

<p style="text-align: center;">TSC 2 (1° Cuatrimestre 2021)</p> <p style="text-align: center;"><i>Durante esta nueva etapa de Distanciamiento Social y como viene sucediendo en el resto del sistema educativo, durante este primer cuatrimestre Trabajo Social Comunitario 2, 3 y 4 tendrá una bimodalidad de cursada. Ello implicará que, además de las clases virtuales, se prevén algunos encuentros en territorio, respetando los protocolos sanitarios y los cuidados pertinentes.</i></p>		<p style="text-align: center;"><u>Día – Horario</u></p>
<p>1</p>	<p>Voces de Latinoamérica: educación popular para la transformación social</p> <p>El proyecto trabajará desde una articulación pedagógica con el Bachillerato Popular Voces de Latinoamérica, ubicado en la Villa Rodrigo Bueno de la Ciudad de Buenos Aires. Mediante talleres y mapeos colectivos se irá trazando una vinculación entre la universidad y estudiantes y docentes del último año del Bachillerato en pos de aportar a la defensa del Derecho a la Educación.</p>	<p>Viernes 19 a 21 hs.</p> <p>Territorio: Villa Rodrigo Bueno – CABA</p>
<p>2</p>	<p>Otra forma de estudiar es posible</p> <p>El objetivo de este proyecto es construir una vinculación entre la UNDAV y futuros egresados del programa FINES de finalización de estudios secundarios. Los/as estudiantes en cuestión se encuentran cursando sus estudios secundarios en el Programa FINES dependiente de la UNDAV en la sede de FINES UNDAV ubicada en Avellaneda, articulada con el Sindicato de Camioneros. Para llevar adelante este proyecto se armarán talleres, encuentros y charlas con los/as estudiantes del FINES para problematizar en conjunto la continuidad educativa, dando cuenta de que otra forma de estudiar es posible, articulando contenidos y debates planteados en asignaturas que se encuentran cursando los y las estudiantes del programa.</p>	<p>Jueves 18 a 20 hs</p> <p>Territorio: sede FINES UNDAV Avellaneda Centro</p>
<p>3</p>	<p>La Garganta Poderosa: comunicación y territorio</p> <p>El presente proyecto se orienta a reflexionar en torno a la comunicación autogestiva de la Villa 21-24 de Barracas. A partir de una perspectiva dialógica y participativa, nos proponemos contribuir a la difusión de “La Garganta”, revista villera y brazo literario de La Poderosa, profundizar la visibilización de su trabajo territorial y aportar a la construcción de alternativas barriales y comunitarias.</p>	<p>Jueves de 17 a 19hs</p> <p>Territorio: Villa 21-24, Barracas, CABA</p>

4	<p>Vinculación Universidad-Comunidad: CIDAC</p> <p>A partir de distintas instancias de encuentro con el equipo de Economía Popular, Trabajo y Territorio del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC), de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, se propone que los estudiantes se aproximen (por medio de visitas en el barrio, entrevistas grupales e individuales) a distintas modalidades y prácticas de intervención socio-territorial contenidas en el proyecto de fortalecimiento de la Economía Popular del CIDAC.</p>	<p>Miércoles de 16 a 18hs.</p> <p>Territorio: Barracas, CABA</p>
5	<p>Género, diversidad y comunidad: un abordaje problematizador</p> <p>El proyecto se propone aportar a la construcción de un espacio de debate y reflexión acerca de la cuestión de género en el barrio de Gerli, en conjunto con el Centro Cultural Juana Azurduy. Se abordará no sólo la problemática de la violencia de género, sino que se intentará fomentar un ejercicio de desnaturalización de las relaciones sociales desiguales que se trazan a partir de las diferencias de género y la construcción de espacios participativos para reflexionar colectivamente acerca del reconocimiento y el respeto por la diversidad.</p>	<p>Sábados de 14 a 16 hs</p> <p>Territorio: Gerli, Avellaneda</p>
6	<p>Cine Wilde: la recuperación de un nodo cultural en el barrio</p> <p>El Cine Wilde se constituye como un espacio cultural municipal que integra la implementación de diversas políticas públicas con una gestión comunitaria de bienes sociales y culturales. La existencia de este espacio se enmarca en la lucha de un grupo de vecinos/as organizados/as en pos de la recuperación del cine del barrio, el que había cerrado sus puertas durante la década de los '90. Se propone articular con el Cine acciones conjuntas que promuevan su fortalecimiento y aporten a la construcción de sentidos colectivos, desde una concepción popular de acceso a los bienes sociales y culturales.</p>	<p>Viernes de 17 a 19 hs</p> <p>Territorio: Wilde, Avellaneda</p>
7	<p>Memoria y territorio</p> <p>En el marco del proceso de trabajo llevado a cabo desde el Espacio de la Memoria Ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio "El Infierno", dependiente de la Secretaría de Derechos Humanos del Municipio de Avellaneda, se generará un abordaje conjunto entre el equipo a cargo del Espacio y la UNDAV. Se trabajará - desde un enfoque de sensibilización acerca de la temática- sobre la reconstrucción de la historia reciente de Avellaneda en relación con el genocidio ejercido por la última dictadura cívico-militar. En ese marco, nos propondremos desarrollar un mapa de la memoria colectivo, junto con un trabajo de reconocimiento y señalización de otros espacios significativos ubicados en el territorio que remiten a ese momento histórico e interpelan nuestro presente.</p>	<p>Lunes de 10 a 12 hs.</p> <p>Territorio: Avellaneda Centro.</p>

8	<p>Reciclado, economía popular. Las formas del trabajo ante la expulsión neoliberal.</p> <p>Con base en la experiencia del núcleo de cooperativas de Liberados Grito Sagrado de Lanús se abordarán experiencias de organización de la economía popular que tienen como eje la actividad de recuperación, separación, clasificación y venta de materiales de descarte y de distintas formas del trabajo autogestivo.</p> <p>La experiencia nos permite pensar las formas de organización en la economía popular, la reinserción de los liberados en el mundo laboral y la tensión, negociación y cooperación con el Estado ante el reclamo del derecho al trabajo.</p>	<p>Martes de 16 a 18 hs</p> <p>Territorio: Villa Jardín, Lanús.</p>
9	<p>Talleres en diálogo escuela-universidad</p> <p>Se desarrollará un taller participativo articulado con estudiantes y docentes de la materia “Historia argentina” del tercer año de la Escuela Secundaria de Reingreso N° 2 DE 4º “Trabajadores gráficos” (Barracas, CABA), de cara a la reconstrucción de la historia y el presente de la problemáticas socioambiental del Riachuelo problematizando la vinculación entre políticas públicas, instituciones y organizaciones sociales que trabajan en el territorio de la ribera sur de la ciudad de Buenos Aires. En paralelo se abordará la articulación entre la escuela y la Universidad.</p>	<p>Lunes de 10 a 12 hs</p> <p>Territorio: Barracas, CABA.</p>
10	<p>Abordaje territorial en salud y cuestión social</p> <p>En el presente proyecto se trabajará de manera articulada con el Centro municipal de cuidado familiar y comunitario de Villa Azul. Dicha institución, en el marco de la Dirección de Atención Primaria de la Salud -dependiente de la Secretaría de Salud de Avellaneda- fue creada recientemente y se encuentra orientada a la promoción y prevención de la Salud en la localidad. Se comprende a la salud como un bien público, un derecho social que supone un abordaje integral del sujeto que trasciende el concepto de atención y cuidado orientado a lo biológico-individual, superando la concepción de salud como ‘la ausencia de enfermedad’. De esta manera el Centro de Cuidados Familiares y Comunitarios promueve un primer nivel de atención amplio e integrado, donde se incluyen elementos tales como participación comunitaria y coordinación entre sectores. En ese sentido, el proyecto realizará acciones tendientes a construir un diagnóstico socio-sanitario que permita pensar colectivamente la realidad local en el acceso a los derechos y se propondrá, a su vez, aportar a la construcción de redes con las instituciones barriales (Escuela, Polideportivo, etc.).</p>	<p>Martes 15 a 17 hs.</p> <p>Territorio: Villa Azul, Wilde, Avellaneda</p>
11	<p>Compartiendo saberes: vinculación con la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV</p> <p>El presente proyecto se llevará a cabo en articulación con la asignatura Trabajo Social Comunitario de la Escuela Secundaria Técnica dependiente de la UNDAV y ubicada en Villa Azul, Wilde. Se trabajará con la asignatura Trabajo Social Comunitario de la escuela para problematizar la realidad social en clave participativa y pensar acciones en conjunto de cara a la comunidad.</p>	<p>Martes de 14 a 16hs</p> <p>Territorio: Villa Azul, Wilde,</p>

		Avellaneda
12	<p>Preservación del suelo comunitario</p> <p>La propuesta implicará la recuperación y acompañamiento en los procesos de organización comunitaria en torno al mejoramiento del equipamiento urbano, de los servicios de salud y educación y de las actividades comunitarias que se vienen realizando alrededor del Instituto de Educación Villero de Villa 15 (Ciudad Oculta), CABA.</p> <p>Vale aclarar que, se contará con transporte a cargo de la UNDAV.</p>	<p>Sábado 10 a 12 HS</p> <p>Territorio: Ciudad Oculta, CABA</p>
13	<p>“Historias de vida que hacen la Historia”</p> <p>El desarrollo del Proyecto de TSCII, “Historias de vida que hacen la Historia” - Adolescentes y Jóvenes del barrio hoy- se propone transitar la situación de pibas y pibes en Casa Puente del barrio de Gerli- espacio anclado en el Movimiento Popular La Dignidad-, a fin de dar cuenta de la situación de NNYA y JOVENES; y del rol del Estado, como así también del lugar en la agenda pública y las pertinentes políticas vigentes y su acción u omisión, que dan lugar a las diferentes problemáticas que atraviesan nuestros pibes hoy.</p> <p>Será el material de trabajo de los estudiantes el conocimiento de historias de vida por los propios actores, y la articulación con la Organización a fin poder construir un producto de cursada en plena articulación con Casa Puentes.</p>	<p>Miércoles de 10 a 12 hs</p> <p>Territorio: Gerli, Avellaneda</p>
14	<p>Integración sociourbana en Villa Itatí</p> <p>Se trabajará con OPISU (Organismo Provincial de Integración Social y Urbana), articulando reflexiones y acciones colectivas acerca del proceso de configuración del entramado comunitario, las políticas públicas y la historia de luchas por el acceso al hábitat y a la tierra.</p>	<p>Martes 10 a 12hs</p> <p>Territorio: Villa Itatí, Quilmes</p>

15	<p>Recuperar el trabajo, recuperar la dignidad: Los trabajadores y trabajadoras de cooperativas, empresas recuperadas, artesanos, emprendedores individuales o familiares son parte de un inmenso sector de la economía que hacen de su trabajo la forma fundamental de sostenimiento de sus familias. Dichas formas de trabajo implican muchas veces formas de empleabilidad que alcanzan distintos niveles de desprotección e inestabilidad entre lxs trabajadores en términos del derecho laboral. Como desde el año 2001, la recuperación de empresas por parte de los trabajadores ha sido una forma de resistir el embate neoliberal entre lxs trabajadorxs de nuestro país. En presente proyecto, trabajará junto a la Cooperativa Provincias Unidas / FETRAES</p>	<p>Sábados 10 a 12hs</p> <p>Territorio: Gerli, Avellaneda</p>
16	<p>Escuela Popular de Salud Comunitaria</p> <p>El presente proyecto acompañará el proceso llevado adelante por la Organización Social El Hormiguero de desarrollo de la Diplomatura en Salud Comunitaria, articulada con la Universidad Nacional de Avellaneda, aportando a la formación desde una perspectiva territorial de promotoras y promotores barriales en salud, en el marco de la pandemia. Se impulsarán acciones participativas que involucren a estudiantes y docentes de la UNDAV con el trabajo de la Escuela Popular de Salud Comunitaria que sostiene la Organización Social.</p>	<p>Sábados de 11 a 13hs</p> <p>Territorio: Villa 21-24, Barracas, CABA</p>
17	<p>Agrupación Aukache _ desde los 90 una de las trincheras del pueblo Argentino.</p> <p>El proyecto trabajara sobre la Agrupación Aukache con más de 20 años de historia en el barrio de La Boca intentando dar cuenta del trayecto organizativo por el cual transcurren una veintena de familias, que se organizaron y se organizan para poder sobrevivir a la implantación del Neoliberalismo en la Argentina. La búsqueda por resolver los problemas más acuciantes por los que atraviesan (desempleo, desalojos, prestación de salud y educación) y la solución colectiva a la que aspiraron y aspiran serán los puntos relevantes a pensar en este trayecto.</p>	<p>Sábados 14 a 16hs</p> <p>Territorio: La Boca, CABA</p>

<p style="text-align: center;">TSC 3 (1° cuatrimestre 2021)</p> <p style="text-align: center;"><i>Durante esta nueva etapa de Distanciamiento Social y como viene sucediendo en el resto del sistema educativo, durante este primer cuatrimestre Trabajo Social Comunitario 2, 3 y 4 tendrá una bimodalidad de cursada. Ello implicará que, además de las clases virtuales, se prevén algunos encuentros en territorio, respetando los protocolos sanitarios y los cuidados pertinentes.</i></p>		<p style="text-align: center;"><u>Día – Horario – Sede</u></p>
<p style="text-align: center;">1</p>	<p>Mundo Patricios: Trabajo, salud, educación y comunicación popular en una empresa recuperada.</p> <p>La implementación de las políticas neoliberales en la Argentina implicó una fuerte desestructuración en el mundo del trabajo. Frente al cierre de muchas empresas, la gestión por parte de los trabajadores se consolidó como una estrategia de lucha y recuperación del empleo. A la vez, implicó trascender las fronteras de lo específicamente laboral y trazar alianzas y articulaciones con otros actores sociales. El presente proyecto tiene como objetivo recuperar la historia de diez años de trabajo de la Gráfica Patricios y el centro de salud, escuela y radio popular que comparten la fábrica en el barrio de Barracas.</p>	<p>Martes 10 a 12 hs.</p> <p>Territorio: Barracas, CABA</p>
<p style="text-align: center;">2</p>	<p>Memoriando: reconstruyendo la historia y la memoria del barrio.</p> <p>Las bibliotecas populares son instituciones que tienen una extensa y rica trayectoria en la historia de Avellaneda. En particular, “Veladas de Estudio después del Trabajo” ha crecido y atravesado los avatares histórico-políticos del país a la par del barrio. En ese sentido, el proyecto apunta a contribuir en la reconstrucción histórica de la zona y la institución.</p>	<p>Martes 18 a 20hs</p> <p>Territorio: Piñeyro, Avellaneda</p>
<p style="text-align: center;">3</p>	<p>Salud Comunitaria y Economía Popular: Registro y sistematización de experiencias de organización en salud comunitaria y atención primaria de la salud</p> <p>En este proyecto se buscará investigar sobre las condiciones de salud de los trabajadores y las trabajadoras de la economía popular, a partir de conocer, registrar y sistematizar las estrategias de salud comunitaria y atención primaria de la salud que se dan estos sujetos. También se realizarán diversas actividades de indagación que procurarán identificar los diferentes roles que estos sujetos han cumplido en lo que respecta a poder producir un mapeo que dé cuenta de la consolidación de redes interinstitucionales con otras organizaciones e instituciones barriales y locales, específicamente en el barrio de La Boca.</p> <p>De esta manera, se busca generar las herramientas pertinentes para la planificación e implementación de políticas públicas, investigaciones y acciones orientadas al sector de la economía popular, así como la conformación de espacios de intercambio entre diversas experiencias que vienen trabajando problemáticas vinculadas con la salud, aunque conceptualizadas desde un paradigma que la integra a otras problemáticas, como son (el acceso a) la vivienda, la educación, el trabajo, las actividades recreativas, entre otros aspectos de la vida que les vienen siendo disputados.</p>	<p>Miércoles 10 a 12hs</p> <p>Territorio: La Boca, CABA</p>

4	<p>Economía Popular en Movimiento: escuela itinerante de economía popular.</p> <p>En este proyecto se buscará colaborar en el registro y sistematización de espacios de formación, debate y problemáticas vinculados a la economía popular que permitan la realización de un diagnóstico que construya herramientas pertinentes para el acompañamiento de procesos de investigaciones, acción participativa.</p> <p>Trabajadores y trabajadoras de cooperativas, empresas recuperadas, artesanos, emprendedores individuales o familiares, comercios de proximidad, ferias y mercados populares son parte sujetos de un inmenso sector de la economía que hacen de su trabajo la forma fundamental de sostenimiento de sus familias y sus emprendimientos. Pero además, se trata de formas de empleabilidad que alcanzan distintos niveles de desprotección e inestabilidad de los trabajadores en términos de derechos laborales.</p>	<p>Viernes 14 a 16 hs.</p> <p>Territorio: Gerli, Avellaneda</p>
5	<p>Fortalecimiento de los lazos barriales a través del deporte, la recreación y el arte.</p> <p>El presente proyecto se propone contribuir al fortalecimiento y desarrollo del Club Social y Deportivo Don José de San Martín, ubicado en la localidad de Sarandí - Avellaneda fomentando la participación de los vecinos del barrio en las propuestas del Club vinculadas a la recreación, el deporte y el arte desde una mirada social y comunitaria. En ese proceso trabajaremos en la construcción de la identidad a través de la memoria colectiva de dicho espacio y su vinculación con el territorio.</p>	<p>Lunes 18 a 20hs</p> <p>Territorio: Partido de Avellaneda</p>
6	<p>Economía popular en movimiento: Madres en lucha</p> <p>La investigación participativa implicará la identificación de actores y problemáticas que permitan colaborar en la construcción de diagnósticos sobre las condiciones de lxs trabajadorxs de la economía popular. Dichos diagnósticos colectivos deberán ser herramienta para incrementar la capacidad relacional, de gestión y de participación en la toma de decisiones de los actores implicados en el proceso.</p>	<p>Jueves 14 hs</p> <p>Territorio: La Boca, CABA</p>
7	<p>Educación pública y popular: Encuentro de saberes para el desarrollo de la comunidad.</p> <p>Este proyecto propone el trabajo en conjunto con estudiantes y docentes del 2º año de la escuela secundaria para adultos "Bachillerato Popular Germán Abdala" del barrio de La Boca, trabajando desde una enfoque de investigación-acción en la historia, presente y perspectiva del Bachillerato y de la relación construida con la universidad.</p>	<p>Jueves de 20 a 22 hs.</p> <p>Territorio: La Boca, CABA</p>

8	<p>Entramados locales para la reproducción de la vida: Experiencias de producción comunitaria de alimentos</p> <p>Desde la investigación participativa este proyecto se propone reconstruir y sistematizar las diversas experiencias de producción de alimentos en la localidad. Partiendo de los procesos de organización que ponen en debate el acceso a alimentos de calidad para las mayorías y recuperando trayectorias domésticas de uso de la tierra para la subsistencia se busca tensionar los modos de valorización del espacio. Así, la noción de soberanía alimentaria adquiere carnadura en vicencias y prácticas cotidianas y colectivizadas de reproducción de la vida.</p>	<p>Sábado de 10 a 12 hs.</p> <p>Territorio: Costa Sarandí</p>
9	<p>Trabajo, organización y memoria: la organización de los trabajadores del cuero.</p> <p>El proyecto implicará la conformación de un espacio de trabajo colectivo de reconstrucción de la historia del movimiento obrero a partir de la mirada y el devenir del Sindicato de obreros curtidores de la República Argentina. Junto a los y las trabajadores/as recorreremos las luchas sindicales y las transformaciones en el mundo del trabajo a través de instancias de investigación colectivas y participativas que recuperen la memoria oral de los/as trabajadores/as.</p>	<p>Sábado 10 a 12hs</p> <p>Territorio: Gerli, Avellaneda</p>
10	<p>Héroes de Malvinas</p> <p>A partir del trabajo mancomunado con la Asociación “Combatiente de Malvinas de Avellaneda”, nos involucraremos con este acontecimiento tan trascendental para la historia argentina como lo fue la Guerra de Malvinas. Con la reconstrucción de la participación de los combatientes oriundos de Avellaneda en el conflicto bélico, y en el proceso que se abriera a partir del cese de hostilidades, podremos problematizar los debates en torno a nuestra soberanía y los procesos de construcción de memoria e identidades colectivas.</p>	<p>Jueves 18 a 20 hs</p> <p>Territorio: Sarandí, Avellaneda</p>
11	<p>Problemáticas ambientales y organización popular en Villa Inflamable</p> <p>Villa Inflamable se encuentra próxima al Polo Petroquímico Dock Sud, y es parte de la cuenca Matanza Riachuelo, una de las vías fluviales más contaminadas del mundo. Diversos estudios sobre contaminación del suelo, del agua superficial y subterránea y del aire vienen dando andamiaje científico lo que sostienen los vecinos. La Junta Vecinal Sembrando Juntos, es parte de las instituciones y organizaciones que vienen expresando las problemáticas y demandas del barrio. El proyecto intentará recuperar la historia en torno a la problemática ambiental.</p>	<p>Jueves 15 a 17hs</p> <p>Territorio: Villa Inflamable, Avellaneda</p>

12	<p>Migrantes, Identidad y Cultura</p> <p>El proyecto busca reconstruir la historia de Dock Sud a partir del diálogo con diversas organizaciones de inmigrantes que fueron fundamentales para el desarrollo de la identidad y la cultura de esta zona. Para ello se trabajará en articulación con la Biblioteca Popular Dock Sud, institución de más de 20 años de antigüedad, que nos permitirá tender puentes para conocer el territorio, sus actores sociales y referentes.</p>	<p>Viernes de 10 a 12 hs</p> <p>Territorio: Dock Sud, Avellaneda</p>
13	<p>Los clubes de barrio como parte de la trama comunitaria</p> <p>En Gerli, como en cada barrio existen varios clubes. Instituciones que a pesar de la pandemia, no abandonaron su rol social. Muchos de ellos han organizado ollas populares, brindado sus instalaciones para los centros de aislamiento, participan de la campaña de vacunación atendiendo las situaciones más urgentes de las comunidades en las que se insertan.</p> <p>Estas instituciones cumplen un rol social y cultural fundamental en los barrios, son parte de un entramado comunitario de instituciones y organizaciones que fortalecen y recrean los lazos comunitarios en el territorio. Acumulan historia que en muchos casos excede un siglo.</p> <p>El proyecto abordará las estrategias de gestión comunitaria de la pandemia que el Club Social y Deportivo Los Rojos ha venido llevando adelante</p>	<p>Lunes 16 a 18hs</p> <p>Territorio: Parque Patricios, CABA</p>

TSC 4 (1° cuatrimestre 2021)

*Durante esta nueva etapa de Distanciamiento Social y como viene sucediendo en el resto del sistema educativo, durante este primer cuatrimestre Trabajo Social Comunitario 2, 3 y 4 tendrá una **bimodalidad de cursada**. Ello implicará que, además de las clases virtuales, se prevén algunos encuentros en territorio, respetando los protocolos sanitarios y los cuidados pertinentes.*

Com	Día –Horario – Sede
1	Lunes 8 a 10hs.

2	Martes 18 a 20 hs.
3	Miércoles de 10 a 12 hs.
4	Viernes 15.30 a 17.30hs.
5	Viernes 15.30 a 17.30hs.
6	Sábado 10 a 12 hs.

TSC 5 (1° cuatrimestre 2021)	
1	Sábado 13 a 15 hs.