

Educación para un mundo más justo y sustentable

La UNDAV dijo presente en la III Conferencia Regional de Educación Superior, encuentro en el cual se trazó el rumbo de la enseñanza superior para los próximos años. [+ Pág. 9](#)



Capacitación

Últimas tendencias en tecnología [+ Pág. 5](#)



Mundial económico

Conocé el desempeño de la Argentina [+ Pág. 8](#)



con información

noticias de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA

Dirección de Prensa y Comunicación Institucional

Julio 2018 - Año 8, Edición #66

Distribución libre y gratuita - ISSN 2525-0302

UNDAV
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
AVELLANEDA

I IDEAS

[+ Pág. 10](#)

Comunicación y política: un diálogo con Alcira Argumedo

La reconocida socióloga realizó un recorrido por su trayectoria y reflexionó en torno a la realidad actual de la región.



D DDHH

[+ Pág. 7](#)

¿Estudiantes con discapacidad o con capacidades especiales?

Con el fin de promover un entorno inclusivo, la UNDAV busca acompañar, informar y capacitar a toda la comunidad educativa en estas cuestiones.

C CULTURA

[+ Pág. 8](#)

Qué leen, miran y escuchan los argentinos

El crecimiento exponencial del uso de Internet y del *streaming* de contenido multimedia contrasta con la caída en los niveles de lectura.

Proyección profesional: la importancia de la práctica en la formación educativa



Iniciativa. Estudiantes de Periodismo participan de experiencias preprofesionales en diversos medios y agencias de comunicación en busca de establecer puentes de diálogo entre la educación universitaria y los espacios de desarrollo profesional. Milena Hidalgo, una de las protagonistas, cuenta su experiencia en el diario *Tiempo Argentino*. [+ Pág. 3](#)

VII Acto de Colación: nuevos graduados comprometidos con la sociedad

[+ Pág. 4](#)

+ Editorial



Por Ing. Jorge Calzoni
Rector de la Universidad Nacional
de Avellaneda

Nuevo aniversario de una construcción plural

Hace 8 años, el 18 de junio de 2010, se publicaba en el Boletín Oficial el primer acto administrativo de la recientemente creada Universidad Nacional de Avellaneda, la designación del Rector Organizador para iniciar sus actividades.

Así, paralelamente al Estatuto provisorio -a ser aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación-, hubo que desarrollar el Proyecto Institucional Universitario (PIU) -para el visto bueno de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)-. Esto implicaba desarrollar los diseños curriculares de las carreras presentes y futuras, programas de extensión e investigación, estructura y orgánica de funcionamiento y órganos de gobierno, aspectos que hacían a la organización y normalización de una universidad que hasta ese momento solo contaba con una ley de creación.

Habían pasado muchos años en los cuales funcionarios, dirigentes y la comunidad toda habían trabajado en pos de la creación de la universidad en nuestra querida Avellaneda y era necesario condensar esas ideas en documentos y en propuestas concretas a llevar adelante, pensando hasta en los mínimos detalles.

Allí detectamos, por ejemplo, que las siglas "UNA" y "UNAV" -que se barajaban en ese entonces- ya estaban patentadas. Entonces apareció "UNDAV" como elemento distintivo para diseñar así el logo que nos acompaña desde aquel momento. Luego llegó la construcción de los espacios, equipos, gestiones y, fundamentalmente, la difusión de las carreras y del primer ingreso para febrero de 2011.

En aquel entonces, en una nota había expresado que era un Rector militante, pues todos los días iba a algún colegio, a instituciones, clubes e, incluso, a casas donde reunían a chicos que terminaban el se-

cundario y podían ser futuros estudiantes; también adultos que alguna vez intentaron y desistieron o no pudieron por las razones que fueran terminar sus estudios universitarios, o también aquellos que jamás habían soñado con estudiar.

A todos y a todas les hablaba para que lo intentaran, que era posible ir a la universidad independientemente de la condición social, económica o geográfica; que dependía del esfuerzo personal pero también que existiría una institución que trabajaría fuertemente en incluirlos/as y no en excluirlos/as en el intento, que articularía con un gobierno capaz de pensar programas para que tal fin no fuera una utopía sino una realidad palpable.

Un ingreso donde calidad e inclusión eran y son términos inseparables; tutorías cercanas y eficaces para detectar y encausar dificultades; políticas de género, transversalidad matricial en la concepción de la organización y en el desarrollo de la gestión.

Por supuesto no fue fácil y aún persisten debilidades. Quienes se formaron en otras instituciones traen con ellos vicios y virtudes propias de cada una. Ensamblar historias diferentes, pensamientos diversos y expectativas heterogéneas exige mucho equilibrio y una relación armónica entre quien conduce los distintos actores para los complejos desafíos a enfrentar.

Ocho años después, siento un enorme orgullo por lo logrado, por todos los que fueron capaces de llevar a la acción lo diseñado en papeles de entonces, por quienes nos creyeron en esas charlas y pudieron verificarlo en la práctica, por quienes se sumaron con pasión, tesón, empeño y profundo amor por la educación pública a construir una institución que nos enorgullece y, por sobre todas las cosas, por los desafíos que nos quedan de cara al futuro. ■

+ Sumario



VII Acto de Colación

Nuevos graduados de la UNDAV.

4

4

Integración latinoamericana

Disertación de Pedro Brieger y Atilio Boron.



Convenios

Avances en el reconocimiento académico.

5

5

Aulas extendidas

Una experiencia diferente.



Ciclo de charlas

Celebraciones por el Día del Periodista.

5

7

DDHH

Discapacidad e inclusión.



Consumos culturales

Qué leen, miran y escuchan los argentinos.

8

8

Infografía

El mundial económico.



CRES 2018

Balance de un encuentro histórico.

9

10

Diálogos

Entrevista a Alcira Argumedo.



INGRESO

www.undav.edu.ar

inscripciones@undav.edu.ar

D DESTACADA DEL MES

Proyección profesional: la importancia de la práctica en la formación educativa

Estudiantes de Periodismo participan de experiencias preprofesionales en diversos medios y agencias de comunicación en busca de establecer puentes de diálogo entre la educación universitaria y los espacios de desarrollo profesional. Milena Hidalgo, una de las protagonistas, cuenta su experiencia en el diario *Tiempo Argentino*.



> Milena en plena tarea en la redacción de *Tiempo Argentino*.

Lo teórico y lo práctico pueden ser considerados dos caras de una misma moneda. Así, una situación de aprendizaje en el escenario de una práctica excede las paredes del aula enriqueciendo de este modo el acto pedagógico. Las experiencias preprofesionales propuestas por la carrera de Periodismo y el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Na-

cional de Avellaneda son una muestra de ello.

“Creo que es una experiencia más que enriquecedora para todos y todas los y las estudiantes porque las prácticas te brindan herramientas para entender la dinámica y los tiempos que requiere un medio de comunicación. No es lo mismo estar en la universidad que en la calle cubriendo notas, hablando con las

personas. Eso te lo da un medio de comunicación”, dice Milena Hidalgo, estudiante de 4º año de la Licenciatura en Periodismo que realiza sus prácticas en el diario *Tiempo Argentino*, de la Cooperativa de Trabajo Por Más Tiempo Limitada.

Milena concurre a la redacción de dicho medio todos los lunes y, durante 4 horas, pone su empeño en la producción de una nota con la ayuda de un tutor que la orienta en lo que necesite. Los temas que más la apasionan son los de índole social y de género, cuenta. Oriunda de Quilmes, dice que lo que le causó una especial impresión en su primer contacto con una redacción periodística fueron los manejos del tiempo: “Lo más importante es tener la primicia, así que la dinámica que requiere un medio de comunicación fue lo que más me impactó”.

La estudiante no tiene dudas al afirmar lo provechoso que resulta la experiencia porque, según dice, “así va a ser más fácil insertarse en el ámbito laboral”. “Me gustaría desarrollarme como lo vengo haciendo en *Tiempo Argentino*, en una

redacción, ir a cubrir notas, realizar entrevistas. Eso es lo que más me gusta hacer”, confiesa.

Hasta el momento ha habido prácticas en medios gráficos, radios, en las áreas de prensa de instituciones sociales y deportivas como Racing Club y el Club Atlético Lanús, por ejemplo; como así también en agencias de información universitaria, consultorías, en la Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la UNDAV, en Radio UNDAV y en UNDAV TV.

“Las prácticas preprofesionales son un espacio curricular de la Licenciatura en Periodismo que promueve la formación complementaria y la generación de conocimientos en sitios que requieran de una intervención desde nuestra disciplina”, explica el director de la carrera, Lic. Santiago Albarracín. Para él es una cuestión fundamental “que haya más puentes de diálogo entre la formación universitaria y los espacios de desarrollo profesional”.

En la misma línea de ideas, el decano del Departamento de Ciencias Sociales, Lic. Daniel Escribano, sostiene que “las prácticas ponen a los estudiantes en situaciones reales del ejercicio de su profesión. En ese sentido, las mismas promueven aprendizajes y experiencias, y ponen a los estudiantes ante el desafío de resolver diferentes

problemáticas y de cómo abordarlas en sus ámbitos de incumbencia”. Además, Escribano afirma que permiten consolidar los conocimientos incorporados en la carrera, tanto en los aspectos teóricos como metodológicos, potenciando los vínculos institucionales de la Universidad con la comunidad en la que está inmersa.

En tanto, para la directora General Académica de la UNDAV, Lic. Alejandra Marcela Alonso, “la potencialidad de las prácticas de enseñanza se concentra en la posibilidad de construir desde el acto pedagógico, conocimientos teóricos y prácticos, en acercar dos mundos que se leen tradicionalmente como distantes pero que se construyen y relacionan ontológicamente uno con el otro”.

“Son las prácticas de enseñanza y sus actores los que ocupan un lugar relevante para garantizar la transformación que permitirá situar a las universidades como instituciones inclusivas que forman profesionales comprometidos con su contexto”, concluye la Lic. Alonso.

Así, al igual que Milena, cientos de estudiantes de la UNDAV se preparan para dar sus primeros pasos en el ámbito profesional el día de mañana y, gracias a los aportes de las prácticas previas brindadas desde la carrera, estarán capacitados para hacerlo de la mejor manera. ■

Experiencias actuales

C. A. Lanús (Departamento de Prensa) y Racing Club (Departamento de Marketing)
Profesor a cargo: Gastón Domínguez.

Universidades Hoy | Portal informativo
Profesor a cargo: Juan Pablo Regalado.

Medios UNDAV
Profesora a cargo: Anabel Pascual.

Diario *Tiempo Argentino*
Profesor a cargo: Santiago Albarracín.

ANDUNA | Gremio no docente de la UNDAV
Profesor a cargo: Luis Barreras.

Agencia Periodística NODAL
Profesora a cargo: Fernanda Díaz.



Fotos: Prensa UNDAV.

I INSTITUCIONALES

Nuevos graduados comprometidos con la comunidad

Un total de 85 estudiantes recibieron sus títulos en el marco del VII Acto de Colación de la Institución.

El Auditorio de la Sede Piñeyro se "vistió" de gala para ser por primera vez el escenario de un Acto de Colación de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). La ceremonia -la séptima en la breve historia de la Institución- en la que estudiantes de diferentes carreras de grado y pregrado recibieron sus títulos de manos de las autoridades tuvo lugar en dos fechas diferentes: los lunes 4 y 18 de junio.

Encabezados por el rector Ing. Jorge Calzoni, ambos actos comenzaron al ritmo de la orquesta de la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV y tuvieron su punto más alto con la toma de promesa a los estudiantes.

De este modo, un total de 85 graduados de alta calidad profesional serán, de ahora en más, los representantes de



Foto: Prensa UNDAV.

la Institución de cara a la comunidad, con la cual mantienen un estrecho compromiso social.

"La mejor manera de defender la educación pública es teniendo los mejores graduados, estudiantes, docentes y

nodocentes; poniendo todo el esfuerzo, no solamente reclamando por los derechos -que hay que hacerlo-, sino demostrando que estas universidades sí valen la pena, sí merecen estar", señaló el rector al dirigirse a los estudiantes. ■

Universidad, sociedad y futuro

La UNDAV participó del IV Encuentro Internacional de Rectores en España. El evento reunió a 700 rectores de 26 países.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de su rector, Ing. Jorge Calzoni, dijo presente en un evento de singular relevancia en el ámbito de la educación superior: el IV Encuentro Internacional de Rectores.

La actividad, llevada a cabo del 21 al 22 de mayo en la sede de la Universidad de Salamanca, en España, bajo el lema 'Universidad, sociedad y futuro', reunió a 700 rectores de 26 países de todo el mundo.

El debate se concentró en tres ejes temáticos de especial interés para el mundo académ-



mico: 'Formar y aprender en un mundo digital'; 'Investigar en la universidad, ¿un paradigma en

revisión?'; y 'La contribución de la universidad al desarrollo social y territorial'. ■

Huellas del Sur en las calles de la ciudad

La Dirección de Prensa y Comunicación Institucional de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) lanzó *Huellas del Sur*, nueva publicación que pretende dar cuenta de las "huellas" que atraviesan y caracterizan el

territorio de Avellaneda: los barrios donde se insertan las sedes de la UNDAV, su gente, su historia y su cultura.

Con la intención de que se convierta en un verdadero puente que estreche aún más los lazos entre la Institución y

la comunidad, la revista incluye historias de vida ancladas en la Universidad, experiencias de estudiantes, entrevistas a personalidades destacadas, investigaciones y actividades de extensión universitaria de interés para los/as vecinos/as. ■

En pocas palabras



Foto: Prensa UNDAV.

Brieger, Boron y el contexto actual de Latinoamérica

La Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) y las redes de integración latinoamericanas fueron los tópicos que el martes 5 de junio animaron el debate del segundo encuentro del Centro de Estudios para una Nueva Institucionalidad Argentina en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).

El sociólogo y politólogo Atilio Boron y el periodista y especialista en política internacional Pedro Brieger -con la moderación del rector de la UNDAV, Ing. Jorge Calzoni- fueron los encargados de protagonizar la charla en la Sala "Héroes de Malvinas" de la Sede España. ■

Julietta Bartoletti*

"¿Por qué la universidad pública debe ser creadora de conocimiento? Porque en nuestro país y en Latinoamérica, a lo largo de los últimos 100 años, se ha tendido a la búsqueda del bien común y no del beneficio privado -a diferencia de los "think tanks" o los laboratorios de las grandes corporaciones-".

* Integrante de la Secretaría de Investigación e Innovación Socioproductiva.



Foto: Prensa UNDAV.

Pensar en verde

Los estudiantes fueron los protagonistas salientes de la quinta edición del Festival por el Día Mundial del Ambiente y la Tierra en la Sede Piñeyro. Hubo música, cine, talleres y una feria temática.

La UNDAV y las Naciones Unidas

La Universidad ha sido aceptada por la Organización de las Naciones Unidas para ser parte de su iniciativa Impacto Académico, la cual busca contribuir a la promoción de los DDHH y el acceso a la educación.

Universidades saludables

En el Día Mundial sin Tabaco, la Universidad Nacional de Avellaneda y el Mercado Frutihortícola de la ciudad llevaron adelante un canje saludable de cigarrillos por frutas en la Sede Piñeyro.

Reconocimiento académico: una iniciativa que piensa en los estudiantes

La UNDAV rubricó convenios con universidades de la Argentina, Honduras, Guatemala, Uruguay, Brasil, Perú, Panamá y Costa Rica.



En el marco de la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), el rector de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), Ing. Jorge Calzoni, firmó el jueves 14 de junio un acuerdo de cooperación e integración académica con casas de estudios de la Argentina, Honduras, Guatemala, Uruguay, Brasil, Perú, Panamá y Costa Rica.

Esta iniciativa plantea la posibilidad de reconocimiento mutuo de trayectos formativos o créditos académicos para facilitar la movilidad estudiantil. Además, la intención es extender esta integración a los cuerpos docentes y de investigación.

En ese marco, el Ing. Jorge Calzoni destacó la implementación de créditos académicos, ya que son parte fundacional de la estructura pedagógica de la UN-

DAV. Del mismo modo, alentó a los rectores de las 11 universidades latinoamericanas presentes a poner en marcha rápidamente este proyecto, advirtiendo sobre las condiciones propicias para hacerlo.

Universidades involucradas en el acuerdo: Universidad Nacional de Avellaneda, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad de la República (Uruguay), Universidad Nacional de Ciencias Forestales (Honduras), Universidad Nacional Autónoma (Honduras), Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras), Universidad de Panamá, Universidad Nacional de Agricultura (Honduras), Universidad de San Carlos (Guatemala), Universidad Tecnológica Federal de Paraná (Brasil) y Universidad de Costa Rica. También se suma-

ron la Universidad Católica de Santa María (Perú) y la Universidad Federal de Paraná (Brasil).

Convenio con la UNC

Días antes, la UNDAV había rubricado un acuerdo similar con la Universidad Nacional de Córdoba. Se trató de un convenio de reconocimiento de trayectos formativos, un paso más en la búsqueda de posibilitar una efectiva integración y articulación horizontal y vertical del sistema de educación superior de América Latina y el Caribe.

De esta forma, se facilitará la movilidad estudiantil, la innovación curricular y el diálogo interinstitucional, asegurando el sostenimiento de la calidad académica y la igualdad de oportunidades en todo el proceso educativo hasta el logro de la titulación. ■

Cuando el aula sale a la calle

El Programa Aulas Extendidas busca que los estudiantes tomen contacto con la práctica real en el ámbito de su carrera.

Con el objeto de romper con el modelo tradicional de la educación en el marco de un aula y enriquecer así la formación de los estudiantes, el Departamento de Tecnología y Administración llevó a cabo el segundo encuentro del Programa Aulas Extendidas en las instalaciones de la Empresa Grupo J.M.H. S.R.L., en Sarandí, Avellaneda.

“Aula Extendida constituye un programa de transmisión de conocimientos al más alto nivel de la Educación Super-

rior, que permite romper con el modelo clásico para convertirse en un escenario virtual o real, íntimamente vinculado



Foto: DTyA.

con el ejercicio de una profesión”, aseguró el decano de dicho Departamento, Ing. Ricardo Bosco. ■

Capacitación en tecnologías de la información y la comunicación



Foto: Prensa UNDAV.

La UNDAV buscará implementar un programa de formación para los estudiantes de Ingeniería en Informática.

La Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), a través de la carrera de Ingeniería en Informática, del Departamento de Tecnología y Administración, recibió el miércoles 6 de junio la visita del gerente de Servicio Técnico de Huawei Tech Investment Co. Ltd. (sucursal Argentina), Ing. Miguel Ángel Sifontes Millán, con el objetivo de hacer efectivo el Memorandum de Entendimiento firmado con la empresa.

Por medio del mismo, la UNDAV y HUAWEI proponen utilizar programas de capacitación para transferir las tecnologías TIC de la empresa a la Universidad, mediante el programa Huawei Authorized Information and Network Academy Program (HAINA).

Así, luego de visitar los laboratorios de la carrera y evaluar sus capacidades, se realizó un fluido intercambio de ideas con la presencia de las autoridades. ■

Talleres culturales para toda la comunidad

Conocé las propuestas de la Secretaría de Extensión Universitaria: música, actuación y mucho más.

La Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Avellaneda dicta una serie de talleres culturales destinados a toda la comunidad que abarcan diferentes expresiones artísticas.

Impulsados a través de su Programa de Desarrollo de la Cultura Nacional y Lati-

noamericana, son abiertos a todas las edades y no requieren conocimientos previos. Entre ellos, se destacan los talleres de actuación, música andina, introducción a la dramaturgia y tango.

Informes e inscripción: culturaextension@undav.edu.ar / 5436-7538 / 4229-2446. ■

Gran participación en la Semana del Periodista

Del lunes 4 al viernes 8 de junio, en el marco de las celebraciones por el Día del Periodista, la Universidad Nacional de Avellaneda llevó a cabo la Semana del Periodista.

El evento, organizado por la carrera de Periodismo, reunió a una gran cantidad de profesionales del sector, quienes brindaron

charlas sobre diferentes especificidades y temáticas de la profesión, a saber: periodismo literario; transformaciones en el campo profesional; los medios gráficos en el ecosistema digital; nuevos medios y nuevos protagonistas; periodismo judicial y policial; y prensa en clubes, entre otras cuestiones. ■

E } EN CONTEXTO

La política de Marca País en América Latina

¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Cómo surgió? El coordinador del Centro de Estudios Imagen País, Dr. Alejandro Schiavi, brindó un detallado panorama acerca de la temática.



Foto: Prensa UNDAV.

La política de Marca País en América Latina fue el eje de una charla abierta en la Universidad Nacional de Avellaneda. El encuentro, a cargo del coordinador del Centro de Estudios Imagen País, Dr. Alejandro Schiavi, se llevó a cabo el martes 5 de junio en el Aula "Raúl Giandana" de la Sede Piñeyro.

La Marca País es una política de Estado que tiene por objeto la difusión de los atributos diferenciales del país y la construcción de una identidad nacional. A modo de introducción, el Dr.

Schiavi realizó un sucinto recorrido histórico sobre su surgimiento y evolución, al tiempo que reparó en su proyección a futuro.

En nuestra región, estas políticas han nacido en la primera mitad de la década del 2000 y hoy la mayoría de los países de América Latina adoptan una estrategia de Marca País. Dicha política ya ha tomado participación en el ámbito de los organismos supranacionales y la Comunidad Andina se encuentra trabajando en una normativa

comunitaria sobre la protección de la Marca País de sus países miembros.

En esta línea de ideas, Schiavi señaló que "lo que a veces se confundía con una cuestión de marketing terminó siendo una política de Estado en casi toda América Latina". La complejidad de la globalización, el valor de la identidad y el crecimiento del branding público fueron otros de los tópicos abordados por el coordinador del Centro de Estudios, de amplia experiencia en el área. ■

Mirada internacional

Fútbol y poder



Por
Pedro Brieger*

Los intereses detrás del partido amistoso contra Israel que la Argentina suspendió días antes de comenzar el Mundial en Rusia.

Se había organizado un encuentro amistoso de fútbol entre las selecciones de la Argentina e Israel a disputarse en Haifa -la tercera ciudad en importancia de dicho Estado- días antes del comienzo del Mundial de Rusia 2018. Sabido es que la relación de Israel con el mundo árabe es realmente complicada. Y, si bien existe un movimiento internacional que busca el boicot contra ese país por las políticas de apartheid hacia los palestinos, hasta el momento éste no había tenido gran peso en la Argentina. El movimiento se denomina BDS, por las palabras en inglés "boicot", "desinversiones" y "sanciones".

Así, lo que a priori era solo un partido de fútbol comenzó a transformarse en una bola de nieve cuando la ministra de Cultura y de Deportes israelí quiso aprovechar políticamente el viaje de la selección argentina y trasladar el parti-

do a Jerusalén. Además, se había sumado al cronograma un día de recorrido espiritual y la visita de Messi al Muro de los Lamentos.

Fue entonces cuando los palestinos empezaron a protestar y también en la Argentina se comenzó a plantear la duda política de ir "de las narices" a Jerusalén en el contexto del septuagésimo aniversario de la creación del Estado de Israel y la apertura de la embajada de los EEUU en la mencionada ciudad. Empezó a haber protestas, amenazas y se creó un clima muy raro, hasta que los propios jugadores decidieron no ir. Incluso, hubo llamados telefónicos entre Netanyahu y Macri.

Israel es un país muy aislado por las políticas que lleva adelante de ocupación de territorios palestinos hace 50 años. Por eso para el gobierno israelí era tan importante jugar ese partido allí. Está claro que quisieron aprovecharse de la selección argentina para avanzar políticamente y la jugada les salió muy mal. ■

* Fragmentos de su columna radial en el programa *Vivís la UNDAV Edición Sábados* (emisión del 9/6/2018). Escuchálo todos los sábados, de 9 a 12, por FM 90.3 Radio UNDAV.



Propuesta Educativa Estudiá en la Universidad Pública

- Abogacía
- Arquitectura
- Economía
- Guía Universitario en Turismo
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Materiales
- Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- Licenciatura en Artes Audiovisuales
- Licenciatura en Ciencias Ambientales
- Licenciatura en Diseño Industrial
- Licenciatura en Enfermería
- Licenciatura en Gestión Cultural
- Licenciatura en Periodismo
- Licenciatura en Turismo
- Tecnicatura en Diseño de Marcas y Envases
- Tecnicatura en Conservación de la Naturaleza y Áreas Naturales Protegidas
- Tecnicatura en Prótesis Dental
- CCC para la Licenciatura en Actividad Física y Deporte
- CCC para la Licenciatura en Diseño Industrial
- CCC para la Licenciatura en Enfermería
- CCC para la Licenciatura en Historia
- CCC para la Licenciatura en Periodismo
- CCC para la Licenciatura en Gestión Cultural

D } DEBATE E IDEAS

¿Estudiantes con discapacidad o con capacidades especiales?

Son muchas las veces que nos encontramos en la disyuntiva de no saber cómo nombrar aquello que desconocemos. Con el fin de promover un entorno inclusivo, la UNDAV busca acompañar, informar y capacitar a toda la comunidad educativa en estas cuestiones.



Fotos: Secretaría de Bienestar Universitario.

Por Comisión Asesora en Discapacidad, Accesibilidad y Derechos Humanos UNDAV

Son muchas las veces que nos encontramos en la disyuntiva de no saber cómo nombrar aquello que desconocemos. En el año 2008, la Argentina adhirió como Estado Parte a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. En ella se realiza un cambio de concepto sobre la discapacidad pasando de un modelo asistencialista / rehabilitador a uno de derechos humanos.

La Convención reconoce que la discapacidad es un concepto que evoluciona y que es el resultado de la interacción entre la deficiencia de una persona y obstáculos tales como barreras físicas y actitudes imperantes que impiden su participación en la sociedad.

Cuanto más obstáculos hay, más discapacitada se vuelve una persona. Las discapacidades incluyen deficiencias físicas, mentales, intelectuales y sensoriales como la ceguera, la sordera, el deterioro de la movilidad y deficiencias en el desarrollo, sumadas a las barreras sociales. Sin embargo, es necesario aclarar que las personas sordas hablantes de Lengua de Señas Argentina (LSA) se consideran parte de una comunidad lingüística minoritaria, por lo

que no se autoperciben como sujetos con discapacidad.

Dicho esto, entendemos que hay personas que tienen discapacidad y es así como debemos nombrarlas. No son discapacitados/as ni tienen capacidades especiales; son personas con discapacidad y no sufren o padecen una enfermedad.

En línea con lo expuesto, es responsabilidad de la Comisión Asesora en Discapacidad, Accesibilidad y Derechos Humanos de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) acompañar, informar y capacitar a toda la comunidad educativa en cuestiones vinculadas a la discapacidad y accesibilidad con el fin de promover un entorno inclusivo en todos los ámbitos académicos a través de acciones que permitan la accesibilidad física, académica, actitudinal y comunicacional.

Por lo tanto, venimos realizando dentro de la Universidad diferentes acciones con el objetivo de conocer en profundidad las inquietudes y necesidades de nuestra comunidad académica. Este año hemos llevado a cabo el primer censo para estudiantes, docentes y trabajadores/as no docentes con discapacidad

y también para estudiantes, docentes y trabajadores/as no docentes sordos/as.

Para ello, se trabaja de manera articulada con las distintas áreas, departamentos y secretarías a fin de poder acompañarlos para que lleven adelante los ajustes razonables y apoyos necesarios señalados en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su protocolo facultativo, evitando de este modo malas prácticas y violación hacia los derechos.

También contamos con dos espacios de participación: el primero está conformado exclusivamente por estudiantes, docentes y no docentes sordos/as o con discapacidad, donde compartimos experiencias, sugerencias y propuestas, apuntando al empoderamiento y autonomía. El segundo es un espacio destinado a trabajar con los equipos de la gestión, donde se abordan las inquietudes que traen los/as trabajadores y los señalamientos que la Comisión tiene para realizar.

A través de un proceso interno, tanto de visibilización como de instalación en agenda y problematización de la temática de la accesibilidad, impulsado y sostenido desde la Secretaría de Bienestar Universitario a través de la Comisión Asesora en Accesibilidad, Discapacidad y De-

rechos Humanos, con el acompañamiento de distintos actores de la comunidad universitaria y áreas de gestión, y aunque aún estamos en pleno proceso instituyente de nuestra universidad, podemos dar cuenta de un afianzamiento de ciertos dispositivos y articulaciones inter e intra universitarios que vienen resultando claves para poder abordar cuestiones que consideramos fundamentales para llenar de sentido la palabra "inclusión".

En efecto, nos encontramos

en un momento de trabajo integrado entre las distintas áreas, actores y ejes de trabajo.

Por todo lo expuesto, podemos decir que es uno de nuestros principales objetivos avanzar en la eliminación de barreras, promoviendo la igualdad de derechos, reconociendo la diversidad en todos los ámbitos de nuestra institución y luchando todos los días por garantizar la accesibilidad física, académica y comunicacional de quienes habitamos la UNDAV. ■

Incluir es dar la bienvenida

Bajo el lema "Incluir no es dejar entrar. Es dar la bienvenida", la Comisión Asesora en Discapacidad, Accesibilidad y Derechos Humanos de la UNDAV, dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario, tiene como objetivo fundante garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de sus estudiantes sordos/as hablantes de LSA o con discapacidad en igualdad de condiciones al resto de sus compañeros/as; como también garantizar la plena inclusión de los/as trabajadores/as que tienen discapacidad o se comunican mediante LSA.

S } ¿SABÍAS QUÉ...?

Consumos culturales: qué leen, miran y escuchan los argentinos

El crecimiento exponencial del uso de Internet y del *streaming* de contenido multimedia contrasta con la caída en los niveles de lectura.

Por Mg. Héctor Ariel Olmos
Director de la Licenciatura en Gestión Cultural | UNDAV

Ante la Encuesta de Consumo Cultural 2017 publicada por el Ministerio de Cultura de la Nación, surgen gran cantidad de reflexiones.

Las dificultades económicas llevan a la retracción en el consumo de aquellas prácticas que demanden gastos -sobre todo en los sectores de bajos recursos-. De todos modos, no existe población alguna que no realice consumos culturales: habrá quienes no compren libros y aún ni siquiera lean o no vayan al teatro ni a recitales, pero asisten a alguna procesión religiosa, fiesta popular, ven televisión.

De todas estas cuestiones "habla" la encuesta.

Comparada con el sondeo anterior realizado en 2013 se verifica:

1) un crecimiento exponencial del uso de Internet y en el soporte de teléfonos celulares -también el más utilizado para escuchar música-, sobre todo a medida que se desciende en las franjas de edad. El soporte permite la realización de varias prácticas a la vez. Ahí se ubica el mayor gasto mensual por consumo.

2) un descenso del 57% al 44% en libros. Los niveles más altos de lectura se dan asociados a la escolaridad y a los estudios uni-

versitarios con un 50% de autores argentinos. Géneros: historia y narrativas; sobre todo, en papel.

3) que en música, con un promedio de escucha diaria de 2 horas y 45 minutos, los géneros más escuchados son: rock nacional, cumbia, reggaetón, folklore, romántico/melódica y pop. Hay una acentuada disminución de concurrencia de los estratos bajos a recitales en vivo (16%) -de artistas argentinos en su mayoría-.

4) que asiste a bailes, baillantas, bares y boliches casi un 40% de la población. Sobre todo, jóvenes entre 18 y 29 años (68%).

5) que de los consumos culturales menos industriales o serios, el más frecuentado es el circo (el 70% de la población visitó uno al menos una vez), seguido



por los carnavales, las ferias y exposiciones artesanales (54%), las peñas musicales (48%) y las fiestas religiosas (35%).

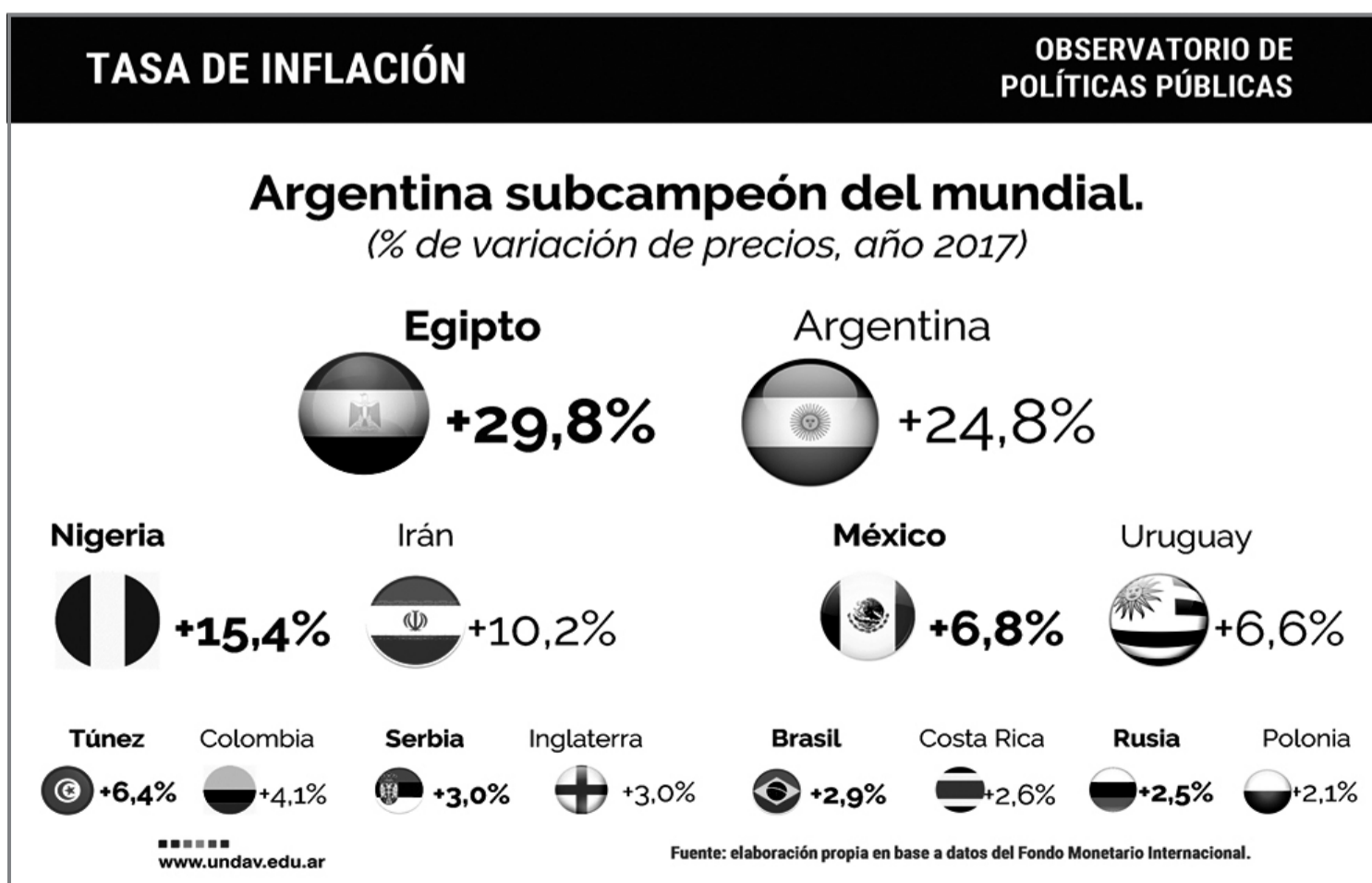
6) una sensible disminución (40%) de la concurrencia a teatros y museos (hábito con mayoría de público femenino, de clase media

alta y formación superior).

7) que la vertiginosa caída (37%) del cine por razones económicas y falta de tiempo se contrasta con las 3 horas y media por día de televisión -cable y aire, sumando *You Tube* y *Netflix* como hábitos en ascenso-.

El dato económico | INFOGRAFÍA

El mundial económico



En semanas en las que sólo se habla de fútbol debido al desarrollo del Mundial de Fútbol Rusia 2018, es relevante evaluar la dimensión económica de los países que forman parte de esta competencia y el desempeño de la Argentina.

El actual equipo económico realizó un diagnóstico equivocado en materia inflacionaria. De esta forma, fueron desarmando los programas de acuerdos de precios, desregulando el mercado de los combustibles y desconocieron el traspaso a precios de la devaluación. Sin embargo, se toparon con una realidad que no les permite lograr una inflación menor al 25% interanual.

Hoy, la Argentina es el segundo país con más inflación detrás de Egipto (tomando a los 32 mundialistas). No obstante, no se da por vencida y, tras la devaluación de mayo, no sería descabellado pensar en que pueda llegar a ocupar la primera posición de este ranking.

Infografía elaborada por el Módulo "Política Económica" del Observatorio de Políticas Públicas - Secretaría General - UNDAV.

E } EDUCACIÓN

CRES 2018: educación para un mundo más justo y sustentable

Una numerosa comitiva de la UNDAV dijo presente en la III Conferencia Regional de Educación Superior, encuentro en el cual se trazó el rumbo que debería tomar la enseñanza superior de cara a los próximos 10 años.



Una numerosa comitiva de la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) pisó tierras cordobesas y fue partícipe de la III Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), llevada a cabo en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), entre el 11 y el 15 de junio. El evento -el más importante de la región en su tipo- revistió carácter histórico por realizarse en el marco del Centenario de la Reforma Universitaria de 1918, movimiento que permitió una profunda revisión de las estructuras universitarias.

La CRES 2018 reunió a los actores y referentes de la comunidad universitaria y académica y a organizaciones de la sociedad civil de los países de América Latina y el Caribe, quienes analizaron y debatieron acerca del estado actual de la enseñanza superior en la región y, además, propusieron líneas de acción y estrategias para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

El resultado y las conclusiones del trabajo realizado durante esta III Conferencia Regional se expresan en la "Declaración y

Plan de Acción sobre la Educación Superior en América Latina y el Caribe", que traza el rumbo que debería tomar la enseñanza superior para los próximos 10 años, y se inscribe en la perspectiva del desarrollo humano sostenible y el compromiso con sociedades más justas e igualitarias.

Bien estratégico

La Declaración ratifica y subraya el postulado de que la educación superior constituye un bien público social y un derecho humano universal, y remarca la responsabilidad que tienen los Estados en garantizar el cumplimiento de ese derecho a todos los ciudadanos. "Esos principios -señala el texto- se fundan en la convicción de que el acceso, uso y democratización del conocimiento es un bien social, colectivo y estratégico esencial para garantizar los derechos humanos básicos".

Dirigida a los hombres y las mujeres de América, reafirma "el compromiso de la región con un mundo más justo, equitativo, igualitario y sustentable", ante "los vertiginosos cambios

que se producen en la región y el mundo en crisis".

Asimismo, refrenda los acuerdos alcanzados en las declaraciones de la reunión de La Habana, Cuba (1996); la Conferencia Mundial de Educación Superior de París, Francia (1998); y de la CRES celebrada en Cartagena de Indias, Colombia (2008), y se pronuncia "a favor de la ciencia desde humanismo y la tecnología con justicia, por el bien común, y los derechos para todas y todos".

En el mismo tono, expresa firmemente el valor y los fines de la educación: "La educación, la ciencia, la tecnología y las artes deben ser un medio para la libertad y la igualdad, garantizándolas sin distinción social, género, etnia, religión o edad. La educación no es una mercancía. Por ello, instamos a los Estados nacionales a no suscribir tratados bilaterales o multilaterales de libre comercio que impliquen concebir la educación como un servicio lucrativo, o alienten formas de mercantilización en cualquier nivel del sistema educativo".

El documento también destaca que las universidades deben comprometerse activamente con la transformación social, económica y tecnológica de los países de la región.

Principales metas

El Plan de Acción 2018-2028 propone impulsar la expansión de la cobertura en la educación superior en pregrado, grado y posgrado, con calidad asociada a la pertinencia local y regional, inclusión social y diversidad; promover la articulación de los sistemas de aseguramiento de la calidad a nivel regional superando las barreras que imponen

los esquemas nacionales; empoderar e impulsar la participación de la mujer en todos los ámbitos de la vida universitaria; y asumir una abierta y clara oposición a la mercantilización de la educación, reafirmando la responsabilidad de los Estados en la regulación de la misma, entre otros aspectos.

El sociólogo portugués Boaventura de Sousa Santos, el científico argentino Gabriel Rabino-vich y la antropóloga peruana Ruth Shady fueron algunos de los conferencistas destacados del evento que convocó a 10 mil personas de más de 30 países. ■

Graduación del centenario

En el marco de las distintas celebraciones llevadas a cabo en conmemoración del Centenario de la Reforma Universitaria de 1918, unas 20 mil personas, más de la mitad graduados, rindió homenaje a los jóvenes reformistas de hace 100 años. Además, se entregaron los "Diplomas de la Reforma" a los graduados de las carreras de pregrado, grado y posgrado del último año, y certificados a quienes completaron diversos cursos de capacitación y oficios en alguna de las 26 universidades populares y en la Escuela de Oficios de la UNC.

E } EN PRIMERA PERSONA

“El poder de los medios es inversamente proporcional a la vitalidad del tejido social”

En una entrevista concedida al programa radial *Perfiles en la UNDAV*, la reconocida socióloga argentina Alcira Argumedo realizó un recorrido por su trayectoria y reflexionó en torno a la comunicación, la política y la realidad social de la región.

Por Dirección de Medios

Alcira Argumedo, reconocida socióloga argentina poseedora de una lúcida mirada acerca de la realidad política y social latinoamericana, visitó la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y fue entrevistada por Mario Giorgi en Radio UNDAV. Investigadora del CONICET y docente de la Universidad de Buenos Aires (UBA), Argumedo comenzó la charla refiriéndose a su época de estudiante, en la que tomó contacto con la resistencia peronista y definió su vocación intelectual: “Hacía meses que había triunfado la revolución cubana, estaban el Che y Fidel en plena euforia, en plenas esperanzas, empezaban las primeras resistencias contra las guerras de Vietnam en EE.UU. Y acá tenías la resistencia peronista; eso fue entrar en un mundo que para mí era verdaderamente deslumbrante”.

En un diálogo rico en anécdotas, la socióloga también se refirió las Cátedras Nacionales en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA entre 1968 y 1974, de las que fue integrante: “Fue un grupo crítico que empezó a decir qué había frente a las vertientes liberales con sus distintas manifestaciones e incluso a un marxismo europeizante; que había una matriz

propia de pensamiento latinoamericano que tenía sus raíces en lo que fueron las culturas indígenas, con un potencial de concepciones políticas profundamente igualitario muy superior a las vertientes occidentales, que eran naturalmente racistas. A partir de eso empezamos a trabajar la idea de que hay un pensamiento autónomo en América Latina a través de estas raíces, de esta densidad histórica”. En este sentido, Argumedo señaló que también hubo una introducción de ciertos autores, tales como Scalabrini Ortiz, Puiggrós y Jaurtiche, que tenían una fuerte influencia pero no estaban en la universidad.

Exiliada en México durante la última dictadura cívico militar, allí trabajó en el Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales (ILET) y fue asesora de Gabriel García Márquez y Juan Somavía, representantes latinoamericanos en el debate de UNESCO sobre el Nuevo Orden Mundial de la Información y las Comunicaciones. “El Informe Mc Bride fue de una gran riqueza, fue el más importante debate internacional sobre el tema de las comunicaciones e información”, consideró. En esta línea de ideas, al referirse a la comunicación en la actualidad, afirmó que cree que “hay una ley de las comunicaciones



Argumedo, nacida el 7 de mayo de 1940 en Rosario, debió exiliarse en México durante la última dictadura cívico militar.

y es que el poder del mensaje en los medios es inversamente proporcional a la vitalidad y organización del tejido social”.

“En determinado momento los medios empezaron a cobrar mayor influencia, precisamente por esta desarticulación de los sectores populares y trabajadores. No es gratuito que la mitad de los trabajadores dejen de estar en blanco y entren a procesos de desocupación”, agregó. Asimismo, explicó que “el te-

jido social, al estar articulado, puede procesar el mensaje, se debate y de ahí sale lo que se llama comunicación alternativa. En cambio en un proceso de desarticulación, como fue este proceso de crecimiento de la desocupación, los medios empezaron a tener un mayor peso relativo. Creo que esto es lo que empieza a revertirse por las redes sociales, por otros medios. Ustedes están haciendo desde una universidad relativamente chica, relativamente reciente,

una red que antes no se podía hacer. Esta apropiación de las tecnologías de avanzada para dar respuestas superadoras me parece que es un gran logro que hay que empezar a potenciar”.

“Creo que este proceso de reconstitución, que me parece que es una etapa muy importante sobre todo de recuperación de la dignidad de los sectores populares, va a ir acompañada de un crecimiento de los medios y de darle voz y reconstituir el tejido social”, concluyó. ■



Argumedo junto a Mario Giorgi en los estudios de Radio UNDAV.

Vida y obra

Alcira Susana Argumedo nació el 7 de mayo de 1940 en Rosario, provincia de Santa Fe. Profesora de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA e investigadora del CONICET, ha dictado cursos de posgrado y doctorado en diversas universidades del país y de México. Militante peronista, fue integrante de las Cátedras Nacionales en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires entre 1968 y 1974 y secretaria de Cultura de la Provincia de Buenos Aires en 1973/74. Desde 1978 hasta 1983 -en el marco de la dictadura- estuvo exiliada en México, donde trabajó en el Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales.

Como investigadora ha participado en los documentales *Memoria del saqueo*, *La dignidad de los nadies* y *Argentina latente*, de Pino Solanas, premiados en festivales internacionales.

+ Staff

> Consejo de Redacción

Directora Responsable
Dra. Patricia Domench

Directora Periodística
Elena Calvín

Jefe de Redacción
Diego Orcoyen

Equipo de Prensa
Hernán Hamra
Federico Lorenzo

Diseño
Lic. Paula Hermida
Dg. Jesica D'Alessandro

> Autoridades

Rector
Ing. Jorge Calzoni

Secretaría General
Dra. Patricia Domench

Responsable Dirección de Prensa y Comunicación Institucional
Elena Calvín

> Sedes

Universidad Nacional de Avellaneda. Buenos Aires. Argentina

Sede España, Rectorado
España 350 esq. Colón, Avellaneda | (54 11) 4229-2400

Sede Piñeyro
Mario Bravo 1460 esq. Isleta, Piñeyro | (54 11) 5436-7500/7501

Sede 12 de Octubre
12 de Octubre 463, Avellaneda | (54 11) 4201-8614

Sede Arenales
Arenales 320, Avellaneda

Sede Constitución
Constitución 627, Avellaneda | (54 11) 4201-2479



Calendario

2/7 al 7/7/2018

Semana de recuperación - Modalidad a distancia.

9/7 al 14/7/2018

1er llamado - Exámenes finales libres - regulares.

16/7 al 21/7/2018

Receso invernal.

23/7 al 27/7/2018

Inscripción - Exámenes de suficiencia - Asignaturas transversales.

10/7 al 13/8/2017

Recepción a estudiantes de intercambio.

Es una publicación de la **Dirección de Prensa y Comunicación Institucional** de la Universidad Nacional de Avellaneda

Los artículos firmados no reflejan necesariamente la opinión de la editorial, las autoridades de la Universidad o los realizadores de esta publicación y son exclusiva responsabilidad de sus autores.

Datos de contacto

Sede Piñeyro | Mario Bravo 1460, Piñeyro
prensa@undav.edu.ar | (011) 5436-7583

ISSN 2525-0302

+ Ida y vuelta {El espacio de los lectores}



El exfutbolista Daniel Bertoni, campeón del mundo en 1978, posa con un ejemplar del periódico al concluir el Seminario de Ceremonial Deportivo.

*Envía tu fotografía con un ejemplar de **con información** a periodico@undav.edu.ar y participá de este espacio.



Luis Pedro Videla
¡Felicitaciones a todos los graduados y graduadas!

Sandra G Aguirre
Gracias por tanto. Orgullosa de ser egresada de la UNDAV ¡Feliz cumpleaños!

Stella Maris Boffetti
Cuanto mejor sea la calidad de la educación, mejor será la calidad de la juventud.



@Anaa_VC
@UNDAVOFICIAL cumple ocho años y hace seis que recorro sus pasillos como estudiante, ayudante o graduada, pero siempre con orgullo de pertenecer a nuestra Universidad del Bicentenario.

@jplagostena
@UNDAVOFICIAL Ahí, en el barrio, al lado del almacén, cerquita de las fábricas, a la vuelta del club. Donde está buenísimo que esté.

@trottanico
Una Argentina mejor se construye todos los días en nuestras aulas. Siempre más universidades, nunca menos.

+ Historias de la ciudad

Campo Hípico y de Pato "Barracas al Sur"

Ubicado en pleno centro del partido de Avellaneda, a metros de los estadios de Independiente y de Racing Club, se encuentra el predio del Campo Hípico y de Pato "Barracas al Sur", que fue inaugurado el 15 de septiembre de 1942 y tras 76 años sigue funcionando en su sede de Alsina 1051.

La institución cuenta con una serie de hectáreas ade-

cuadas para la práctica de tres actividades ecuestres, es decir aquellos deportes que se realizan con la participación de caballos. En este caso, se ofrecen clases de hipismo, pato y tradicionalismo.

Además, allí funciona una escuela de equitación donde cientos de niños, niñas y vecinos de todas las edades aprenden a cabalgar. También se brinda equinoterapia, destinada a niños y adultos con diferentes tipos de discapacidades y enfermedades, quienes a través del vínculo con los caballos mejoran su calidad de vida. ■



Foto: Campo Hípico y de Pato "Barracas al Sur".

Tu foto - Ida y vuelta con los lectores

Envíanos una fotografía con el periódico de la Universidad y sé parte del próximo número de **con información**.
periodico@undav.edu.ar



L } LA UNDAV EN IMÁGENES



Foto: DSyAF

En el territorio. Estudiantes de Enfermería luego de una de sus prácticas profesionalizantes en el Hospital Fiorito.



Foto: Prensa UNDAV

De Avellaneda al mundo. Una gran concurrencia de público acompañó la 9ª edición de la Feria de Turismo, en la que los estudiantes fueron los protagonistas.



Foto: Escuela de Posgrado

Expresión crítica.
Performance artística en el marco de las II Jornadas de Esté(S)icas y Políticas Descoloniales.



Foto: Prensa UNDAV

En Wilde. El rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, Ing. Jorge Calzoni, compartió una charla junto a los estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica.



Foto: Secretaría de Extensión Universitaria

A todo ritmo. La música volvió a la Universidad de la mano del ciclo cultural "La Chimeña" y lo mejor del repertorio de Martín Masía y su banda "La Media Máquina".

con información
el periódico de la UNDAV

Online



Todas las noticias
a un solo click

coninformacion.undav.edu.ar