

MEMORIA DE GESTIÓN ANUAL

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE
AVELLANEDA**

AÑO 2012

AUTORIDADES

1. **Rector**
Ing. Jorge Calzoni
2. **Vicerrectora**
Mg. Nancy Ganz
3. **Secretaria General**
Mg. Patricia Domench
4. **Secretario Académico**
Lic. Luis Ernesto Fogliazza
5. **Subsecretaria Académica**
Mg. Julia M. Denazis
6. **Secretaria de Extensión Universitaria**
Lic. Liliana Elsegood
7. **Secretaria de Investigación e Innovación Socio-productiva**
Dra. María Mercedes Di Virgilio
8. **Secretario Administrativo**
Dr. Carlos Hermida

INDICE GENERAL

MARCO INSTITUCIONAL.....	7
LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV.....	8
Introducción	8
Docencia.....	8
Ingreso a la Docencia	8
Registro y procesamiento de información académica	8
Espacio de intercambio: el campus virtual.....	9
Programa de Formación Académica y de Posgrado de los Docentes Investigadores (ProFAP)	10
Estudiantes.....	11
Programa de ingreso.....	12
Programa Mayores de 25 años.....	14
Programa de apoyo al estudiante de pregrado y grado.....	14
Mecanismos de retención y recuperación de estudiantes.....	17
Programa FinEs II.....	18
Propuesta académica	19
Carreras de modalidad presencial	19
Carreras de pregrado.....	19
Carreras de grado	19
Carreras de modalidad a distancia	20
Carreras de pregrado.....	20
Carrera de grado	21
Carreras y posgrado.....	21
Trabajo Social Comunitario	23
Educación a Distancia.....	24

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA UNDAV	26
Programa de Apoyo a la Investigación y Formación de Docentes Investigadores (PROAPI).....	26
Convocatoria UNDAV Ciencia y Tecnología (UNDAVCyT) 2011	27
Convocatoria PICTO UNDAV 2012	28
Proyectos de investigación en conjunto	29
Evaluación de proyectos de investigación y formación de recursos humanos.....	30
Programa de incentivos	30
Formación y desarrollo de recursos humanos.....	30
Comunicación e interacción	30
Gestión del conocimiento	31
Programa de Estudios sobre el Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo (PLACTED).....	31
Evaluación externa del Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación	31
Vinculación para proyectos de investigación	31
Corredor Educativo del Sur	32
Otras actividades	32
Observatorios	32
UNDAV Ediciones.....	34
Revista Cultural Garabombo	34
Cátedras abiertas.....	34
VINCULACIÓN CON EL MEDIO EDUCATIVO Y SOCIAL	36
Introducción	36
Vinculación con el medio educativo	36
Proyecto de articulación	37
Proyecto Piloto: Versión 2012.....	37
Articulación con escuelas de la provincia de Buenos Aires	38
Articulación con escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires	39

Proyecto de articulación con jardines y escuelas primarias y especiales.....	39
Estudio evaluativo del programa Conectar Igualdad.....	39
Capacitación laboral y actividades culturales.....	40
Programa de Apoyo a Estudiantes.....	40
Redes universitarias	40
Red interuniversitaria de inclusión social y educativa	40
Educación primaria para adultos	42
Derechos humanos y no violencia	42
Apoyo y fomento de la cultura, el arte y el deporte.....	43
Foros comunitarios y Escuela de Gobierno.....	45
Cursos y capacitaciones	45
Relevamiento sobre Asignación Universal por Hijo.....	45
SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	46
Introducción	46
Becas.....	46
Becas cofinanciadas con el CONICET	47
Promoción y prevención de la salud.....	47
Promoción del deporte	48
Actividades culturales.....	49
Radio UNDAV	49
Centro Cultural UNDAV.....	50
Cooperación internacional	50
Biblioteca y Centros de Documentación	51
Biblioteca Virtual Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación (MCyTISP)	51
Equipamiento informático	52
Otras actividades	52

INFRAESTRUCTURA.....	53
Anexo I: Participación de la UNDAV en congresos, encuentros y coloquios	54
Anexo II: Convenios	61

MARCO INSTITUCIONAL

En noviembre de 2011 tuvieron lugar las primeras elecciones obligatorias de claustros. Con los representantes elegidos por el voto de la comunidad universitaria se formalizó la Asamblea Universitaria que designó a las autoridades de la UNDAV.

En este marco, durante el primer bimestre de 2012, se ultimaron las tareas de gestión necesarias para el inicio de actividades del Consejo Superior Universitario.

Se diseñó un circuito administrativo que atiende tanto al Consejo Superior Universitario y sus comisiones permanentes como a los Consejos Departamentales. Para ello se trabajó junto con la dirección jurídica de la UNDAV.

Desde la semana previa a la Primera Sesión del Consejo Superior Universitario, llevada a cabo el 29 de febrero de 2012, se formó un equipo *ad hoc* de trabajo coordinado. Durante el segundo trimestre de 2011, se realizaron la segunda, la tercera y la cuarta sesiones ordinarias de las comisiones permanentes del CSU, en las que se trataron quince proyectos y se estableció la reforma del Estatuto Provisorio Universitario. También se realizaron la tercera y la cuarta Sesiones Ordinarias del Consejo Superior Universitario, en las que se emitieron catorce resoluciones relacionadas con los diferentes proyectos presentados.

En relación con el tratamiento de la reforma del Estatuto Universitario, se realizaron dos jornadas de trabajo los días sábados 20 de septiembre y 22 de octubre de 2012. Al primer encuentro asistieron 38 integrantes titulares del Consejo Superior y de los Consejos Departamentales, representantes de los gremios, docente y no-docente, del Centro de Estudiantes y los secretarios de la gestión, y se concluyó con un almuerzo de trabajo; al segundo encuentro asistieron 40 integrantes de los mismos grupos, a los que se les sumaron los suplentes de las instancias de gobierno aludidas.

Asimismo, con motivo de realizarse las elecciones del Departamento de Actividad Física, Deporte y Recreación, previstas para el 29 de noviembre, se constituyó la Junta Electoral, presidida por la Vicerrectora e integrada por dos docentes, un alumno y un trabajador no docente.

LA FUNCIÓN ENSEÑANZA EN LA UNDAV

Introducción

El eje de enseñanza en la UNDAV se enmarca en los lineamientos que orientan los objetivos de la Universidad: inclusión plena de los alumnos y articulación entre las distintas áreas disciplinares y entre estas y las áreas de gestión.

Los pilares fundamentales en los que se apoya la enseñanza son la docencia, la asistencia de los estudiantes, la propuesta académica, el trabajo social comunitario, la educación a distancia y el desarrollo del campus virtual.

Docencia

Ingreso a la Docencia

Se llevaron adelante los concursos docentes para quince cargos por Departamento y Área de conocimiento, que fueron adjudicados de la siguiente manera: seis para el Departamento Académico de Ciencias Ambientales; tres para el de Cultura y Arte; dos para el de Producción y Trabajo; dos para el de Ciencias de la Salud; y dos para el de Ciencias Sociales. La permanencia de los docentes se rige por las normas del Sistema de Evaluación, que considera a la evaluación docente como un proceso continuo y de mejora permanente. Los docentes son evaluados periódicamente, y si obtienen resultados positivos en las instancias previstas del Sistema de Evaluación, renovarían automáticamente su condición de ordinarios. De obtener dos resultados negativos consecutivos o tres alternados, se concursará nuevamente el cargo mediante la aplicación del Artículo 103 del Estatuto Universitario.

Registro y procesamiento de información académica

Las soluciones informáticas agilizan la gestión por parte de alumnos, docentes y personal administrativo en la realización de distintos trámites. En la "web del alumno", por ejemplo, es posible gestionar certificados, inscripción a materias, enviar mensajes

a docentes y recibirlos, etcétera. En la web del docente, por su parte, los docentes pueden programar exámenes parciales, registrar notas y cargar actas de cursadas o de exámenes.

También se han sistematizado las presentaciones de las asignaturas y el análisis de la coherencia de las diversas propuestas a los planes de estudios y reglamentaciones vigentes. La triangulación de la información y su posterior análisis posibilitó a su vez la generación de espacios de formación docente.

Espacio de intercambio: el campus virtual

Con el objetivo de facilitar el intercambio de información entre los distintos órganos de funcionamiento de la UNDAV, los directores de Departamento y los coordinadores de carreras, se creó el campus virtual de la UNDAV, en el que se incluyen planificaciones, novedades y se prevén, además, las interconsultas. Se han llevado a cabo reuniones con los responsables de las carreras para tratar diversos temas académicos, administrativos y docentes, y para evaluar la marcha de los procesos de formación de los cursos.

Con el objetivo de articular las necesidades de formación de los docentes con las organizacionales y académicas que enmarcan nuestra visión y misión, se ha diseñado el programa de apoyo, seguimiento y evaluación de la enseñanza y formación docente, integrado por los siguientes proyectos:

A. Encuestas de seguimiento y autoevaluación de la enseñanza

La opinión de docentes y estudiantes constituye un aporte fundamental para la constante mejora de los procesos de enseñanza. A partir de diciembre de 2012, las encuestas se pueden responder desde el sitio web de la UNDAV.

B. Formación y actualización pedagógica

Durante el proceso de adecuación de los planes de estudio se diseñaron los módulos didácticos para la capacitación docente. Además, con la finalidad de

reflexionar sobre la educación, intercambiar propuestas y socializar las buenas prácticas de enseñanza, se realizaron dos jornadas docentes. La última, "La inclusión educativa y social en la Universidad", contó con la presencia del Dr. Joos Heintz, Doctor en Filosofía, Antropólogo Social, Matemático e Investigador del Conicet, quien brindó la conferencia "Tejedores y cartoneros: una visión histórica de la pobreza". Esta jornada fue pensada para abordar el tema de la inclusión con calidad en el ámbito universitario, una demanda emanada del cuerpo docente.

Otro ámbito de reflexión y participación fue la Expo Enseñanza 2012 (noviembre de 2012), donde se recibieron quince trabajos y veinte pósters. Se realizaron dos talleres, y durante la jornada se abordaron dos ejes temáticos:

1. Modos de trabajo pedagógicos en la enseñanza Superior/Propuestas metodológicas de los diferentes campos disciplinarios de la UNDAV
2. Democratización de la Enseñanza Superior/Modalidades de atención a las problemáticas que plantean los estudiantes en el ingreso y en el grado:

Asimismo, se dictó el Curso de Capacitación para docentes-tutores de ingreso, grado y pregrado, pensado para brindar un espacio de reflexión sobre la acción tutorial y, por otro lado, recursos teóricos y prácticos.

Programa de Formación Académica y de Posgrado de los Docentes Investigadores (ProFAP)

Con el objetivo de estimular formación, actualización y perfeccionamiento de los docentes investigadores de la UNDAV, y así colaborar con el mejoramiento de la calidad de la docencia y de la investigación en la Universidad, el ProFAP comprende cuatro subprogramas de otorgamiento de becas (ver más adelante el apartado Becas).

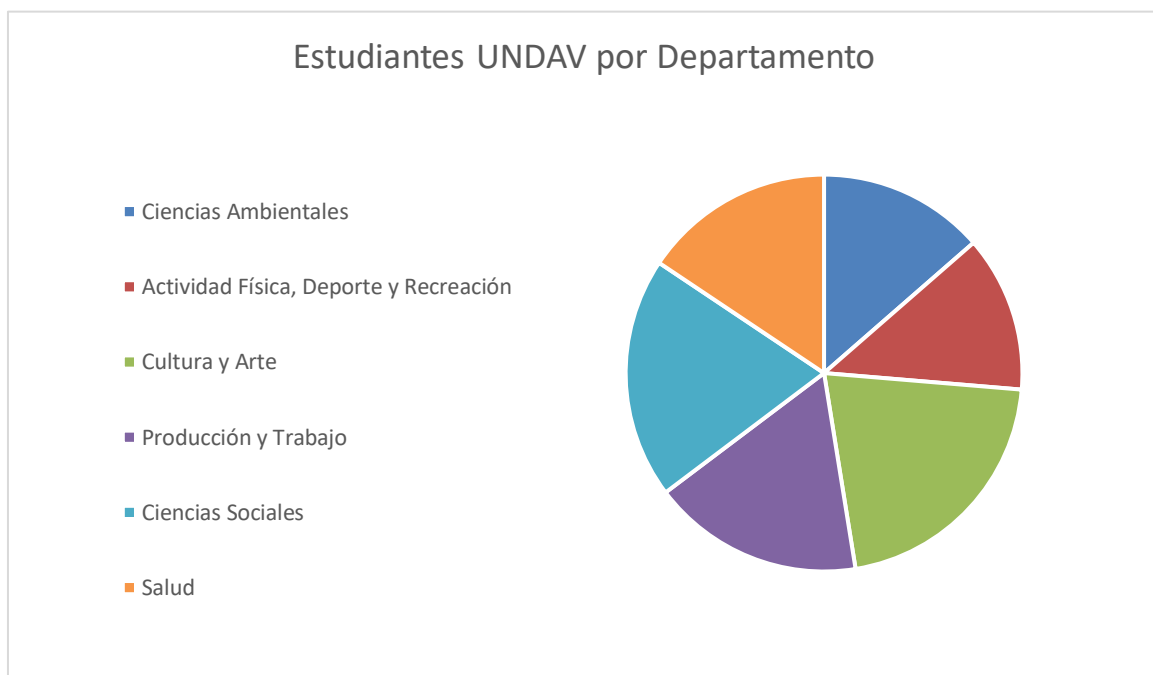
Se realizó un asesoramiento personalizado a docentes de diferentes departamentos para la elaboración de proyectos de investigación; así como también reuniones de asesoría con aquellos que han solicitado una guía o acompañamiento en la definición

de proyectos de investigación, independientemente de la presentación a convocatorias específicas.

Se dictó el seminario “Herramientas teórico-metodológicas para el armado de proyectos de investigación”, con el objetivo de introducir a los docentes en la lógica de la investigación científica y de presentarles las herramientas teórico-metodológicas necesarias para la formulación de sus proyectos.

Estudiantes

Los objetivos primordiales de la UNDAV son la retención y recuperación de los estudiantes. Los cuadros que siguen muestran el incremento en la matrícula para las distintas carreras.



Fuente: Subsecretaría de Gestión Académica

En cuanto a la matrícula de carreras a distancia, el cuadro que aparece a continuación muestra el número de inscriptos totales y el número de inscriptos por carrera.

Cuadro N° 2. Carreras a distancia. Total de inscriptos e inscriptos por carrera

Modalidad / Carrera	Abs	%
TOTAL	198	100,0%
C.C.C. Museología y Repositorios Culturales y Naturales	101	51%
Tec. Intervención Socio-comunitaria	77	39%
Tec. Gestión de Empresas Fúnebres	20	10%

De acuerdo con el "Programa Integral de Accesibilidad en las Universidades Públicas del Consejo Interuniversitario Nacional", la UNDAV realizó un relevamiento de situación de estudiantes con capacidades diferentes.

En este marco, la Universidad participó del "VII Jornadas Nacionales Discapacidad y Derechos Humanos", en las que se abordaron las problemáticas que actualmente se presentan entre los estudiantes universitarios con capacidades diferentes a fin de promover más y mejores programas de inclusión.

Asimismo, se puso en marcha el curso de lenguaje de señas, de una duración de tres meses y abierto a toda la comunidad.

Programa de ingreso

Creado con el doble propósito de nivelar los conocimientos adquiridos por los postulantes en la escuela media y de que el tránsito hacia la universidad sea menos traumático, el programa de ingreso contempla el dictado de dos seminarios obligatorios dirigidos a los aspirantes: Introducción a la Universidad (IU) y Comprensión y Producción Oral y Escrita (CPOE). Para los aspirantes a ingresar a las licenciaturas en Ciencias Ambientales, Artes Audiovisuales y a la carrera de Ingeniería en Informática la oferta incluye, además, un seminario de Matemática. Estas instancias promueven la igualdad de oportunidades y de posibilidades educativas.

Para dar por aprobado el seminario, los alumnos deben asistir al 80% de los

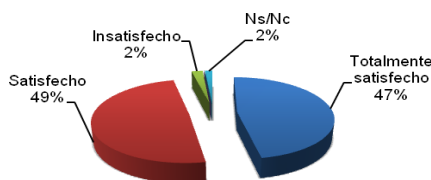
encuentros y entregar, al final de la cursada, una monografía. Luego de la evaluación de los trabajos finales y del presentismo de los alumnos, se decide quiénes harán su ingreso durante el primer cuatrimestre y a quiénes se les indicará asistir a encuentros especiales de acompañamiento que les permitan adquirir las herramientas necesarias para comenzar y desarrollar sus estudios en mejores condiciones de aprovechamiento. En el caso del seminario de Matemática, el estudiante deberá cursar obligatoriamente un taller que se desarrollará durante el primer cuatrimestre de su ingreso a la Universidad.

Este proceso se realiza en compañía de tutores, quienes brindan conocimientos sobre la vida universitaria desde una perspectiva pedagógica y de acompañamiento, motivación y orientación; y que cumple la función de nexo entre ambos seminarios y entre estos y la coordinación, a la que transmiten las necesidades y problemáticas particulares de cada estudiante. Los tutores generan entonces —en compañía del docente— posibles estrategias de intervención y adaptaciones curriculares para favorecer al alumno en función de su problemática particular. Esto depende de la integración interdisciplinaria tanto del equipo del ingreso, como en la constitución de los equipos pedagógicos de cada comisión, verdadera fortaleza de la UNDAV, ya que con el sistema de tutorías se va logrando el propósito de inclusión con calidad. La articulación de la red de tutores/as no sólo contribuye a sostener la retención de estudiantes, sino que cumple una función clave en el pasaje a los estudios de grado y durante el cursado de las carreras.

El docente se apoya en la figura del tutor para resolver las necesidades educativas especiales que aparecen en el aula, en una actividad de permanente integración que resulta sustancial del propio concepto de equipo pedagógico. Así se configura una actividad de mutuo apoyo tanto en el aula como fuera de ella. La articulación que se logra entre coordinación, docentes y tutores es el punto fuerte del programa de ingreso. Del resultado depende la generación de distintas modalidades de cursada.

Cabe destacar que el Programa de Ingreso no tiene carácter excluyente sino que, de acuerdo con el rendimiento que registren las/os cursantes y su disponibilidad horaria, se les realizan indicaciones para orientarlos en la cursada. Al finalizar el Programa de Ingreso, se propone a los estudiantes que completen una encuesta (de la que participó el 52% del cuerpo estudiantil). El resultado fue de un alto nivel de satisfacción con el curso. La encuesta no sólo permitió detectar qué aspectos son valorados positivamente por las/os estudiantes, sino también las dificultades, así como recoger sugerencias de mejora.

Gráfico N° 1: Nivel de satisfacción general con el curso. Total estudiantes



Fuente: Vicerrectoría, UNDAV.

Programa Mayores de 25 años

En el llamado de octubre de 2012 se inscribieron 25 aspirantes para participar en el Programa Mayores de 25 años. Se organizaron clases de apoyo con docentes de nuestra Universidad, para evacuar dudas sobre las diferentes áreas en las que son evaluados los aspirantes. Del total de inscriptos, 10 asistieron a las clases de apoyo y al examen. Solo un estudiante aprobó en la primera instancia.

Programa de apoyo al estudiante de pregrado y grado

Con el objetivo de acompañar al estudiante en su trayecto formativo se realizaron diversas actividades destinadas a diseñar capacitaciones; entrevistas para incorporar nuevos tutores; se confeccionaron informes y se trazaron estadísticas del programa; se avanzó en el diseño de una capacitación destinada a tutores para el Departamento de Educación a Distancia; además de otras tareas destinadas a la retención y reinserción

de estudiantes que cursaron el ingreso y la organización de grupos de estudiantes con sus respectivos tutores.

Para articular el Programa de Apoyo a Estudiantes con el Programa de Ingreso, se realizaron distintas actividades que incluyeron la organización y el análisis de datos de estudiantes para su ingreso en ciclo lectivo 2012; el contacto y la reunión con ingresantes; y la primera derivación de estudiantes a talleres de la Secretaría de Proyectos Socieducativos de la Municipalidad de Avellaneda.

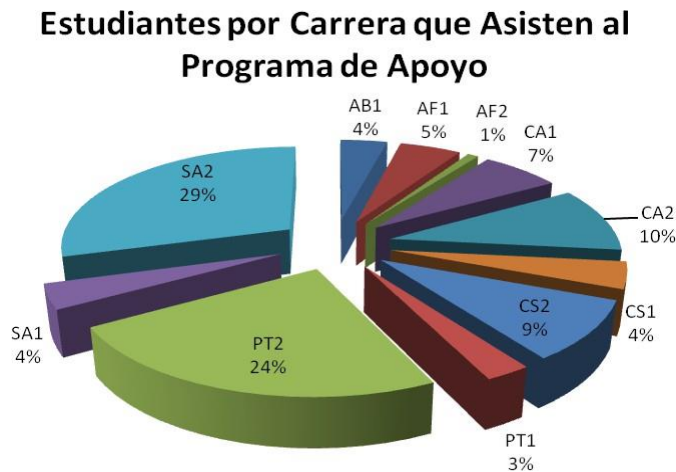
A su vez, se realizó el seguimiento de la asistencia de estudiantes por comisión, se llevó adelante el primer contacto con los estudiantes que no registran asistencias en el curso de ingreso y se incorporó el eje de Matemática para el ingreso a las carreras de Ingeniería, Ciencias Ambientales y Artes Audiovisuales.

En cuanto a las acciones vinculadas con la retención de los estudiantes "en riesgo" de abandonar sus estudios, se realizaron diversos análisis y cruces de información para establecer situaciones tales como la asistencia y la base de inscriptos a materias; el relevamiento del rendimiento académico durante los primeros parciales, y se brindó atención a casos particulares y específicos con información suministrada por los propios docentes a través del Departamento, entre otros.

Con respecto a las tareas tendientes a la recuperación de estudiantes que dejaron la cursada de las materias, se realizaron llamados telefónicos y se enviaron correos electrónicos para convocarlos a reuniones con los coordinadores del Programa con el fin de que se reincorporaran a la carrera, atendiendo a cada caso en particular; para ello se realizaron entrevistas con directores de carrera y estudiantes para reorganizar la cursada en función de sus planes de estudio.

Se continúa con las acciones de acompañamiento, apoyo tutorial y acciones de retención y reinserción. A 2012 el programa cuenta con la participación de 380 estudiantes en las diferentes acciones tutoriales.

Gráfico N° 2: Estudiantes por carrera que asisten al Programa de Apoyo



Referencia de Carreras:

- AB1: Licenciatura en Ciencias Ambientales
- AF1: Licenciatura en Actividad Física y Deportes
- AF2: Ciclo de Complementación Curricular de Actividad Física y Deportes
- CA1: Licenciatura en Gestión Cultural
- CA2: Licenciatura en Artes Audiovisuales
- CS1: Tecnicatura en Periodismo
- CS2: Licenciatura en Periodismo
- PT1: Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- PT2: Ingeniería en Informática
- SA1: Tecnicatura en Enfermería
- SA2: Licenciatura en Enfermería

Fuente: Secretaría Académica

El Taller de Lectocomprensión diseñado y realizado por el equipo del Programa se realizó con la participación de estudiantes de diferentes carreras, y se extendió a pedido de los interesados. Se prevé su continuación durante todos los cuatrimestres como espacio de acompañamiento y formación en estrategias de comprensión y producción oral y escrita.

Durante 2012, en la línea de acción sobre Retención y Reinserción se trabajó, fundamentalmente, el contacto de estudiantes que presentaron las siguientes situaciones:

- ✓ Estudiantes que finalizaron el Programa de Ingreso pero no se inscribieron en materias
- ✓ Estudiantes que se inscribieron en materias pero no iniciaron la cursada
- ✓ Estudiantes que habiendo aprobado materias en el primer cuatrimestre no se han inscripto en el segundo

Los estudiantes inscriptos durante el primer cuatrimestre 2012 fueron 1817 y los correspondientes al segundo cuatrimestre 2012 fueron 1582. A partir de estos datos, se advierte una diferencia de un cuatrimestre a otro de 235 estudiantes.

De los 235 estudiantes que no se inscribieron en el segundo cuatrimestre 2012, se detectaron 170, de los cuales 164 han sido contactados y que manifestaron que se reinsertarían en el ciclo lectivo 2013.

Mecanismos de retención y recuperación de estudiantes

Las siguientes son acciones emprendidas para acompañar al estudiante en su inserción en la UNDAV y en su carrera, por un lado, y por otro, para retener y recuperar estudiantes con riesgo de abandonar sus estudios:

1. Acciones tutoriales y redes de apoyo: se sistematizaron las horas complementarias de los docentes y se realizaron reuniones con las responsables de la Secretaría de Proyectos Socioeducativos de la Municipalidad de Avellaneda para brindar apoyo en contenidos específicos y metodologías de estudio para los estudiantes que lo demandaron.

Además, se convino trabajar en red y en forma colaborativa con los tutores de pregrado y de grado, y se diseñó y abrió un espacio virtual de tutorías para todos los estudiantes de la UNDAV. En el cuadro que sigue se vuelcan los datos del primer cuatrimestre de 2012. El éxito de este programa se ve reflejado en el incremento del número de estudiantes que participaron de él durante 2012 –380–, en comparación con los que asistieron en 2011 –93–.

Cuadro 3: Estudiantes en Programa de Apoyo

Total estudiantes en Programa de Apoyo	Acción tutorial (presencial y virtual)	Realizaron horas complementarias de las asignaturas correspondientes a sus carreras	Realizaron cursos tutorías en el Centro de Educación Socioproductiva de la Municipalidad de Avellaneda. (Física, Química, Comprensión y Producción escrita)	Talleres de Lectocomprensión - Diseñados y desarrollados por el Equipo del Programa en la UNDAV
380	311	12	59	24

Fuente: Subsecretaría de Gestión Académica UNDAV 2012

Con respecto a las carreras de educación a distancia, los alumnos que no rindieron examen fueron contactados telefónicamente; se identificaron necesidades de los estudiantes para proceder al proceso de acompañamiento tutorial, y se clasificó a los alumnos en tres categorías de acuerdo con las competencias académicas.

Programa FinEs II

La UNDAV se ha constituido, desde marzo de 2011, en sede del Plan Fines II de finalización de estudios secundarios. En el año 2012 se dio inicio al ciclo lectivo en tres comisiones nuevas, sumadas a las dos que habían iniciado sus clases en el año anterior. A fines de 2012, estaban cursando como alumnos de nuestra sede 75 jóvenes y adultos, entre los que se encuentran familiares de estudiantes de la UNDAV y trabajadores de nuestra universidad, además de vecinos de la zona.

Se realiza un trabajo de vinculación con la coordinación regional por parte del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, así como con la Inspección de Educación de Jóvenes y Adultos del distrito de Avellaneda, participando activamente de jornadas de trabajo distritales y regionales con autoridades, docentes, estudiantes y referentes educativos del Programa. A su vez, se cumple con las tareas de gestión de certificados de estudiantes regulares en la Inspección de Educación de Jóvenes y Adultos, el

monitoreo y seguimiento de las clases, la vinculación con estudiantes, docentes e inspectores.

Por otra parte, la UNDAV ofreció sus instalaciones para la realización de actos escolares de inicio y finalización del ciclo lectivo de escuelas del distrito.

Propuesta académica

La UNDAV propone vincular la realidad local desde un ámbito académico de orden nacional que busca dar respuestas a las demandas de una sociedad mejor. Para ello trabaja desde sus seis departamentos: de Cultura y Arte, de Actividad Física, Deporte y Recreación, Ciencias Ambientales, de Producción y Trabajo y los Departamentos Transversales de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud. Estos articulan con las distintas áreas y, con su propuesta, generan conocimiento y acciones relacionadas con problemáticas sociales particulares.

Carreras de modalidad presencial

Carreras de pregrado

Las carreras de pregrado desarrolladas durante 2012 fueron:

- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Periodismo
- Tecnicatura en Enfermería

Carreras de grado

Por su parte, para el mismo período, las carreras de grado dictadas fueron:

- Licenciatura en Ciencias Ambientales – Título Intermedio: Técnico en Ciencias Ambientales

- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Artes audiovisuales – Título Intermedio: Técnico en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Gestión Cultural: – Título Intermedio: Técnico en Gestión Cultural
- Ciclo de Complementación Curricular para la Licenciatura en Actividad Física, Deporte y Recreación.
- Ingeniería en Informática

Se han diseñado y presentado para su desarrollo en 2013 las siguientes carreras:

- Licenciatura en Guiado de Viajes y Turismo: – Título Intermedio: Guía de Turismo
- Ciclo Complementario para la Licenciatura en Guiado de Turismo
- Ciclo Complementario para la Licenciatura en Historia con Especialización en Historia Latinoamericana

Carreras de modalidad a distancia

Carreras de pregrado

- Tecnicatura en Intervención Sociocomunitaria
- Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres
- Tecnicatura en Microcrédito para la Economía Social
- Tecnicatura en Seguridad e Higiene en la Industria Automotriz

Carrera de grado

- Ciclo de complementación curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales

Carreras y posgrado

Este año se han ofertado los siguientes cursos de posgrado:

- ✓ Teorías de la Enseñanza en la Educación Física y el Deporte
- ✓ Teoría del Deporte y Cultura Popular
- ✓ Formación de Profesores en el Área de la Educación Física y el Deporte
- ✓ Currículum e Inclusión
- ✓ Derecho Ambiental: el ambiente como función del derecho
- ✓ Derecho Informático

Asimismo, se han presentado ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) proyectos de creación de las siguientes carreras de posgrado:

Departamento	Carrera	Normativa	Descripción	Estado en el proceso de acreditación
Actividad Física y Deporte	Especialización en "Enseñanza de la Educación Física y el Deporte"	Resol. 290/11	Creación y aprobación del plan de estudios	Aprobada Dictamen de Comisión 19/11/12 Sesión 366. Inicio de cursos: Abril 2013
		Resol. 347/11	Desig. De la Directora Mg. Nancy Ganz	
		Resol. CS 58/12	Designación del Comité Académico.	
Ciencias Ambientales	Especialización en "Manejo Ambiental del Territorio"	Resol. CS 127/12	Creación y aprobación del plan de estudios	Se respondió la vista.
		Resol. CS 130/12	Desig. De la director Dr. Marcelo Ferrero	

		Resol. CS 141/12	Designación del Comité Académico.	
Ciencias Sociales	Especialización en "Educación e Inclusión Social de Jóvenes"	Resol. CS 21/12	Creación y aprobación del plan de estudios	En proceso de evaluación
		Resol. CS 14/12	Desig. De la director Dra. Cecilia Schneider	
		Resol. CS 125/12	Designación del Comité Académico.	
Producción y Trabajo – Cultura y Arte	Maestría en "Estéticas Contemporáneas Latinoamericanas"	Resol. CS 143/12	Creación y aprobación del plan de estudios	En proceso de evaluación

Fuente: Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva

Durante el año, se avanzó en el proceso de institucionalización de los órganos de gobierno de las carreras de posgrado y de la gestión de carreras y cursos.

Se formalizó la creación de las Comisiones de Grado Académico de Especialización y de Maestría, y de los procedimientos que requieren de la aprobación del Consejo Superior; y se acompañan y ejecutan las tareas asociadas al tratamiento de las carreras de posgrado que serán presentadas a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

Se presentaron tres proyectos de capacitación en base a los cursos de posgrado que ofrece la UNDAV en el campo de la educación física, ante la Dirección de Formación Docente dependiente de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires, para el otorgamiento de puntaje a los docentes que realicen dichos cursos.

A lo largo del año se han realizado reuniones de asesoramiento y actividades para la presentación de carreras y cursos de posgrado: una charla sobre "El negocio internacional del cine y la televisión", a cargo de Víctor Bassuk, de la Secretaría de

Cultura de la Nación; y una con ACUMAR, para el dictado de cursos de capacitación para médicos comunitarios.

Trabajo Social Comunitario (TSC):

Es un trayecto curricular integrador que se desarrolla desde el comienzo de cada una de las carreras que dicta la UNDAV y tiene como principal objetivo producir en el estudiante la construcción de fuertes lazos comunitarios y actitud de involucramiento con la realidad social. El TSC busca generar en el futuro profesional conductas solidarias y de compromiso social, inculcando valores que lo transformen en agente de cambio participando en su comunidad activamente. El enfoque pedagógico del Trayecto propone un diálogo de saberes entre la universidad y la comunidad de la cual forma parte, y piensa a la extensión universitaria como un ámbito formativo, que posibilite la construcción de conocimiento colectivo con actores, organizaciones e instituciones de la comunidad. Desde un sentido dialógico y transformador de la realidad, se plantea una propuesta pedagógica que posibilite construcciones colectivas, dinámicas y participativas de conocimiento. En el marco de la asignatura Trabajo Social Comunitario II y en un trabajo en conjunto con organizaciones sociales, sociedades de fomento, clubes y escuelas, se desarrollaron los siguientes proyectos de extensión universitaria: "Arte, cultura e identidad en la vivienda popular" y "Relevamiento socioeducativo de familias de estudiantes de la Escuela Media Nº 6 D.E. 5º de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires" y "Deporte sostenible por la inclusión social".

Como reflejo de las experiencias de aprendizaje en el marco de dichos proyectos se editaron los documentos audiovisuales "Diálogo de Saberes"¹ y "Habitando Sueños"², realizados por la Secretaría de Extensión Universitaria.

¹ Disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=2H-CEOfXLw4>

² Disponible en http://www.youtube.com/watch?v=_NKD0hkh7Bs

Educación a distancia:

Este proyecto surge con el propósito de ampliar y mejorar las propuestas pedagógicas de la Universidad. Con su implementación se busca acercar la institución a sectores que no accedieron al Nivel Superior de enseñanza. Para ello, se desarrollaron dos líneas de trabajo: la primera ofrece carreras en modalidad a distancia, mientras que la segunda apunta a fortalecer las actividades docentes en modalidad presencial.

Las carreras que comenzaron con esta modalidad durante 2012 son la Tecnicatura en Intervención Socio-comunitaria, la Tecnicatura para la Gestión de Empresas Fúnebres y el Ciclo de Complementación Curricular en Museología y Repositorios Culturales y Naturales.

En función del diseño de las materias a distancia y la utilización del campus de la UNDAV se encargó al personal administrativo la gestión de los derechos de la bibliografía. Por otra parte, los tutores que acompañarán a los estudiantes de EAD realizaron el Curso de Familiarización con la plataforma y participaron en el armado del Curso de Ingreso.

A partir de junio de año 2012, se comenzaron a dictar los "Talleres y recreos digitales", una instancia de formación orientada a docentes, no docentes y estudiantes de grado con el objetivo de generar un espacio de intercambio, aprendizaje y reflexión, de acercamiento a lo digital a partir de la presentación y discusión de herramientas, enfoques y estrategias.

Se ofrecieron dos talleres: "Taller de trabajo sobre redes sociales y trabajo en equipo" y "Taller sobre búsquedas académicas, producción de textos y normas de citado", de los cuales participaron docentes de grado, estudiantes de grado de carreras presenciales y de educación a distancia.

El equipo de EAD realizó un acompañamiento y seguimiento permanente de las actividades de los profesores de todas las materias y, en función de las necesidades y solicitudes que aparecen, se proponen sugerencias y especifican acciones.

En el marco del Programa de Apoyo a la Presencialidad, se abrieron espacios y se incluyeron estudiantes en materias del campus virtual. Se desarrolló una propuesta de capacitación para los docentes de la UNDAV en la utilización de la plataforma a fin de lograr su mejor aprovechamiento como extensión y apoyo para las actividades presenciales. El gráfico que sigue muestra los inscriptos en la oferta de EAD por carrera para 2013:

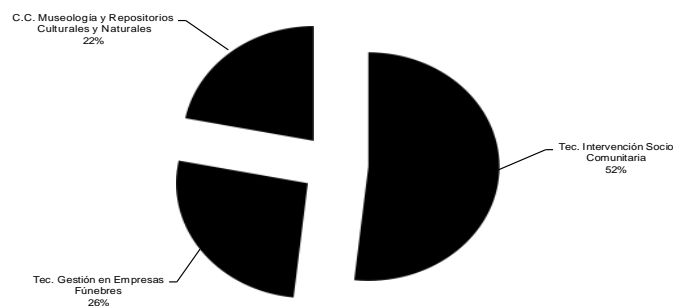


Gráfico 3. Educación a distancia. Inscriptos por carrera para 2013.

Con el objetivo de mejorar y facilitar el manejo del campus por parte de profesores y estudiantes, el equipo de EAD diseñó diversos materiales: “Manual de familiarización del Campus de la UNDAV”; “Características de la modalidad a distancia: enfoques de la enseñanza”; “La construcción de conocimiento en los espacios de intercambio. El docente como moderador” y un material referido a cuestiones de evaluación, diversos tipos de examen y pautas para la elaboración de exámenes finales.

PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA UNDAV

La función de Investigación en la Universidad Nacional de Avellaneda se desarrolla en dos líneas de trabajo. Por un lado, la producción de conocimiento y, por otro, la formación de recursos humanos destinados a actividades de investigación.

La producción de conocimiento incluye dos modalidades de trabajo, que persiguen finalidades distintas: la investigación básica y la investigación aplicada. La primera de ellas se orienta a la producción y/o transferencia de conocimientos básicos novedosos sobre las características, los fundamentos y el funcionamiento de fenómenos y hechos, sin intención explícita de aplicación. Para su desarrollo se requiere la gestión y obtención de subsidios mediante la presentación de proyectos de investigación a concursos. El objetivo de la investigación aplicada –que surge de la demanda de organismos privados y públicos– es producir intervenciones, cambios y/o aplicaciones de modo inmediato y/o directo en una determinada situación problemática.

La formación de recursos humanos para la investigación se desarrolla en los programas de grado y especialmente en los de posgrado, orientados a desarrollar habilidades en el campo de la investigación científica; y también con la promoción de la participación activa de los estudiantes en proyectos de investigación dirigidos por investigadores formados. En este marco se han desarrollado las siguientes iniciativas:

Programa de Apoyo a la Investigación y Formación de Docentes Investigadores (PROAPI)

En el marco de un taller dirigido a docentes de la UNDAV para estimular la presentación de proyectos de investigación se presentaron cinco propuestas, que fueron evaluadas por el Consejo Asesor de la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva y por evaluadores externos:

1. "Plataformas digitales para la acción cultural: una taxonomía posible" bajo la dirección del Lic. Fernando de Sá Souza.
2. "Conservación de Humedales de la Planicie Bonaerense en Avellaneda" bajo la dirección del Dr. Javier Muzón.
3. "Las clases de Educación Física en las Escuelas de Jornada Extensiva en el Distrito de Avellaneda" bajo la dirección del Lic. Francisco Javier Benito.
4. "Estudio evaluativo y de seguimiento del Proyecto de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Avellaneda" bajo la dirección del Lic. Luis Bamonte.
5. "Primer Censo del Arbolado Público del Partido de Avellaneda" bajo la dirección de la Ing. Iris Bejarano.

Todos los proyectos han sido financiados y llevados a cabo, y ya se ha iniciado el proceso de evaluación en base a los informes finales recibidos.

Convocatoria UNDAV Ciencia y Tecnología (UNDAVCyT) 2011

Esta convocatoria tiene como objetivo promover proyectos de investigación científica, tecnológica y de innovación que tengan como fin aportar nuevos conocimientos científicos en distintas áreas disciplinares. Los proyectos de investigación debían presentarse bajo la dirección de docentes con formación en investigación y que tuvieran cargos de Jefes de Trabajo Prácticos, Adjuntos, Asociados o Titulares.

De esta convocatoria surgieron siete proyectos de investigación, en curso en la actualidad. Dos de ellos son interdepartamentales:

- "Democracia local y participación ciudadana institucional en la Argentina: mapa, factores explicativos y consecuencias". Directora: Dra. Cecilia Schneider.
- "La descalificación social en barrios populares del conurbano bonaerense". Directora: María Claudia Cabrera (UNDAV). Codirectora: Marcela Vio (UBA).

Los proyectos unidepartamentales son los siguientes:

- “Condiciones de trabajo y desigualdades en salud: dimensiones psicosociales del empleo. Un estudio en la localidad de Avellaneda, 2011-2013”. Director: Dr. Marcelo Amable. Codirectora: Dra. Constanza Zelaschi.
- “Enseñanza de la Tecnología en la Universidad y Articulación con la Escuela Media: concepciones docentes en buenas prácticas para la enseñanza de la tecnología y modelos de articulación colaborativo entre los Niveles Universitario y Secundario: La realización de proyectos tecnológicos con escuelas de sectores vulnerables”. Directora: Mg. Julia Marta Denazis.
- “La incidencia de la participación en el ‘Programa Envi3n’ en las trayectorias educativas y laborales de los/as j3venes en situaci3n de pobreza en Avellaneda”. Directora: Lic. Ada Cora. Codirectora: Lic. Gabriela Dorrego.
- “Mapa geoambiental del partido de Avellaneda como herramienta para la planificaci3n territorial”. Director: Dr. Fernando X. Pereyra.
- “Manejo costero integrado del sector norte de la provincia de Buenos Aires”. Director: Dr. Marcelo Ferrero.

En el marco de la convocatoria UNDAVCyT 2012 se presentaron diez proyectos que fueron sometidos a evaluaci3n externa.

Convocatoria PICTO UNDAV 2012

Con la Agencia de Promoci3n Científica y Tecnol3gica (ANPCyT) fueron firmados, en 2012, el Convenio de Promoci3n de la Actividad Científica y Tecnol3gica y el Protocolo Específico para la Convocatoria a Proyectos de Investigaci3n Científica y Tecnol3gica Orientados (PICTO).

Se realiz3 entonces la convocatoria PICTO UNDAV 2012 para las áreas de Informática y Rob3tica; Medio Ambiente y Sociedad; Polítca y Gobierno; Salud y Trabajo, y se han presentado los siguientes proyectos:

- "Anatomía macro y microscópica normal de tres marsupiales pampeanos: estudios comparativos y potencialidades" a cargo de Francisco Javier Goin.
- "Economía popular y economía de subsistencia en barrios populares del conurbano bonaerense" a cargo de la Dra. Claudia Cabrera.
- "Faunas y climas en el Cenozoico sudamericano: los metaterios y xenartros (Mammalia) como indicadores de cambios climático-ambientales" a cargo de Alfredo Armando Carlini.
- "Estudio epidemiológico transversal sobre precariedad laboral en trabajadores/as de casas particulares, independientes y de empresas de trabajo temporario de la ciudad de Avellaneda, 2013 – 2015" a cargo del Dr. Marcelo Amable.
- "Participación ciudadana local: contextos y culturas políticas en Argentina" a cargo de la Dra. Cecilia Schneider.

Proyectos de investigación en conjunto

A partir del convenio marco firmado entre la UNDAV y la UBA con el objetivo de establecer programas de colaboración e intercambio recíproco, se realizó una convocatoria a proyectos de investigación en conjunto. Se han presentado dos proyectos, actualmente en proceso de evaluación.

Se firmó un convenio con la Unión Industrial de Avellaneda (UIAv) para financiar becas de posgrado y proyectos de desarrollo en áreas de interés para ambas instituciones: Informática; Diseño Industrial; Ambiente; Salud y Trabajo. El acuerdo establece el otorgamiento de tres medias becas para la realización de especializaciones o maestrías en universidades nacionales en las áreas mencionadas. Por otra parte, se financiarán tres proyectos que respondan a una demanda concreta de desarrollo de una empresa perteneciente a la UIAv.

En agosto de 2012 se firmó un convenio marco y otro específico con la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC) de la Provincia de Buenos Aires con objeto de realizar

investigaciones en tres áreas problema: Salud y trabajo: desigualdades sociales en salud laboral; Diseño e Industria como articulador de la memoria histórica; e Informática e innovación en robótica.

Se ha participado en reuniones de trabajo convocadas por el Centro de Investigaciones Sociales en Red (CISER) a fin de establecer criterios para una próxima convocatoria de proyectos en las áreas de marginalidad, exclusión social y medio ambiente.

Evaluación de proyectos de investigación y formación de recursos humanos

Programa de incentivos

En octubre del 2011 se concretó la acreditación institucional de la Universidad dentro del Programa. En febrero de 2012, en el Ministerio de Educación, se realizó la presentación de las solicitudes de categorización de los docentes habilitados para participar de él.

Formación y desarrollo de recursos humanos

Comunicación e interacción

Se ha mantenido actualizada la difusión de información sobre becas y subsidios externos de investigación y posgrado. Dicha información fue difundida vía correo electrónico entre los docentes de la UNDAV. Asimismo, en el sitio web de la UNDAV (sección de Investigación de la SIISP), se encuentra publicada una agenda de sitios de consulta para la búsqueda de subsidios de investigación y becas de posgrado.

En otro orden de cosas, los directores de los diversos proyectos de investigación pueden difundir sus trabajos en el Portal Argentina Investiga, creado por el Ministerio de Educación de la Nación.

Gestión del conocimiento

Programa de Estudios sobre el Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología y Desarrollo (PLACTED)

En la búsqueda de posibles puntos de articulación entre las actividades de investigación de la UNDAV y las líneas de trabajo del PLACTED se están realizando una serie de intercambios entre nuestra Universidad y la coordinadora del programa.

También se participó de dos talleres simultáneos: uno sobre los vínculos entre el desarrollo científico-tecnológico y la inclusión social, y otro sobre los desafíos que plantea la sustentabilidad ambiental para la ciencia y la tecnología.

Evaluación externa del Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación

Se realizaron reuniones de trabajo conjunto para responder los requerimientos de información e intercambio que conforman el proceso de evaluación externa llevada a cabo por el equipo del Ministerio de Ciencia y Técnica, que evaluó la gestión de las convocatorias PROAPI y UNDAVCyT.

Vinculación para proyectos de investigación

Se evaluaron los Proyectos de la Convocatoria Anual de evaluadores del "Proyecto de Voluntariado Universitario 2012", así como los Proyectos de la convocatoria CYTED 2012, Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo.

La UNDAV participó de la Comisión Regional de Categorización SUR, para la categorización de investigadores de la región y formó parte de los talleres relacionados con las Becas del Bicentenario, espacio en el que confluyeron, además, las Universidades de Lanús, La Matanza, Quilmes y Arturo Jauretche.

Se participó como evaluadores externos de la convocatoria para Subsidios a Proyectos de Extensión 2012 de la UNPA (Universidad Nacional de la Patagonia Austral).

Corredor Educativo del Sur

En 2011 se concretó la vinculación con tres universidades: la UNQ, la UNLP (Facultad de Agronomía) y la UBA (Facultad de Filosofía y Letras) para trabajar sobre el proyecto del Corredor Educativo del Sur, un ámbito de desarrollo de propuestas de articulación interuniversitaria que fortalezcan los vínculos entre dichas casas de estudios y el medio social al cual pertenecen. La primera línea de acción –a concretarse en los primeros meses del 2013– es la Diplomatura en Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria (DOSESS), carrera de extensión universitaria destinada a integrantes de organizaciones sociales y políticas de la región que quieran formarse en esta temática, y para la cual no se requiere el título secundario. Esta carrera brinda herramientas de formación en temas clave para el desarrollo de organizaciones comunitarias y apunta a incluir en el ámbito universitario a quienes históricamente les fue negada esa posibilidad.

Otras actividades

Se firmó un convenio con la Superintendencia de Trabajo para el desarrollo de una investigación por parte del docente M. Amable; se presentaron proyectos al Programa de Apoyo al Desarrollo de Universidades Nuevas (PROUN); y UNDAV participó de las reuniones de la Comisión de Ciencia y Técnica del Consejo Universitario Nacional (CIN). En el marco de un convenio firmado entre UNDAV y la Dirección Nacional de Infancia y Adolescencia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, se realizaron reuniones de definición de proyectos de investigación.

Observatorios

Se crearon tres observatorios, abocados a estudiar temáticas específicas y a la producción y sistematización de información procurando fortalecer el vínculo con la sociedad. Estos observatorios ofrecerán insumos para la Universidad y para todos los actores sociales que los requieran.

En el Observatorio de Ciudadanía Cultural se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Relevamiento de las instituciones de formación musical de Avellaneda: “Hacia una propuesta para abordar la música desde la ciudadanía cultural. Primeros pasos”. Informe de Karen Avenburg para incluir en la publicación colectiva del Observatorio.
- Presentación del proyecto UNDAVCYT, dirigido por Laura Ferreño: “Trayectorias identitarias de los estudiantes de la Universidad Nacional de Avellaneda”.
- Diseño y presentación de Proyecto: “Paraguayos en la Región Metropolitana de Buenos Aires-Secretaría de Cultura de la Nación. Relevamiento bibliográfico de material académico acerca de migrantes paraguayos en Argentina”.

El Observatorio de Ciencias Ambientales presentó el PROAPI 2012, de censo del arbolado público. También se trabaja en el proyecto Envión, y se realizaron mediciones de ruidos en establecimientos de la ciudad. Asimismo, se trabaja junto con la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de la Plata, el Proyecto Envión y el área de Bromatología de la Municipalidad de Avellaneda para la utilización del kefir (un alimento probiótico desarrollado en la UNLP) en algún comedor comunitario de esta ciudad. El kefir favorece el fortalecimiento del sistema inmunológico, por lo que se recomienda su consumo por parte de chicos en edad escolar. También se difundieron y coordinaron las actividades del censo de arbolado público a realizarse en septiembre. A su vez, desde el Observatorio, se realizaron cuatro mediciones de ruidos en establecimientos de esta ciudad, en el marco del convenio firmado con la Municipalidad de Avellaneda.

El Observatorio de Producción y Trabajo realizó un trabajo sobre barrios populares asentados en el conurbano, atendiendo principalmente a sus necesidades, los recursos que movilizan y las relaciones que sostienen sus habitantes.

UNDAV Ediciones

Se lanzó el sello editorial de nuestra Universidad y se elaboró el primer borrador de perfil institucional, y la propuesta para definir la línea editorial.

Se está trabajando en un plan de coediciones con universidades argentinas y latinoamericanas (con FLACSO México y la Universidad de General Sarmiento) con el propósito de estudiar los desafíos teóricos que plantea para las ciencias sociales la comprensión de las tendencias políticas de la región.

Revista Cultural Garabombo

En mayo de 2012 se integró un equipo de trabajo con la misión de elaborar una propuesta orgánica para la edición de una revista cultural de la Universidad Nacional de Avellaneda. Se cumplieron todos los pasos del proceso de edición de la publicación, desde la búsqueda de un nombre que la identificara y la definición de sus contenidos hasta su puesta en circulación, pasando por la redacción, diagramación y corrección. Entre las notas se incluyeron, además de una entrevista al rector de la UNDAV y de artículos elaborados por personal de las distintas dependencias de la Universidad, un dossier sobre la educación superior como derecho popular, una nota sobre medio ambiente, otra sobre la radio de la Universidad y una entrevista al dibujante Miguel Repiso (Rep).

Cátedras abiertas

Durante el año 2012 se llevó adelante un proceso de institucionalización de las Cátedras abiertas, luego de algunas primeras experiencias durante el año 2011 y de la creación, a tal efecto, de su respectivo reglamento.

El objetivo de estas cátedras es brindar espacios de carácter pedagógico abiertos a la comunidad toda, y sumar a la vez a espacios de construcción de conocimiento no formal pertenecientes a organizaciones sociales, educativas y políticas, y demás instituciones interesadas en la problematización y la enseñanza de determinados temas.

Durante el año 2012 se llevaron a cabo las siguientes cátedras abiertas:

- Cátedra Abierta Pensamiento Argentino y Latinoamericano: Néstor Kirchner: desarrollada por el Instituto de Pensamiento Argentino y Latinoamericano.
- Cátedra Abierta Arturo Jauretche: Análisis y Proyección del Nuevo Pensamiento Nacional: Desarrollada por el Instituto Arturo Jauretche.
- Cátedra Abierta Unidad de Pueblos Latinoamericanos: Desarrollada por los Profesores Roberto Pedro Lopresti y Hugo Caruso.
- Cátedra Abierta Darío Santillán: desarrollada por el Frente Popular Darío Santillán

En noviembre de 2012 se presentó también la Cátedra Abierta de Deporte, Memoria y Derechos Humanos "Gregorio Marcelo 'Guyo' Sember" –denominada así en honor a un profesor de Educación Física desaparecido durante la última dictadura militar– que se desarrollará como tal durante el año 2013. A estas actividades se suma la realización del Programa de Derechos Humanos, que constituirá uno de los ejes integradores de la Cátedra Abierta de Derechos Humanos.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO EDUCATIVO Y SOCIAL

Introducción

En UNDAV consideramos que este eje es fundamental en cuanto posibilita la generación de un ambiente propicio para los procesos de innovación científica y tecnológica necesarios para el desarrollo sustentable de la región. La articulación e interrelación con otras instituciones del medio social y la creación de una red de universidades –como la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), de universidades del conurbano, y la Red Nacional de Extensión Universitaria (REXUNI) relacionada con temas de extensión universitaria, Red de Bienestar Universitario (REDBIEN) – permite apropiarse de la problemática regional para así comenzar a pensar y proyectar la construcción de soluciones viables mediante la producción, reproducción y socialización del conocimiento. La formación científica y profesional permite integrar las fortalezas pedagógicas con las investigativas y así ampliar el campo de la práctica profesional del egresado.

Vinculación con el medio educativo

La UNDAV ha propiciado una perseverante articulación con el territorio y con las organizaciones representativas de la comunidad tendiendo tanto a aportar activamente al desarrollo de nuestra sociedad como al fortalecimiento del vínculo con las instituciones educativas. Este vínculo se da con el nivel medio, en tanto es necesario articular para dar una continuidad a los alumnos de este nivel luego en la universidad y, también con las instituciones de nivel terciario, con la finalidad de complementar la formación de los alumnos.

Proyecto de articulación

El Proyecto de Articulación se propone estimular y fomentar el pasaje del estudiante desde el Nivel Medio al Superior. Para ello, se elaboraron distintas líneas de acción: la continuidad del Proyecto de Articulación durante el ciclo 2012 teniendo en cuenta las experiencias de 2011, y la profundización de acciones que estimulen la inserción en el Nivel Superior para la formación de personas. A continuación, haremos una breve reseña de cada una de ellas.

Proyecto Piloto: Versión 2012

Se reeditó la experiencia del Proyecto Piloto de Articulación con Escuelas Medias de la Región Educativa II de la provincia de Buenos Aires (Avellaneda, Lanús y Lomas de Zamora).

Cuadro 4: Escuelas que participan del Proyecto Piloto – Versión 2012

Escuela	N°	Localidad
Media	13°	Lomas de Zamora
Secundaria Básica	18°	Isla Maciel, Avellaneda
Media	11°	Sarandí, Avellaneda
Media	5°	Piñeyro, Avellaneda
Técnica	2°	Villa Corina, Avellaneda
Técnica	3°	Wilde, Avellaneda

Fuente: Elaboración propia. Vicerrectoría, UNDAV. 2012.

La principal acción del Proyecto Piloto de Articulación consiste en la realización del curso de ingreso en las escuelas mencionadas. Para ello, se efectúan reuniones previas entre el personal directivo y docente de los establecimientos escolares y de la UNDAV con el propósito de entablar las parejas pedagógicas y de diseñar los contenidos curriculares en forma conjunta. Ciento un estudiantes terminaron el curso y están en condiciones de ingresar a la UNDAV en el año 2013.

Articulación con escuelas de la provincia de Buenos Aires

Esta línea se propone articular con escuelas de nivel medio de la zona. Dada la reciente creación de la UNDAV, se busca que los estudiantes de escuelas medias conozcan la propuesta educativa de la institución, así como lograr un primer acercamiento del estudiante de Nivel Medio con el mundo universitario. Con este objetivo, se realizaron jornadas masivas a las que se invitó a participar a estudiantes de los últimos años del nivel secundario de treinta escuelas de la región. En ellas, las autoridades de la UNDAV informaron a los estudiantes sobre el mundo universitario en general y sobre la propuesta de carreras y modalidades de cursada de la UNDAV en particular. Además, junto con representantes del Ministerio de Educación de la Nación se realizó una charla informativa sobre el sistema de becas. El alcance de esta acción puede verse en la cantidad de estudiantes que participaron de cada visita:

Cuadro 5: Detalle de escuelas que concurrieron a las visitas

Escuelas	07/09/2012	14/09/2012	28/09/2012
CENSNº39			15
CENSNº452			5
CENSNº453			2
EEMNº12		4	13
EEMNº13	3	10	
EEMNº18			1
EEMNº2	35	35	
EEMNº3		48	5
EEMNº4	19	10	4
EEMNº6	6		3
EEMNº7			14
EEMNº9	21		4
EESNº19			14
EESTNº6	11		
EESTNº9		12	
EETNº1		17	
EETNº6			1
EETNº7	26	26	7
EETNº8			24
EETNº9		12	
ENSPA			29
ESCNº22			1
I.I. Concep.			2
JUANA MANSO		13	
LA ASUNCION		21	
VICENTE SAURAS		32	

Fuente: Vicerrectoría, UNDAV. 2012

Articulación con escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

En esta línea se diseñó una propuesta de Educación a Distancia para que los estudiantes utilicen herramientas virtuales que faciliten su tarea, y se ofrecieron clases y talleres como complemento de los contenidos del nivel secundario, aprovechando la potencialidad de las *netbooks* del Programa Conectar Igualdad.

Participan de este proyecto la EEM N° 2, D.E. 4°; el Liceo N° 3, D.E. 5°; y la Escuela Técnica N° 4, D.E. 5°.

El curso prevé actividades de dos tipos: presenciales (en los colegios y en la Universidad) y a distancia (a través del campus virtual).

En el encuentro final, todas las escuelas participantes expusieron las producciones realizadas durante el curso. La jornada de capacitación a referentes de Escuelas se llevó cabo en septiembre, y participaron de ella docentes de UNDAV, y de las escuelas EMM N° 2 DE 4, Liceo N° 3 DE 5, Técnica N° 4 DE 5; y EMM 4 DE 19.

Proyecto de articulación con jardines y escuelas primarias y especiales

Se organizó la presentación –en forma gratuita– de la obra teatral educativa y recreativa “Dardo Win y Luz Violeta en Ciencia con Experiencia”, en la que aparecen personajes de la señal Paka-Paka, dirigida a niños de entre 5 y 14 años de escuelas públicas primarias y especiales de la ciudad de Avellaneda. Además, durante el año recibimos la visita de distintas escuelas y jardines de infantes de la zona.

Estudio evaluativo del programa Conectar Igualdad

La UNDAV adhirió al acuerdo según el cual, junto con otras universidades nacionales y la Organización de Estados Iberoamericanos, se compromete a continuar con la tarea de evaluación de los resultados del Plan Conectar Igualdad. Se redactó un informe acerca de los resultados obtenidos y se avanzó sobre el proyecto de investigación de

este nuevo estudio en vistas a su presentación a las autoridades del Programa; y también se realizaron capacitaciones para los encargados del trabajo de campo.

Capacitación laboral y actividades culturales

Se realizó la presentación del Programa Jóvenes y Memoria, junto con la Comisión Provincial por la Memoria. Se llevó a cabo la muestra Madres de la Patria; se diseñó el segundo encuentro con el INCAA para la proyección de cortometraje *Historias Breves*; Muestra sobre Eva Perón, en coordinación con el Ministerio de Educación de la Nación.

Asimismo, se constituyó el jurado para el concurso de bandas "Abriendo caminos" y se realizó junto con la Municipalidad de Avellaneda el concurso.

Se comenzó a diagramar el Proyecto de Voluntariado Universitario para la Diplomatura en Economía Social y Solidaria.

Programa de Apoyo a Estudiantes

Se continúa el trabajo articulado con el área Socioeducativa de la Municipalidad de Avellaneda para brindar clases de apoyo en diferentes disciplinas. A fines de julio de 2012 se realizó la reunión de evaluación del cuatrimestre con los responsables del Programa de Apoyo y la coordinadora del Programa de la Municipalidad de Avellaneda.

Redes universitarias

Red interuniversitaria de inclusión social y educativa

La UNDAV, junto con las universidades UNIPE, UNLA, UNAJ, UNSAM, UNM, UNQ y UNGS, participa de la Red Interuniversitaria de Inclusión Social y Educativa, con el objetivo central de generar un espacio académico de intercambio de ofertas académicas, acciones de extensión y/o planes de investigación en relación con la problemática del derecho a la educación de la niñez y adolescencia.

Las tareas llevadas adelante por dicha red en el año 2012 fueron las siguientes:

- **Cátedra itinerante:** para propiciar espacios de formación e intercambio académico e incorporar los conocimientos, discusiones y experiencias generadas por cada Universidad focalizadas en la problemática de la inclusión educativa y el derecho a la educación.
- **Proyecto de investigación:** "Ley de Educación Provincial y la obligatoriedad de la educación secundaria en la Provincia de Buenos Aires: Políticas, currículum e inclusión educativa", coordinado por la UNIPE, la UNLa y la UNAJ.
- **Blog de la Red³:** canal de comunicación de las acciones de la red y espacio de consulta en la temática específica de la inclusión educativa en los niveles medio y superior.

Cabe señalar que la Red se presentó y fue seleccionada para la convocatoria 2012 de la SPU para la línea de financiamiento a redes interuniversitarias internacionales.

Por otra parte, en el marco de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense (RUNCOB), la UNDAV participó en las reuniones de Secretarios Académicos y en las comisiones de tutorías, prácticas de enseñanza e información académica. Asimismo se planteó la elaboración de un Documento de la Comisión de Información Académica para Secretarios Académicos en referencia a diferentes aspectos tales como la propuesta académica, el mapeo y los graduados. Hubo además participación en las reuniones y diversas comisiones del CIN.

³ La dirección del Blog es redinclusioneducativa.wordpress.com

Educación primaria para adultos

En 2012 UNDAV fue sede de espacio de educación primaria para adultos, de la cual participaron una decena de estudiantes, entre vecinos de la comunidad y trabajadores de la institución.

Vinculación con el Medio Social

Derechos humanos y no violencia

Desde su creación, la UNDAV se propuso tomar como un eje de trabajo la defensa de los derechos humanos. Para consolidar este objetivo, se llevaron a cabo durante el año 2012 distintas acciones, como la Campaña Nacional contra la Violencia Institucional, en la que organizaciones sociales y políticas de la zona ofrecieron charlas y debates:

- “Derechos Humanos, Violencia Institucional y Seguridad Pública: aportes desde la experiencia de la Comisión Provincial por la Memoria”: a cargo de representantes de la CPM.
- “Qué hacer si te detienen”: taller organizado por la Asesoría Legal de Abogados de la Campaña Nacional contra la Violencia Institucional.

Fue sede, además, del lanzamiento distrital del Programa Jóvenes y Memoria, destinado a escuelas secundarias de toda la Provincia de Buenos Aires y desarrollado por la Comisión Provincial de la Memoria.

En este marco, se llevó a cabo la Semana de la Memoria, en la que se incluyó la muestra “Madres de la Patria”, se lanzó el Programa Jóvenes y Memoria, y se proyectó el cortometraje acerca de los nietos recuperados por la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo. También se desarrolló el proyecto “La UNDAV con las abuelas por la Identidad” dirigido por la profesora Lic. Cristina Bettanin, docente de la carrera de Periodismo.

Apoyo y fomento de la cultura, el arte y el deporte

La UNDAV ha desarrollado durante el año 2012 distintas líneas de acción en orden de apoyar, fomentar y desarrollar distintos espacios culturales y artísticos.

- Encuentro cultural y artístico "Viernes Compañeros". Fueron ocho encuentros, por los cuales pasaron diversos artistas plásticos, músicos y realizadores audiovisuales. Este espacio ha sido reconocido por los vecinos, y se ha constituido en un lugar de encuentro y esparcimiento por los estudiantes.
- Co-gestión –junto con la Municipalidad de Avellaneda– del Paseo Cultural Carlos Núñez. Ubicado en el centro de la ciudad e inaugurado en el año 2011, el PCCN albergó a lo largo de 2012 distintas muestras de artes plásticas (pintura, escultura) y fue escenario de una serie de recitales de música de diversos géneros.
- En conjunto con la Fundación Conurbano, se generó el proyecto de mapeo cultural en Villa Fiorito (Lomas de Zamora), que se llevará a cabo en 2013.
- Articulación con el CCM Haroldo Conti, ubicado en el Espacio ex ESMA, para la instalación de las muestras itinerantes "Sujeto en la frontera", y "Miradas desde lo oculto".
- Articulación con Puntos Culturales, dependientes de la Dirección de Educación Artística de la Municipalidad de Avellaneda, en el marco del Programa de Difusión y Vinculación con la Comunidad.
- Jornada de presentación del proyecto de Extensión Universitaria "Hacia una gestión popular de la cultura" –a desarrollarse en el año 2013– con la presencia de representantes de Bibliotecas populares, Puntos Culturales y Centros culturales de Avellaneda.
- Diseño y preparación del segundo encuentro del año de gestiones con el INCAA para la proyección de cortometraje *Historias Breves*.
- Presentación de la muestra homenaje "Eva Perón: Mujer del Bicentenario", en coordinación con el Ministerio de Educación de la Nación.

- Articulación con la Unión de Músicos Independientes (UMI) para la realización de charlas informativas acerca de los derechos de los trabajadores de la música en Argentina. Capacitación de músicos de Avellaneda.
- Taller de capacitación en formulación y presentación de proyectos culturales destinado a Centros Culturales de Lomas de Zamora.
- Ciclo de cortos "Historias Nuestras".
- Charla debate sobre la película *Infancia Clandestina*, con la presencia de su director, Benjamín Ávila.
- Diseño de la Agenda Cultural de la UNDAV, a concretarse en el año 2013 para difundir las actividades artísticas y culturales impulsadas por la UNDAV y por artistas y espacios de la zona.
- Articulación con el Departamento de Cultura y Arte para la preparación de visitas a los espacios Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti, Parque de la Memoria-Monumento a las Víctimas del Terrorismo de Estado, Museo de Arte Tigre, Museo de la Universidad de Tres de Febrero.
- Concurso de bandas "Abriendo Caminos: Herramientas para el desarrollo de la música popular", que convocó a bandas musicales de Avellaneda, en los géneros Rock y Folklore. Las bandas ganadoras grabaron y editaron un disco que se presentará en 2013 en la UNDAV.
- Realización del "Festival por una Comunicación Democrática", en el marco de la defensa de la plena aplicación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual. Transmisión en vivo en la Plaza Alsina de la ciudad de Avellaneda.
- Articulación con Racing Club en el marco del Programa de Difusión y Vinculación con la comunidad.
- Tercera Maratón UNDAV, con el objetivo de conectar a todos los sectores culturales, sociales, deportivos y recreativos de la ciudad de Avellaneda en conjunto con la Universidad. Participaron estudiantes y vecinos.

Foros comunitarios y Escuela de Gobierno

En conjunto con el Ministerio de Seguridad de la Nación y con la colaboración de la Municipalidad de Avellaneda, se llevaron a cabo los foros de la Escuela de Participación Comunitaria en Seguridad, con el objetivo de recuperar la participación ciudadana.

Por otra parte, junto con la Escuela Nacional de Gobierno, y coorganizadas con la Municipalidad de Avellaneda, se realizaron las charlas-debate "Una nueva Constitución para un nuevo Estado" y "Una nueva Constitución para un nuevo país".

Cursos y capacitaciones

Durante 2012 se realizaron los siguientes cursos de extensión abiertos a la comunidad:

- Organización de Eventos.
- Ceremonial y protocolo.
- Despachante de aduanas.
- Elenco de Teatro
- Conceptos fundamentales del psicoanálisis y la práctica.
- Taller de murga.

Relevamiento sobre Asignación Universal por Hijo

A través de un convenio con el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación se realizó una convocatoria a estudiantes de la UNDAV para realizar un censo acerca del impacto en Avellaneda de la Asignación Universal por Hijo.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Introducción

Para garantizar la equidad e igualdad de oportunidades de estudiantes y miembros de la comunidad universitaria y promover el desarrollo integral de las personas que la integran, el proyecto institucional de la UNDAV incluye también acciones de promoción y prevención de la salud; otorgamiento de becas; y la oferta de actividades y servicios de biblioteca y centros de documentación.

Becas

UNDAV se incorporó al Programa de Becas Cofinanciadas con Universidades del CONICET.

Se gestionó la obtención de becas PROFOR para especializaciones presentadas en 2011 a CONEAU. Los estudiantes de UNDAV pueden acceder a uno de los beneficios que ofrece el sistema de becas dependiente del Ministerio de Educación, en el caso de los estudiantes de carreras de grado; o a las otorgadas por el Programa Nacional de Becas Bicentenario, destinado a estudiantes de carreras científicas y técnicas; a una beca de Cooperadora; o a una de las becas Tecnópolis. Se realizó el Proyecto Becas de Extensión Universitaria, que implicó el relevamiento de titulares de AUH.

Se presentaron dos nuevos reglamentos de becas: las de exención de matrícula para la realización de estudios de posgrado y las becas de iniciación a la investigación.

La UNDAV comenzó a trabajar de manera articulada con las Universidades Nacionales de Quilmes, Moreno y San Martín para realizar la asistencia técnica de la implementación del otorgamiento, seguimiento y liquidación de las becas otorgadas a quienes cursan la Diplomatura de Extensión Universitaria de Operador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria. Para ello, se iniciaron las tareas pertinentes hacia fines de noviembre de 2012, con la expectativa de continuarlas durante 2013. En este sentido, se concretaron tareas de:

- Vinculación con unidad ejecutora de los Ministerios de Desarrollo Social y Educación de la Nación.
- Vinculación con las Universidades Nacionales de Quilmes, Moreno y San Martín.
- Vinculación con el Banco de la Nación Argentina.

Becas cofinanciadas con el CONICET

En marzo de 2012, el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) aceptó la participación de la UNDAV en el Programa de Becas Doctorales y Posdoctorales cofinanciadas, y se compromete a financiar, junto con la Universidad, tres becas internas de posgrado tipo I en las áreas Política y Gestión; Deporte; y Salud y Trabajo. En este marco se presentaron cinco proyectos de investigación. Asimismo, se acordó la radicación de investigadores del CONICET en UNDAV.

En relación con las becas que otorga el ProFAP (mencionadas anteriormente), éstas están destinadas:

- 1)** A profesores de la Universidad, para la realización de **pasantías de investigación** en cátedras homólogas o centros académicos y científicos de reconocida excelencia.
- 2)** A docentes auxiliares, para la realización de **estancias de investigación** en cátedras homólogas o centros científicos y culturales del país o extranjeros.
- 3)** A docentes de la Universidad, para cubrir **matrícula y aranceles de posgrado** (maestría o doctorado) nacionales y, excepcionalmente, internacionales.
- 4)** A docentes auxiliares y graduados de la UNDAV para la **formación en investigación**. Los postulantes deberán ser miembros activos de un proyecto de investigación acreditado en la UNDAV.

Promoción y prevención de la salud

Con el objetivo de poner en práctica el Programa de Seguro Público de Salud a fin de generar el acceso igualitario a la asistencia sanitaria de los estudiantes, se firmó un

convenio con el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires para brindar cobertura médica a aquellos que no la tienen.

La Universidad promovió el cuidado de la salud de la población universitaria mediante la difusión de los servicios y prestadores disponibles, además de la inclusión, como requisito indispensable de mantener la condición de activo del estudiante, de realizar un control médico anual. En julio se llevó a cabo la "Jornada de salud con la comunidad" en la Unidad Sanitaria n° 9 de Isla Maciel, en la que los vecinos participaron de diversas actividades: talleres, proyección de videos, charlas educativas y murales; se ofreció información respecto de diversos temas de salud; se realizó una mesa de gestión en salud y por último, una maratón.

También se realizó la charla "La salud como derecho social", en un abordaje que ubica a la salud como derecho inalienable de todo ser humano.

La UNDAV participó de la Jornada de Actualización de Juego Patológico, en la que se desarrollaron experiencias técnicas profesionales y se ofreció información sobre ludopatía.

Durante el mes de octubre se realizaron encuentros de capacitación sobre riesgo de enfermedades cardiovasculares.

El objetivo de estas jornadas fue instruir a los estudiantes de enfermería en factores de riesgo. El curso se dictó de forma teórica, y en él se explicó el mecanismo de la toma de tensión arterial, medición de índice de masa corporal, muestra de glucemia, toma de muestra de colesterol y toma de muestra de triglicéridos.

Por otra parte, se ha recibido una propuesta del Seguro Público de Salud para la realización de una capacitación de RCP.

Promoción del deporte

Se desarrolló y presentó para su evaluación el programa de deporte interno para toda la comunidad universitaria, para lo cual se firmó un convenio con la Municipalidad de Avellaneda para utilizar las instalaciones del predio deportivo "Delfo Cabrera". Se creó también un equipo de trabajo para la realización de actividades de campamento y vida

en la naturaleza. Se presentó el Proyecto Universitario "Unideportes" ante la Secretaría de Deportes de la Nación (CENARD).

Actividades culturales

En el marco del Día Internacional del Medio Ambiente, se llevó a cabo la jornada "Reciclarte", de reflexión sobre ambiente y cultura, con la participación de cinco artistas plásticos y estudiantes, que crearon, con material de descarte, obras en conjunto cuyo tema central fue el impacto de las acciones humanas sobre la naturaleza. Al finalizar las intervenciones artísticas, se realizó un debate sobre el tema. Se realizó una visita guiada al Teatro Argentino de la Plata. Durante la recorrida, los estudiantes conocieron los diferentes talleres de producción técnica y escenografía, y la Escuela de Artes y Oficios, y presenciaron la función de ballet "El Lago de los Cisnes". Junto con la Subdirección de Atención a la Discapacidad de la Municipalidad de Avellaneda, se llevó adelante la tercera edición de la Fiesta de las Artes, de la que participaron también la Asociación Down Avellaneda (ADA) y el Cottolengo Don Orione en actividades de arte, danza, expresión corporal y teatro.

Se realizó una exposición del artista plástico Ignacio Segesso, de la que participaron también alumnos de escuelas primarias, y también la muestra artística alusiva a la conmemoración de la promulgación de la Convención sobre los Derechos del Niño.

Radio UNDAV

Radio UNDAV se emite por la frecuencia 90.3 mhz, asignada por la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual, en el marco de lo dispuesto por la Ley de Servicios Audiovisuales. Puede escucharse también por Internet. Dentro de su programación cuenta con espacios para las primeras experiencias prácticas de los estudiantes de la Universidad, y se emiten además programas oficiales de las carreras de la UNDAV y programas individuales por materia, grupos y/o equipos docentes.

Centro Cultural UNDAV

La función principal del Centro Cultural UNDAV para la Promoción de la Cultura, el Arte y la Comunicación es propiciar el desarrollo de actividades articuladas con las propuestas culturales que se llevan a cabo en ámbitos locales, regionales y nacionales, y así, promover propuestas de capacitación, formación y asesoramiento técnico a organizaciones de los ámbitos público y privado, así como a las organizaciones de la sociedad civil, a fin de aportar al desarrollo cultural y participar en proyectos conjuntos con diversas organizaciones de la región. Estas funciones son ejercidas en forma articulada con las diferentes áreas de la Universidad.

Cooperación internacional

Esta área propicia el fortalecimiento institucional como así también el posicionamiento internacional, generando vínculos perdurables con instituciones de diversos tipos como así también promoviendo nuestra oferta educativa. La modalidad de relacionamiento se da de manera bilateral -mediante convenios y prácticas- o multilateral -convenios y redes-. Ejemplos de esto último es el trabajo realizado en forma periódica con la Red de Universidades del Conurbano (RUNCOB), la Red de Cooperación Internacional de las Universidades Nacionales (RedCIUN) y dos proyectos de Redes aprobados y cofinanciados por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) a través de su Convocatoria de "Fortalecimiento de Redes Universitarias V" a saber, "La internacionalización de la Educación Superior en América Latina: Red de estudio para la construcción de indicadores de internacionalización desde la experiencia latinoamericana al contexto de las universidades de la RUNCOB" y "Vinculación Internacional de la Red Universitaria de Estudios Ambientales del Conurbano Sur". Asimismo, la Universidad ha participado de la 14º Convocatoria "Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias VI" mediante la presentación de diez proyectos para el Programa Redes VI de los cuales fueron aprobados ocho.

En el transcurso del año se duplicaron la firma de convenios marco en relación al 2011. Se generaron vínculos estratégicos con los siguientes países: Brasil, Bolivia, Colombia, Cuba, México, Uruguay, Perú, Paraguay, Italia, España, Estados Unidos, entre otros.

Entre las actividades organizadas por esta área se destaca: la "Jornada sobre Programa de Universidades Italianas y Europeas" realizada con el Consorzio Inreruniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA); Las "I Jornadas Internacionales de Neurociencias, Medio Ambiente y Salud Comunitaria" llevada a cabo con docentes de la Universidad de Granada, la Universidad de la Habana y la UNDAV; "I Jornada de Estudiantes Internacionales de la RUNCOB" llevada a cabo en la Casa Patria Grande Presidente Néstor Carlos Kirchner en forma conjunta por el área de internacionales de la RUNCOB y el Ministerio de Educación de la Nación; Se recibió a una delegación de doce estudiantes de la New School de New York con quienes comenzó a trabajar para futuros intercambios.

Biblioteca y Centros de Documentación

Biblioteca Virtual Ministerio de Ciencia y Técnica de la Nación (MCyTISP)

Se solicitó la inscripción de la UNDAV a la Biblioteca Electrónica (BE) del MCyTISP, solicitud que fue denegada. La UNDAV hizo los reclamos correspondientes, y la decisión será reconsiderada durante 2013.

Además de ser prestado por el personal de la Biblioteca (la mayor parte de ellos, Bibliotecólogos) se utiliza el sistema de SIU – Bibliotecas, que posibilita el acceso a más de cincuenta (50) bibliotecas virtuales y del acceso a la Biblioteca de la Secretaria de Ciencia y Técnica. La gestión de la Biblioteca y del Centro de Documentación se presta por el sistema informático PERGAMO, un potente software para la automatización de centros documentales.

El acervo bibliográfico está conformado por 2.364 textos inventariados, 667 títulos en proceso de inventariado, 90 textos de Derecho español y 300 volúmenes de obras del área de la Psicología - Psicoanálisis donados por el Instituto Oscar Marsotta.

Equipamiento informático

La biblioteca cuenta con cinco PC con acceso a Internet y software específico del área tecnológica para acceso permanente de los estudiantes, y cuenta con una sala parlante y una sala silenciosa.

Otras actividades

En el marco del Programa Remediar del Ministerio de salud de la Nación se gestionó la entrega de botiquines (medicamentos básicos en patologías prevalentes e insumos del programa de sexualidad y procreación responsable).

Se realizó una capacitación sobre violencia de género en el Consejo de Juventud de la Municipalidad de Avellaneda.

A su vez, se trabaja con estudiantes de periodismo de nuestra institución para abordar el proyecto de capacitación de ajedrez para competencias interuniversitarias.

Junto con el Departamento de Actividad Física y Deporte se planifica la actividad deportiva UNDAV 2012-2015 y la creación del equipo de atletismo.

En 2012 se realizaron también tareas de acompañamiento y asesoramiento a docentes y estudiantes para la formulación y presentación, a la convocatoria ordinaria 2012 – impulsada por la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado, dependiente de la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación– de los proyectos de Voluntariado Universitario, de los cuales fueron seleccionados cuatro:

- Radio Juventud
- Cine en mi barrio
- Un espacio de inclusión
- Centro Artístico y Cultural

INFRAESTRUCTURA

Las sedes de la UNDAV son: Sede y Rectorado, España 350; Sede 12 de Octubre, 12 de Octubre 463; Sede Piñeyro, Mario Bravo e Isleta; y Sede Ameghino, Ameghino 838.

En la Sede España hay catorce aulas, dos laboratorios de informática y la Biblioteca Central.

La Sede 12 de Octubre está equipada para la carrera de Artes Audiovisuales: cuenta con dos estudios para el desarrollo de prácticas, con el correspondiente equipamiento de luces cámaras y sonidos. Los estudios, uno de cine y televisión y otro de televisión y fotografía, comprenden en cada unidad área de estudio específica con parrilla base y área de servicio integrada por salón de peluquería y maquillaje, vestuario para damas y caballeros, depósito de escenografía y utilería y áreas técnicas que están en vías de desarrollo: control de imagen, control de sonido y sala de producción. Para el dictado de clases teóricas se cuenta con cuatro aulas, con la correspondiente provisión equipamiento para visionado audiovisual bajo pedido.

En la Sede Piñeyro, a inaugurarse en marzo de 2013, se realizaron las obras de la primera etapa, que comprende la construcción y armado de sala de máquinas, Centro de Estudiantes, ocho aulas, cocina, local para informática y redes, sanitarios para los dos sexos, baño de discapacitados, núcleo vertical (escalera y ascensor) centro de copiado, Bedelía, Bienestar y sala para médico, con sanitarios, acceso a cocheras, circulaciones y cocheras provisorias. En el primer piso, se construyeron trece aulas, oficinas para Departamento de Producción y Trabajo, sala de reuniones, oficina Coordinación de Diseño de Marcas y Envases, Oficina Coordinación de Informática, Oficina de Recursos Humanos, Office, Grupo sanitarios para personal, dos secretarías de Investigación, patio de aire y luz, Sala de Profesores y acceso al futuro auditorio.

