



***Programas de Apoyo a la Investigación y  
Formación de Docentes Investigadores  
-PROAPI 2011-***

## Investigación:

***“La enseñanza de la educación física y deportes en las colonias de vacaciones en el Municipio de Avellaneda”***

## Equipo de Investigación

### ***Directora del proyecto***

- Mg. Nancy Ganz

### ***Equipo de investigación***

- Lic. Luis Bamonte
- Lic. Francisco J. Benito
- Prof. Piero Ronconi

## Unidad ejecutora

Departamento de actividad física, deportes y recreación.

### Asignaturas:

*Licenciatura en Actividad Física y Deporte, con orientación en  
Gestión de Organizaciones Deportivas*

- Fundamentos y enseñanza de los deportes.

*Ciclo Complementario para la Licenciatura en Actividad Física y  
Deporte*

- Métodos y técnicas de investigación
- Planificación estratégica

El presente proyecto de investigación intentará indagar sobre aspectos relacionados con la **enseñanza de la educación física y los deportes en las colonias de verano** del municipio de Avellaneda.

## **La relevancia de este trabajo está relacionada con dos ejes**

1. La importancia del deporte y la educación física en la actualidad
2. Los espacios relacionados con la educación no formal de la educación física, en este caso, con las colonias de vacaciones de verano y la cobertura masiva de los niños que concurren.

## **Objetivo General:**

Describir y analizar la enseñanza de la educación física y los deportes en las colonias de vacaciones de verano en el municipio de Avellaneda.

## **Objetivos Específicos:**

- 1) Describir qué se enseña en relación a la educación física y los deportes en las colonias de verano en el municipio de Avellaneda.
- 2) Conocer los perfiles de las personas a cargo de llevar adelante las actividades e indagar sobre su formación.
- 3) Describir cómo es la participación de los niños/jóvenes que participan en las colonias de verano en el municipio de Avellaneda.



## ***Investigación de tipo descriptiva***

Técnicas e instrumentos para la recolección de datos:

- Análisis de documentación.
- Observaciones de actividades y eventos.
- Entrevistas orales y cuestionarios escritos a las personas que enseñan, llevan adelante las actividades y evalúan, como así también a los destinatarios de la colonia.

## ***Cronograma***

- Elaboración y desarrollo del marco teórico: octubre-noviembre-diciembre.
- Búsqueda y preparación de estudiantes: octubre-noviembre.
- Formación teórica y metodológica: octubre-noviembre-diciembre.
- Acercamiento institucional a las colonias: noviembre.
- Relevamiento de la colonia de vacaciones: enero-febrero.
- Análisis de los datos: marzo-abril.
- Redacción informe final: mayo-junio-julio.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
AVELLANEDA