



MIG

Monitoreo de
Inserción de Graduados

**IX ENCUENTRO NACIONAL DE
LABORATORIOS DE MONITOREO
DE INSERCIÓN DE GRADUADOS**

***IX ENCUENTRO DE LABORATORIOS DE
MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS***

Avellaneda, 18 y 19 de mayo de 2017

IX ENCUENTRO NACIONAL DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS

**“De la formación al empleo. El desafío de la
Innovación”**

AVELLANEDA, 18 Y 19 DE MAYO DE 2017



MIG | Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados

***IX ENCUENTRO DE LABORATORIOS DE
MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS***

Avellaneda, 18 y 19 de mayo de 2017

FUNDAMENTOS

Los vínculos entre enseñanza superior y mundo del trabajo constituyen uno de los temas que actualmente convoca gran interés por parte de los especialistas. No obstante, en nuestro país, el conocimiento sistemático de estas relaciones presenta falencias y desarticulaciones que sugieren la necesidad de avanzar hacia aproximaciones más consensuadas, fundadas en modelos teóricos, alternativas metodológicas y productiva.

La escasez de políticas públicas dirigidas a facilitar la inserción laboral de los jóvenes, ha llevado a las universidades a preocuparse por construir puentes entre la formación y el trabajo, entre la trayectoria de una persona como estudiante y su posterior trayectoria como graduado. Así, se advierte que en los últimos años ha crecido la necesidad de contar con datos confiables y sistemáticos sobre variables críticas como la duración de Carrera, el trabajo durante el curso de los estudios o las dificultades de acceso y permanencia de los jóvenes en el mercado laboral frente a la significación que cobran los actores globales, los cambios de la estructura productiva y las nuevas formas de organización y contratación en el trabajo.

Por otra parte, se hace necesario reflexionar sobre la innovación, porque así como en el pasado, la innovación más significativa se encontraba en la tecnología y los sistemas de organización se derivaban de su uso, poniendo el capital intelectual de la organización a las órdenes de la gestión, hoy en día la tendencia más frecuente muestra que, los sistemas de organización de la producción son abiertos y flexibles y su efectividad depende de la capacidad de convertirlos en nuevas rutinas de trabajo. La formación entonces necesita activar la capacidad de aprender en la práctica y relacionar con el saber acumulado y al mismo tiempo de abandonar rutinas inerciales que se convierten en obstáculos para la creación o innovación productiva, organizacional y del conocimiento.

A partir del trabajo de investigación y el contacto con los estudiantes, graduados, docentes, los encuentros de Laboratorios surgieron como un espacio destinado fortalecer lazos entre equipos de investigación de diferentes universidades dedicados especialmente al estudio de problemas vinculados con la educación y el trabajo. En cada encuentro, nos anima la intención de construir un diálogo para el intercambio de ideas y el desarrollo de aspectos conceptuales y metodológicos que sirvan de fundamento para futuras propuestas de cambio o mejora en el objeto que nos convoca. De este modo, la continuidad y consolidación de estos eventos, no sólo ha favorecido al crecimiento de los equipos de Monitoreo de Inserción de Graduados de nuestro país –como, por ejemplo, a partir de la creación de una

IX ENCUENTRO DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS

Avellaneda, 18 y 19 de mayo de 2017

Red de Laboratorios de Monitoreo—, sino que además nos permite compartir nuestra experiencia con equipos de otras universidades de Latinoamérica sistematizarla y mejorarla a partir del debate y conocer realidades diferentes a la nuestra.

Por lo expuesto, los convocamos al IX Encuentro de Laboratorios de Monitoreo, orientado a consolidar y ampliar la trayectoria de los equipos MIG tanto de nuestro país como de otros países, enriquecer la base de conocimientos teóricos y metodológicos para el estudio de los temas que nos convocan, avanzar en el reconocimiento de dificultades o problemas ligados a nuestro campo de acción y promover la delimitación de metas y alternativas tendientes a solucionarlos.

Objetivos

- Discutir el estado de la investigación sobre la inserción de graduados en el campo laboral, tanto en nuestro como en otros países de América Latina.
- Promover el intercambio de experiencias, reflexiones y hallazgos entre distintos grupos de investigación constituidos o en vías de consolidación, abocados al estudio de los graduados, estudiantes, abandonadores y sus contextos institucionales o mentores docentes.
- Reconocer innovaciones e inercias asociadas al funcionamiento de la organización de la actividad productiva, organizacional y del conocimiento.
- Demandas de profesionales e inadecuaciones con la formación.
- Delimitar una agenda de trabajo que favorezca el progreso hacia propuestas de estudio más fundadas y consensuadas.

ANTECEDENTES

La trayectoria de los Encuentros de Laboratorio de Monitoreo de Inserción de Graduados marca sus inicios en el año 2005, cuando el primer Laboratorio MIG, fundado en la Facultad Regional General Pacheco de la UTN, organiza el Primer Encuentro. A partir de ese primer evento, se sucedieron sin interrupción los Encuentros de Laboratorios MIG, destinados a fortalecer los lazos de los diferentes equipos de trabajo de la Red y promover espacios de intercambio sobre el seguimiento de graduados, alumnos y abandonadores con otros investigadores que también desarrollan actividades relacionadas con estas temáticas.

Al año siguiente, en el 2006, el II Encuentro de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados tiene lugar en la ciudad de Río Cuarto, provincia de Córdoba, organizado por el Laboratorio MIG de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

IX ENCUENTRO DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS

Avellaneda, 18 y 19 de mayo de 2017

En el año 2007, el III Encuentro de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados se realiza en la Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional, en la sede ubicada en Villa Domínico, provincia de Buenos Aires.

En el año 2008, el IV Encuentro de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados se lleva a cabo en la ciudad de Resistencia, Provincia de Chaco, en la Facultad Regional Resistencia de la Universidad Tecnológica Nacional.

El año 2009 marca un hito en las características de estos Encuentros porque se concreta en la ciudad de General Pacheco del Gran Buenos Aires el V Encuentro de Laboratorios MIG en la Facultad Regional General Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional. Debido a la cantidad de participantes y presentaciones se decide organizar los Encuentros cada dos años y, al mismo tiempo, extender la duración de cada Encuentro a dos días de trabajo. Allí se presenta el primer libro producto de los Encuentros *“Inserción de Jóvenes en el Mercado de Trabajo”*, editado por La Colmena.

En el año 2011 se lleva a cabo el VI Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto. En continuidad con la política iniciada en 2009, se presenta el segundo libro, producido por los trabajos mejorados y debatidos en el Encuentro anterior. Esta vez *“Trayectorias de graduados y estudiantes de Ingeniería”*, publicado por Editorial Biblos.

En el año 2013, se lleva a cabo el VII Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados en la Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional, donde se presentó el libro *“Abandonar la Universidad con o sin título”* publicado por Miño y Dávila.

En mayo del año 2015, se realiza el VIII Encuentro Nacional de Laboratorios de Monitoreo de Inserción de Graduados, en la Universidad Nacional de Córdoba, en el que se presenta el libro *“Universidades en cambio ¿Generalistas o profesionalizantes?”* editado por Miño y Dávila, donde se incorpora el debate de las nuevas universidades

En esta oportunidad, se lleva a cabo el **IX ENCUENTRO NACIONAL DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS III INTERNACIONAL** en una nueva universidad la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV), que crea su **Laboratorio MIG**, con el objetivo de conocer las Trayectorias de inserción de sus estudiantes y graduados y las posibilidades de inserción de nuevas carreras universitarias.

**IX ENCUENTRO DE LABORATORIOS DE
MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS**

Avellaneda, 18 y 19 de mayo de 2017

EJES TEMÁTICOS

Las presentaciones estarán enfocadas en los ejes temáticos que se detallan a continuación:

- 1. ¿Formación y empleo una relación en cuestión? La posibilidad de la innovación.**
- 2. Demandas en torno a las competencias y calificaciones requeridas por el sector productivo. Nuevos nichos laborales para graduados.**
- 3. Trayectorias de inserción laboral de graduados y estudiantes universitarios. Relaciones de Género.**
- 4. Estudios comparativos por generación de estudiantes, graduados y abandonadores.**
- 5. Análisis institucional y estudio de nuevas carreras. Surgimiento de nuevos perfiles profesionales. El cuerpo docente.**

Otros grupos de investigación

Dado que existen Laboratorios y Observatorios con temáticas vinculadas y nuevos equipos que no cuentan todavía con bases de datos propias para el análisis del seguimiento y la demanda, en este Encuentro se abre un espacio particular a fin de que puedan participar.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo será de actividad en “taller coloquial” alrededor de una mesa de disertantes sobre un tema o problema central. Cada disertante tendrá 15 minutos de exposición sobre el estado actual de avance del tema elegido y cinco minutos para preguntas del auditorio. Cada Laboratorio o equipo de investigación podrá participar con una o más exposiciones en relación a los temas de avance, exponiendo los aspectos más salientes y las conclusiones de su trabajo. En cada exposición importa detallar los enfoques teóricos utilizados y las bases metodológicas de la construcción de los datos.

Después de cada Encuentro se da un tiempo para corrección de los trabajos en base a los debates y sugerencias del resto de los Laboratorios, en vistas a una publicación en forma de Libro con arbitraje académico.

IX ENCUENTRO DE LABORATORIOS DE MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS

Avellaneda, 18 y 19 de mayo de 2017

El auditorio (resto de los investigadores u otros laboratorios invitados) podrá intervenir, preguntar y comentar con el objetivo de ampliar el debate, después de cada exposición. La participación en el taller coloquial como expositor o como asistente se habilita por invitación de los equipos organizadores. Para participar como expositor tenemos un límite máximo de 8 a 10 equipos, dado que un mayor número sería difícil de coordinar y afectaría la participación de todos o el desarrollo del debate en los tiempos planteados.

INSCRIPCIONES

Sin cargo.

Para formalizar la inscripción al IX Encuentro, cada participante deberá completar la ficha de inscripción adjunta y enviarla hasta el día viernes 18 de diciembre 2016 por correo electrónico a:

Laboratorio MIG-UNDAV

mig@undav.edu.ar

PRESENTACIÓN DE EXPOSICIONES

La idea no es trabajar con presentaciones escritas, sino con presentaciones coloquiales, vinculadas a alguno de los ejes temáticos propuestos y que podrán estar acompañadas de gráficos o cuadros estadísticos (*power point*) para facilitar la información presentada. Sin embargo, con motivo de asistir al IX **ENCUENTRO**, proponemos el envío de un resumen de hasta 1.000 palabras por cada presentación temática y una breve reseña de una carilla sobre el Laboratorio o equipo de investigación al que corresponde, especificando pertinencia institucional del mismo, director e integrantes, antigüedad y medios de difusión de sus actividades.

**IX ENCUENTRO DE LABORATORIOS DE
MONITOREO DE INSERCIÓN DE GRADUADOS**

Avellaneda, 18 y 19 de mayo de 2017

El resumen deberá respetar la estructura que se ejemplifica a continuación:

Título

Título del trabajo a presentar

Eje temático para el que se propone el trabajo

Seleccionar un eje de los propuestos por la Convocatoria

Autor/es

Apellido y nombre

Procedencia institucional por cada autor

Laboratorio –Universidad-Localidad- Provincia

Correo electrónico de referencia por cada autor

Palabras Clave (Hasta cinco, según el formato del siguiente ejemplo):

Cinco palabras clave para identificar el trabajo

Resumen (De hasta 1.000 palabras)

ORGANIZA

LABORATORIO MIG – UNDAV

COORDINADORA: MARTA PANAIA

Fechas Importantes

Título e inscripción 18 de diciembre 2016

Resumen extendido hasta 1000 palabras 18 de diciembre de 2016.

Presentación en el Encuentro: Power point borrador final del trabajo

Informes y consultas: mig@undav.edu.ar