

<b><u>Trabajo Social Comunitario 2 (1° Cuatrimestre 2018)</u></b>		<b><u>Día – Horario – Sede - Docentes</u></b>
1	<p><b>Voces de Latinoamérica: educación popular para la transformación social</b></p> <p>El proyecto trabajará desde una articulación pedagógica con el Bachillerato Popular Voces de Latinoamérica, ubicado en la Villa Rodrigo Bueno de la Ciudad de Buenos Aires. Mediante talleres y mapeos colectivos se irá trazando una vinculación entre la universidad y estudiantes y docentes del último año del Bachillerato en pos de aportar a la defensa del Derecho a la Educación.</p>	<p><b>Viernes 18:30 a 20:30 hs.</b></p> <p><b>Sede Piñeyro Territorio: Villa Rodrigo Bueno- CABA</b></p>
2	<p><b>Deporte y recreación para la inclusión social</b></p> <p>El proyecto se propone conformar un equipo multidisciplinario que, a través de un acompañamiento formativo, brinde diversas posibilidades de acción e interacción con niños, niñas y adolescentes de la comunidad. Entendemos al deporte como una práctica que, al ser realizada en forma sistemática, puede aportar al abordaje de situaciones conflictivas en nuestros barrios. Se desarrollará en el Club Social y Deportivo Mariano Moreno, situado en el barrio del mismo nombre.</p>	<p><b>Jueves de 18 a 20</b></p> <p><b>Sede Piñeyro Territorio: Barrio Mariano Moreno, Avellaneda.</b></p>
3	<p><b>Otra forma de estudiar es posible</b></p> <p>El objetivo de este proyecto es construir una vinculación entre la UNDAV y futuros egresados del programa FINES de finalización de estudios secundarios. Los/as estudiantes en cuestión se encuentran cursando sus estudios secundarios en el Programa FINES dependiente de la UNDAV en la sede ubicada en el Club Brisas del Sur. Para llevar adelante este proyecto se armarán talleres, encuentros y charlas con los/as estudiantes del FINES para problematizar en conjunto la continuidad educativa, dando cuenta de que otra forma de estudiar es posible, articulando contenidos y debates planteados en asignaturas que se encuentran cursando los y las estudiantes del programa.</p>	<p><b>Miércoles de 18 a 20 hs.</b></p> <p><b>Sede España Territorio: Sarandí - Avellaneda</b></p>
4	<p><b>La Garganta Poderosa: comunicación y territorio.</b></p> <p>El presente proyecto se orienta a reflexionar en torno a la comunicación autogestiva de la Villa 21-24 de Barracas. A partir de una perspectiva dialógica y participativa, nos proponemos contribuir a la difusión de “La Garganta”, revista villera y brazo literario de La Poderosa, profundizar la visibilización de su trabajo territorial y aportar a la construcción de alternativas barriales y comunitarias.</p>	<p><b>Sábado de 11 a 13 hs</b></p> <p><b>Sede España Territorio: Villa 21-24, Barracas, CABA</b></p>

5	<p><b>Vinculación Universidad-Comunidad: Una experiencia de implantación territorial de la Universidad Pública en el sur de la CABA, en temáticas de Economía Popular y de Trabajo.</b></p> <p>A partir de distintas instancias de encuentro con el equipo de Economía Popular, Trabajo y Territorio del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC), de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, se propone que los estudiantes se aproximen (por medio de visitas en el barrio, entrevistas grupales e individuales) a distintas modalidades y prácticas de intervención socio-territorial contenidas en el proyecto de fortalecimiento de la Economía Popular del CIDAC.</p>	<p><b>Miércoles de 16 a 18hs.</b></p> <p><b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Barracas, CABA</b></p>
6	<p><b>Género, diversidad y comunidad: un abordaje problematizador</b></p> <p>El proyecto se propone aportar a la construcción de un espacio de debate y reflexión acerca de la cuestión de género en el barrio de Gerli, en conjunto con el Centro Cultural Juana Azurduy. Se abordará no sólo la problemática de la violencia de género, sino que se intentará fomentar un ejercicio de desnaturalización de las relaciones sociales desiguales que se trazan a partir de las diferencias de género y la construcción de espacios participativos para reflexionar colectivamente acerca del reconocimiento y el respeto por la diversidad.</p>	<p><b>Sábados de 14.30 a 16.30 hs.</b></p> <p><b>Sede España</b> <b>Territorio: Gerli, Avellaneda</b></p>
7	<p><b>Cine Wilde: la recuperación de un nodo cultural en el barrio</b></p> <p>El Cine Wilde se constituye como un espacio cultural municipal que integra la implementación de diversas políticas públicas con una gestión comunitaria de bienes sociales y culturales. La existencia de este espacio se enmarca en la lucha de un grupo de vecinos/as organizados/as en pos de la recuperación del cine del barrio, el que había cerrado sus puertas durante la década de los '90. Se propone articular con el Cine acciones conjuntas que promuevan su fortalecimiento y aporten a la construcción de sentidos colectivos, desde una concepción popular de acceso a los bienes sociales y culturales.</p>	<p><b>Lunes de 10 a 12 hs</b></p> <p><b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Wilde, Avellaneda</b></p>

8	<p><b>Memoria y territorio</b></p> <p>En el marco del proceso de trabajo llevado a cabo desde el Espacio de la Memoria Ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio “El Infierno”, dependiente de la Secretaría de Derechos Humanos del Municipio de Avellaneda, se generará un abordaje conjunto entre el equipo a cargo del Espacio y la UNDAV. Se trabajará - desde un enfoque de sensibilización acerca de la temática- sobre la reconstrucción de la historia reciente de Avellaneda en relación con el genocidio ejercido por la última dictadura cívico-militar. En ese marco, nos propondremos desarrollar un mapa de la memoria colectivo, junto con un trabajo de reconocimiento y señalización de otros espacios significativos ubicados en el territorio que remiten a ese momento histórico e interpelan nuestro presente.</p>	<p><b>Lunes de 10 a 12 hs.</b></p> <p><b>Sede Arenales</b> <b>Territorio: Avellaneda</b> <b>Centro</b></p>
9	<p><b>Cooperativas y Trabajo: organización popular y construcción colectiva</b></p> <p>A partir del tránsito por diversas experiencias y espacios territoriales, nos encontramos en condiciones de afirmar que el impulso o sostenimiento de los procesos de desarrollo, tienen como condición de posibilidad la articulación inter-institucional, instancia en la cual la multiplicidad de actores que conforman el entramado productivo local, aportan sus miradas y saberes. En línea con lo expuesto, el proyecto que presentamos pretende fomentar esta articulación y, de forma conjunta con la Cooperativa Nueva Generación, conocer las características de un modo de organización del Trabajo que habilita la construcción colectiva de nuevos sentidos y se sostiene en la mejora de la calidad de vida de las comunidades.</p>	<p><b>Miércoles de 10 a 12</b></p> <p><b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Wilde,</b> <b>Avellaneda</b></p>
10	<p><b>Talleres en diálogo escuela-universidad</b> Trabajo en territorio: Barracas, CABA.</p> <p>Se desarrollará un taller participativo articulado con estudiantes y docentes de la materia “Formación Ética y Ciudadana” del último año de la Escuela Secundaria de Reingreso Nº 2 DE 4º “Trabajadores gráficos” (Barracas, CABA), de cara al diseño, producción y realización de un material comunicacional que dé cuenta del proceso de vinculación entre nivel secundario y universidad en relación con problemáticas que afectan territorialmente a estudiantes y docentes de ambos niveles, tomando como eje temático transversal del Derecho a la Educación.</p>	<p><b>Martes de 10 a 12 hs</b></p> <p><b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Barracas, CABA</b></p>

11	<p><b>Concientizando(nos) acerca del tratamiento de residuos sólidos urbanos</b> El proyecto trabajará en conjunto con la Dirección General de Concientización y Gestión de Residuos Reciclables, dependiente de la Municipalidad de Avellaneda, en un relevamiento barrial para construir un diagnóstico acerca de prácticas e imaginarios sociales en relación con el tratamiento de los residuos sólidos urbanos. Se intentará aportar al diseño e implementación de políticas públicas que fomenten procesos de concientización desde una perspectiva de respeto y preservación del medioambiente.</p>	<p><b>Jueves de 10 a 12 hs</b>  <b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Eco Punto Sarandí, Avellaneda</b></p>
12	<p><b>Abordaje territorial en salud y cuestión social</b> En el presente proyecto se trabajará de manera articulada con el Centro municipal de cuidado familiar y comunitario de Villa Azul. Dicha institución, en el marco de la Dirección de Atención Primaria de la Salud - dependiente de la Secretaría de Salud de Avellaneda- fue creada recientemente y se encuentra orientada a la promoción y prevención de la Salud en la localidad. Se comprende a la salud como un bien público, un derecho social que supone un abordaje integral del sujeto que trasciende el concepto de atención y cuidado orientado a lo biológico-individual, superando la concepción de salud como 'la ausencia de enfermedad'. De esta manera el Centro de Cuidados Familiares y Comunitarios promueve un primer nivel de atención amplio e integrado, donde se incluyen elementos tales como participación comunitaria y coordinación entre sectores. En ese sentido, el proyecto realizará acciones tendientes a construir un diagnóstico socio-sanitario que permita pensar colectivamente la realidad local en el acceso a los derechos y se propondrá, a su vez, aportar a la construcción de redes con las instituciones barriales (Escuela, Polideportivo, etc.).</p>	<p><b>Sábados de 11 a 13hs</b>  <b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Villa Azul, Wilde, Avellaneda</b></p>
13	<p><b>Fortaleciendo la participación popular: Polideportivo Municipal Gabino Alegre</b> El polideportivo Municipal Gabino Alegre es un espacio que en los últimos años ha cobrado un importante lugar en el barrio a través de la organización y promoción de distintas actividades, no sólo deportivas -como hockey, fútbol, levantamiento de pesas, vóley- sino también culturales y ligadas al trabajo: obras de teatro, talleres, y una huerta orgánica impulsada por un grupo de vecinos con perspectivas de emprendimiento productivo. El presente proyecto tiene como objetivo fortalecer la vinculación del polideportivo con el barrio, llevando adelante un diagnóstico participativo de las problemáticas y demandas de los vecinos así como de la mirada que tienen sobre el espacio, tendiendo a lograr mayor participación vecinal e involucramiento con el espacio.</p>	<p><b>Jueves de 16 a 18 hs</b>  <b>Sede España</b> <b>Territorio: Villa Corina, Avellaneda</b></p>
14	<p><b>Compartiendo saberes: vinculación con la Escuela Secundaria Técnica de la UNDAV</b> El presente proyecto se llevará a cabo en articulación con la asignatura Trabajo Social Comunitario de la Escuela</p>	<p><b>Miércoles 16 a 18 hs</b></p>



## Trabajo Social Comunitario

	<p>Secundaria Técnica dependiente de la UNDAV y ubicada en Villa Azul, Wilde. Con el disparador de la puesta en marcha y desarrollo de una huerta comunitaria se construirá un espacio de aprendizaje acerca de temas como la salud, el medio ambiente, la soberanía alimentaria y de reflexión conjunta acerca de la construcción colectiva de conocimientos y de prácticas comunitarias.</p>	<p><b>Sede España</b> <b>Territorio: Villa Azul, Wilde, Avellaneda</b></p>
15	<p><b>Preservación del suelo comunitario:</b> la propuesta implicará la recuperación y acompañamiento en los procesos de organización comunitaria en torno al mejoramiento del equipamiento urbano, de los servicios de salud y educación y de las actividades comunitarias que se vienen realizando alrededor del Instituto de Educación Villero de Villa 15 (Ciudad Oculta), CABA.</p> <p><b>Vale aclarar que, se contará con transporte a cargo de la UNDAV.</b></p>	<p><b>Sábados de 10 a 12 hs</b> <b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Ciudad Oculta, CABA (se contará con transporte a cargo de la UNDAV)</b></p>

<b><u>Trabajo Social Comunitario 3 (1° cuatrimestre 2018)</u></b>		<b><u>Día – Horario – Sede – Docentes</u></b>
1	<p><b>Mundo Patricios: Trabajo, salud, educación y comunicación popular en una empresa recuperada.</b> La implementación de las políticas neoliberales en la Argentina implicó una fuerte desestructuración en el mundo del trabajo. Frente al cierre de muchas empresas, la gestión por parte de los trabajadores se consolidó como una estrategia de lucha y recuperación del empleo. A la vez, implicó trascender las fronteras de lo específicamente laboral y trazar alianzas y articulaciones con otros actores sociales. El presente proyecto tiene como objetivo recuperar la historia de diez años de trabajo de la Gráfica Patricios y el centro de salud, escuela y radio popular que comparten la fábrica en el barrio de Barracas.</p>	<p><b>Martes 10 a 12 hs.</b>  <b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Barracas, CABA</b></p>
2	<p><b>Memoriando: reconstruyendo la historia y la memoria del barrio.</b> Las bibliotecas populares son instituciones que tienen una extensa y rica trayectoria en la historia de Avellaneda. En particular, “Veladas de Estudio después del Trabajo” ha crecido y atravesado los avatares histórico-políticos del país a la par del barrio. En ese sentido, el proyecto apunta a contribuir en la reconstrucción histórica de la zona y la institución.</p>	<p><b>Martes 18 a 20 hs.</b>  <b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Piñeyro,</b> <b>Avellaneda</b></p>
3	<p><b>Economía Popular en Movimiento: documentación de unidades productivas y comercializadoras populares.</b> En este proyecto se buscará colaborar en el registro y sistematización de espacios y problemáticas vinculados a la economía popular que permitan la realización de un diagnóstico que construya herramientas pertinentes para la planificación e implementación de políticas públicas, investigaciones y acciones orientadas al sector, así como la conformación de espacios de intercambio entre diversas experiencias. Trabajadores y trabajadoras de cooperativas, empresas recuperadas, artesanos, emprendedores individuales o familiares, comercios de proximidad, ferias y mercados populares son parte sujetos de un inmenso sector de la economía que hacen de su trabajo la forma fundamental de sostenimiento de sus familias y sus emprendimientos. Pero además, se trata de formas de empleabilidad que alcanzan distintos niveles de desprotección e inestabilidad de los trabajadores en términos de derechos laborales.</p>	<p><b>Miércoles 10 a 12hs</b>  <b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: Estación</b> <b>Avellaneda</b></p>
4	<p><b>Economía Popular en Movimiento: escuela itinerante de economía popular.</b> En este proyecto se buscará colaborar en el registro y sistematización de espacios de formación, debate y problemáticas vinculados a la economía popular que permitan la realización de un diagnóstico que construya herramientas pertinentes para el acompañamiento de procesos de investigaciones, acción participativa. Trabajadores y trabajadoras de cooperativas, empresas recuperadas, artesanos, emprendedores individuales o familiares, comercios de proximidad, ferias y mercados populares son parte sujetos de un inmenso sector de la</p>	<p><b>Viernes 15 a 17 hs.</b>  <b>Sede Piñeyro</b> <b>Territorio: La Boca, CABA</b></p>

	<p>economía que hacen de su trabajo la forma fundamental de sostenimiento de sus familias y sus emprendimientos. Pero además, se trata de formas de empleabilidad que alcanzan distintos niveles de desprotección e inestabilidad de los trabajadores en términos de derechos laborales.</p>	
5	<p><b>Reconstruyendo el entramado social: las sociedades de fomento en Avellaneda</b>          El presente proyecto apunta a recuperar el acervo histórico y cultural de las sociedades de fomento de Avellaneda nucleadas en la Federación Única de Sociedades de Fomento de Avellaneda. Durante el 2016 ya se ha trabajado con la Sociedad de Fomento Villas San Martín e Ideal y con la Sociedad de Fomento General Pico, en el 2017 con la Sociedad de Fomento Florentino Ameghino y con la Sociedad de Fomento General Lavalle. En una primera etapa la indagación acerca de los orígenes y desarrollo de estas instituciones se centrará en el diálogo con los fomentistas mayores, ampliando en una segunda instancia la reconstrucción de la memoria con los integrantes más jóvenes y activos en la vida institucional actual.</p>	<p><b>Lunes 18 a 20 HS.</b>   <b>Sede Arenales</b>  <b>Territorio: Partido de Avellaneda</b></p>
6	<p><b>Salud mental y comunicación popular: Radio Borda</b>          Los estudiantes interactuarán con los pacientes, médicos y voluntarios que transitan por el Centro Cultural del Borda generando una alternativa de terapia centrada en el arte y la comunicación. Puntualmente, aportarán al nuevo proyecto del Centro Cultural, Radio Borda, generando producciones que permitan expresar radiofónicamente la identidad y la historia de este espacio del Hospital Borda.</p>	<p><b>Miércoles 14 a 16 hs.</b>   <b>Sede Piñeyro</b>  <b>Territorio: Barracas, CABA</b></p>
7	<p><b>Educación pública y popular: Encuentro de saberes para el desarrollo de la comunidad.</b>          Este proyecto propone el trabajo en conjunto con estudiantes y docentes del 2º año de la escuela secundaria para adultos "Bachillerato Popular Germán Abdala" del barrio de La Boca, trabajando desde una enfoque de investigación-acción en la historia, presente y perspectiva del Bachillerato y de la relación construida con la universidad.</p>	<p><b>Jueves de 20 a 22</b>   <b>Sede Arenales</b>  <b>Territorio: La Boca, CABA</b></p>
8	<p><b>Migrantes somos todos /as</b>          El proyecto tiene el objetivo principal de concientizar (visibilizar, difundir y promover) acerca de la problemática de la población migrante en sentido amplio, en un momento en que algunas políticas públicas pueden poner en riesgo el ejercicio efectivo de los derechos logrados a partir de la Ley de Migraciones. En el proyecto se intentará, abordar la problemática de migrantes forzados, tales como los refugiados. Se tomarán en cuenta aspectos laborales, actividades a la que se dedican estas poblaciones, derechos sociales y políticos vigentes.</p>	<p><b>Sábado de 10 a 12hs</b>   <b>Sede España</b>  <b>Territorio: Balvanera – CABA / Avellaneda</b></p>

9	<p><b>Fortaleciendo lazos barriales a través del deporte y la recreación</b></p> <p>El proyecto se propone aportar al desarrollo del Club barrial Los Rojos, ubicado en la localidad de Gerli. En ese marco, se llevarán a cabo actividades que fomenten la participación de los vecinos del barrio en las propuestas del Club vinculadas a la recreación y el deporte desde una mirada social y comunitaria.</p>	<p><b>Sábado 11 a 13hs</b></p> <p><b>Sede Piñeyro</b>  <b>Territorio: Gerli,</b>  <b>Avellaneda</b></p>
10	<p><b>Héroes de Malvinas.</b> A partir del trabajo mancomunado con la Asociación “Combatiente de Malvinas de Avellaneda”, nos involucraremos con este acontecimiento tan trascendental para la historia argentina como lo fue la Guerra de Malvinas. Con la reconstrucción de la participación de los combatientes oriundos de Avellaneda en el conflicto bélico, y en el proceso que se abiera a partir del cese de hostilidades, podremos problematizar los debates en torno a nuestra soberanía y los procesos de construcción de memoria e identidades colectivas.</p>	<p><b>Jueves 17 a 19 hs</b></p> <p><b>Sede Piñeyro</b>  <b>Territorio: Sarandí,</b>  <b>Avellaneda</b></p>

### **Trabajo Social Comunitario 4 (1° cuatrimestre 2018)**

El cuarto nivel del trayecto curricular integrador Trabajo Social Comunitario apunta al diseño de proyectos sociocomunitarios por parte de los estudiantes y en conjunto con las organizaciones e instituciones con las que trabajaron en los niveles II y III, docentes y graduados. Aquí la propuesta vuelve a reunirlos por departamentos y disciplinas, para pensar proyectos específicos en temáticas afines a la carrera que se encuentran estudiando. La aprobación de este último nivel supone, por tanto, la formulación de un proyecto de extensión que pasará a integrar el Banco Universitario de Proyectos de Extensión (BUNIPE).

En este último nivel de TSC la propuesta interpela directamente a la formación académica de los estudiantes. Con un proceso de apropiación de conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos, a través de haber transitado la mayor parte de la carrera, con el recorrido de niveles I, II y III de TSC, se plantea como desafiante y enriquecedor que puedan posicionarse desde su formación, en diálogo con la comunidad, para poder proponer nuevas líneas de acción de la universidad en el territorio.

<b>Com</b>	<b>Día –Horario – Sede</b>	<b>Docentes</b>
1	<b>Martes 18 a 20hs. Sede Piñeyro</b>	Luciana Fiorda/Soraya Giraldez
2	<b>Viernes 10 a 12 hs. Sede Piñeyro</b>	Rodrigo Ávila Huidobro / Manuel Ferrer
3	<b>Viernes 16 a 18hs. Sede España</b>	Mariela Staffolani /Morena Corvaglia
4	<b>Viernes 16 a 18hs. Sede España</b>	Claudia Miguez/Soraya Giraldez

#### **TSC5**

Sabrina Abran  
 Manuel Ferrer