo universitario. En el transcurso de estas visitas se les brindó a

los estudiantes un panorama del Sistema de Becas con el que cuenta la UNDAV y del Seguro Público de Salud al que pueden acceder.

Al finalizar los encuentros, los estudiantes completaron un cuestionario que, a modo de encuesta, brinda información sobre las características de quienes concurren a las visitas.

Proyecto de articulación con escuelas primarias, especiales y jardines de Avellaneda

Esta línea de trabajo surgió durante el año 2012, e implica la inserción de la UNDAV en su comunidad de pertenencia, en tanto se realiza un trabajo conjunto con instituciones educativas de otros niveles.

Durante el primer semestre del año, se llevaron a cabo las funciones de la obra teatral *Feria de variedades* de Paka Paka, la señal televisiva del Ministerio de Educación de la Nación, con la participación de más de 1500 alumnos.

En el transcurso del segundo semestre, se realizó una actividad en el marco de la Cátedra Abierta de Deporte, Memoria y Derechos Humanos “Gregorio Marcelo ‘Guyo’ Sember”, para la que se contó con otra propuesta teatral de Paka Paka.

Cátedras Abiertas:

El principal objetivo de desarrollar Cátedras Abiertas se vincula con poder brindar espacios de carácter pedagógico abiertos no sólo a estudiantes, docentes y trabajadores no docentes de la UNDAV, sino también al resto de la comunidad, y sumar a su vez a espacios de construcción de conocimiento no formal pertenecientes a organizaciones sociales, educativas y políticas, y demás instituciones interesadas en la problematización y la enseñanza de determinados temas, quienes se acercan a la universidad para generar espacios de enseñanza-aprendizaje al respecto.

Cátedra Abierta de Deporte, Memoria y Derechos Humanos “Gregorio ‘Guyo’ Sember”

Esta cátedra se desarrolla desde el año 2012, y tiene como objetivo trabajar en función de despertar interés y contribuir a la formación sobre estos temas en ámbitos colectivos, con especialistas de diferentes áreas, con el aporte y la reproducción del legado de “Guyo”.

Como parte de la propuesta se realizaron dos nuevos encuentros durante el segundo semestre, uno el 22 de agosto, en el que se convocó a estudiantes de cinco escuelas secundarias del distrito de Avellaneda para participar de una clase a cargo de docentes de la Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases de la UNDAV, integrantes del Grupo de Arte Callejero (GAC) y profesores del Instituto Nacional del Arte (IUNA). En dicho encuentro se propuso trabajar a partir de imágenes la relación histórica entre el discurso artístico y la concepción de poder; y en el estudio de la evolución del discurso en relación con la lucha por la defensa de los derechos humanos en las producciones visuales.

El 29 de noviembre se realizó el cuarto y último encuentro del año, para el que se convocó a niños y niñas de jardines de infantes de Avellaneda para disfrutar de la presentación de la obra de teatro de la señal televisiva Paka Paka *Octavio en la genial aventura de la valija mágica que le regaló su abuelo*. El encuentro, del que participaron 243 niños y niñas, se realizó en la Casa del Bicentenario.

Cabe mencionar que esta cátedra abierta fue presentada en el 10º Congreso Argentino y 5º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias “Prácticas de la Educación Física Escolar, Académica y Profesional” en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), realizado en septiembre. En el marco de la mesa de trabajo “Educación Física, deportes y derechos humanos”, que forma parte del Eje N° 6 “Las prácticas de la Educación Física y la construcción de relatos: historia, memoria y comunicación”, se presentó el trabajo referido a la creación y a las acciones desarrolladas por esta cátedra abierta durante 2012 y 2013.

Cátedra Abierta de Economía Social y Solidaria Raimundo Ongaro

La misma trata sobre la historia, el presente y las perspectivas a futuro en relación con las fábricas recuperadas y fue organizada en articulación con la Dirección de Economía Social de la Municipalidad de Avellaneda.

La Cátedra surge como una necesidad en un prolongado proceso de consultas y prácticas realizadas con los diversos actores que hacen al Sector de la Economía Social y Solidaria, la Universidad Nacional de Avellaneda, la gestión del Gobierno Municipal, en el sector educativo en general, como así también en centrales sindicales y algunos gremios en particular.

Charla “Derechos humanos, violencia institucional y democratización de la justicia”

La jornada se enmarca en la “Campaña Nacional Contra la Violencia Institucional”, y tuvo entre sus objetivos visibilizar la lucha que llevan adelante los familiares de las distintas víctimas de este flagelo en nuestro país, y generar espacios de debate sobre esta problemática, con el fin de encontrar herramientas que acerquen la justicia a la ciudadanía.

La organización de la misma requirió de reuniones organizativas en conjunto con el equipo del Diputado Nacional e impulsor de la Campaña, Leonardo Grosso y Lilia Saavedra, madre de Ramón Santillán, víctima de gatillo fácil, y productora del programa emitido por la TV Pública “Nación Zonámbula”. Al encuentro asistieron estos organizadores; el Rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni; la Secretaria de Extensión Universitaria, Lic. Liliana Elsegood; y el Coordinador de la Unidad de Intervención en Victimología del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Alberto Linares.

Foro Freire para la Formación de Facilitadores Comunitarios.

Este Foro, en Coordinación con el Foro Social Paulo Freire, tiene como objetivo dotar a los participantes de herramientas teórico/prácticas para el desarrollo de actividades relacionadas con la acción comunitaria, partiendo del paradigma de la educación popular. El mismo tuvo una frecuencia semanal, durante el segundo cuatrimestre, y requirió de tareas de difusión, inscripción al foro, actividad de cierre y entrega de diplomas

Semana de la Memoria

En su tercera edición, la Semana de la Memoria, organizada por la Secretaría de Extensión Universitaria y conmemorativa del aniversario del golpe de Estado que dio lugar a la dictadura más sangrienta de la historia de nuestro país, dio lugar a dos muestras fotográficas de Paula Luttringer en la Universidad Nacional de Avellaneda: “El lamento de los muros” y “Cosas desenterradas”. Además, en dicho marco la Universidad, a través de su Rector, Ing. Jorge Calzoni, firmó convenio con el Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, cuyo Presidente es el abogado y periodista Eduardo Jozami. En ese marco Jozami, junto con el Rector de la UNDAV y el Intendente del Municipio de Avellaneda, brindaron una charla acerca de la temática memoria y derechos humanos.

El “Lamento de los Muros” presenta fotografías tomadas en diferentes Centros Clandestinos de Detención que funcionaron en Argentina durante la última dictadura cívico-militar. La autora acompaña las imágenes con testimonios de mujeres de todo el país que estuvieron secuestradas en esos Centros Clandestinos.

Por su parte, “Cosas desenterradas” es un trabajo en desarrollo que incluye fotografías de diferentes objetos encontrados en las excavaciones realizadas en Centros Clandestinos de Detención.

Apoyo y fomento de la cultura, el arte y el deporte

La UNDAV, a través de su Secretaría de Extensión Universitaria y en el marco de la creación del Programa de Desarrollo de la Cultura Nacional y Latinoamericana, ha desarrollado durante el año 2013 distintas líneas de acción en orden de apoyar, fomentar y desarrollar distintos espacios culturales y artísticos, no sólo de nuestra comunidad sino también de distintas regiones del conurbano, la Ciudad Autónoma Buenos Aires y del resto de nuestro país y Latinoamérica. En este sentido, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Encuentro cultural y artístico “Viernes Compañeros”. Se desarrollaron 3 encuentros en el año, por los cuales pasaron diversos artistas plásticos, músicos y realizadores audiovisuales constituyéndose, luego de dos años de

existencia, en un espacio reconocido por la calidad de sus espectáculos en Avellaneda y en la región.

- Instalación de las muestras itinerantes “Crónica de una nación latinoamericana”, “A un puente de distancia” y “Alegoría al trabajo”. En ese marco se realizaron acciones de articulación con el Instituto Municipal de Arte Fotográfico y Técnicas Audiovisuales (IMDAFTA), el Centro Cultural Haroldo Conti, el Depto. de Cultura y Arte de la UNDAV y el Programa “De punta a punta en el Bicentenario”, de la Secretaría de Cultura de la Nación.
- Proyecto de Extensión Universitaria “Hacia una gestión popular de la cultura”. Diseño y lanzamiento de convocatoria a espacios culturales de Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora y Comuna 4 de C.A.B.A.
- Avance con el Proyecto de Extensión Universitaria “Abriendo Caminos: Herramientas para el desarrollo de la música popular”, que convocó a partir de un concurso a bandas musicales de Avellaneda, en los géneros Rock y Folklore. Las seis bandas ganadoras, integradas por jóvenes músicos de Avellaneda, pudieron grabar y editar un disco y realizarán durante el 2013 la presentación en vivo del mismo, en las instalaciones de la UNDAV. El disco ya se encuentra editado y están llevándose a cabo los preparativos para el lanzamiento del mismo.
- Organización integral de la cuarta edición de la Maratón UNDAV en conjunto con el Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación, la Secretaría de Extensión Universitaria y con el apoyo y la colaboración de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Voluntariado Universitario

Durante el año 2013 se realizaron tareas de acompañamiento y asesoramiento a docentes y estudiantes de la UNDAV en la formulación y presentación de los proyectos de Voluntariado Universitario a ser presentados en la convocatoria ordinaria 2012, impulsada por la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado, dependiente de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. A su vez, la Secretaría de Extensión evaluó y

dio su aval para la presentación de los proyectos, de los cuales fueron seleccionados cuatro.

Relevamiento sobre el Programa “Ellas Hacen”

A través de un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación se realizó una convocatoria a estudiantes de la UNDAV para realizar un censo acerca del impacto en Avellaneda de la Asignación Universal por Hijo. Se llevaron a cabo tareas de supervisión de tomas y cargas en soporte informático de dichas encuestas, en constante vínculo con el Ministerio de Desarrollo Social.

Asistencia técnica a la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación

Durante el año 2013 se vienen desarrollando tareas de consultoría, apoyo y asistencia administrativa a dicha área en:

- Programa de Apoyo al sistema de Protección e Inclusión Social Argentina.
- Proyecto de Investigación: Adolescentes, conflicto social y organismos de control estatales en el Municipio de la Matanza”.
- Programa Nacional “Nuestro Lugar”.

Primera Jornada de Educación y Política. Año 2012 a noviembre de 2013

Esta jornada tuvo como objetivo problematizar en torno a la politicidad de la educación, resaltando la importancia de generar relaciones dialógicas entre las instituciones educativas y la comunidad en un tiempo histórico signado por profundas transformaciones sociales. Reflexionar alrededor de la amplitud del debate en torno a la educación, que no debe ser cerrado, sino que, por el contrario, debe integrar a distintos actores, como idea fuerza que atravesó esta jornada.

Participaron más de 300 personas provenientes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de las Provincias de Córdoba, Salta, Rosario y Buenos Aires, así como de los países de Colombia y Chile. La composición fue diversa, asistieron docentes y estudiantes de los distintos niveles: inicial, primario, secundario, del Plan FinEs, de los niveles terciario y universitario, movimientos sociales, organizaciones de la comunidad, organizaciones del colectivo trans, sindicatos, funcionarios de gobierno municipales, provinciales y nacionales, entre otros.

Las Jornadas tuvieron tres paneles centrales que contaron con una importante y variada representación social, política y educativa:

El Panel de Apertura estuvo a cargo de la Vicerrectora de la UNDAV, Mg. Nancy Ganz; la Secretaria de Extensión Universitaria de la UNDAV, Lic. Liliana Elsegood; la Jefa de Gabinete de Asesores del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Lic. María Cecilia Vázquez y la Subsecretaria de Educación e Inclusión Social de la Municipalidad de Avellaneda, Prof. Maria Laura De Vincenti.

El panel que le siguió fue el de “Educación, política y transformación social”, y tuvo como expositores al Rector de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Dr. Eduardo Rinesi; la Coordinadora Nacional de Educación del Programa Argentina Trabaja, Enseña y Aprende, del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, Mary Sánchez; el Coordinador Nacional de la Organización Social y Política Los Pibes, Lito Borello; la Presidenta de la Primera Escuela Cooperativa para Travestis y Transexuales "Nadia Echazú", Presidenta de la Asociación de Lucha por la Identidad Travesti Transexual (ALITT), Integrante del Observatorio de Género del Consejo de la Magistratura, Área de Acceso a la Justicia por orientación sexual e identidad de género, Lohana Berkins; y el Director de la Escuela de Educación Media de Reingreso Nº2 D.E. 4º “Trabajadores gráficos” (C.A.BA.) -que funciona en la empresa recuperada Gráfica Patricios-, Integrante de la Secretaria de Educación de CTERA, del Instituto Marina Vilte y del Consejo Consultivo de Prevención de Adicciones del Ministerio de Educación de la Nación, Néstor Rebecchi. Este panel estuvo moderado por el Prof. Ignacio Garaño, Coordinador del Programa de Inclusión Educativa de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNDAV.

El panel de cierre de la Jornada, “Políticas educativas en la década ganada”, tuvo lugar luego de la lectura de las síntesis de los debates que dieron en las diferentes mesas de

trabajo. El mismo estuvo a cargo del Ing. Jorge Calzoni, Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda y Presidente de la Comisión de Extensión del Consejo Interuniversitario Nacional; la Lic. Laura Alonso, Subsecretaria de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación; y el Dr. Hugo Trincherro, Decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. La moderadora del mismo fue la Lic. Liliana Elsegood, Secretaria de Extensión Universitaria de la UNDAV.

Convocatoria de inclusión educativa para el colectivo trans

En el marco del Programa de Inclusión Educativa, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNDAV, se llevó adelante la convocatoria para la inclusión educativa del colectivo trans.

Con respecto a la integración de la comunidad LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales), quienes recientemente han conseguido los derechos que amplían su práctica ciudadana como la Ley de Identidad de Género y la “Ley de Matrimonio Igualitario”, la UNDAV ha sido una de las primeras universidades en generar políticas que garanticen los derechos de este colectivo. En el mismo año de su inauguración, ante la demanda de un estudiante, la UNDAV reconoció mediante una resolución el derecho a la identidad autopercebida, dos años antes de la sanción de la Ley de Identidad de Género, convirtiéndose así en una de las primeras universidades nacionales en sentar un precedente anterior a la ley.

Cabe señalar que esta casa de altos estudios genera decenas de iniciativas para la reflexión, el debate y la promoción de derechos en torno a la equidad de género y a la inclusión del colectivo LGBT. Asimismo, en pos de institucionalizar y jerarquizar estas prácticas, al elaborar su primer estatuto aprobado por la Asamblea Universitaria, la UNDAV incluyó en su artículo 8 donde se enumeran los fines a perseguir, los objetivos de “Promover la integración y el respeto de las minorías sexuales, reconociendo el derecho de las personas a la autodefinición de su identidad de género y su orientación sexual.”(inc. h) y “Formar profesionales con perspectiva de género, comprometidos especialmente en la erradicación de la violencia contra las mujeres, en cualquier ámbito donde desarrollen sus relaciones interpersonales.” (inc. f).

En este contexto la UNDAV, desde la Secretaría de Extensión Universitaria, y a través de su Programa de Inclusión Educativa, decidió hacer un llamado para la inclusión educativa del colectivo trans, para el ingreso y finalización de estudios primarios, secundarios y universitarios.

La convocatoria se realizó desde un discurso comunicacional en donde se visibilizó a este colectivo llamándolo a ser parte de una experiencia integradora, no exclusiva, y que tendió a visibilizar el trabajo por la inclusión de esta Universidad para con ese colectivo. La campaña de difusión fue construida colectivamente a través del diálogo con varias organizaciones y referentes/as de dicho espacio, y en concordancia con la experiencia del Bachillerato Popular Trans Mocha Cellis, que es el primer espacio de trabajo educativo con este sector en el país.

Tanto para la realización de la convocatoria, como para la continuidad de este colectivo, se dialogó y se mantuvieron reuniones con referentes y organizaciones de la zona y las temáticas LGBT y del ámbito educativo: Bachillerato Popular Trans Mocha Cellis; Asociación de Travestis, transexuales y transgénero de la Argentina (ATTA); Gente Buena del Sur; Cooperativa-Escuela de trabajo textil de travestis y transexuales "Nadia Echazú"; organizaciones sociales y políticas del distrito, Programa Diversidad de la Secretaría de Salud del Municipio de Avellaneda; Inspección de Educación Primaria e Inspección de Educación de Jóvenes y adultos del distrito de Avellaneda; equipo de Diversidad de la Secretaría de Empleo del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación; el Programa de Diversidad Sexual del INADI; y Alex Freyre, Coordinador del Archivo de la Memoria de la Diversidad Sexual, del Centro Cultural Haroldo Conti. (Ex-ESMA).

Asimismo, se llevó adelante un trabajo de campo, difundiendo en el vecindario que rodea la UNDAV, a través del diálogo con vecinos y vecinas, y mediante la distribución de afiches y volantes.

Para trabajar la continuidad de este colectivo en el ámbito educativo se planteó la articulación con otras políticas públicas inclusivas y la difusión de derechos adquiridos, como el Seguro de Empleo Trans del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación y la Ley de Identidad de Género.

A fines de garantizar la inclusión en el aula, se convocó a docentes con experiencia de trabajo en género y diversidad, una de ellas es una docente trans, y se realizó desde la

Secretaría un trabajo de tutorías, que tuvo una articulación continua con las docentes y estudiantes de las comisiones de FinEs y de terminalidad primaria. Además, se plantea en perspectiva poder generar espacios de reflexión entre la integralidad de los y las docentes del Plan FinEs y de la Universidad.

En el marco de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral, en las dos comisiones de Fines donde cursan las estudiantes trans, se realizaron debates y talleres en el aula específicos de la temática, acompañados de otros mecanismos participativos que permitan la interacción con la integralidad de los/as estudiantes, más allá de los contenidos teóricos, haciendo hincapié en conocer sus experiencias personales, sus inquietudes y las necesidades específicas de cada uno/a.

En este primer llamado a la inclusión educativa para el colectivo trans fueron cinco las mujeres trans que iniciaron sus estudios en el marco del Plan FinEs II, y una la terminalidad de primaria, en el marco del programa que se dicta en la vecina Biblioteca Popular Zeballos. Finalizaron el cuatrimestre dos estudiantes en la primera etapa del primer año, una el primer cuatrimestre del tercer año y otra el curso de terminación primaria.

Cabe destacar que esta experiencia fue difundida en medios locales, regionales y nacionales (Agencia Télam).

Para la convocatoria del año entrante, se plantea la continuidad del diálogo con las organizaciones e instituciones que ya se viene articulando y con otras tanto del espacio educativo, social, político y de la comunidad LGBT. Además, se profundizará el trabajo de difusión en el territorio, con la participación de las estudiantes trans que ya están insertas en la terminalidad de estudios y estudiantes de diferentes carreras de la UNDAV que a lo largo de esta experiencia demostraron interés en aportar. También se potenciará la difusión con los medios de comunicación locales, regionales y nacionales.

Ciclo UNDAV-UNADENI BS. As. (Unión Nacional de Educadores del Nivel Inicial de Buenos Aires). Junio a Noviembre de 2013

La Universidad Nacional de Avellaneda, a través del Programa de Inclusión Educativa de la Secretaría de Extensión Universitaria, en forma conjunta con la Unión Nacional de Asociaciones de Educadores de Nivel Inicial de Buenos Aires (UNADENI Bs. As.), han desarrollado un espacio de Formación Docente Continua, en el marco del Convenio marco firmado entre ambas instituciones, con el objeto de comenzar a dar respuesta a la demanda de profundización en las capacitaciones docentes. En este sentido, se realizó un ciclo de cursos y conferencias, que abordaron la problemática del nivel. Los espacios pedagógicos propuestos fueron los siguientes:

- Conferencia “Cómo planificar secuencias de juego en salas de 4 y 5 años”, a cargo de Lic. Fabrizio Origlio. 1° de julio de 2013. Casa del Bicentenario. UNDAV.
- Conferencia “Las escuelas del nivel inicial hoy: diagnóstico y tratamiento”, a cargo de la Lic. Sylvia Culpeyro. 21 de agosto de 2013. Casa del Bicentenario. UNDAV.
- Curso “La Planificación Institucional: una tarea compartida y en Contexto”, a cargo de la Lic. María Elena Patzer. Modalidad semi – presencial, destinado a supervisores, directores, aspirantes a cargos de conducción, funcionarios de organismos públicos y profesionales vinculados con la gestión y planificación educativa. 17 de septiembre, 1 y 15 de octubre de 2013. UNDAV, sede de Constitución 627.
- Conferencia de Actualización Inicial “Escenarios de juego y contexto escolar”, a cargo de Mg. Noemí Burgos. 2 de octubre de 2013. Casa del Bicentenario. UNDAV.
- Conferencia “Si de niños se trata...Políticas y prácticas en debate” – A cargo de la Mg. Patricia Redondo. 24 de octubre de 2013. Casa del Bicentenario. UNDAV.

Ciclo de seminarios de actualización académica “Políticas para la Inclusión y la Calidad Educativa”. UNIPE-UNDAV

El ciclo de seminarios de actualización académica “Políticas para la Inclusión y la Calidad Educativa”, realizado en conjunto por la Universidad Pedagógica (UNIPE) y la Universidad Nacional de Avellaneda, tuvo como objetivo contribuir a la profundización de las capacidades teóricas y prácticas en torno al campo de las políticas educativas, la inclusión y la calidad educativa, en el contexto de transformaciones y obligatoriedad de la educación secundaria.

Los seminarios que conformaron este ciclo de actualización académica fueron:

- ✓ Seminario: “Diseño y Gestión de Proyectos Educativos y Comunitarios”, a cargo de Ada Freytes. Inicio 2 de agosto. Sede UNDAV.
- ✓ Seminario: “Evaluación de Políticas y Programas”, a cargo de Marcelo Krichesky. Inicio 20 de septiembre-continúa. Sede UNIPE.
- ✓ Seminario: “Elaboración del Trabajo Final de Integración”, a cargo de Marcelo Krichesky. Inicio 15 de noviembre de 2013. Sede UNIPE.

Esta propuesta otorgó puntaje docente para la provincia de Buenos Aires, y estuvo destinada a docentes de diferentes niveles, responsables de programas sociales y/o educativos, equipos técnicos de instituciones o áreas gubernamentales, referentes de organizaciones sociales, civiles, y gremiales.

Talleres de Educación Sexual Integral (ESI) en Escuelas.

En contexto del proyecto presentado a la SPU de “Formación de Agentes multiplicadores/as en Educación Sexual Integral (ESI)” por la Secretaría de Extensión Universitaria, junto a parte del equipo de trabajo se comenzaron a planificar la realización de talleres de ESI en escuelas medias para adolescentes, en pos de fortalecer la aplicación de la Ley 25150 de Educación Sexual Integral.

Para ello se planificaron tres encuentros a trabajar en modalidad de taller participativo las distintas temáticas. Se propuso la realización de uno de los encuentros en la sede de la Universidad Nacional de Avellaneda, con el objetivo de continuar promoviendo el ingreso a la universidad de amplios sectores de la población.

Las temáticas son: Ley de Educación Sexual Integral. Conceptos de Género, Identidad y Diversidad Sexual. Marco Normativo, Inequidad y Violencia de Género.

Homolesbotransfobia Discriminación. Marco Normativo y Salud Sexual. Prevención de ETS. Anticoncepción. Marco Normativo.

Participación en Campaña "Sellemos la Trata" en Avellaneda. Plaza Alsina, Avellaneda, 23 de agosto de 2013

La Secretaría de Extensión Universitaria participó en la Campaña Nacional "Sellemos la trata", que fuera organizada por el Municipio de Avellaneda, en conjunto con la RATT, "Red de Alto al Tráfico y a la Trata".

La campaña tiene por objetivo la visibilización del flagelo de trata y tráfico de personas con fines de explotación sexual, cuyas víctimas son especialmente mujeres, niños, niñas y adolescentes. Asimismo, durante el encuentro se realizó una radio abierta, una charla pública orientada a la prevención, juntada de firmas y estampa del lema "Sellemos la Trata" en remeras, afiches y billetes.

Campaña 260 Hombres contra el machismo

En contexto de la firma del Convenio marco de la UNDAV con la Fundación "Efecto Positivo", dirigida por Alex Freyre, Coordinador del Archivo de la Memoria de la Diversidad Sexual, del Centro Cultural Haroldo Conti (Ex-ESMA), se realizó la Campaña "260 hombres contra el machismo".

La Campaña "260 Hombres contra el Machismo" tiene el objetivo de recordar los 260 feminicidios que hubo durante el año 2010 en la Argentina, según en relevamiento hecho por el Observatorio de Femicidios en Argentina "Adriana Marisel Zambrano", dirigido por la Asociación Civil La Casa del Encuentro.[6]

La puesta en marcha de la misma consistió en un trabajo previo de sensibilización y convocatoria, que llevó un mes y medio de trabajo, por parte de la Secretaría de Extensión Universitaria hacia diferentes organizaciones y varones referentes de la cultura, la política, la sociedad y la educación del distrito de Avellaneda, que tuvieron como máximos referentes al rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni, y al Sr. Intendente del Municipio, Ing. Jorge Ferraresi.

Como corolario de la Campaña “260 hombres contra el machismo”, el 30 de septiembre de 2013, se realizó en la Sede de Piñeiro de la UNDAV, un acto encabezado por el Ing. Calzoni y el Ing. Ferraresi, y en el cual participaron además 260 hombres provenientes de los diferentes sectores sociales, políticos, culturales y de la educación del distrito de Avellaneda. Todos ellos firmaron un documento en el que se comprometieron a revisar sus conductas machistas. Cabe destacar que la iniciativa se enmarca en las políticas por la equidad de género que lleva adelante esta Universidad.

**Proyecto de Extensión Universitaria “Hacia una gestión popular de la cultura”.
Convocatoria a espacios culturales de Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora y
Comuna 4 de C.A.B.A**

Desde fines del 2012 se viene trabajando en el diseño de la convocatoria "Hacia una gestión popular de la cultura: diálogo entre centros culturales y la Universidad Nacional", para espacios culturales de Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora y Comuna 4 de C.A.B.A. El mismo se enmarca en el Proyecto de Extensión aprobado en la 12va. Convocatoria de Extensión Universitaria de la Sub Secretaría de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación de La Nación.

Esta convocatoria consiste en el fortalecimiento y desarrollo de la cultura popular de la zona, y se desarrolla en varias etapas. Posterior a la convocatoria e inscripción, desde el 1ro. de agosto al 15 de Septiembre de 2013, se realizó un taller de formación en diseño y elaboración de proyectos culturales dictado por docentes de la UNDAV durante seis encuentros. En los mismos se problematizó el concepto de cultura, evaluando el contexto local de la región y el país, y se propusieron distintas líneas de acción para trabajar sobre las situaciones más habituales en el trabajo territorial, siempre a partir de las experiencias concretas de los participantes.

Durante el mes de septiembre de 2013 se recibieron los diferentes proyectos realizados en los talleres, y posteriormente se procedió a definir una mesa de jurados, quienes confeccionaron los instrumentos de evaluación con los que se eligieron dos proyectos que serán financiados por la UNDAV.

Una vez cursado el Taller de Capacitación se presentaron los proyectos elaborados. Entre las entidades participantes se encontraron: las sociedades de fomento Villa

Marconi, Manuel Benito Gonet, Francisco Pienovi, General Pico, Sabaleta, Villa Dorado, Florentino Ameghino, Honor y Fuerza, Lucio B. Mansilla, Villa San Martín e Idear; las bibliotecas populares Dock Sud, Enrique Del Valle Iberlucea, José Mármol, Zeballos, Veladas de Estudio; los puntos culturales N°1, N°4, N°9, y N°11; y del Colectivo cultural Embarriarte los centros culturales Patas Arriba y Alas del Sur.

Los proyectos ganadores fueron:

- “Un barrio sin música, es como un cuerpo sin alma”, de la Organización Batallón 51 Nicolás Avellaneda, del “Oratorio Centenario Don Bosco”, de Avellaneda.
- “Jornadas de arte y reciclado”, de la Organización La Casa de Fiorito, de lomas de Zamora.
- Cabe destacar que la realización integral de los proyectos seleccionados se desarrollará entre el 1ro. de Marzo y el 30 de Junio de 2014.

Muestras

Muestra fotográfica "Rutas de la explotación sexual": Esta muestra del fotógrafo Salvador Batalla, realizada en el marco del 8 de marzo, fue inaugurada el 11 de marzo en el hall de la sede de Piñeiro, de la Universidad Nacional de Avellaneda. La obra permitió visibilizar el camino que incita al comercio sexual en plena calle, a ojos de la sociedad, y que encubre la desaparición de mujeres, niños, niñas y adolescentes por parte de las redes de trata de personas, uno de los mayores flagelos al que son sometidas miles de mujeres. La misma se enmarca en las políticas de prevención de trata de personas, que llevan adelante diferentes ministerios del gobierno nacional, y en consonancia con la perspectiva de esta Universidad que promueve la equidad de género y condena la explotación sexual.

Muestra “Crónicas de la Nación Latinoamericana”: La misma se organizó en articulación con el Programa Argentina de Punta a Punta de la Secretaría de Cultura de Nación. La exhibición plantea el concepto de Nación Latinoamericana desde una

propuesta integradora, en virtud de la revalorización de una indudable identidad cultural. En su contenido, realiza un recorrido por más de doscientos años de encuentros y desencuentros, triunfos y derrotas, en la tarea de construir la Patria Grande.

Muestra “Mujeres 200 años”, Casa del Bicentenario. 26 de agosto al 6 de septiembre de 2013, Plaza Seca, UNDAV: En articulación con la Casa Nacional del Bicentenario, se desarrolló esta exposición que busca recuperar y reinterpretar la historia de nuestro país en estos dos siglos de independencia, tomando como sujeto político a las mujeres, quienes habían sido invisibilizadas en el relato de la historia oficial mitrista. La misma da cuenta del protagonismo histórico que tuvieron las mujeres, tanto a través de su participación pública, como desde lo privado y cotidiano, como las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, y las muchas mujeres anónimas se abrieron camino en una sociedad que no estaba preparada para integrarlas.

Otra de las mujeres destacadas de la obra fue Eva Duarte de Perón, una de las principales protagonistas de la historia, y a partir de quien se transformaría la realidad de amplios sectores de la población, y en particular, de la cosmovisión alrededor de la participación de la mujer en la política. Esta intervención artística en el terreno cotidiano de la vida universitaria, tiene concordancia con el propósito de fomentar la inclusión, la participación y visibilización del avance de las mujeres, en pos de cuestionar las construcciones culturales que las subestiman, para contribuir a eliminar las desigualdades de género, tal como lo establece el estatuto reglamentario de la Universidad Nacional de Avellaneda.

Muestra fotográfica “Sujeto en la frontera”. 26 de septiembre al 11 de Octubre. Plaza Seca, UNDAV: La muestra “Sujeto en la Frontera”, fue realizada por la Cooperativa de Fotógrafos Sub, se concibe como un recorrido por espacios en crisis, vedados a la mirada; y presenta tanto las vicisitudes y vulnerabilidades de aquellos sujetos sujetados en la frontera de lo humano, como también los esfuerzos y equilibrios que realizan para sostenerse, construirse, no caer. Como un acto de memoria, se exponen fotografías del Riachuelo y la Isla Maciel, el Hospital Borda, la Villa 21-24 de Barracas y

el Parque Indoamericano (durante las tomas de diciembre de 2010), tratando sobre las deudas pendientes con la sociedad.

Cabe destacar que la puesta de la muestra, fruto del trabajo conjunto entre la UNDAV, el Instituto Municipal de Arte Fotográfico y Técnicas Audiovisuales de la Municipalidad de Avellaneda; y el Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, dependiente de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación; fue parte del 7mo. Festival de Fotografía Click EDAF, organizado por los Estudiantes y docentes del Instituto Municipal de Artes Fotográficas y Técnicas Audiovisuales, dependiente de la Secretaría de Cultura, y la Dirección de Enseñanza Artística de Avellaneda.

Muestra fotográfica “Práctica tradicional de candombe afrouruguayo en Buenos Aires”, de la artista Viviana Parody, 7 al 15 de Noviembre, Plaza Seca, UNDAV: La misma es un aporte para la visualización de la práctica ‘tradicional’ de este género en Buenos Aires en manos de varias generaciones de inmigrantes afrouruguayos (e hijos, nietos y bisnietos afroargentinos) que re-localizaron su hacer en la zona sur de la ciudad de Buenos Aires y alrededores (San Telmo, Barracas, La Boca, Avellaneda, zona sur del conurbano) a partir de los años `70 y `80”. La muestra fotográfica se realizó en el marco del Día Nacional de los/as afroargentinos y de la cultura afro, que se festejó por primera vez el 8 de noviembre del corriente año en homenaje a María Remedios del Valle, afrodescendiente, a quien el General Manuel Belgrano le confirió el grado de Capitana por su valor en la batalla en las luchas por la Independencia.

Cooperación internacional

En el segundo semestre 2013 se ha dado continuidad al Plan Estratégico de Cooperación Internacional iniciado durante el primer semestre, en línea con el Proyecto Institucional de la UNDAV y el Plan Estratégico de Desarrollo Nacional. A estos fines se ha buscado participar activamente de las convocatorias del Ministerio de Educación, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación.

En este segundo semestre se ha hecho hincapié en la estrategia de “Internacionalización en Casa”, que permite abordar y promover la educación internacional al interior de las instituciones educativas, buscando la democratización de la internacionalización, mediante la apropiación e involucramiento de todos los actores. Con ese fin y gracias a la participación activa de autoridades, docentes, no docentes y estudiantes hemos logrado desarrollar actividades con invitados internacionales pertenecientes a diversas áreas de interés para la comunidad universitaria de la UNDAV.

Algunas líneas de acción estratégicas llevadas adelante desde la UNDAV con el fin de propiciar la internacionalización de la educación superior son los que enumeramos a continuación.

A lo largo del año fueron ejecutados los proyectos que se detallan a continuación, previa aprobación en el marco de la 14° Convocatoria de Proyectos “Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI” (año 2012) del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) en el ámbito de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación. El objetivo es facilitar la consolidación de redes existentes entre instituciones universitarias argentinas y extranjeras y promover el desarrollo de actividades académicas internacionales en un contexto institucionalizado de cooperación. Para su ejecución se elaboró un manual de procedimientos.

- “Consolidación y Fortalecimiento en la Vinculación Internacional de la Red Interuniversitaria de Estudios Ambientales del Conurbano Sur”;
- “La internacionalización de la Educación Superior en América Latina: Red de estudio para la construcción de indicadores de internacionalización desde la experiencia latinoamericana al contexto de las universidades de la RUNCOB”;
- “Programa de internacionalización del sistema universitario de formación en turismo - Grado y Posgrado (Red PISUFET)”;
- “Construcción de capacidades para la cooperación Sur-Sur en Universidades del Conurbano Bonaerense”;

- “Red para el fortalecimiento del estudio sobre los procesos de democratización política y social en América Latina”;
- “Red de Universidades iberoamericanas para el desarrollo del campo audiovisual en el área de UNASUR”;
- “Red Interuniversitaria por la inclusión educativa”;
- “Red Universitaria para el fortalecimiento y el desarrollo de investigaciones en políticas públicas y derechos humanos”.

Fueron presentados y aprobados En el marco de la 5° Convocatoria de “Misiones al Exterior” y de la Convocatoria de “Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VII” del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA), en el ámbito de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias (SSPU) del Ministerio de Educación de la Nación los siguientes proyectos:

Misiones al exterior:

En calidad de convocante:

- “Misión de Cooperación Académica y Regional en Desarrollo Local del Deporte”, a Venezuela;
- “Misión exploratoria sobre economía social y desarrollo local para la innovación inclusiva con la República Bolivariana de Venezuela”.

En calidad de participante:

- “Misión a la República de Sudáfrica y la República de Kenia: Intercambio de experiencias en materia de Salud Internacional y Soberanía Sanitaria”.
- “Misión exploratoria de Universidades de la RUNCOB a Guatemala”.

Redes internacionales

En calidad de convocante:

- "Red Académica Interinstitucional para el Desarrollo Turístico Sustentable (REDITURSU)";
- "Fortalecimiento de las capacidades para la cooperación Sur-Sur en universidades del conurbano bonaerense";
- "Red para el fortalecimiento del estudio sobre los procesos de democratización política y social en América Latina II";
- "El Arte como Herramienta de Inclusión Social: Experiencias compartidas entre instituciones de Educación Superior";
- "Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: Análisis comparado de políticas en Latinoamérica".

En calidad de participante:

- "Fortalecimiento de la red de universidades iberoamericanas para el desarrollo del campo audiovisual en el área de UNASUR";
- "Red Interuniversitaria por la Inclusión Educativa de Jóvenes: formatos institucionales y prácticas de enseñanza";
- "Red Temática sobre Cambio climático y Resiliencia Urbana. Vulnerabilidad, adaptabilidad y escenarios en ciudades de Latinoamérica".

Se han realizado además las siguientes misiones:

- Organización logística y acompañamiento para la realización de la Misión III a París, a fin de profundizar el vínculo con Francia.
- Organización logística y acompañamiento para la realización de la Visita a The New School de Nueva York (EEUU), a fin de profundizar el vínculo con dicha institución.
- Organización, gestión y participación de la Misión Internacional Interinstitucional a Quito y Guayaquil (Ecuador) de la Comisión Internacional de la RUNCOB.

Asimismo, se realizaron las siguientes actividades:

- Dentro del Programa de movilidad estudiantil de grado con la Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC - Brasil) se avanzó en la logística para que esta institución pudiera ofertar a sus estudiantes de intercambio la posibilidad de cursar en la UNDAV durante uno o dos cuatrimestres en las carreras dependientes del Departamento de Producción y Trabajo.
- Dentro del Programa de Intercambio con la Universidad de Granada (UG - España) se ofertaron dos vacantes para estudiantes españoles de la Carrera de Enfermería que realizarán sus prácticas profesionales en la UNDAV durante 2014.
- Inicio de contacto con el Programa Subir al Sur de la Fundación SES. Organización logística para presentar propuesta de intercambio para que un estudiante de la UNDAV realice una experiencia de voluntariado internacional por ocho meses. El intercambio se realizará durante el 2014 en el ámbito de un proyecto “Desde la concientización a la práctica: voluntariado por un futuro sustentable”, financiado por la Unión Europea y coordinado por distintas organizaciones de la red ICYE.
- Intercambio estudiantil con la Universidad The New School de Nueva York (EEUU).
- Trabajo de asistencia recíproca con la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR) en temas de Salud y de Evaluación de impacto de programas de Extensión llevados adelante por ambas instituciones. Además, se presentó con UDELAR y la Universidad Nacional de Quilmes como socio local, un proyecto conjunto en temáticas referidas a Artes Audiovisuales en la Convocatoria del Programa de Movilidad Académica de Grado en Arte (MAGA) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU). • Asimismo, con la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR - España) se cerró un acuerdo de prácticas recíprocas para los estudiantes de la Carrera de Periodismo, que podrán publicar en el periódico digital Sumadiario; los estudiantes de la UNIR, por su parte, escribirán para Con Información.

La UNDAV está generando nuevos vínculos con otras instituciones y con sistemas educativos de otras naciones. Algunas de ellas son la Pontificia Universidad Católica del Ecuador; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, Ecuador); Universidad Lueji A' Nkonde (Angola); Universidad del Cauca (Colombia); París VII (Francia); Universidad Nacional de Caaguazú, Coronel Oviedo (Paraguay); intendentes de comunidades mapuches de Chile; parlamentarios británicos y sistema educativo del Reino Unido; educadores de Venezuela (quienes visitaron recientemente la UNDAV); sistemas educativos de Brasil, Cuba, Ecuador, Guatemala, Perú y Angola.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Como actor social, la UNDAV reconoce en su comunidad educativa al verdadero factor de transformación de la sociedad en su totalidad. Con esa premisa, elabora y pone en práctica acciones en pos de mejorar la calidad de su paso académico, en el convencimiento de que dichas acciones redundan en profesionales mejor preparados para la interacción en su comunidad de pertenencia.

En este apartado se enumeran los beneficios que brinda la Universidad a alumnos y docentes.

Comisión de discapacidad

Desde el año 2012 se encuentra constituida la Comisión de Discapacidad y Derechos Humanos de la UNDAV.

En el transcurso del primer semestre de 2013, se han realizado diversas actividades que dieron continuidad a la iniciativa e impulsaron el abordaje de la discapacidad dentro de la universidad.

Los objetivos de esta Universidad en relación con sus estudiantes discapacitados son:

- Brindar un espacio para que puedan dar cuenta de sus experiencias y dificultades en el desarrollo de su cursada académica, para poder atender a sus necesidades de forma específica.
- Proponer, diseñar, implementar, relevar e informar acciones orientadas a garantizar la accesibilidad edilicia, física y académica, con participación y colaboración de estudiantes, personal docente y no docente.
- Informar sobre las tareas de seguimiento.
- Planificar reuniones de trabajo intrainstitucionales para generar instancias de trabajo con especialistas, profesores, tutores, docentes y familiares.
- Generar acciones y de cooperación interinstitucional.
- Delinear los planes para concientizar sobre la necesidad de inclusión universitaria.

- Poner en común las últimas novedades, informaciones y agenda del tema de discapacidad e inclusión educativa proveniente de diversos organismos.

- Definir la participación en encuentros, jornadas y conferencias.

En función de estar plenamente informados de la situación de todos los estudiantes con discapacidad de la UNDAV y diseñar e implementar políticas de forma acorde, se realiza un seguimiento a partir de sucesivos censos. Al mes de noviembre, el número de estudiantes que declaró tener algún tipo de discapacidad fue de 39.

Entre las acciones llevadas a cabo, cabe mencionar aquellas que se realizan con el objetivo de garantizar la accesibilidad física:

- Presentación de las obras de la Sede Piñeyro en el marco del proyecto Programa de Accesibilidad en las Universidades Nacionales.

- Solicitud de reubicación de carteleras móviles para facilitar el tránsito edilicio en la sede España para personas con discapacidad visual, a partir de la solicitud manifestada por una estudiante luego de una reunión de la Comisión de Discapacidad.

- En cuanto a la accesibilidad académica, se han desarrollado iniciativas en pos de promover y garantizar la accesibilidad comunicacional. Para ello fue necesario realizar relevamientos de las barreras y facilitadores de los entornos comunicacionales que contemplen la accesibilidad de sitios web, la producción de textos en diferentes soportes o formatos, las bibliotecas digitales, el servicio de intérpretes en lengua de señas y las tutorías específicas.

En relación con la accesibilidad comunicacional, se ha garantizado el dictado de clases accesible para los estudiantes hipoacúsicos y sordos, y el seguimiento y acompañamiento a estudiantes con discapacidad auditiva junto con una profesora integradora.

Se implementó la digitalización y procesamiento de textos, para que puedan ser leídos y verbalizados por software específico para mejorar la accesibilidad a los materiales bibliográficos por parte de los estudiantes con discapacidad visual.

En cuanto a la gestión y el seguimiento de la solicitud de becas y notebooks, se asistió a los estudiantes y se realizaron relevamientos, que fueron oportunamente enviados a

las áreas del Ministerio de Educación correspondientes. De esta manera, UNDAV participó del acto de entrega de notebooks para estudiantes universitarios con discapacidad en el Ministerio de Educación de la Nación. En este acto, y en otros realizados en la sede de UNDAV, recibieron sus equipos 27 estudiantes discapacitados.

Por otro lado, fue de particular interés la constitución de un lazo sinérgico con la Comisión Interuniversitaria de Discapacidad y Derechos Humanos. A partir de esta relación, UNDAV entró en contacto con referentes y representantes del área de discapacidad de otras universidades, con quienes se intercambiaron experiencias, propuestas y enfoques de trabajo que resultaron y resultan inestimables para la construcción de un espacio inclusivo, integral y cooperativo en la UNDAV. En línea con este propósito, UNDAV ha participado de en la Segunda Reunión Anual de la Comisión Interuniversitaria “Discapacidad y Derechos Humanos”, que tuvo lugar el 16 de julio en la ciudad de Santiago del Estero, en la sede central de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. El encuentro tuvo como objetivo “continuar con la profundización y elaboración de nuevas estrategias conjuntas en favor del fortalecimiento del carácter inclusivo del sistema universitario nacional”.

Entendiendo la gran responsabilidad que le cabe al sistema educativo –y particularmente el sistema educativo superior universitario– en la promoción de la temática de la discapacidad orientada a generar una creciente inclusión social, Radio UNDAV (FM 90.3) emite todos los miércoles, desde agosto de 2013, *Patria Inclusiva*. En el programa, del que participan estudiantes de la UNDAV, se incluyen entrevistas a invitados relevantes en la temática de la discapacidad (estudiantes, docentes, especialistas, representantes de otras comisiones, etcétera).

Espacio de orientación y acompañamiento psicosocial

Este espacio funciona como una línea de acción complementaria del Programa de Apoyo a los Estudiantes. Su finalidad, junto a todo el equipo profesional, es acompañar al estudiante en su trayectoria académica.

Museo virtual

Se han realizado actividades para llevar adelante la prueba piloto del Museo. Con esa finalidad, en el mes de agosto, se comenzó a solicitar y procesar los contenidos para dicha prueba, se hizo la definición inicial de categorías y espacios museales a partir de la recepción de material de diversos proyectos y se realizó una reunión de trabajo con profesores de la carrera de Museología, para compartir ideas para el desarrollo del Museo Virtual, en particular en lo que refiere al uso pedagógico en el marco de las materias.

Durante el mes de septiembre se comenzó a procesar el material recibido de los proyectos y programas y se definieron las características de la exposición para dichos contenidos. Se realizó una reunión de trabajo en la que se abordaron aspectos generales y específicos del proyecto y se reflexionó acerca de las características de los objetos expositivos a construir por cada una de ellas.

Entre los meses de octubre y noviembre se continuó con el diseño y desarrollo de los contenidos del Museo y se realizó el relevamiento y ordenamiento inicial del material. Se prosiguió, además, con el desarrollo de las estructuras contenedoras de contenidos –informáticas y de diseño– y las rutas de navegación por el entorno del museo. Finalmente, se llevó a cabo la organización del protocolo y rutas de "subida" de la información y se elaboró el piloto y sistema de navegación del museo.

Adquisición licencias SPSS

Se adquirieron cinco licencias del software Statistic Package for the Social Science (SPSS), a fin de proveer una herramienta de procesamiento de datos.

Desde el Área de Informática se trabajó en la configuración del server de licencias del software, se realizaron las pruebas de acceso y se elaboró un tutorial instructivo. El sistema será instalado en todos los equipos de la UNDAV desde los cuales se pueda acceder al servidor, y se pondrá a disposición de docentes, estudiantes e investigadores que lo requieran.

Becas y Red BIEN

- ✓ Becas PNBU/PNBB: discriminadas de la siguiente manera: 82 ingresantes (anuales) 31 renovantes de la convocatoria 2012: un total de 114 becas.
- ✓ Becas Cooperadora UNDAV, destinadas a los estudiantes con necesidades socioeconómicas que, por franja etaria, procedencia o carrera no se encuentran cubiertos por las PNBU o PNBB. Fueron beneficiarios 89 estudiantes.
- ✓ Programa de Inserción Laboral para Estudiantes, planificado y desarrollado conjuntamente con la Municipalidad de Avellaneda.

Programa de Becas para estudiantes de la Diplomatura de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS)- Destinado a los operadores del Programa Argentina Trabaja.

La UNDAV, a través de su Secretaría de Extensión Universitaria, se incorporó a trabajar articuladamente con las Universidades Nacionales de Quilmes, Moreno y San Martín para realizar la asistencia técnica de la implementación del otorgamiento, seguimiento y liquidación de las Becas otorgadas a quienes cursan la Diplomatura de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria. Para ello, se iniciaron las tareas pertinentes hacia fines de noviembre de 2012 continuándolas durante todo el año 2013. En este sentido, se llevan a cabo tareas de: Vinculación con unidad ejecutora de los Ministerios de Desarrollo Social y Educación de la Nación, Vinculación con las Universidades Nacionales de Quilmes, Moreno y San Martín y - Vinculación con el Banco de la Nación Argentina.

Programa de Formación Académica y de Posgrado de los Docentes Investigadores (PROFAP)

Subprograma 3 - Becas de Posgrado

El Subprograma de Becas de Posgrado del PROFAP consiste en el otorgamiento de becas a docentes de la Universidad para cubrir matrícula y aranceles de posgrado

(maestría o doctorado), nacionales y, excepcionalmente y con justificadas razones, internacionales.

En junio se decidió el otorgamiento de tres becas de posgrado (aprobadas por Resolución Rectoral N° 522/2013).

Subprograma 4 - Becas de Formación de Investigadores (PROFAP 4)

Este subprograma está destinado a docentes de la UNDAV y consiste en el otorgamiento de un estipendio mensual de tres años de duración para la realización de una carrera de maestría o doctorado y el desarrollo de las actividades de investigación para la realización de la tesis, en el marco de un proyecto de investigación de la UNDAV.

En el marco de la convocatoria 2012 se otorgó una beca a la Licenciada Silvia Fernández, docente de la carrera de Enfermería de la Universidad, para completar la Tesis de la Maestría en Ciencias Sociales y Salud de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / CEDES. La docente es miembro del proyecto UNDAVCyT 2011 “Condiciones de trabajo y desigualdades en salud: dimensiones psicosociales del empleo. Un estudio en la localidad de Avellaneda, 2011-2013”.

Por otra parte, la convocatoria PROFAP 4 2013 abrió el 4 de noviembre, y su cierre se prorrogó hasta el 20 de diciembre.

Becas internas de posgrado cofinanciadas con el CONICET

Desde 2012, la Universidad Nacional de Avellaneda es parte del Programa de Becas Doctorales y Posdoctorales Cofinanciadas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Desde abril de 2013 se encuentran en ejecución las dos becas de Posgrado Tipo I, de tres años de duración. A la nueva convocatoria se presentaron cuatro candidatos.

Becas de posgrado cofinanciadas con la UBA

En el marco de los dos proyectos UBA-UNDAV aprobados y en ejecución desde el 1º de julio de 2013, se aprobó, mediante Resolución CS N° 180/2013, el otorgamiento de

una beca de posgrado para la realización de una maestría en Ciencias del Suelo de la Universidad de Buenos Aires.

La beca se encuentra bajo la dirección de la Dra. Martha Bargiela (UBA) y la codirección del Lic. Fernando Pereyra (UNDAV), para investigar las “Características de la materia orgánica de suelos con diferentes usos de la tierra en el Conurbano Sur y su relación con la movilidad en el perfil de metales pesados afines”, y se inserta en el proyecto cofinanciado “Desarrollo de indicadores ambientales a partir de la determinación de las condiciones socio-naturales del sector costero del partido de Avellaneda”, dirigido por Bargiela y Peyera. El lugar de trabajo es la UNDAV.

Programa de Becas de Estímulo a Vocaciones Científicas (ProBEVoC)

A través de este programa la UNDAV financiará la formación en investigación de estudiantes avanzados de carreras de grado, en el marco de proyectos de investigación acreditados que estén en ejecución.

Los becarios recibirán un estipendio mensual durante un año para la realización de las actividades previstas en el plan de trabajo propuesto, bajo la dirección de un investigador formado que deberá ser miembro del proyecto de investigación en el marco del cual se desarrolla la beca.

El lanzamiento de la convocatoria está programado para 2014, y se prevé el otorgamiento de dos becas por cada carrera que ofrece la Universidad.

Becas de exención de matrícula para cursos de posgrado

Estas becas, financiadas con recursos de la UNDAV, otorgan una reducción y/o cobertura total del costo de los cursos de posgrados a aquellos estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos en la Resolución 521/12.

Asesoría en la elaboración de proyectos de investigación y la búsqueda de financiamientos externos

UNDAV brinda acompañamiento permanente para la elaboración de proyectos de investigación y presentaciones a convocatorias de investigación, tanto de esta Universidad como externas, a aquellos docentes que lo requieran. Este servicio de

asesoría se aplica tanto para aquellos docentes sin experiencia previa que quieran comenzar a definir un tema de investigación, como para investigadores formados que requieran algún tipo de orientación o lectura complementaria en la elaboración de sus proyectos. Se ha asesorado y trabajado con docentes para todas las convocatorias realizadas durante el 2013.

Cursos y capacitaciones

Durante el año 2013 se llevaron adelante los siguientes cursos de extensión destinados a la comunidad: Despachante de aduanas; Elenco de Teatro: Ensayo con el elenco 2013 de la obra “Inodoro Pereyra” y Presentación con el elenco 2012 de la obra “El noventón”; Conceptos fundamentales del psicoanálisis y la práctica; Tango; Taller de Serigrafía: realizado en articulación con la Carrera de Diseño de Marcas y Envases. Participaron 29 personas, entre estudiantes de la UNDAV y otros asistentes. El taller consistió en la realización de un “workshop” introductorio a la práctica. El objetivo del mismo fue brindar una experiencia colectiva de trabajo a partir de la acción concreta y generar una primera producción de estampas; Taller de Dibujo: realizado en articulación con la Carrera de Diseño de Marcas y Envases de la UNDAV, destinado a estudiantes de dicha carrera y al público en general, Curso de Ceremonial, Protocolo y Organización de Eventos, Tango y Video Performance.

Talleres de sensibilización sobre trata y violencia de género para estudiantes de periodismo de la UNDAV

La Oficina de Monitoreo de Publicación de Avisos de Oferta de Comercio Sexual del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, en articulación con la Secretaría de Extensión Universitaria y las carreras de Tecnicatura y Licenciatura en Periodismo de la Universidad Nacional de Avellaneda brindaron dos Talleres de sensibilización sobre trata, violencia de género y las políticas que monitorean la prohibición de avisos de oferta de comercio sexual, los días 8 y 13 de noviembre del corriente año. En los mismos se destacaron los avances alcanzados por el organismo nacional, se problematizó acerca del discurso mediático en relación al tema, y sobre la

responsabilidad individual y colectiva en construir una comunicación no sexista, que tienen los futuros profesionales de la UNDAV.

Los encuentros contaron con la participación activa de docentes y estudiantes de todos los niveles de tres Cátedras de las carreras de periodismo, incluso de la primera camada de graduados de dicha disciplina. Cabe destacar que estas capacitaciones se desarrollaron en el marco de la política de formación de profesionales con perspectiva de género y libres de discriminación de la UNDAV, y que se están planificando encuentros similares para desarrollar en otras carreras, para el próximo año.

Otros beneficios para estudiantes

Se incrementó a 10 la cantidad de disciplinas deportivas que se practican: fútbol 11; fútbol femenino; fúsal; handball masculino y femenino; básquet; bádminton; atletismo, hokckey femenino y defensa personal. Se llevaron a cabo partidos amistosos interuniversitarios y regionales de fútbol 11 y fútbol y hockey femenino. Se incrementó el número de inscripciones de estudiantes en las diversas actividades deportivas propuestas, que alcanzan en la actualidad a 132. Las áreas de fútbol 11, fútbol femenino y básquet contaron con la presencia de los equipos de la UNDAV en las Primeras Jornadas Deportivas “Presidente Néstor Kirchner”. El equipo de atletismo se hizo presente en la maratón 15 km Puerto Madero, Medio Maratón BA y en la Maratón Internacional Mar del Plata 2013. UNDAV estuvo presente en los XXIV Juegos Deportivos Universitarios Córdoba 2013, en los que participaron 30 estudiantes de esta comunidad educativa. Se realizó exitosamente la 4º Edición del Maratón Solidario UNDAV 2013.

Se establecieron puntos de acuerdo para el uso de predios municipales con la municipalidad de Avellaneda. Otras gestiones en curso: para el uso de las instalaciones de la biblioteca de la calle Isleta, lindera a la UNDAV, generación de acuerdo con clubes que poseen piscina climatizada y ante la Municipalidad de Avellaneda para el uso del polideportivo Delfo Cabrera. Se realizó la Asamblea Nacional para elegir las autoridades del Comité Técnico del Deporte Universitario, en cuyo comité ejecutivo

ocupamos una vocalía. La tarea central es la organización de Juegos Regionales 2014 y Nacionales 2015. Se trabaja con la Subsecretaría de Salud de la Municipalidad de Avellaneda sobre la generación de un control de salud específico para aquellos estudiantes que practican deportes. Actualmente, los equipos se encuentran trabajando en la elaboración del protocolo formal para su implementación en 2014.

Se realizaron las Jornadas Informativas sobre RCP (Resucitación Cardiopulmonar) y Primeros Auxilios.

Se realizó la Jornada Integral de Salud “Tu Sonrisa en Primer Plano”, móvil sanitario con sillón odontológico en el que se realizan revisiones bucodentales a los estudiantes.

Se llevaron a cabo test de HIV y enfermedades de transmisión sexual en forma absolutamente confidencial. Se evacuaron consultas y se realizaron orientaciones y recomendaciones con relación a la salud sexual y reproductiva, como así también respecto de la prevención de otro tipo de enfermedades.

Fueron vacunados 633 miembros de la comunidad universitaria en la Campaña de Vacunación Antigripal 2013.

Se realizó un taller de métodos anticonceptivos y encuesta sobre factores de riesgo de enfermedades infecto-contagiosas. Charla “Manejo de la Emergencia ante Catástrofe” destinada a miembros de la comunidad universitaria y vecinos con el objetivo de brindar conceptos determinantes a la hora de abordar situaciones de emergencia.

Seguro Público de Salud, destinado a los estudiantes universitarios carentes de cobertura médica formal, obra social o prepaga. A la fecha, aproximadamente 500 estudiantes gozan del derecho del seguro público de salud.

Cine-debate: se proyectó *Gerónima*, film de Raúl Tosso. En el debate se abordaron las implicancias de las diferencias socioculturales como condicionantes en los procesos salud-enfermedad.

Se realizó la jornada “Arte por Inclusión”. Se participó de la entrega de notebooks en el Ministerio de Educación de la Nación y en la UNDAV a estudiantes con discapacidad.

Realización de los murales sobre la calle Isleta, frente a la sede Piñeyro.

Se llevó adelante el curso de aprendizaje del lenguaje de señas. Se realizó una reunión con estudiantes hipoacúsicos con el fin de planificar acciones a su favor y de proveerles herramientas facilitadoras e inclusivas en su desarrollo universitario.

UNDAV participó con un stand en la Secretaría en la Feria del Libro Municipal.

Se trabajó en articulación con el Lic. Félix Naranjo, Coordinador del Ministerio de Economía y Finanzas de la Nación, con el objetivo de que los estudiantes de las carreras de Arte y Audiovisuales, Gestión Cultural y Periodismo participaran de la Noche de los Museos.

Se realizó una visita al Parque del Bicentenario; y visitas guiadas al Instituto Juan Domingo Perón. Los estudiantes tuvieron la posibilidad de compartir una charla con el Diputado Nacional Lorenzo Pepe.

Se equipó a las sedes universitarias con máquinas del servicio de carga de tarjetas del Servicio Único de Boleto Electrónico.

Se trabaja sobre el proyecto de la puesta en actividad del Paseo Cultural Carlos Núñez.

Se otorgaron pasantías a estudiantes para ejercer de guías durante la muestra de Tecnópolis.

Se trabaja con la empresa Quilmes a los fines de instalar el servicio de WiFi en la sede sita en 12 de Octubre.

Radio

La comunidad de la UNDAV cuenta con un instrumento valiosísimo de comunicación: Radio UNDAV, que desde su creación ha formado parte de la comunidad universitaria y dado cuenta de sus noticias. Algunas de las múltiples actividades de Radio UNDAV durante 2013 son las siguientes: participación en la II Reunión de Radios Universitarias de Latinoamérica y el Caribe; contenido compartido con las radios universitarias: *Perfiles de UNDAV* se convirtió en el primer contenido radial para compartir con las emisoras que forman parte de la Asociación de Radios Universitarias Nacionales Argentinas (ARUNA); dúplex entre Radio UNDAV y Radio Universidad de La Plata; transmisión conjunta de *Vamos las Radios*, LR 11 Radio UNLP, y *Vivís la UNDAV*;

participación del primer informe de la Defensoría del Público; transmisión especial de las PASO; participación del segundo encuentro de las redes de radios universitarias latinoamericanas y el Caribe (RRULAC); entrevista a Norberto Galasso; elaboración y entrega de un informe a las autoridades con el fin de comenzar a armar un organigrama y de establecer las funciones del personal de trabajo; participación en la asamblea de ARUNA; cobertura de las elecciones legislativas nacionales; primer ciclo radial del programa de Educación a Distancia de la UNDAV; organización del concurso “UNDAV te quiere en el aire”, que se llevará a cabo durante 2014.